|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بسم الله الرحمن الرحيم | | |
| المملكة العربية السعودية | C:\Users\user\Documents\OIP.jfif | الفصل الدراسي الثالث 1444هـ |
| وزارة التعليم | المادة :الدراسات الاجتماعية |
| إدارة تعليم ........................ | الصف: الخامس الابتدائي |
| مدرسة ............................ | إختبار منتصف الفصل " الفترة" |

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب** : ........................................................ |  |
| 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:** | | |
| **1** | تركز رؤية المملكة 2030 على استثمار الموارد البشرية | **( )** |
| **2** | تعد المناطق الجبلية في جنوب السعودية عامل جذب سياحي | **( )** |
| **3** | الخريطة : رسم توضيحي مصغر لسطح الأرض أو لجزء منه | **( )** |
| **4** | استعمال الخرائط الرقمية والحصول عليها أسهل من الخريطة الورقية | **( )** |
| **5** | توزيع سكان العالم ليس منتظما بل يتفاوت بين الدول والمدن ومن قارة إلى أخرى | **( )** |
| **6** | يكثر السكان في السهول والهضاب غير الوعرة | **( )** |
| **7** | تنقسم مصادر المياه إلى قسمين : المياه العذبة ، المياه المالحة | **( )** |
| **8** | تزداد الكثافة السكانية في المناطق ذات المناخ المعتدل | **( )** |
| **9** | تزداد الكثافة السكانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة | **( )** |
| **10** | تعد موارد المياه العذبة (الأنهار ، الأمطار) عامل طرد للسكان | **( )** |

**السؤال الثاني: صنف الموارد الطبيعية الآتية في الجدول الآتي:**

**النفط**

**الحيوانات**

**الحديد**

**الرياح**

**النباتات**

|  |  |
| --- | --- |
| **موارد طبيعية متجددة** | **موارد طبيعية غير متجددة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**السؤال الثالث : ضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة:**

**( التجاري - الطبيعية - الزراعي - البشرية - الصناعي )**

1- من أنواع النشاط الإقتصادي : النشاط .................... النشاط .................... النشاط .......................

2- العوامل المؤثرة في توزيع سكان العالم هي : العوامل ....................... والعوامل ............................