

التاريخ: .....		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٣٣٣ نفس
اسم المقرر	علم النفس الفئات الخاصة
عدد الساعات المعتمدة	٣
رقم المكتب	
البريد الإلكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

### أهداف المقرر:

- التعريف بأنواع الاضطرابات التي يشملها مصطلح الفئات الخاصة.
- عرض تاريخي لخدمات الرعاية للمعاقين عبر العصور والمجتمع الإسلامي خاصة.
- المبادئ والمفاهيم الأساسية في علم نفس الفئات الخاصة.
- يقدم المقرر تعريف ببعض أنواع الإعاقة (تعريف الإعاقة-مسبباتها - نسبة الانتشار - خصائصهم.
- التعريف بمسببات الإعاقة.
- اهمية الإرشاد النفسي لأسرة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعريف بالاتجاهات الحديثة لذوي الاحتياجات الخاصة.

الموضوعات (٢)	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
الفصل الأول التعريف بأنواع الاضطرابات التي يشملها مصطلح الفئات الخاصة.	١	٣
الفصل الثاني التطور التاريخي لمسميات الإعاقة والتأصيل الاسلامي للرعاية	١	٣

٣	١	الفصل الثالث عرض تاريخي لتطور الرعاية.
٣	١	الفصل الرابع مفهوم التعرف واستراتيجياته وبرامجه
٣	١	الفصل الخامس فئة الأيتام
٦	٢	الفصل السادس التفوق العقلي
٦	٢	الفصل السابع التخلف العقلي
٣	١	الفصل الثامن الإعاقة البصرية
٣	١	الفصل التاسع الإعاقة السمعية
٣	١	الفصل العاشر الإعاقة الحركية
٣	١	الفصل الحادي عشر صعوبات التعلم
٣	١	الفصل الثاني عشر الاضطرابات الانفعالية

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم
<b>المعرفة</b>		
الامتحانات التحريرية	المحاضرات الدراسية	- يوجز الطالب التطور التاريخي لرعاية المعاقين ودور الإسلام فيه
المناقشات أثناء المحاضرة	المناقشات العلمية	- يتعرف الطالب على أهمية التدخل المبكر وبرامجه.
التعليم التعاوني	التعليم التعاوني	- يلخص الطالب أهمية تأهيل المعاقين
	العصف الفكري	- يتعرف الطالب على أنواع وخصائص الفئات التي يشملها الفئات الخاصة.
	زيارة معهد التربية الفكرية	- يذكر الطالب أسباب الإعاقات عامة وأسباب كل إعاقة بشكل خاص.

	زيارة معهد الأمل للصم	- يصف الطالب تصنيفات كل فئة من فئات الإعاقة.
		- يقارن الطالب بين خصائص كل فئة من فئات الإعاقة
		- يعرف الطالب على فئة المتفوقين وأهمية دور الأسرة في تنمية الموهبة.
<b>المهارات الإدراكية</b>		
الامتحانات التحريرية	التعليم التعاون	يشرح الطالب أشكال التدخل المبكر لمنع حدوث الإعاقة أو التخفيف من أثارها.
عرض الطلبة بعض المعلومات الخارجية ذات الاتصال بمواضيع المقرر لتدعيم الإثراء الأفقي للمقرر والإثراء العامودي	التشجيع على الحوار والمناقشة	يقارن الطالب بين الخصائص العامة للفئات الخاصة.
		يلخص الطالب المسببات الرئيسية للإعاقات عامة. - يقيم الطالب أهمية الإرشاد النفسي للفئات الخاصة وأسرهم.
		يتعرف الطالب على خصائص فئة المتفوقين.
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية،</b>		
الاختبارات	إثارة الحوار والمناقشة داخل القاعة الدراسية	تختار الطالبات العمل ضمن مجموعات (التعليم التعاوني)
قياس مدى الاستجابة للتكليفات	تكليف الطلبة بالإطلاع على بعض المعلومات الحديثة والمتصلة بالموضوع والاستعانة ببعض التقنيات الحديثة وعرض هذه المواضيع لباقي الزملاء.	يقدر الطلبة آراء زملاءه أثناء المشاركة وعرض البحوث.

التعاون اثناء جمع وعرض العروض الطلابية		يوضح الطالب مدى استجابتها للمهام التي تكلف بها.
<b>مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية</b>		
من خلال طرح المواضيع الحديثة	استخدام الانترنت زيارة المكتبة المركزية، زيارة للمعاهد والمؤسسات الخاصة بالفئات الخاصة	استخدام الانترنت للاطلاع على كل ما هو جديد في المقرر

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي، بحث).
١٠%	اسبوعيا	المناقشة لمفردات المواضيع
٢٠%	٦	الاختبار الشهري الأول
٢٠%	١٠	الاختبار الشهري الثاني
١٠%	اسبوعيا	مواضيع الالقاء الجماعية
٤٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:
- سيكولوجية الأطفال غير العاديين. فاروق الروسان دار الفكر للطباعة والنشر عمان ١٩٩٦
- سيكولوجية التخلف العقلي / فاروق صادق
- سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم / عبد المطلب القريطي. دار الفكر العربي القاهرة ١٤١٧
- تأهيل المعاقين وإرشادهم / محمد الشناوي
- تعليم الأطفال الموهوبين / زيدان حواشين - مفيد حواشين
- سيكولوجية الطفل غير العادي / يوسف الشيخ - عبد السلام عبد العفار
- تعليم الأطفال المتخلفين عقليا / نادر الزيود
- التأهيل المهني / عبد العظيم مرسي
تربية غير العاديين وتعليمهم. عبد الرحمن سليمان. مكتبة زهراء الشرق. ١٩٩٧