

س (٨) من السمات الإدارية للقائد التربوي أو الفوضوي :
(أ) ضرورة طاعة جميع العاملين لأوامره بدون مناقشة أو إبداء رأي أو وجهة نظر
(ب) التعاون المثمر لتحقيق الأهداف التربوية والتعليمية
(ج) انعدام الثقة بين الأفراد والقائد وانخفاض الروح المعنوية
(د) منح حرية التصرف للجميع لفعل ما يرويه مناسباً

س (٩) من مشكلات الإدارة التعليمية في المملكة العربية السعودية :
(أ) التفريق بين مفهوم التخطيط التربوي والتعليمي
(ب) غياب الرؤية الاستراتيجية والعمل المؤسسي
(ج) تشخيص الواقع بشكل دقيق وتحديد نقاط الضعف والقوة
(د) تطوير الأنظمة التربوية بدون تخطيط

س (١٠) من السمات الشخصية للقائد الديمقراطي أو الشوري :
(أ) عدم الاهتمام بالانضباط في الحضور اليومي
(ب) ضعف الشخصية والتردد في اتخاذ القرارات
(ج) عدم الاهتمام بحل مشكلات الأفراد الشخصية
(د) احترام المعلمين والاهتمام بحل مشكلاتهم التي تعيق عملهم

س (١١) تتعدد مفاهيم الإدارة بحسب خصوصية كل مجال يتم تناولها فيه.
(أ) صحيح
(ب) خطأ

س (١٢) مستوى الإدارة التعليمية هو قمة الهرم التنظيمي في ميدان التربية والتعليم.
(أ) صحيح
(ب) خطأ

س (١٣) تهدف الإدارة العامة إلى خدمة الأفراد والجماعات في إطار السياسات التي تحددها الدولة وفقاً لخطط التنمية.
(أ) صحيح
(ب) خطأ

س (١٤) تستمد القيادة المدرسية أهميتها وقوتها من السلطة الرسمية الممنوحة لها.
(أ) صحيح
(ب) خطأ

س (١٥) مما يدخل في أهمية التخطيط التربوي :
(أ) أن يكون الهدف قابلاً للتنفيذ
(ب) توفر الكوادر البشرية المؤهلة
(ج) جميع ما ذكر

س (١٦) من الوظائف الأساسية للإدارة المدرسية:
(أ) التخطيط
(ب) التنظيم
(ج) التوجيه
(د) جميع ما ذكر

س (١٧) من أهم المبادئ التي يقوم عليها التوجيه في الإدارة المدرسية :
(أ) الإشراف المباشر
(ب) توزيع الأعمال المختلفة على المعلمين
(ج) المتابعة
(د) التقويم

س (١٨) من أهم مجالات التقويم :
(أ) اليقظة التامة
(ب) تقويم التنظيم المجتمعي
(ج) تقويم المباني والأجهزة المدرسية والأدوات التي تحقق الأهداف المدرسية
(د) تهيئة الجو المناسب للعمل

س (١٩) من الأسس التي تقوم عليها العلاقات الإنسانية :
(أ) الإيمان بقيمة كل فرد من أفراد المجموعة
(ب) تنظيم الاتصال داخل المنظمة
(ج) مشاركة العاملين في اتخاذ القرارات
(د) جميع ما ذكر

س (٢٠) يمكن تقسيم التخطيط في الإدارة المدرسية إلى عدة عناصر :
(أ) وضع السياسات التي تنظم عمل الأفراد
(ب) تحديد الأهداف المراد تحقيقها
(ج) تحديد المستلزمات المادية والبشرية اللازمة
(د) جميع ما ذكر