

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
مكتب التعليم بالشرائع



مهام ومسؤوليات

المشرف التربوي (مقدم خدمات دعم التميز المدرسي)

وفق المجالات والممارسات الأساسية للعمليات الإشرافية

في ضوء تمكين المدرسة

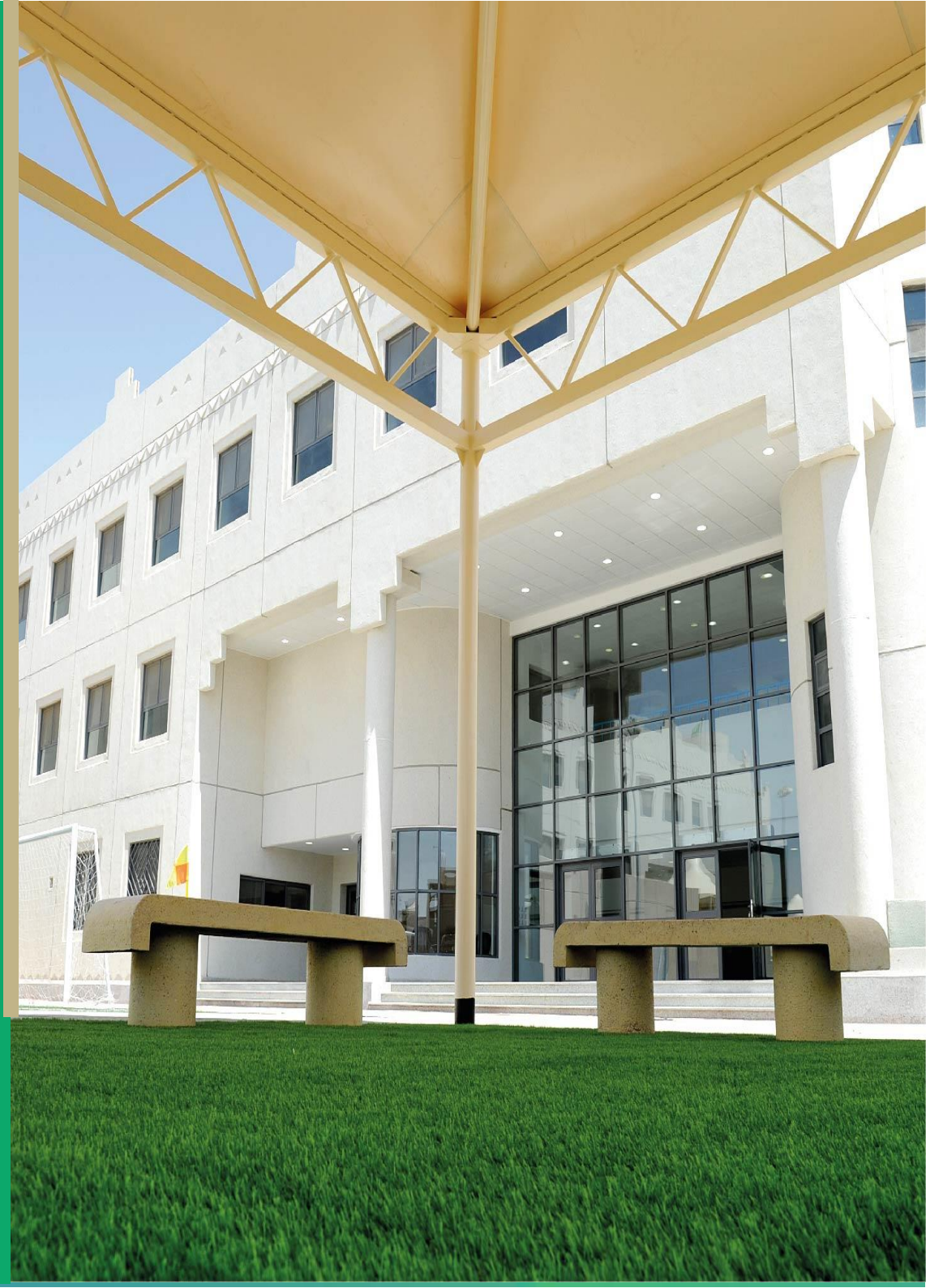
١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

إعداد

مشرف الإدارة المدرسية

بمكتب التعليم بالشرائع

ماجد بن صالح الغامدي



مسؤوليات الإعداد/التنفيذ

• المدرسة (لجان المدرسة) + المشرف التربوي (مقدم خدمات دعم التميز المدرسي)

اسم المدرسة	المرحلة	جنس المدرسة	() بنين () بنات
الرقم الوزاري	نوع المبنى:	() حكومي () مستأجر	استقلالية المبنى () مستقل () مشترك
الفترة	() مسائي () صباحي ()	استقلالية الإدارة () مستقلة () مشتركة	اسم المدرسة المشتركة في الإدارة
مستوى الأداء العام للمدرسة في التقويم المدرسي (آخر تقرير):			
<input type="checkbox"/> التميز	<input type="checkbox"/> التقدم	مستوى المدرسة في نواتج التعلم	<input type="checkbox"/> الانطلاق <input type="checkbox"/> التهيئة
<input type="checkbox"/> الانطلاق	<input type="checkbox"/> التهيئة	في التقويم المدرسي (آخر تقرير):	
م	الخطوات	التنفيذ	
		تم	لا
١.	تحليل واقع المدرسة من خلال دراسة تقرير (الواقع)، وآخر تقرير تقويم مدرسي (ذاتي/ خارجي) ومتطلبات احتياجاتها		
٢.	تحديد المجالات والعمليات الاشرافية ذات الأولوية بالتحسين والتطوير		
٣.	بناء خطة التحسين والتطوير للمجالات والعمليات الاشرافية المستهدفة		
٤.	رفع خطة التحسين والتطوير للمجالات والعمليات الاشرافية المستهدفة		
٥.	تنفيذ التحسين والتطوير للمجالات والعمليات الاشرافية المستهدفة		
٦.	رفع تقارير دورية بتنفيذ خطة تحسين والتطوير للمجالات والعمليات الاشرافية المستهدفة		
٧.	مراجعة مستمرة لخطة تحسين المدرسة للعمليات والمجالات المستهدفة في ضوء التغذية الراجعة من الفريق التنفيذي		

• مبادرات نوعية نفذتها المدرسة/ مقدم خدمات التميز المدرسي بالمدرسة:

.....

.....

• استمارة المدرسة (1): بناء خطة التحسين في مجالات الممارسات الإشرافية

مستوى الأداء العام للمدرسة في التقويم المدرسي (آخر تقرير):		مستوى المدرسة في نواتج التعلم في التقويم المدرسي (آخر تقرير):					
المجال	العنصر/المكون/ العملية المراد تحسينها	وصف الاحتياج	إجراءات التحسين	أساليب وطرق التحسين	مدة الانجاز	التنفيذ	
						المنفذ	المسؤول
مجال التدريس							
مجال نواتج التعلم							
مجال التوجيه الطالبية							
مجال الأنشطة المدرسية							

□ التوصيات والمقترحات:

.....
.....
.....
.....
.....

• استمارة المدرسة (٢): تنفيذ خطة التحسين في مجالات الممارسات الإشرافية

مقدم خدمة دعم التميز المدرسي		الإجراءات المنفذة	العنصر/المكون/ العملية المراد تحسينها	المجال
المشرف التربوي	لجان المدرسة			

□ التوصيات والمقترحات:

.....

.....

.....

.....

.....

إرشادات عامة لتقديم خدمة الدعم
للمدرسة من قبل المشرف التربوي



• إرشادات عامة لتقديم خدمة الدعم للمدرسة من قبل المشرف التربوي

١. دعم المدرسة في مجال العمليات الإشرافية (التدريس، والتعلم، والتوجيه الطالب، والأنشطة المدرسية) لتطوير عمليات التعليم والتعلم.
٢. تحفيز منظومة المدرسة (مدير المدرسة ووكالتها والمعلمين والموجهين الطالبين ورواد النشاط) نحو التميز في الأداء وتحسين عمليات التعليم ونواتج التعلم للطلاب.
٣. تعزيز الممارسات التي تحقق الأمن النفسي للمعلمين والمتعلمين في المدارس.
٤. دعم المعلمين ورواد النشاط والموجهين الطالبين لتمكينهم من الإسهام في تعزيز قيم الطلبة وشخصياتهم وتنمية مهاراتهم ليكونوا فاعلين في مجتمعهم من خلال البرامج والأنشطة المتنوعة.
٥. مساندة المدارس لتحسين تصنيفها المدرسي في التقويم المدرسي الخارجي.
٦. المساندة وتقديم الاستشارات والدعم للمدرسة على تحديد مجالات العمليات الإشرافية ذات الأولوية بالتحسين والتطوير.
٧. المساندة وتقديم الاستشارات والدعم للجان المدرسة لبناء خطة التحسين والتطوير للمجال/المجالات المستهدفة.
٨. دعم المدرسة في تنفيذ خطة التحسين والتطوير للمجالات والعمليات الإشرافية المستهدفة.

تعزير معارف المعلمين ومهاراتهم في تصميم التدريس وبناء خبرات التعلم وتقويمه				
الدعم المقدم للتميز المدرسي	مستوى التنفيذ			إرشادات
	ع	م	ض	
				تقديم الدعم للمعلمين بما يسهم في تطوير معارفهم وتحسين مهاراتهم في تخطيط التدريس وتنفيذه.
				تحفيز المعلمين في تخطيط برامج وأنشطة تعلم وفق تسلسل منطقي تربط أهداف التعلم بمعايير المحتوى وأهداف المنهج وتدعم التعلم العميق لدى المتعلمين.
				تحفيز المعلمين نحو أهمية بناء خطط التدريس بما يراعي بيانات التقويم التكويني والختامي، واهتمامات المتعلمين وخبراتهم السابقة.
				تعزير أهمية بناء خبرات تعليمية مناسبة لأهداف التعلم تستجيب للاهتمامات المتعلمين وأسلوب تعلمهم، وتراعي خصائص المتعلمين، وتنمي التفكير، وتثير الدافعية والمثابرة والتأمل.
				تحفيز المعلمين على أن تشمل خطة الدرس على عناصر التخطيط الجيد متضمنة مجموعة متنوعة من وسائل وأدوات ومصادر التعلم الرقمي وغير الرقمي تحقق شروط اختيار الوسائل والمصادر التعليمية.
				تحفيز جهود المعلمين نحو أهمية اشتقاق أهداف التعلم من معايير المناهج وفق أسس منهجية في صياغتها مراعيًا اتباع التصنيف التربوي المناسب والأبعاد المشتركة للمناهج.
				يساعد المعلمين على أهمية تأثير المعرفة السابقة على التعلم الحالي أو المستقبلي للطالب وكيفية الاستفادة منها لبناء تعلم ذي معنى.

تعزير معارف المعلمين ومهاراتهم في تصميم التدريس وبناء خبرات التعلم وتقويمه				
الدعم المقدم للتميز المدرسي	مستوى التنفيذ			إرشادات
	ص	م	ع	
				مشاركة لجنة التحصيل الدراسي في دراسة نتائج الاختبارات الوطنية، والدولية، والقدرات، والتحصيلي.
				دعم لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة في دراسة نتائج الاختبارات وقياس مدى التحسن الدراسي بأدوات قياس متنوعة.
				دعم المدرسة في تنفيذ أساليب إشرافية في تجويد بناء الاختبارات.
				تحفيز المعلمين لتنويع طرق وأساليب تمكين المتعلمين من إظهار معارفهم ومهاراتهم.
				تشجيع التكامل بين المواد الدراسية وربط موضوعات المادة الدراسية بالمواد الأخرى وبواقع المتعلمين.
				تشجيع المعلمين على تصميم أنشطة تعلم تشجع على التفكير وطرح الأسئلة والاستقصاء.
				تعزير جهود المعلمين في تقديم تغذية راجعة مستمرة للمتعلمين.
				تحفيز جهود المعلمين في توظيف طرائق التدريس وأساليبه المناسبة حسب للتخصص.
				دعم المعلمين بما يسهم في تحسين مهاراتهم في بناء أسئلة الاختبارات.
				دعم المدرسة في قياس مدى تحسن التحصيل الدراسي بأدوات قياس متنوعة.

□ إرشادات إضافية:

.....

.....

يتبع... مجال: التدريس

التدريس والتعلم ومراعاة المراحل الدراسية وخصائص المرحلة العمرية				
الدعم المقدم للتميز المدرسي	مستوى التنفيذ			إرشادات
	ض	م	ع	
				تحفيز جهود المعلمين في أهمية تدريس المادة وفق طبيعتها وخصائصها مع مراعاة بنية المعرفة وخصائص المرحلة العمرية.
				يسهم في مساعدة المعلمين على مراعاة خصائص المراحل العمرية المختلفة للطالب، ومدى تأثيرها على تعلمهم.
				تحفيز المعلمين نحو أهمية مراعاة الفروق الفردية والاختلافات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية بين المتعلمين.

□ إرشادات إضافية:

.....

.....

.....

.....

.....

الإدارة المدرسية المؤثرة في قيادة التعلم				
الدعم المقدم للتميز المدرسي	مستوى التنفيذ			إرشادات
	ع	م	ض	
				تعزيز جهود إدارة المدرسة في المحافظة على البرنامج الزمني لليوم الدراسي، فلا يصرف في مهام ومبادرات لا تدعم تعلم الطلبة، وإنما يركز على المبادرات التي تحدث تغييرا إيجابيا في تعلمهم وتنمية مهاراتهم وقيمهم وتحصيلهم العلمي في المنهج المدرسي ومحتويات المواد الدراسية،
				تعزيز جهود إدارة المدرسة في العناية بإعداد الجدول المدرسي، وتوزيع الحصص والمواد الدراسية بما يسهم في تحقيق الأهداف المرجوة من المناهج الدراسية، ويمكن المعلمين من تخصصاتهم، ويرفع مستوى نواتج التعلم لدى الطلبة، مع مراعاة أهمية ذلك في مواد الرياضيات والعلوم واللغة العربية.
				تعزيز جهود إدارة المدرسة في قيادة عملية التعلم بما يحقق معايير المناهج وأهدافها.
				دعم المدرسة في ارتباط بناء خطط تحسين أداء المدرسة بنتائجها في معايير التقويم المدرسي (الذاتي/ الخارجي) على أن تتسم الخطط بالواقعية وإمكانية التنفيذ ضمن سياق اليوم الدراسي، وبمشاركة جميع منسوبي المدرسة وتشمل مجالات العمليات الإشرافية الأساسية.

□ إرشادات اضافية:

.....

.....

.....

التوجيه الطلابي				
الدعم المقدم للتميز المدرسي	مستوى التنفيذ			إرشادات
	ع	م	ض	
				دعم المدرسة في تحقيق التواصل المستمر والفعال مع أسرة الطالب، وإشراكهم في تعلم أبنائهم.
				دعم المدرسة في تفعيل دور التوجيه الطلابي؛ لتحقيق الانضباط المدرسي (السلوكي والتعليمي) ودعم الطلبة في إثراء رحلتهم التعليمية والتركيز على معالجة نقاط الألم فيها (Points Pain) لتحسين عملياتها.
				تعزيز جهود المدرسة في نشر قواعد السلوك والمواظبة وتفعيلها.
				مساعدة المدرسة في العناية برعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين
				دعم المدرسة في بناء خطة التعلم الأسبوعية، ونشرها لأولياء الأمور.
				دعم المدرسة في تجسيد القيم الإسلامية والوطنية.
				تشجيع منسوبي المدرسة على المشاركة في الأنشطة التطوعية.
				تحفيز جهود المعلمين أهمية مراعاة تأثير مشكلات النمو والأحداث اليومية الضاغطة على تعلم المتعلم وكيفية التعامل معها.
				تحفيز المدرسة على أهمية التواصل الإيجابي الفعال بين منسوبيها.
				تحفيز منظومة المدرسة على تحقيق مؤشرات الأداء لتقييم صحة الطالب في المدارس.

□إرشادات اضافية:

.....

.....

مجال: الأنشطة الطلابية

الأنشطة الطلابية				
الدعم المقدم للتميز المدرسي	مستوى التنفيذ			إرشادات
	ص	م	ع	
				تعزيز جهود المدرسة في اختيار برامج وأنشطة غير صفية لتطوير مهارات المتعلمين وتنمية مواهبهم في المجالات المتنوعة.
				تقديم استشارات في مجال الأنشطة غير الصفية

□ إرشادات إضافية:

.....

.....

.....

.....

.....

التطوير المهني المستمر				
الدعم المقدم للتميز المدرسي	مستوى التنفيذ			إرشادات
	ع	م	ض	
				دعم المدرسة في التطوير المهني المستمر لمنسوبيها على مستوياته المختلفة (فردية، تعاونية) مضمنا في خطة المدرسة للنمو المهني.
				تحفيز المدرسة باستثمار الخبرات الجيدة لديها في إثراء زملائهم المعلمين بما يساهم في تحسين الأداء.
				تشجيع جهود المدرسة في تنفيذ التطوير المهني بأساليب وأدوات متنوعة تراعي حاجاتهم وحاجات تعلم طالبهم، ومنها: (حلقات النقاش، وورش العمل، واللقاءات، والدروس التطبيقية، وتبادل الزيارات الصفية، والتدريس المصغر، ومجموعات التعلم المهنية).....
				تقديم استشارات داعمة للمدرسة في آليات حصر الاحتياج التدريبي للمعلمين وفق المعايير المهنية للمعلمين.
				تشجيع المعلمين على التأمل الذاتي في ممارساتهم لأجل التطوير والتحسين.
				تشجيع المعلمين على تبادل أفضل الممارسات التدريسية.

□ إرشادات إضافية:

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التعليم

Ministry of Education