

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../ ١٤٤١ هـ الموافق ...../...../ ٢٠٢٠ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: التَّعَلُّمُ حياةً عدد الحصص المخصصة للدرس: ٣

المعيار: أن يُقدَّرُ التلميذ قيمة العلم

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يستمع لقراءة الآيات الكريمة .

٢. يُبيِّنُ معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة .

٣. يحدد فكر الآيات الكريمة .

٤. يعدد أدوات التعلم.

٥. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس.

٦. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

المهارات المتوقعة اكتسابها : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ١٠

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أستمع ثم أجيب: ( استمع اقرأ ناقش )

- أعرض التهيئة بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أقرأ الفقرة بأسلوب مشوق للتلاميذ بتلوين نبرات الصوت .
- أطلب من التلاميذ إعادة قراءة الفقرة والتفكير بها والإجابة عن السؤال المتعم للفقرة .
- أناقش إجابات التلاميذ .

ب- خطوات الدرس : المحاججة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرأ وأطبق بين الآية القرآنية والفكرة المناسبة:

(فكر زواج شارك)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ المطابقة بين الآية القرآنية والفكرة المناسبة بوضع الرقم المناسب .
- أناقش إجابات التلاميذ .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

## النشاط الثاني : اقرأ وأعدّ :

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ تعداد أدوات التعلّم القديمة وأدوات التعلّم الحديثة .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط الثالث : أفكّر وأكتب : ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- التعزيز الإيجابي .

## النشاط الرابع : أفكّر ثم أقرّر : ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- التعزيز الإيجابي .

## تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

النشاط الخامس : أقيم ذاتي لأتعرّف مدى التزامي سلوكي : ( الحوار و المناقشة )

- أعرّض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أوجه المتعلمين في هذا النشاط إلى مهارة التقييم الذاتي ، مبيناً أن هذا النشاط ليس تقييماً من قبل الآخرين ، وليس عليه درجات ، وإنما الغاية منه أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه ومطبّقاً ماتعلمه في حياته .
- أسعى من خلال هذا النشاط إلى تغيير سلوك الطالب إلى الأحسن وإلى تربية الضمير الخلقى عنده .

النشاط السادس : أتعلّم من الدرس : الحوار والمناقشة

- أعرّض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من المتعلمين مناقشة النشاط ، وتحديد القيم المستفادة من الدرس .
- أناقش المتعلمين بإجاباتهم .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

التقويم النهائي : ما فائدة القراءة في حياة الإنسان ؟ ( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../..... ١٤٤١ هـ الموافق ...../...../..... م ٢٠٢٠

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: مكارم الأخلاق عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يُقدّر التلميذ مكارم الأخلاق

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يقرأ الحديث النبوي بإتقان.
٢. يحدد فكر الحديث النبوي .
٣. يميز بين الخلق الحسن وغيره.
٤. يعدد فوائد الخلق الحسن .
٥. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس.
٦. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

المهارات المتوقعة اكتسابها : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ١٤

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة : أختارُ القِيمَ الأخلاقيةَ التي أحبُّ أن أتحمّلَ بها: ( المناقشة

النشطة )

- أعرض التهيئة بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ اختيار القِيمَ الأخلاقيةَ التي أحبُّ أن أتحمّلَ بها  
وسبب اختيارها .

- أناقش إجابات التلاميذ .

- التعزيز الإيجابي .

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرأ وأقابلُ : الرؤوس المرقمة

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من المتعلمين المقابلة بين المفردة أو العبارة و المعنى .

- أناقش إجابات التلاميذ .

- التعزيز الإيجابي .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

## النشاط الثاني : أقرأ ثم أكمل : التعلم التعاوني

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من المعلمين مناقشة النشاط .
- التعزيز الإيجابي .

## النشاط الثالث : أقرأ وأصنّف: المناقشة النشطة

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من المعلمين تصنيف السلوك خُلِقَ حَسَنٌ أم خُلِقَ غَيْرُ حَسَنٍ .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- التعزيز الإيجابي .

## النشاط الرابع : أقرأ وأستنتج : التعلم التعاوني

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من المعلمين مناقشة النشاط ، والتعاون بين أفراد المجموعة لحل النشاط .
- التعزيز الإيجابي .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

النشاط الخامس : أحسن أخلاقي مع : ( الحوار و المناقشة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- التعزيز الإيجابي .

النشاط السادس : خلقي يهدبني : ( الحوار المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ قراءة النص المطلوب والتفكير واستنتاج القيم المستفادة .
- التعزيز الإيجابي .

النشاط السابع : أنظم أفكارني : خريطة المفاهيم

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من المعلمين مناقشة النشاط .
- التعزيز الإيجابي .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

التقويم النهائي : كيف أُعبرُ بسلوكي عن حُسنِ خُلُقِي؟ ( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../..... ١٤٤١ هـ الموافق ...../...../..... ٢٠٢٠ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: صدق وأمانة عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يُدرك التلميذ قيمة التجارة النافعة في حياة الإنسان.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يستمع لقصة أمانة النبي ﷺ في تجارته .

٢. يبين مكانة السيدة خديجة رضي الله عنها .

٣. يعدد فوائد للعمل من الناحية النفسية والاجتماعية .

٤. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

المهارات المتوقعة اكتسابها : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ١٨

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أستمع ثم أجيب: ( استمع اقرأ ناقش )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أقرأ الفقرة بأسلوب مشوق للتلاميذ بتلوين نبرات الصوت .
- أطلب من التلاميذ إعادة قراءة الفقرة والتفكير بها والإجابة عن السؤال المتعم للفقرة .
- أناقش إجابات التلاميذ .

ب- خطوات الدرس : المحاججة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرأ وأقارن: (الرؤوس المرقمة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ التأمل لمدة دقيقة ثم إكمال الجدول بالمقارنة بين إنسان يعمل وإنسان لا يعمل من حيث .....
- التعزيز الإيجابي .
- أناقش إجابات التلاميذ

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

## النشاط الثاني : أفكر وأصنّف: العصف الذهني

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ التأمل لمدة دقيقة وتصنيف نساءً مُكرّماً بحسب دورها في المجتمع إلى الطّبّ والشّجاعة والأدب والسياسة
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط الثالث : أبين السلوك الصّحيح: ( الحوار المناقشة النشطة فكر زواج شارك )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ قراءة المواقف وتبيان السلوك الصّحيح لها.
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط الرابع : أقرأ وأصل: (أعواد المثلجات)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ وصل كل من العمل باسم النبي عليه السلام الذي يعمل به .
- أناقش إجابات التلاميذ .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

النشاط الخامس: أقرأ وأستنتج: ( المناقشة النشطة - فكر زواج شارك

(

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ قراءة الآية الكريمة والتفكير واستنتاج الأعمال التي لا يحبها الله تعالى .

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط السادس: أفكر ثم أقرر: ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .

- التعزيز الإيجابي .

النشاط السابع: أقيم ذاتي : ( الحوار ، المناقشة النشطة )

- أوجه التلاميذ في هذا النشاط إلى مهارة التقييم الذاتي مشيراً إلى أن هذا النشاط ليس عليه درجات أو تقييم من قبل الآخرين بل ليتعلم التلميذ الصدق مع نفسه ويطبق ماتعلمه في حياته فيسعى المعلم من هذا النشاط إلى تغيير سلوكيات التلميذ إلى الأحسن ( تربية الضمير الخلقى ) .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

التقويم النهائي : : ما العملُ النَّافِعُ الذي تحبُّ أن تعملَ به في المستقبل؟ ولماذا؟ ( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../..... ١٤٤١ هـ الموافق ...../...../..... ٢٠٢٠ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: النظافة عدد الحصص المخصصة للدرس: ٣

المعيار: أن يُقدّر التلميذ قيمة النظافة.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. أن يحدد صوراً تدل على النظافة .

٢. أن يعدد أدوات النظافة .

٣. أن يبين فوائد النظافة .

٤. أن يستنتج الرابط بين النظافة والعبادة .

المهارات المتوقعة اكتسابها : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٢٢

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أتأمل الصورتين الآتيتين ثم أقارن: (العصف الذهني)

- أعرض التهيئة بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ تأمل الصور والتفكر بها والمقارنة بين الصوتين من حيث .....
- التعزيز الإيجابي .

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أحدد الصور التي تدلُّ على النظافة بوضع إشارة (✓) :

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ التأمل لمدة دقيقة وتحديد الصور التي تدلُّ على النظافة بوضع إشارة (✓) .
- أناقش إجابات التلاميذ .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

## النشاط الثاني : أقرأ وأقارن: (الرؤوس المرقمة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ التأمل لمدة دقيقة ثم إكمال الجدول بالمقارنة بين المهتمّ بالنظافة والمهمّل للنظافة من حيث .....
- التعزيز الإيجابي .

## النشاط الثالث : أربط بواقعي: ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو السبورة أو الكتاب المدرسي
- أطلب من كل تلميذ التفكير ثم ذكر مثالا أُبين فيه أثر النظافة والترتيب في حياتي اليومية.
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط الرابع : أعبّر شفويّاً : كيف أكون نظيفاً مُنظّماً بعد عودتي من

### المدرسة إلى البيت؟ الرؤوس المرقمة

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من المعلمين مناقشة بيان كون نظيفاً مُنظّماً بعد عودتي من المدرسة إلى البيت.
- أناقش المعلمين بإجاباتهم .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- التعزيز الإيجابي .

النشاط الخامس: أقرحُ حلَّ لكلِّ منَ المواقفِ الآتيةِ: ( الحوار المناقشة  
النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ قراءة النص المطلوب والتفكير واقتراح حلَّ لكلِّ  
مِنَ المواقفِ الآتيةِ.

- التعزيز الإيجابي .

النشاط السادس: أفكرُ ثمَّ أكملُ: (التفكير الناقد )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو السبورة أو الكتاب المدرسي

- أطلب من التلاميذ التأمل والتفكير لمدة دقيقة ثم إكمال مايلي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط السابع : أقرأ ثمَّ أستنتجُ: التعلم التعاوني

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من المعلمين مناقشة النشاط ، والتعاون بين أفراد المجموعة لحل

النشاط .

- التعزيز الإيجابي .

### النشاط الثامن : أنظم أفكارى : خريطة المفاهيم

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من المعلمين مناقشة النشاط .
- التعزيز الإيجابي .

### النشاط التاسع : أقيم ذاتي : ( الحوار ، المناقشة النشطة )

- أوجه التلاميذ في هذا النشاط إلى مهارة التقييم الذاتي مشيراً إلى أن هذا النشاط ليس عليه درجات أو تقييم من قبل الآخرين بل ليتعلم التلميذ الصدق مع نفسه ويطبق ماتعلمه في حياته فيسعى المعلم من هذا النشاط إلى تغيير سلوكيات التلميذ إلى الأحسن ( تربية الضمير الخلقى ) .

### لتقويم النهائي : كيف تُحافظُ على نظافةِ مدينتك أو قريتك؟ ( الحوار و

### المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../..... ١٤٤١ هـ الموافق ...../...../..... ٢٠٢٠ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى عدد الحصص المخصصة للدرس: ٣

المعيار: أن يُدرك المتعلمُ عَظْمَةَ الخالقِ.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يستمعُ لقراءة الآيات الكريمة .
٢. يقرأ الآيات الكريمة .
٣. يُبيِّنُ معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة .
٤. يحدد فكر الآيات الكريمة .
٥. يعدد مظاهر عظمة الخالق .
٦. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس.
٧. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

المهارات المتوقعة اكتسابها : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٣٤

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أحدد وأكمل ثم أجيب: ( الحوار والمناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ التحديد والإكمال والإجابة على السؤال المتمم

للنشاط .

- التعزيز الإيجابي .

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرأ وأقابل: ( فكر زواج شارك )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ مقابلة الكلمة أو التركيب القرآني بمعناه الصحيح

بوضع الرقم المناسب .

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الثاني : أقرأ وأجيب:

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أقرأ الفقرة قراءة جهرية واضحة ثم أطلب من التلاميذ قراءة الفقرة والتفكر بها .

- أناقش إجابات التلاميذ بعد قراءة الفقرة والإجابة على أسئلتها.

**النشاط الثالث : أطابقُ بين التَّركيبِ القرآنيِّ والفِكرةِ المناسبةِ:**

( أعواد المثلجات أو المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ مطابقة التركيب القرآني والفكرة المناسبة بوضع الرقم المناسب.

- إعادة القراءة مع التعزيز الإيجابي.

**النشاط الرابع : أقرأ وأستنتج : العصف الذهني**

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من المعلمين مناقشة النشاط وحله .

- أناقش المعلمين بإجاباتهم .

**النشاط الخامس : أقيم ذاتي : ( الحوار ، المناقشة النشطة )**

أوجه التلاميذ في هذا النشاط إلى مهارة التقييم الذاتي مشيراً إلى أن هذا

النشاط ليس عليه درجات أو تقييم من قبل الآخرين بل ليتعلم التلميذ

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

الصدق مع نفسه ويطبق ماتعلمه في حياته فيسعى المعلم من هذا النشاط إلى تغيير سلوكيات التلميذ إلى الأحسن ( تربية الضمير الخلقى ) .

التقويم النهائي : رتب الأساليب الآتية لحل مشكلة النسيان برأيك :  
( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ماقد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته )

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../ ١٤٤١ هـ الموافق ...../...../ ٢٠٢٠ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: الحِلْمُ عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يتمثل المتعلمُ خُلُقَ الحِلْمِ.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يقرأ الحديث النبوي بإتقان.
٢. يحدد فكر الحديث النبوي .
٣. يحدد من خلال الصور السلوك الهادئ والسلوك الغاضب .
٤. يعطي أمثلة لفوائد الحلم في حياة الإنسان .
٥. يستنتج السلوك الصحيح من خلال مواقف.
٦. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

المهارات المتوقعة اكتسابها : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٣٨

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أكوّن من الأحرف الآتية كلمات ذات معنى: ( الحوار المناقشة

- فكر زوج شارك )

- أكلف التلاميذ ترتيب بعض الحروف لتكوين كلمة مفيدة ذات معنى.

- أتلقى الإجابات من التلاميذ .

- أثبت الإجابة الصحيحة على السبورة .

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرأ وأصل بين الكلمة ومعناها: (فكر زوج شارك)

- أعرض المعاني وعبارات الحديث المكتوبة على السبورة أو على بطاقات .

- أطلب من التلاميذ التفكير جيداً بالمعنى المناسب لكل عبارة وأكلفهم

بتوصيل المعنى المناسب مع العبارة المناسبة .

- أطلب من التلاميذ قراءة عبارات الحديث النبوي مع المعاني المناسبة .

النشاط الثاني : أقرح أساليب للتّحلّي بصفة الحلم عند الغضب:

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ اقتراح أساليب للتّحلّي بصفة الحلم عند الغضب.

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- مناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط الثالث : أقرأ وأقارنُ : (الرؤوس المرقمة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ التأمل لمدة دقيقة ثم إكمال الجدول بالمقارنة بين

إنسانٌ يَتَّصِفُ بِالْحِلْمِ وإنسانٌ يَتَّصِفُ بِالغَضَبِ من حيث

.....

- التعزيز الإيجابي .

## النشاط الرابع : أقرأ وأستنتج : العصف الذهني

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من المعلمين مناقشة النشاط وحله .

- مناقش المعلمين بإجاباتهم .

## النشاط الخامس : خُلقي يهدبني : ( الحوار المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ قراءة النص المطلوب والتفكير واستنتاج القيم

المستفادة .

- التعزيز الإيجابي .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

## النشاط السادس : أُبَيِّنُ رأْيِي:

- أَعْرَضُ النِّشَاطَ بِجِهَازِ العَرَضِ أَوْ عَلَي السَّبُورَةِ أَوْ الكِتَابِ المَدْرَسِيِّ .
- أَطْلُبُ مِنَ التَّلَامِيذِ قِرَاءَةَ المَوْقِفِ وَتَبْيَانِ رَأْيِهِ .
- أَنَاقِشُ إِجَابَاتِ التَّلَامِيذِ

## النشاط السابع : أَقْرَأُ ثُمَّ أَكْمِلُ : التَّعْلَمُ التَّعَاوُنِي

- أَعْرَضُ النِّشَاطَ بِجِهَازِ العَرَضِ أَوْ عَلَي السَّبُورَةِ أَوْ الكِتَابِ المَدْرَسِيِّ .
- أَطْلُبُ مِنَ المَتَعَلِّمِينَ مَنَاقِشَةَ النِّشَاطِ .
- التَّعْزِيزَ الإِيجَابِي .

## النشاط الثامن : أَقِيمُ ذَاتِي : ( الحِوَارُ ، المَنَاقِشَةُ النِّشِطَةُ )

- أُوجِهُ التَّلَامِيذَ فِي هَذَا النِّشَاطِ إِلَى مَهَارَةِ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ مَشِيرًا إِلَى أَنَّ هَذَا النِّشَاطَ لَيْسَ عَلَيْهِ دَرَجَاتٌ أَوْ تَقْيِيمٌ مِنْ قَبْلِ الآخَرِينَ بَلْ لِيَتَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ الصِّدْقَ مَعَ نَفْسِهِ وَيَطْبُقَ مَا تَعَلَّمَهُ فِي حَيَاتِهِ فَيَسْعَى المَعْلَمُ مِنْ هَذَا النِّشَاطِ إِلَى تَغْيِيرِ سُلُوكَاتِ التَّلَامِيذِ إِلَى الأَحْسَنِ ( تَرْبِيَةِ الضَّمِيرِ الخَلْقِيِّ ) .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

التقويم النهائي : اكتب نصيحةً لصديقك الغاضب. ( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../..... ١٤٤١ هـ الموافق ...../...../..... ٢٠٢٠ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: حُسْنُ الاختيارِ عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يتعرّف المتعلّم أساليب تربيّة في بناء الأسرة.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يقرأ قصة خطبة النبي ﷺ السيدة خديجة رضي الله عنها .

٢. يحدد زمان ومكان زواجه ﷺ .

٣. يستنتج فوائد الزواج الاجتماعية .

٤. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

المهارات المتوقعة اكتسابها : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٤٢

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة : أستمعُ ثمَّ أُجيبُ: ( استمع اقرأ ناقش )

- أقرأ القصة بالأسلوب القصصي وتلوين نبرات الصوت .

- أطلب من التلاميذ إعادة قراءة القصة والإجابة عن السؤال المتمم للفقرة

- أناقش إجابات التلاميذ .

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرأ وأبينُّ : ( فكر زواج شارك )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ كتابة صفات أخرى تتمتع بها السيدة خديجة رضي

الله عنها .

- إعادة القراءة مع التعزيز الإيجابي .

النشاط الثاني : أقرأ وأكتبُ الكلمة في المكان المناسب: ( ضع

المفاهيم )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ وضع المفاهيم في مكانها الصحيح .

## تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

النشاط الثالث : أتذكرُ وأرتبُ بالأرقام الأحداث الآتية: ( التعلم التعاوني

(

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ قراءة الأحداث وترتيبها .
- يشارك التلاميذ تقييم مهماتهم.

النشاط الرابع : أقرأ وأستنتجُ: ( المناقشة النشطة - فكر زواج شارك )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ قراءة الآية الكريمة والتفكير واستنتاج فوائد الأسرة .

النشاط الخامس : أقرنُ بين مجتمعٍ يحترمُ حقوقَ المرأةِ وآخرَ يهملُها:

( الرؤوس المرقمة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ التأمل لمدة دقيقة ثم إكمال الجدول بالمقارنة بين مجتمعٍ يحترمُ حقوقَ المرأةِ وآخرَ يهملُ حقوقها .
- التعزيز الإيجابي .

النشاط السادس : أنظم أفكارِي : خريطة المفاهيم

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أطلب من المتعلمين مناقشة النشاط .

- التعزيز الإيجابي .

التقويم النهائي : ماذا لو أهملَ المجتمعُ دورَ المرأةِ في الحياة؟ (

الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم

ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ

لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع

أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../..... ١٤٤١ هـ الموافق ...../...../..... ٢٠٢٠ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: الشجاعة عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يُقدّر المتعلم قيمة الشجاعة.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يحدد معنى الشجاعة .

٢. يميز بين الشجاعة والتهور .

٣. يعدد فوائد الشجاعة .

٤. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

المهارات المتوقعة اكتسابها : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٤٦

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أستمعُ إلى الحوارِ الآتي ثمَّ أُجيبُ: ( استمع اقرأ ناقش )

- اقرأ الحوار بأسلوب واضح .

- أطلب من التلاميذ إعادة قراءته ولإجابة عن السؤال المتمم للفقرة .

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أكتبُ أضدادَ الكلماتِ الآتية: ( فكر زواج شارك )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ كتابة اضداد الكلمات الواردة في النشاط .

- إعادة القراءة مع التعزيز الإيجابي .

النشاط الثاني : أميِّزُ وأصنّف : ( التفكير الناقد )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الثالث : أفكِّرُ وأقرِّرُ: ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- التعزيز الإيجابي .

**النشاط الرابع : أقرأ وأستنتجُ: ( المناقشة النشطة - فكر زواج شارك )**

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ قراءة الحديث النبوي والتفكر واستنتاج القيم التربوية

المستفادة من الشجاعة .

**النشاط الخامس : أفكر ثم أُجيبُ: ( العصف الذهني )**

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ التأمل لمدة دقيقة ثم بيان الرابط بين الثقة بالنفس

والشجاعة .

- التعزيز الإيجابي .

**النشاط السادس : أنظم أفكارني : خريطة المفاهيم**

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من المعلمين مناقشة النشاط .

- التعزيز الإيجابي .

## تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

التقويم النهائي : اكتب قصة قصيرة عن الشجاعة ( الحوار المناقشة  
النشطة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- استمع لبعض القصص .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- التعزيز الإيجابي .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../..... ١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../..... ٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: بديع السموات والأرض عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يقدّر المتعلم نعم الله تعالى

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يستمع لقراءة الآيات الكريمة .

٢. يقرأ الآيات الكريمة .

٣. يبين معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة .

٤. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس .

٥. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي .

المهارات المتوقعة اكتسابها : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٥٦

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أقرأ ثم أجيب : ( استمع اقرأ ناقش )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أقرأ الفقرة بأسلوب مشوق للتلاميذ بتلوين نبرات الصوت .
- أطلب من التلاميذ إعادة قراءة الفقرة والتفكير بها والإجابة عن السؤال المتمم للفقرة .
- أناقش إجابات التلاميذ .

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرأ وأقابل بين التركيب القرآني ومعناه: (فكر زواج

شارك)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ مقابلة التركيب القرآني بمعناه الصحيح بوضع الرقم المناسب .
- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الثاني : أبنى موقفاً : (اتخاذ قرار )

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أقرأ الفقرة قراءة جهرية واضحة ثم أطلب من التلاميذ قراءة الفقرة والتفكر بها وإتخاذ موقفاً معين منها .
- التعزيز الإيجابي .

## النشاط الثالث : أقرأ وأصل : (أعواد المثلجات)

- أتلو أو استمع مع تلاميذي للمسجل الصوتي للآيات الكريمة من سورة النبأ .
- أطلب من التلاميذ وصل كل كلمة أو تركيب قرآني بمعناه الصحيح .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط الرابع : أطابق بين الآية الكريمة والفكرة المناسبة : (فكر زواج شارك)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ المطابقة بين الآية الكريمة والفكرة المناسبة لها بوضع الرقم المناسب .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط الخامس : أقيم ذاتي : ( الحوار ، المناقشة النشطة )

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

أوجه التلاميذ في هذا النشاط إلى مهارة التقييم الذاتي مشيراً إلى أن هذا النشاط ليس عليه درجات أو تقييم من قبل الآخرين بل ليتعلم التلميذ الصدق مع نفسه ويطبق ماتعلمه في حياته فيسعى المعلم من هذا النشاط إلى تغيير سلوكيات التلميذ إلى الأحسن ( تربية الضمير الخلقى ) .

التقويم النهائي : كيف نحافظُ على الثروة المائية في بلدنا؟ ( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ماقد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../..... ١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../..... ٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: دلائل قدرة الله تعالى عدد الحصص المخصصة للدرس: ١

المعيار: أن يقدّر المتعلم نعم الله تعالى

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يستمع لقراءة الآيات الكريمة .

٢. يقرأ الآيات الكريمة .

٣. يبين معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة .

٤. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس .

٥. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي .

المهارات المتوقعة اكتسابها : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٦٠

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

أقرأ بإتقان : العرض المحاكاة

- أتلو أو استمع مع تلاميذي للمسجل الصوتي للآيات الكريمة من سورة  
النبأ .

- يستمع المعلم في هذا الدرس لقراءة أكبر عدد من التلاميذ للآيات  
الكريمة.

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أصل بين الكلمة وضدّها: (أعواد المثلجات)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .  
- أطلب من التلاميذ ربط كل كلمة مع ضدها الصحيح .

النشاط الثاني : أكتب الكلمات القرآنية الآتية بالرسم الإملائي :

( أعواد المثلجات )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .  
- أطلب من التلاميذ كتابة الكلمات القرآنية الآتية بالرسم الإملائي .  
- أناقش إجابات التلاميذ .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

التقويم النهائي : اكتب ثلاثَ جملٍ تعبّرُ فيها عن شكرِكِ لِّلِ تعالى على نعمِه الكثيرة. ( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته )

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: العناية بالمرافق العامة عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يحافظ المتعلم على البيئة.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يقرأ الحديث النبوي بإتقان.
٢. يحدد فكر الحديث النبوي .
٣. يعطي أمثلة تدل على الحفاظ على البيئة .
٤. يستنتج فوائد الحفاظ على المرافق العامة .
٥. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي .

المهارات المفعلة : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٦٢

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أقرأ ثم أجيب: ( استمع اقرأ ناقش )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أقرأ الفقرة بأسلوب مشوق للتلاميذ بتلوين نبرات الصوت .
- أطلب من التلاميذ إعادة قراءة الفقرة والتفكير بها والإجابة عن السؤال المتمم للفقرة .
- أناقش إجابات التلاميذ .

ب- خطوات الدرس : المحاججة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرأ وأتعلّم: ( العرض النمذجة المحاكاة )

أقرأ الحديث النبوي قال رسول الله ﷺ " بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ وَجَدَ غُصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخْرَهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ " .

النشاط الثاني : أعلّل: ( الحوار والمناقشة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ تعليم لماذا يُعَدُّ الإسلامُ إزالة الأذى عن الطَّرِيقِ صدقةً.

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- مناقش إجابات التلاميذ .

**النشاط الثالث : أصل المفردة أو العبارة بالمعنى : (أعواد المثلجات)**

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ وصل كل مفردة أو عبارة بمعناها الصحيح .

- مناقش إجابات التلاميذ

**النشاط الرابع : أقرأ وأبين : ( فكر زواج شارك )**

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ إعادة قراءة النص المطلوب قراءة صامتة ، والإجابة

عن الأسئلة المتممة للنشاط.

- إعادة القراءة مع التعزيز الإيجابي.

- مناقش إجابات التلاميذ .

**النشاط الخامس : خلقي يهدبني : ( الحوار المناقشة النشطة )**

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ قراءة الجملة والتفكير واستنتاج القيم المستفادة .

- التعزيز الإيجابي

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

## النشاط السادس : أفكّر وأنقذ:

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو السبورة أو الكتاب المدرسي
- أطلب من التلاميذ التأمل والتفكير لمدة دقيقة .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط السابع : أضع إشارة ( ✓ ) في الدائرة التي تدلُّ على الإجاباتِ الصَّحيحة: ( الحوار والمناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ وضع إشارة ( ✓ ) في الدائرة التي تدلُّ على الإجاباتِ الصَّحيحة.
- إعادة القراءة مع التعزيز الإيجابي.
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط الثامن : أقرأ وأستنتج: ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط التاسع : أبين رأبي مع التعليل:

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أطلب من التلاميذ قراءة الموقف وتبيان رأيه مع التعليل.

- أناقش إجابات التلاميذ

**النشاط العاشر : اقرأ وأستنتج : ( المناقشة النشطة )**

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

**النشاط الحادي عشر : أقيم ذاتي : ( الحوار ، المناقشة النشطة )**

أوجه التلاميذ في هذا النشاط إلى مهارة التقييم الذاتي مشيراً إلى أن هذا

النشاط ليس عليه درجات أو تقييم من قبل الآخرين بل ليتعلم التلميذ

الصدق مع نفسه ويطبق ماتعلمه في حياته فيسعى المعلم من هذا النشاط

إلى تغيير سلوكيات التلميذ إلى الأحسن ( تربية الضمير الخلقى ) .

**التقويم النهائي : لماذا نحافظُ على المرافقِ العامّةِ؟ ( الحوار و**

**المناقشة )**

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

- أعزز الإجابات الصحيحة .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: بناء الأسرة عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يقدّر المتعلم أهمية الأسرة.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يحدد أسماء أولاد النبي ﷺ .

٢. يرتب أولاد النبي ﷺ من الأصغر إلى الأكبر .

٣. يبين أسلوب النبي ﷺ في معاملة أولاده .

المهارات المفعلة : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٦٨

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أستمع ثم أجيب: ( استمع اقرأ ناقش)

## تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أقرأ الفقرة قراءة جهرية واضحة ثم أطلب من التلاميذ قراءة الفقرة والتفكر بها ، والإجابة عن الأسئلة المتتمة .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل
- النشاط الأول : أرتب بالأرقام أولاد النبي صلى الله عليه وسلم من الأصغر إلى الأكبر : ( الحوار والمناقشة ، فكر زوج شارك )
- أقرأ أولاد النبي صلى الله عليه وسلم أو أعرضها في بطاقات مكتوبة على السبورة أو جهاز العرض .
- أكلف التلاميذ بالتفكير جيدا بوضع الرقم المناسب إلى جانبها ثم يقرأ عدة تلاميذ أولاد النبي صلى الله عليه وسلم مرتبة بالأرقام .
- النشاط الثاني : أقرأ وأطبق : (فكر زوج شارك)
- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ المطابقة بين المواقف و القيم المستفادة بوضع الرقم المناسب .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

النشاط الثالث: أقرأ وأبين السلوك الصحيح: ( الحوار المناقشة

النشطة فكر زوج شارك )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ قراءة المواقف وتبيان السلوك الصحيح لها.
- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الرابع : أفكر ثم أقرر: (التفكير الناقد )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو السبورة أو الكتاب المدرسي
- أطلب من التلاميذ التأمل والتفكير لمدة دقيقة وإتخاذ القرار المناسب
- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الخامس : أقيم ذاتي : ( الحوار ، المناقشة النشطة )

- أوجه التلاميذ في هذا النشاط إلى مهارة التقييم الذاتي مشيراً إلى أن هذا النشاط ليس عليه درجات أو تقييم من قبل الآخرين بل ليتعلم التلميذ الصدق مع نفسه ويطبق ماتعلمه في حياته فيسعى المعلم من هذا النشاط إلى تغيير سلوكيات التلميذ إلى الأحسن ( تربية الضمير الخلقى ) .

النشاط السادس : أنظم أفكارني :

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أناقش إجابات التلاميذ .

- أعزز الإجابات الصحيحة .

التقويم النهائي : كيف تُساعدُ والدَيْك في حُسنِ تربيَتِك؟ ( الحوار و

المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم

ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ

لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع

أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../ ١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../ ٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: حُسْنُ المظهرِ عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يقدّر المتعلّم أهميّة العناية بمظهره.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يحدد معنى النظافة والترتيب.

٢. يميز بين المظهر اللائق والمظهر المنفر .

٣. يربط بين حسن المظهر والثقة بالنفس .

٤. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس .

المهارات المفعلة : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٧٢

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أقرأ ثم أكمل: ( استمع اقرأ ناقش )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أقرأ الفقرة بأسلوب مشوق للتلاميذ بتلوين نبرات الصوت .
- أطلب من التلاميذ إعادة قراءة الفقرة والتفكير بها والإجابة عليها وإكمالها.

- أناقش إجابات التلاميذ .

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أتأمل الصور الآتية ثم أُميّز السلوكيات الدالة على حُسن المظهر: ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أكلف التلاميذ بتأمل الصور وتمييز السلوكيات الدالة على حُسن المظهر.
- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الثاني : أفكر وأكتب بعض السلوكيات التي تساعدنا في الحفاظ على بيئة صحيّة: ( العصف الذهني )

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي
- أطلب من التلاميذ قراءة السلوكات والتفكير بها وكتابة سلوكات أخرى التي تساعدنا في الحفاظ على بيئة صحيّة .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط الثالث : أقرأ وأستنتج : ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط الرابع : أقيم ذاتي : ( الحوار ، المناقشة النشطة )

أوجه التلاميذ في هذا النشاط إلى مهارة التقييم الذاتي مشيراً إلى أن هذا النشاط ليس عليه درجات أو تقييم من قبل الآخرين بل ليتعلم التلميذ الصدق مع نفسه ويطبق ماتعلمه في حياته فيسعى المعلم من هذا النشاط إلى تغيير سلوكات التلميذ إلى الأحسن ( تربية الضمير الخلقى ) .

## التقويم النهائي : ماذا لو اهتمّ كلُّ منّا بـ:

- مظهره: .....
- سلوكه: .....
- أخلاقه: .....

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

..... - بيئته:

## ( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

**إغلاق الدرس والتوسع به:** أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم

ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../ ١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../ ٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: الأمل بالله تعالى عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يُدرك المتعلم حاجة الإنسان إلى التفاؤل.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يستمع لقراءة السورة الكريمة .
٢. يقرأ السورة الكريمة .
٣. يبين معاني المفردات الجديدة الواردة في السورة الكريمة .
٤. يحدد فكر السورة الكريمة .
٥. يعدد فوائد التفاؤل .
٦. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس .
٧. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي .

المهارات المفعلة : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٨٢

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة : أستمعُ ثمَّ أُجيبُ:

كيف تُسهمُ في نشرِ التَّفَاوُلِ والأملِ في نفوسِ الآخريينَ؟

أستمعُ ثمَّ أُجيبُ: ( استمع اقرأ ناقش )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أقرأ الفقرة قراءة جهرية واضحة ثم أطلب من التلاميذ قراءة الفقرة

والتفكر بها ، والإجابة عن الأسئلة المتتمة .

- أناقش إجابات التلاميذ .

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرأ وأطبقُ : (فكر زواج شارك)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ المطابقة بين الآيات القرآنيَّة و الفكرُ الصحيح بوضع

الرقم المناسب .

- أناقش إجابات التلاميذ .

## تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

النشاط الثاني: أرتب بالأرقام النعم التي أكرم الله تعالى بها نبيه محمداً  
صلى الله عليه وسلم بحسب ورودها في الآيات الكريمة:

( الحوار المناقشة - فكر زواج شارك )

- أقرأ النعم التي كرم الله تعالى بها نبيه محمد ﷺ .

- أعرض النعم في بطاقات مكتوبة على السبورة أو جهاز العرض .

- أكلف التلاميذ بالتفكير جيداً بالنعم بترتيبها بوضع الرقم المناسب إلى

جانبها ثم يقرأ عدة تلاميذ النعم مرتبة .

النشاط الثالث : أبين رأبي :

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ قراءة الموقف وتبيان رأيه والنتيجة .

- أناقش إجابات التلاميذ

النشاط الرابع : أقرأ ثم أكمل : ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو السبورة أو الكتاب المدرسي

- أطلب من التلاميذ قراءة فوائد التفاؤل وإكمال بعض الفوائد .

- أناقش إجابات التلاميذ

## تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

النشاط الخامس : أقرأ وأُقابلُ : ( فكر زواج شارك )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ مقابلة الكلمات القرآنيَّة بمعناه الصحيح بوضع الرقم المناسب .
- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط السادس : أبني موقفاً : ( اتخاذ قرار )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أقرأ الفقرة قراءة جهرية واضحة ثم أطلب من التلاميذ قراءة الفقرة والتفكير بها واتخاذ موقفاً معين منها .
- التعزيز الإيجابي .

التقويم النهائي : تعرّضتُ أسرتك لضيقٍ مادّيٍّ، اقترح حلَّ لمواجهةِ المشكلة. ( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../..... ١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../..... ٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: إِنَّ مَعَ الْعَسْرِ يُسْرًا عدد الحصص المخصصة للدرس: ١

المعيار: أن يُدرك المتعلم حاجة الإنسان إلى التَّفَاوُلِ.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يستمع لقراءة السورة الكريمة .
٢. يقرأ السورة الكريمة .
٣. يبين معاني المفردات الجديدة الواردة في السورة الكريمة .
٤. يحدد فكر السورة الكريمة .
٥. يعدد فوائد التَّفَاوُلِ.
٦. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس .
٧. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي .

المهارات المفعلة : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٨٦

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

أقرأ بإتقان : العرض المحاكاة

- أتلو أو استمع مع تلاميذي للمسجل الصوتي للآيات الكريمة من سورة  
النبأ .

- يستمع المعلم في هذا الدرس لقراءة أكبر عدد من التلاميذ للآيات  
الكريمة.

ب- خطوات الدرس : المحاججة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرن ثم أكمل :

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ التأمل لمدة دقيقة والمقارنة اللام القمرية اللام

الشمسية من حيث .....

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الثاني : أميز بوضع إشارة (✓) اللام الشمسية من القمرية في

الكلمات الآتية، وأنطقها نطقاً صحيحاً : (التفكير الناقد)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أطلب من التلاميذ تمييز اللام الشمسية من القمرية بوضع إشارة (√).
- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الثالث : أفكر ثم أجب : ( العصف الذهني )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي
- أطلب من التلاميذ قراءة النص والتفكير والإجابة عن السؤال المتمم للنشاط.

التقويم النهائي : ما الأثر الذي تركته الآيات الكريمة في نفسك؟

( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به:

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../..... ١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../..... ٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: حُسْنُ الجوارِ عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يتعرّف المتعلّم أسلوبَ معاملةِ الجيران.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يقرأ الحديث النبوي بإتقان.
٢. يحدد فكر الحديث النبوي .
٣. يعطي أمثلة تدل على احترام الجيران .
٤. يوضح العلاقة بين الإيمان والمعاملة الحسنة .
٥. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس .
٦. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي .

المهارات المفعلة : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٨٨

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أفكر ثم أجيب: (العصف الذهني)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي
- أطلب من التلاميذ قراءة النص والتفكير والإجابة عن السؤال المتمم للنشاط.

ب- خطوات الدرس: المحاججة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول: أقرأ وأفكر: (العصف الذهني)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي.
- أطلب من التلاميذ قراءة الحديث الشريف والتفكير به.

النشاط الثاني: أتعاون وأصل العبارة بمعناها: (أعواد المثلجات)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي.
- أطلب من التلاميذ وصل كل عبارة بمعناها الصحيح.
- أناقش إجابات التلاميذ.

النشاط الثالث: أربط بواقعي:

أذكر موقفا أحسنت فيه إلى الجيران. المناقشة النشطة

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو السبورة أو الكتاب المدرسي
- أطلب من كل تلميذ التفكير ثم ذكر موقفاً أحسنت فيه إلى الجيران .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط الرابع : أقرأ وأميّز بوضع إشارة (✓) : ( التفكير الناقد )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ

## النشاط الخامس : أقرأ وأبيّن : ( فكر زاوج شارك )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ إعادة قراءة النص المطلوب قراءة صامتة ، والإجابة عن الأسئلة المتممة للنشاط.
- إعادة القراءة مع التعزيز الإيجابي .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط السادس : أقرأ وأستنتج : ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط السابع : أنظّم أفكارى :

## تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

التقويم النهائي : كيف يُؤثّر الإحسانُ إلى الجيرانِ في بناء المجتمع؟  
( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: الجود والكرم عدد الحصص المخصصة للدرس: ١

المعيار: أن يدرك المتعلم أهمية الكرم.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يستمع إلى محاورة عن الكرم .

٢. يعطي أمثلة عن الكرم .

٣. يعدد فوائد للكرم .

٤. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس .

٥. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي .

المهارات المفعلة : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ٩٢

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أستمع ثم أجيب:

أستمع ثم أجيب: ( استمع اقرأ ناقش )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أقرأ الفقرة قراءة جهرية واضحة ثم أطلب من التلاميذ قراءة الفقرة

والتفكر بها ، والإجابة عن الأسئلة المتتمة .

- أناقش إجابات التلاميذ .

ب- خطوات الدرس : المحاججة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أكتب أضداد الكلمات الآتية : ( الحوار والمناقشة

النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

النشاط الثاني : أقرأ وأفكر ثم أجب : ( العصف الذهني )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي
- أطلب من التلاميذ قراءة الآية والتفكير والإجابة عن السؤال المتمم للنشاط.

النشاط الثالث : أعطي أمثلة عن الكرم : ( العصف الذهني )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي
- أطلب من التلاميذ إعطائي أمثلة عن الكرم .
- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الرابع : أقرأ وأبين السلوك الصحيح : ( الحوار المناقشة النشطة

فكر زواج شارك )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ قراءة المواقف وتبيان السلوك الصحيح لها.
- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الخامس : أقرأ وأستنتج : ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

## النشاط السادس : أفكر ثم أقرر :

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ التأمل لمدة دقيقة والتفكير والإجابة وإتخاذ القرار المناسب .
- أناقش إجابات التلاميذ .

## النشاط السابع : أقيم ذاتي : ( الحوار ، المناقشة النشطة )

- أوجه التلاميذ في هذا النشاط إلى مهارة التقييم الذاتي مشيراً إلى أن هذا النشاط ليس عليه درجات أو تقييم من قبل الآخرين بل ليتعلم التلميذ الصدق مع نفسه ويطبق ماتعلمه في حياته فيسعى المعلم من هذا النشاط إلى تغيير سلوكيات التلميذ إلى الأحسن ( تربية الضمير الخلقى ) .
- التقويم النهائي : ماذا لو التزم الناس خُلقَ الكَرَم؟ ( الحوار و المناقشة )**
- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: رمز السّلام عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢

المعيار: أن يُدرك المتعلّم عَظْمَةَ لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يستمع لقراءة السورة الكريمة .
٢. يقرأ السورة الكريمة .
٣. يبين معاني المفردات الجديدة الواردة في السورة الكريمة .
٤. يحدد فكر السورة الكريمة .
٥. يذكر فضائل ليلة القدر .
٦. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس .
٧. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي .

المهارات المفعلة : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ١٠٢

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أقرأ ثم أكمل المخطط الآتي: ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو السبورة أو الكتاب المدرسي

- أطلب من التلاميذ قراءة العبارة وإكمال المخطط .

- أناقش إجابات التلاميذ

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرأ وأقابل بين الكلمة ومعناها : (فكر زوج شارك)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ مقابلة الكلمة بمعناه الصحيح بوضع الرقم المناسب .

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الثاني : أصل بين الآية الكريمة والفكرة المناسبة :

(أعواد المثلجات)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ وصل كل آية بالفكرة المناسبة لها .

- أناقش إجابات التلاميذ .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

النشاط الثالث : أقرأ وأستنتجُ : ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الرابع : أقرأ وأستنتجُ : ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الخامس : أقرأ وأكتبُ أمثلةً عن العملِ الصَّالحِ :

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ بعد قراءة العبارة السابقة كتابة أمثلة عن العمل الصالح .
- أناقش إجابات التلاميذ .

التقويم النهائي : كيف يتحققُ السَّلامُ بينَ النَّاسِ؟ ( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../..... ١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../..... ٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: ليلة القدر عدد الحصص المخصصة للدرس: ١

المعيار: أن يدرك المتعلم عظمة ليلة القدر.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يستمع لقراءة السورة الكريمة .
٢. يقرأ السورة الكريمة .
٣. يبين معاني المفردات الجديدة الواردة في السورة الكريمة .
٤. يحدد فكر السورة الكريمة .
٥. يذكر فضائل ليلة القدر .
٦. يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدرس .
٧. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي .

المهارات المفعلة : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ١٠٨

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

أقرأ بإتقان : العرض المحاكاة

- أتلو أو استمع مع تلاميذي للمسجل الصوتي للآيات الكريمة من سورة  
النبأ .

- يستمع المعلم في هذا الدرس لقراءة أكبر عدد من التلاميذ للآيات  
الكريمة.

ب- خطوات الدرس : المحاججة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أكتب أضداد الكلمات الآتية: ( فكر زواج شارك )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ كتابة ضد الكلمات الآتية .

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الثاني : أضع الحركات على الكلمات كما وردت في السورة

الكريمة: ( أعواد المثلجات )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ وضع الحركات على الكلمات التالية .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الثالث : أكتب الكلمات القرآنية الآتية بالرسم الإملائي :  
( أعواد المثلجات )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ كتابة الكلمات القرآنية الآتية بالرسم الإملائي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

التقويم النهائي : ماذا لو التزم الناس أعمال الخير في أوقات السنة كلها؟ ( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

- أعزز الإجابات الصحيحة .

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم

ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ

لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع

أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../ ١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../ ٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: خُلِقَ ذَمِيمٌ عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢  
المعيار: أن يُدرك المتعلمُ خطرَ الغشِّ.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يقرأ الحديث النبوي بإتقان.

٢. يحدد فكر الحديث النبوي .

٣. يعدد أنواعاً للغش .

٤. يستنتج آثار الغش في الفرد والمجتمع .

٥. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي .

المهارات المفعلة : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زواج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ١١٠

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أتأمل المخطط الآتي ثم أكتب أمثلة: ( العصف الذهني )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ تأمل المخطط الآتي ثم كتابة أمثلة.

- أتلقى الأجوبة كافة وأسجلها على السبورة واستبعد إجابات التلاميذ

المكررة ، معتمداً الإجابات الأصح .

ب- خطوات الدرس : المحاجة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أقرأ وأطبق : (فكر زواج شارك)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ المطابقة بين مقطع الحديث والفكرة الصحيحة بوضع

الرقم المناسب .

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الثاني : أكتب معنى الحديث النبويّ بأسلوبي مستنداً إلى فكره

: (فكر زواج شارك)

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- أطلب من التلاميذ كتابة معنى الحديث النبويّ بأسلوبه .

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الثالث : أعطي مثلاً من الواقع لكل من أنواع الغش الآتية :

( الحوار والمناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الرابع : اقرأ وأبين : ( الحوار المناقشة النشطة فكر زواج شارك

(

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أطلب من التلاميذ قراءة مبررات وهمية للغش وتبيان الحل المناسب لها .

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط الخامس : اقرأ وأستنتج : ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

- أناقش إجابات التلاميذ .

النشاط السادس : اقرأ وأستنتج : ( المناقشة النشطة )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

- مناقش إجابات التلاميذ .

**النشاط السابع : أبين رأيي في كل من المواقف الآتية مع التعليل :**

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ قراءة الموقف وتبيان رأيه .

- مناقش إجابات التلاميذ

**النشاط الثامن : أنظم أفكارني**

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي
- مناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

**التقويم النهائي : ما الصفات الإيجابية التي يكتسبها الإنسان عند**

**الابتعاد عن سلوك الغش؟ ( الحوار و المناقشة )**

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- مناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

يوم.....الواقع في ...../...../ ١٤٤٢ هـ الموافق ...../...../ ٢٠٢١ م

الصف: الثالث الأساسي المادة: التربية الدينية الإسلامية

الموضوع: أدب الزيارة وحسن الضيافة عدد الحصص المخصصة للدرس: ٢  
المعيار: أن يقدّر المتعلم قيمة الزيارة.

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١. يستمع إلى قصة تبين فضل الزيارة .

٢. يعدد أنواع الزيارة .

٣. يستنتج آداب الزيارة .

٤. يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي .

المهارات المفعلة : الملاحظة ، الاستنتاج ، المقارنة ، التمييز

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: استمع اقرأ ناقش ، فكر زوج شارك ، ضع

المفاهيم ، المناقشة النشطة ، التعلم التعاوني

مستلزمات الدرس : الكتاب المدرسي ، السبورة ، جهاز العرض ، أوراق عمل

من تصميم المعلم ، الصفحة ١١٦

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

سير الدرس:

أ- حل المشكلات (التحدي)

تهيئة: أقرأ ثم أجيب: ( استمع اقرأ ناقش )

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أقرأ الفقرة بأسلوب مشوق للتلاميذ بتلوين نبرات الصوت .
- أطلب من التلاميذ إعادة قراءة الفقرة والتفكير بها والإجابة عن السؤال المتمم للفقرة .
- أناقش إجابات التلاميذ .

ب- خطوات الدرس : المحاججة + التواصل + الترابط + التمثيل

النشاط الأول : أرتب بالأرقام بعض آداب الزيارة :

( الحوار المناقشة - فكر زواج شارك )

- أقرأ آداب الزيارة .
- أعرض آداب الزيارة في بطاقات مكتوبة على السبورة أو جهاز العرض .
- أكلف التلاميذ بالتفكير جيداً بآداب الزيارة بوضع الرقم المناسب إلى جانبها ثم يقرأ عدة تلاميذ الآداب مرتبة .

## تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

### النشاط الثاني : أميّر وأصنّف : (العصف الذهني )

- أعرّض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أكلف التلاميذ بقراءة الفقرة والتفكير بها .
- أطلب من التلاميذ التفكير والتصنيف بين الزيارات من حيث واجبةٌ أو مُستحبةٌ أو غير مُستحبةٍ .
- أناقش إجابات التلاميذ .

### النشاط الثالث : أفكّر ثم أكمل : (التفكير الناقد )

- أعرّض النشاط بجهاز العرض أو السبورة أو الكتاب المدرسي
- أطلب من التلاميذ التأمل والتفكير لمدة دقيقة ثم إكمال مايلي .
- أناقش إجابات التلاميذ .

### النشاط الرابع : أقرأ وأصنّف : (العصف الذهني )

- أعرّض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أكلف التلاميذ بقراءة الفقرة والتفكير بها .
- أطلب من التلاميذ التفكير والتصنيف بين المواقف التالية من حيث آدابُ الضيفِ وآدابُ المضيفِ .
- أناقش إجابات التلاميذ .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

## النشاط الخامس : أبين رأياً مع التعليل :

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أطلب من التلاميذ قراءة الموقف وتبيان رأيه مع التعليل .
- أناقش إجابات التلاميذ

## النشاط السادس : أنظّم أفكارى

- أعرض النشاط بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

## التقويم النهائي : كيف نتصرف؟

(أ) قبل زيارة الضيوف:

(ب) في أثناء زيارة الضيوف:

(ت) عند استئذان الضيوف بالانصراف:

( الحوار و المناقشة )

- أعرض التقويم بجهاز العرض أو على السبورة أو الكتاب المدرسي .
- أناقش إجابات التلاميذ .
- أعزز الإجابات الصحيحة .

# تحضير كتاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث الأساسي

٢٠٢٠-٢٠٢١ م

إغلاق الدرس والتوسع به: أناقش التلاميذ ما قد تعلموه من الدرس من قيم ومهارات ومعارف ، ربط الدرس بالواقع الحياتي للتلميذ مع توجيه التلاميذ لأنشطة إضافية بسيطة مثل ( قراءة قصص مفيدة ، مناقشة قيم الدرس مع أفراد عائلته)

الواجب المنزلي : لا يوجد

ملاحظات المعلم : لا يوجد

توقيع الموجه

توقيع المدير

توقيع المعلم