

المعلم / محمود سداوي 0592288798



كتاب "المحمود ١" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كتاب المحمود (١)
١٤٣٦ هجرية

المفردة الشاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

/ لأستاذ / محمود سداوي
معلم اللغة العربية
ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

اسكاي بي MMSADAWY



babylon DOWNLOAD NOW

هنا كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

(لا يفرج عنها الاختبار)

● مقدمة المؤلف:

بحمد الله يصدر كتاب (المحمود ١) وهو كتاب جديد من ((سلسلة كتاب المحمود - ٢٠٠٠ سؤال متنوع شامل لكل أقسام اللفظي الخمسة المفردة الشاذة - المعاني - التناظر اللفظي - إكمال الجمل - استيعاب المقروء)) ؛ ليجعل الحصول على ١٠٠ % أمرا سهلا ميسورا ، نفع الله بكتبي كل من يطلع عليها وجعلها في ميزان حسناتي يوم القيامة أمين يا رب العالمين.

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



موسوعة كتب المحمود أكثر من (٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢٠ كتابا - كل كتاب شامل لكل أقسام اللفظي الخمسة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٢٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢ - المحمود ٢ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٣ - المحمود ٣ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٤ - المحمود ٤ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٥ - المحمود ٥ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٦ - المحمود ٦ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٧ - المحمود ٧ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٨ - المحمود ٨ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٩ - المحمود ٩ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٠ - المحمود ١٠ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١١ - المحمود ١١ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٢ - المحمود ١٢ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٣ - المحمود ١٣ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٤ - المحمود ١٤ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٥ - المحمود ١٥ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٦ - المحمود ١٦ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٧ - المحمود ١٧ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٨ - المحمود ١٨ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٩ - المحمود ١٩ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٠ - المحمود ٢٠ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢١ - المحمود ٢١ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٢ - المحمود ٢٢ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٣ - المحمود ٢٣ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٤ - المحمود ٢٤ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .

المعلم / محمود سعادوي 0592288798



كتاب "المحمود ١" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب



- ٢٥ - المحمود ٢٥ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٦ - المحمود ٢٦ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٧ - المحمود ٢٧ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٨ - المحمود ٢٨ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٩ - المحمود ٢٩ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٣٠ - المحمود ٣٠ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

www.Fotoobook.com

الدورة النهائية : (للورقي الثاني والحوسب)

الآن: من الآن وحتى إكمال العدد.

بداية الدورة :

عقب اختبار الفصل الدراسي الأول

دورات المدارس بالرياض :

مستمرة حتى موعد الاختبار

دورة النصف الأول الثانوي

عقب اختبار الفصل الدراسي



نقل في دورة المحمود (قدرات - لفظي)

1- كتب المحمود طريقك إلى 100 %

2- التجميعات (بنين - بنات)

3- الاختبارات الإلكترونية

4- اختبارات قياس

5- 115 قطعة استيعاب

المحمود جروب

في (القدرات - لفظي)

للأستاذ / محمود سعادوي

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ الحصة كاملة لك وحدك



mmsadawy



0592288798



مهاو MMSADAWY@YAHOO.COM اسكاي بي MMSADAWY



• - أقسام القسم اللفظي (الخمسة) :

١- الكلمة الشاذة : البحث عن الخطأ السياقي في الجملة :

- مثال : ما كل ما يتمناه المرء يريده :
أ (كل ب) يتمناه ج) المرء د (يريده .

٢- المرادفات : (للاختبار المحوسب) المطلوب معرفة معاني بعض الكلمات.

- مثال : الغشيم تعني:
أ (الحاطب بالنهار
ب) الحاطب بالليل
ج) الحاطب بالليل أن النهار
د (بائع الحطب.

٣- إكمال الجمل : فهم النصوص القصيرة الناقصة واستنباط ما تحتاج إليه.

- مثال : ما حَكَ جلدك مثلفتولى أنت جميع
أ (نفسك - بدنك ب) أصابعك - جسمك ج) يدك - أعدائك د (ظفرك - أمرك.

٤- التناظر اللفظي : معرفة العلاقة بين زوج من المفردات.

- مثال : حب : كراهية
أ (حياة : عمل ب) نجاح : فشل ج) رغبة : إرادة د (صاحب : صدق.
[فالحب ضد الكراهية ؛لذا العلاقة (عكسية) ونفس العلاقة العكسية موجود في (ب)].

- مثال آخر : فلاح : زراعة
أ (سائق: تربية ب) بناء: مهندس ج) معلم: حراسة د (طبيب: علاج المرضى.
[فالفلاح مهنته الزراعة ،وكذلك في (د) الطبيب مهنته علاج المرضى].





● - أشهر علاقات التناظر :

العلاقة	المثال	الإيضاح
جزء من كل	حجرة : منزل	الحجرة جزء من المنزل
كل من جزء	حديقة : شجرة	الحديقة تحتوي على الشجرة
تعاقب وتتابع	ليل : نهار	الليل والنهار يتعاقبان
تدرج	ابتسامه : ضحكة	الابتسامه تتبعها الضحكة
سبب و نتيجة	اجتهاد : تفوق	فالا جتهاد يسبب التفوق
نتيجة وسبب	مناعة : تطعيم	المناعة نتيجة التطعيم
ترادف	غني : ثري	فالكلمتان بمعنى واحد
تضاد	فوق : تحت	فالأولى عكس الثانية
وظيفة	رئة : تنفس	فوظيفة الرئة التنفس
اقتران زمني	ظلام : ليل	فالظلام يقترن بالليل
اقتران مكاني	عرين : أسد	فالعرين مكان يأوي إليه الأسد
فئة	بط : دجاج	الاثان ينتميان إلى الطيور
مرحلية	عجين : خبز	فالعجين مرحلة قبل الخبز
مهنة	فلاح : زراعة	الفلاح يمتنهن الزراعة

● ٥- استيعاب المقروء : فهم النصوص وتحليلها من خلال أسئلة حول تلك النصوص.

- مثال : " الديمقراطية تعني في الأصل حكم الشعب لنفسه، لكن كثيراً ما يطلق اللفظ على الديمقراطية الليبرالية لأنها النظام السائد للديمقراطية في دول الغرب، وكذلك في العالم في القرن الحادي والعشرين، فالديمقراطية هي شكل من أشكال الحكم السياسي قائم بالإجمال على التداول السلمي للسلطة وحكم الأكثرية بينما الليبرالية تؤكد على حماية حقوق الأقليات والأفراد".

نستنتج من الفقرة السابقة أن " الديمقراطية " :

- أ) تختلف عن الليبرالية
 ب) هي الليبرالية نفسها
 ج) ليست الليبرالية ولكنها تتفق معها تماماً
 د) لا شيء مما سبق





● - طريقة الحل في استيعاب المقروء:

هناك عدة إشارات عامة في هذا النوع لمراعاة الزمن والدقة في الإجابة:

- ١- قراءة سريعة للقطعة لفهم موضوعها وتحديد إجابة سؤال ضع عنوانًا للقطعة.
- ٢- قراءة السؤال أولاً ثم العودة إلى النص للبحث عن الإجابة خاصة إذا حُدثت الفقرة.
- ٣- في الغالب يكون ترتيب الأسئلة بحسب ترتيب الفقرات ،فإجابة السؤال الأول في الفقرة الأولى والثاني في الفقرة الثانية وهكذا .
- ٤- بالنسبة لسؤال ضع عنوانًا للقطعة قد تفهم الإجابة من الفقرة الأولى أو الأخيرة.
- ٥- قراءة السؤال أولاً قبل القطعة لفهم المطلوب .
- ٦- قراءة الإجابات المحتملة للسؤال ل طرحها على الذهن .
- ٧- العودة إلى القطعة لقراءتها ستصل بسرعة إلى المطلوب.
- ٨- في حالة اللبس تعاد هذه الإجراءات مرة أخرى مع حذف إجابتين. وحصر تفكيرك في إجابتين ورجح بينهما..

● - الملاحظات على سؤال ضع عنوانًا للقطعة:

- ١- قم بقراءة العناوين المتاحة .
- ٢- اقرأ القطعة كاملة بفهم لما فيها ولا تتشغل بتحديد العنوان وأنت تقرأ.
- ٣- اقرأ الخيارات لتحديد الإجابة الصحيحة.
- ٤- إذا التبس عليك الأمر احذف إجابتين. واحصر تفكيرك في عنوانين ورجح بينهما.

● - أنواع القطع في أسئلة استيعاب المقروء:

- ١- فكرة وأمثلة .
- ٢- مقارنة (أوجه الشبه والاختلاف) .
- ٣- تتابع ، خطوة بعد خطوة .
- ٤- رأي وأدلته .





• ما يطلب في أسئلة فهم النص المقروء:

- ١- أسئلة تدور حول بعض الحقائق والمعلومات .
- ٢- أسئلة تدور حول الفكرة الرئيسة للقطعة.
- ٣- أسئلة تدور حول معنى مفردة أو تعبير من خلال السياق مثل:
 - أعط عنوانًا للقطعة .
 - القطعة مهتمة بـ (.....) .
 - غرض الكاتب هو.

• أنواع الاختيارات لهذه الأسئلة :

- جزئي: أي يتحدث عن جزئية مناسبة لإحدى الفقرات .
- عام: وهو أوسع من الموضوع .
- غير صحيح: وهو معلومة متناقضة مع الموضوع أو لم يرد لها ذكر في القطعة.
- صحيح: وهو الأنسب للنص .

• ورقة الإجابة:

مثال للإجابة الخاطئة	مثال للإجابة الصحيحة	تعليمات
<p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p>	<p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p>	<ol style="list-style-type: none">١ - لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .٢ - ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً٣ - إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً٤ - لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة





اسم الممتحن					
ممتاز	جيد جداً	جيد	حسن	لا بأس	ضعيف
٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥

٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د
٢٦	أ	ب	ج	د
٢٧	أ	ب	ج	د
٢٨	أ	ب	ج	د
٢٩	أ	ب	ج	د
٣٠	أ	ب	ج	د
٣١	أ	ب	ج	د
٣٢	أ	ب	ج	د
٣٣	أ	ب	ج	د
٣٤	أ	ب	ج	د
٣٥	أ	ب	ج	د
٣٦	أ	ب	ج	د
٣٧	أ	ب	ج	د
٣٨	أ	ب	ج	د
٣٩	أ	ب	ج	د
٤٠	أ	ب	ج	د

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د



الاختبارات

المفردة الشادة (الخطأ السياقي) :

١- الاختبار الأول :

• القسم الأول : المفردة الشادة (الخطأ السياقي) :

أي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية يعد غير صحيح من حيث المعنى؟

• (١)- اليسير هي ما يبني بعد أن تنسى كل ما تعلمته في المدرسة .

أ	اليسير	ب	يبقى
ج	تنسى	د	تعلمته

• (٢)- من لا يعرف قيمتك وأنت بين يديه سيغم على خسارتك عندما لا يرك أمامه

أ	يعرف	ب	سيغم
ج	خسارتك	د	أمامه

• (٣)- يستغرق تحويل الأراضي الزراعية التقليدية إلى عضوية سنتين علي الأقل لتطهيرها من المبيدات و الكيميائيات. لكن ستصبح الأرض خصبة بدون الأسمدة الصناعية

أ	التقليدية	ب	لتطهيرها
ج	خصبة	د	الصناعية

• (٤)- انتشرت في بعض الدول ثقافات هي ناتج مباشر لضعف الاقتصاد مثل تحقير السلب و النهب و اعتبارها ضرباً من ضروب الشجاعة في بعض المناطق من العالم .

أ	انتشرت	ب	لضعف
ج	تحقير	د	الشجاعة





- (٥) - الزراعة العضوية هي نظام حيوي مأخوذ من الطبيعة لا يعتمد على أية إضافات عضوية أو هرمونية

أ	حيوي	ب	الطبيعة
ج	عضوية	د	هرمونية

- (٦) - قطاع الطرق يقترضون منك إما النقود وإما الحياة، أما المرأة فتطلب الاثنين.

أ	قطاع	ب	يقترضون
ج	المرأة	د	الاثنين

- (٧) - أن يهتم المرء بالفصول الحالية أسعد له من أن يحب الربيع بلا طائل.

أ	يهتم	ب	الحالية
ج	يحب	د	طائل

- (٨) - الرجل يفقد سيطرته عندما تموت المرأة

أ	يفقد	ب	سيطرته
ج	تموت	د	المرأة

- (٩) - الأموال هي التي تعيد للإنسان حياته مرة ثانية

أ	الأموال	ب	تعيد
ج	للإنسان	د	حياته

- (١٠) - القضاء على العدو ليس بنقاشه، وإنما بإبطال مبدئه

أ	القضاء	ب	بنقاشه
ج	إبطال	د	مبدئه

- أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب





٢- الاختبار الثاني :

• القسم الأول : المفردة الشاذة (الخطأ السياقي) :

أي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية يعد غير صحيح من حيث المعنى؟

- (١) - لا تحزن إذا جاءك سهم قاتل من أبغض الناس إلى قلب فسوف تجد من ينزع السهم ويعيد لك الحياة و الابتسامة

أ	تحزن	ب	أبغض
ج	ينزع	د	الحياة

- (٢) - العاقل إن أخطأ تبجح والأحمق إن أخطأ تفلسف

أ	العاقل	ب	تبجح
ج	والأحمق	د	تفلسف

- (٣) - قيل لأحد الحكماء : قد مدح فيك فلان فقال : مرحبا بالأجر الذي لم أتعب فيه

أ	الحكماء	ب	مدح
ج	مرحبا	د	أتعب

- (٤) - شيان يزيدان الحب .. الصمت والإهمال

أ	شيان	ب	يزيدان
ج	الصمت	د	والإهمال

- (٥) - لو قال كل إنسان ما يفكر فيه بصدق فإن الخصام بين البشر يصبح قصيرا

أ	يفكر	ب	الخصام
ج	البشر	د	قصيرا

- (٦) - لا تستعن بظالم على ظالم ، حتى لا تكون زعيما للآخرين

أ	تستعن	ب	بظالم
ج	زعيمًا	د	للاثنين

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



• (٧) - الصمت : أطول طريقة للصراخ أحياناً

أ	الصمت	ب	أطول
ج	طريقة	د	للصراخ

• (٨) - ما تحصل عليه دون جهد تربحه دون ندم

أ	تحصل	ب	جهد
ج	تربحه	د	ندم

• (٩) - البيت الذي لا يفتح للفقير... يفتح للغني

أ	البيت	ب	يفتح
ج	للفقير	د	للغني

• (١٠) - الصداقة الحقيقية كالطير المهاجر يرحل إذا ساء الجو .

أ	الصداقة	ب	الحقيقية
ج	المهاجر	د	الجو

٣- الاختبار الثالث :

• القسم الأول : المفردة الشادة (الخطأ السياقي) :

أي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية يعد غير صحيح من حيث المعنى؟

• (١) - حب المال يُحول الحكماء إلى عظماء

أ	حب	ب	يُحول
ج	الحكماء	د	عظماء

• (٢) - لو تأملت أحوال الناس لوجدت أكثرهم عيوباً أشدهم تعجباً

أ	تأملت	ب	أكثرهم
ج	أشدهم	د	تعجباً





- (٣) - رفيق الدرب مثل البعوض لا تحس به إلا بعد اللسع.

أ	رفيق	ب	الدرب
ج	تحسّ	د	اللسع

- (٤) - لا تعاول أن تفرض رأيك على من حوك ، أنت تملك حق إخفاء وجهة نظرك ، وهم يملكون حق القبول أو الرفض

أ	تفرض	ب	حوك
ج	تملك	د	إخفاء

- (٥) - إيمانك بقدرتك على النجاح يجعل الآخرين يفقدون ثقتهم بك

أ	إيمانك	ب	النجاح
ج	يفقدون	د	ثقتهم

- (٦) - الجميع يفكر في تغيير العالم ، ولكن لا أحد يفكر في تغيير غيره

أ	الجميع	ب	العالم
ج	تغيير	د	غيره

- (٧) - ليس مهماً أن تعجب بك بعض النساء فيكفيك ان تُحبك زوجتك وأن ترضى عنك والدتك وأن تثق فيك أختك وأن تفتخر بك ابنتك

أ	بعض	ب	فيكفيك
ج	تثق	د	تفتخر

- (٨) - لا أعرف ما هو سر النجاح ، لكن سر الفشل هو محاولة إغصاب الجميع

أ		ب	
ج		د	

- (٩) - أربع عبارات لتحقيق النجاح : أعرف أكثر من الآخرين ، وأعمل أكثر من الآخرين ، وتوقع الأكثر من الآخرين .

أ	أربع	ب	النجاح
ج	أعرف	د	وتوقع





- (١٠) - الصوت المرتفع أقوى من الصراخ وإن التهذيب يهزم الوقاحة وإن التواضع يحطم الغرور .

أ	المرتفع	ب	أقوى
ج	التهذيب	د	الوقاحة

٤- الاختبار الرابع :

- القسم الأول : المفردة الشادة (الخطأ السياقي) :

أي الكلمات التي تحتمل خطا في الجمل التالية يعد غير صحيح من حيث المعنى؟

- (١) - ثلاث تُورث ثلاثا: النشاط يورث الغنى، والكسل يورث الفقر، والشراهة تورث الصحة

أ	النشاط	ب	والكسل
ج	الفقر	د	الصحة

- (٢) - مخالفة التقاليد لا يعني أن الأموال أحياء ، بل أن الأحياء أموات

أ	مخالفة	ب	التقاليد
ج	يعني	د	أحياء

- (٣) - الكلام من اختصاص المعرفة أما الصمت فهو امتياز الحكمة

أ	الكلام	ب	اختصاص
ج	امتياز	د	الحكمة

- (٤) - النقد مثل المطر ينبغي أن يكون لادعا بما يكفي ليغذي نمو الإنسان دون أن يدمر جذوره

أ	النقد	ب	لادعا
ج	نمو	د	يدمر

- أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب





- (٥) - لذة الحياة لا تكمن في عدم وصولك إلى الهدف ولكنها تكمن في ألا يكون لك هدف تحاول الوصول إليه

أ	لذة	ب	تكمن
ج	الهدف	د	الوصول

- (٦) - الصداقة زهرة بيضاء تنبت في القلب و تتفتح في القلب ولكنها لا تذبل

أ	الصداقة	ب	تنبت
ج	تتفتح	د	تذبل

- (٧) - إذا كنت في إقبال و الموت في إقبال فما أبطأ الملتقى

أ	الموت	ب	إقبال
ج	أبطأ	د	الملتقى

- (٨) - لولا الطمع في الغد لما عاش المظلوم حتى اليوم.

أ	الطمع	ب	الغد
ج	عاش	د	المظلوم

- (٩) - يومان يجب أن تؤخر عنهما كل شيء الأيس والغد .

أ	يجب	ب	تؤخر
ج	الأيس	د	والغد

- (١٠) - دائما الكلمة الطيبة لها ضجيج .

أ	دائما	ب	الكلمة
ج	الطيبة	د	ضجيج

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب





٥- الاختبار الخامس :

• القسم الأول : المفردة الشاذة (الخطأ السياقي) :

أي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية يعد غير صحيح من حيث المعنى؟

• (١) - الجحود والنفاق أطهر ثنائي عرفه الناس .

أ	الجحود	ب	والنفاق
ج	أطهر	د	ثنائي

• (٢) - ليس الرجل من يعترف بالخطأ، ولكن من لا يكرره .

أ	الرجل	ب	يعترف
ج	بالخطأ	د	يكرره

• (٣) - الكتاب أوفى صديق فهو لا يكذب ولا يتجمل .

أ	الكتاب	ب	أوفى
ج	صديق	د	يتجمل

• (٤) - شر الندامة يوم الكرامة .

أ	شر	ب	الندامة
ج	يوم	د	الكرامة

• (٥) - التواضع يورث المحبة، والقناعة تورث الكفاف .

أ	التواضع	ب	المحبة
ج	والقناعة	د	الكفاف

• (٦) - لن يفشل أبداً إنسان يحاول ثم يفحق .

أ	يفشل	ب	إنسان
ج	يحاول	د	يفحق

• (٧) - ليس مهماً أن يحدث ما يسيء، ولكن الأهم ألا يتكرر حدوثه .

أ	يليق	ب	الأهم
ج	يتكرر	د	حوتة



• (٨) - الأم النشيطة تعلم ابنتها النظام.

أ	النشيطة	ب	تعلم
ج	ابنتها	د	النظام

• (٩) - العلم دون دين أعرج، والدين دون علم ملهم .

أ	دين	ب	أعرج
ج	علم	د	ملهم

• (١٠) - عندما ترتفع سيعرف أصدقاؤك من أنت، لكن عندما تسقط ستجهل من هم أصدقاؤك .

أ	ترتفع	ب	سيعرف
ج	تسقط	د	ستجهل

.....

الخلاصة :

٦- الاختبار السادس :

• القسم الأول : المفردات

• (١) - الأبلج

أ	الفائز	ب	المضطرب
ج	المُشرق	د	المظالم

• (٢) - الخنوبة

أ	القيظ	ب	السدى
ج	الجزاء	د	الثلث



• (٣) - البيرق

أ	الجندي الراجل	ب	الشجر الطويل
ج	العلم الكبير	د	الطريق الواضح

• (٤) - تقوله

أ	أحاط به	ب	نصره
ج	نصره	د	تعهدّه

• (٥) - الرّبِقُ

أ	القيد	ب	السجن
ج	الأسر	د	الحبل

• (٦) - سَمِم

أ	ارتفع	ب	تطاول
ج	هبط	د	فاق

• (٧) - الصَّنَوَان

أ	الأخوان	ب	المثلان
ج	المتلازمان	د	المتكاملان

• (٨) - الشَّنَان

أ	البغض	ب	المخالفة
ج	الخصام	د	التنافس

• (٩) :- الكاشح

أ	البخيل	ب	الطماع
ج	المُبغض	د	الحريص





• (١٠) - انتبذ

أ	تتحى	ب	طرح
ج	ترك	د	اعتدل

٧- الاختبار السابع :

• القسم الأول : المفردات

• (١) - وفد

أ	دنيء وأحمق	ب	قوى وشجاع
ج	كريم وحيي	د	عاقل ورزين

• (٢) - امتنان

أ	شكر	ب	زيارة
ج	أسف	د	افتخار

• (٣) - الهتن

أ	الماء الجاري	ب	العرق
ج	المطر الضعيف المستمر	د	المطر الغزير

• (٤) - الرد

أ	الجد والغيظ	ب	القصد
ج	المنع	د	كل ما سبق

• (٥) - المسد

أ	الحديد	ب	الحجارة
ج	الليف	د	الرمل

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب





• (٦) - إيصاء

أ	اصطياد	ب	إغلاق
ج	احترام	د	تشكك

• (٧) - النواهل

أ	الإبل السريعة	ب	الإبل المسعورة
ج	الإبل الجياع	د	الإبل الصبورة

• (٨) - السفه

أ	الفراغ	ب	الطيش
ج	صغر السن	د	الرعونة

• (٩) - سرداب

أ	بناء تحت الأرض.	ب	بئر عميقة
ج	ماء يُخيل للسائر أنه يراه	د	طريق في الصحراء

• (١٠) - فُرش

أ	صغار المعز	ب	صغار النعام
ج	صغار الإبل	د	صغار الغنم

٨ - الاختبار الثامن:

• القسم الأول : المفردات

• (١) - ترهات

أ	حقائق	ب	دلائل
ج	أباطيل	د	قواعد

• (٢) - الأقنوم

أ	الشجاع	ب	الأصل
ج	الصلب	د	المتاع





• (٣) - العددة

أ	الاهتمام	ب	الاستعداد
ج	المساعدة	د	العجلة والسرعة

• (٤) - الأجر

أ	الشديد	ب	الضعيف
ج	الفرح	د	العظيم البطن

• (٥) - العُتْل

أ	الرعيد الجبان	ب	الشديد الغليظ
ج	الفاسق النمام	د	المصلح الرشيد

• (٦) - واجم

أ	متردد	ب	متفائل
ج	سعيد	د	ساكت على غيظ

• (٧) - البديهة

أ	أول كل شيء	ب	آخر النظر
ج	الرؤية	د	التأمل

• (٨) - الشفر

أ	البطن	ب	الشعر
ج	اليد	د	الفم

• (٩) - الرواق

أ	السر	ب	السقف
ج	الهدوء	د	مقدم البيت

• (١٠) - الكمة

أ	الكم	ب	العمامة
ج	القلنسوة	د	الكيف





٩- الاختبار التاسع :

القسم الأول : المفردات

١- الذبج

أ	الكثير الذبج	ب	فعل النحر
ج	السلخ	د	الذابج

٢- الرعاع

أ	رعاة الماشية	ب	حدة النظر
ج	العوغاء من الناس	د	عامة الناس

٣- رعدا

أ	خصبًا	ب	صياحًا
ج	حرية	د	ضيقة

٤- زلفت

أ	قربت	ب	نعست
ج	فارقت	د	بارت

٥- السرادق

أ	الحشائش	ب	خيمة يجتمع فيها الناس في المناسبة
ج	القطن	د	الحرير

٦- شال

أ	تساوى	ب	انخفض
ج	انتقل	د	رفع

٧- شياط:

أ	الدابة	ب	رائحة المحروق
ج	المكان المرتفع	د	البرد





• (٨) - الصباح

أ	النداء	ب	رفع الصوت بما لا معنى له
ج	العويل	د	القول

• (٩) - العارم

أ	الصغير	ب	القليل
ج	الشديد	د	العادي

• (١٠) - عضال

أ	سريع العلاج	ب	فطري
ج	لا يمكن شفاؤه	د	معد

• ١٠ - الاختبار العاشر :

• القسم الأول : المفردات

• (١) - الميسون :

أ	الغلام الحسن الأخلاق	ب	الغلام الحسن الزي
ج	الغلام الحسن الوجه والقد	د	الغلام الحسن الشعر والعيون.

• (٢) - الوسن :

أ	النعاس	ب	الورد
ج	أول النهار	د	فاكهة

• (٣) - الصور :

أ	الأرنب الضعيف	ب	الإنسان النحيف
ج	الأسد المقترس	د	الرجل القوي

• (٤) - النكير :

أ	نخس الدابة	ب	الجحود
ج	المجهول	د	العقوبة الرادعة





• (٥) - الناشئ:

أ	الرافض	ب	المنخفض
ج	المخالف	د	المرتفع

• (٦) - مفعول:

أ	جارد	ب	مقطع
ج	فاضل	د	مستكبر

• (٧) - مَسُوغَات:

أ	مبررات	ب	محظورات
ج	مسؤوليات	د	ممهّدات

• (٨) - الرُّنَى

أ	العقل	ب	الخالق
ج	النظر	د	الوجهة

• (٩) - الكرى:

أ	الكرم	ب	الاستيقاظ
ج	النوم	د	الطعام

• (١٠) - قمع:

أ	قهر	ب	ردّ
ج	صدّ	د	فتك

• أينما كنت في المملكة للمصوّل على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



موسوعة كتب المحمود أكثر من (٢٠٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٣٠ كتابا - كل كتاب شامل لكل أقسام اللفظي الخمسة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٣٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢ - المحمود ٢ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٣ - المحمود ٣ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٤ - المحمود ٤ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٥ - المحمود ٥ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٦ - المحمود ٦ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٧ - المحمود ٧ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٨ - المحمود ٨ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٩ - المحمود ٩ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٠ - المحمود ١٠ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١١ - المحمود ١١ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٢ - المحمود ١٢ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٣ - المحمود ١٣ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٤ - المحمود ١٤ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٥ - المحمود ١٥ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٦ - المحمود ١٦ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٧ - المحمود ١٧ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٨ - المحمود ١٨ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٩ - المحمود ١٩ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٠ - المحمود ٢٠ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢١ - المحمود ٢١ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٢ - المحمود ٢٢ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .





- ٢٣ - المحمود (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
٢٤ - المحمود (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
٢٥ - المحمود (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
٢٦ - المحمود (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
٢٧ - المحمود (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
٢٨ - المحمود (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
٢٩ - المحمود (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
٣٠ - المحمود (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

الدورة الختامية: (للورقي الثاني والحوسب)

المعجز: من الآن وحتى إكمال العدد.

بداية الدورة:

عقب اختبار الفصل الدراسي الأول

دورات المدارس بالرياض:

مستمرة حتى موعد الاختبار

دورة نصف الأول الثانوي

عقب اختبار الفصل الدراسي



نقل في دورة المحمود (القدرات - لفظي)

1- كتب المحمود طريقك إلى 100 %

2- التجميعات (بنين - بنات)

3- الاختبارات الإلكترونية

4- اختبارات قياس

5- 115 قطعة استيعاب

تفوق من بيتك أينما كنت

دورات صوتية بالمابك عبر اسكاي بي

محمود

في (القدرات - لفظي)

للأستاذ / محمود سعادوي

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ الحصة كاملة لك وحدك

mmsadawy T WhatsApp



١١- الاختبار الحادي عشر:

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

(١) - سبب : سبب

أ	صدق : ندم	ب	امتحان : نجح
ج	صام : امتنع	د	ضرب : تألم

(٢) - سيارة : حافلة

أ	ذهب : بريق	ب	قط : مواء
ج	حصان : جمل	د	صقر : فريسة

(٣) - الثياب : المصنع

أ	السكر : القصب	ب	اليدي : السوار
ج	الماء : الملح	د	الشجرة : الورقة

(٤) - ثاني : سلامة

أ	نجا : صدق	ب	عجلة : ندامة
ج	فرصة : عمر	د	متاعب : حياة

(٥) - صقر : مخلب

أ	تلفاز : سلبيات	ب	ترقية : معوقات
ج	جمل : خف	د	نجاح : أعداء

(٦) - طائرة : سيارة

أ	دبابة : صاروخ	ب	زهرة : وردة
ج	قطار : سفينة	د	قلم : كتاب

(٧) - عروس : زواج

أ	طالب : قرار	ب	شهادة : تخرج
ج	تتويج : رعية	د	ترقية : عزل





• (٨) - عملات : جنيه

أ	أنظمة : ديمقراطي	ب	زواحف : قطار
ج	جوال : اتصالات	د	مواصلات : هاتف

• (٩) - زواج : عروس

أ	شعراء : أدباء	ب	أغنية : موسيقى
ج	مؤلف : مصنف	د	قواعد : بناء

• (١٠) - فلادة : ذهب

أ	خاتم : ماس	ب	ساعة : يد
ج	خشب : لوح	د	مزارع : حقل

.....

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - من لم يحسن إلى لم يحسن إلى

أ	غيره - نفسه	ب	الفقير - المسكين
ج	نفسه - غيره	د	الحيوان - الإنسان

• (١٢) - إذا رغبت في أن تختبر إنساناً ضع في يده

أ	سلطة	ب	كراج
ج	مال	د	نارا

• (١٣) - إن الانتصارات الوحيدة التي ولا تخلف أي أسي ، هي انتصاراتنا على

أ	تبقى - أهلنا	ب	تفتى - أصحابنا
ج	تزلزل - عدونا	د	تدوم - أنفسنا

• (١٤) - الأم حزن ، ودفقة الأمان، ورمز والاطمئنان .

أ	الحنان - السكينة	ب	الخير - النصر
ج	الطفل - الوفاء	د	الأمان - الخير



- (١٥) - إن نوعية أي قرار مباشرة نوعية المعلومات المتوفرة عند اتخاذه .

أ	منفصل - عن	ب	مرتبط - ب
ج	مقطوع - عن	د	معزول - عن

- (١٦) - تبلغ المرأة ما لا يبلغه الرجل

أ	بصمتها - ببلاغته	ب	بضعفها - بقوته
ج	بكيدها - بعقله	د	بجمالها - بأناقته

- (١٧) - رغم الإصابة إلا أن قائد الفريق في قيادة فريقه للنصر .

أ	فشل	ب	نجح
ج	هزم	د	استبدل

- (١٨) - على الرغم من جهود المسؤولين في أسباب التصحر وإزالته إلا أنها في ازدياد

أ	فحص - نقص	ب	دراسة - طويل
ج	محاربة - مضطرد	د	استغلال - مستمر

- (١٩) - كان المدير من قبل موظفيه لأنه كان لأقل تقصير .

أ	ممقوتًا - يوبخهم	ب	متابعًا - يمدحهم
ج	مقبولًا - يعززهم	د	حازمًا - يعاتبهم

- (٢٠) - لقد تعلم الطلاب إدارة تنظيم الوقت لتعلم في وقت

أ	مركز - أسهل	ب	ثانوي - مهم
ج	أفضل - أقصر	د	مبكر - نادر

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



• القسم الرابع : استيعاب الخرز :

كان الثعلب على علم بموعد عيد ميلاد النمر ، فاشترى لهذه المناسبة ربطتي كرنب هائلتين واستودعهما لدى العنزة وطلب منها أن توصل الهدية مصحوبة برسالة إلى الكاسر الرهيب. فوافقت العنزة مسرورة. بما أن النمر حيوان لاحم لا يأكل الخضروات ، فإن حزمتي الكرنب ستكونان من نصيبي لا محالة . هكذا حدثت العنزة نفسها وهي تحت السير إلى أن وصلت عرين النمر ، فقدمت له الهدية. قبل النمر الهدية شاكرًا ، ثم انفجر ضاحكا بعد أن قرأ الرسالة: -يا لهذا الثعلب النزق . هل نسي أنني لا أكل الخضر . هما لك أيتها العنزة فكلي الكرنب هنيئا مريئا . أعجبت العنزة بكرم النمر ، فشكرته وانهمكت في تذوق الخضر إلى أن أنهت الوليمة ، فهمت بمغادرة المكان . لكن - يا للمفاجأة - لقد وجدت الباب موصدا في وجهها وسمعت فهقات النمر لقد أسر لي الثعلب بأنك هدية عيد ميلادي ، فبماذا سأتعدي في يوم فرحتي إذا ذهبت الآن ؟ وقفز على العنزة فاتحا شديقين واسعين عض بهما العنزة من العنق. إن الحيلة في ترك الحيل . ومحتال واحد يقابله محتالا ونصفا . وريح صغير قد يخبئ وراءه خسارة فادحة تكون عاقبتها وخيمة.

• (٢١) - النص السابق:

أ	نص قصصي	ب	نص مقالي
ج	نص أدبي	د	نص إخباري

• (٢٢) - معنى (تحت السير) :

أ	تهرول	ب	تقارب في خطواتها مسرعة
ج	تتلكأ	د	تتباطأ

• (٢٣) - نفهم من سياق الجملة أن " النزق " تعني :

أ	عديم التفكير	ب	الأحمق
ج	الطائش	د	الذكي

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



- (٢٤) - الفائدة من الاستفهام : (هل نسي أنني لا أكل الخضر؟!) هو :

أ	الإنكار	ب	التقرير
ج	التعجب	د	التقريع

- (٢٥) - معنى (تهففات) :

أ	ضحك مكتوم	ب	ضحك عال صريح
ج	ضحك منخفض في السر	د	ضحك عادي

- (٢٦) - معنى كلمة (شدقين) :

أ	ذراعين	ب	مخيلين
ج	قبضتين	د	فكين

- (٢٧) - يتبين من النص أن الثعلب تصرف بـ :

أ	ذكاء	ب	دهاء
ج	غباء	د	حكمة

- (٢٨) - عبارة (إن الحيلة في ترك الحيل . ومحتال واحد يقابله محتالا ونصفا) :

أ	مثل أدبي	ب	حكمة
ج	جزء من القصة	د	تراث أدبي

- (٢٩) - أرسل الثعلب الكرنب مع العنزة لـ

أ	خوفه من أن يأكله النمر	ب	إشغاله
ج	كون العنزة هي الهدية	د	أنه لا يقوى على حمل الكرنب

- (٣٠) - المثل الذي يلخص النص كاملا هو :

أ	رجع بخفي حنين	ب	جزاه جزاء سنمار
ج	أشأم من البؤس	د	الصدق منجاة

- (٣١) - افضل عنوان للنص :

أ	دهاء ثعلب وغباء عنزة	ب	اتق شر الحليم إذا غضب
ج	جوع نمر أوقع عنزة	د	عيد ميلاد سعيد



0592288798

المعلم / محمود سطاوي



كتاب "المحمود ١" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شادة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



١٢- الاختبار الثاني عشر:

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١)- حقل : نبط

أ	مزرعة : ثمار	ب	ذهب : منجم
ج	سيارة : وقود	د	تبر : تراب

• (٢)- حظيرة : دجاج

أ	عرين : أسد	ب	مكتب : رجل
ج	خيل : إسطبل	د	قلم : غطاء

• (٣)- سهل : جبل

أ	صادق : قاصد	ب	مبتسم : عابس
ج	مريب : قريب	د	فاتن : حاقد

• (٤)- نصر : خذلان

أ	يأس : قنوط	ب	ألم : وجع
ج	إلغاء : تثبيت	د	حياة : شقاء

• (٥)- الأنف : شم

أ	يد : لمس	ب	قدم : تقدم
ج	رأس : شعور	د	حساس : منافسة

0592288798



MMSADAWY اسكاي بي

MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



• (٦) - فرج : ضيق

أ	أمل : رجاء	ب	إهمال : فشل
ج	رحمة : قسوة	د	صياد : سمك

• (٧) - مذيح : ميكرفون

أ	سلاح : جندي	ب	الراعي : عصا
ج	قلم : كاتب	د	سخي : مبذر

• (٨) - ضب : جحر

أ	خلية : نحل	ب	عصفور : وكر
ج	قرية : مدرسة	د	قبطان : طائرة

• (٩) - صعود : نزول

أ	سماء : جبل	ب	نجوم : كواكب
ج	سهولة : صعوبة	د	مرتفع : منخفض

• (١٠) - خاتم : ذهب

أ	سلم : حديد	ب	ساعة : يد
ج	مزارع : حقل	د	جمعية : خيرية

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - اتق تكن أعبد الناس :

أ	المحابس	ب	المحارم
ج	الحوانيت	د	المفاسد

• (١٢) - يجب تشجيع الصناعات الجيدة لأنها وطني كبير.

أ	البتروكيميائية : تنافس	ب	الصغيرة - شفاق
ج	القديمة - أمر	د	الوطنية : واجب





- (١٣) - يعمل العلماء على صنع و العقاقير والمضادات ل..... الأمراض السرطانية:

أ	تطوير- كبح	ب	تركيب- إبعاد
ج	تقوية- منع.	د	ابتكار - قتل

- (١٤) - إذا دعيتك قدرتك إلى الناس فاذا قدرت الله عليك:

أ	حب	ب	إعانة
ج	ظلم	د	إرهاب

- (١٥) - كان للعلماء المسلمين القدماء..... في مجال الطب و رفع ذلك من المسلمين عند الحرب وقواهم.:

أ	إضافات- كعب	ب	كتب- أعلام
ج	أقوال- راية	د	علامات- رأس

- (١٦) - أشجع الناس عقلا في بدهامة الخوف:

أ	أخفهم	ب	أقلهم
ج	أثبتهم	د	أسوأهم

- (١٧) - من كساه الحياء..... لم ير الناس فيه

أ	فضلا - ناقصا	ب	فقرا - فخرا
ج	ثوبا - عيبا	د	قميصا - كرامة

- (١٨) - إن الحاجة تدعو إلى إصدار سلسلة يراعى فيها حاجة القارئ العربي غير المتخصص إلى بثقافة العصر:

أ	تلبية - الكفر	ب	تلبية - الإلمام
ج	تلبية - الجهل	د	تلبية - الاهتمام

- (١٩) - موت الصالح راحة لنفسه وموت راحة للناس.:

أ	الخير	ب	الفقر
ج	الطالح	د	الضمير



• (٢٠) - أندم كما شئت فرصيد ندمك في بنك الحياة لن

أ	يفسد	ب	ينتهي
ج	يقبل	د	يدوم

• القسم الثالث: استيعاب المقروء :

١- مع ظهور الثورة الصناعية الأولى في القرن الثامن عشر ، تعددت الاختراعات و الابتكارات في مختلف نواحي الحياة الثقافية والاقتصادية عبر العالم ، هذه الحركة أسهمت بواقعية ملفتة في تحقيق التنمية الاقتصادية والرخاء الاجتماعي والثقافي في العالم .وسجل آنذاك بوغي ملموس سعي حثيث من قبل البلدان المنجزة للثورة الصناعية لتفادي ضياع أي لحق صاحبه ، وتجنب القرصنة بكل أشكالها فكريا صناعيا و تجاريا، وكان لعزوف بعض المخترعين عن المشاركة في معرض فيينا للابتكارات عام ١٨٧٣ خوفا على سرية ابتكاراتهم تداعيات بحثية عميقة ، عجلت بعقد عدة اجتماعات بباريس في سنة ١٨٨٢ التي من بين نتائجها اتفاقية دولية عرفت ب"اتفاقية باريس لحماية الملكية الصناعية بين الدول الموقعة عليها، و بعد ثلاث سنوات، أجمعت تلك الدول وقعت بمدينة برن عام ١٨٨٦ اتفاقية عرفت باتفاقية برن لحماية الملكية الأدبية.

٢- الملكية الفكرية بمعناها الواسع تعني الحقوق القانونية التي تنتج من الأنشطة الفكرية في المجالات الصناعية والعلمية والأدبية والفنية. وقد أصدرت دول العالم المختلفة قوانين لحماية الملكية الفكرية لسببين رئيسيين .السبب الأول هو حماية الحقوق المعنوية والاقتصادية للمبدعين وتنظيم وتسهيل سبل استفادة المجتمع من هذه الإبداعات. والسبب الآخر لضمان ممارسات ومعاملات تجارية عادلة تسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للشعوب. وعموماً فإن قوانين الملكية الفكرية تهدف إلى حماية المبدعين والمنتجين للمنتجات والخدمات الفكرية عن طريق إعطائهم حقوقاً مقننة ومحددة بمدد زمنية للتحكم في استخدام هذه المنتجات. ولذا يمكننا القول بان المؤلف سابق إلى مباح فهو أحق به.

٣- إن قانون حماية الملكيات الفكرية وحفظ حقوق المبدعين والمؤلفين وكذلك احترام الحقوق المجاورة للملكيات الفكرية صار في عالم اليوم بمثابة جواز سفر للوصول إلى عالم الألفية الثالثة، عالم التكنولوجيا الرقمية، ففي ظل عدم وجود قانونٍ لحفظ الحقوق، فإن الوطن أولاً يخسر أبناءه المبدعين، فيتسربون منه ويهاجرون منه ليس هجرة عمل وإنتاج ، بل هجرة لجوء أبدي إلى وطن آخر، لأن





قانون حفظ الحقوق والملكيات الفكرية ملازمٌ دائما للمبدعين، فلا يوجد المبدعون في بيئة لا تحترم حقوق عقول المتميزين فيها، ليشعروا بأن إبداعاتهم ستسجل بأسمائهم ولن يسرقها غيرهم وينسبونها إلى إلهيم. ومن مخاطر عدم وجود قانون حماية الحقوق الفكرية أيضا، أن ترفض الشركات والمؤسسات الكبرى تأسيس شركاتها ومؤسساتها في بلاد القرصنة، لذا فلن يتمكن الوطن الذي يخلو من القانون، من أن يقبس تجارب الشركات الكبرى.

٤- وإذا أضفنا إلى ما سبق بأن الأوطان التي تخلو من قوانين حفظ الحقوق لا تتمكن من إقامة بنية اقتصادية مضبوطة ومحسوبة بدقة، ففي أوطان القرصنة وسرقات حقوق المبدعين، تنتشر سرقات الجمارك والضرائب والمكوس، ويصبح مستحيلا معرفة ناتج الدخل القومي، وهذه إحدى نكبات أوطان العرب، وتصاب الشركات المخلصة الصادقة الأمينة بانهيار ناتج عن تقليد بضائعها وسرقة إبداعاتها، فتغلق أبوابها بعد إفلاسها. ولعل أشنع الأمور في أوطان القرصنة وسرقة الملكية الفكرية، هو أن هذه الأوطان تُصبح ملاذا لقرصنة سرقات الحقوق والملكيات، ويُصبح القرصنة طبقةً برجوازية اجتماعية جديدة، تعتمد مبدأ القرصنة، التي تُغري عددا كبيرا من الشباب لارتداد هذه المهنة، فتؤسس في هذه الدول صناعة جديدة، اسمها "صناعة القرصنة" بدلا من صناعات الابتكارات والإبداعات!

• (٢١) - يفهم من الفقرة (١) أن الثورة الأولى الصناعية ظهرت في :

أ	أواخر القرن السابع عشر وبداية القرن الثامن عشر	ب	أوائل القرن الثامن عشر
ج	أواخر القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر	د	أوائل القرن التاسع عشر

• (٢٢) - من الفقرة (١) معنى كلمة (عبر) :

أ	خلال	ب	في أرجاء
ج	في	د	في نواحي

• (٢٣) - معنى كلمة (حنيث) :

أ	كبير	ب	ملموس
ج	سريع	د	واسع



- (٢٤) - من الفقرة (١) علاقة (لتفادي) بما قبلها :

أ	تعميم	ب	توضيح
ج	تعليل	د	نتيجة

- (٢٥) - من الفقرة (١) علاقة (فكريا وصناعيا وتجاريا) بما قبلها :

أ	تعميم	ب	توضيح
ج	تعليل	د	نتيجة

- (٢٦) - من الفقرة (١) يبلغ عدد أشكال القرصنة :

أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٦

- (٢٧) - من الفقرة (١) الضمير في (أشكالها) يعود على :

أ	القرصنة	ب	الثورة الصناعية
ج	المخترعين	د	المبتكرين

- (٢٨) - من الفقرة (١) معنى كلمة (مزوف) :

أ	امتناع	ب	اقتراب
ج	عدم مشاركة	د	ابتعاد

- (٢٩) - يفهم من الفقرة (١) أن معرضا فنيا للابتكارات أقيم في :

أ	النصف الأول من القرن التاسع عشر	ب	النصف الثاني من القرن التاسع عشر
ج	العقد السابع من القرن التاسع عشر	د	الربع الأخير من القرن التاسع عشر

- (٣٠) - من الفقرة (١) الاسم الموصل " التي " يعود على :

أ	باريس	ب	الابتكارات
ج	الاجتماعات	د	نتائج المعرض

- (٣١) - الفترة ما بين معرض فيينا واجتماعات باريس كانت :

أ	ثلاثة أرباع العقد	ب	عقد كامل
ج	بضع سنوات	د	غير ذلك





- (٣٢) - يفهم من الفقرة (١) أنه تم عقد اجتماعات باريس في:

أ	منتصف العقد التاسع من القرن التاسع عشر	ب	مطلع العقد التاسع من القرن التاسع عشر
ج	نهاية العقد التاسع من القرن التاسع عشر	د	مطلع القرن التاسع عشر

- (٣٣) - تركز جهود حماية الملكية الفكرية على:

أ	حماية الحق العام والخاص	ب	حماية العقول من الأمراض
ج	رفع مستويات ذكاء الأفراد	د	حماية المخترعين والمبتكرين من الاغتيال

- (٣٤) - فهم من النص أن الحماية الفكرية تقع على عتق:

أ	الأشخاص	ب	المخترعين
ج	العلماء	د	الدول والمنظمات

- (٣٥) - معنى (براءة الاختراعات):

أ	نجاح الاختراعات	ب	ثبوت الاختراعات
ج	تسجيل الاختراعات بأسماء مخترعيها	د	فشل الاختراعات

- (٣٦) - أنسب عنوان للفقرة (٢):

أ	حقوق الطبع والنشر	ب	الملكية الفكرية وأشكالها
ج	الملكية الفكرية: أهدافها وأسبابها	د	حماية المبدعين

- (٣٧) - يفهم من الفقرة (٢) أن قوانين الملكية الفكرية:

أ	تعطي المبدعين حقوق التحكم في استخدام اختراعاتهم طوال العمر	ب	تقن تحكم المبدعين في استخدام اختراعاتهم
ج	تعطي المنتج الحق في التصرف بمنتجه كيفما يشاء طوال الوقت	د	تضع فترة سماح مفتوحة لتحكم المبدع أو المنتج في اختراعه أو منتجه

- (٣٨) - في الفقرة (٣) يقصد بـ "الألفية الثالثة":

أ	السنوات من ٢٠٢٠ : ٢٠٣٠	ب	السنوات من ٢٠٠٠ : ٢٩٩٩
ج	السنوات من ٢٠٠٠ : ٢٠٠٠	د	السنوات الأولى من القرن العشرين

- أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب





- (٣٩) - من الفقرة (٣) عدم وجود قوانين لحماية الملكية الفكرية سينتج عنه أضرار بالدولة عددها :

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥

- (٤٠) - من الفقرة (٣) معنى كلمة " يقبس " :

أ	يسرق	ب	يستولى على
ج	يأخذ	د	يتولى

- (٤١) - معنى " برجوازية " :

أ	طبقة اجتماعية وسطى نشأت في عصر النهضة الأوروبية	ب	طبقة من الأثرياء
ج	طبقة الفقراء التي زادت في العصور الوسطى	د	طبقة من التجار الذين زاد ثراؤهم بعد الحرب العالمية الأولى

- (٤٢) - من الفقرة (٥) المقصود بكلمة " ارتباد " :

أ	عمل	ب	شغل
ج	قصد	د	توظيف

- (٤٣) - أي مما يلي لا تقدمه جهود حماية الملكية الفكرية :

أ	حفظ الحقوق الفكرية	ب	تسجيل الاختراعات بأسماء أصحابها
ج	دعم المخترعين ماديا	د	حماية الحقوق المعنوية

- (٤٤) - عملية القرصنة :

أ	شيقة	ب	فاشلة وقديمة
ج	نادرة وخطيرة	د	ناجحة وأمنة

- (٤٥) - نفهم أن موقف منظمة حقوق الإنسان من حماية الملكية الفكرية :

أ	معارض	ب	مخالف
ج	مؤيد	د	متباين

- (٤٦) - جهود حماية الملكية الفكرية في الدول الإسلامية لا تتسم بـ

أ	الضعف	ب	الخلل
ج	السلامة	د	التراخي



0592288798

المعلم / محمود سطاوي



كتاب "المحمود ١" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب



• (٤٧) - يفهم من الفقرة (٤) أن سبب حدوث القرصنة هو :

أ	حب الجريمة	ب	الرغبة في الشهرة
ج	الحسد	د	الطمع

• (٤٨) - أفضل عنوان للنص

أ	حماية الملكية الفكرية في دول العالم	ب	الاختراعات الحديثة
ج	الثورة الصناعية الأولى	د	المبتكرون وابتكاراتهم

.....

• أينما كنت في المملكة الحصول على الإجابات النموذجية الكاملة انزل بنا
ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاوي بي ممسادوي

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /    

١٣ - الاختبار الثالث عشر

• السؤال الأول : المناظر المنظر:

• (١) - صديق : وفاء

أ	قريب : قطع	ب	جليس : تأثير
ج	عدو : بغض	د	نصيحة : معلم

• (٢) - صوت : حلق

أ	أذن : جرس	ب	عادم : محرك
ج	مزراب : ماء	د	أسد : زئير

• (٣) - صحة : وقاية

أ	داء : مرض	ب	صدق : كذب
ج	سماء : سحب	د	مكتبة : كتب

0592288798



ياهو MMSADAWY@YAHOO.COM اسكاوي بي ممسادوي



• (٤) - هوية : إبداع

أ	شمس : قمر	ب	حرب : سلام
ج	محبة : هدية	د	قهر : تبلا

• (٥) - فصاحة : كلام

أ	موسيقى : نوتة	ب	سلوك : مجتمع
ج	حسن : خط	د	رياضة : لياقة

• (٦) - عاجل : أجل

أ	قصة : رواية	ب	حارس : بناية
ج	فطن : ساذج	د	دائرة : كرة

• (٧) - فبراير : مارس

أ	ليل : نهار	ب	يوم : سنة
ج	دواجن : بط	د	ألنيوم : صوديوم

• (٨) - صباح : نهار

أ	غسق : ليل	ب	ليل : شروق
ج	شهيق : زفير	د	شمس : قمر

• (٩) - أستاذ : جامعة

أ	طبيب : مستشفى	ب	أسبوع : يوم
ج	سحاب : مطر	د	ماء : سمك

• (١٠) - نجم : ليل

أ	هلال : بدر	ب	شروق : غروب
ج	نور : نهار	د	نوم : راحة

.....





السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - لا من الحوار مع أصحاب نظرية المؤامرة:

أ	ضرر	ب	جدوى
ج	عدوى	د	علاقة

• (١٢) - أكثر ما النقاد أنهم - بخلاف منتقديهم - لا يتحولون لنجوم:

أ	يزعج	ب	يسعد
ج	يطمنن	د	يحيي

• (١٣) - إذا قال أحد إنه سيزورك اطلب النصيحة دفتر الشيكات:

أ	فجهر	ب	فخبئ
ج	فمزق	د	فأظهر

• (١٤) - لا شيء الصدر مثل زائر يعلن أنه قادم ليوسع صدرك:

أ	يُسعد	ب	يُضني
ج	يُضيق	د	يُمرض

• (١٥) - النقاد والبيروقراطيون ما يجب أن يكون ولا يدركون كيفية الوصول إليه:

أ	يعرفون	ب	يجهلون
ج	يشجعون	د	يحاربون

• (١٦) - يزداد تعلقنا بالمبدأ بقدر ما يزداد تعلق به:

أ	خصمنا	ب	جهله
ج	شعورنا	د	مصالحنا

• (١٧) - الخيل والليل والبيداء تعرفني .. كما تعرف بقية قطاع ..:

أ	الورق	ب	الطرق
ج	الثياب	د	الصلة





• (١٨) - لا أحد يفوق الجمل في

أ	الصبر	ب	الطول
ج	الخدمة	د	الجري

• (١٩) - المدرس يبحث عن ويحمل عظيمة:

أ	المعرفة - دراسة	ب	الحقيقة - رسالة
ج	الدنيا - أقلام	د	الأخرة - ضغينة

• (٢٠) - إن اختيار الطالب للتخصص الذي يرغب في دراسته بالمرحلة الجامعية خاضع لعدة عوامل لعل من أهمها إدراكه الذهنية وإمكاناته العقلية والمعرفية و..... ذلك مع ميوله واهتمامه

أ	قدراته : انسجام	ب	مستوياته : تقارب
ج	أمراضه - تعارض	د	أفكاره - تناقض

• القسم الثالث : استيعاب الخروب :

الصدقة :

١- الصداقة هي علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والتعاون بينهم، ويمكن تمييزها بعدة خصائص هي: الاعتمادية المتبادلة وهي التي تبرز من خلال تأثير كل طرف على مشاعر ومعتقدات وسلوك الطرف الآخر ، ثم الميل إلى المشاركة في نشاطات واهتمامات متنوعة مقارنة بالعلاقات السطحية التي تتركز في أغلب الأحوال حول موضوع أو نشاط واحد وأخيرًا قدرة كل طرف من أطراف العلاقة على استثارة انفعالات قوية في الطرف الآخر ، إذ تعد الصداقة مصدرًا لكثير من المشاعر الإيجابية السارة أو غير السارة حيث تعتبر الصداقة مهمة في حياتنا إذ يحتاج كل منا إلى إنسان يبادل المشاعر والأحاسيس وينصحه ويرشده إلى الصواب وأهم عامل أساسي للصدقة هو الصدق لأن الصداقة من دون صدق لا قيمة لها مصالح ومن ثم تنقطع بانقطاع المصالح.

٢- وفي التراث اليوناني يعرف أرسطو الصداقة بأنها حد وسط بين خلقين، فالصديق هو الشخص الذي يعرف كيف يكون مقبولاً من الآخرين كما ينبغي، أما الشخص الذي يبلغ حتى يكون مقبولاً من الجميع للدرجة التي تجعله لا يعارض أي شيء فهو



المساير وعلى الضد فالشخص الذي لا يكثرث بالقبول من الآخرين فهو الشرس والصعب في المعيشة ويضيف أرسطو إلى تعريف الصداقة إلى أنها عطف متبادل بين شخصين حيث يريد كل منهما الخير للآخر.

٣- ويميز أرسطو بين ثلاثة أنواع للصداقة وهي صداقة المنفعة وصداقة اللذة وصداقة الفضيلة، ويبين أن صداقة المنفعة هي صداقة عرضية تتقطع بانقطاع الفائدة، أما صداقة اللذة فتتعدد وتتحل بسهولة بعد إشباع اللذة أو تغير طبيعتها، وأما صداقة الفضيلة فهي أفضل صداقة وتقوم على أساس تشابه الفضيلة وهي الأكثر بقاءً ويعتقد أرسطو أن الصداقة أكمل ما تكون عندما تتوافر لها الأسس الثلاثة : المنفعة-اللذة-الفضيلة.

٤- ومن التعريفات الحديثة للصداقة أن الصداقة علاقة اجتماعية وثيقة تقوم على مشاعر الحب والجاذبية المتبادلة بين شخصين أو أكثر، ويميزها عده خصائص منها: الدوام النسبي والاستقرار والتقارب العمري في معظم الحالات، مع توافر قدر من التماثل فيما يتعلق بسمات الشخصية والقدرات والاهتمامات والظروف الاجتماعية.

٥- ويعتبر الإسلام الحب في الله هو أعظم أنواع الصداقة بين الناس، والحب في الله، فيكون خالٍ من أي غرض من أغراض الدنيا، ولا يقوم على الإعجاب بشخص لموهبة أو هيئة جميلة أو حديث ممتع أو مصلحة ما، بل يقوم على التقوى والصلاح، ويخبر النبي ان من أحب شخصًا يخبره أنه يحبه لقوله: "إذا أحب أحدكم أخاه فليخبره أنه يحبه" وقال الإمام علي بن أبي طالب: الصديق ثم الطريق.

٦- ويوجد كثير من الأدلة والبراهين التي تحث على الصداقة وعلى تكوين علاقات حميمة مع الآخرين؟ ولكن أي صديق.. فيجب علينا اختيار الصديق الجيد والحسن ذو الأخلاق الحميدة والصفات الجميلة، فهناك بعض القلوب إذا دخلت فيها فتجدها غابة مليئة بالحيات والعقارب. وهناك بعض القلوب تجدها حديقة غناء مليئة بالزهور والرياحين عليها اختيار الصديق الجيد ومعرفة صفاته وأخلاقه قبل أن نتخذه رفيقًا أو خليلًا لنا والابتعاد عن الصديق السيئ.

٧- فالصداقة تيسر اكتساب عدد من المهارات والقدرات والسمات الشخصية المرغوب فيها اجتماعيًا. ويشير عالم النفس (ابشتين) إلى أن صداقات الأطفال تسهم إسهامًا بارزًا في ارتقاء المهارات الاجتماعية والقيم الأخلاقية وزيادة على هذا تمد الصداقة



الأطفال بإدراك واقعي لذواتهم بالمقارنة بالآخرين كما تبصرهم بمعايير السلوك الاجتماعي الملائم في مختلف المواقف.

٨- أما عند المراهقين فقد تنهض الصداقة بوظائف مختلفة فمن خلالها يتعلمون كيفية المشاركة مع الآخرين في الاهتمامات والإفصاح عن المشاعر والأفكار وتكوين علاقات تتسم بالثقة المتبادلة مع أقرانهم ومن وظائف الصداقة الأساسية إتاحة الفرصة أمام الأطفال لتعليم المهارات الاجتماعية إذ تقتضي المهارة الاجتماعية توافر القدرة على التخاطب الناجح مع الأطفال الآخرين. يستلزم بدوره قدرة الطفل على تخيل نفسه كما يراه أقرانه في موقف التفاعل. ولكن الأسرة قد لا تهيئ فرص تعلم تلك المهارات لأنها تجعل التخاطب أبسط ما ينبغي لأطفالها حيث يدرك الوالدان بحكم خبرتهما مع الطفل حاجاته ومطالبه ثم يقومان بتلبية تلك الحاجات قبل أن يعبر الطفل لفظيًا عنها.

- (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) أن الصداقة تتميز بـ خصائص.

أ	خمس	ب	تسع
ج	ثلاث	د	عشر

- (٢٢) - نستنتج من الفقرة (١) أن العامل الأساسي في الصداقة هو

أ	المصلحة	ب	الكسب
ج	النصيحة	د	الصدق

- (٢٣) - من الفقرة (٢) الشخص الذي يبالغ حتى يكون مقبولاً من الجميع هو.....

أ	الصديق	ب	المساير
ج	الشرس	د	الصعب

- (٢٤) - من الفقرة (٣) الصداقة أكمل ما تكون عندما تتوافر لها

أ	المنفعة	ب	اللذة
ج	الفضيلة	د	كل ما سبق



- (٢٥) - نستنتج من الفقرة (٤) التعريفات الحديثة للصدقة تميز الصداقة بـ

أ	ثلاث مزايا	ب	أربع مزايا
ج	سبع مزايا	د	تسع مزايا

- (٢٦) - نستنتج من الفقرة (٥) المراد "بالحب في الله" هو

أ	أن يكون حباً لغرض دنيوي طيب	ب	أن يكون حباً لأجل مصلحة عاجلة
ج	أن يكون حباً لوجه الله	د	أن يكون حباً لأجل زواج شرعي

- (٢٧) - نستنتج من الفقرة (٦) أن عبارة "غابة مليئة بالحيات والعقارب : توهي بـ

أ	بطيب الجو	ب	بكترة الأشجار
ج	بالمودة الخالصة	د	بالحقد والكرهية

- (٢٨) - نستنتج من الفقرة (٧) أن عالم النفس (ابشتين) يشير إلى أن صداقات الأطفال

أ	غير ضرورية	ب	ضارة
ج	مفيدة	د	يجب تأجيلها

- (٢٩) - نستنتج من الفقرة (٨) تلبية الوالدين لحاجات الطفل دون أن يتركوه يعبر عنها لفظياً

أ	يسهم في نمو الطفل سريعاً	ب	يخرس الطفل
ج	يضره ويؤثر على تخاطبه مع الآخرين	د	خلاف ما سبق

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	تعريف الصداقة	ب	سمات الصديق
ج	فوائد الصداقة	د	تعريف الصداقة وفوائدها وسمات الصديق



٤١- الاختبار الرابع عشر:

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

(١)- أحمر : قان

أ	أبيض : صاف	ب	أصفر : فاقع
ج	أزرق : باهت	د	أسود : فاتح

(٢)- فروسية : ميدان

أ	سباحة : مسيح	ب	بحر : صيد
ج	تربية : تعليم	د	مدرسة : نعلم

(٣)- كلمة : حرف

أ	قائد : جندي	ب	أسد : شبل
ج	شمس : نهار	د	قطيع : خروف

(٤)- سمع : أصغى

أ	لاحظ : تنبه	ب	فكر : تكلم
ج	أعشى : كفيف	د	أصم : أبكم

(٥)- جمعية : أطباء

أ	جيش : فرسان	ب	رابطة : أعضاء
ج	حشد : جمهور	د	أعضاء : نقابة

(٦)- الثريا : الثرى

أ	قمة : قاع	ب	الغار : الشرف
ج	ثراء : عمل	د	كواكب : نجوم

(٧)- فتات : الخبز

أ	تراب : غبار	ب	نهر : شلال
ج	رذاذ : مطر	د	أوقية : وزن





• (٨) - شعار : مؤسسة

أ	محطة : شركة	ب	امتحان : نتيجة
ج	رمز : فنل	د	راية : دولة

• (٩) - الإنشاء : المباني

أ	المغازل : الخيوط	ب	الحياسة : الملابس
ج	الصحافة : الحوادث	د	المستشفى : الطبابة

• (١٠) - ضب : زواحف

أ	غزال : صحاري	ب	نسر : صقور
ج	فأر : قوارض	د	شجرة : ثمار

• السؤال الثاني : إكمال العمل :

- (١١) - إياك والجزع على ما فات والطمع فيما لا فما اشتد خطب إلا وأعقبه ولا انسد باب إلا وسوف

أ	يُعرف - حدث - يطرق	ب	يرجى - فرج - ينفرج
ج	يُعطى - أمر - يُدق	د	يُمنع - يسر - يُفتح

- (١٢) - اعلم أن نقد الناس إنما هو لك، فإنه لا يرمي إلا الشجر ، والبئر لا يشرب منها أحد

أ	خير - العالي - العميقة	ب	مضايقة - المرتفع - البعيد
ج	شكر - الطيب - المظلمة	د	مدح - المشرع - المالحة

- (١٣) - حينما يضع إنسان فيك حذار أن تغدر ، وإن قصدك أحد في معروف فكن للمعروف وإن لم يكن هو كذلك :

أ	ثقته - أهلا	ب	رأيه - صاحباً
ج	أمانته - صديقا	د	سماحته - منصفا

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



- (١٤) - المنافق مثل يتلون في كل مواقفه ، يظهر الخير وفي قلبه الشر.....:

أ	الكذاب - يسكن	ب	الهرباء - يستتر
ج	النمام - يعيش	د	المغتاب - يشتعل

- (١٥) - لا تشك ولا تدمر وكن مقبلا على الحياة ولا تجلس مع من

أ	شجاعا - يخاف	ب	مخلصا - ينافق
ج	متفانلا - يتطير	د	ودودا - يحقد

- (١٦) - لا تمازح فيحنق عليك ولا فيتجرا عليك :

أ	المنافس - الصاحب	ب	الشريف - الدنيء
ج	الذكي - الماهر	د	البعيد - القريب

- (١٧) - الجزء من جنس العمل ؛ لذا من كافأ الناس بـ كافؤوه بـ.....:

أ	المكر - الغدر	ب	الشجاعة - التهور
ج	البعد - القرب	د	المدح - الرثاء

- (١٨) - إن الظلم يجعل من المظلوم ، وأما الجريمة فلا بد من أن يرتجف قلب صاحبها مهما حاول التظاهر بـ.....:

أ	مثالا - القوة	ب	فريسة - التخفي
ج	ضحية - الشجاعة	د	بطلا - الكبرياء

- (١٩) - قالوا عن العدل والأمن : العدل أقوى والأمن أهنأ.....:

أ	قاضي - صديق	ب	حاكم - تاجر
ج	جيش - عيش	د	سلاح - رجل

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب



- (٢٠) - خطأ الشباب أنهم يرون أن الذكاء يُغني عن وخطأ الشيوخ أنهم يرون أن التجارب تغني عن

أ	المساعدة - العلم	ب	التجارب - الذكاء
ج	المعونة - المعرفة	د	المشورة - الشهادات

• القسم الثالث: استيعاب المقروء :

١- كان الحجاج يتعرضون للكثير من الكبد والمشقة، وكانت رحلاتهم الى بيت الله الحرام تكتنفها المشاق والأخطار، فقد كانوا يواجهون الكثير من الشدائد ما كان يفتك بهم في الطرق التي كانوا يسلكونها، سواء من حر الصيف أو برد الشتاء أو جفاف الماء في الصحاري التي يسلكونها، الى جانب ما قد يداهم فيها من السيول أو اللصوص وقطاع الطرق. بل تصل بعض الصعوبات إلى فقدان النفس والموت قبل الوصول وأداء الفريضة.

٢- وقد أفادت كتب الرحالة والمؤرخين في الحديث عن المتاعب التي تواجهها قوافل الحجاج إلى بيت الله الحرام فيذكر ابن الجوزي صاحب كتاب «مرآة الزمان» في حوادث سنة ٦٩٢ هـ تعرض قافلة الحجاج الشامية الى رياح عظيمة وبرد ومطر، وهلك الناس، وحملت الريح أمتعتهم وثيابهم، واشتغل كل امرئ بنفسه، وحصلت لهم مشقة عظيمة، وكثيراً ما كانت السيول تداهم قوافل الحج، ففي سنة ١١٩٦ هـ اجتاحت قافلة الحج المصرية أثناء سيرها في الطريق بين مكة والمدينة سيل أتى على نصف الحجاج المصريين، وكان الحجاج اليمنيون أيضاً يفضلون الحج عن طريق البحر، على الرغم من مخاطره، حتى لا يتعرضوا لمخاطر بشرية.

٣- يذكر المؤرخ المصري ابن اياس في حوادث سنة ٣٥٦ أيام الدولة الإخشيدية تعرض قوافل الحج المصري لاعتداءات من أعراب بني سالم، فقطعوا الطريق على الحجاج، وأخذوا منهم عشرين ألف بعير، محملة قماشاً وبضائع ومالاً، وأسروا الرجال والنساء، ويذكر الرحالة جوزيف بتس او الحاج يوسف بعد إسلامه، وهو أول انجليزي وثاني أوروبي يزور مكة في التاريخ الحديث - وكان يحج سنة ١٦٨٠م مع قافلة الحج الجزائرية، والتي كان من الضروري ان تمر بالأراضي المصرية - أن رحلات الحج كانت تتعرض أثناء سيرها في النيل للنهب من قبل اللصوص.





- (٢١) - نستنتج من الفقرة (١) أن الحديث عن صعوبات الحج بدأ بـ

أ	تفصيل ثم إجمال	ب	إجمال ثم تفصيل
ج	سبب ثم نتيجة	د	مشكلة ثم حل

- (٢٢) - تشير الفقرة (٢) إلى تعرض الخافلة الحجاج الشامية إلى رياح عظيمة وبرد ومطر في :

أ	في أواخر القرن السادس الهجري	ب	في العقد التاسع الهجري
ج	في العقد السابع الهجري	د	في أواخر القرن السابع الهجري

- (٢٣) - تشير الفقرة (٢) إلى أن السبب في تفصيل حجاج اليمن طريق البحر :

أ	كثرة بضائعهم	ب	خوفهم من اللصوص وقطاع الطرق
ج	خوفهم من السيول	د	سرعة الوصول عن طريق البحر

- (٢٤) - في الفقرة (٢) السبب في سير الحجاج في مجموعات كبيرة على شكل " القوافل " :

أ	لقلة التكلفة المادية	ب	للقدرة على مواجهة الأخطار والمتاعب
ج	لأن ذلك من مناسك الحج	د	لأن كثيرا منهم لا يعرف الطريق

- (٢٥) - تدل الفقرة (٣) على أن من أكبر أسباب تعرض الحجاج قديما لمخاطر الطريق :

أ	بضائعهم المعدة للتجارة	ب	وجود النساء معهم
ج	كبر سن الحجيج	د	وجود الأطفال والمرضى معهم

- (٢٦) - بالنظر إلى التاريخين في الفقرة (٣) وما اتصل بهما من أحداث فإن :

أ	مصاعب الحجاج اختلفت من زمن لآخر	ب	مصاعب الحجاج لم تختلف من زمن لآخر
ج	تباعد فترات الاعتداء على الحجيج	د	اختلف المؤرخين في نظرتهم لمصاعب الحج.

- (٢٧) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	متعة الحج	ب	تعريف الحج
ج	مناسك الحج	د	مخاطر الحج في القديم

.....



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي مسمادوي

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



١٥- الاختبار الخامس عشر :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي :

• (١)- سم : أفعى

أ	مسك : غزال	ب	عقرب : لدغ
ج	كلب : لعاب	د	بحر : سمك

• (٢)- لحاء : شجرة

أ	ياقة : عنق	ب	غطاء : علبة
ج	جلد : ثعبان	د	حجاب : وجه

• (٣)- دعاء : استجابة

أ	كافر : مسلم	ب	سمك : لبن
ج	ذنب : جناح	د	مهارة : إتقان

• (٤)- شمال : غرب

أ	صدق : منجاة	ب	ليل : ضياء
ج	فوق : قدام	د	موطن : رجل

• (٥)- كاتب : روائي

أ	معلم : طالب	ب	طبيب : مريض
ج	عالم : فلكي	د	شاعر : باحث





• (٦) - مسيء : لوم.

أ	غير مفهوم : معرفة.	ب	رائع : ثناء.
ج	صعب : تخلص.	د	خائن : اجتياح.

• (٧) - الأرخييل : الجزر

أ	دلثا : نهر	ب	كون : مذنبات
ج	برج : أنهار	د	محيط : أسماك

• (٨) - أرنب : جزر

أ	ديدان : بطة	ب	غراب : جيف
ج	أسد : زئير	د	كلب : قطة

• (٩) - الخرق : السفه

أ	التؤدة : التمهل	ب	الحمق : الخسارة
ج	الشجاعة : الكرم	د	الإقبال : الإدبار

• (١٠) - الإطناب : الإسهاب

أ	الخير: الشر	ب	الظلام : الدجى
ج	القمر: النجوم	د	الحر: الصيف

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - الخبرة الذي تقدمه الحياة للإنسان عندما شعر رأسه :

أ	العون - يؤلمه	ب	المفتاح - يفتقد
ج	المشط - يتساقط	د	الصك - يزيل

• (١٢) - إذا كنت تبحث لنفسك عن مكان تحت فلا بد لك أن تتوقع

أ	الشجر - ثمارها	ب	الشمس - لساعاتها
ج	النخيل - تمراتها	د	الظل - بردها



- (١٣) - عليكم بالأدب فإن اهتمت إليه كان وإن استغنيتم عنه كان

أ	وبالا - زينة	ب	فضلا - مهما
ج	مالا - جمالا	د	غريبا - قريبا

- (١٤) - عشرة القدم من عشرة لأن مقتل الرجل قد يكون بين فكيه :

أ	أسلم - اللسان	ب	أسبق - الجواد
ج	أشد - الفكرة	د	أوضح - الطريق

- (١٥) - ففرك بنجاح ليس لك وقدما قالوا: السرج المذهب لا يجعل من الحمار

أ	فشل - حصانا	ب	خطأ - فاهما
ج	وهم - يفخر	د	خداع - يصلح

- (١٦) - إن مخطئا ينصح غيره كالإبرة غيرها وهي

أ	تخييط - صغيرة	ب	تصلح - عريانة
ج	تحيك - دقيقة	د	تصلح - معطوبة

- (١٧) - إن الغنى والعز في والذل في الحرص وفي

أ	المال - الغفلة	ب	القناعة - الوضاعة
ج	الفضيلة - المسكنة	د	الأخلاق - الترخص

- (١٨) - إن الشريف إذا تقوى بينما الوضيع إذا تقوى

أ	تعالى - استأسد	ب	تواضع - تكبر
ج	افتخر - اعتدى	د	تتازل - تصاعر

- (١٩) - إذا أتاك أحد وقد فقت عينه فلا تقض له حتى يأتيك خصمه عليه قد أصيبت

أ	الصدقيين - صحبته	ب	الرجلين - عينه
ج	الخصمين - عيناه	د	البائعين - تجارته





• (٢٠) - إذا سلمت من الأسد فلا تطمع في وإذا ظلمت من دونك فلا تأمن عقاب من

أ	فريسته - غضب	ب	رؤيته - آذيته
ج	صيده - فوقك	د	إصابته - عرفت

.....

• القسم الثالث: استيعاب القارئ :

١- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى و أثناء الحرب العالمية و راح ضحيتها ملايين البشر ، و الوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية. من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى. وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وإنفلونزا الطيور.

٢- فالمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسه، فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا وإعطائه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان. أما اللقاح فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا إما في صورة ميتة أو ضعيفة جدا وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان.

٣- و من نتائج الحرب العالمية الثانية اختراعات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي كتطوير وسائل النقل والمواصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.

٤- يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوثات الناتجة عن الإنسان حيث تنتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا كوكب الأرض ، وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد الكيماوية السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب وصوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجوده بهاجس ارتفاع نسبة





الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لا بد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.

• (٢١) - معنى الأوبئة:-

أ	الأمراض بشكل عام	ب	الأمراض التي تسبب الوفاة
ج	الأمراض التي تنتشر بسرعة و تسبب العدوى	د	الأمراض المزمنة

• (٢٢) - يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة:-

أ	تتباين على مر العصور	ب	تتشابه على مر العصور
ج	تترابط على مر العصور	د	تتداخل على مر العصور

• (٢٣) - أي من الفقرات تناولت العصور الوسطى من ناحيتين جيد وسيء:-

أ	الفقرة الأولى	ب	الفقرة الثانية
ج	الفقرة الثالثة	د	الفقرة الرابعة

• (٢٤) - الفرق بين المصل و العقار من خلال الفقرة (٢) :-

أ	المصل يستخدم قبل الإصابة بالمرض و العقار بعد الإصابة	ب	المصل يستخدم بعد الإصابة بالمرض و العقار قبل الإصابة
ج	المصل و العقار يستخدمان قبل الإصابة بالمرض	د	المصل و العقار يستخدمان بعد الإصابة بالمرض

• (٢٥) - يفهم من الفقرة (٣) أن بعد الحرب العالمية الثانية:-

أ	حدث تأخر علمي ملحوظ	ب	حدث انهيار ملحوظ في جميع المجالات
ج	حدثت نقلة نوعية في التقدم الطبي	د	حدث تأخر في المجال الطبي

• (٢٦) - بدأت الفقرة الرابعة بعرض:-

أ	أسباب انتشار التلوث الكيميائي	ب	نتائج انتشار التلوث الكيميائي
ج	أشكال انتشار التلوث الكيميائي	د	أوضاع انتشار التلوث الكيميائي



0592288798

المعلم / محمود سطاوي



كتاب "المحمود ١" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب



• (٢٧) - أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع النص:

أ	الفقرة الأولى	ب	الفقرة الثانية
ج	الفقرة الثالثة	د	الفقرة الرابعة

• (٢٨) - أنسب عنوان للنص

أ	المصل و اللقاح	ب	الحرب العالمية الأولى و الثانية
ج	الأوبئة و التلوث الكيميائي	د	السادس

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



١٦- الاختبار السادس عشر:

• السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١) - بخور : رائحة

أ	العصير : طعم	ب	وزن : جسم
ج	شكل : القمر	د	طعام : ضرر

• (٢) - تليفزيون : قناة

أ	قمر صناعي : بث	ب	كاميرا : جوال
ج	رقم : تليفون	د	راديو : إذاعة

• (٣) - مكواة : ملابس

أ	صيد : شبكة	ب	آلة تبريد : آيس كريم
ج	ماء : غسالة	د	خبز : فرن

0592288798



بإيهو MMSADAWY@YAHOO.COM اسكاي بي MMSADAWY

0592288798

المعلم / محمود سطاوي



كتاب "المحمود ١" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب



• (٤) - محاسب : آلة حاسبة

أ	مهندس : مشرط	ب	مدرس : قلم
ج	تلميذ : علم	د	آلة خياطة : خياط

• (٥) - الأرض : المريح

أ	السماء : النجوم	ب	طريقة : محاولة
ج	الزهرة : الثمرة	د	نبتون : المشتري

• (٦) - مهندس : إنشاء

أ	مخرج : مدخل	ب	تربية : معلم
ج	محاسب : طرح	د	طبيب : علاج

• (٧) - حلوى : سكر

أ	حليب : هواء	ب	شكولاتة : علب
ج	مشروب : فنجان	د	زبادي : حليب

• (٨) - قرط : أذن

أ	قهوة : برتقال	ب	كوب : عصير
ج	شنطة : يد	د	ماء : بن

• (٩) - شعر : قمل

أ	سمك : بحر	ب	بر : عقرب
ج	زرع : جراد	د	دواء : شفاء

• (١٠) - جلوس : راحة

أ	سفر : رحيل	ب	مكافأة : عبطة
ج	صلاة : صوم	د	قراءة : كتاب

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

0592288798



MMSADAWY اسكاي بي

MMSADAWY@YAHOO.COM

ياهو



السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - يستدل على بكثرة الحياء وبذل الندى وكف الأذى:

أ	المروءة	ب	الإخلاص
ج	الحياء	د	الوفاء

• (١٢) - إن غلا ف..... رخيص:

أ	اللحم - الصبر	ب	السوق - السعر
ج	الذهب - المهر	د	الدار - الخبز

• (١٣) - ينبغي أن نحسن اختيار الصديق ، اختر من إذا صحبتهومن إذا عاشرتة ، ومن يكون وليس عليك .

أ	لازمك - ساعدك - صدك	ب	شانك - ساندك - معك
ج	حفظك - أهانك - لك	د	زانك - صانك - لك

• (١٤) - مداومة الانقباض عن كل الناس تكسبك ، وشدة الانبساط إلى كل الناس تكسبك.....

أ	العزلة - الفراغ	ب	العداوة - صديق السوء
ج	الوحدة - الثروة	د	الألفة - الشهرة

• (١٥) - التحديات والأخطار تحيط بالعرب اليوم ، وعليهم أن ، ويعملوا على حتى يستعيدوا

أ	يحاربوا - القضاء على أعدائهم - استقلالهم	ب	يتحدوا - تسليح جيوشهم - قوتهم الاقتصادية
ج	ينهضوا - استنزاف مواردهم - أمجادهم	د	يتجاوزوا خلافاتهم - توحيد صفوفهم - مكائنتهم



- (١٦) - تعتبر قضية عمل المرأة من القضايا التي تواجه مجتمعنا لذا نعد الندوات لنتناول القضية وغالبا ما نخلص إلى نتيجة واحدة تؤيد عمل المرأة لأنها المجتمع:

أ	أقل - أصل	ب	أوائل - ريع
ج	أبرز - نصف	د	أهم - تضر

- (١٧) - قد يكون العمل ما يكون إلى المرأة في بعض الميادين مثل التمريض والتعليم وما شابه من الأعمال التي طبيعة المرأة :

أ	أقرب - تتأفي	ب	أحوج - تتاسب
ج	أبعد - تقدر	د	أحب - تخالف

- (١٨) - يُفضل أن تلتحق البنات بالمدارس التي تتكون هيئتها من حيث لا يكون هناك ما بين الفتاة ومعلمتها :

أ	الرجال - تفاهم	ب	المعلمات - تقارب
ج	الإناث - حواجز	د	المدرسات - تقبل

- (١٩) - إن الشريعة الإسلامية قد وضعت حدودا لعمل المرأة بما يتماشى مع حفظ ولا يتعارض مع طبيعتها الأنثوية:

أ	كرامتها	ب	القرآن
ج	الطعام	د	العهد

- (٢٠) - تلوث الهواء من أوائل الموضوعات التي العلماء وليس من الغريب أن يكون حجم دراسات هذا الموضوع من حجم أي قضية أخرى:

أ	أهم - أكثر	ب	اهتم بها - أكثر
ج	درسها - أقل	د	بحثها - أكثر ندرة

- أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة العمل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

.....





١- العادات: جمعٌ لكلمة عادة ومعنى هذه الكلمة ومفهومها الدارج هو تلك الأشياء التي درج الناس على عملها أو القيام بها أو الاتصاف بها، وتكرَّرَ عملها حتى أصبحت شيئاً مألوفاً ومأنوساً، وهي نمطٌ من السلوك أو التصرف يُعتادُ حتى يُفعل تكراراً، ولا يجد المرء غرابة في هذه الأشياء لرؤيته لها مرات متعددة في مجتمعه وفي البيئة التي يعيش فيها. وهناك مثل شعبي يقول: "بن آدم عَوَّاد على أثره". والعرب يكرهون إنشاء العادات الجديدة خشية على عاداتهم المتوارثة، وخوفاً أن يكون في هذه العادات الجديدة ما يُفقد مجتمعهم بعض الموصفات الكريمة التي يفضلون بقاءها حية فيه، ويقولون في ذلك: "أبطل عادة ولا تُنْشِئ عادة".

٢- ومن الصعب إيجاد تاريخ محدد لبداية ونشأة العادات والتقاليد، كونها نشاطاً اجتماعياً متصلاً بين الأجيال، وتأخذ وقتاً لتستقر في عقول وأفئدة أفراد المجتمع ووقتاً أطول لتغييرها وتركها غالباً ما تنشأ العادات والتقاليد من أجل حاجة اجتماعية يتفق علي إيجادها الأفراد، إدراكاً منهم بوجود منفعة لمجتمعهم من خلالها، وتصبح بذلك نمطاً اجتماعياً يعمل على تقوية العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع، وقد يصاحب هذا الانتقال بعض التغيرات بالزيادة أو النقصان، سلباً أو إيجاباً، بما يتفق مع ظروف وقيم كل جيل، وقد تتلاشى الوظيفة والحاجة الاجتماعية للعادات أو التقاليد، إلا أنها تبقى بفعل الضغط النفسي الذي تمارسه على الأفراد الذين اعتادوها، وشعروا أنها تمنحهم الأمن والاطمئنان، وتضمن تماسكهم في مواجهة أية تغيرات جديدة.

٣- إن الثقافة العربية الحديثة اكتشفت نفسها مؤخراً في مرآة تقدم الغرب التي أخذ لقاؤه بها شكل "صدمة" بالمعنى النفسي العميق للكلمة فالعرب بشكل عام مصابون بعقدة الخوافة و يعتقدون أن الغرب أفضل بأفكارهم و ثقافتهم..و إذا نظرنا إلى التاريخ فس نجد السبب الرئيسي هو الاستعمار الأجنبي للعديد من البلدان العربية، أثار الإستعمار لا تزال متوغلة بشكل أو باخر في تفكير الشباب العربي...و أرى أن هذه القضية لن تعالج بسهولة فهي تحتاج إلى الكثير من التوعية و الوقت و الجهد..و المسؤولية تقع على عاتق الأهالي في تربيتهم ثم إلى المدارس و الجامعات و الإعلام، فالإعلام بات القوة الحقيقة في التنقيف ...

٤- إن من أسباب تأثرنا بالثقافة الغربية هو إحساسنا بالنقص في ما عندنا وإظهار أن ما عندهم هو





الأفضل لكن هل ما عندهم هو الأفضل ؟ من ناحية التجارة والصناعة وحرية الرأي لا يوجد أدنى شك أنهم هم الأفضل عنا وبذلك يكون التأثير من هذه الناحية إيجابيا غذا ما حاولنا الإستفادة مما عندهم وتطويره حسب ما يلائمنا مما يؤدي إلى تقدمنا الحضاري والفكري أما من ناحية الفكر و اللغة والأدب فنحن نملك ما يكفينا من علوم وأدب خاصة مع وجود القرن الكريم لكن هذا لا يمنع الاستفادة مما عندهم وصهره في بوتقة أفكارنا ليخرج بصورة إسلامية أما أن تأتي وننقل ما عندهم دون مراعاة لقيم ديننا ومبادئنا فهذا يؤثر علينا سببا لأنه يتصادم مع ثقافتنا المبنية على أسس إسلامية.

٥- التقاليد : جمع لكلمة تقليد ، ومعناها أن يُقلد جيلٌ أساليب الجيل الذي سبقه ويسير عليها ، إن كان ذلك في الملابس أو في السلوك والتصرفات أو في العقائد والأعمال المختلفة التي يرثها الخلف عن السلف . وفي المنجد ، التقليد : ج تقليد وهو ما انتقل إلى الإنسان من أبائه ومعلميه ومجتمعه من العقائد والعادات والعلوم والأعمال . والطفل عندما يبدأ النطق فهو يقلد والديه ويحاكيهم في لفظهم وتصرفاتهم حتى يستقيم لسانه ويهتدي إلى اللفظ السليم.

- (٢١)- يفهم من الفقرة (١) ان تكرار فعل الشيء يجعله :

أ	عبادة	ب	ممل
ج	عادة	د	تقليد

- (٢٢)- ترى الفقرة (١) أن :

أ	العرب هم من ابتكروا العادات	ب	العرب اعتادوا ابتكار العادات الجديدة
ج	العرب لم يزيغوا عن عاداتهم المتوارثة	د	الأوروبيون هم أول من عرفوا العادات تمسكوا بها

- (٢٣)- يفهم من الفقرة (٢) أن :

أ	تاريخ بداية العادات معروف	ب	لم يصل أحد لتاريخ بداية العادات
ج	العادات لا تورث	د	العادات متغيرة دائما

- (٢٤)- يفهم من الفقرة (٢) أن :

أ	تأصيل عادة في مجتمع أمر صعب	ب	تغيير العادات لا يستغرق وقتا
ج	العادات لا ترتبط بالثقافات	د	العادات ثابتة لا تتبدل



- (٢٥) - يفهم من الفقرة (٢) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو :

أ	الابتعاد عن العادات المتأخرة	ب	تدوين تلك العادات حتى لا تتدثر
ج	تأصيلها في النفوس	د	قابليتها للتغيير مع ظروف المجتمع

- (٢٦) - تعد العادات كما هو موضح في الفقرة (٢) :

أ	طريقة كلام	ب	منهج علمي
ج	أسلوب حياة	د	نمط سياسي

- (٢٧) - يفهم من الفقرة (٢) أن العادات :

أ	تفتت العلاقات بين أفراد المجتمع	ب	تقوي تمسك الفرد بحقوقه
ج	تدعم العلاقات بين الأفراد	د	تتشأ الفرقة بين الشعوب

- (٢٨) - يرى النص في الفقرة (٢) :

أ	الالتزام بالعادات القديمة وعدم التنبؤ بغيرها	ب	تجنب العادات الجديدة
ج	التناغم بين قديم العادات وحديثها	د	عدم المساس بالعادات لأنها من الثوابت

- (٢٩) - يفهم من الفقرة (٢) أن الأشخاص الذين يطبقون العادات عن قناعة فإنها تمنحهم :

أ	الحب	ب	الأمن
ج	الثقة	د	السلطة

- (٣٠) - يفهم من الفقرة (٣) أن تأثر العرب بثقافات الغرب بسبب :

أ	كثرة الثروات الغرب	ب	الاستعمار الأجنبي للعديد من البلدان العربية
ج	هجرة الكثير من العرب إلى أوروبا	د	ابتعاد العرب عن دينهم

- (٣١) - يستنتج من الفقرة (٣) أن نظرة العرب لأنفسهم نظرة :

أ	متفاخرة	ب	دونية
ج	معقدة	د	متكاملة

- (٣٢) - يفهم من الفقرة (٤) أن تأثر العرب بالثقافة الغربية :

أ	أمر سلبي	ب	أمر إيجابي
ج	أحيانا يكون له إيجابيات	د	ليس مما سبق





• (٣٣) - يفهم من الفقرة (٤) أن العرب :

أ	لا يمكنهم الانفصال عن الثقافة الأوروبية	ب	ليس لديهم من الثقافات ما يغنيهم عن الغرب
ج	لديهم آداب تجعلهم في غني عن الثقافات الغربية	د	لن يتقدموا إلا إذا اتبعوا الغرب

• (٣٤) - يفهم من الفقرة (٥) أن :

أ	العادات هي نفسها التقاليد	ب	العادات تختلف عن التقاليد
ج	العادات والتقاليد متناقضتان	د	التقاليد ثابتة لا تتغير

• (٣٥) - انسب عنوان للنص :

أ	العادات والتقاليد قديما وحديثة	ب	العادات الغربية
ج	العادات وأضرارها	د	العادات عند الغرب

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

١٧- الاختبار السابع عشر :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي :

• (١) - الشاطر: الخبيث الفاجر

أ	الخواص : البطانة	ب	النهر : الملاحون
ج	القطط : سرب	د	المهندس : آلة

• (٢) - يلهث : متسابق

أ	يبكي : مضروب	ب	يسرق : فقير
ج	يتمايل : أعرج	د	يتشاءب : نعلان



• (٣) - مخطئ : لوم

أ	مفهوم : معلوم	ب	صعب : تخلص
ج	خائن : اجتياح	د	متفوق : ثناء

• (٤) - مقدمة : بحث

أ	فقرة : سطر	ب	مخرج : باب
ج	مطلع : قصيدة	د	استهلال : خط

• (٥) - صدق : كذب

أ	سلام : قتال	ب	حملة : استراتيجيات
ج	تأجيل : دعوى	د	مدفعية : دبابات

• (٦) - يرسى : قارب

أ	تغرق : سفينة	ب	يتهادى : بطة
ج	يدفع : شهاب	د	يقيد : حصان

• (٧) - حصان : سرج

أ	كتاب : غلاف	ب	قفاز : يد
ج	نور : علم	د	مطر : وابل

• (٨) - نعيق : فراب

أ	صياح : ديك	ب	بقرة : عجل
ج	خروف : عنزة	د	قط : مواء

• (٩) - هرم : مثلث

أ	مكعب : مستطيل	ب	مكعب : مربع
ج	فراشة : نحلة	د	طفل : رجل

• (١٠) - جزار : ساطور

أ	طائر : جناح	ب	عصا : سوط
ج	فلاح : فأس	د	منشار : نجار

.....



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

- (١١) - إذا استعصت عليك أمور فعليك ب فإنه يفتح لك كل باب مغلق فإن من يتحلى به حري بأن بما يريد :

أ	الهدوء - يفقد	ب	التفكير - يأكل
ج	الصبر - يظفر	د	النوم - يحقق

- (١٢) - خير المال هو المال الذي يبذل في وجوه فيكسب صاحبه الشكر و..... الحسن :

أ	الخير - الحسد	ب	الكرم - الذكر
ج	الإنفاق - الحقد	د	الترف - المدح

- (١٣) - الزمن كالمال كلاهما يجب فيه وتدبيره وإن كان المال يمكن جمعه و..... لوقت الحاجة فالزمن لا يمكن معه ذلك :

أ	التوفير - صرفه	ب	الإسراف - تأجيله
ج	الاقتصاد - ادخاره	د	التبذير - تركه

- (١٤) - مما يضيع الزمن أن يكون للإنسان محدود ولكنه لا في تحقيقه فلا يجد للوصول إليه :

أ	بيت - يسعى	ب	رأي - يقصر
ج	فهم - ينوي	د	هدف - يخلص

- (١٥) - لا تتطلب المحافظة على الزمن أن باستمرار ولا نترك وقتنا إنما تتطلب أن تستعمل أوقات الفراغ استعمالاً يجعلنا أقدر على العمل :

أ	نرتاح - للعمل	ب	تنام - للكلام
ج	نعمل - للراحة	د	نضحك - للعب

- (١٦) - إن للنصر سنا لا بد أن ولولا ذلك لقام النبي ﷺ بإعلان الجهاد العسكري على الوثنية منذ العهد المكي ولم يقبل أن يصلي عند الكعبة وحواها الأصنام :

أ	تطبق - أواخر	ب	تتخذ - نهايات
ج	تمهل - بدايات	د	تراعى - أوائل





- (١٧) - من أهم الاختراعات في مجال اختراع السيارة لما لها من أثر في حياة الإنسان بفضل ما حققته من سرعة الوصول والتنقل للأفراد :

أ	الصناعات - ضئيل	ب	الزراعة - عظيم
ج	المواصلات - كبير	د	الاتصالات - فعال

- (١٨) - نتيجة للتوسع في استخدام السيارة وازدياد انتشارها صار لها إلى جانب منافعها فلزم وضع وآداب مرورية لتنظيم العلاقة بين سائقي السيارات والآخرين :

أ	مكاسب - سجون	ب	مضار - أنظمة
ج	مخاطر - مكافآت	د	سائقون - أرقام

- (١٩) - لـ حوادث السيارات عملت الدول على تعليم الصغار أنظمة المرور والتمييز بين علاماته في مناهجها الدراسية لهم من الحوادث:

أ	قلة - درءا	ب	كثرة - حماية
ج	ندرة - دفعا	د	زيادة - تشجيعا

- (٢٠) - الصغار بمرور الزمن كباقي:

أ	تناطح	ب	تصير
ج	تقتل	د	تدفن

• القسم الثالث: استيعاب المقروء :

١- ما تزال مخاطر استخدام الطاقة النووية هاجسا مقلقا للبشرية . إذ لم تختلف من ذاكرة العالم مشاهد الرعب والدمار في (هيروشيما) اليابانية في إثر سقوط أول قنبلة نووية أمريكية عليها وازداد القلق والرعب بعد حادثة (تشيرنوبيل) المروعة عام ١٩٦٨ م الموافق لعام ١٤٠٦ هجرية التي دفعت أنصار البيئة للتصدي للمشروعات النووية وعرققتها.





- ٢- إلا أن العديد من الدول الصناعية أخذت على عواتقها تطوير تلك المشروعات لتأمين الطاقة من الانفلات ولطمأنة البشرية على دقة وأمن المفاعلات النووية بل وتوجيهها توجيهها سليما نافعا للبشرية يفي بمتطلباتها المختلفة الطبية والصناعية والنفطية والزراعية وكذا في مجال إنتاج الطاقة ذاتها.
- ٣- ففي المجال الطبي استخدمت الأشعة النووية لعلاج الكثير من الأمراض المستعصية مثل السرطان وأمراض الدماغ وأورام الرقبة . ولا يكاد يخلو مستشفى متقدم من أجهزة الفحص والتحليل والمعالجة التي تطبق التقنية النووية بل إن عمليات تعقيم الإبر والأدوات الطبية تجري الآن - على نطاق واسع - عن طريق تعريضها لحزم من أشعة (جاما) لإبادة الجراثيم والميكروبات.
- ٤- وإذا كانت الطاقة الكهربائية ضرورية للحياة اليومية فلا أفضل من الطاقة النووية التي تولد كثيرا منها ، فنسبة خمسة وعشرين في المائة من كهرباء العالم الآن تولد - تنتجها - محطات نووية . ومن عجب هذه الطاقة الفريدة أنها تولد طاقة كهربائية في معدات تُستخدم في أماكن نائية ، أو تسيير السفن والغواصات التي تمخر عباب البحر والمحيطات دون الحاجة إلى توقف للتزود بالوقود.

- (٢١) - من الفقرة (١) تصدى أنصار البيئة للمشروعات النووية وحاولوا عرقلتها :

أ	لأخطارها المفزعة	ب	لم رفضهم كل اكتشاف جديد
ج	لعدم توفر هذه الطاقة لدى كل البلدان	د	لكثرة الأموال التي تصرف عليها

- (٢٢) - نستنتج من الفقرة (١) معنى كلمة (هاجسا)

أ	خاطرا	ب	من علم الغيب
ج	موقفا	د	موضوعا

- (٢٣) - من الفقرة (١) حادثة (تشرنوبيل) وقعت في:

أ	القرن التاسع عشر الميلادي الموافق الخامس عشر الهجري	ب	القرن العشرون الميلادي الموافق الرابع عشر الهجري
ج	القرن العشرون الميلادي الموافق الخامس عشر الهجري	د	القرن التاسع عشر الميلادي الموافق الرابع عشر الهجري



- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٢) أخذ على عاتقه يعني :

أ	حملة بين المنكب والعنق	ب	أخذ عهدا به
ج	رفض ترك الحل	د	تحمل مسئولية الأمر

- (٢٥) - نستنتج من الفقرة (٢) قررت الدولة الصناعية تطوير مشروع الطاقة النووية:

أ	لحفظ هذه الطاقة من التسرب	ب	لعدم حماية البشرية من أضرارها
ج	لأنها مفيدة ماديا	د	لأنها سهلة الاستعمال

- (٢٦) - نستنتج من الفقرة (٣) كان استخدام الأشعة النووية في الطب:

أ	أمر أدى للقضاء على الأمراض	ب	لا فائدة منه
ج	لتعليب الأطعمة	د	لعدم وجود بديل منها

- (٢٧) - من الفقرة (٤) نسبة الطاقة التي تولد من مصادر أخرى غير الطاقة النووية هي :

أ	٧٥%	ب	١٥%
ج	٢٥%	د	٥٠%

- (٢٨) - نستنتج من الفقرة (٤) تشحن الطاقة النووية السفن في عرض البحر بالطاقة الكهربائية وهذه :

أ	يستلزم توقف السفن لتزويد بالشحن بالوقود	ب	لا يستلزم توقف السفن لتزود بالشحن بالوقود
ج	يستلزم وجود سفينة لإيصال الوقود	د	لا يوجد حل في القطعة

- (٢٩) - هذا النص من نوع :

أ	خطبة	ب	رواية
ج	قصة	د	مقال

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الطاقة النووية في خدمة الإنسان	ب	مخاطر الطاقة النووية
ج	حوادث الطاقة	د	مصادر الطاقة





١٨- الاختبار الثامن عشر :

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١)- سرد: قص

أ	حجم : صغير	ب	سؤال : جواب
ج	أنين: بكاء	د	خدلان : مساعدة

• (٢)- سرطان الرئة : التدخين

أ	فقر : سرقة	ب	تشريد الأطفال : طلاق
ج	أيتام : طلاق	د	تكاثر : زواج

• (٣)- سفر: عودة

أ	تمني : ترجي	ب	شغهي : كتابي
ج	عدو : حقود	د	مواساة : موت

• (٤)- عظيم : حقير

أ	وظيفة : عزل	ب	غباء : ذكاء
ج	خلل : قضاء	د	شكر : محمود

• (٥)- سفينة : مرساة

أ	شجرة : جذر	ب	مشهد : وضوح
ج	سيارة : عجلات	د	وتر: عود

• (٦)- سم: ثعبان

أ	صندوق : نتيجة	ب	حياة : دنيا
ج	شجرة : زيت	د	مسك : غزال

• (٧)- سمكة : ماء

أ	فضاء : مكوك	ب	شرطة : سجين
ج	صقر : هواء	د	ليل : ظلام



• (٨) - السهاد : الأرق

أ	الحوال : الشهر	ب	الكشف : الغموض
ج	ال فراغ : الامتلاء	د	التكتم : التحفظ

• (٩) - سيارة : عطاء

أ	مطار : طائرة	ب	برتقال : قشر
ج	كتاب : معلومة	د	سحاب : ماء

• (١٠) - سيارة : مقود

أ	تلفاز : موجة	ب	ساعة : عقرب
ج	محفظة : مال	د	كاتب : كتاب

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - من قال أنا عالم فهو

أ	عالم	ب	جاهل
ج	متعلم	د	متكبر

• (١٢) - من مبادئ الإسلام الخالدة في فن التعامل : أحب لغيرك ما لنفسك :

أ	تكره	ب	لا تحب
ج	تحب	د	لا تريد

• (١٣) - إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ

أ	راحة	ب	مشقة
ج	نعمة	د	مفسدة

• (١٤) - اللهم اقدرني على من ظلمني لأجعل شكراً لك على مقدرتي عليه.

أ	قتلي له	ب	عفوي عنه
ج	أقتنصي منه	د	انتقامي منه





- (١٥) - من عرض نفسه للتهمة، فلا يلومن من الظن به.

أ	أحسن	ب	أساء
ج	أراد	د	أحكم

- (١٦) - أفضل الزهد إخفاء

أ	المال	ب	النعمة
ج	الزكاة	د	الزهد

- (١٧) - تستطيع الدول أن تحقق السلام العالمي إذا تركت أطماعها في مقدرات الدول الصغرى :

أ	الكبرى	ب	النامية
ج	الحديثة	د	الفقيرة

- (١٨) - أسعد شيء في الكون أن تكون مقتنعاً بأنك للحصول على كل ما تستحقه :

أ	تكفي	ب	تكافح
ج	تجزع	د	تغاني

- (١٩) - اجعل الآخرة في كل عمل تعمله :

أ	بعد دنياك	ب	دير أذنك
ج	خلفك	د	أمام عينيك

- (٢٠) - إن في القناعة و في العز والوضاعة:

أ	المهانة - الكرامة	ب	العز - الدل
ج	الفقر - الغنى	د	الجهل - العلم

- أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة العمل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب





الملابس :

- ١- الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعًا أو آخر من الثياب ومشتقاتها، إضافة إلى ملابس الزينة. فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس. ويحدث هذا التنوع تبعًا لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس. ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم. وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس ، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .
- ٢- وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح طلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تتزين به المرأة أيضًا من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .
- ٣- وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها ، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعًا من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضًا الأحذية السميكة والطويلة. أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعًا آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .
- ٤- وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠,٠٠٠ سنة ، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل ٢٥,٠٠٠ سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها حالته الاقتصادية و إلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة ، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته ، والزاهد الصيني يطيل أظافره ويرتدي زيًا ليميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين ، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني ، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .
- ٥- واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من القميص والرداء والإزار والسروال والعباءة والعمامة والنعل (الحذاء). أما لباس





المراة المسلمة فيشمل الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين، وفي أثناء الصلاة يُستحبّ للمرأة أن ترتدي جلبابًا ليسترها .
٦- وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر ، بعد ظهور آلة الخياطة ، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة ، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء

• (٢١) - من الفقرة (١) نجد أن

أ	الأزياء من الخصائص التي تميز الشعوب	ب	لا تتميز ملابس الشعوب بخصائص محددة
ج	ليست الملابس من أهم متطلبات البشر	د	الأزياء غير أساسية في حياة الناس

• (٢٢) - من الفقرة (٢) الأزياء تشمل

أ	ما يستر الإنسان .	ب	ما يحتمي به الإنسان
ج	الأزياء العامة والخاصة وملحقاتها	د	ما يحتاجه الإنسان

• (٢٣) - من الفقرة (٣) الإنسان يستخدم الملابس حسب

أ	حسب وفرتها.	ب	جودة صناعتها.
ج	محيطة الجغرافي	د	ألوانها

• (٢٤) - من الفقرة (٤) اكتشفت الإنسان الملابس قبل أكثر من

أ	١٠٠٠ قرن.	ب	١٠٠ قرن.
ج	٢٥٠ قرن	د	٢٥٠٠ قرن

• (٢٥) - من الفقرة (٤) تعرفنا على لبس الإنسان القديم من خلال

أ	القطع الأثرية .	ب	المزهريات
ج	المحطات	د	الحفريات

• (٢٦) - من الفقرة (٤) يتضح أن الأزياء تختلف حسب

أ	طبيعة الإنسان .	ب	المستوى المعيشي والاجتماعي
ج	المجتمع والمستوى الفكري	د	الأهواء





- (٢٧) - من الفقرة (٥) من المصادر التي من خلالها تعرفنا على لبس المسلمين

أ	المعاجم اللغوية	ب	المراجع التراثية
ج	اللوحات	د	المزهريات

- (٢٨) - من الفقرة (٥) يقصد بالقرن الثامن عشر الفترة بين عامي

أ	١٧٠١ - ١٨٠٠	ب	١٧٠١ - ١٧٩٩
ج	١٧٠٠ - ١٨٠٠	د	١٧٠٠ - ١٧٩٩

- (٢٩) - من الفقرة (٥) نجد أن صناعة الملابس تطورت من ناحية

أ	مناسبتها للجسم الإنساني	ب	جودة الخياطة.
ج	متانة المادة الخام	د	شكلها الخارجي

- (٣٠) - من الفقرة (٦) منذ قرنين أصبح الإنسان

أ	لا يهتم بمنظره الخارجي	ب	يصنع كميات متشابهة من الملابس.
ج	يهمل الذوق الإنساني	د	لا يهتم بأي شيء

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاوي بي مسمادوي [mmsadawy.com](https://www.mmsadawy.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

١٩ - الاختبار التاسع عشر :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي:

- (١) - الفجر : الشفق

أ	النهار : الصبح	ب	الظهر : الظهيرة
ج	الليل : الظلام	د	الغداة : العشي





• (٢) - طبيب : سماعة

أ	الصيد : الصنارة	ب	فلاح : مزرعة
ج	معلم : جاهل	د	طيار : مضيعة

• (٣) - صقر : حمامة

أ	بحر : سمكة	ب	صياد : نمر
ج	قطة : فأر	د	خرطوم : فيل

• (٤) - القسطاس : الميزان

أ	الإناء : الوعاء	ب	الموقد : الطعام
ج	اللاعب : الفريق	د	الصراط : الجنة

• (٥) - غصن الزيتون والحمامة : السلام

أ	الليل : الهدوء	ب	الميزان : العدل
ج	النهار : العناء	د	الهيحاء : الحرب

• (٦) - بُر : قمح

أ	عجين : خبز	ب	سنبله : حبة
ج	قرع : يقطين	د	تمر : نضيد

• (٧) - عميق : لحي

أ	بحر : بحيرة	ب	كهف : مغارة
ج	موج : سحب	د	جبل : واد

• (٨) - جذلان : فرحان

أ	إملاق - فقر	ب	رحب - سعة
ج	ريب - شك	د	طويل - قصير

• (٩) - جورب : قدم

أ	ثوب : ساق	ب	يد : شنطة
ج	قبعة : رأس	د	عين : نظارة





• (١٠) - رمش : عين

أ	ظفر : إصبع	ب	رحمة : قلب
ج	ليل : غسق	د	عود : وتر

• السؤال الخامس : إكمال الجمل :

• (١١) - من القليل أن تجد شخصية مسؤولة تجمع بين و الصرامة في آن واحد:

أ	الجد	ب	الثقافة
ج	المرح	د	المعرفة

• (١٢) - لم تعد هناك ضرورة ملحة الناس بأهمية تعليم اللغات الأجنبية فقد المسافات و تداخلت الشعوب:

أ	إبلاغ - تباعدت	ب	إرغام - تشبعت
ج	إقناع - تضاءلت	د	إشعار - تقدمت

• (١٣) - أن تكون بين الشجعان خير من أن تكون للجناء:

أ	حرا - عبد	ب	فردا - قائدا
ج	مكروها - محبوبا	د	جاهلا - عالما

• (١٤) - مثل الدنيا كمثل ماء كلما شرب منه ازداد عطشا حتى يقتله:

أ	البحر - العطشان	ب	البيتر - الرجل
ج	المطر - الفلاح	د	العيون - المسافر

• (١٥) - كما أن الكلام في موضع خطأ كبير فإن في موضع الكلام خطأ أكبر:

أ	الهدوء - الثرثرة	ب	الصمت - الصمت
ج	التمهل - العجلة	د	السكوت - الخلاف



- (١٦) - اعلم أن ريح تهب فجأة فتطفئ سراج و قد تدمر قوارب العودة و النجاة:

أ	الحقد - البيوت	ب	الحسد - الحساد
ج	الكرهية - التعاون	د	الغضب - العقل

- (١٧) كونوا أحاب الله تشعروا بمعنى ، وكونوا أصدقاء الناس تشعروا بمعنى..... :

أ	الإيمان - الرحمة	ب	الحق - القوة
ج	الصدق - الإهانة	د	الرضا - التعاون

- (١٨) - يقيس الظن بالله الأمور بمقياس..... :

أ	سيئو - خاطئ	ب	محسنو - النعم
ج	سيئو - الظلم	د	محسنو - خاطئ

- (١٩) - لا يسعى أحد في طلب العلم سوى..... :

أ	العاقل	ب	العالم
ج	الطالب	د	الجاهل

- (٢٠) - نشئت ليمارس فيها الشباب الأنشطة:

أ	الملاعب - نصف	ب	الأندية - بعض
ج	الملاعب- مثال	د	الأندية - سائر

• القسم الثالث : استيعاب المقروء :

١- ألمانيا النازية :هي الفترة التي حُكمت فيها ألمانيا من قبل حزب العمال الاشتراكي القومي الألماني (الحزب النازي) بقيادة أدولف هتلر في الفترة من 1933 حتى 1945. الاسم الأصلي لألمانيا لم يتغير عندما جاء النازيون إلى الحكم عام ١٩٣٣ بل بقي كما هو أي الرايخ الألماني وهو الاسم الذي سميت به منذ العام ١٨٧١. لكن في العام 1943 قامت الحكومة النازية بتعديل الاسم إلى الرايخ الألماني الأعظم الذي بقي مستعملاً إلى العام ١٩٤٥ حين هزمت ألمانيا النازية. بجانب الاسم الرسمي استعمل الحزب النازي أسماء أخرى منها الرايخ الثالث ورايخ الألف عام لوصف ألمانيا، إلا أنه أسقط استعمال وصف (رايخ الألف عام) من إعلامه الرسمي في العام ١٩٣٩.

٢- في 30 يناير 1933 ، أصبح أدولف هتلر مستشاراً لألمانيا، الذي عينه الرئيس باول فون هيندنبورغ . على الرغم من انه يرأس حكومة ائتلافية في البداية، سرعان ما تيقن هيندينبيرغ بمخططاته فحاول





التخلص منه والقضاء على النازية وشركائه في الحزب. عملت الحكومة النازية على تطوير الدولة والازدهار الاقتصادي وتوفير فرص العمل وانتهى به الإنفاق العسكري الثقيل على الحروب بالنصر والتوسع بينما قمع النقابات العمالية والإضرابات. أعطت عودة الازدهار شعبية هائلة وجعلت نظام حكم هتلر في الغالب الأقوى دون منازع، على الرغم من المقاومة، إزدادت بعد بداية العدوان العسكري، وبلغت ذروتها في المؤامرة الفاشلة في ٢٠ يوليو ١٩٤٤.

٣- دمر الجستابو (الشرطة السرية) في إطار هاينريش هيملر الليبرالية والمعارضة الاشتراكية والشيعية واضطهد اليهود، في محاولة لإجبارهم إلى المنفى في حين أخذ ممتلكاتهم. اتخذ الحزب السيطرة على المحاكم، والحكم المحلي، وجميع المنظمات المدنية باستثناء الكنائس البروتستانتية والكاثوليكية. وكانت السيطرة على كل تعبيرات الرأي ودعاية هتلر من قبل الوزير، جوزيف غوبلز، الذي جعل كان يبيت الحماس للشعب بالمسيرات، وساعده أسلوب ومهارة هتلر بالخطابة.

• (٢١) - نفهم من النص أن النازية أصلها :

أ	عرقية	ب	أمريكية
ج	ألمانية	د	شيعية

• (٢٢) - نفهم من النص أن الذين أسسوا النازية هم :

أ	الألمان	ب	الاشتراكيين
ج	الشيعيين	د	الرأس مالين

• (٢٣) - حكم الاشتراكيون ألمانيا فترة قدرها :

أ	عقد ونصف العقد	ب	أقل من نصف العقد
ج	عقد	د	عقد وأقل من نصف العقد

• (٢٤) - نفهم من النص أن الرايخ الألماني هو :

أ	شعار الاشتراكيين الألمان	ب	الاسم الأصلي لألمانيا
ج	الاسم المستعار للنازية	د	لقب الاشتراكيين في ألمانيا

• (٥) - نفهم من النص أن ادلوف هتلر قبل الفترة ١٩٣٣ كان يعمل :

أ	نائباً للرئيس الألماني	ب	مستشاراً لألمانيا
ج	رئيساً لحكومة ائتلافية	د	لم يذكر في النص

• (٢٦) - نفهم من النص أن الرئيس الألماني كان :

أ	مؤيداً للنازية	ب	معارضاً لها
ج	لم يهتم بالأمر	د	معارضاً بشدة



- (٢٧) - الضمير (بها) يعود على :

أ	الإنفاق العسكري الثقيل	ب	الحكومة النازية
ج	الحروب	د	أعمال القمع

- (٢٨) - يظهر من النص أن النازية في ألمانيا :

أ	انتصرت على محاولات الرئيس بإفشالها	ب	ساعدتها أعمال الرئيس على النهوض بالبلاد
ج	انتصرت عليها جهود الرئيس	د	لم يتضح أي شيء من النص

- (٢٩) - يظهر من النص أن (جوزيف هوبلز) كان :

أ	معارضاً لهتلر	ب	مؤيداً
ج	ينافقه	د	مجاهاً له

- (٣٠) - أفضل عنوان للنص السابق :

أ	الصراع بين النازية والاشتراكية	ب	النازية الألمانية وتأسيسها
ج	الصراع على الحكم	د	طغيان النازية الألمانية وظلمها للناس

٢٠- الاختبار العشرون:

السؤال الأول : التناظر اللفظي

- (١) - شجن : شجون

أ	عين : عيون	ب	معلم : معلمون
ج	مجدد : مجدون	د	مدرسة : مدرسات

- (٢) - شحيح : بخيل

أ	كريم : لئيم	ب	كاذب : بهتان
ج	صادق : كاذب	د	حاذق : ماهر

- (٣) - فحش : نفور

أ	صراع : كفاح	ب	نظام : ظلم
ج	حسن الخلق : قبول	د	تتحي : عزل



0592288798

المعلم / محمود سطاوي



كتاب "المحمود ١" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شادة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب



• (٤) - شرطي : أمن

أ	مريض : علاج	ب	تربية : معلم
ج	قاضي : عدل	د	صناعة : صياد

• (٥) - الثياب : المصنع

أ	السكر : القصب	ب	اليد : السوار
ج	الماء : الملح	د	الشجرة : الورقة

• (٦) - شروق : أفول

أ	شمس : ضوء	ب	غروب : شمس
ج	قمر : نجوم	د	مد : جزر

• (٧) - شطط : غلو

أ	رفض : رمى	ب	حيف : جور
ج	حقد : غدر	د	إخلاص : ضجر

• (٨) - ثاني : سلامة

أ	نجاة : صدق	ب	عجلة : ندامة
ج	فرصة : عمر	د	متاعب : حياة

• (٩) - شفاء : ترياق

أ	شيع : غذاء	ب	طبيب : علاج
ج	عطش : ظمأ	د	ألم : عافية

• (١٠) - شقي : سعيد

أ	توظيف : ربح	ب	طلاق : تريب
ج	عنوسة : زواج	د	زائد : فائض

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY

MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

- (١١)- أصر المدعي العام على المتهم رغم عدم ثبوت الأدلة وإنكار المتهم للجريمة

أ	إدانة	ب	إطلاق
ج	سماح	د	إنكار

- (١٢)- غيرة الرجل وغيره المرأة

أ	إيمان - عداوة	ب	مطلوبة - مفتعلة
ج	كفر - إيمان	د	صحيحة - كاذبة

- (١٣)- كلنا أقرباء سواسية واحدة تجفف ثيابنا

أ	امرأة	ب	غسالة
ج	خادمة	د	شمس

- (١٤)- أعظم من يستطيع الانتصار بدون

أ	قائد - حرب	ب	محارب - ألم
ج	فاتح - معركة	د	غاز - قتال

- (١٥)- أعلن معرض ملابس عن جملة كبيرة على كل

أ	تنزيلات - البضاعة	ب	تنزيلات - الأواني
ج	ملابس - البضاعة	د	بضاعة - المحل

- (١٦)- أفضل الانتصارات أن تهزم

أ	نفسك	ب	شر أعدائك
ج	مَنْ هزمك	د	مَنْ ظلمك

- (١٧)- الأم حزن ، ودفقة الأمان، ورمز والاطمئنان ..

أ	الحنان - السكينة	ب	الخير - النصر
ج	الطفل - الوفاء	د	الأمان - الخير



- (١٨) - إن استخدام الأجهزة الميكانيكية الجادة يتطلب تركيزاً أكبر و للوصول إلى السلامة؛ وذلك تلافيًا لوقوع حوادث قد تسبب التامة .

أ	إهمال - الخسائر	ب	مراعاة - الإعاقة
ج	نتيجة - النهاية	د	طائر - بيته

- (١٩) - إن الانتصارات الوحيدة التي ولا تخلف أي أسي ، هي انتصاراتنا على

أ	تبقى - أهلنا	ب	تفنى - أصحابنا
ج	تزلزل - عدونا	د	تدوم - أنفسنا

- (٢٠) - إن الدعوات إلى تمزيق العفاف والكرامة ، جاءت لتخضع الشباب باسم الزائفة

أ	ستار - القوة	ب	رداء - الحرية
ج	لحم - الفنون	د	تاريخ - المتعة

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بأهيو mmsadawy@yahoo.com / اسكاوي بي مسمساواي

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     

• القسم الثالث: استيعاب القراء :

أبو حيان التوحيدي:

١- أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة . "ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة ضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيرًا على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته.





٢- وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وابن العميد، والصاحب بن عبّاد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيّب الظن يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها فقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزيبًا مُتَشائمًا حاقدًا على الآخرين، مغرمًا بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسدًا الخاصة منهم. وكان إلى جانب هذا كله، معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحًا إلى حد التهور؛ لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.

٣- وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هربًا من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه- وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال- قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

- (٢١)- من الفقرة (١) كان أبو حيان

أ	فيلسوفًا	ب	شاعرًا
ج	مفكرًا وأديبًا	د	فيلسوفًا وشاعرًا

- (٢٢)- من الفقرة (١) سر دهشة ياقوت الحموي

أ	أخذ التوحيدي أكثر من حقه	ب	ثناء مؤرخي عصر التوحيدي عليه
ج	إعجاب المؤرخين بأعمال التوحيدي	د	إهمال مؤرخي عصر التوحيدي له

- (٢٣)- من الفقرة (٢) ما معنى (ثلب) في قوله " كان مغرمًا بثلب الكرام " :

أ	هزاء واستنقاص	ب	سلب الأموال
ج	حسد	د	قتل



- (٢٤) - من الفقرة (٢) السبب في سوء أحوال التوحيدي.....:

أ	عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له	ب	ما سببه هو لنفسه
ج	أعداءه من الكتاب والشعراء	د	سوء حظه

- (٢٥) - من الفقرة (٢) كيف كان يشتمر الشعراء في زمن التوحيدي:

أ	بإلقاء شعرهم في المناسبات	ب	الإعلان عن أشعارهم
ج	الاتصال بالحكام ورجال الدولة	د	بإلقاء شعرهم في موسم الحج

- (٢٦) - من الفقرة (٢) علاقة جملة " لذلك عاش أغلب عمره " بما قبلها :

أ	تعليل	ب	ترادف
ج	تضاد	د	تكامل

- (٢٧) - في الفقرة (٢) احتج التوحيدي على أهل زمانه ب.....:

أ	بمقاطعتهم	ب	بسبهم
ج	بمغادرتهم	د	بمحاولة حرمانهم من أعماله

- (٢٨) - ما العلاقة بين مطلع الفقرة (٣) وآخر سطر من نفس الفقرة:

أ	تضاد	ب	لا تدعم إحداها الأخرى
ج	تطابق	د	تشابه

- (٢٩) - من الفقرة (٣) العلاقة بين مطلع (أوراق التوحيدي لكتبه) وبين (فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال):

أ	فكرتان متضادتان	ب	تدعم إحداها الأخرى
ج	ترادف	د	نتيجة

- (٣٠) - معنى (الحادثة رمزية) :

أ	أن الحادثة لم تترك أثرا	ب	أن الحادثة كانت مخفية
ج	أن الحادثة عظيمة	د	أن الحادثة دائما تحدث

- (٣١) - أصف شخصية أبي حيان من خلال النص بأنه كان.....:

أ	متهورًا	ب	مضطربًا
ج	مغرورًا	د	متزنًا





• (٣٢) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو.....:

أ	شخصية أبي حيان التوحيدي	ب	ظلم المجتمع لأبي حيان التوحيدي
ج	حياة أبي حيان	د	حادثة الإحراق

موسوعة كتب المحمود أكثر من (٢٠٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٣٠ كتابا - كل كتاب شامل لكل أقسام اللفظي الخمسة)

صدر من الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٣٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢ - المحمود ٢ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٣ - المحمود ٣ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٤ - المحمود ٤ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٥ - المحمود ٥ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٦ - المحمود ٦ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٧ - المحمود ٧ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٨ - المحمود ٨ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٩ - المحمود ٩ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٠ - المحمود ١٠ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١١ - المحمود ١١ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٢ - المحمود ١٢ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٣ - المحمود ١٣ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٤ - المحمود ١٤ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٥ - المحمود ١٥ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٦ - المحمود ١٦ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٧ - المحمود ١٧ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ١٨ - المحمود ١٨ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .





- ١٩ - المحمود ١٩ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٠ - المحمود ٢٠ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢١ - المحمود ٢١ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٢ - المحمود ٢٢ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٣ - المحمود ٢٣ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٤ - المحمود ٢٤ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٥ - المحمود ٢٥ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٦ - المحمود ٢٦ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٧ - المحمود ٢٧ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٨ - المحمود ٢٨ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٢٩ - المحمود ٢٩ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .
- ٣٠ - المحمود ٣٠ (المفردة الشاذة - لغويات - تناظر لفظي - إكمال جمل - استيعاب مقروء) .

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

Mmsadawy اسكاي بي - ٠٥٩٢٨٨٧٩٨ - الواتس أب

الدورة الختامية : (للورقي الثاني والحوسب)

التمهيد : من الآن وحتى اكمال العدد.

بداية الدورة :

عقب اختبار الفصل الدراسي الأول

دورات المدارس بالرياض :

مستمرة حتى موعد الاختبار

دورة الكهف الأول الثانوي

عقب اختبار الفصل الدراسي



نظري في دورة المحمود (قدرات - لفظي)

1- كتب المحمود طريقك إلى 100 %

2- التجميعات (بنين - بنات)

3- الاختبارات الإلكترونية

4- اختبارات قياس

5- 115 قطعة استيعاب

تمنق من بيتك أينما كنت

دورات صوتية بالمبايك عبر اسكاي بي

بحروب المحمود

في (القدرات - لفظي)

للأستاذ / محمود سعادوي

٠٥٩٢٨٨٧٩٨ الحصة كاملة لك وحدك



المعلم / محمود سداوي 0592288798



كتاب "المحمود ١" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شادة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

الكتاب التالي :

كتاب المحمود (٢)
١٤٣٦ هجرية

المفردة الشادة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

/ لأستاذ / محمود سداوي
معلم اللغة العربية
ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨
اسكاي بي MMSADAWY



babylon DOWNLOAD NOW

هنا كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

بسم الله الرحمن الرحيم

دورات المحمود في القدرات لغوي للطلاب والطالبات :

- ١- دورة الاختبار الورقي الثاني : الحجز حاليا والبداية بأذن الله عقب اختبار الفصل الدراسي الأول .
- ٢- دورة الاختبار المحوسب : الحجز والدورة مستمران بأذن الله طوال العام.
- ٣- دورات المدارس بالرياض : الحجز والدورة مستمران بأذن الله طوال العام.
- ٤- دورة طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي : الحجز حاليا والبداية بأذن الله عقب اختبار الفصل الدراسي الأول.

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



ما سيحل خلال الدورة :

- ١- كتب المحمود (سر وصول الكثير إلى ١٠٠ %) .
- ٢- التجميعات كلها بنين وبنات ولكل السنوات .
- ٣- كتب المفردة الشاذة .
- ٤- ١١٥ قكعة استيعاب .
- ٥- اختبارات قياس
- ٦- الاختبارات التجريبية

كيف تشترك في دورات (المحمود) الجديدة في الاختبار

الورقي أو الحوسبي ؟

بطريقة من الطرق التالية: عبر

١- اسكاي بي mmsadawy

٢- الخاص على الفيس

٣- الجوال ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

٤- الواتس أب للجوال السابق

نظامي أثناء الحصة خلال دورتي علي اسكاي بي :

- ١- أرسل لك كتب (المحمود) علي ايميلك في البريد مجموعة مجموعة .
- ٢- أفهمك أساسيات حل كل قسم من أقسام اللفظي أولاً .
- ٣- أحدد لك مواعيدا خاصة بك فقط حسب ظروف وقتي ووقتكم .
- ٤- اتفق معاك على مقدار محدد تحليه من الكتاب .
- ٥- ثم تأتي لنحل معا سوألا سوألا وأصوب أخطاءك وأعلمك أفكار ما أخطئت فيه عبر المايك علي الايميل مما يوفر وقت وتستفيد بالحصة كاملة لك وحدك .
- ٦- كلما انهينا كتابا ننتقل لكتاب آخر من كتب (المحمود) .
- ٧- طبعا كل ذلك من خلال (حوار) بيني وبينك عبر (المايك) علي (الايميل) سواء اسكاي بي mmsadawy .
- ٨- ما دام عندك (نت) تستطيعين الحل مع في أي مدينة سواء كنت في (المملكة) أو خارجها في (مصر) مثلا .



المعلم / محمود سطاوي 0592288798



كتاب "المحمود ١" تطوير شامل ١٤٣٦ هجرية

شاذة - لغويات - تناظر - إكمال - استيعاب

مزايا (دورة المحمود) علي اسكاي بي mmsadawy

- ١- توفر وقتك لأنك تحصل عليها وأنت في بيتك أينما كنت
- ٢- الحصة لك وحدك وتكون معي عبر المايك صوتيا علي اسكاي بي
- ٣- كانت بفضل الله سببا في وصول الكثير ل ١٠٠ %
- ٤- تدريبك خير تدريب وبشكل مكثف على كل أقسام القدرات لفظي (استيعاب - شاذة- تناظر لفظي - إكمال جمل)
- ٥- من الصعب أن يأتي سؤال في الاختبار من خارجها وقد لاحظتم ذلك بأنفسكم في أسئلة الاختبار الأول وفي نتائج طلاب وطالبات دورة المحمود

للتواصل

0592288798

Mmsadawy اسكاي بي

أو عبر الواتس أب

أو عبر جروب (جروب قدرات المحمود لفظي) : على الفيس بوك

[/https://www.facebook.com/groups/517957824912780](https://www.facebook.com/groups/517957824912780)

0592288798



٩٠

MMSADAWY اسكاي بي

MMSADAWY@YAHOO.COM باهو