من اسئلة تخصص تقنيات التعليم #ماستر

أسئلة مقابلة ماستر تخصص تقنيات التعليم

1- تفاعل منظم بين كل من العنصر البشري المشارك في عملية التعليم والمواد التعليمية بهدف تحقيق الأهداف أو حل مشكلات التعليم هو

أ-تقنيات التربية. ب-تقنيات التعليم .

ج\_العمليات. د-تقنيات في التعليم.

2- من الأسس التي يقوم عليها منحى النظم:

أ-الفروق الفردية. ب- إعداد الرسائل المناسبة.

ج- تحديد الخواص الثانوية للوسائل. د-إعداد مجموعة الوسائل المناسبة.

3- من العناصر الرئيسية للعملية التعليمية :

أ-المعلم والمتعلم . ب\_إثراء التعليم.

ج- توفير الوقت . د- ضبط السلوك وتعديله.

4- من الأدوار الأساسية في العملية التعليمية:

أ-المعلم والمتعلم. ب-توفير الوقت.

ج-بساطة الوسيلة التعليمية. د- سهولة الاستخدام.

5- تصنف الوسائل التعليمية حسب فاعليتها إلى :

أ- وسائل سلبية وايجابية. ب- وسائل ثابتة ومتحركة.

ج-وسائل رئيسية وإضافية . د- وسائل سلبية ونشطة.

6- التصنيف الأكثر شيوعا وشمولا في وسائل التعليم هو :

أ- التصنيف على أساس دورها في عملية التعليم والتعلم.

ب- التصنيف على أساس الخبرات . ج- مخروط الخبرة.

د- التصنيف على أساس فاعليتها .

7- تعتبر الصور المتحركة من وسائل التعليم في :

أ- وسائل المحسوس بالعمل . ب- وسائل المحسوس بالملاحظة . د- وسائل البصيرة المجردة . ج- جميع ما سبق

8- ما يستخدمه المعلم من أدوات ووسائل حسية في توصيل فكرة أو عناصر مادة دراسية إلى التلاميذ بأسلوب منظم وشيق يساعد على عملية التعليم وتقبل الطلاب للمادة الدراسية هي :

أ- المفاهيم. ب- النظريات.

ج- الوسائل. د- الأساليب .

9- مفهوم مركب يشترك فيه العنصر البشري بأساليبه مع المواد للعمل على تحليل المشكلات المتصلة بجميع جوانب النمو الإنساني هو:

أ- تقنيات التعليم . ب- التقنيات في التعليم.

ج- مخروط الخبرة. د- تقنيات التربية.

10- مجموعة من العناصر المتفاعلة التي تكون كلا مركبا من منهج ومعلمين ومدربين وترابط كل ذلك في نظام متكامل هي:

أ- مخروط الخبرة. ب- تقنيات التربية.

ج- النظام . د- العمليات.

11-هي عبارة عن الناتج الفعلي للعمليات :

أ- تغذية راجعة. ب- مخرجات .

ج- عمليات. د- مد خلا ت .

12- عبارة عن مصفوفة من الموارد من أنواع مختلفة تم توفيرها لتحقيق غايات محددة هي :

أ- التغذية راجعة. ب- المخرجات.

ج- العمليات . د- المد خلا ت.

13- من أشكال الاتصال التعليمي :

أ- الاتصال الصحي . ب- الاتصال الداخلي .

ج- الاتصال النفسي . د- الاتصال الجماهيري.

14- من معوقات الاتصال التعليمي :

أ- العامل الفيزيائي. ب- العامل الاجتماعي.

ج- العامل النفسي . د - العامل الشخصي .

15- من نماذج الاتصال الهندسية :

أ- نموذج لاسويل . ب- نموذج نيكسون .

ج- نموذج ويفر . د- نموذج دايمو.

16- من المهارات العقلية العليا :

أ- حفظ المعلومة . ب- حفظ المعلومة واختزانها .

ج- بناء المعلومة . د- الفهم والتحليل .

17- من معايير التربية المعلوماتية السليمة امتلاك قدرات في :

أ- البحث عن المعلومات في مصادرة محددة. ب- توليد معلومات قديمة.

ج- نقد المعلومات وتحليلها . د- استيعاب المهارات.

18- هو المرفق في المؤسسة التعليمية متخصص في عرض وحفظ وإنتاج المواد بصيغها المختلفة بهدف بناء التربية المعلوماتية المتمثلة :

أ- مركز المصادر المتعددة . ب- مركز الوسائط التربوية.

ج- مركز مصادر التعلم . د- مركز النظام للتعلم .

19- الهدف الرئيسي من إنشاء مركز مصادر التعلم هو :

أ- توفير المكتبات . ب- توفير الوقت والجهد .

ج- دعم التعليم . د- دعم أهداف المؤسسة التعليمية .

20- من وحدات مركز مصادر التعلم :

أ- وحدة الكشف . ب- وحدة التكييف .

ج – وحدة الأشراف د- وحدة التقييم .

21- من إجراءات وسياسات المركز تيسير اختيار المواد التعليمية وصيانتها ولتحقيق ذلك :

أ- التأكد من سلامة المواد وتحديثها . ب- تأمين ميزانية مخصصة.

ج- توافق الأجهزة. د- نظام اختيار المواد وحيازتها .

22- من الأسس التي ينبغي مراعاتها فيما يتعلق بالعاملين هي :

أ- اختيار العاملين بناء على أعمارهم. ب- التقييم.

ج- الدعم والمساندة والتشجيع. د- التعاون والمشاركة .

23- تتصف بسهولة الاستخدام ووضوح التعليمات وجودة التصميم وارتفاع الفاعلية وانخفاض التكلفة يجب أن تكون في :

أ- العمليات الإلكترونية. ب- العمليات الافتراضية .

ج- المكتبة الإلكترونية . د- المكتبة الافتراضية .

24- من خصائص المكتبة الافتراضية :

أ- توفير الجهد والوقت. ب- توفير فهرس إلكتروني.

ج- توفير بيئة مناسبة . د- توفير المواد.

25- اشتق اسم الحاسب الآلي من وظيفته الرئيسية التي أخترع من اجل المساعدة على القيام بها وهي :

أ- إجراء تقنيات التعليم.. ب- إجراء العمليات الحسابية.

ج- من الرياضيات. د- أ و ب

26- تم اختراع الحاسبات المصغرة في :

أ- في عام 1946 ب- في عام 1947

ج- في أواخر السبعينات .

د- في أواخر العصر الجديد .

27- هو جهاز تتم برمجته ليقوم باستقبال البيانات والتعليمات وتخزينها ومعالجتها واستخراج معلومات منها :

أ- الحاسبة. ب- الحاسب الآلي .

ج- البرمجيات . د- التحليل .

28- ما هو الذي لا يعد من المحاور الرئيسية للعلاقة بين الحاسب والمنظومة :

أ- التعلم عن الحاسب الآلي . ب- التعلم مع الحاسب الآلي .

ج- التعلم من الحاسب الآلي . د- التعلم في الحاسب الآلي .

29- من أسباب دخول الحاسب الآلي في المؤسسات التعليمية :

أ- سبب صحي . ب- سبب تعليمي.

ج- سبب اقليمي . د- سبب اقتصادي .

30- أبرز العوامل المؤثرة على تطبيق الحاسب التعليمي هو عامل :

أ- اقتصادي . ب- عامل تعليمي .

ج- عامل خارجي . د- عامل داخلي .

31- من أنواع البرمجيات التعليمية :

أ- برمجيات التقييم . ب- برمجيات فردية .

ج- برمجيات الألعاب التعليمية . د- برمجيات الحاسب التعليمية .

32- ما هو الذي لا يعتبر من خصائص الوسائط المتعددة :

أ- التفاعلية . ب- الكونية .

ج- الجماعية . د-التنوع .

33- ا ل lP هو عبارة عن رقم مكون من :

أ- من خمسة أجزاء . ب- من أربعة أجزاء .

ج- من ثلاثة أجزاء . د – غير ذلك .

34- ا ل lP هو بروتوكول :

أ- التحكم في النقل . ب- التحكم في الفرز .

ج- الشبكة . د- الإنترنت .

35- www هي اختصار :

أ- الإنترنت . ب- الويب .

ج- الشبكة العنكبوتية . د- الشبكة للمتصفح .

36- من المشكلات التي تقف أمام مستخدمي الإنترنت هي :

أ- كثرة محركات البحث . ب- قلة محركات البحث .

ج- تزايد المعلومات الجغرافية . د – قلة المعلومات التربوية.

37- قدرة الطلاب على المشاركة بنشاط في تعليمهم هو :

أ- التعلم الشخصي . ب- التعلم الإلكتروني .

ج- التعلم الذاتي . د- التعلم السريع .

38- من سلبيات استخدام الإنترنت في التعليم :

أ- نسخ معلومات واستخدامها كأنها شخصية. ب- عدم التقيد بساعات معينة. ج- المرونة. د- المحادثة .

39- من بيئات التعليم الإلكتروني :

أ- بيئات افتراضية . ب- بيئات علمية .

ج- بيئات تقليدية . د- بيئات عملية.

40- من فوائد التعليم الإلكتروني بالنسبة للمعلم :

أ- تقليل المناهج. ب- تقليل الأعباء الإدارية

ج- تكوين اتجاهات ايجابية. د- تقليل الاتصال بالمعلم .

41- من مزايا التعليم الإلكتروني :

أ- المرونة في الجهد. ب- تنمية مهارات التواصل.

ج- عدم تساوي الفرص التعليمية . د- الاتصال المباشر.

42- يمكن تصنيف التعليم عن بعد حسب التزامن إلى:

أ‌- اتصال متزامن وغير متزامن . ب- اتصال سلبي وايجابي.

ج- اتصال مرن وغير مرن . د- غير ذلك.

43- من فوائد التعليم الإلكتروني في التدريس :

أ- استخدام الحاسب. ب- استخدام الإنترنت.

ج- تقديم الإرشاد. د- التخطيط للتعليم.

44- المقصود بالفصل الذكي هو:

أ- حجرة الدراسة التقليدية. ب- معمل الحاسب الآلي.

ج- الفصل الافتراضي د- المختبر الافتراضي

45- من أقسام التعليم الافتراضي :

أ- قسم التعليم . ب- قسم التدريب .

ج- قسم التحليل. د- أ + ب

46- من متطلبات التعليم الافتراضي :

أ- نظام الحاسب الآلي. ب- قفازات اللمس.

ج- أجهزة مساعدة. د- بناء أنظمة وتشريعات.

47 – من أهم العوامل التي تساهم في زيادة انتشار تقنيات التعليم الافتراضي حول العالم منها :

أ- تميزها بغنى وتنوع المواد التعليمية . ب- الحل الأمثل لتعليمهم.

ج- التخلص من الكثير من المشاكل الاجتماعية . د- الحاجة المستمرة للتعليم .

48- من ميزات التعليم الافتراضي :

أ- تقوية الاعتماد على النفس. ب- وجود قاعات جاهزة وحديثة.

ج- وجود مكتبات كبيرة . د- دراسة التخصصات المتوفرة.

49- من أساليب التعليم الافتراضي في تقديم الدروس :

أ- أسلوب الفصل العام. ب- أسلوب الفصل الافتراضي .

ج- أسلوب التعليم الذاتي . د- ب +ج

50- من تطبيقات التعليم الافتراضي في التعليم :

أ- التصميم. ب- التنفيذ.

ج- حل المشاكل. د- جميع ما سبق