|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثالث المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | | **13** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الرابع** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الخامس** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يشهد العالم اليوم تطورا متسارعاً في مجال الذكاء الاصطناعي** -**وهو نوع من التكنولوجيا الحديثة التي تحاكي طريقة تفكير الإنسان-، حيثُ بات يتغلغل في شتّى مناحي الحياة، من الصناعة والطب إلى التعليم والتواصل. فهو يتميز بالسرعة في تنفيذ المهام، والقدرة على التعلم والتطوير وتنفيذ المهام الروتينية المملة للإنسان، والتشخيصِ المبكِّرِ للأمراضِ وتحليلِ الفُحوصاتِ الطبيةِ.**

**ورغم الفوائد الجمة التي يوفرها الذكاء الاصطناعي، فإنه يطرح في الوقت نفسه مجموعة من التحديات المعقدة التي تستدعي اهتماما بالغا من صانعي السياسات والباحثين والمجتمع كلّه.**

**حيث يتوقع أن يؤدي توسع استخدام الذكاء الاصطناعي إلى الاستغناء عن العديد من الوظائف، مما يزيد من معدلات البطالة فتتفاقم المشكلات الاجتماعية. كما يمثل تطوير الأسلحة المستقلة تهديدًا للأمن العالمي، نظرًا لقدرتها على اتخاذ قرارات بالقتل دون تدخل بشري. إضافة إلى ذلك، فإن الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يضعف قدرات الإنسان على التفكير النقدي وحل المشكلات بشكل مستقل.**

**يستطيع كل شخص أن يستفيد من هذه التقنية إذا تعلّم كيفية استخدامها بشكل إيجابي وفعّال.**

**لذا يجب علينا أن نطور مهاراتنا في البرمجة والتحليل، وأن نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- ما الفائدة الطبية التي يقدمها الذكاء الاصطناعي حسب النص؟** | | |
| **أ – التشخيص المبكر للأمراض** | **ب إدارة المستشفيات** | **جـ - تطوير أدوية جديدة** |
| **2- من المتوقع أن يكون تأثير الذكاء الاصطناعي على فرص العمل:** | | |
| **أ – تأثيرا إيجابيا** | **ب- تأثيرا سلبيا** | **جـ ـ ليس له تأثير** |
| **3- الفكرة الرئيسة في النص:** | | |
| **أ – فوائد الذكاء الاصطناعي** | **ب- مجالات الذكاء الاصطناعي** | **جـ مخاطر الذكاء الاصطناعي** |
| **4- ما الخطر الأكبر الذي قد ينجم عن تطوير الأسلحة المستقلة؟** | | |
| **أ – زيادة الابتكارات التكنولوجية** | **ب- تهديد الأمن والاستقرار العالميين** | **جـ ـ تراجع أهمية التعليم العسكري التقليدي** |
| **5** – **الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يؤدي إلى:** | | |
| **أ – تعزيز مهارات الإنسان العقلية** | **ب- زيادة الإبداع الفردي** | **جـ ـ إضعاف قدرة الإنسان على التفكير النقدي** |
| **6- إذا لم نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا سيصبح:** | | |
| **أ – عدوا للإنسان** | **ب- صديقا للإنسان** | **جـ ـ مساعدا للإنسان** |
| **7** – **التغلب على مخاطر الذكاء الاصطناعي مسؤولية:** | | |
| **أ – صانعي القرار** | **ب- الباحثين** | **جـ - المجتمع كله** |
| **8- علاقة جملة "فتتفاقم المشكلات الاجتماعية" بما قبلها:** | | |
| **أ – تعليل** | **ب- نتيجة** | **جـ ـ تفصيل** |
| **9- كلمة معناها "المبالغة في الشيء":** | | |
| **أ – المعقدة** | **ب- الجمة** | **جـ ـ المفرط** |
| **10- أي الحلول التالية يمكن أن يقلل من خطر الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي؟** | | |
| **أ – تشجيع الاعتماد الكلي على الروبوتات** | **ب- تطوير مهارتنا في البرمجة** | **جـ ـ سريع تصنيع الآلات الذكية دون تدريب الناس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **13** |  |

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** – **نرى الكائنات الدقيقة بالمجهر. في الجملة السابقة اسم الآلة على وزن:** | | | | | |
| **أ – مفعل** | **ب- مفعال** | | **جـ - مفعلة** | | **د ـ فاعول** |
| **2- اسم يدل على الحدث مجرد من الزمن:** | | | | | |
| **أ – الفعل** | **ب- الصفة** | | **جـ - المصدر** | | **د ـ الحال** |
| **3- اسم الآلة المختلف فيما يلي :** | | | | | |
| **أ – فأس** | **ب- رمح** | | **جـ ـ قلم** | | **د ـ مسطرة** |
| **4- الجملة التي بها مصدر رباعي:** | | | | | |
| **أ – الزراعة حرفة قديمة** | **ب- إكرام الضيف واجب** | | **جـ ـ صوت الأسد زئير** | | **د ـ استخراج اللؤلؤ شاق** |
| **5** – **الجملة الي بها بدل مطابق:** | | | | | |
| **أ – أعجبني الطالب محمد.** | **ب- أعجبني محمد خلقه.** | **جـ - أعجبني محمد الطالب.** | | **د – أعجبني الطالب نفسه.** | |
| **6- كن صادقا ........كاذبا . أكمل بحرف عطف مناسب:** | | | | | |
| **أ – و** | **ب- أو** | **جـ ـ بل** | | **د ـ لا** | |
| **7** – **‏** **أقلع العاصي عن الذنوب حتى الصغائر. تعرب كلمة ( الصغائر)** | | | | | |
| **أ – معطوف مرفوع** | **ب- معطوف مجرور** | **جـ - معطوف منصوب** | | **د – اسم مجرور** | |
| **8** – **يركب المسافرون بعد توقف القطار مباشرة. الجملة التي تعبر عن المعنى** | | | | | |
| **أ – وقف القطار وركب المسافرون** | **ب- وقف القطار فركب المسافرون** | **جـ - وقف القطار ثم ركب المسافرون** | | **د – وقف القطار حتى ركب المسافرون** | |
| **9** –**: حضر الاجتماع........مهندسا.** | | | | | |
| **أ – ثلاث عشر.** | **ب- ثلاثة عشرة.** | **جـ - ثلاث عشرة.** | | **د – ثلاثة عشر.** | |
| **10- الجملة التي بها أسلوب تعجب:** | | | | | |
| **أ – أقبح بالجهل** | **ب- إن الجهل قبيح** | **جـ ـاحذر الجهل** | | **د ـ الجهل أقبح الصفات** | |
| **11** **– ‏ من الأعداد التي لا تتغير مع المعدود تذكيرا وتأنيثا:** | | | | | |
| **أ – (1 ، 2 )** | **ب- (3، 10)** | **جـ - (11، 12)** | | **د – مائة وألف** | |
| **12** – **‏** **الجملة التي حذفت منها همزة الوصل:** | | | | | |
| **أ – آلمعلومات مفيدة؟** | **ب- أستفاد الطلاب ؟** | **جـ - ابن الزبير صحابي** | | **د – المهندس ابن المهندس** | |
| **13** – **الكلمة المختلفة من بين الكلمات:** | | | | | |
| **أ- أولو** | **ب- أولات** | **جـ - أولئك** | | **د – عمرو** | |

**السؤال الثالث :ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**1- يصاغ التعجب من الفعل غير الثلاثي. ( )**

**2- العددان (11، 12) يطابقان المعدود في جزأيهما. ( )**

**3- (محراث ) اسم آلة مشتق من الفعل حرث. ( )**

**4- مصادر الأفعال الثلاثية تنقسم إلى قياسية وسماعية. ( )**

**5- تحذف همزة ابن إذا وقعت في أول السطر. ( )**

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب:**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**1- تعجب من (عظمة الصدق) بإحدى صيغ التعجب.**

**..........................................................................................**

**2- حضر معظم الطلاب. اجعل كلمة (معظم) بدلا وغير ما يلزم.**

**...................................................................**

**3- فتح القائد خالد بن الوليد العراق. (أعرب ما تحته خط)**

**خالد : .................................................................................**

**4- صغ من الفعل (رأى) اسم آلة في جملة من إنشائك.**

**.....................................................................................................**

**5- اكتشف الخطأ الإملائي ثم صوبه**

**يا شباب، اجعلو من وقتكم استثمارً في مستقبلكم، لا مجرد إنفاق.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطأ** | **الصواب** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**العلم خير من المال؛ فالعلم يحرسك وأنت تحرس المال.**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/AG6v0kUSiLk**](https://youtu.be/AG6v0kUSiLk)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0**](https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثالث المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصرالانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.**

**وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غيرالقانوني لأشياء يعد الوصول غيرالمصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.**

**لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.   
وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهاكر)و (الكراكر ) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث**

**يعتبر الهاكر هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها .**

**أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها تلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :** | | | | |
| **أ – القرصنة الرقمية** | | **ب- هيئة الأمن السيبراني** | | **جـ ـ الكراكر** |
| **2- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟** | | | | |
| **أ – التوعية بمشاكل الإنترنت** | | **ب- التواصل والتسلية بين الأفراد** | | **جـ تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية** |
| **3** – **من صفات الهاكر :** | | | | |
| **أ – ذو أخلاق ومبادئ** | | **ب- عديم الأخلاق والمبادئ** | | **جـ ـ إدارة الأعمال** |
| **4- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟** | | | | |
| **أ – التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية** | | **ب- نشر الثقافة الرقمية** | | **جـ ـ التواصل الفعال بين العالم** |
| **5** – **تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:** | | | | |
| **أ – الشركات الكبرى** **والمؤسسات الحكومية** | | **ب- أفراد المجتمع** | | **جـ - جميع ما ذكر** |
| **6- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :** | | | | |
| **أ – الكراكر** | | **ب- الهاكر** | | **جـ ـ الأمن السيبراني** |
| **7** – **مضاد " تعزيز "** | | | | |
| **أ – تقوية** | | **ب- إضعاف** | | **جـ - إصلاح** |
| **8** – **مرادف " تكنولوجيا "** **هي** **وسائل ...** | | | | |
| **أ – تقنية المعلومات** | | **ب- الأجهزة الحديثة** | | **جـ - تقنية الاتصالات** |
| **9** – **الفكرة الرئيسة للنص:** | | | | |
| **أ – تعريف الهاكر والكراكر** | **ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها** | | **جـ ـ سبل حماية البيانات** | |

**10 – كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟**

**......................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج" مصدر .......على وزن .......** | | | |
| **أ – رباعي - إفعال** | **ب- خماسي - افتعال** | **جـ - سداسي - استفعال** | **د ـ ثلاثي – فعال .** |
| **2- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :** | | | |
| **أ – تدل على حركة** | **ب- تدل على حرفة** | **جـ - تدل على لون** | **د ـ تدل على مرض** |
| **3- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :** | | | |
| **أ – مشتق** | **ب- جامد** | **جـ ـ غير مشتق** | **د ـ سماعي** |
| **4- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :** | | | |
| **أ – إبرة** | **ب- حاسوب** | **جـ - ساقية** | **د ـ محراث** |
| **5- اسم الآلة من كلمة "ذاع "** | | | |
| **أ – مذيع** | **ب- إذاعة** | **جـ - مذياع** | **د ـ ذيوعا** |
| **6- أجاب الطالب عن السؤال ...... ( أكمل بمصدر مناسب )** | | | |
| **أ – جوابا** | **ب- سريعا** | **جـ ـ إجابة** | **د ـ مجيب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- يموت الناس حتى الأنبياء. ( حتى) حرف عطف يفيد:** | | | |
| **أ – مجرد الجمع** | **ب- الترتيب والتعقيب** | **جـ ـ الغاية** | **د ـ الشك** |
| **2** – **تولى الخليفة ......الخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.** | | | |
| **أ – أبو بكر** | **ب- أبا بكر** | **جـ - أبي بكر** | **د –** |
| **3- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :** | | | |
| **أ – رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر** | **ب- هذا العالم مجتهد** | **جـ ـ قرأت القصة نصفها** | **د ـ قرأت نصف القصة** |
| **4** –**‏ اختر أحد السبيلين : الضياع .....النجاة. أكمل بحرف عطف مناسب** | | | |
| **أ – و** | **ب- فـ** | **جـ - أو** | **د – ثم** |

**5- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)**

**..............................................................................................**

**6- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.**

**.........................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- أحفظ من القرآن .......جزءا.** | | | |
| **أ – أربع عشر** | **ب- أربعة عشر** | **جـ ـ أربعة عشرة** | **د ـ أربع عشرة** |
| **2- لا يتعجب من الفعل "انتصر" مباشرة لأنه:** | | | |
| **أ – غير ثلاثي** | **ب – جامدا** | **جـ - مبنيا للمجهول** | **د ـ مثبتا** |
| **3- أكرم بالزائرين! التعجب هنا جاء على صيغة ...** | | | |
| **أ – أفعل** | **ب- أفعل به** | **جـ ـ ما أفعله** | **د ـ ما فعل** |
| **4- الفريق يتكون من .......لاعبا.** | | | |
| **أ – أحد عشر** | **ب- أحد عشرة** | **جـ ـ إحدى عشر** | **د ـ إحدى عشرة** |

**5- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟**

**..............................................................................................................................................**

**6- اشترك في المسابقة (7) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .**

**..................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :** | | | | | | |
| **أ – وقعت في أول السطر** | **ب- وقعت بين علمين** | | | **جـ ـ ثنيت** | | **د ـ وقعت بين اسمين غير علمين** |
| **2- كلمة بها واو زائدة :** | | | | | | |
| **أ – عمرو** | **ب- يدعو** | | | **جـ - داود** | | **د ـ ذو خلق** |
| **3- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :** | | | | | | |
| **أ – ألقرصنة تهدد المجتمع؟** | **ب- آلقرصنة تهدد المجتمع** | | | **جـ - أالقرصنة تهدد المجتمع؟** | | **د- آالقرصنة تهدد المجتمع؟** |
| **4- ( عمَّ تسأل؟ ) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:** | | | | | | |
| **أ –** عن + ما الاستفهامية | **ب- عن + ما الموصولة** | | | **جـ -** عن + من الاستفهامية | | **د- عن + من الموصولة** |
| **5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :** | | | | | | |
| **أ - مسلموا القرية متعاونون** | | **ب- المسلم يدعوا ربه** | **جـ - المسلم يسموا بنفسه** | | **د ـ المسلمون تعاونوا في الخير** | |
| **6- الكلمة التي بها واو زائدة :** | | | | | | |
| **أ –أولو** | | **ب- ذوو** | **جـ ـ يدعو** | | **د ـ ذهبوا** | |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/AG6v0kUSiLk**](https://youtu.be/AG6v0kUSiLk)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0**](https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثالث المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

**نموذج ب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..**

**ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.**

**وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- ظهرت فكرة الإنترنت في :** | | |
| **أ – في بداية الستينات** | **ب – في بداية السبعينات** | **جـ - في بداية الثمانينات** |
| **2- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.......** | | |
| **أ – الاقتصادية** | **ب- العسكرية** | **جـ ـ الاجتماعية** |
| **3- الجملة المختلفة فيما يلي:** | | |
| **أ – نشر العلم النافع** | **ب- سهولة التواصل بالآخرين** | **جـ - التعرف على صحبة السوء** |
| **4- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :** | | |
| **أ – الأسرة** | **ب- المدرسة** | **جـ ـ الأسرة والمدرسة** |
| **5** – **من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:** | | |
| **أ – ضرر العيون والمفاصل** | **ب- زيادة الوزن** | **جـ ـ إضاعة الوقت** |
| **6- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن......** | | |
| **أ – نستخدمه طويلا** | **ب- نستخدمه باعتدال** | **جـ ـ نستخدمها دائما** |
| **7** – **مرادف "إرهاق" ......** | | |
| **أ – نشاط** | **ب- راحة** | **جـ - تعب** |
| **8- جذر كلمة " إضاعة" .....** | | |
| **أ – ضائع** | **ب- مضيعة** | **جـ ـ ضاع** |
| **9** – **مفرد " محاسن "** | | |
| **أ – حُسن** | **ب- حُسنى** | **جـ - محسن** |
| **10** – **من فوائد الانترنت للإسلام:** | | |
| **أ – الدعوة للإسلام** | **ب - الرد على الشبهات** | **جـ - كلاهما صواب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)** | | |
| **أ – حديد - فعيل** | **ب- مطرقة - مفعال** | **جـ - مطرقة - مفعلة** |
| **2- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)** | | |
| **أ – تدل على داء** | **ب- تدل على اضطراب** | **جـ - تدل على لون** |
| **3- اسم الآلة الجامد:** | | |
| **أ – فُرجار** | **ب- ساطور** | **جـ ـ مبضع** |
| **مصدر الفعل (ربّى):** | | |
| **أ – تربَّي** | **ب- تربية** | **جـ - يتربَّى** |
| **5- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)** | | |
| **أ – سخّانة** | **ب- طائرة** | **جـ - منشار** |
| **6- الفعل الماضي من (استرجاع)** | | |
| **أ – أرجع** | **ب- رجع** | **جـ ـ استرجع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)** | | |
| **أ – ثم الترتيب والتراخي.** | **ب- ثم الترتيب التعقيب** | **جـ - أن الترتيب والتراخي** |
| **2-**  **بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)** | | |
| **أ – بدل بعض من كل مرفوع** | **ب- بدل مطابق مرفوع.** | **بدل مطابق منصوب.** |
| **3** – **‏** **تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)** | | |
| **أ – الملك -بدل مُطابق** | **ب- فيصل - مطابق** | **جـ - فيصل – بدل اشتمال** |
| **4** – **- الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:** | | |
| **أ –** **نفعني المعلم علمه.** | **ب-** **قرأت ثلث الكتاب** | **جـ - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال** |
| **5- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:** | | |
| **أ – أقبل التائب وثغره باسم.** | **ب- اختر الضياع أو النجاة** | **جـ - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء** |
| **6** –**‏ يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):** | | |
| **أ – الرفع** | **ب- النصب** | **جـ - الجر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)** | | |
| **أ – فعللة** | **ب- أفعل بـ** | **جـ ـ ما أفعل** |
| **2- استفاد تسعة وتسعون............... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)** | | |
| **أ – موظفين** | **ب – موظفٍ** | **جـ - موظفًا** |
| **3- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:** | | |
| **أ – ما أحسن التوبة!** | **أقبح بالتدخين** | **جـ يا لها من كارثة!** |
| **4- حضرت عن بُعد.............ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)** | | |
| **أ –** **خمس** | **ب خمس عشرة** | **جـ ـ خمسين** |
| **5- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:** | | |
| **أ – ثلاثيا** | **ب- مبنيا للمجهول** | **جـ ـ منفيا** |
| **6- رأيت..........عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)** | | |
| **أ – أحد** | **ب- إحدى** | **جـ ـ واحد** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- يجب أن ......... رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسما إملائيًا صحيحا.** | | |
| **أ – يكونوا** | **ب- يكونو** | **جـ ـ يكونون** |
| **2- "المعلومات ُ مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:** | | |
| **أ – آلمعلومات ُ مفيدة؟** | **ب- أالمعلومات ُ مفيدة؟** | **جـ - ألمعلومات ُ مفيدة؟** |
| **3- }إن على الله عز وجل عهدًا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:** | | |
| **أ –** تنوين النصب + ألف أصلية | **ب- تنوين النصب + ألف فارقة** | **جـ -** تنوين النصب + ألف زائدة |
| **4- أُنشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن{** | | |
| **أ – لأنها ثُنيت** | **ب- لأنها وقعت بين علمين** | **جـ ـ لأنها وقعت بين وصفين.** |
| **5- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزاد ألف في كلمة {نرجو} لأنها** | | |
| **أ – واو جمع المذكر السالم** | **ب- أصلية** | **جـ - واو الأسماء الخمسة** |
| **6- }كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من }كذلك{** | | |
| **أ –** من أولها | **ب- من وسطها** | **جـ -** من آخرها |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:** | | |
| **أ – شرطتين** | **ب- نقطتين** | **جـ ـ علامتي تنصيص** |
| **2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:** | | |
| **أ – المخدرات تنهك الصحة.** | **ب - التدخين دمار** | **جـ - الخمر إثمها عظيم** |
| **3- }البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو** | | |
| **أ – الراء** | **ب- الجيم** | **جـ - الميم** |

**ب-**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

**المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة كنوز الاختبارات**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/AG6v0kUSiLk**](https://youtu.be/AG6v0kUSiLk)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0**](https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0)