

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول)

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : السادس الابتدائي () |
|--------------------|-----------------------------|

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٨ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثير بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية. محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلعبه ويلطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

| | | |
|--|-------------------|-----------------|
| ١ - القدوة هي عدم التأثير بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها: | أ - صح. | ب - خطأ |
| ٢- أنواع القدوات : | أ - حسنة | ب- سيئة |
| ٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم | أ - الأطفال | ب- الرجال |
| ٤- كان النبي يلعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على | أ - أمانة النبي ﷺ | ب- رحمة النبي ﷺ |
| ٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص | أ - الاقتداء | ب- الحزن. |
| ٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم | أ - الآباء | ب- الأمهات |
| | | ج- النساء |
| | | ج- حسنة وسيئة |
| | | ج- صدق النبي ﷺ |
| | | ج- الأسى |
| | | ج- الصحابة |

| | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|
| ٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة | | |
| ج- كلاهما صواب | ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء | أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية |
| ٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟ | | |
| ج - الوالدان | ب- الصحابة | أ - الرسول ﷺ |
| ٩- جمع حسنة : | | |
| ج- حسنات | ب- حسن | أ - أحسانا |
| ١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة) | | |
| ج - تجانس | ب- تضاد | أ - ترادف |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

| | | |
|--|------------------|----------------------------------|
| ١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به: | | |
| ج - المصدر | ب- اسم المفعول | أ - اسم الفاعل |
| ٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس : | | |
| ج - المصدر | ب- اسم المفعول | أ - اسم الفاعل |
| ٣- اسم المفعول من بين الكلمات : | | |
| ج - عامل | ب - صائم | أ- مطبوع |
| ٤- محمَّد عارف للحق و متَّبِع له" | | |
| ج - للحق | ب- عارف | أ - محمد |
| ٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر) | | |
| ج - شكرا | ب - شاكرا | أ- مشكور |
| ٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "" | | |
| ج - مقبول | ب - المجتهد | أ- الطالب |
| ٧- الجملة التي بها اسم فاعل | | |
| ج- الدين المعاملة | ب - هذا عامل مجد | أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك |
| ٨- وزن كلمة " العامل " | | |
| ج - المفعول | ب - الفاعل | أ- الفعل |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---|--|
| ١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها: | | |
| ج - جميل | ب- خطأ | أ - صح |
| ٢- كان الجو | | |
| ج - جميل | ب- جميلاً . | أ- جميلٌ . |
| ٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو : | | |
| ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر) | ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً) | أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر) |
| ٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة : | | |
| ج- صار الربيعُ بديعاً | ب - صار الربيعُ بديعاً | أ- صار الربيعُ بديعٌ |
| ٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة : | | |
| ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو | ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة | أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| ٦- صار الماءُ ثلجاً . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً | | |
| ج - خطأ | ب - خطأ | أ- صح |

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| ٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد | | |
| أ- الإثبات | ب - النفي | ج- التحول |
| ٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
| أ- العاملين مجتهدان | ب - العاملان مجتهدان | ج - العاملين مجتهدين |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|---------------------------------------|---------------------|
| ٨ | ١ - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل : | |
| أ - أسامة | ب - أعطى | ج - امرأة |
| ٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا : | | |
| أ- أسعد. | ب - امرؤ. | ج - ابن. |
| ٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ) | | |
| أ - همزة القطع | ب - همزة الوصل | ج - الهمزة المتوسطة |
| ٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفتم همزة (ابن) لأنها | | |
| أ- وقعت بعد ياء النداء | ب - وقعت في أول السطر | ج- وقعت بين علمين |

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول)

الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج إجابة

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصف لللغوي | ٨ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثر بشخصية معينة ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنة أو سيئة، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً "

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بإخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلعبه ويلطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التأثر بشخصية معينة وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:

أ - صح.

ب - خطأ

٢- أنواع القدوات :

أ - حسنة

ب- سيئة

ج- حسنة وسيئة

٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم

أ - الأطفال

ب- الرجال

ج- النساء

٤- كان النبي يلعب حفيده الحسين ويلطفه . هذا دليل على

أ - أمانة النبي ﷺ

ب- رحمة النبي ﷺ

ج- صدق النبي ﷺ

٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص

أ - الاقتداء

ب- الحزن.

ج- الأسى

٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم

| | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|
| ج - الصحابة | ب- الأمهات | أ - الآباء |
| ٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة | | |
| ج- كلاهما صواب | ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء | أ - بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية |
| ٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟ | | |
| ج - الوالدان | ب- الصحابة | أ - الرسول ﷺ |
| ٩- جمع حسنة : | | |
| ج- حسنات | ب- حسن | أ - أحسانا |
| ١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة) | | |
| ج - تجانس | ب- تضاد | أ - ترادف |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨

| | | |
|--|------------------|----------------------------------|
| ١- يُعرّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به: | | |
| ج - المصدر | ب- اسم المفعول | أ - اسم الفاعل |
| ٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس : | | |
| ج - المصدر | ب- اسم المفعول | أ - اسم الفاعل |
| ٣- اسم المفعول من بين الكلمات : | | |
| ج - عامل | ب - صانم | أ- مطبوع |
| ٤- محمدٌ عارف للحق و متبع له" | | |
| ج - للحق | ب- عارف | أ - محمد |
| ٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر) | | |
| ج - شكرا | ب - شاكرا | أ- مشكور |
| ٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "" | | |
| ج - مقبول | ب - المجتهد | أ- الطالب |
| ٧- الجملة التي بها اسم فاعل | | |
| ج- الدين المعاملة | ب - هذا عامل مجد | أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك |
| ٨- وزن كلمة " العامل " | | |
| ج - المفعول | ب - الفاعل | أ- الفعل |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---|--|
| ١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها: | | |
| | ب- خطأ | أ - صح |
| ٢- كان الجو | | |
| ج - جميل | ب- جميلاً | أ- جميلٌ . |
| ٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو : | | |
| ج - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر) | ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً) | أ - اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر) |
| ٤- الربيعٌ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة : | | |
| ج- صار الربيعُ بديعاً | ب - صار الربيعُ بديعاً | أ- صار الربيعُ بديعٌ |
| ٥- كان أبو بكرٍ نحيفاً . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة : | | |
| ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو | ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة | أ - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| ٦- صار الماءُ تلججٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً | | |

| | | |
|----------------------|--|----------------------|
| | أ - صح | ب - خطأ |
| | ٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد | |
| ج - التحول | أ - الإثبات | ب - النفي |
| | ٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم | |
| ج - العاملان مجتهدين | أ - العاملان مجتهدان | ب - العاملان مجتهدان |

| | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| ٨ | السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | |
| | ١ - أعدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل : | |
| ج - امرأة | أ - أسامة | ب - أعطى |
| | ٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا : | |
| ج - ابن. | أ - أسعد. | ب - امرؤ. |
| | ٣- هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ) | |
| ج - الهمزة المتوسطة | أ - همزة القطع | ب - همزة الوصل |
| | ٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها | |
| ج- وقعت بين علمين | أ- وقعت بعد ياء النداء | ب - وقعت في أول السطر |

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول)

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : السادس الابتدائي () |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | |
| 2 | الصف الملقى | 8 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 8 | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 8 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | |
| | المجموع النهائي | 40 | | | | | |

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصرروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة. شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها. وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه. وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقي خالدًا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

| | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| 1- نشأت نسيبة بنت كعب في | | |
| أ - مكة | ب - المدينة | ج - الطائف |
| 2- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر | | |
| أ - القتال مع المقاتلين | ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء | ج- تشجع المقاتلين على القتال |
| 3- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟ | | |
| أ - لعدم وجود جرحى | ب- لانتهاج المعركة | ج- لتدافع عن النبي |
| 4- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟ | | |
| أ - لأنه قتل ابنها | ب- لأنه ادعى النبوة | ج- لأنه كذابا |
| 5 - قائد المسلمين في حروب الردة . | | |
| أ - سعد بن أبي وقاص | ب- خالد بن الوليد | ج - حبيب بن أم ربيعة |

| | | |
|-------------------------------|-------------|-----------------|
| 6- مفرد " الجرحى " | | |
| أ - الجرح | ب- الجريح | جـ - الجارح |
| 7 - قطعت يد أم عمارة في | | |
| أ - غزوة بد | ب- غزوة أحد | جـ - حروب الردة |

8- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

9- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

10 - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

8

| | | |
|--|------------------------|----------------|
| 1 - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه " | | |
| أ- الرجل | ب- عارف | جـ - حقوقه |
| 2- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة | | |
| أ- الصادق | ب- محبوب | جـ - الناس |
| 3- كلمة " سارق " على وزن | | |
| أ- فاعل | ب- مفعول | جـ - فعل |
| 4- حروف الميزان الصرفي | | |
| أ- فعل | ب فاعل | جـ - مفعول |
| 5 - الجملة التي اشتملت على اسم مفعول : | | |
| أ - هذا عامل مجد | ب- أصبحت الحياة ميسورة | جـ - العلم نور |
| 6- اسم الفاعل من " كتب " | | |
| أ - كتابة | ب- مكتب | جـ - كاتب |
| 7- اسم المفعول من " نشر " | | |
| أ - ناشر | ب- منشور | جـ - منشر |
| 8- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به: | | |
| أ- اسم الفاعل | ب اسم المفعول | جـ - اسم الآلة |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

8

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------|
| 1 - صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد..... | | |
| أ - النفي | ب- التشبيه | جـ - التحول |
| 2- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية | | |
| أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر | ب - تنصب المبتدأ وترفع الخبر | جـ - تنصب المبتدأ والخبر |
| 3- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة | | |
| أ -المجتهدون | ب - من الطلاب | جـ - قادة |
| 4- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه | | |
| أ- الفتحة | ب - الكسرة | جـ - الياء |
| 5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- كانت العاملات مخلصات | ب - كانت العاملات مخلصات | جـ كانت العاملات مخلصات |

أجب حسب المطلوب
6- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم).

7- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم).

8- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 - كلمة " استعمل " همزتها همزة وصل لأنها | | |
| أ- فعل رباعي | ب- فعل خماسي | ج- فعل سداسي |
| 2- عمر عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين أكمل | | |
| أ- بن | ب - ابن | ج- - ابن |
| 3 - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ - أسلم - إبراهيم - إسم | ب- استخرج - أحمد - أسلم | ج- - استخرج - أحمد - انتصر |
| 4 - لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه | | |
| أ - لأنها وقعت بعد يا النداء | ب- لأنها وقعت في أول السطر | ج- لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول |

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

()

1- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها

()

2- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما

()

3- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

وأسمعت كلماتي من به صمم

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

انتهت الأسئلة