

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية		 وزارة التعليم Ministry of Education		المادة	لغتي الجميلة
				الصف	السادس
				الزمن	ساعتان ونصف
		عدد الصفحات ٤		التاريخ	١٧/٧/١٤٤٧ هـ
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ					
اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس	
السؤال		السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع
الدرجة		رقما			الدرجة الكلية
		كتابة			٤٠
المصحح/ة					
المراجع/ة					
المدقق/ة					
درجة السد(١)ؤال		الفهم القرائي		السؤال الأول:	
				١٣ درجة	
اقرأ النص التالي قراءة متأنية :					

سَطَّرَ طَلِيبَةُ الْمَمْلَكَةِ إِنجَازًا عِلْمِيًّا عَالَمِيًّا لَافِتًا، حَيْثُ كَشَفَتْ وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَمُؤَسَّسَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ وَرِجَالَهُ لِلْمُوهَبَةِ وَالْإِبْدَاعِ "مُوهَبَةً" عَنْ أَسْمَاءَ ٤٠ مَبْدَعًا وَمَبْدَعَةً سَيُمَثِّلُونَ السُّعُودِيَّةَ فِي الْمَعْرُضِ الدُّوَلِيِّ لِلْعُلُومِ وَالْهَنْدَسَةِ "أَيْسَفَ ٢٠٢٥"، وَالَّذِي يُعَدُّ أَكْبَرَ مَحْفَلٍ عِلْمِيٍّ عَالَمِيٍّ لِلطُّلَابِ فِي مَجَالَاتِ الْعُلُومِ وَالْهَنْدَسَةِ. وَجَاءَ اخْتِيَارُ الطُّلِبَةِ الْمَبْدَعِينَ الْمُؤَهَّلِينَ بِنَاءً عَلَى مَخْرَجَاتِ مَعْرُضِ إِبْدَاعٍ لِلْعُلُومِ وَالْهَنْدَسَةِ "إِبْدَاعَ ٢٠٢٥"، حَيْثُ تَأَهَّلَتْ نَخْبَةٌ مِنَ الْعُقُولِ اللَّامِعَةِ الَّتِي أَثْبَتَتْ تَمَيُّزَهَا، وَتَشَارَكَ السُّعُودِيَّةُ مِنْذَ عَامِ ٢٠٠٧ بِشَكْلِ سَنَوِيٍّ فِي مَعْرُضِ أَيْسَفَ، وَتَمْتَلِكُ فِي رَصِيدِهَا مِنْ جَوَائِزِ الْمَعْرُضِ ١٦٠ جَائِزَةً، مِنْهَا ١١٠ جَوَائِزَ كِبَرَى، وَ ٥٠ جَائِزَةً خَاصَّةً. وَيُعَدُّ مَعْرُضُ أَيْسَفَ أَكْبَرَ مَنْصَبَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِلْمُنَافَسَةِ فِي مَجَالِ الْمَشَارِيعِ الْبَحْثِيَّةِ وَالْإِبْتِكَارِيَّةِ لَطُلَابِ الْمَرْحَلَةِ مَا قَبْلَ الْجَامِعَةِ، إِذْ يَجْمَعُ سَنَوِيًّا أَكْثَرَ مِنْ ١٦٠٠ طَالِبٍ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ ٧٠ دَوْلَةً.

وَقَدْ أَعْلَنْتِ الْجِهَةُ الْمُنْظَمَةُ لِلْمَعْرُضِ فِي أَوَاخِرِ الْعَامِ الْمَاضِي عَنْ زِيَادَةِ عِدَدِ مَشَارِيعِ مَنْتَخَبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الْمَشَارِكَةِ فِي مَعْرُضِ عَامِ ٢٠٢٥ إِلَى ٤٠ مَشْرُوعًا بَدَلًا مِنْ ٣٥؛ وَذَلِكَ لارتفاع أعداد المسجلين في الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي على المستوى المحلي، وارتفاع عدد المشاركين، إضافةً إلى جودة المشاريع السعودية المقدمة في المعارض الدولية.

ويعكس هذا الإعلان الجهود المشتركة بين وزارة التعليم و"موهبة"، والتي تسعى إلى اكتشاف ورعاية وتطوير قدرات الطلاب الموهوبين، وتوفير البيئة المناسبة لهم للابتكار والإبداع؛ بهدف تمكينهم من تحقيق الريادة العلمية ورفع اسم المملكة عاليًا، ولتعلن للعالم رسالة مفادها: "أنا سعودي؛ إذن أنا موجود بفكرٍ لا يُستنسخ".

أجب عن الأسئلة الآتية حسب فهمك للنص :			
١-	ما مرادف كلمة نخبة ؟	٢-	هات ضد كلمة جودة .
٣-	أعلنت الجهة المنظمة للمعرض عن زيادة عدد مشاريع المملكة العربية السعودية المشاركة في معرض ٢٠٢٥ إلى ٤٠ مشروعًا. اذكر السبب في ذلك . (يكتفي بذكر سببين)		
..... 			

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :						(ب)
١- يختص معرض آيسف بطلبة المرحلة						
أ-	ما قبل الجامعة	ب-	أثناء الجامعة	ج-	ما بعد الجامعة	د-
٢- كل المعلومات التالية وردت في النص عدا :						
أ-	حقوق السعوديون ١٦٠ جائزة في آيسف .	ب-	ذكر أسماء المشاركين في نسخة ٢٠٢٥ بالتفصيل.	ج-	آيسف يجمع طلاباً من أكثر من سبعين دولة .	د-
٣- يتم اختيار الطلاب المشاركين المؤهلين للمشاركة الخارجية بناءً على نتائج معرض						
أ-	آيسف	ب-	الكتاب	ج-	موهبة	د-
٤- تشارك المملكة في معرض آيسف منذ عام						
أ-	٢٠٠٧	ب-	٢٠٠٨	ج-	٢٠٢٠	د-
٥- وردت كلمة <u>اللامعة</u> في الجمل الآتية بنفس المعنى الذي ورد في النص وهو (الذي المتميز فكرياً) . <u>عدا</u> جملة واحدة استخدمت فيها كلمة <u>لامعة</u> بمعنى (مضئية) وهي :						
أ-	كُرم العلماء اللامعون تقديراً لهم .	ب-	ظهرت أسماء لامعة في عالم الإبداع .	ج-	سطعت النجوم اللامعة في الليل المظلم .	د-
٦- (رفع اسم الوطن عالياً) توحى هذه العبارة بما استشعره القائمون والمشاركون في هذا المشروع من واجب						
أ-	ديني	ب-	أسري	ج-	اجتماعي	د-
ج) تناقلت وسائل التواصل الاجتماعي ومحطات الإعلام صوراً ومشاهدًا لطلابنا السعوديين حال فوزهم، وإعلان مراكزهم . <u>صف</u> مشاعرك وأنت ترى هذه المشاهد.						
.....						
د) اقترح عنواناً مناسباً للنص .						
.....						
هـ) ادعم المشاركين من أبناء وطنك في المسابقات الدولية بعبارة تحفيزية من إنشائك.						
.....						
السؤال الثاني:						
الدرجة (٢) سؤال		(الدروس اللغوية)		١٦ درجة		
الدرجة		أولاً: الوظيفة النحوية		٧ /		
أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:						
١- كان - الرسول صلى الله عليه وسلم - أحسن الناس أخلاقاً . اسم كان وخبرها						
أ-	الرسول، أحسن	ب-	أحسن، أخلاقاً	ج-	الناس، أخلاقاً	د-
٢- الجملة التي بدأت بحرف ناسخ هي :						
أ-	في الرياضة فائدة .	ب-	هل بدأ الاختبار؟	ج-	ليت النجوم تدنو .	د-
ياداعياً للخير أقبل.						

(ب)	أجب حسب المطلوب بين القوسين .
١-	الحلم السعودي واقعاً. { ضع فعلاً ناسخاً يفيد التحول }.
٢-	السعوديون بارعون في علوم مختلفة. { أدخل الحرف الناسخ (إنّ) على الجملة، وأعد كتابة الجملة بشكل صحيح }.
٣-	لعلّ المكتبات مزدحمة. تُعرب (المكتبات) اسم لعلّ منصوب وعلامة نصبه <u>الفتحة</u> . { صوّب الخطأ فيما تحته خط }.
(ج)	شارك في إعراب ما تحته خط فيما يأتي:
١-	كأن الورقتين جناحان.
	كأن : ناسخ.
	الورقتين : كأن منصوب وعلامة نصبه لأنه
٢-	ليس الغش مقبولا.
	ليس : ناسخ مبني على الفتح.
	مقبولا : ليس منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره.

الدرجة	ثانياً: الصنف اللغوي	٦ /
(أ)	أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يأتي:	
١-	▲ كافل اليتيم موعود بالجنة. { حدّد نوع الاسم المشتق }.	
	كافل موعود	
٢-	▲ قطع المزارع الأشجار بالفأس. ▲ يستعمل الطبيب <u>المشرط</u> في العمليات الجراحية. { ميّز بين نوعي اسم الآلة من حيث الاشتقاق والجمود فيما تحته خط }.	
	فأس مشرط	
٣-	ياذل الخير محمود فعله. { زن ما تحته خط فيما سبق }.	
	بازل محمود	
٤-	عامل الناس كما تحب أن يعاملوك. (عامل) وردت في الجملة السابقة اسم فاعل. { أصدر حكماً على صحة العبارة التي تحتها خط ، مع التعليل }.	
(ب)	مثّل في جملة مفيدة لاسم آلة على وزن مفعّال.	

ثالثاً: الأسلوب اللغوي	الدرجة	٣ /
(أ) حدّد نوع الأسلوب فيما يأتي: نعم القدوة أبي . نعم القدوة أبي . بئس الخلق الكذب .		
(ب) مثل في جملة مفيدة لأسلوب تحذير مستعملاً (إيّا) .		
(ج) رغب صديقك في الوفاء باستعمال أسلوب الإغراء.		

السؤال الثالث:	(المهارات الكتابية)	درجة السد(٣) زوال	
أولاً: الظاهرة الإملائية	الدرجة	١١ درجة	٧ /
(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:			
١- تتطلع المملكة إلى رؤية طموحة. نوع الهمزة فيما تحته خط:			
أ- متطرفة	ب- متوسطة	ج- وصل	د- قطع
٢- همّة السعوديين لا تعرف التباطؤ. (التباطؤ) كتبت الهمزة المتطرفة على واو لأن ما قبلها:			
أ- ساكن	ب- مكسور	ج- مضموم	د- مفتوح
(ب) أجب حسب المطلوب بين القوسين:			
١- يا ابن آدم، تصدق ولو بشق تمرّة. { علّل حذف همزة (ابن) }.			
٢- عُرِف العربي بالمرؤّة. { صوّب الخطأ فيما تحته خط }.			
(ج) اكتب ما يُملأ عليك في الفراغ:			
ولي العهد الشباب عُرِف عنه التخطيط والهمّة العالية ، وهذا كل مخلص و كل طموح ، فَحَقَّ له أن يلوح اسمه في المجد.			

ثانياً: الرسم الكتابي	الدرجة	٤ /
(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية حسب قواعد خط النسخ التي درستها:		
١- تُرسم النقطتان على التاء في كلمة (كتاب) متصلة . ()		
٢- الحروف (ج ، ح ، خ) يُكتب جزء منها تحت السطر . ()		
(ب) أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ متبّعاً القواعد التي درستها.		
من سار على الدرب وصل.		