

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

 **مدرسة /**

 **التوجيه الطلابي**

إرشاد جمعي للطلاب المتأخرين دراسيا

|  |  |
| --- | --- |
| الموضوع  | انخفاض المستوى الدراسي |
| الفئة المستهدفة | الطلاب المتأخرين دراسيا  | عددهم (8) | التاريخ | 24/8/1444 |
| الهدف | رفع المستوى التحصيلي للطلاب  | عدد الحاضرين | 8 |

|  |
| --- |
| مداولات لقاء الإرشاد الجمعي :- |

**بدأت الجلسة بإتاحة المجال للتعارف بين الأعضاء ، وتوضيح الهدف من الاجتماع وبيان: ( إن الإرشاد الجمعي هو أحد طرق التوجيه وهو يتضمن مساعدة مجموعة من الأفراد تتشابه مشكلاتهم . ومن خلال حديث كل فرد عن مشكلته ومناقشتها مع الآخرين نستطيع التوصل إلى طرق وأساليب تساعد كل فرد على مواجهة المشكلة والوصول إلى حلول لها ) . وتم تحديد كيفية اللقاءات المستقبلية ، والتأكيد على ضرورة الالتزام بالمواعيد ، وضرورة تنفيذ ما يتفق علية أفراد المجموعة من توصيات تتعلق بالبرنامج . كما تمت مناقشة أهداف البرنامج للطلاب وبيان أن الهدف العام هو رفع المستوى الدراسي لهم .**

**وتم تحديد المشكلة وهي ( التأخر الدراسي ) و التعريف بها ، وتحديد العوامل التي قد تؤدي لحدوثها والتي قد تكون شخصية أو بيئية أو اجتماعية أو مشتركة ، ثم نتفق على اتخاذ القرارات الصحيحة نحوها ،وبيان أن هذه الخطوات سيتم تعلمها في هذا البرنامج ، و أنه في بعض الأحيان تكون عدم قدرتنا على حل المشكلة نابعة من عدم إتباع الأسلوب الصحيح لحلها , وكان اللقاء مميزا بالحوار والعصف الذهني والنقاش حيث استمعنا فيه لوجهات نظر الطلاب عن أسباب التأخر الدراسي وأهم طرق العلاج .**

|  |
| --- |
| توصيات لقاء الإرشاد الجمعي :- |

1. **التأكيد على أهمية الاستذكار المبكر حتى لا تتراكم الدروس 0**
2. **الاتفاق على أهمية تنظيم الوقت 0**
3. **ضرورة مراجعة الموجه الطلابي عند حدوث أي مشكلة لتقديم المساعدة المناسبة 0**
4. **عدم التردد في سؤال المعلمين إذا لم تفهم الدرس المشروح**
5. **الاهتمام بتطوير الذات في مادة اللغة الإنجليزية , ويشمل الأساسيات ومعرفة الحروف جيدا**

|  |
| --- |
| **الفئة المستهدفة من الارشاد الجمعي للمتأخرين دراسيا** |
| **اســـــــــــــــــــــــــــــــــم الطالب** | **الصف** | **اســـــــــــــــــــــــــــــــم الطالب** | **الصف** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

الموجه الطلابي مدير المدرسة