



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مكتب التعليم بـ .....

مدرسة: .....

معلم التربية البدنية: .....

## تحضير دروس مادة التربية البدنية

للفيف: السادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد نخبة من معلمي التربية البدنية بمكتب التعليم بالنسيم بإدارة تعليم جدة

تنفيذ وإشراف: مشرف التربية البدنية / فارس بن إبراهيم الفضل

الأسبوع رقم: ١		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس	
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية			الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
الصحة واللياقة البدنية	القياس القبلي	أن يقيس الطالب عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة				يتمكن من قياس عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	
		أن يعرف الطالب أدوات قياس عناصر اللياقة البدنية				يعرف الطالب أدوات قياس عناصر اللياقة البدنية	
		أن يشعر بأهمية عناصر اللياقة البدنية				يستشعر الطالب أهمية عناصر اللياقة البدنية	

الأسبوع رقم: ٢		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس	
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية			الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
كرة قدم	كتم الكرة بوجه القدم الخارجي	مهاري				قدرة الطالب علي كتم الكرة بطريقة صحيحة	
		معرفة				معرفة الطالب انه لا يجوز لمس الكرة مرة اخرى من قبل منفذها حتي تلمس شخص اخر	
		وجداني				قدرة الطالب علي التغلب علي المعوقات	

الأسبوع رقم: ٣		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس	
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية			الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
كرة قدم	كتم الكرة بوجه القدم الخارجي	مهاري				قدرة الطالب علي كتم الكرة بطريقة صحيحة	
		معرفة				معرفة الطالب انه لا يجوز لمس الكرة مرة اخرى من قبل منفذها حتي تلمس شخص اخر	
		وجداني				قدرة الطالب علي التغلب علي المعوقات	

الأسبوع رقم: ٤		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس	
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية			الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
كرة قدم	الجري المتعرج بالكرة	مهاري				تمكن الطالب علي الجري المتعرج بالكرة بطريقة صحيحة	
		معرفة				ان يعرف الطالب اشارة الحكم في الركلة الحرة الغير مباشرة	
		وجداني				ان يعزز الطالب الاستعداد لتجاوز الصعوبات	

الأسبوع رقم: ٥		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
كرة قدم	الجري المتعرج بالكرة	مهاري	ان يتمكن الطالب من الجري المتعرج بالكرة بطريقة صحيحة		الأسلوب التعليمي	تمكين الطالب علي الجري المتعرج بالكرة بطريقة صحيحة ملاحظة فعل الطالب برفع يده عند احتساب ركلة حرة غير مباشرة ظهور علامات الشجاعة اثناء الممارسة
		معرفي	ان يعرف الطالب اشارة الحكم في الركلة الحرة الغير مباشرة			
		وجداني	ان يعزز الطالب الاستعداد لتجاوز الصعوبات			

الأسبوع رقم: ٦		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
كرة قدم	ضرب الكرة بالراس من الثبات	مهاري	ان يضرب الطالب الكرة بالراس بطريقة صحيحة		الأسلوب التعليمي	قدرة الطالب علي ضرب الكرة بالراس بطريقة صحيحة ذكر الطالب عدد حكام مباراة كرة القدم مساعدة الطالب لزملائه لأداء المهارة بشكل صحيح
		معرفي	ان يعرف الطالب عدد حكام مباراة كرة القدم			
		وجداني	ان يتعاون الطالب مع زملائه			

الأسبوع رقم: ٧		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
كرة قدم	ضرب الكرة بالراس من الثبات	مهاري	ان يضرب الطالب الكرة بالراس بطريقة صحيحة		الأسلوب التعليمي	قدرة الطالب علي ضرب الكرة بالراس بطريقة صحيحة ذكر الطالب عدد حكام مباراة كرة القدم مساعدة الطالب لزملائه لأداء المهارة بشكل صحيح
		معرفي	ان يعرف الطالب عدد حكام مباراة كرة القدم			
		وجداني	ان يتعاون الطالب مع زملائه			

الأسبوع رقم: ٨		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
العاب القوى	الجري في المنحني	مهاري	ان يتمكن الطالب من الجري في منحني بطريقة صحيحة		الأسلوب التعليمي	قدرة الطالب علي الجري في منحني بطريقة صحيحة ملاحظة جري الطالب في المنحني وميل جزعة لليسار مع رفع كتفة الايمن ملاحظة التزام الطالب بالنظام اثناء الاداء
		معرفي	ان يتعرف الطالب علي الخطوات الصحيحة للجري في المنحني			
		وجداني	ان يتعلم الطالب النظام			

الأسبوع رقم: ٩		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس	
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير	
العب القوي	تعدية الحواجز اثناء الجري	مهاري	ان يتمكن الطالب من تعدية الحواجز اثناء الجري بطريقة صحيحة		قدرة الطالب علي تعدية الحواجز بطريقة صحيحة		
		معرفي	ان يتعرف الطالب علي التزامه بحارته طول السباق				ملاحظة جري الطالب في حارته وعدم الخروج منها
		وجداني	ان يظهر الطالب حماسا للمشاركة وبذل الجهد في السباق				ظهور علامات الحماس والجد علي الطالب

الأسبوع رقم: ١٠		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس	
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير	
العب القوي	الوثب العالي بطريقة السرجية	مهاري	ان يودي الطالب الوثب العالي بطريقة السرجية بطريقة صحيحة		قدرة الطالب علي اداء الوثب العالي بالطريقة السرجية بطريقة صحيحة		
		معرفي	ان يتعرف الطالب علي خطوات الوثب العالي بطريقة السرجية				ملاحظة اداء الطالب لمراحل المهارة (اقتراب. ارتقاء. تعدية. هبوط)
		وجداني	ان يعزز الطالب الاستعداد لتجاوز الصعوبات				ظهور علامات الشجاعة اثناء الممارسة

الأسبوع رقم: ١١		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس	
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير	
العب القوي	الوثب العالي بطريقة السرجية	مهاري	ان يودي الطالب الوثب العالي بطريقة السرجية بطريقة صحيحة		قدرة الطالب علي اداء الوثب العالي بالطريقة السرجية بطريقة صحيحة		
		معرفي	ان يتعرف الطالب علي خطوات الوثب العالي بطريقة السرجية				ملاحظة اداء الطالب لمراحل المهارة (اقتراب. ارتقاء. تعدية. هبوط)
		وجداني	ان يعزز الطالب الاستعداد لتجاوز الصعوبات				ظهور علامات الشجاعة اثناء الممارسة

الأسبوع رقم: ١٢		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس	
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير	
كرة الطائرة	تمرير الكرة من اسفل بالساعدين للأعلى وللخلف	مهاري	ان يمرر الطالب الكرة من اسفل بالساعدين للأعلى وللخلف		قدرة الطالب علي تمرر الكرة من اسفل بالساعدين للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة		
		معرفي	ان يعرف الطالب عدد حكام كرة الطائرة ومواقعهم				ذكر الطالب عدد حكام واماكن مواقعهم
		وجداني	ان يتحكم الطالب في انفعالاته اثناء المشاركة				ظهور علامات ضبط النفس اثناء المشاركة

الأسبوع رقم: ١٣		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
كرة طائرة	تمرير الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف	مهاري	ان يمرر الطالب الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة		قدرة الطالب علي تمرر الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة ذكر الطالب اخطاء لمس الشبكة وملاحظة اثناء اللعب مساعدة الطالب لزملائه لأداء المهارة بشكل صحيح	
		معرفي	ان يعرف ان لمس الشبكة خطأ خلال اللعب			
		وجداني	ان يتعاون الطالب مع زملائه			

الأسبوع رقم: ١٤		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
كرة طائرة	تمرير الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف	مهاري	ان يمرر الطالب الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة		قدرة الطالب علي تمرر الكرة بالأصابع للأعلى وللخلف بطريقة صحيحة ذكر الطالب اخطاء لمس الشبكة وملاحظة اثناء اللعب مساعدة الطالب لزملائه لأداء المهارة بشكل صحيح	
		معرفي	ان يعرف ان لمس الشبكة خطأ خلال اللعب			
		وجداني	ان يتعاون الطالب مع زملائه			

الأسبوع رقم: ١٥		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
كرة طائرة	الارسل المواجه من الأعلى	مهاري	ان يوذي الطالب الارسل المواجه من اعلي بطريقة صحيحة		قدرة الطالب علي اداء مهارة الارسل المواجه من اعلي بطريقة صحيحة ذكر الطالب قانونين من اخطاء لمس الشبكة ظهور علامات السعادة علي الطالب	
		معرفي	ان يعرف الطالب ان لمس الكرة للشبكة ومتابعتها للفريق الاخر ليس خطأ			
		وجداني	ان يشعر الطالب بالسعادة والرضا اثناء الممارسة			

الأسبوع رقم: ١٦		تاريخ التنفيذ	من:	إلى:	المرحلة الدراسية: الابتدائية	الصف: السادس
الوحدة	الخبرة	الأهداف التعليمية		الأسلوب التعليمي	مؤشرات تحقيق الأهداف	توقيع المدير
كرة طائرة	الارسل المواجه من الأعلى	مهاري	ان يوذي الطالب الارسل المواجه من اعلي بطريقة صحيحة		قدرة الطالب علي اداء مهارة الارسل المواجه من اعلي بطريقة صحيحة ذكر الطالب قانونين من اخطاء لمس الشبكة ظهور علامات السعادة علي الطالب	
		معرفي	ان يعرف الطالب ان لمس الكرة للشبكة ومتابعتها للفريق الاخر ليس خطأ			
		وجداني	ان يشعر الطالب بالسعادة والرضا اثناء الممارسة			