

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 👇



ارة التعاليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة البكيرية	مدارس أنجال المستقبل الأهلية	المدرسة
			علم البيئة	المادة
ساعتان الزمن ونصف				الصف
هائي لمقرر علم البيئة ( مسارات ) لعام 1446هـ (الدور الثاني ) الفصل الدراسي الثاني				الاختبار النه

رقم الجلوس	الشعبة	اسم الطالبة
------------	--------	-------------

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة كتابتأ	الدرجة رقماً	السؤال
				السـ(1)ـؤال	
					السـ(2)ـؤال
	<i>)</i>	ſ			السـ(3)ـؤال
					c ti
				30	المجموع

\*\* طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه.... وكلي أمل إنك كذلك \*\*

#### استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الاسئلة الثلاث التالية

عند اجابتك على هذا الاختبار ارجو منك طالبتي التقيد بالتعليمات التالية:

- اكتبى اجابتك بخط واضح ومفهوم
  - اكتبى الإجابة بالقلم الأزرق فقط
- تأكدي من اجابتك على جميع الأسئلة ولا تتركي سؤال من غير حل
  - كوني هادئة وثقي بنفسكِ وقدرتكِ على حل الأسئلة



	درجة
10	السؤال

# السؤال الأول غاليتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له

	أ/ أكتبي المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية
المصطلح	التعريف
	1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحيه
	2 / التهام مخلوق حي لخلوق حي أخر
	3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة
	4/ علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

	كل مما يلي	ب / قارني بين ،
العوامل اللاحيوية	العوامل الحيوية	وجه المقارنة
		التعريف

التعايش	تبادل المنفعه	وجه المقارنة
		التعريف

ا/ اعطي تفسيرا علميا لكل مما يلي
1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية
2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولى



درجة السوال

السؤال الثاني غاليتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار

	أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي
2 / من العوامل اللاحيوية	1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر
a / النبات b / الانسان	a / مفترساً b / متطفلاً
c / الحيوان	ر متعایشاً / c
d / الماء	d / متكافلاً
4 / مانمط حيوانات تعيش في قطيع	<ul><li>3 / الافراد الذين ينضمون إلى الجماعة</li><li>ويدخلونها</li></ul>
a / تکتلی	a / الهجرة الداخلية
b / منتظّم	b / الهجرة الخارجية
c / عشوائي	c / معدل نمو الجماعة
d / لايمكن توقعه	d / عوامل الكثافة
<ul> <li>6 / منطقة يزيد فيها معدل النبخر السنوي على</li> <li>معدل الهطول</li> </ul>	5 / منطقة حيوية لاتحتوي اشجاراً
a / المناطق الشعبية	a / التندرا
b / الصحراء	b / الغابات المعتدلة
c / الغابات المطيرة	c / المناطق الحرجة
d / السفانا	d / الغابات الشمالية
8 / المنطقة القريبة من الساحل	7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهر العذب بالمحيط المالح
a / الشاطئ	a / مصب النهر
b / المنطقة المعتمة	b / الأراضي الرطبة
c / المنطقة المضيئة	c / العوالق
d / منطقة اللجة	d / منطقة الشاطئ
10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه	9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية
a / الماء	a / معدل نمو ها
b / الغذاء م / كان ال ش	b / عدد الوفيات م/ التناذ
c / مكان العيش d / جميع ماسبق	c / التنافس d /عدد المواليد

للمزيد زورونا على موقع اجاباتكم



10

درجة السؤال

10

## السؤال الثالث غاليتي كلما كان جهدك اكبر كلام كانت ثمرته اطيب

أ/ ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطا امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي
العبارة
1 / التكافل علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان او اكثر من المخلوقات الحية معا
2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الاخر
3 / المخلوقات القارتة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات
4/ المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة
5 / اكل الأعشاب المخلوق الحي الذي يتغذى على اللحوم
6 / المخلوقات التي تنتنج غذائها بنفسى تسمى منتجات
7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها
8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه
9/ المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية
 10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري

انتهت الأسئلة ..... "مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح" \



		المملكة العربية السعودية	تانوية القويعية الأولى	المدرسة
ارة العجالة ال Ministry of Educat		وزارة التعليم	علم البيئة	المادة
ساعتان ونصف	الزمن	إدارة التعليم بمهد الذهب	أول ثانوي	الصف
** ** ** *		A	*	

اختبار النهائي لمقرر علم البيئة ( مسارات ) لعام 1446هـ (نموذج إجابة) الفصل الدراسي الثاني

رقم الجلوس	الشعبة	اسم الطالبة
	<del></del>	 

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة كتابتا	الدرجة رقما	السوال
••	1	• •	<b>A</b>	•	السر)1(سؤال
4	11~	XI 2	-100		السر)2(ـؤال
	•	s (			السر)3(وال
					المجموع
				30	<u> </u>

طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه... وكلي أمل إنك كذلك استعينى بالمولى وتوكلى عليه ثم اجيبى عن الأسئلة الثالث التالية



	درجة	السوال الأول
10	السوال	غاليتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له

	أ/ أكتبي المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية
المصطلح	التعريف
علم البيئة	1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العالقات المتبادلة بين المخلوقات الحيه
<u>الأفتراس</u>	2 / التهام مخلوق حي لخلوق حي أخر
توزيع مكاني	3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة
الصراع	4/ عالقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

	ب / قارني بين كل مما يلي						
العوامل اللاحيوية	العوامل الحيوية	وجه المقارنة					
		التعريف					

التعايش	تبادل المنفعة	وجه المقارنة
يستفيد أحد المخلوقات الحية بينما الآخر لا يستفيد ولا يتضرر	يستفيد كل منهما من الآخر	التعريف

#### أ/ اعطي تفسيرا علميا لكل مما يلي

1 أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية الأمراض – الحروب – الكوارث – الفقر

2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولى لأن التربة متوافرة لم يحدث لها اختلال ووجود بعض المخلوقات الحية والبذور..



درجة السوال

10

### السؤال الثاني غاليتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار

	أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي
2 / من العوامل اللاحيوية	1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر
a / النبات b / الانسان م / المدان	<mark>a / مفترسا</mark> b / متطفلاً
c / الحيوان d / الماع	c / متعایشا d / متکافلا
4 / ما نمط حيوانات تعيش في قطيع	3 / الافراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها
a / تكتلي b / منتظم c / عشوائي d / لا يمكن توقعه	a / الهجرة الداخلية b / الهجرة الخارجية c / معدل نمو الجماعة d / عوامل الكثافة
6 / منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي على معدل الهطول	5 / منطقة حيوية لا تحتوي اشجارا
a / المناطق الشعبية b / الصحراء c / الغابات المطيرة d / السفانا	a / التندرا b / الغابات المعتدلة c / المناطق الحرجة d / الغابات الشمالية
8 / المنطقة القريبة من الساحل	7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهر العذب بالمحيط المالح
a / الشاطئ b / المنطقة المعتمة c / المنطقة المضيئة d / منطقة اللجة	a / مصب النهر b / الاراضي الرطبة c / العوالق d / منطقة الشاطئ
10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه	9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية
a / الماء b / الغذاء م ما الغذاء	a / <mark>معدل نموها</mark> b / عدد الوفيات
c / مكان العيش d / جميع ما سبق	c / التثافس d /عدد المواليد



درجة السؤال

#### السؤال الثالث غاليتي كلما كان جهدك اكبر كلما كانت ثمرته اطيب

	أ/ضعي علاقة صح امام العبارة الصحيحة وعلاقة خطا امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي
صح	1/ من المثيرات الداخلية الهرمونات والجوع و الألم
صح	2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الأخر
صح	3 / المخلوقات القارتة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات
صح	4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة
<mark>خطأ</mark>	5 / يحدث النمو الصفري عندما يزيد عدد المواليد عن عدد الوفيات
<mark>خطأ</mark>	6 / الوقود الأحفوري من الموارد المتجددة
صح	7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها
خطأ	8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه
<mark>خطأ</mark>	9/ المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية
<mark>خطأ</mark>	10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري

0

انتهت الأسئلة "مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح" معلمة المادة : خلود الجهنى



اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي زمن الاختبار: ساعة ونصف الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي 1446هـ



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة الثانوية السابعة

الشعبة اسم الطالبة رقم الجلوس لسؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة: 10 درجات فقط أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة؟ 1 الفأر القط د الروبيان تبّاع الشمس ج في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟ 2 فترة التعلم الفترة الحساسة ب فترة الإدراك فترة الحضانة ج يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيستين هما: تكوين الفحم والبناء 3 ب البناء الضوئي والتنفس الموت والتحلل احتراق الوقود و الغابات الضوئي أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضرّرة؟ الزيادة الحيوية ج الموارد المتجددة الاستخدام المستدام ب الممر الحيوي أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح: 5 الأرض الرطبة الأنهار ب المصبات السبخات ج اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟ 6 ب الغابة المعتدلة أ الغابة الشمالية السفانا منطقة الصحاري ج تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال: 7 تحلل سمكة ميتة نمو الطحالب جريان المياه في الحقل ب ضوء الشمس 3 ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟ 8 لا يمكن توقعه منتظم أ تكتلى ب عشوائي ج في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟ حقل حشائش تعرض 9 شعاب مرجانية مجتمع ذروة لغابة بركان حديث التكوّن لكار ثة أي التالى هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟ 10 معدل الوفيات معدل المواليد ب الهجرة الداخلية أ الهجرة الخارجية أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟ 11 المجتمع الحيوي الجماعة الحيوية المنطقة الحيوية ب النظام البيئي أي التالى منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو: 12 أ مجتمع الذروة التعاقب التعاقب الثانوي ب التعاقب الأولى أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟ 13 التنوع الوراثي تنوع الأنواع ب التنوع الحيوى الانقراض ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟ 14 أ آكل أعشاب کانس قار ت ب أكل لحوم 3 في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟ 15 ب السلوك الادراكي أ نمط الأداء الثابت التعلم الشرطي السلوك المطبوع ج أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟ 16 المظلمة ب المضيئة الشاطئية العميقة ج انتقلى للصفحة التالية 💻

ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟								
الأدوية	د	الحماية من الفيضان	٤	الملابس	ب	أ الطعام	17	
						أين توجد أكبر نسبة من الماء؟	10	
الجبال الجليدية	د	المحيطات	٦	الأنهار	Ļ	أ المياه الجوفية	18	
				جمعه؟	ذاء و	ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغ	10	
الهجرة	د	جمع الغذاء	ح	المغازلة	Ļ	أ الحضانة	19	
	ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟							
التواصل	د	الحضانة	ح	الهجرة	Ļ	أ الصراع	20	

		وال الثاني: كتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.	السؤ أ)أكذ
	درجات فق	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(·
Ċ	ص	وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي	1
Ċ	ص	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين	2
Ċ	ص	)    أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا	3
Ċ	ص	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها.	4
Ċ	ص	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة	5
خ	ص	الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي	6
خ	ص	<ul> <li>ب يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي</li> </ul>	7
Ċ	ص	تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي	8
خ	ص	السلوك التعوّد هو سلوك يعتمد على الوراثة والا يرتبط بتجربة سابقة	9
Ż	ص	1 من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.	10

ب) اقرني كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة

العامود (ب)	الاجابة	العامود (أ)	
أ)النمط اليومي		1) عملية انقراض الأنواع تدريجياً	1
ب)معالجة حيوية		2) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة	2
ج)تجزئة الموطن البيئي		<ul> <li>3) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات</li> </ul>	3
د)الانقراض التدريجي		4) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر	4
هـ) القارت		5) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ	5
و) التعايش			





انتقلي للصفحة التالية

4 درجات فقط			السؤال الثالث: أ)أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .			
مثال (واحد فقط)		المطلوب				
			1) حيوان آكل للأعشاب			
			2) من العوامل اللاحيوية			
			3) الأنظمة المائية الانتقالية			
			4) سلسلة غذائية بسيطة			
درجات فقط	، تتكاثر بـ (استرتيجية	نيجية المعدل r ) والتي الجدول :	ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ ( استرانا القدرة الاستيعابية K) حسب ماهو مطلوب في ا			
استراتيجية القدرة الاستيعابية K	المعدل r	استراتيجية				
(الفيل)	ار)	فاا)	وجه المقارنة			
			عدد الأفراد			
			حجم الأفراد			
			دورة الحياة			
درجات فقط	ل صورة	، ما هو مطلوب أسفل ك	ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجيبي حسب			
النافر النبيل النافر النبيل النافر النبيل النباق النبيل النبيل النباق النبيل النباق النبيل النباق النبيل النباق النبيل النبيل النباق النبيل النباق النبيل النباق النبيل النباق النبيل النباق النبيل النباق النبيل النبيل النبيل النبيل النبيل النبيل النباق النبيل ال	نيد	2)اذكري نوع المنحني النموذج	فقيا الرسم أعلاه؟			
			<del></del>			
	الأسئلة		موقع اجاباتك			
معلمتا المادة: سلوى باوزير ، ختام الزهراني	لكِ بالتوفيق	مع تمنياتنا				

www.ajabatkum.com

عدد الأسئلة: ٣ عدد الأوراق:٣ زمن الاختبار:

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ورره العامة للتعليم بمكة المكرمة الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة الثانوية السابعة نموذج إجابة اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي (مسارات) الفصل الدراسي الثاني الدور الأول الثانوية السابعة التالية: استعيني بالله واجيبي على الأسئلة التالية:

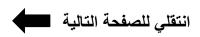
		<del></del>	05 657		معتقي بالمدور بيوي عو				
عشردرجات فقط	1•	1•	ورقة الإجابة:	ى في (	ت التالية ثم ظللي اختيارا	عباران	ختاري الإجابة الصحيحة للـ	الأول: ا	السوال
	فقرة	نصف لكل			انسة؟	ت الك	خلوقات التالية من المخلوقا	أي الم	
لروبيان	دا		تبّاع الشمس	٦	الفأر	ب	القط	Í	1
						طبوع	الفترات يتكون السلوك المع	في أي	
فترة التعلم	داذ	ä	الفترة الحساسا	ج	فترة الإدراك	ب	فترة الحضائة	j	۲
				:	ن حيويتين رئيستين هما	عمليتي	الكربون والأكسجين ضمن ع	يدخل ا	
11		12ti			البناء الضوئي		تكوين الفحم والبناء	j	٣
لموت والتحلل	د ا	ر تعنی	احتراق الوقود و	ح	والتنفس	ب	تكوين الفحم والبناء الضوئي	,	
		رِّرة؟	ة ملوثة أو متض	لمنطق	ستصلاح التنوع الحيوي	عادة ا	صطلحات الآتية تعبر عن إع	أي الم	٤
لاستخدام المستدام	د ۱	دة	الموارد المتجد	ح	الممر الحيوي	ب	الزيادة الحيوية	Í	•
				:	باء العذب والماء والمالح	ها الم	الي هو منطقة التي يلتقي في	أي التا	0
الأنهار	دا		السبخات	٦	المصبات	ب	الأرض الرطبة	j	
				?2	المملكة العربية السعودية	اً في ا	منطقة الحيوية الأكثر تواجد	اسم الد	4
لسفانا	دا	.ي	منطقة الصحار	3	الغابة المعتدلة	ب	الغابة الشمالية	i	٦
					كة ما من خلال:	ي لبر	لطاقة أول مرة في نظام بيئم	تدخل ا	٧
ن المياه في الحقل	جريار	ة د	تحلل سمكة ميت	٥	ضوء الشمس	ب	نمو الطحالب	j	Y
					?	قطيع	ل توزيع حيوانات تعيش في	ما نمط	
لا يمكن توقعه	د۱		منتظم	٦	عشوائي	ب	تكتلي	j	٨
		'			9	ائدة ؟	مكان يحتمل وجود أنواع ر	في أي	
حديث التكوّن	، کان	د د	شعاب مرجانية	ج	حقل حشائش تعرض	-	مجتمع ذروة لغابة	i	٩
0,5—,—					لكارثة				
				ل ويؤا			لي هو عدد الأفراد الذي يض		١.
معدل الوفيات	د ،		معدل المواليد	٦			الهجرة الخارجية		·
						_	تويات التنظيم الآتية يضم ج	أي مس	11
لجماعة الحيوية	د ا	بة	المنطقة الحيوي				المجتمع الحيوي	j	. ,
				هو:		_	لي منطقة الغابة التي تشهد	أي التا	١٢
التعاقب	7	۷,	التعاقب الثانوي	٤	التعاقب الأولي			Í	
					آخر فرد في النوع؟	موت	ا يلي يحدث للأنواع عندما ي	أي مم	١٣
ننوع الأنواع	دان		التنوع الوراثي	٤	التنوع الحيوي			Í	' '
				مُ فأر؟	ي الذي يصف أفعى تلته	التغذ	ع المخلوق الحي غير الذاتي	ما نوع	١٤
کانس	د ا		قارت	٦	1 -		آكل أعشاب	Í	
					الذي يحل المشكلات؟	بيوان	نوع من السلوك ينهمك الح	في أي	10
لتعلم الشرطي	د ا	ع	السلوك المطبو	<b>ق</b>	<b></b>		نمط الأداء الثابت	j	, -
					أ من العوالق؟	اً كبير	طق البحيرة قد تحوي تنوع	أي منا	
** *** *			*** **		7		7 .0 . 20.	i	17
لمظلمة		<b>an</b> a	العميقة	٦	المضيئة	Ļ	الشاطنية	)	
حة التالية	، للصد	انتقلم							

				تابع السؤال الأول			
					بر الم	ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غ	
الأدوية	د	الحماية من الفيضان	٦	الملابس	ب	أ الطعام	1 4
	أين توجد أكبر نسبة من الماء؟						
الجبال الجليدية	د	المحيطات	٦	الأنهار	ب	أ المياه الجوفية	١٨
	ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟						
الهجرة	د	جمع الغذاء	ح	المغازلة	ب	أ الحضائة	, ,
					•	ما السلوك المرتبط مع الفرمونات!	۲.
التواصل	د	الحضانة	٤	الهجرة	ب	أ الصراع	1 4
خمس درجات فقط	0	في ورقة صف لكل فقرة	تيارك ن	مام الخاطئة، ثم ظللي اخا	خطأ أ	, كلمةً صح أمام العبارة الصحيحة و	السوال أ)أكتبي الإجابة.
ص خ		ى المجتمع الحيوي	د يسم	مكان واحد في وقت محد	ها في	وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بين	1
ص خ		اله يسمى تثبيت النتروجين	استعم	ا من غاز إلى شكل يسهل	كتيريا	عملية تحويل النتروجين بواسطة البا	۲
ص خ				وع الحيوي هي التندرا	ث التنر	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيد	٣

ت فقط	خمس در جا	اكتبي كلمه صح امام العبارة الصحيحة وخطا امام الخاطنة، تم طللي اختيارك في ورفه جابة.
Ċ	ص	<ul> <li>ا وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي</li> </ul>
خ	ص	<ul> <li>عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين</li> </ul>
Ċ	ص	<ul> <li>أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا</li> </ul>
Ċ	ص	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها .
خ	ص	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.
خ	ص	الموارد التي يتم استبدالها اسرع عن طريق عمليات طبيعية من استهلاكها تسمى موارد متجددة
خ	ص	<ul> <li>٧</li> <li>يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي</li> </ul>
خ	ص	ندمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي $\Lambda$
خ	ص	<b>٩</b> سلوك التعوّد هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة
خ	ص	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة

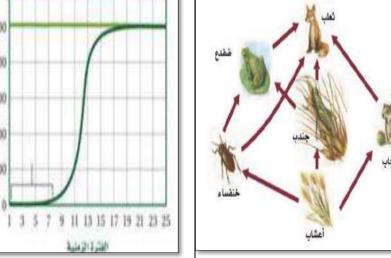
الإجابة الإجابة المسادر جات فقط المسادر جات المسادر جا	ة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة درجة لكل فقرة حمس درجات فقط درجات فقط	ب) اقرني كل عنصر في القائم الإجابة
--	--	---------------------------------------

العامود (ب)	الاجابة	العامود (أ)
أ)النمط اليومي	٢	١) عملية انقراض الأنواع تدريجياً
ب)معالجة حيوية	<b>E</b>	٢) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة
ج)تجزئة الموطن البيئي	-&	٣) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات
د)الانقراض التدريجي	و	٤) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر
هـ) القارت	Í	<ul> <li>ملوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ</li> </ul>
و) التعايش		





السوال الثالث: أ) أعطى مثال واحد فقط على كل مما يلى . درجة لكل فقرة اربع درجات فقط المطلوب مثال (واحد فقط) ارنب او أي حيوان امل للاعشاب ١) حيوان آكل للأعشاب رياح او أي عامل لا حيوي ٢) من العوامل اللاحيوية ٣) الأنظمة المائية الانتقالية الأراضي الرطبة او المصبات او السبحات او المستنقعات ٤) سلسلة غذائية بسيطة جزر \_\_\_\_ ارنب \_\_\_\_اسد ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر ب ( استراتيجية المعدل r ) والتي تتكاثر ب (استرتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ماهو مطلوب في الجدول: ثلاث درجات فقط درجة لكل فقرة استراتيجية المعدل r استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل) (الفأر) وجه المقارنة قليل كثير عدد الأفراد صغير کبیر حجم الأفراد دورة الحياة طويلة قصيرة ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجيبي حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة درجة لكل فقرة 10,000 التكائف



٣)حددي مسمى الدورة التي في الرسم دورة الماء في الطبيعة

٢)اذكري نوع المنحنى الموضح في النموذج منحنى النمو النسبي

١ )ماذا يمثل الرسم أعلاه؟ شبكة غذائية

موقع اجاباتكم انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكِ بالتوفيق

معلمتا المادة: سلوى باوزير 🎔 ختام الزهراني

اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي زمن الاختبار: الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي 1446هـ



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة الثانوية السابعة

الشعبة		قم الجلوس	i,			طالبة	اسم ال
درجات فقط	لإجابة:	<u>في</u> ورقة ا	التالية ثم ظللي اختيارك	بارات	ختاري الإجابة الصحيحة للع	الأول: ا	السوال
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		غاية؟	ة في	ب يشكل عاملاً لا حيوي لشجر	ما الذي	
	اح تهب بين أغصانها	ج ري			بي	j	1
	ر فطر عل <i>ی</i> جذورها				بناء عصفور لعشه بين أغد	ب	•
	33 . G 3				الفترات يتكون السلوك المط		
د فترة التعلم	نرة الحساسة	ج الفد			فترة الحضانة	1	2
,					ا الكربون والأكسجين ضمن ع	يدخل ا	
د الموت والتحلل	نراق الوقود و الغابات	ج احد	البناء الضوئي والتنفس		تكوين الفحم والبناء الضوئي	Í	3
	أو متضرّرة؟	طقة ملوثة	تصلاح التنوع الحيوي لمن	ادة اس	- صطلحات الأتية تعبر عن إع	أي الم	_
د الاستخدام المستدام	وارد المتجددة	ج الم	الممر الحيوي	ب	الزيادة الحيوية	Í	4
			العذب والماء والمالح:	الماء	لي هو منطقة التي يلتقي فيها	أي التا	_
د الأنهار	بخات	ج الس	المصبات	ب	الأرض الرطبة	İ	5
			ملكة العربية السعودية؟	في الم	نطقة الحيوية الأكثر تواجدأ	اسم الم	6
د السفانا	طقة الصحاري	ج مند	الغابة المعتدلة	ب	الغابة الشمالية	Í	6
			ن ما من خلال:	، لبركا	لطاقة أول مرة في نظام بيئي	تدخل ا	7
جريان المياه في الحقل	ل سمكة ميتة د	ج تحلا	ضوء الشمس	Ļ	نمو الطحالب	j	1
				طيع؟	ـ توزيع حيوانات تعيش في ق	ما نمط	8
د لا يمكن توقعه	ظم	ج منت	عشوائي		تكتلي	Ì	
				_	لاطق الحيوية البرية تحوي أد		9
الغابة الاستوائية المطيرة					التندرا		
	· ·				لي هو عدد الأفراد الذي يضد	اي التاا	10
د معدل الوفيات	دل المواليد	ج مع	,		الهجرة الخارجية	)	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	· 11 · · · · 1	•			تويات التنظيم الأتية يضم جه ا السيد ال	اي مس	11
د الجماعة الحيوية	نطقة الحيوية	ج الم	النظام البيئي		المجتمع الحيوي	) 11-11 i	
اه الله الله الله الله الله الله الله ا	الله بالثانية	::ti			لي منطقة الغابة التي تشهد تع تحميلاني		12
د التعاقب	عاقب الثانوي	ج الت	التعاقب الأولي		مجتمع الذروة ا يلي يحدث للأنواع عندما يم		
د تنوع الأنواع	وع الوراثي	::ill =	قر قرد في اللوح. التنوع الحيوي		ا يني يحدث تحدور عمدها يم الانقراض	اي مما	13
العام الاتواع	وع الورائي		<u> </u>		المخلوق الحي غير الذاتي ا	, د ما اه ع	
د کانس	 پت		التي يست التي سهم مر آكل لحوم		المنطوري المسي عير الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات ا الماسات الماسات	ہ توج	14
0==		) <u> </u>	<u>'</u>		وك الذي يعتمد على الوراثة	ما السل	
د الأداء الثابت	علم الإجرائي	ج الت	الكلاسيكي الشرطي		ر التعود التعود	Í	15
• • •	٠,٠ ﴿		* *		طق البحيرة قد تحوي تنوعاً.	أي منا	
د المظلمة	ميقة	ج الع	المضيئة	ب	الشاطئية	j	16
تقلي للصفحة التالية	3)						

			e - lic :::lir *	1.11	7.31 c2N1 7 c1 16311 1	
					ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية	17
ان د الأدوية	الحماية من الفيض	<b>E</b>	الملابس		أ الطعام	• •
					أين توجد أكبر نسبة من الماء؟	10
د الجبال الجليدية	المحيطات	<b>E</b>	الأنهار	ب	أ المياه الجوفية	18
	'	<u> </u>	جمعه؟	د الغذاء و	ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد	10
د الهجرة	جمع الغذاء	ج	المغازلة	ب	أ الحضانة	19
			'	ت؟	ما السلوك المرتبط مع الفرموناد	20
د التواصل	الحضانة	ج	الهجرة	ب	أ الصراع	20
		• •		f f	الثاني:	السوال
درجات فقط	ورقه الإجابه.	فتيارك في	ام الخاطئه، تم ظلل اد	، وخطا ام	، كلمةً صح أمام العبارة الصحيحة	۱)اکتبي
	ى المجتمع الحيوي	محدد يسم	مكان واحد في وقت	بينها في	وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما	1
جين	· يسمى تثبيت النترو	ل استعماله	من غاز إلى شكل يسها	البكتيريا ه	عملية تحويل النتروجين بواسطة ا	2
					أكثر المناطق الحيوية البرية من ح	
نا ادر د	. 6: 11.	: 11.11				
ل المعادل في	ے انگیوي هي تكوی	. في العارف	الدورات الطويلة الامد	مواد في ا	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير ال الصخور وتعريتها .	4
	5 الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة					
	6 الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي					
	7 يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي					
	8 تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي					
	9 سلوك التعوّد هو سلوك يعتمد على الوراثة و لا يرتبط بتجربة سابقة					
	10 من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.					
درجات فقط	في ورقة الإجابة	ي اختيارك	، القائمة (ب)، ثم ظلل	ناسبه في	ي كل عنصر في القائمة (أ) بما يا	ب) اقرئ
جابة العامود (ب)	71		(أ)	لعامود	1)	
أ)النمط اليومي					عملية انقراض الأنواع تدريجياً	(1
ب)معالجة حيوية			اء صغيرة	ي إلى أجز	انفصال أو تقسيم الموطن البيئم	(2
ج)تجزئة الموطن البيئي			وق حي آخر	على مخلو	عملية يتغذى فيها مخلوق حي	(3
4) مواد ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية وتتراكم في صورة طمي وطين ورمل						(4
5) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات [ الم						•
6) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر						`
7) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ ز)هجرة خارجية						`
(3	8) يحدث عندما يتساوى معدل الولادات مع معدل الوفيات					
9) تقتية يستخدم فيها المخلوقات الحية لإزالة السموم من منطقة ملوثة ط)النمو الصفري للجماعة						`
ي)القارت اي الاحال الدرا				صغير.	<ul> <li>انفصال النظام البيئي إلى قطع د</li> </ul>	10
ك)الاطار البيئي		<b>X</b>		7//_		
انتقلي للصفحة التالية	نکم ا	اجاباة	موقع			

موقع اجاباتكم www.ajabatkum.com



درجات فقط	السؤال الثالث: أ)أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .
مثال (واحد فقط)	المطلوب
	1) حيوان آكل للأعشاب
	2) من العوامل اللاحيوية
	3) الأنظمة المائية الانتقالية
	4) محمية برية في المملكة العربية السعودية
	5) سلوك بيئي

درجت فقط

 $\cdot$  فارني بين الحيوانات التي تتكاثر ب ( استراتيجية المعدل  $\cdot$  والتي تتكاثر ب (استرتيجية القدرة الاستيعابية  $\cdot$  حسب ماهو مطلوب في الجدول :

استراتيجية القدرة الاستيعابية K	استراتيجية المعدل r	وجه المقارنة
		عدد الأفراد
		حجم الأفراد
		دورة الحياة
		رعاية الآباء للصغار
		مثال

انتهت الأسئلة

للمزید زورونا علی موقع اجاباتکم



المشتركة	ـ السنة	وي.	الثان	الاول	٠:	لصف
				اعتان		۰,۰۰

1.

الزمن: ساعتان وزارة التعطيم المادة: علم البيئة

السعودية	المملكة العربية
عليم	وزارة الت

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

مدرسة .....الثانوية

التاريخ: / / ٢٤٤١هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني -الدور الاول - لمادة علم البيئة - لعام ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ

Ministry of Education

المراجع	المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	س ۳	س ۲	س ۱

#### السوال الأول: أ- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى : 1 7 ) المستوى الغذائي مرحلة في السلسة الغذائية. ) - 1 ) قدرة غاز النيتروجين على دخول الاجزاء الحية في البيئة غير المحددة. ) - ٢ ) المخلوق الحي غير ذاتي التغذية يصف الافعي هو اكل اللحوم. ) -٣ ) تشكل الاراضى الرطبة والمصبات انظمة بيئية مائية انتقالية. ) - \$ ) اكبر تنوع حيوي في المناطق الحيوية البريه هو الغابة المعتدلة. ) -0

- ) يحدث التعاقب الاولى على مساحات من الصخور الجرداء او الرمل ( دون التربة ). ) **-**Y
  - ) لا يعد النيتروجين عاملا محدد لنمو المنتجات ) - ٨

) تقيد العوامل المحددة نمو الجماعات الحيوية ضمن المجتمع الحيوى

- ) الجمل توزيعه المكاني للجماعة الحيوية تكتلي **)**— ٩ ) الفرمونات هي التي تتواصل بعض الحيوانات بإفراز مواد كيميائية عالية التخصص .
  - ) 1 •

ب- عدد اثنين من مستويات التنظيم

\_ ۲

7-(

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

 ١- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :-ج- تكوين الفحم والتنفس أ- البناء الضوئى والتنفس د احتراق الوقود والغابات. ب- الموت والتحلل. ٢- أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق؟ ج- المظلمة د۔ المضيئة ب- العميقة أ- الشاطئية ٣- ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولايرتبط بتجربة سابقة أ- التعود. ج- التعلم الكلاسيكي الشرطي د- نمط الاداء الثابت. ب- التعلم الإجرائي الشرطي.

ب - اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

التكافل – السلسة الغذائية – التعاقب الثانوي -التندرا — المجتمع الذروة - دورة الجيوكيميائية - السلوك)

) منطقة حيوية لا تحوى اشجارا وتقع طبقة التربة فيها تحت السطح وهي متجمدة دائما ) - 1 ) طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما ) - ٢

). المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع ) -٣

) العلاقة الوثيقة التي تعيش فيها نوعان أو أكثر من المخلوقات الحية معا. ) - \$

) عملية تبادل المواد ضمن الغلاف الحيوي ) \_0

) نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي . 7-(

٧- ( ) يصف التغيرات التي تحدث على سفح جبل تعرض لا نزلاق طيني مدمر

السوال الرابع: أ - اذكر تعليلاً مناسباً لما يأتي:

١- تشكل الكانسات جزءا مهما في دورة الحياة .

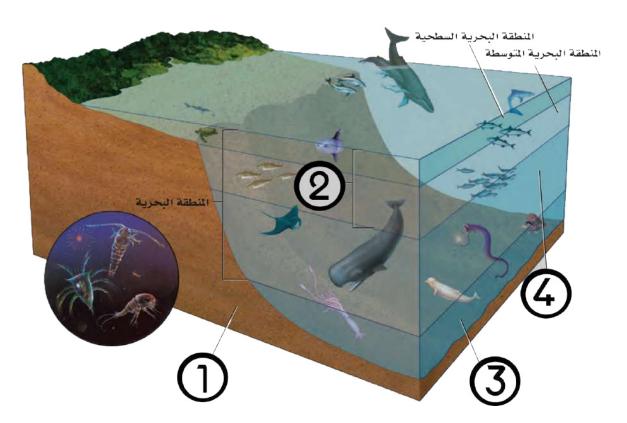
٢ \_ تعد الطاقة الشمسية مورداً متجدداً

ب - أختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) مكتفي بنقل الأرقام فقط:

العمود (ب)	العمود (أ)
( ) المصبات الاستوائية	١) العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معاً بحيث يستفيد كل منهما من الأخر
( ) التعود	٢) سمك السلمون يتعرف على التركيب الكيمياني للماء الذي فقس فيه
( ) تبادل المنفعة ( التقايض)	<ul> <li>تعلم الجرذ أن يربط بين الضغط على المقبض والحصول على الطعام</li> </ul>
( ) التعلم الاجرائي الشرطي	٤) أشجار المنجروف توجد في
( ) المطبوع	

ج - أكمل بيانات الرسم الذي أمامك: (المنطقة الضوئية منطقة قاع المحيط - منطقة اللجة - المنطقة المظلمة )

 · 1



انتهت الاسئلة

موقع اجاباتكم