|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **السؤال الخامس** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمته فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها.**

**منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحنكة السياسية.**

**وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام 1973م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.**

**كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.**

**سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخلصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.**

**- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟** | | | | |
| **أ – البحث عن الثروات** | **ب- خدمة وطنه وشعبه** | | | **جـ ـ طلب الشهرة والمجد الشخصي** |
| **2) ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام 1973م؟** | | | | |
| **أ – السلاح العسكري** | | **ب- سلاح البترول** | | **جـ ـ المساعدات المالية** |
| **2) ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟** | | | | |
| **أ – تمثيله للمملكة في المحافل الدولية** | | **ب- مشاركته في توحيد المملكة** | | **جـ ـ إرساله البعثات للخارج** |
| **3- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟** | | | | |
| **أ –) تحرير سيناء** | | **ب- مساعدة الدول الأوروبية** | | **جـ - دعم الهجرة** |
| **4- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟** | | | | |
| **أ – اعتمد على العمالة الأجنبية** | **ب- اعتمد على البترول كسلاح** | | | **جـ ـ أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية** |
| **5** – **ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟** | | | | |
| **أ – أن الوطن يبنى بالقوة** | **ب – أن الوطن يبنى بالعلم والعمل** | | | **جـ - أن الوطن يبنى بالمال** |
| **6- لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟** | | | | |
| **أ – لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخلصة لبلاده** | | **ب- لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية** | | **جـ - لأنه كان يحب السفر** |
| **7- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟** | | | | |
| **أ – شارك في حرب توحيد المملكة** | **ب- مثل المملكة في المحافل الدولية** | | | **جـ ـ كلاهما صواب** |
| **8- معنى كلمة "دائب"** | | | | |
| **أ – شاق** | | **ب- جاد** | | **جـ - متواصل** |
| **9- ضد كلمة " الأمن":** | | | | |
| **أ – الخوف** | | | **ب- الاطمئنان** | **جـ - الفوضى** |
| **10**–**لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟** | | | | |
| **أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها** | **ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب** | | | **جـ - ليتخلص من التراث القديم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **13** |  |

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** – **اعتنى .......بغنمه. (أكمل باسم مقصورمناسب)** | | | | | |
| **أ *–* مصطفى** | | **ب- الراعي** | | | **جـ ـ علاء** |
| **2- شرب البراء الماء بعد ظمأ. الاسم الممدود في الجملة السابقة:** | | | | | |
| **أ- البراء** | | **ب - الماء** | | | **جـ - ظمأ** |
| **3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:** | | | | | |
| **أ – المنقوص** | | **ب ـ المقصور** | | | **جـ ـ الممدود** |
| **4 –إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.** | | | | | |
| **أ – الترجي** | **ب- التمني** | | **جـ ـ الاستثناء** | | |
| **5- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:** | | | | | |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر** | | |
| **6** – **ذهبت مع أخي إلى موقعين. علامة جر ما تحته خط:** | | | | | |
| **أ *–* الكسرة** | | **ب- الفتحة** | | | **جـ ـ الياء** |
| **7- قطع الإشارة يتلف الأرواح.......الممتلكات. ( أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)** | | | | | |
| **أ- و** | | **ب - فـ** | | | **جـ - ثم** |
| **8- نظرت إلى ......** | | | | | |
| **أ – أخوك** | | **ب ـ أخيك** | | | **جـ ـ أخاك** |
| **9** – **يتحدث الكبير ثم الصغير. (المعطوف في الجملة السابقة)** | | | | | |
| **أ *–* الكبير** | | **ب- ثم** | | | **جـ ـ الصغير** |
| **10- برع العلماء ........في شتى العلوم.** | | | | | |
| **أ – المسلمون** | | **ب ـ المسلمين** | | | **جـ ـ مسلمون** |
| **11- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:** | | | | | |
| **أ – وجدت كتابي** | | **ب ـ المواطن السعودي مخلص** | | | **جـ ـ الساعي في الخير مشكور.** |
| **12** – **يؤدي العامل عمله بـ......** | | | | | |
| **أ *-* كفأة** | | **ب- كفاءة** | | **جـ ـ كفائة** | |
| **13- كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:** | | | | | |
| **أ- ساكنة وقبلها مكسور** | | **ب – مكسورة وقبلها مفتوح** | | **جـ - مكسورة وقبلها مكسور** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

**1- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود. ( )**

**2- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء. ( )**

**3- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح ( )**

**4- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالألف. ( )**

**5- حضر كل الطلاب. كلمة (كل)في الجملة السابقة توكيد معنوي. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية**

**1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.**

**..................................................................................................**

**2- حضر الطلابُ مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم**

**...............................................................................................................................**

**3- الكلمة الطيبة صدقة. ( أعرب ما تحته خط "الطيبة")**

**..............................................................................................................**

**4- عند وصل حروف كلمة ( بـ - ط – ي – ء – ة ) تكتب :............................**

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

**<https://youtu.be/TZS_sg58TuM>**

**رابط التليجرام**

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمته فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها.**

**منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دؤوب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحنكة السياسية.**

**وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام 1973م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.**

**كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.**

**سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخلصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟** | | | | |
| **أ – البحث عن الثروات** | **ب- خدمة وطنه وشعبه** | | | **جـ ـ طلب الشهرة والمجد الشخصي** |
| **2) ما الذي جعل اسم الملك فيصل رمزًا للكرامة والعزة؟** | | | | |
| **أ – دعمه القضايا العربية والإسلامية** | | **ب- اهتمامه ببناء الوطن داخليا** | | **جـ ـ إرساله البعثات للخارج** |
| **3- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟** | | | | |
| **أ – ) تحرير سيناء** | | **ب- مساعدة الدول الأوروبية** | | **جـ - دعم الهجرة** |
| **4- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟** | | | | |
| **أ – اعتمد على العمالة الأجنبية** | **ب- اعتمد على البترول كسلاح** | | | **جـ ـ أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية** |
| **5** – **ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟** | | | | |
| **أ – أن الوطن يبنى بالقوة** | **ب – أن الوطن يبنى بالعلم والعمل** | | | **جـ - أن الوطن يبنى بالمال** |
| **6- ماذا فعل الملك فيصل في أزمة النفط عام 1973م؟** | | | | |
| **أ – استخدم سلاح النفط لدعم القضايا العربية والإسلامية** | | **ب- توقف عن تصدير النفط إلى العالم** | | **جـ - قرر تخفيض سعر النفط** |
| **7- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟** | | | | |
| **أ – شارك في حرب توحيد المملكة** | **ب- مثل المملكة في المحافل الدولية** | | | **جـ ـ كلاهما صواب** |
| **8- استخرج من الفقرة كلمة تعني (منذ صغره) ....** | | | | |
| **أ – أنجبتهم** | | **ب- نعومة أظفاره** | | **جـ - شاب صغير** |
| **9- لماذا يُعتبر الملك فيصل من أعظم القادة في تاريخ المملكة؟** | | | | |
| **أ – بسبب قوته العسكرية** | | | **ب- بسبب حكمته السياسية وجهوده في دعم الأمة** | **جـ - بسبب شجاعته في الحروب** |
| **10**– **ما الدرس الذي نستفيده من مواقف الملك فيصل السياسية؟** | | | | |
| **أ) أهمية القيادة الحكيمة في حل الأزمات** | | **ب) أن السياسة لا تؤثر على الوطن** | | **جـ - مصالح الشعب أولى من مصالح الأمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **رمى اللاعب الكرة في .......الخصم. (أكمل باسم مقصورمناسب)** | | |
| **أ *–* ملعب** | **ب- مرمى** | **جـ ـ ناحية** |
| **2- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:** | | |
| **أ- صحراء** | **ب - واسعة** | **جـ - هؤلاء** |
| **3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:** | | |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور** | **جـ ـ الممدود** |
| **4- يحسن .......عمله . ( أكمل باسم منقوص)** | | |
| **أ – مصطفى** | **ب ـ الداعي** | **جـ ـ غلامي** |
| **5- إذا سمعت .......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)** | | |
| **أ – المنادي** | **ب ـ النداء** | **جـ ـ الأذان** |
| **6- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:** | | |
| **أ – متى الاختبار ؟** | **ب ـ هذا طالب مجتهد** | **جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **المعلم يسلم على ........** | | |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| **2- كان الشاب طفلا ......صبيا ( أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)** | | |
| **أ- و** | **ب – فـ** | **جـ - ثم** |
| **3- يفخر الوطن بالمواطنين .....** | | |
| **أ – المخلصون** | **ب ـ المخلصين** | **جـ ـ مخلصون** |
| **4** – **يتعاون الأب و.......في تربية الأبناء.** | | |
| **أ *–* الأمُّ** | **ب- الأمَّ** | **جـ ـ الأمِّ** |
| **5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** | | |
| **أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان** | **ب – يمكن الدخول للمسجد من بابا** | **جـ - يمكن الدخول للمسجد من بابين** |
| **6- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة )** | | |
| **أ – الطلاب** | **ب ـ ثم** | **جـ ـ المعلمون** |

**7- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. ( اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)**

**...............................................................................................................................**

**8- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. ( أعرب ما تحته خط "العلم")**

**..............................................................................................................**

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .** | | |
| **أ – الترجي** | **ب- التمني** | **جـ ـ الاستفهام** |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:** | | |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر** |
| **3- اجعل كلمة (كل ) توكيدا وغير ما يلزم.** | | |
| **أ- كل المعلمين مخلصون** | **ب - المعلمون كلهم مخلصون** | **جـ - إن كل المعلمين مخلصون** |
| **4- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)** | | |
| **أ- توكيد** | **ب - استثناء** | **جـ - ترجي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **تاج ........التواضع** | | |
| **أ *-* المروءة** | **ب- المروؤة** | **جـ ـ المروأة** |
| **2- جمع مدينة :.........** | | |
| **أ- مداءن** | **ب – مدائن** | **جـ - مدآين** |
| **3** –**لا ........في وجه من يتحدث إليك.** | | |
| **أ *-* تتثاأب** | **ب- تتثاءب** | **جـ ـ تتثاؤب** |
| **4- كتبت الهمزة في كلمة( مئات ) على الياء لأنها:** | | |
| **أ- مفتوحة وقبلها مكسور** | **ب – مكسورة وقبلها مفتوح** | **جـ - مكسورة وقبلها مكسور** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/TZS\_sg58TuM**](https://youtu.be/TZS_sg58TuM)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

**نموذج أ**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعا عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.**

**تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثا عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.**

**وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجرا: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت ".**

**وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "**

**وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟** | | |
| **أ – الشاعر الجاهلي** | **ب – نابليون بونابرت** | **جـ - المغتربون** |
| **2- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:** | | |
| **أ – التفضيل** | **ب- العطاء** | **جـ - الإهمال** |
| **3- مضاد كلمة " غال " ....** | | |
| **أ – ثمين** | **ب- قليل** | **جـ - رخيص** |
| **4-خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة .....** | | |
| **أ – مختارا** | **ب- مجبرا** | **جـ - راضيا** |
| **5- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على .......** | | |
| **أ – واجبنا نحو الوطن** | **ب- فضل الوطن** | **جـ ـ دور الوطن** |
| **6-أكثر الناس إحساسا بقيمة الوطن هم .....** | | |
| **أ – الأطفال** | **ب- المغتربون عنه** | **جـ - المقيمون على أرضه** |
| **7- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟** | | |
| **أ – ليبحث عن الكلأ والعشب** | **ب- من شدة الحنين لوطنه** | **جـ ـ حتى لا يتذكر تلك الأيام** |
| **8- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:** | | |
| **أ – فضل الوطن** | **ب- واجبنا نحو الوطن** | **جـ ـ حق الوطن** |
| **9- معنى" الكلأ "** | | |
| **أ – العشب** | **ب- الماء** | **جـ ـ الحيوان** |
| **10- أحب بلاد الله إلى الله هي .....** | | |
| **أ – مكة** | **ب- المدينة** | **جـ ـ القدس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:** | | |
| **أ *–* الذي يبذل الخير محبوب.** | **ب- هذا الكتاب كتابي.** | **جـ ـ الداعي إلى الخير كفاعله.** |
| **2- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:** | | |
| **أ- تغنى** | **ب - الشعراء** | **جـ - أمجاد** |
| **3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:** | | |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور** | **جـ ـ الممدود** |
| **4- تساقطت قطرت ......وقت الصباح . ( أكمل باسم مقصور)** | | |
| **أ – الماء** | **ب ـ المطر** | **جـ ـ الندى** |
| **5- إذا سمعت .......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)** | | |
| **أ – المنادي** | **ب ـ النداء** | **جـ ـ الأذان** |
| **6- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:** | | |
| **أ – متى الاختبار ؟** | **ب ـ هذا طالب مجتهد** | **جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **برع العلماء .......في شتى العلوم. ( أكمل بصفة مناسبة )** | | |
| **أ *–* المسلمون** | **ب- المسلمين** | **جـ ـ مسلمون** |
| **2- قدم الحسن .....الحسين. ( أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)** | | |
| **أ- و** | **ب – فـ** | **جـ - ثم** |
| **3- في .....معالم حضارية كثيرة.** | | |
| **أ – الوطنِ** | **ب ـ الوطنُ** | **جـ ـ الوطنَ** |
| **4- أِشرف المعلم و.......في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة )** | | |
| **أ- أخاك** | **ب – أخيك** | **جـ- أخوك** |
| **5** – **قرأت لمياء قصة جميلة. ( علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة )** | | |
| **أ *–* الضمة** | **ب- الفتحة** | **جـ ـ الكسرة** |
| **6- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** | | |
| **أ- سلمت على المهندسون** | **ب – سلمت على المهندسين** | **جـ - سلمت على المهندسان** |
| **7- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة )** | | |
| **أ – الأب** | **ب ـ الأم** | **جـ ـ الأبناء** |
| **8- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط ( جديدان)** | | |
| **أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة** | **ب – صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف** | **جـ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)** | | |
| **أ – لم تمهد جميع الطرق** | **ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق** | **جـ ـ مهدت الطرق إلا طريقا.** |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:** | | |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر** |
| **3- اجعل كلمة (جميع ) توكيدا وغير ما يلزم.** | | |
| **أ- حضر الطلاب جميعهم** | **ب - حضر جميع الطلاب.** | **جـ - حضر الطلاب جميعا .** |
| **4- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:** | | |
| **أ- لعل** | **ب - ليت** | **جـ - ليس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **من قلت مروءته ......عشرته.** | | |
| **أ *-* ساءت** | **ب- سئَت** | **جـ ـ ساأت** |
| **2- زار محمد المريض ......على صحته.** | | |
| **أ- ليطمَأِن** | **ب – ليطمَؤِن** | **جـ - ليطمَئِن** |
| **3** –**عند وصل حروف ( مَ – نَ – ا - ءِ - ر) تكتب :** | | |
| **أ *-* منآر** | **ب- منائر** | **جـ ـ مناءر** |
| **4- كتبت الهمزة في كلمة( مروءة ) على السطر لأنها:** | | |
| **أ- مفتوحة بعد واو مد** | **ب – مكسورة بعد واو مد** | **جـ - مفتوحة بعد واو متحركة** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة كنوز الاختبارات**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/TZS\_sg58TuM**](https://youtu.be/TZS_sg58TuM)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة .........................**  **مدرسة الابتدائية .......................................** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1444 هـ** |
| **اليوم:** |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الخامس الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** | | |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام1444 هـ** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** | **فهم المقروء + الأسلوب اللغوي** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** | | |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5**

**معلم/ ـة المادة: .......................................**

**السُّؤَالُ الأَوَّلُ: ( فَهْمِ المَقْرُوءِ + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

10

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

**مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةِ**

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةُِ هِي إِحدَى المَكتَبَاتِ العَامة فِي مَدِينَةِ الرِّيَاض، أُنشِئَت فِي الخَامِس مِنْ رَجَب سَنَة ( 1408هـ ) بِرِعَايَةِ المَلِكِ فَهد بِنْ عبدِ العزيزِ آل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤَسَسَة خَيرِية بِاسمِ مَكتَبَة المَلِكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةُِ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِ هَذِهِ المُؤَسَسَة الخَيرِية تَوفِير مَصَادِر المَعْرِفَة البَشِرِيَّة وَتَنْظِمِهَا وَتَيسِير استِخْدَامِها وَجَعلِهَا فِي مُتَنَاولِ البَاحِثِين وَالدَّارِسِين.

وَ لِلمَكتِبِةِ اهتِمَام مُمَيز بِتَوثِيقِ تَارِيخ المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة وَتَارِيخ المَلِكِ عبدِ العزيزِ عَلَى وَجهِ الخُصوص كَمَا تَبَذُل قُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ التَّرَاث العَرَبِي وَالإِسلَامِي كُلُّه وَ الإِسهَام فِي إِحيَائِه وَإِخرَاجَه بِمَا يُلَائِم رُوح العَصر، كَمَا تُسهِم فِي خِدمَةِ المُجتَمَعِ مِنْ خِلَالِ إِقَامَة النَّدَوَات وَالمُحَاضَرَات وَالمَعَارِض وَ المُشَارَكَة فِي المُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّة وَ الوَطَنِيَّة وَالاجتِمَاعِيَّة، وَدَعم حَرَكِةِ التَّأْلِيف وَالتَّرجََمَة وَالنَّشرِ العِلمِي فِي مَجَالَاتِ العُلُومِ العَرَبِيَّة وَالإِسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّق تَطوِير البَحثِ العِلمِي بِالمَمْلَكةِ، وَتَنْمِيَةِ ثَقَافَة الطِّفل وَتَوفِير خَدَمَات المَعلُومَات لِلمَرأْة، وَتَبَادُل الخُبُرَات مَعَ مُؤَسَسَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَاتِ.

**يتبع**

1

**أ- أُجِيبُ عَنْ الأسْئِلَة التَّاليَّة:**

1- مَا هِي الفِكرَةُ العَامَّة لِلنَّصِّ ؟ ...........................................................................................................................................

2- مَا الهَدَف مِنْ إِقَامَةِ المَكتَبَة ؟ ............................................................................................................................................

3- أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصِّ جُمْلَة تَحْتَوِي عَلَى لَفظِ التَّوكِيد ؟ ................................................................................................................

**ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | التَّوكِيد بـِ ( كُل وَجَمِيع ) يُفِيد: | | | | | | | |
| أ | الإِحَاطَةُ وَالشُّمُول | ب | المُشَارَكَة | جـ | التَّرتِيب وَالتَّعقِيب | د | التَّرتِيب والتَّرَاخِي |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | مَا المَقصُود بِقَولِهِ: ( تُسْهِمُ ): | | | | | | | |
| أ | تَبْتَعِدُ | ب | تَرْفُضُ | جـ | تُشَارِكُ | د | تَقْتَرِبُ |

**ج- أَتَعَرَفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوب مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **نَوعُ الأُسلُوب** |
| 1- **لَيْتَ** رُوحَ الإِنْجَازِ تَعُـمُّ أَبْنَاءَ الوَطنِ. | ......................................... |
| 2**-** **لَعلَّ** السَّلامَ دَائِمٌ بَينَ الشُّعُـوبِ. | ......................................... |

**د- أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **المُسْتَثْنَى مِنْهُ** | **أَدَاة الاسْتِثْنَاء** | **المُسْتَثْنَى** |
| 1- طَارَتْ الفَرَاشَات غَيْرَ فَرَاشَةٍ. |  |  |  |
| 2**-** غَابَتْ الطَّالِبَات سِوَى طَالِبَةٍ. |  |  |  |

**السُّؤَالُ الثَّانِي: ( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ )**

8

**أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي الجَدول أدناه:**

**( حمراء – فتَى – صحراء – الراجِي – العصَا – الساعِي )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأَسْمَاء المَقْصُورَة** | **الأَسْمَاء المَنْقُوصَة** | **الأَسْمَاء المَمْدُودَة** |
| .........................  ......................... | .........................  ......................... | .........................  ......................... |

**ب- أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العِبَارَة** | **صح أم خطأ** |
| 1 | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. |  |
| 2 | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. |  |

2

**يتبع**

**السُّؤَالُ الثَّالِثُ: ( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )**

8

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ( مررتُ بـ ........................ في الدفاعِ المدني. ) ، جمع المذكر السالم المناسب: | | | | | | | |
| أ | المتطوعينَ | ب | المتطوعات | جـ | المتطوعان | د | المتطوعونَ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | ( تسلم أخوك فصديقاك الجائزة ) ، المعطوف عليه : | | | | | | | |
| أ | تسلم | ب | أخوك | جـ | صديقاك | د | الجائزة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | ( أحب الفاكهة .......... الخضراوات ) ، حرف يفيد المشاركة : | | | | | | | |
| أ | و | ب | أو | جـ | ثُمَّ | د | فـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | ( يساعدُ أبوك ...................... المحتاجينَ ) ، الصفة المناسبة للموصوف : | | | | | | | |
| أ | الفَاضِلَ | ب | الفَاضِلُ | جـ | الفَاضِلِ | د | الفَاضِلْ |

**ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين:**

**1**- ( الوَطَنِ – المُرُوءَةِ – حُبُّ – مِنْ ). **( أُعِيدُ تَرتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها )**

....................................................................................................................................................................................

2- ( قَرَأْتُ مَجَلَّتينِ وَ **قِصتَان** ).  **(** **أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ )**

....................................................................................................................................................................................

3- ( يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُوَاطِنِينَ .......................... ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ صِفَةً )**

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( تُمِدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ **بالضَّوْءِ وَ الحَرَارَةِ** )

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمةُ | إِعرابُها |
| الضَّوءِ | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ ................... الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |
| وَ | ................... عَطْفِ. |
| الحرارةِ | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ الكَسرَة الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |

**السُّؤَالُ الرَّابِعُ: ( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )**

8

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةُ المَهمُوزَة وَ ُبَينُ سَبَبَ كِتَابَتُهَا بِهَذِهِ الصُّورَة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجُملَة** | **الكَلِمَةُ المَهمُوزَة** | **سَبَبَ كِتَابَتُها** |
| 1- يُوَلِّي مِئَاتُ المَلايينِ مِنَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم شَطرَ البَيْتِ الحَرَامِ. | .................... | ................................................................. |

**ب- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:**

|  |  |
| --- | --- |
| **○** | **تَفَاءَل** |
| **○** | **زَئِير** |
| **○** | **بِيْئَة** |
| **○** | **إِضَاءَة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **إِ ضَ ا ءَ ة** | **○** |
| **زَ ءِ ي ر** | **○** |
| **تَ فَ ا ءَ ل** | **○** |
| **بِ يْ ءَ ة** | **○** |

**يتبع**

3

**ج- أُصَوبُ الخَطَأُ المَكتُوب بَيْنَ القَوسَينِ فِي كُلِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَّة:**

1- مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ مَهْوَى ( أَفْأِدَةِ ) المُسلِمِينَ. الصواب ..........................

2- تَاجُ ( المُرُوأَةِ ) التَّواضُعُ. الصواب .........................

**السُّؤَالُ الخَامِسُ: ( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

6

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | من مميزات خط النسخ: | | | | | | | |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | عند رسم الحروف: ~~ح، ج، خ، ع، غ~~ **منفردة** فإنها: | | | | | | | |
| أ | تنزل أسفل السطر | ب | الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر | جـ | تستقر على السطر | د | تكتب فوق السطر |

**ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق**

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة .................................**  **مدرسة الابتدائية .......................................** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1445 هـ** |
| **اليوم:** |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الخامس الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** | | |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1445ه** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فَهُم المَقْرُوء + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** | | |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5**

**معلمة المادة:**

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: **( فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

10

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

**اليَومُ الوَطَنِيُّ السُّعُودِيُّ**

فِي يَوْمِ 23 سِبْتَمْبِر مِنْ كُلِّ عَامٍ تَتَرَقَّبُ فَاطِمَة حُلُولِ اَلْيَوْمِ الوَطَنِيِّ لِلْمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِشَوْقِ وَحَمَاسُ، فَهِيَ تُحِبُّ أَنْ تَرْفَعُ العَلَمَ السُّعُودِيَّ بِفَخْرٍ أَمَامَ مَنْزِلِهَا وَتَلَبُّسُ ثَوْبًا أَخْضَر اللَّوْنِ، وَتَنْضَمَّ فَاطِمَة إِلَى جِيرَانِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الرَّقَصَاتِ الشَّعْبِيَّةِ وَالاحْتِفَالَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ فِي الشَّوَارِعِ المُزَيَّنَةِ بِالأَعْلامِ.

تَشْعُرَ فَاطِمَة بِالفَخْرِ وَالانْتِمَاءِ وَهِيَ تَرَى السُّعُودِيِّينَ يَحْتَفِلُونَ بِتَارِيخِهِمْ الغَنِيِّ وَإِنْجَازَاتُ بِلَادِهِمْ، وَفِي المَسَاءِ تُقَامُ الاحْتِفَالاتُ وَالعُرُوضُ العَسْكَرِيَّةُ وَالأَلْعَابُ النَّارِيَّةُ المُلَوَّنَةُ الَّتِي تُضِيءُ سَمَاءَ المَمْلَكَةِ اِحْتِفَالاً بِهَذَا اليَوْمِ الوَطَنِيِّ وَتَجْدِيدِ الوَلاءِ لِلْمَمْلَكَةِ وَالاعْتِزَازِ بِالهُوِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

**يتبع**

**يتبع**

1

**أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:**

1- مَتَى تَحْتَفِلُ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَوْمِهَا الوَطَنِيِّ؟.....................................................................................

2- لِمَاذَا يَحْتَفِل الشَّعب بِاليَومِ الوَطَنِيِّ اَلسُّعُودِيِّ؟ ..............................................................................................

**ب- أَسْتَخْدِمُ الأُسْلُوبُ التَّالِي لِلتَّعبِير عَنْ الجُمَلِ التَّالِيَّ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **نَوْعُ الأُسْلُوب المُسْتَخْدَم** | **الجُمْلَة** |
| 1 | حِرصُ الجَميعِ عَلَى اِحتِرَامِ العَادَاتِ وَالقِيمِ فِي وَطَنِي. | أَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبُ التَّرَجِّي ب بِـ ( لَيْتَ ) | ................................................... |
| 2 | اِنهِمَارِ الأَمطَارِ عَلَى المَزرُوعَاتِ. | أَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبُ التَّرَجِّي ب بِـ ( لَعَلَّ ) | ................................................... |

**د- أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **المُسْتَثْنَى مِنْهُ** | **أَدَاة الاسْتِثْنَاء** | **المُسْتَثْنَى** |
| 1 | طَارَتْ الفَرَاشَات غَيْرَ فَرَاشَةٍ. | ........................... | ........................... | ........................... |
| 2 | غَابَتْ الطَّالِبَات سِوَى طَالِبَةٍ. | ........................... | ........................... | ........................... |

**ج- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الِّتِي يَدُور حَولَهَا النَّص هِيَ: | | | | | | | |
| أ | الوَطَن. | ب | حُبُّ الوَطَن. | ج | اليَومُ الوَطَنِيُّ السَّعُودِيُّ. | د | الوَلاءُ لِلوَطَن. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | وَتَنْضَمَّ فَاطِمَة إِلَى جِيرَانِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الرَّقَصَاتِ الشَّعْبِيَّةِ وَالاحْتِفَالَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ. نَوعُ الجَمْعِ فِي الكَلِمَة التَّالِيَّة : (( **الاحْتِفَالَاتِ** )) | | | | | | | |
| أ | جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِم. | ب | جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِم. | ج | جَمْعُ تَكْسِير. | د | اِسْم جِنْس. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | المُهَنْدِسُونَ كُلَّهُم بَارِعُونَ فِي تَصْمِيمِ المَبْنَى. نَوعُ الأُسْلُوب: | | | | | | | |
| أ | أُسْلُوب اِسْتِثْنَاء. | ب | أُسْلُوب تَوكِيد. | ج | أُسْلُوب تَمَنِّي. | د | أُسْلُوب تَرَجِّي. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي ( **تَتَرَقَّبُ** – **تَنْتَظِر**) عِلَاقَةُ: | | | | | | | |
| أ | تَرَادِفُ. | ب | تَضَادُ. | ج | تَشَابُهُ. | د | تَجَانُس. |

**يتبع**

2

السُّؤَالُ الثَّانِي: **( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )**

8

**أ- أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين: أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين:**

**1**- ( الوَطَنِ – المُرُوءَةِ – حُبُّ – مِنْ ). **( أُعِيدُ تَرتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها )**

....................................................................................................................................................................................

2- أ- ( قَرَأْتُ مَجَلَّتينِ وَ **قِصتَان** ). التصويب: ( ......................... )  **(** **أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ )**

ب- ( يَجِبُ عَلَى **المُسْتَمِعُونَ** الإنْصَاتُ للقُرآنِ ). التصويب: ( ......................... )

ج- ( **لأَخُوكَ** حقٌ عَليكَ فِي الاحْتِرامِ وَالمَحَبَّةِ ). التصويب: ( ......................... )

3- ( يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُوَاطِنِينَ .......................... ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ صِفَة )**

4- ( أُحِبُّ الفَاكِهَةَ وَ ................... ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ مَعْطُوف )**

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( تُمِدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ **بالضَّوْءِ وَ الحَرَارَةِ** )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الكلمةُ** | **إِعرابُها** |
| **1** | **الضَّوءِ** | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ ................... الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |
| **2** | **وَ** | ................... عَطْفِ. |
| **3** | **الحرارةِ** | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ الكَسرَة الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |

8

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: **( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ )**

**أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أَقُومُ بِالتصنيف فِي الجَدول أدناه: ( حمراء – فتَى – صحراء – الراجِي – العصَا – الساعِي )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأَسْمَاءُ المَقْصَورُة | الأَسْمَاءُ المَنْقُوصَة | الأَسْمَاءُ المَمدُودَة |
| ...............................................  ............................................... | ...............................................  ............................................... | ...............................................  ............................................... |

**- أَضَعُ عَلَامَة ( 🗸 ) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ عَلَامَة ( 🗴 ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العِبَارَة** | **🗸 أو 🗴** |
| 1 | **الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.** |  |
| 2 | **الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.** |  |

**يتبع**

3

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: **( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )**

8

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةُ المَهْمُوزَة، وَأُبَينُ سَبَب كِتَابَتُهَا بِهَذِهِ الصُّورَة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **الكَلِمَة المَهْمُوزَة** | **سَبَبُ كِتَابَتُهَا** |
| 1 | بِئْرُ زَمْزَمَ قُرْبَ اَلْكَعْبَةِ اَلْمُشَرَّفَةِ. | .................... | ............................................................................ |
| 2 | يَفِيضَ سُلُوكُ اَلْأَطْفَالِ بِالْبَرَاءَةِ وَالطَّهَارَةِ. | .................... | ............................................................................ |

**ب- أُصَوبُ الخَطَأُ المَكتُوب بَيْنَ القَوسَينِ فِي كُلِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَّة:**

1- مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ مَهْوَى ( أَفْأِدَةِ ) المُسلِمِينَ. الصواب: ..........................

2- تَاجُ ( المُرُوأَةِ ) التَّواضُعُ. الصواب: ..........................

3- ( تَتَضَاألُ ) شَهَوَاتُ الدُّنيَا فِي عَينِ المُؤْمِن. الصواب: ..........................

**ج- أمْلأُ الفَراغَ بِكَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى هَمزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى يَاءٍ ( ئـ ):**

1- يُفطِرُ ......................... عِندَ غُرُوبِ الشَّمسِ.

2- زَارَ مُحَمَّدٌ المَرِيضَ ...................... عَلَى صِحَتِهِ.

السُّؤَالُ الخَامِسُ: **( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

6

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | من مميزات خط النسخ: | | | | | | | |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | عند رسم الحروف: ~~ح، ج، خ، ع، غ~~ **منفردة** فإنها: | | | | | | | |
| أ | تنزل أسفل السطر | ب | الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر | جـ | تستقر على السطر | د | تكتب فوق السطر |

**ب- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



**تُعَدُّ المَنَاطِقُ الجَبَليَّةُ فِي المَمَلَكةِ العَرَبيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذبٍ سِيَاحيٍّ للمُصطَافِينَ.**

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

4

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق**