

How to be a Good Son or Daughter ?

It's not always easy to be a good son.

Sometimes, you make a mistake and cannot find a way to fix it. Other times, you disagree with your parents and don't know how to talk to them without starting a fight. What shall you do?

Show your love

Tell your parents what's going on in your life. Your parents love you and want to know what's going on in your life. They may not need to know all of the daily details, but they would love to know what's on your mind, from your struggles with your studies to any big problems you're having with your friends. They really do care, and even if they can't always help, they would just like to know what's happening. Don't be afraid to ask for their advice. Believe it or not, your parents were once your age, and they've gone.

Be kind to your siblings

It's sometimes difficult to get along with your siblings, whether they are older or younger, but you should try to develop relationships with them. You can help your siblings do their schoolwork, or clean up. This will not only help you be a good example to your siblings, but it will also help your parents.

Do as well in school as you can

Your parents will be happy if you respect your teachers, do your homework, and keep your grades up to the best of your ability. If you need help in school, ask your teachers or your parents for help. This will put you on a path to succeed in your future, and it will also make life much easier for your parents. At the end of the day, the thing that will please your parents the most is to see their son/daughter growing into a happy, responsible adult.

كيف تكون ابن أو ابنة جديدين؟ /92/ student p

ليس من السهل دائماً أن تكون ولدًا صالحًا أحياناً، نتعرف خطأ ولا نجد طريقة لإصلاحه وفي أحيان أخرى، تختلفان في الرأي مع والديكما ولا تعرفان كيف تتحدثان معهما دون أن تتشاجرا. ما الذي ستفعلينه؟

أظهر حبك

أخبر والديك بما يجري في حياتك. والداك يحباتك ويريدان أن يعلموا ما يجري في حياتك. وقد لا يحتاجون إلى معرفة كل التفاصيل اليومية، لكنهم يرغبون في معرفة ما يجول في بالك، من صراحتك مع دراستك إلى أية مشاكل كبيرة تواجهها مع أصدقائك. انهم يهتمون حقاً، وحتى لو لم يتمكنوا من المساعدة دائماً، انهم يريدون فقط أن يعرفوا ما يحدث. لا تخف من طلب نصيحتهم. صدق أو لا تصدق، والديك كانوا في سنك ذات مرة، وقد مرّوا بنفس المعاناة التي تمرّ بها أنت. سيقدرون أنك تقدر رأيهم.

كن لطيفاً مع أشقائك

من الصعب أحياناً أن تتسجموا مع اخوتكم، سواء كانوا أكبر أو أصغر سناً، ولكن ينبغي أن تحاولوا تنمية العلاقات معهم. يمكنك أن تساعد اخوتك على إنجاز فروضهم المدرسية أو تنظيف المكان. فهذا لا يساعدك أن تكون مثلاً جيداً لإخوتك فحسب، بل أيضاً لوالديك.

افعل ما يوسعك في المدرسة

وسيسعد والداك إذا احترمت معلميك، أنجزت فروضك المنزلية، وحافظت على درجاتك بأفضل ما تستطيع. إذا كنت بحاجة إلى المساعدة في المدرسة، فاطلب المساعدة من اساتذتك أو والديك. فهذا سيضعك على طريق النجاح في مستقبلك، وسيسهل عليك حياة والديك. وفي نهاية المطاف، فإن أكثر ما يسعد والديك هو أن يروا ابنتهما/ابنهما يكبران ويصبحان راشدين سعداء ومسؤولين.

المدرس: نعمان مقيد ٠٣٠٠٤٥٠٠٩٨٨٥٤٥٠٠٣

Three Wishes

Once there lived a woodcutter with his wife. He used to cut wood in the forest and sell them in the market. This was the only means of his livelihood. One day, he went to cut wood in the forest. There he saw a very big tree in front of him. He thought of cutting the whole tree to get more wood.

As the woodcutter picked up his axe to cut the tree, he heard a voice, "Please do not cut this tree." The woodcutter stopped and looked here and there, but he found no one. He thought it to be an illusion. Then a fairy spoke from the tree, "I am a fairy and I live in this tree. If you cut it, I will be homeless, the winter is approaching fast and I will die of cold. Do not destroy my home. I will fulfill your three desires instead."

The woodcutter was very happy. Now he could be rich without doing any work. He accepted the fairy's offer and ran to his house to tell his wife about this. His wife was waiting for him as usual. She was surprised to see the woodcutter back so early and said, "You look very happy. What is the matter?"

The woodcutter replied, "I got a big treasure today. I will get a treasure soon." And he started dancing.

The woodcutter narrated the whole incident to his wife. His wife jumped out of joy. The woodcutter said, "I am hungry. Give me something to eat." His wife said, "I have not prepared anything till now. Wait, I will just prepare something for you." The woodcutter said, "No, do not cook anything. I can fulfill any three desires. Now as the first one, I want sweets and hot pudding." As soon as he uttered these words, a plate of hot pudding came before him. He ate to his satisfaction and the plate continued to fill again and again. Then he asked his wife also to eat the tasty pudding. But she was very angry and said, "You have wasted one chance, and now I wish that the pudding should be pasted on your nose!" The pudding immediately stuck to his nose. The woodcutter got annoyed and said, "Oh, what a fool you are!" He tried to clear the pudding from his nose, but the pudding remained stuck. He scolded his wife and said, "You have wasted the second chance why we can ask for lots of money." The woodcutter got irritated and continued screaming: "I wish that the pudding of my nose should vanish immediately!" The pudding vanished. This way, the woodcutter and his wife failed to avail the golden opportunity and remained poor as before.

ذات مرة كان يعيش حطاب مع زوجته كان يقطع الخشب في الغابة ويبيعه في السوق وكانت هذه هي الوسيلة الوحيدة لكسب عيشه.

وذات يوم، ذهب ليقطع خشب الغابة. هناك رأى شجرة كبيرة جدا أمامه. فكر في قطع الشجرة بأكملها للحصول على المزيد من الخشب.

وفيما كان الحطاب يرفع فأسه ليقطع الشجرة، سمع صوتا يقول: «من فضلك لا تقطع هذه الشجرة». الحطاب توقف ويبحث هنا وهناك لكنه لم يعثر على أحد لقد ظن أنها خدعة ثم تحدثت جنية من الشجرة، "أنا جنية وأعيش في هذه الشجرة. إذا قطعتها، سأكون مشردة، والشتاء يقترب بسرعة وساموت من البرد. لا تدمر منزلي سأحقق لك ثلاث رغبات بدلا من ذلك."

الحطاب كان سعيدا جدا الآن يمكنه أن يكون غنيا بدون القيام بأي عمل. قبل عرض الجنية وركض إلى منزله ليخبر زوجته عن ذلك. زوجته كانت تنتظره كالعادة تفاجأت عندما رأت الحطاب يعود في وقت مبكر جدا وقالت: "تبدو سعيدا جدا. ما الأمر؟"

فأجاب الحطاب: «حصلت اليوم على كنز كبير. سأحصل على كنز قريبا.» وبدأ بالرقص.

روى الحطاب الحادث كله لزوجته. زوجته ففرت من الفرح قال الحطاب، "أنا جائع. أعطني شيئا لأكله" قالت زوجته: "لم أعد أي شيء حتى الآن. انتظر، سأعد لك شيئا." الحطاب قال، "لا، لا تطبخي أي شيء. أستطيع أن أحقق أي ثلاث رغبات. الآن كأول واحد، أريد الحلوى والبودينغ الساخن." بمجرد أن نطق بهذه الكلمات طبق من البودينغ الساخن جاء أمامه.

أكل ما يرضيه والصحن استمر بالامتلاء مرارا وتكرارا. ثم طلب من زوجته أيضا أن تأكل البودينغ اللذيذ. لكنها كانت غاضبة جدا وقالت: "لقد ضيعت فرصة واحدة، والآن أتمنى أن يتم لصق البودينغ على أنفك!" التصقت الحلوى على الفور بأنفه. انزعج الحطاب وقال: "يا لك من حمقى!" وحاول إزالة البودينغ من أنفه، ولكن البودينغ ظلت عالقة. وبخ زوجته وقال: «لقد اضعت الفرصة الثانية لماذا يمكننا ان نطلب الكثير من المال». فغضب الحطاب واستمر بصرخ: « أتمنى ان تخلفي حلوى انفي على الفور! ». لقد اختفت الحلوى وهكذا، فشل الحطاب وزوجته في اغتنام الفرصة الذهبية وبقيتا فقيرين كما كانا من قبل.

المدرس: نعمان مقيد ٩٨٨٥٤٥٠٠٣

chemistry What is Matter?

Student p /89/

Matter is the "stuff" that makes up the universe. Everything that takes up space and has mass is matter. Matter is made up of atoms, which are in turn made up of protons, neutrons and electrons. There are four natural states of matter: solids, liquids, gases and plasma. Solids have a definite shape, as well as mass and volume, and do not take the shape of the container in which they are placed. In a liquid, the particles are more loose and are able to flow around each other.

Therefore, the liquid will take the shape of its container. In a gas, the particles have a great deal of space between them and have high moving energy. A gas has no definite shape or volume. Plasma is not a common state of matter here on Earth, but it may be the most common state of matter in the universe. Stars are essentially superheated balls of plasma.

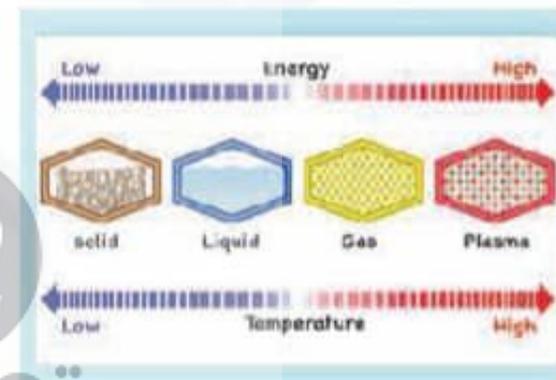


المدرس: نعمان مقيد ٠٣٠٤٥٠٠٣٠٩٨٨٥

الكيمياء ما الأمر؟

المادة هي "المواد الخام التي تشكل الكون. كل شيء يشغل حيزا وله كتلة هو المادة. تتكون المادة من ذرات، والتي هي في دورها تتكون من البروتونات، النيوترونات والإلكترونات. هناك أربع حالات طبيعية للمادة: المواد الصلبة والسوائل والغازات والبلازما. المواد الصلبة لها شكل محدد، وكذلك الكتلة والحجم، ولا تأخذ شكل الحاوية التي وضعت فيها. في السائل، تكون الجسيمات أكثر رخاء وقادرة على التدفق حول بعضها البعض.

لذلك، فإن السائل يأخذ شكل الوعاء. في الغاز، تمتلك الجسيمات مساحة كبيرة بينها ولها طاقة متحركة عالية. ليس للغاز شكل أو حجم محدد. البلازما ليست حالة شائعة للمادة هنا على الأرض، لكنها قد تكون الحالة الأكثر شيوعا للمادة في الكون. النجوم أساسا كرات ساخنة جدا من البلازما.



توعرب

Let's Communicate in a Different Way!

Body language refers to the nonverbal signals that we use to communicate. According to experts, these nonverbal signals make up a huge part of our daily communication. From our facial expressions to our body movements, the things we don't say can still convey volumes of information.

It was suggested that body language itself may account for between 60 to 65% of all communication. A smile can indicate approval or happiness. A frown can signal disapproval or unhappiness. In some cases, our facial expressions may reveal our true feelings about a particular situation. While you say that you are yourself feeling fine, the look on your face may tell people otherwise.

Happiness, sadness, anger, surprise, disgust and fear are just a few examples of emotions that can be expressed through facial expressions. The expression on a person's face himself can even help determine if we trust or believe what he/she is saying.

Facial expressions are also among the universal forms of body language. The expressions used to convey fear, anger, sadness, and happiness are similar throughout the world. The arms and legs can also themselves be useful in conveying nonverbal information. Crossing legs away from another person may indicate dislike or discomfort with that individual.

Crossing the arms can indicate defence, being self-protective. Clasping the hands behind the back might indicate that a person is feeling bored, anxious, or even angry. Rapidly tapping his/ her fingers can be a sign that a person is bored, impatient, or frustrated. Crossed legs can indicate that a person is feeling in need of privacy. So when you are evaluating somebody, pay attention to the body language, which could tell many unspoken words.

Some research suggest that deaf people may be especially skilful at picking up visual traits in the actions of others through their body language because they are trained on using sign and body language.

المدرس: نعمان مقيد
٠٩٨٨٥٤٥٠٠٣

دعنا نتصل بطريقة مختلفة /84/ Student p

لغة الجسد تشير إلى الإشارات غير اللفظية التي نستخدمها للتواصل. ووفقا للخبراء ان هذه الاشارات غير الشفهية تشكل جزءا كبيرا من تواصلنا اليومي. فمن تعابير وجهنا الى حركات اجسادنا، لا تزال الأشياء التي لا نقولها تنقل كميات كبيرة من المعلومات.

وقد اقترح أن لغة الجسد نفسها قد تمثل ما بين ٦٠ إلى ٦٥ ٪ من جميع الاتصالات. يمكن أن تشير الابتسامة إلى الرضا أو السعادة. والعبوس يمكن ان يشير الى عدم الرضى او التعاسة. وفي بعض الحالات، قد تكشف تعابير وجهنا مشاعرنا الحقيقية حيال حالة معينة. بينما تقول أنك نفسك تشعر بخير النظرة على وجهك قد تخبر الناس بخلاف ذلك.

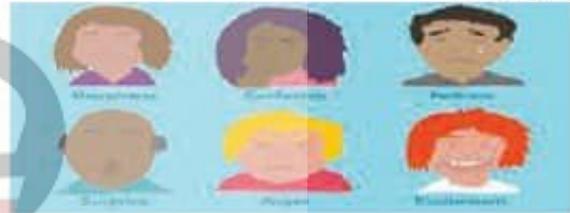
السعادة والحزن والغضب والمفاجأة والاشمزاز والخوف هي مجرد أمثلة قليلة على العواطف التي يمكن التعبير عنها من خلال تعابير الوجه. والتعبير على وجه الشخص نفسه يمكن أن يساعد حتى في تحديد ما إذا كنا نثق أو نؤمن بما يقوله.

تعبيرات الوجه هي أيضا من بين الأشكال العالمية للغة الجسد. تتشابه التعابير المستخدمة لنقل الخوف والغضب والحزن والسعادة في جميع أنحاء العالم. كما يمكن ان تكون الذراعان والساقان مفيدتين في نقل المعلومات غير الشفهية. قد يشير عبور الساقين بعيدا عن شخص آخر إلى عدم الإعجاب أو عدم الراحة مع هذا الفرد.

يمكن أن يشير عبور الذراعين إلى الدفاع، كونه يحمي نفسه. فتشبيك اليدين خلف الظهر قد يشير الى ان الشخص يشعر بالملل، القلق، او حتى الغضب. النقر السريع لأصابعه يمكن أن يكون علامة على أن الشخص يشعر بالملل، نفاذ الصبر، أو الإحباط. يمكن ان تشير الساقان المتقاطعتان الى ان الشخص يشعر انه بحاجة الى الخصوصية. إذا عندما تقيم شخصا ما

انتبهوا الى لغة الجسد التي يمكن ان تقول الكثير من الكلمات غير المنطوقة.

تشير بعض الأبحاث إلى أن الصم قد يكونون مهرة بشكل خاص في النقاط السمات البصرية في تصرفات الآخرين من خلال لغة الجسم لأنهم مدربون على استخدام لغة الإشارة والجسد.



توعرب

Touch People's Hearts student p /79/

Has anyone ever inspired you to change your life in a significant way that made you healthier, happier, or more fulfilled? If so, then you understand how inspiration can create a positive difference in a person's life. Inspiration is powerful. If you want to be positive and capable of inspiring others, here are some tips to follow.

• Show people you care. Remember how many times your day was changed by questions like "How are you today?" or "Is everything going well with you?" said by a friend. Your actions are very important too. Many people's lives were inspired by small acts of kindness.

• Earn trust. If a person you know tells you a secret, it stays between you and him/her. Trust takes a long time to be built, but in many cases it can be destroyed in no time.

• Keep your promises. If you volunteer to help someone you need to keep your word. Life has many examples of promises that are kept to save many people's lives. Therefore, you should be wise enough to keep your word no matter what it takes.

• It is easy to criticize people, but that does not mean it's the right thing to do. Think about it: "How did you react when your intelligence was once insulted by someone? Or, if someone made fun of your clothing, or criticized your performance in a negative way?" Whether the criticism was justified or not, sure you would get upset. No one likes to be criticized, so if you don't have anything positive to say, don't say it at all.

• Be an active listener. Everyone can hear the words other people say, but not many people can actively listen to and comprehend those words to fully understand the meaning behind them. Make an eye contact if someone talks to you about their problems, and ask follow-up questions to show them you care.

ملاسة قلوب الناس

هل سبق ان ألهمك أحد ان تغير حياتك بطريقة مهمة التي جعلتك اصح، اسعد، او أكثر اكتفاء؟ إذا كان الامر كذلك، فأنت تفهم كيف يمكن للإلهام ان يخلق فرقا ايجابيا في حياة الشخص. الإلهام قوي إذا أردت أن تكون ايجابياً وقادراً على إلهام الآخرين، إليك بعض النصائح التي يجب اتباعها.

أظهر للناس اهتمامك تذكر كم مرة تغير يومك بسؤال مثل «كيف حالك اليوم؟» او «هل تسير الامور على ما يرام معك؟». أفعالك مهمة جداً أيضاً حياة العديد من الناس كانت مستوحاة من أفعال صغيرة من اللطف.

أكسب الثقة. إذا أخبرك شخص تعرفه بسر، فإنه يبقى بينك وبينه. إن بناء الثقة يستغرق وقتاً طويلاً، ولكن في العديد من الحالات يمكن تدميرها بسرعة.

حافظ على وعودك. إذا تطوعت لمساعدة شخص ما يجب أن تفي بوعدك. الحياة لديها العديد من الأمثلة للوعود التي يتم الوفاء بها لإنقاذ حياة العديد من الناس. لذلك يجب أن تكون حكيماً بما فيه الكفاية لتفي بوعدك مهما تطلب الامر.

من السهل أن تنتقد الناس، لكن هذا لا يعني أن هذا هو الشيء الصحيح لفعله. ففكر في الامر: «كيف كان رد فعلك عندما اهاتك أحد ذكائك؟ أو إذا سخر شخص ما من ملابسك، أو انتقد أدائك بطريقة سلبية؟» وسواء كان الانتقاد مبرراً أو لا، فمن المؤكد أنك ستغضب: فلا أحد يحب أن يتعرض للانتقاد، لذا فإذا لم يكن لديك ما تقوله ايجابياً، فلا تقله على الإطلاق.

كن مستمعا نشيطا. يمكن للجميع ان يسمعوا الكلمات التي يقولها الآخرون، ولكن لا يستطيع كثيرون ان يسمعوها ويفهموها بنشاط ليفهموا المعنى كاملا الذي يكمن خلفهم. قم بتواصل بالعين ان كان هناك شخص ما يتحدث لك عن مشاكله، واشرح عليه اسئلة اخرى لتظهر لهم انك مهتم.

The History of Time Measurement st /75/

Ancient humans used simple observation to dictate the time. They used the stars to guide them through the change of day and seasons.

Then, the sundial was developed. It was the first solar-powered clock.

Egyptians then created four-sided obelisks that throw away a shadow on the ground to show what time of day it was.

The water clock was created by the ancient Greeks. It was used to keep track of the hours of night time, but could be used in the day as well.

The hourglass is yet another piece which was made from two separate glass bulbs that had been rounded. They were connected with a narrow neck made of glass between the two bulbs.



المدرس: نعمان مقيد ٠٩٨٨٥٤٥٠٠٣

تاريخ قياس الوقت

استخدم البشر القدماء مراقبة بسيطة لإملاء الوقت. استخدموا النجوم لإرشادهم خلال تغيير النهار والفصول.

ثم طوّرت الساعة الشمسية. كانت أول ساعة تعمل بالطاقة الشمسية.

ثم صنع المصريون مسلات (نصب عامودية) رباعية الجوانب تلقي بظلها على الأرض لإظهار الوقت من اليوم.

تم إنشاء الساعة المائية من قبل الإغريق القدماء. كانت تستخدم لتتبع ساعات الليل، ولكن يمكن استخدامها في النهار أيضاً.

الساعة الرملية هي قطعة أخرى مصنوعة من مصباحين زجاجيتين منفصلتين تم تدويرهما. وكانوا موصولين برقبة ضيقة مصنوعة من الزجاج بين المصباحين.



Killing Time is not a Murder!!! student p/70/

Time is precious! We should never waste it in any way. People can spend a lot of time doing various things, but they can never get back the time they had spent. That is why most of successful people consider time as more important and valuable than money.

We all should use our time in productive ways. If you master the technique of managing time efficiently, you can achieve anything in your life. Time management helps you to attain more with less effort.

In the beginning, it will feel like a boring task, but when you do it regularly, you realize that it only helps you to increase your productivity. Eventually, this will encourage you to achieve more in life. Being productive doesn't mean that we have to be involved in multiple tasks at the same time.

The proverb, "killing time is not a murder; it's a suicide" is applicable for those who don't understand the value of time and don't respect it. People who say that they don't have enough time to complete their work, don't really know how to manage time For those.

here is an easy way to help them apply the "Do It Now" principle:

D = Divide what you have to do.

O = Organize your materials.

I = Ignore interruption.

T = Take the time to learn how to do things yourself.

N = Now, not tomorrow.

O = Opportunity is knocking. Take advantage of opportunities.

W = Watch out for time stealers. Control how much time you spend on the Internet, reading and sending emails, watching TV, or talking on the phone.

Time is the greatest gift of God. Therefore, we should know how to invest it.

قتل الوقت ليس جريمة

الوقت ثمين لا يجب أن نهدرها بأي طريقة. يمكن للناس أن يقضوا الكثير من الوقت في فعل أشياء مختلفة، ولكن لا يمكنهم أبدا أن يستعيدوا الوقت الذي قُضوه. ولهذا السبب يعتبر أغلب الناس الناجحين الوقت أكثر أهمية وقيمة من المال.

وينبغي لنا جميعا أن نستغل وقتنا بطرق مثمرة. إذا أتقنت تقنية إدارة الوقت بكفاءة، يمكنك تحقيق أي شيء في حياتك. إن ضبط الوقت يساعدك على تحقيق المزيد بجهد أقل.

في البداية، ستبدو مهمة معلة، ولكن عندما تقوم بها بانتظام. ستدرك أنها تساعدك فقط على زيادة إنتاجيتك. وفي النهاية، سيشجعك ذلك على تحقيق المزيد في الحياة. إن نكون منتجين لا يعني أن نشارك في مهام متعددة في نفس الوقت.

المثل القائل "قتل الوقت ليس جريمة قتل، إنه انتحار" ينطبق على الذين لا يفهمون قيمة الوقت ولا يحترمونه. الناس الذين يقولون أنه ليس لديهم الوقت الكافي لإكمال عملهم، لا يعرفون حقا كيف يديرون الوقت. وفيما يلي طريقة سهلة لمساعدتهم على تطبيق مبدأ "افعلها الآن"

D = قسم ما يجب عليك القيام به

O = نظموا موادكم

I = تجاهل المقاطعة.

T = خذ بعض الوقت كي تتعلم كيف تفعل الأشياء بنفسك

الآن، ليس غداً

N = الفرص تطرق الباب. استغلوا الفرص.

W = انتبه لسارقى الوقت. تحكم في كمية الوقت الذي

تعضيه على الإنترنت، قراءة وإرسال الرسائل الالكترونية،

مشاهدة التلفزيون، أو التحدث عبر الهاتف.

الوقت هو أعظم هبة من الله لذا، يجب أن نعرف كيف

نستثمرها.

المدرس: نعمان مقيد ٠٣٠٥٠٤٥٠٠٩٨٨٥

Who Deserves the Award? St p /65/

Mary was a teacher who wanted to motivate her students and make them do their best in the exam. So, she told them that she will give a simple and symbolic gift, which is a new pair of shoes, to the one whose marks are excellent. Children rejoiced over this challenge and they all started writing diligently.

After collecting the papers, the teacher was surprised to find that everyone had a full mark.

"To whom will I give the gift?!" she thought. The teacher thanked everyone for their effort but she was confused about who would deserve the award as everyone has received the full mark.

The teacher thought of a suitable solution with her students. The students' opinion was that each of them writes his/her name on a folded paper and puts it in a box from which the teacher picks one. So, the paper will reveal the name of the award's winner.

Indeed, the teacher pulled a paper in front of all students and read the child's name [Nada], and said: "you are the owner of the award". With joy and tears in her eyes, Nada came forward where the shoes were. She thanked everyone for this wonderful gift which came on time. Her parents couldn't afford to buy her new shoes because of their extreme poverty.

The teacher returned home crying and told her husband what had happened. He was surprised and wanted to know the reason of her tears. She said: "When I opened the rest of the papers, I found that all the students had written the same name [Nada]".

الذي يستحق الجائزة

كانت ماري معلمة ترغب في تحفيز تلاميذها وجعلهم يبذلون قصارى جهدهم في الامتحان. لذا، قالت لهم إنها ستمنح هدية بسيطة ورمزية، وهي زوج أحذية جديد، للشخص الذي يحصل على علامات ممتازة. ابتهج الأطفال بهذا التحدي وبدأوا جميعا بالكتابة بجد.

بعد ان جمعت المعلمة الاوراق، فوجئت عندما وجدت ان الجميع كان لديهم العلامة الكاملة "إلى من سأعطي الهدية؟! " فكرت. وشكرت المعلمة الجميع على جهودهم، لكنها ارتبكت بشأن من يستحق الجائزة لأن الجميع حصل على العلامة الكاملة.

فكرت المعلمة في حل مناسب مع تلاميذها. وكان رأي الطلاب أن كل واحد منهم يكتب اسمه على ورقة مطوية ويضعه في صندوق يختار منه المعلم واحدة. وبذلك، ستكشف الورقة عن اسم الفائز بالجائزة.

وفي الواقع، سحب المعلم ورقة أمام جميع الطلاب وقرأ اسم الطفل [ندا].

وقال: "أنت مالك الجائزة". مع الفرح والدموع في عينيها تقدمت ندى حيث كانت الأحذية. وشكرت الجميع على هذه الهدية الرائعة التي جاءت في الوقت المناسب. لم يستطع والداها شراء حذاءها الجديد بسبب فقرهم الشديد.

فعدت المعلمة الى البيت تبكي وأخبرت زوجها بما حدث. ففوجئ وأراد ان يعرف سبب دموعها. وقالت: "عندما فتحت بقية الأوراق، وجدت أن جميع الطلاب قد كتبوا نفس الاسم [ندا]".



Algebra student p/60/

• Algebra is a branch of mathematics dealing with symbols and the rules for manipulating those symbols.

• Basics of Algebra cover the simple operation of mathematics like addition, subtraction, multiplication, and division involving both constant and variables. For example, $x+10 = 20$. This introduces an important algebraic concept known as equations.

• Learning algebra helps to develop your critical thinking skills. That includes problem solving, logic, patterns, and reasoning.

الجبر

الجبر هو فرع من الرياضيات التي تتعامل مع الرموز وقواعد التعامل مع هذه الرموز.

وتغطي أساسيات الجبر العملية البسيطة للرياضيات مثل الجمع والطرح والضرب والقسمة التي تتضمن الثابت والمتغير. مثلا $10 + * = 20$. هذا يقدم مفهومًا جبريًا هامًا يعرف باسم المعادلات.

تعلم الجبر يساعد على تطوير مهاراتك بالتفكير النقدي ويشمل ذلك حل المشاكل، المنطق، الأنماط، والتفكير المنطقي.

The Boastful Turtle

Once upon a time, there was a turtle who had a dream. His dream was that he wanted to fly. He always complained about the matter. He was ready to do anything that could make him fly. The turtle was always unsatisfied and angry because his flippers weren't wings and his shell made him too heavy to fly. He was annoyed that other turtles were happy with swimming, and aren't jealous of the birds who could do the thing he could only dream of. The turtle, finally, asked a goose if she could help him to try flying. She told the other geese about the turtle's demand. The geese wanted to help the turtle and began to think of a way that could make his dream true. Finally, they came up with an idea. They decided that two of the geese would hold a stick which the turtle could hold with his strong mouth. While the geese were flying, the selfish turtle couldn't help keeping silent. He looked at all the turtles who were swimming in the river below. He opened his mouth boasting about how wonderful flying was and that they would never fly like him. But he forgot that the moment he opened his mouth he would fall down and never fly or even swim again.



السحفاة المتفاخرة student p /64/

ذات مرة كان هناك سحفاة لديها حلم، حلمه كان أنه يريد الطيران. كان دائما يشتكي من هذه المسألة. كان مستعداً لفعل أي شيء يمكن أن يجعله يطير كانت السحفاة دائما غير راضية وغاضبة لأن زعانفه لم تكن أجنحة وصدفته جعلته ثقيل جدا ليطير.

كان منزعجا من أن العصافير الأخرى كانت سعيدة بالسباحة، ولم تكن غيورة من الطيور التي يمكن أن تفعل الشيء الذي يمكن أن يحلم به فقط في النهاية طلبت الحمامة من إوزة أن تساعد في محاولة الطيران. أخبرت الإوز الآخر عن طلب السحفاة. فأراد الإوز أن يساعد السحفاة وبدأ يفكر في طريقة تجعل حلمه حقيقة.

وأخيرا، جاءوا بفكرة. فقررُوا أن تحمل اثنتان من الإوز عصا تستطيع السحفاة أن تمسكها بفمها القوي.

بينما الإوز كان يطير السحفاة الآتية، لم تستطع منع نفسها من الصمت كان ينظر إلى جميع السلاحف التي كانت تسبح في النهر أسفل وفتح فمه يتفاخر عن مدى روعة الطيران وأنها لن تحلق مثله. لكنه نسي أنه في اللحظة التي يفتح فيها فمه سيسقط ولن يقاوم أو حتى يسبح مرة أخرى.



مشاتي السماء

A selfie is a self-portrait photograph, typically taken with a digital camera or a smart phone, which may be held in the hand or supported by a selfie stick. Selfies are often shared on social media services such as Facebook, Twitter, Snapchat, and Instagram.

When Marat Dupri bought his camera, he decided he would shoot nice landscape pictures.

Feeling it might not have been the most original idea ever, he started to spice things up by climbing up higher and higher structures, using no safety equipment at all. Marat Dupri earned the name of "The sky walker" ; and quickly, dozens of people followed his footsteps, trying to get the most incredible views.

Then most people began to take dangerous selfies while travelling. They began scaling skyscrapers, cliffs and bridges to capture a photo to remember.

Almost everyone has taken out their smart phones to snap a photo of themselves. But many studies showed that when taken in dangerous circumstances, selfies can cause death.

This Instagram shot was taken by Angela Nikolau, from Tianjin, China. Some might even say "It's too dangerous".

How did she even get there?!

This is also one of many pictures snapped by Daniel Lau, one of the world's most well-known photographers.

In this photo, the skyscrapers of Hong Kong set the shocking scene.

At last, we can say that this kind of art seems to have been lost somewhere between the ground and the sky. Be careful not to spoil this art and use it for lovely memories and beneficial issues. Take care of yourselves and other people around you. Putting yourselves at risk is useless; it sounds to be a crazy idea. Our lives are very precious and valuable. We shouldn't lose them by irresponsible behaviours.

سيلفي هي صورة ذاتية، عادة ما تؤخذ بواسطة كاميرا رقمية أو هاتف ذكي.

والتي يمكن حملها باليد أو دعمها بعضا سيلفي. وغالبا ما يتم مشاركة السيلفي على خدمات وسائل التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك وتويتر وسناب شات وإنستغرام. عندما اشترى (مارات دوبري) كاميرته قرر أن يلتقط صور طبيعية جميلة.

وشعوره بأنها قد لا تكون الفكرة الأكثر إبداعا على الإطلاق، بدأ في إضافة التوابل على الأشياء عن طريق تسلق المباني أعلى وأعلى، دون استخدام معدات السلامة على الإطلاق.

حصل مارات دوبري على اسم "ماشى السماء" ؛

وبسرعة، سار عشرات الناس على خطاه، محاولين الحصول على أروع المناظر.

ثم بدأ معظم الناس في أخذ صور سيلفي خطيرة أثناء السفر. بدأوا بتسلق ناطحات السحاب والجسور لالتقاط صورة تذكرها.

أن الجميع تقريبا قد أخرجوا هواتفهم الذكية لالتقاط صورة لأنفسهم. لكن العديد من الدراسات أظهرت ذلك عندما يؤخذ في ظروف خطيرة، السيلفي يمكن أن تسبب الموت.

هذا التصوير على إنستغرام تم التقاطه من قبل أنجيلا

نيكولاو من تيانجين، الصين. وقد يقول البعض "إنه خطير للغاية". كيف وصلت إلى هناك؟

هذه أيضا واحدة من العديد من الصور التي التقطها دانييل لاو، أحد أشهر المصورين في العالم.

في هذه الصورة، قامت ناطحات السحاب في هونغ كونغ بإعداد المشهد المروع. وأخيرا نستطيع أن نقول إن هذا

النوع من الفن يبدو وكأنه فقد في مكان ما بين الأرض والسماء. انتبه لنلا تفسد هذا الفن وتستخدمه في الذكريات

الجميلة والقضايا المفيدة. اعتنوا بأنفسكم وبالآخرين من حولكم. تعريض أنفسكم للخطر عديم الفائدة ؛ تبدو كفكرة

مجنونة إن حياتنا ثمينة وقيمة للغاية. لا يجب أن نفقدهم بسلوكيات غير مسؤولة.



المدرس: نعمان مقيد ٠٩٨٨٥٤٥٠٠٣

وعرب

No One Had Believed it was Possible student p/49/

In 1912, the "Titanic" hit an iceberg on its first trip across the Atlantic. The Titanic was the largest ship that had ever travelled on the sea. It was carrying 2207 people, but it had taken on enough lifeboats for only 1178 people. Not more than 651 of the passengers were able to get into lifeboats.

Some of the survivors had been in the icy water for hours when they were saved. Most of the passengers hadn't lived long; 1502 people had lost their lives. But why was there such a great loss of life and so few survivors who were on the edge of death?

Nobody had prepared for such a tragedy. Nobody had believed that the Titanic could sink. The steamship company had thought that its ship would be completely safe in all situations. They had followed an old rule for the number of lifeboats, so they had supplied lifeboats for only half the people.

The passengers had not yet received their lifeboats numbers, nor had they practiced lifeboat drill before the accident. Many of them had not even dressed warmly, for the ship had hit the iceberg late at night, and they did not believe they were in danger.

The ship had already received 6 ice warnings on its radio when it struck the iceberg. Nevertheless, it had not changed its direction or its speed. A tragedy like the sinking of the Titanic should never happen again.

المدرس: نعمان مقيد ٠٩٨٨٥٤٥٠٠٣

لم يستطع أحد أن يفعل ذلك

في عام ١٩١٢، اصطدمت "تيتانيك" بجبل جليدي في رحلتها الأولى عبر المحيط الأطلسي. كانت تيتانيك أكبر سفينة سافرت على الإطلاق في البحر. وكانت تحمل ٢٢٠٧ شخصا، ولكنها لم تستوعب سوى ١١٧٨ شخصا في قوارب النجاة. ولم يتمكن أكثر من ٦٥١ راكبا من ركوب قوارب النجاة.

بعض الناجين كانوا في الماء المتجمد لساعات عندما تم إنقاذهم. معظم الركاب لم يعيشوا طويلا: فقد ١٥٠٢ شخصا حياتهم. ولكن لماذا كانت هناك هذه الخسارة الكبيرة في الأرواح والقليل جدا من الناجين الذين كانوا على وشك الموت؟

لم يستعد أحد لمأساة كهذه لم يصدق أحد أن تيتانيك يمكن أن تغرق اعتقدت شركة السفن البخارية أن سفينتها ستكون آمنة تماما في جميع الحالات. وقد اتبعوا قاعدة قديمة لعدد قوارب النجاة، لذلك قدموا قوارب النجاة لنصف الناس فقط.

لم يكن الركاب قد تسلموا أرقام قوارب النجاة الخاصة بهم، كما أنهم لم يتدربوا على إجراء تدريبات قوارب النجاة قبل وقوع الحادث. لم يرتدي العديد منهم حتى ملابس دافئة لأن السفينة اصطدمت بجبل جليدي في وقت متأخر من الليل ولم يعتقدوا أنهم في خطر.

وكانت السفينة قد تلقت بالفعل ٦ تحذيرات جليدية على الراديو الخاص بها عندما اصطدمت بالجبل الجليدي. ومع ذلك، فإنه لم تغير اتجاهها أو سرعتها. مأساة مثل غرق السفينة تيتانيك يجب ألا يحدث مرة أخرى.



Chemistry

We know soap is used to wash the dirt off our hands and bodies. We also know soap is used to wash other things such as the dishes we eat off, the clothes we wear, the dog (when he runs through the mud) and even your mom and dad's car. But have you ever stopped to think about what soap is?

Soap is made from water, ashes and fat from either animals or plants. When the three are mixed together, a chemical reaction takes place. This means the water, ashes and fat turn into something different. They turn into what we call soap.

When the chemical change takes place to make soap, two types of molecules are created, hydrophobic and hydrophilic. The hydrophobic molecules grab hold of the dirt and oil on your hands or body. The hydrophilic molecules like to mix with water to make bubbles. By working together, the two types of molecules remove the dirt from your body and take it away.

But guess what else happens? The chemical change is so powerful that when soap comes near more fat, the soap acts like a magnet and pulls the fat toward it.

Making bubbles

Try the following experiment.

Bubbles and soap films are made of a thin layer of water, sandwiched between two layers of soap molecules. You can make giant bubbles by mixing these ingredients together:

• 1 liter of water (distilled is preferable, but tap water will do),

• 15 ml good quality washing-up liquid,

• 10 ml glycerol/glycerine (from your supermarket's cake-baking section).

Use your hands to make a hoop-shape. Dip them in the bubble solution and blow gently but firmly. Using this method you should be able to blow bubbles up to about 60 cm in diameter!



المدرس: نعمان مقيد ٠٣٠٤٥٠٠٩٨٨٥

الكيمياء

نعرف أن الصابون يستخدم لغسل الأوساخ من أيدينا وأجسادنا. ونحن نعرف أيضا أن الصابون يستخدم لغسل أشياء أخرى مثل الأطباق التي نأكلها، والملابس التي نرتديها، والكلب (عندما يركض في الوحل) وحتى سيارة أمك وأبيك. ولكن هل توقفت يوما لتفكر في ماهية الصابون؟

يصنع الصابون من الماء والرماد والدهون من الحيوانات أو النباتات. عندما يمتزج الثلاثة مع بعضهم يحدث تفاعل كيميائي. وهذا يعني أن الماء، الرماد والدهون تتحول إلى شيء مختلف. إنها تتحول إلى ما نسميه الصابون.

عندما يحدث التغيير الكيميائي لصنع الصابون، يتم إنشاء نوعين من الجزيئات، لا مائي ومائي.

الجزيئات اللامائية تمسك التراب والزيت على يدك أو جسمك. الجزيئات المائية تحب أن تختلط مع الماء لتشكل فقاعات. من خلال العمل معا، يقوم نوعان من الجزيئات بإزالة الأوساخ من الجسم المضاد واستبعادها. لكن خمنوا ماذا يحدث أيضاً؟ والتغيير الكيميائي قوي جدا بحيث انه عندما يقترب الصابون من المزيد من الدهون، يعمل الصابون كمغناطيس ويسحب الدهون نحوه.

صنع الفقاعات

تُصنع الفقاعات وأغطية الصابون من طبقة رقيقة من الماء تقع بين طبقتين من جزيئات الصابون. يمكنك صنع فقاعات عملاقة عن طريق خلط هذه المكونات معا ١ لتر من الماء (يفضل المقطر، ولكن مياه الصنبور تلي بالغرض).

١٥ مل سائل غسيل ذو جودة جيدة

١٠ مل جليسيرول/جليسيرين (من قسم خبز الكعك في السوبر ماركت الخاص بك)

استخدم يدك لتجعل شكل الأطواق اغمسهم في محلول الفقاعات وانفخ بلطف ولكن بقوة. باستخدام هذه الطريقة سيكون بمقدورك تفجير فقاعات يصل قطرها إلى حوالي ٦٠ سم!



توعرب

Mothers' Decisions can Change the World

One day Thomas Edison came home and gave his mother a letter from his teacher.

As she read the letter, his mother's eyes were tearful. Thomas Edison's teacher wrote that Edison was mentally ill and wouldn't be allowed in school anymore.

When Edison asked his mother what this letter said, she pretended to read it aloud, saying your son couldn't go to school because he was a genius and the school is too small for him. "Please teach him yourself." Edison's mother hid the letter and decided to educate young Thomas at home.

Edison was homeschooled by his mother's decision; he wasn't able to memorize lessons and needed hands-on experience to understand and learn things. Edison's mother wasn't frustrated; she wanted Edison to be a scientist. He grew up and set up a laboratory at home and began his own experiments. He also set up his own telegraph station and sent out messages by using a train whistle.

At the age of 30, Edison invented the phonograph. His work in a number of fields created the basis for many technologies that we enjoy today. However, like anyone else, he suffered through failure numerous times, but where others quit, he persisted.

After his mother's death, one day Edison found the hidden school letter, cried for hours and then he wrote in his diary, "Thomas Alva Edison was a mentally ill child that, by a hero mother, became a genius. Edison said: "My mother was a great woman, she believed in me and made me one of the greatest inventors".

وفي أحد الأيام عاد توماس إديسون إلى المنزل وأعطى أمه رسالة من أستاذه.

وبينما كانت تقرأ الرسالة، كانت عيناها تدمعان. كتب معلم توماس إديسون أن إديسون كان مريضا عقليا ولن يسمح له البقاء في المدرسة بعد الآن.

عندما سأل إديسون والدته عما قالتها هذه الرسالة، تظاهرت بقراءتها بصوت عال. تقول أن ابنك لم يستطع الذهاب للمدرسة لأنه كان عبقرياً والمدرسة صغيرة جداً بالنسبة له. "أرجوك علمه بنفسك" أخفت والدته إديسون الرسالة وقررت تعليم توماس الصغير في المنزل.

إديسون تلقى تعليمه في المنزل بقرار والدته؛ لم يكن قادراً على حفظ الدروس ويحتاج إلى الخبرة العملية لفهم وتعلم الأشياء. والدته (إديسون) لم تكن محبطة أرادت أن يكون إديسون عالماً. نشأ وأنشأ مختبراً في المنزل وبدأ تجاربه الخاصة. كما أنشأ محطة تلفراف خاصة به وأرسل رسائل باستخدام صافرة القطار.

في سن الثلاثين، اخترع إديسون الحاكي. عمله في عدد من المجالات خلق الأساس للعديد من التكنيات التي نتمتع بها اليوم. ومع ذلك، مثل أي شخص آخر، عانى من الفشل مرات عديدة، ولكن عندما استقال الآخرون، استمر.

بعد وفاة والدته، في أحد الأيام وجد إديسون رسالة المدرسة المخفية، وبكى لساعات ثم كتب في مذكراته. "توماس ألفا إديسون والذي كان طفلاً مريضاً عقلياً أصبح عبقرياً من قبل أم بطلته. قال إديسون: "كانت أُمي امرأة عظيمة، وكانت تؤمن بي وجعلتني واحدة من أعظم المخترعين".



المدرس: نعمان مقيد

٠٩٨٨٥٤٥٠٠٣

Learn a Skill and Work with a Will

"Wisdom is knowing what to do next, skill is knowing how to do it and virtue is doing it" (David Star Jordan).

We make thousands of decisions a day. Making a choice is easy. Choosing well takes knowledge and skill. You have many decision-making examples in daily life such as: deciding what to wear, what to eat for lunch, what task to do next, choosing which book to read, etc. Decision making is an on-going process in every aspect of life, large or small.

The ability to make a decision and stick to it is the cornerstone of good leadership skills. Having critical thinking skills allows one to ascertain the problem and come up with a suitable and beneficial solution. Before taking a step, we must try to see where possible potholes are. This won't just make us stronger moving forward. It will also give us more determination and awareness about what we are deciding.

The decision-making tools help you to map out all the possible alternatives to your decision, its chances of success or failure. So to make a decision, you must first identify the problem you need to solve or the question you need to answer.

What also prevents effective decision-making is when you do not have enough information about your decision. In this case you are making a decision without any basis.

Teamwork helps you to make the right decision. You must collaborate with your family members and classmates, at some point, to make a sound decision. Time management is very important; since decisions need to be made quickly sometimes, you have to outline the amount of time you have to make your decision. Also, organization is vital in your making a final decision. You should use this skill to find out what results you're looking for and if it's a top priority.

Student p /35/

"الحكمة هي معرفة ما يجب القيام به بعد ذلك، والمهارة هي معرفة كيفية القيام بذلك والفضيلة هي أخذها" (ديفيد ستار جوردان).

إننا نتخذ الآلاف من القرارات في اليوم. أخذ الخيار شيء سهل. الاختيار الجيد يتطلب المعرفة والمهارة. لديك العديد من الأمثلة على اتخاذ القرار في الحياة اليومية مثل: اتخاذ قرار بشأن ماذا تلبس، ماذا تأكل على الغداء، ما هي المهمة التالية التي يجب القيام بها، اختيار أي كتاب تقرأ، إلخ. صنع القرار هو عملية مستمرة في كل جانب من جوانب الحياة، كبيرة كانت أم صغيرة.

إن القدرة على اتخاذ القرار والالتزام به هي حجر الأساس لمهارات القيادة الجيدة. إن امتلاك مهارات التفكير النقدي يسمح للمرء بالتأكد من المشكلة والخروج بحل مناسب ومفيد. قبل اتخاذ أي خطوة، يجب أن نحاول أن نرى أين الحفر الممكنة. هذا لن يجعلنا نتقدم للأمام فحسب كما سيعطينا مزيداً من التصميم والوعي بشأن ما نقرره.

فأدوات صنع القرار تساعدك على تحديد كل البدائل المحتملة لقرارك، فرص نجاحه أو فشله. لذا لاتخاذ قرار، يجب أولاً تحديد المشكلة التي تحتاج إلى حل أو السؤال الذي تحتاج إلى الإجابة.

وما يحول أيضاً دون اتخاذ قرار فعال هو عندما لا تكون لديك معلومات كافية عن قرارك. في هذه الحالة أنتم تتخذون قراراً بدون أي أساس.

العمل الجماعي يساعدك على اتخاذ القرار الصحيح. يجب أن تتعاون في وقت ما مع أفراد عائلتك وزملائك لاتخاذ قرار سليم. وإدارة الوقت مهمة جداً، فبما إن القرارات يجب أن تتخذ بسرعة في بعض الأحيان، يجب أن تحدد الوقت اللازم لاتخاذ قرارك. كما إن التنظيم ضروري لاتخاذ قرارك النهائي. يجب أن تستخدم هذه المهارة لتعرف ما هي النتائج التي تبحث عنها وما إذا كانت ذات أولوية قصوى.

المدرس: نعمان مقيد ٠٣٠٤٥٠٠٩٨٨٥

The happy fisher man student p /32/

Once upon a time there was a king and a queen who had only one son. Their kingdom was very large with fruitful gardens, fountains, swings and many interesting things. They need few days to go round it. But the king's son, the prince, was always unhappy. Nothing made him happy although the king and the queen did their best, but in vain.

The king and the queen showed the prince to most of the doctors and professors in the country but also they failed to make the prince happy.

One day, a wise man heard about the prince's problem and knew that the king and the queen were worried about their son. So he went to the king and told him that he had a solution which might solve the problem. He told them that they had to find a truly happy man in the kingdom and the prince should wear the happy man's shirt for a night and a day.

The king asked his servants and guards to search for a truly happy man in the kingdom but nonsense, there was no single happy man in the kingdom.

One day, the king decided to go fishing. While he was on the shore he heard a fisherman singing. He approached him and asked him if he were happy. The fisherman told him that he felt always that he was the happiest man in the whole world and he was pleased with everything throughout his life.

Then, the king was very happy because he thought he had found the man who could lend him his shirt for his son to wear. So the king asked the happy fisherman if he could do him a favour and lend him his shirt for his son. The fisherman laughed and told the king willingly he could, but he continued unfortunately he didn't have any shirt all his life.

The king realized it is not necessary for wealthy people to be happy.

صياد السمك السعيد

كان ياما كان هناك ملك وملكة لم ينجبا سوى ابن واحد. كانت مملكتهم كبيرة جدا من الحدائق المثمرة والنوافير والأراجيح والكثير من الأشياء المثيرة للاهتمام. انهم بحاجة إلى بضعة أيام للذهاب حولها. لكن ابن الملك الأمير كان تعيساً دائماً لم يسعده شيء على الرغم من أن الملك والملكة بذلا قصارى جهدهما، ولكن دون جدوى.

عرض الملك والملكة الأمير لمعظم الأطباء والأساتذة في البلاد لكنهم فشلوا أيضاً في إسعاد الأمير.

وذات يوم، سمع رجل حكيم عن مشكلة الأمير وعلم أن الملك والملكة قلقان على ابنهما. فذهب إلى الملك وأخبره أن لديه حلاً قد يحل المشكلة. وقال لهم أن عليهم العثور على رجل سعيد حقاً في المملكة والأمير يجب أن يرتدي قميص الرجل السعيد لليلة ونهار.

طلب الملك من خدامه وحراسه البحث عن رجل سعيد حقاً في المملكة ولكنه كلام فارغ، لم يكن هناك رجل سعيد واحد في المملكة.

في أحد الأيام قرر الملك الذهاب لصيد السمك بينما كان على الشاطئ سمع صياد يعنى فاقترب منه وسأله إن كان سعيداً. أخبره الصياد بأنه يشعر دائماً بأنه أسعد رجل في العالم كله وكان مسروراً بكل شيء طوال حياته.

ثم شعر الملك بسعادة غامرة لأنه ظن أنه وجد الرجل الذي يمكنه أن يعيره قميصه لابنه ليلبسه. لذلك طلب الملك من الصياد السعيد ان يقدم له خدمة ويعيره قميصه لابنه. ضحك الصياد وقال للملك عن طيب خاطر أنه يستطيع، لكنه استمر لسوء الحظ أنه لم يكن لديه أي قميص طوال حياته.

أدرك الملك أنه ليس من الضروري أن يكون الأثرياء سعداء.



Continents and Oceans

From space, the Earth looks blue, This is because the surface of the Earth is mostly water. The surface is about 70% ocean and only 30% land. People have given the land and ocean names. The land divided into seven continents. They are (in order by size): Asia, Africa, North America, South America, Europe, and Australia. The five ocean are (in order by size): the Pacific, Atlantic, Indian, Southern, and Arctic.

Color the land green.

Color the water blue.



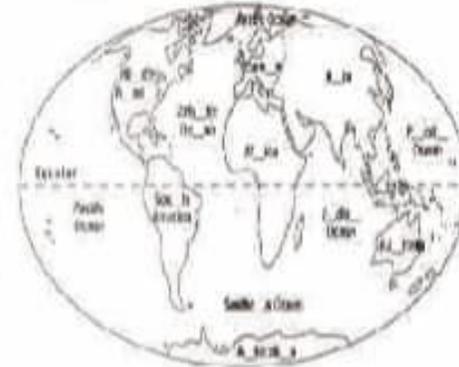
This is a _____



المدرس: نعمان مقيد ٠٣٠٠٥٤٥٠٠٩٨٨٥

القارات والمحيطات

من الفضاء، تبدو الأرض زرقاء، وذلك لأن معظم سطح الأرض عبارة عن ماء. يتكون السطح من حوالي ٧٠٪ من المحيط و٣٠٪ فقط من اليابسة. أعطى الناس أسماء الأرض والمحيط. الأرض مقسمة إلى سبع قارات وهي (بالترتيب حسب الحجم): آسيا، أفريقيا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، أوروبا، وأستراليا. المحيطات الخمسة (مرتبة حسب الحجم): المحيط الهادئ، المحيط الأطلسي، المحيط الهندي، الجنوب، والقطب الشمالي. وسُموا المستقيمين والمحيطات.



If you have looked into the night sky, you may have noticed the Moon appears to change shape each night. Some nights, the Moon might look like a narrow crescent. Other nights, the Moon might look like a bright circle. On other nights, you might not be able to see the Moon at all.

The different shapes of the Moon that we see at different times of the month are called the Moon ' s phases.

Why does this happen? The shape of the Moon isn't changing throughout the month. However, our view of the Moon does change. The Moon does not produce its own light. The source of light is the Sun. Without the Sun, our Moon would be completely dark. What you may have heard referred to as "moonlight" is actually just sunlight reflecting off the Moon ' s surface.

The Sun ' s light comes from one direction, and it always lights up one-half of the Moon which is the side of the Moon that is facing the Sun and the other side of the Moon becomes dark.



إذا نظرت إلى السماء ليلاً، فربما لاحظت أن شكل القمر يتغير كل ليلة. في بعض الليالي، قد يبدو القمر وكأنه هلال ضيق. وفي ليالي أخرى، قد يبدو القمر كدائرة مضيئة. في ليالي أخرى، قد لا تكون قادراً على رؤية القمر على الإطلاق.

الأشكال المختلفة للقمر التي نراها في أوقات مختلفة من الشهر تسمى أطوار القمر.

لماذا يحدث هذا؟ شكل القمر لا يتغير طوال الشهر ومع ذلك، فإن منظورنا للقمر يتغير بالفعل. القمر لا ينتج ضوءه الخاص. مصدر الضوء هو الشمس. بدون الشمس، قمرنا سيكون مظلم تماماً. ما قد سمعتموه يشار إليه باسم "ضوء القمر" هو في الواقع مجرد ضوء الشمس المنعكس من سطح القمر.

ضوء الشمس يأتي من اتجاه واحد، ودائماً يضيء نصف القمر الذي هو جانب القمر الذي يواجه الشمس والجانب الآخر من القمر يصبح مظلماً.



المدرس: نعمان مقيد ٠٩٨٨٥٤٥٠٠٣

Autonomous Vehicles student p/26/

Some people think that autonomous vehicles will change our lives for the better. They think that they will be safer and transportation will be more efficient. However, others believe that autonomous vehicles will cause many problems that need to be solved before they are allowed to become a part of our daily lives. First, driverless cars will increase unemployment. Thousands of drivers will lose their jobs if autonomous vehicles are allowed to take over the roads. Truck drivers, delivery drivers, taxi drivers and many other kinds of drivers will lose their jobs.

This increase in unemployment could cause serious social problems.

Second, companies and governments will lose money. For example, insurance companies, now get about fifty percent of their income from car insurance.

Governments and cities, too, will lose much money from parking, speeding fines and petrol taxes. Finally, there is no planning. Dramatic change is coming, but governments have not begun thinking about it.

Only some American cities have done long-term planning. Driverless cars could arrive by 2030, but most government officials and transport ministers are only worried about short-term problems.

In conclusion, it is possible that autonomous vehicles will not benefit society if they are introduced too quickly. They may cause social chaos through unemployment, financial loss and lack of planning. It is important that these issues are addressed before autonomous vehicles are allowed on our roads.



المركبات الذاتية التشغيل

يعتقد بعض الناس أن المركبات بدون سائق ستغير حياتنا نحو الأفضل. فهم يعتقدون أنهم سيكونون أكثر أمناً وأن وسائل النقل ستكون أكثر كفاءة. غير أن آخرين يعتقدون أن المركبات بدون سائق ستسبب الكثير من المشاكل التي يلزم حلها قبل أن تُحل تصبح جزءاً من حياتنا اليومية. فأولاً، سوف تعمل السيارات التي تعمل بدون سائق على زيادة البطالة.

وسوف يفقد الآلاف من السائقين وظائفهم إذا سُمح للمركبات المستقلة بالاستيلاء على الطرق. وسيفقد سائقو الشاحنات، وسائقو التوصيل، وسائقو سيارات الأجرة وأنواع أخرى كثيرة من السائقين وظائفهم. هذه الزيادة في البطالة يمكن أن تسبب مشاكل اجتماعية خطيرة.

وثانياً، سوف تخسر الشركات والحكومات الأموال. على سبيل المثال، شركات التأمين، الآن تحصل على حوالي خمسين في المئة من دخلها من تأمين السيارات. وستخسر الحكومات والمدن أيضاً الكثير من الأموال من وقوف السيارات، وغرامات تجاوز السرعة، وضرائب البنزين. وأخيراً، لا يوجد تخطيط. إن التغيير الجذري قادم، ولكن الحكومات لم تبدأ في التفكير في الأمر.

فقط بعض المدن الأميركية قامت بالتخطيط على الأمد البعيد. قد تصل السيارات بدون سائق بحلول عام ٢٠٣٠، ولكن أغلب المسؤولين الحكوميين ووزراء النقل يشعرون بالقلق فقط إزاء المشاكل قصيرة الأمد.

في الختام، من الممكن أن المركبات بدون سائق لن تفيد المجتمع إذا تم إدخالها بسرعة كبيرة. وقد تسبب فوضى اجتماعية من خلال الخسارة المالية للبطالة وعدم التخطيط. ومن المهم معالجة هذه المسائل قبل السماح للمركبات المستقلة بالسير على طرقنا.

المدرس: نعمان مقيد

٠٩٨٨٥٤٥٠٠٣

Life in the future student p/21/

Life in the future will be very different. Futurologists predict that life will probably be very different in all the (fields of activity), from entertainment to technology. Some people have imagined that life in the future would be so easy and relaxing, while others have seen that it would be worse and more difficult. I think that in the future we will have a more comfortable life. This will be obvious in all aspects of life.

First, as for education, people will have better education because of technology. E-books will replace traditional books, robots will replace teachers, and students will not have to go to schools every day as they will study at home through on-line teaching. So even absent students will learn.

Second, health will improve. Technology will also play a very important role in that. New medicines will help people get better. Robots will help doctors and sometimes replace them. Add to that, scientists and researchers are going to find cure to many diseases like Aids and cancer. So people will live longer.

Third, housing problems will end. People will build houses everywhere. So everyone will have a place to live in.

Fourth, hunger will stop all over the world. People will grow new types of crops everywhere even on the top of buildings.

Fifth and last, world peace is going to spread because of all the previous aspects. The world will have nothing to fight for. Everyone will have education, health, home and food. So everyone will be happier and love will be everywhere.



حياة المستقبل

الحياة في المستقبل ستكون مختلفة جداً ويتوقع علماء المستقبل أن الحياة ستكون على الأرجح مختلفة جداً في جميع (مجالات النشاط)، من الترفيه إلى التكنولوجيا. فبعض الناس تخيلوا أن الحياة في المستقبل ستكون سهلة ومريحة، في حين تخيل آخرون أنها ستكون أسوأ وأصعب. أعتقد أننا في المستقبل سنحظى بحياة أكثر راحة وسيتضح ذلك في جميع مناحي الحياة.

أولاً، بالنسبة للتعليم، سيحصل الناس على تعليم أفضل بسبب التكنولوجيا. ستحل الكتب الإلكترونية محل الكتب التقليدية، وستحل الروبوتات محل المعلمين، ولن يضطر الطلاب إلى الذهاب إلى المدارس كل يوم حيث سيدرسون في المنزل من خلال التدريس عبر الإنترنت. حتى الطلاب الغائبين سيتعلمون.

ثانياً، ستتحسن الصحة. وستلعب التكنولوجيا أيضاً دوراً هاماً جداً في ذلك. الأدوية الجديدة ستساعد الناس على التحسن. الروبوتات ستساعد الأطباء وستحل مكانهم في بعض الأحيان. أضف إلى ذلك أن العلماء والباحثين سوف يجدون علاجاً للعديد من الأمراض مثل الإيدز والسرطان. لذلك سوف يعيش الناس لفترة أطول.

وثالثاً، سوف تنتهي مشاكل الإسكان. الناس سيبنّون منازل في كل مكان حتى يكون لكل شخص مكان يعيش فيه.

رابعاً، سيتوقف الجوع في جميع أنحاء العالم. الناس سوف تنمي أنواع جديدة من المحاصيل في كل مكان حتى على قمة المباني.

خامساً وأخيراً، السلام العالمي سينتشر بسبب كل الجوانب السابقة. العالم لن يكون لديه ما يقاتل من أجله وسيحصل الجميع على التعليم والصحة والمنزل والغذاء. لذلك كل شخص سيكون أسعد وسيكون الحب في كل مكان.

المدرس: نعمان مقيد ٠٩٨٨٥٤٥٠٠٣

What is 'Light Initiative'?

Light Initiative started with two people and now it includes more than 350 volunteers.

They voluntarily record school and college books for the benefit of the visually impaired people. They started recording the books of the 9th and the 12th grades; they also record university books and references. Their aim is to meet the visually impaired people's actual needs whatever they are.

How do they work?

Usually, the visually impaired person who has the desire to study a curriculum or a reference, contacts the initiative administration and provides them with the books needed. Then, the book is divided into tasks for a number of volunteers to record them.

Social Media

They use a Facebook page and a YouTube channel. On the Facebook page they announce that they finished this book or this curriculum, and they use the YouTube channel to publish the recordings. These records are saved in mp3 format.

Service Cost

Their services are absolutely free; i.e. the volunteer is not paid, and it doesn't cost the visually impaired person anything. Anyone with a network can have access to their records.

Tools

Volunteers need very simple things. They use mobiles for recording and laptops to do the montage. No professional tools are needed.

What's New?

Light Initiative's new project is turning the Syrian curriculum into Braille. This will help Syrian students who suffer from sight problems.

Light Initiative's Target

Light Initiative is trying to bring some light into the visually impaired people's lives.

**مبادرة النور**

ما هي "مبادرة النور"؟

وقد بدأت مبادرة الضوء مع شخصين، وهي الآن تضم أكثر من ٣٥٠ متطوعاً. يقومون بتسجيل الكتب المدرسية والجامعية طواعية لصالح ضعاف البصر. بدأوا تسجيل كتب الصفين ٩ و ١٢؛ كما أنهم يسجلون الكتب والمراجع الجامعية. وهدفهم هو تلبية الاحتياجات الفعلية لضعاف البصر مهما كانوا.

كيف تعمل؟

وعادة ما يتصل الشخص المعاق بصريا الذي يرغب في دراسة منهج دراسي أو مرجع بإدارة المبادرة ويؤودهم بالكتب اللازمة.

ثم ينقسم الكتاب الى مهام يقوم عدد من المتطوعين بتسجيلها.

وسائل التواصل الاجتماعي

يستخدمون صفحة فيسبوك وقناة يوتيوب. على صفحة فيسبوك يعلنون أنهم أنهوا هذا الكتاب أو هذا المنهج الدراسي، ويستخدمون قناة يوتيوب لنشر التسجيلات. يتم حفظ هذه السجلات في صيغة mp3.

تكلفة الخدمة

أن تكون خدماتهم مجانية تماما؛ أي. المتطوع لا يدفع له، وهذا لا يكلف ضعاف البصر أي شيء. أي شخص لديه شبكة يمكنه الوصول إلى سجلاته.

الأدوات

المتطوعون بحاجة لأشياء بسيطة جداً يستخدمون الهواتف المحمولة للتسجيل وأجهزة الكمبيوتر المحمولة للقيام بالمونتاج. ولا توجد حاجة إلى أدوات محترفة.

ما الجديد؟

ويقوم المشروع الجديد لمبادرة النور بتحويل المناهج الدراسية السورية إلى طريقة برايل. هذا سيساعدك الطلاب السوريين الذين يعانون من مشاكل في البصر.

هدف مبادرة النور

"مبادرة النور" تحاول أن تجلب بعض الضوء إلى حياة

ضعاف البصر.

المدرس: نعمان مقيد

Hanan Al-Hroub was a poorly paid teacher in the West Bank. Then she won the 1\$ million Global Teacher Prize. The committee praised Mrs. Al-Hroub ' s "play and learn " method, which she still employs.

Besides her clown outfit, Mrs. Al-Hroub uses balloons, hula-hoops, toy cars and puppets to explain her lessons. Her aim is to make the classroom a calm and fun place where children can forget about the struggles of daily life, and open their minds.

"We play first, and when we play we learn," she said. "The kids don ' t even realise they are" learning.

In addition to the toys and balloons, which she pays for with her own money, she uses videos and even PowerPoint in the classroom. For the first month of a new school year, her eight-year-old pupils may not even see an exercise book.

Parents often refuse the focus on play. That soon changes, Mrs. Al-Hroub says, when they realise that her methods improve behaviour - especially in troubled kids - and academic results. She also sees it as her duty to build their character. "No to violence " is a motto in her classes.

Mrs. Al-Hroub plans to establish her own foundation and use some of her winnings to train other teachers to follow her approach. It is worth mentioning that Mrs. Al-Hroub's dream was to be a doctor but failing to do so did not prevent her from being a special person who could make a difference.



حنان الحروب كانت معلمة ذات أجر قليل في الضفة الغربية. ثم فازت بجائزة المعلم العالمية بقيمة مليون دولار. وأشادت اللجنة بطريقة السيدة الحروب "اللعب والتعلم" التي لا تزال توظفها.

إلى جانب زيها المهرج، تستخدم السيدة هروب البالونات، أطواق إيهولا، ألعاب السيارات والدمى لشرح دروسها. وهدفها هو جعل الفصل الدراسي مكاناً هادئاً ومرحاً حيث يمكن للأطفال نسيان صراعات الحياة اليومية وفتح عقولهم.

نحن نلعب أولاً، وعندما نلعب نتعلم ". "الأطفال لا يدركون حتى أنهم يتعلمون.

بالإضافة إلى الألعاب والبالونات، التي تدفعها بمالها الخاص، تستخدم فيديوهات وحتى PowerPoint في الفصول الدراسية. وفي الشهر الأول من السنة الدراسية الجديدة، تلاميذها البالغون من العمر ثمانى سنوات حتى أنهم قد لا يروا دفتر التمارين.

غالباً ما يرفض الوالدون التركيز على اللعب. وهذا سرعان ما يتغير، كما تقول السيدة الحروب، عندما يدركون أن أساليبها تحسن سلوكهم - وخاصة لدى الأطفال المضطربين والنتائج الأكاديمية. كما ترى أنه من واجبها بناء شخصيتهم. "لا للعنف" هو شعار في فصولها الدراسية.

السيدة الحروب تخطط لإنشاء مؤسستها الخاصة واستخدام بعض أرباحها لتدريب المعلمين الآخرين على اتباع نهجها. وتجدر الإشارة إلى أن حلم السيدة الحروب كان أن تصبح طبيبة، ولكن عدم القيام بذلك لم يمنعها من أن تكون شخصاً مميزاً يمكن أن يحدث فرقاً.

المدرس: نعمان مقيد ٠٩٨٨٥٤٥٠٠٣