



وزارة التعليم  
Ministry of Education

وزارة التعليم

# تحضير منصة هدرستي

لغتي

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه  
أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت.  
وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.  
- لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.  
- لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.  
- لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه  
بدون علمنا.  
- تذكر قوله تعالى (( وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا  
يَحْتَسِبُ ))  
إذا لم تحاسبونا في الدنيا. لن نسامحكم في الآخرة



# رؤية ورسالة وأهداف وزارة التعليم

## الرؤية

تعليم مُتميز عالي الجودة بكوادر تعليمية مُؤهلة لبناء مُواطن مُعترّ بَقيمه الوطنية ومُنافس عالمياً.

## الرسالة

إتاحة التعليم للجميع ورفع جودة عملياته ومُخرجاته؛ وتطوير بيئة تعليمية مُحفزة على الإبداع والابتكار لتلبية مُتطلبات التنمية؛ وتحسين حوكمة نظام التعليم وتطوير مهارات وقدرات مَنسوبيه، وتزويد المُتعلمين بالقيم والمهارات اللازمة ليُصبحوا مُواطنين صالحين، مُدركين لمسؤولياتهم تجاه الأسرة والمجتمع والوطن.

## الأهداف الإستراتيجية

- 1- تعزيز القيم والانتماء الوطني.
- 2- تجويد نواتج التّعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.
- 3- تطوير نظام التعليم لتلبية مُتطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.
- 4- تنمية وتطوير قُدرات الكوادر التعليمية.
- 5- تعزيز مشاركة المُجتمع في التعليم والتعلم.
- 6- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.
- 7- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مُشاركته لتحسين الكفاءة الماليّة لقطاع التعليم.
- 8- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.
- 9- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.

# التنمية المستدامة

تسعى الوزارة إلى تحقيق رؤيتها في التنمية المستدامة للوصول إلى تنمية تحقق متطلبات الحاضر بكفاءة دون تهديد فرص الأجيال القادمة بتوفير احتياجاتهم وتطلعاتهم. وبمعنى آخر تحقيق تنمية تغذي الاقتصاد وتبني الأجيال وتحسن جودة الحياة دون تهديد الموارد الطبيعية والبيئية في المملكة. وهذه لمحة مبسطة لأهداف وتطلعات وجهود الوزارة في العمل على محاور التنمية المستدامة

## الأهداف التي تسعى الوزارة لتحقيقها

- 1- تحقيق التعليم الشامل، العادل، ذي الجودة والنوعية العالية لجميع فئات المجتمع لبناء رأس المال البشري اللازم.
- 2- تشجيع التعليم المستمر وتوفير فرص التعلم للجميع.
- 3- الاستمرار في تحقيق مبدأ العدالة بين الجنسين في فرص التعليم والتعلم.
- 4- الإسهام في تحقيق نمو اقتصادي مستدام، شامل وعادل.
- 5- تحقيق بنية تحتية متمكنة في قطاع التعليم.
- 6- رفع مستوى الإنتاج الفكري والعلمي لتكوين رافد يحقق التوازن في استهلاك الموارد الطبيعية.
- 7- الإسهام في المحافظة على البيئة والموارد الطبيعية بما يضمن استمرارها للأجيال القادمة ويشمل ذلك معالجة التغير المناخي ومقاومة انحسار البيئات الطبيعية.

## المحاور التي تعمل من خلالها الوزارة لتحقيق التنمية المستدامة

- تعمل الوزارة كجزء من منظومة الجهات الحكومية في المملكة على عدة محاور لتحقيق التنمية المستدامة. ومن أبرز المحاور التي تعمل من خلالها الوزارة:
- تحقيق الاستدامة المجتمعية والبشرية.
  - تحقيق الاستدامة الاقتصادية.
  - تحقيق الاستدامة البيئية.

- وإلى جانب البرامج والمبادرات التي تعمل عليها الوزارة في تحقيق رؤيتها في بناء مجتمع معرفي يعتمد على اقتصاد المعرفة، فقد أطلقت الوزارة عدداً من المبادرات بهدف التحول إلى الحكومة الإلكترونية؛ وذلك لارتباطها المباشر بالتنمية المستدامة، وتتمثل تلك المبادرات في:
- التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
  - المكتبة الرقمية السعودية.
  - البيانات التعليمية المفتوحة.
  - المشاركة المجتمعية الإلكترونية.
  - تنمية المؤهلات العلمية والعملية للخريجين (كمشروع سفير الخريجين).
  - المبادرات البيئية ومبادرات تخفيض استهلاك الموارد الطبيعية.

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

# غاية التعليم وأهدافه العامة

تعمل وزارة التعليم على تحقيق أهداف عامة يمكن من خلالها تحسين البيئة ومؤسساتها التعليمية إلى جانب مخرجاتها، تحقيقاً لمبدأ التنافسية العالمية في التعليم والتطوير وذلك وفق الغايات والأهداف العامة التالية:

- ١- تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم.
- ٢- بناء رحلة تعليمية متكاملة.
- ٣- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم.
- ٤- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
- ٥- تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية.
- ٦- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.
- ٧- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

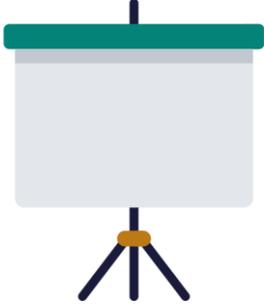
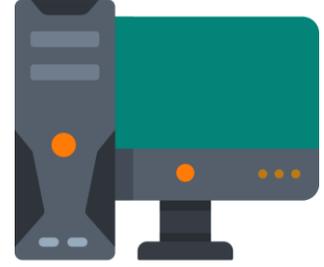
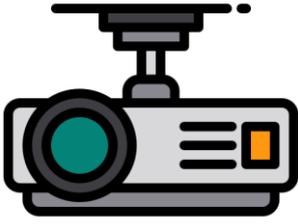
## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريب أولادنا وبناتنا على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- تزويد أولادنا وبناتنا بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريف أولادنا وبناتنا بنعم الله عليهم في أنفسهم، وفي بيئتهم الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، ونفع أنفسهم وبيئتهم.
- تربية ذوق أبنائنا وبناتنا البديعي، وتعهد نشاطهم الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهم .
- تنمية وعي أبنائنا وبناتنا لإدراك ما عليهم من الواجبات ومالهم من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمرون بها ، وغرس حب الوطن ، والإخلاص لولاة الأمر .
- توليد الرغبة لدى أبنائنا وبناتنا في الازداد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهم على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- إعداد أبنائنا وبناتنا لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتهم.

## الأهداف الخاصة لمادة لغتي

- ١-صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- ٢-تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- ٣-تربوية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- ٤-الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- ٥-إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٦-تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- ٧-القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ٨-تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- ٩-تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- ١٠-أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقاً صحيحاً وتؤدي المعاني أداءً حسناً
- ١١-زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- ١٢-تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .

## الوسائل المستخدمة



## المراجع المستخدمة



كتاب الطالبة

دليل المعلمة

كتب علمية و تربوية

الانترنت

المراجع العلمية

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

## ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم

### المادة الأولى

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرين كل منها :  
أخلاقيات مهنة التعليم : السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين ان يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات أخلاقية .  
المعلم : المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ونحوهم .  
الطالب : الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها .

### المادة الثانية

أهداف الميثاق يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتتقدمه وتحببته لطلابه وشدهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي /  
1.توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه .  
2.الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية و الاجتماعية  
3.حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقيها سلوكاً في حياته.

### المادة الثالثة

رسالة التعليم :  
التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس وعطاءً مستمراً لنشر العلم وفضائله .  
2.المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بمهنية عالية .  
3اعتزاز المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة حفاظاً على شرف مهنة التعليم .

### المادة الرابعة

المعلم وأداؤه المهني :  
1.المعلم مثال للمسلم المعترف بدينه المتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وسلوكياته في تعاملاته وأحكامه .  
2.المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التدريس ومهاراته .  
3يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلم والحزم والانضباط والتسامح وحسن المظهر وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته .  
4المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه بعد الله تعالى هو ضمير يقظ وحس ناقد وأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى الى الرقابة الذاتية لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة الى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه ويضرب المثل والقُدوة في التمسك بها .  
5.يسهم المعلم في ترسيخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب وغرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيداً عن الغلو

### المادة الخامسة

المعلم وطلابه  
العلاقة بين المعلم وطلابه والمعلمة وطلبتها لحمتها الرغبة في نفعهم وسداها الشفقة عليهم والبر بهم أساسها المودة لحانية وحارسها الحزم الضروري وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل المأمول للنهضة والتقدم  
1،المعلم قدوة لطلابه خاصة والمجتمع عامة وهو حريص على أن يكون أثره في الناس حميداً باقياً لذلك فهو يتمسك بالقيم الأخلاقية والمثل العليا ويدعو إليها وينشرها بين طلابه والناس كافة ويعمل على شيوعها واحترامها ما استطاع الى ذلك سبيلاً .

الاسبوع الرابع		الاسبوع الثالث		الاسبوع الثاني		الاسبوع الأول	
١٤٤٤/٠٢/٢٦	١٤٤٤/٠٢/٢٢	١٤٤٤/٠٢/١٩	١٤٤٤/٠٢/١٥	١٤٤٤/٠٢/١٢	١٤٤٤/٠٢/٠٨	١٤٤٤/٠٢/٠٥	١٤٤٤/٠٢/٠١
نشيد: أسرتي. نشاطات الاستماع. الدرس الأول: حرف (م).		التهيئة والاستعداد.		التهيئة والاستعداد.		الأسبوع التمهيدي	

الاسبوع الثامن		الاسبوع السابع		الاسبوع السادس		الاسبوع الخامس	
١٤٤٤/٠٣/٢٤	١٤٤٤/٠٣/٢٠	١٤٤٤/٠٣/١٧	١٤٤٤/٠٣/١٣	١٤٤٤/٠٣/١٠	١٤٤٤/٠٣/٠٦	١٤٤٤/٠٣/٠٣	١٤٤٤/٠٢/٢٩
نشيد: مدرستي حديقتي. نص الاستماع.		الدرس السادس: حرف (ر). التقويم التجميعي (١)		الدرس الرابع: حرف (د). الدرس الخامس: حرف (ن).		الدرس الثاني: حرف (ب). الدرس الثالث: حرف (ل).	

الاسبوع الثاني عشر		الاسبوع الحادي عشر		الاسبوع العاشر		الاسبوع التاسع	
١٤٤٤/٠٤/٢٣	١٤٤٤/٠٤/١٩	١٤٤٤/٠٤/١٦	١٤٤٤/٠٤/١٢	١٤٤٤/٠٤/٠٩	١٤٤٤/٠٤/٠٥	١٤٤٤/٠٤/٠٢	١٤٤٤/٠٣/٢٧
مراجعة		الدرس الرابع: حرف (ق). الدرس الخامس: حرف (ت). الدرس السادس: حرف (ح).		الدرس الثاني: حرف (ف). الدرس الثالث: حرف (س).		نشاطات التهيئة الدرس الأول: حرف (ص).	

## الخطة الفصلية لتوزيع مادة لغتي

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول			العام الدراسي ١٤٤٣ هـ	
إجازة اليوم الوطني	إجازة أسبوع مطولة	إجازة نهاية أسبوع مطولة	١٤٤٤/٠٤/٣٠	١٤٤٤/٠٤/٢٦
الأربعاء والخميس ٢٥ - ٢٦ / ٢ / ١٤٤٤ هـ	الأحد والاثنين ٢٠ - ٢١ / ٣ / ١٤٤٤ هـ	الخميس ١٦ / ٤ / ١٤٤٤ هـ	اختبارات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ	
بداية اختبارات الفصل الدراسي الأول	بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	١٣ أسبوع		
الأحد ٢٦ / ٤ / ١٤٤٤ هـ	نهاية دوام الخميس ٣٠ / ٤ / ١٤٤٤ هـ	٦٠ يوم		
توقيع معلمة المادة	توقيع مشرفة المادة	توقيع مديرة المدرسة		

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - لغتي

مسار الدرس

نشيد (أسرتي)

مفردات الدرس	التهيئة
نشيد أسرتي -	إنشاد المعلمة للنشيد بصوت جميل
استراتيجيات التدريس	الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

- الفصل المقلوب
- التعلم التعاوني
- التعلم التشاركي
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكتشاف
- التعلم المبني على حل المشكلات
- التعلم المبني على المشاريع
- التعلم بالتمذجة
- التعلم المتمايز
- الخرائط الذهنية
- العصف الذهني
- رحلات تعليمية
- رحلات تعليمية افتراضية
- تجارب معملية
- تجارب معملية افتراضية
- تقارير كتب
- دراسة حالة
- أخرى

- الهدف الأول
- الهدف الثاني

مهارات التفكير	الوسائل التعليمية المستخدمة
العصف الذهني	<input type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> كتب الكترونية <input checked="" type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> جهاز عرض البيانات <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> صورة توضيحية <input checked="" type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> نماذج مجسمة <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة (السمعية - البصرية) <input type="checkbox"/> الوسائط الاجتماعية <input type="checkbox"/> برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle <input type="checkbox"/> أخرى

## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

اغلق الدرس

• تقرأ أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدياً بقراءة المعلمة ثم يحفظها.

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/ESEYYB\\_ZQsRCuVkc03W0syoBNTeH3CeLdfzyFXuoQpe6Ug?e=iNOudx](https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/info_eplango_onmicrosoft_com/ESEYYB_ZQsRCuVkc03W0syoBNTeH3CeLdfzyFXuoQpe6Ug?e=iNOudx)

واجبات

يكون هذا التقييم في فقرة أساليب داعمة أيضا فقرة مراعاة المستويات المختلفة وفي الاسئلة نهاية كل صفحتين من الدرس .

اختبارات

أنشطة مدرسية

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - لغتي

مسار الدرس

حرف الميم ( ألاحظ وأتحدث وأقرأ )

## التهيئة

مفردات الدرس

عرض صور المكون من خلال صور الوسائط المتوفرة

الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

استراتيجيات التدريس

- الفصل المقلوب
- التعلم التعاوني
- التعلم التشاركي
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكشاف
- التعلم المبني على حل المشكلات
- التعلم المبني على المشاريع
- التعلم بالتمذجة
- التعلم المتميز
- الخرائط الذهنية
- العصف الذهني
- رحلات تعليمية
- رحلات تعليمية افتراضية
- تجارب عملية
- تجارب عملية افتراضية
- تقارير كتب
- دراسة حالة
- أخرى

الهدف الأول

الهدف الثاني

## الوسائط التعليمية المستخدمة

مهارات التفكير

الترتيب

- الكتاب
- كتب الكترونية
- السبورة التقليدية
- السبورة الذكية
- الأقلام
- جهاز عرض البيانات
- جهاز الحاسب
- صورة توضيحية
- عروض تقديمية
- نماذج مجسمة
- الوسائط المتعددة ( السمعية - البصرية )
- الوسائط الاجتماعية
- برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle
- أخرى

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

اغلق الدرس

• تتحدث عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي

• لجمل النص

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/ESyQoK\\_OIT5BmHgZG-TwtlgB4QzjCL9WyVK5V-ro2YEXMg?e=bIVjPg](https://eplango-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/info_eplango_onmicrosoft_com/ESyQoK_OIT5BmHgZG-TwtlgB4QzjCL9WyVK5V-ro2YEXMg?e=bIVjPg)

واجبات

سأختبر اكتساب الطلاب للقيم المستهدفة بالدرس.

اختبارات

أنشطة مدرسية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

وزارة التعليم

# تحضير منصة هدرستي

العلوم

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه  
أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت.  
وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.  
- لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.  
- لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.  
- لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه  
بدون علمنا.  
- تذكر قوله تعالى (( وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا  
يَحْتَسِبُ ))  
إذا لم تحاسبونا في الدنيا. لن نسامحكم في الآخرة



# رؤية ورسالة وأهداف وزارة التعليم

## الرؤية

تعليم متميز عالي الجودة بكوادر تعليمية مؤهلة لبناء مواطن مُعترف بقيمه الوطنية ومُنافس عالمياً.

## الرسالة

إتاحة التعليم للجميع ورفع جودة عملياته ومُخرجاته؛ وتطوير بيئة تعليمية مُحفزة على الإبداع والابتكار لتلبية مُتطلبات التنمية؛ وتحسين حوكمة نظام التعليم وتطوير مهارات وقدرات مَنسوبيه، وتزويد المُتعلمين بالقيم والمهارات اللازمة ليُصبحوا مُواطنين صالحين، مُدركين لمسؤولياتهم تجاه الأسرة والمجتمع والوطن.

## الأهداف الإستراتيجية

- 1- تعزيز القيم والانتماء الوطني.
- 2- تجويد نواتج التّعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.
- 3- تطوير نظام التعليم لتلبية مُتطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.
- 4- تنمية وتطوير قُدرات الكوادر التعليمية.
- 5- تعزيز مشاركة المُجتمع في التعليم والتعلم.
- 6- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.
- 7- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مُشاركته لتحسين الكفاءة الماليّة لقطاع التعليم.
- 8- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.
- 9- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.

# التنمية المستدامة

تسعى الوزارة إلى تحقيق رؤيتها في التنمية المستدامة للوصول إلى تنمية تحقق متطلبات الحاضر بكفاءة دون تهديد فرص الأجيال القادمة بتوفير احتياجاتهم وتطلعاتهم. وبمعنى آخر تحقيق تنمية تغذي الاقتصاد وتبني الأجيال وتحسن جودة الحياة دون تهديد الموارد الطبيعية والبيئية في المملكة. وهذه لمحة مبسطة لأهداف وتطلعات وجهود الوزارة في العمل على محاور التنمية المستدامة

## الأهداف التي تسعى الوزارة لتحقيقها

- 1- تحقيق التعليم الشامل، العادل، ذي الجودة والنوعية العالية لجميع فئات المجتمع لبناء رأس المال البشري اللازم.
- 2- تشجيع التعليم المستمر وتوفير فرص التعلم للجميع.
- 3- الاستمرار في تحقيق مبدأ العدالة بين الجنسين في فرص التعليم والتعلم.
- 4- الإسهام في تحقيق نمو اقتصادي مستدام، شامل وعادل.
- 5- تحقيق بنية تحتية متمكنة في قطاع التعليم.
- 6- رفع مستوى الإنتاج الفكري والعلمي لتكوين رافد يحقق التوازن في استهلاك الموارد الطبيعية.
- 7- الإسهام في المحافظة على البيئة والموارد الطبيعية بما يضمن استمرارها للأجيال القادمة ويشمل ذلك معالجة التغير المناخي ومقاومة انحسار البيئات الطبيعية.

## المحاور التي تعمل من خلالها الوزارة لتحقيق التنمية المستدامة

- تعمل الوزارة كجزء من منظومة الجهات الحكومية في المملكة على عدة محاور لتحقيق التنمية المستدامة. ومن أبرز المحاور التي تعمل من خلالها الوزارة:
- تحقيق الاستدامة المجتمعية والبشرية.
  - تحقيق الاستدامة الاقتصادية.
  - تحقيق الاستدامة البيئية.

- وإلى جانب البرامج والمبادرات التي تعمل عليها الوزارة في تحقيق رؤيتها في بناء مجتمع معرفي يعتمد على اقتصاد المعرفة، فقد أطلقت الوزارة عدداً من المبادرات بهدف التحول إلى الحكومة الإلكترونية؛ وذلك لارتباطها المباشر بالتنمية المستدامة، وتتمثل تلك المبادرات في:
- التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
  - المكتبة الرقمية السعودية.
  - البيانات التعليمية المفتوحة.
  - المشاركة المجتمعية الإلكترونية.
  - تنمية المؤهلات العلمية والعملية للخريجين (كمشروع سفير الخريجين).
  - المبادرات البيئية ومبادرات تخفيض استهلاك الموارد الطبيعية.

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

# غاية التعليم وأهدافه العامة

تعمل وزارة التعليم على تحقيق أهداف عامة يمكن من خلالها تحسين البيئة ومؤسساتها التعليمية إلى جانب مخرجاتها، تحقيقاً لمبدأ التنافسية العالمية في التعليم والتطوير وذلك وفق الغايات والأهداف العامة التالية:

- ١- تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم.
- ٢- بناء رحلة تعليمية متكاملة.
- ٣- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم.
- ٤- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
- ٥- تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية.
- ٦- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.
- ٧- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

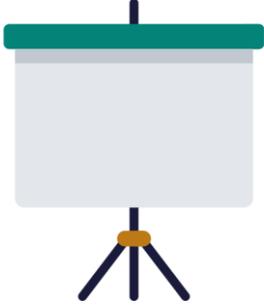
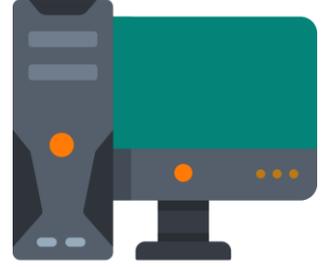
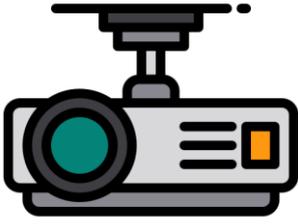
## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريب أولادنا وبناتنا على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- تزويد أولادنا وبناتنا بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريف أولادنا وبناتنا بنعم الله عليهم في أنفسهم، وفي بيئتهم الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، ونفع أنفسهم وبيئتهم.
- تربية ذوق أبنائنا وبناتنا البديعي، وتعهد نشاطهم الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهم .
- تنمية وعي أبنائنا وبناتنا لإدراك ما عليهم من الواجبات ومالهم من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي يمرون بها ، وغرس حب الوطن ، والإخلاص لولاة الأمر .
- توليد الرغبة لدى أبنائنا وبناتنا في الازداد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهم على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- إعداد أبنائنا وبناتنا لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتهم.

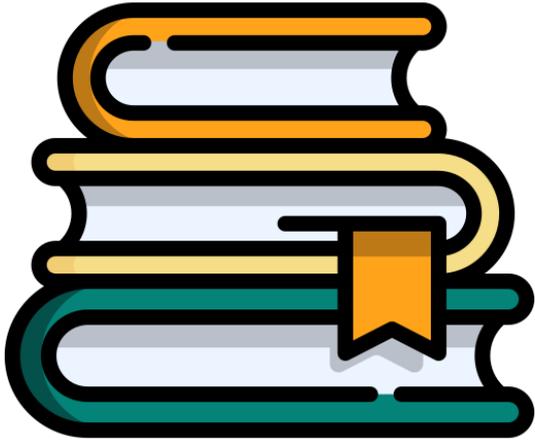
## الأهداف الخاصة لمادة العلوم

- ١- تعميق مفهوم البيئة عند المتعلمة وتنمية قدراتها ومهاراتها من خلال الوظائف الكبرى لمكوناتها الإحيائية وبعض التفاعلات التي تربط هذه الكائنات ببعضها وبالمكونات اللاإحيائية قصد توعيتها بضرورة احترام البيئة وإقناعها بالمساهمة في حمايتها.
- ٢- تعريف المتعلمة بدينامية الظواهر الجيولوجية الخارجية وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد تمكينها من إدراك مفهومي الزمان والمكان في الجيولوجيا وربط بعض هذه الظواهر بالتدبير المعقل للموارد الطبيعية، وبالتالي من اتخاذ مواقف مسؤولة وثابتة للحفاظ على البيئة.
- ٣- تزويد المتعلمة بمعارف علمية حول التغذية ووظائف الاقتيات وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد تمكينها من تعميق معرفتها بجسمها وإعطائها تربية اقتصائية وصحية سليمة.
- ٤- تعميق مفاهيم المتعلمة المرتبطة بوظائف الربط والتوالد عند الإنسان وتزويدها بمفاهيم أولية حول المناعة، وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد استكمال معرفته لجسمها ولمبادئ التربية الصحية والسكانية.
- ٥- تعريف المتعلمة بالظواهر الجيولوجية الباطنية في علاقتها بدينامية الكرة الأرضية، وتنمية قدراتها العقلية وصقل مهاراتها قصد تمكينها من تكوين فكرة واضحة حول حركية الكرة الأرضية وتركيبها.

## الوسائل المستخدمة



## المراجع المستخدمة



كتاب الطالبة

دليل المعلمة

كتب علمية و تربوية

الانترنت

المراجع العلمية

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

## ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم

### المادة الأولى

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرين كل منها :  
أخلاقيات مهنة التعليم :السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين ان يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات أخلاقية .  
المعلم :المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ونحوهم .  
الطالب : الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها .

### المادة الثانية

أهداف الميثاق يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتتقدمه وتحببته لطلابه وشدهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي /  
1.توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه .  
2.الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية و الاجتماعية  
3.حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقيها سلوكاً في حياته.

### المادة الثالثة

رسالة التعليم :  
التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس وعطاءً مستمراً لنشر العلم وفضائله .  
2.المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بمهنية عالية .  
3.اعتزاز المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة حفاظاً على شرف مهنة التعليم .

### المادة الرابعة

المعلم وأداؤه المهني :  
1.المعلم مثال للمسلم المعترف بدينه المتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وسلوكياته في تعاملاته وأحكامه .  
2.المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التدريس ومهاراته .  
3.يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلم والحزم والانضباط والتسامح وحسن المظهر وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته .  
4.المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه بعد الله تعالى هو ضمير يقظ وحس ناقد وأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى الى الرقابة الذاتية لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة الى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه ويضرب المثل والقُدوة في التمسك بها .  
5.يسهم المعلم في ترسيخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب وغرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيداً عن الغلو

### المادة الخامسة

المعلم وطلابه  
العلاقة بين المعلم وطلابه والمعلمة وطلبتها لحمتها الرغبة في نفعهم وسداها الشفقة عليهم والبر بهم أساسها المودة لحانية وحارسها الحزم الضروري وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل المأمول للنهضة والتقدم  
1.المعلم قدوة لطلابه خاصة والمجتمع عامة وهو حريص على أن يكون أثره في الناس حميداً باقياً لذلك فهو يتمسك بالقيم الأخلاقية والمثل العليا ويدعو إليها وينشرها بين طلابه والناس كافة ويعمل على شيوعها واحترامها ما استطاع الى ذلك سبيلاً .

الاسبوع الرابع		الاسبوع الثالث		الاسبوع الثاني		الاسبوع الأول	
١٤٤٤/٠٢/٢٦	١٤٤٤/٠٢/٢٢	١٤٤٤/٠٢/١٩	١٤٤٤/٠٢/١٥	١٤٤٤/٠٢/١٢	١٤٤٤/٠٢/٠٨	١٤٤٤/٠٢/٠٥	١٤٤٤/٠٢/٠١
النباتات وأجزائها		النباتات وأجزائها		المخلوقات الحية		المخلوقات الحية	
الاسبوع الثامن		الاسبوع السابع		الاسبوع السادس		الاسبوع الخامس	
١٤٤٤/٠٣/٢٤	١٤٤٤/٠٣/٢٠	١٤٤٤/٠٣/١٧	١٤٤٤/٠٣/١٣	١٤٤٤/٠٣/١٠	١٤٤٤/٠٣/٠٦	١٤٤٤/٠٣/٠٣	١٤٤٤/٠٢/٢٩
أنواع الحيوانات		تعيش النباتات في أماكن كثيرة		تعيش النباتات في أماكن كثيرة		نمو النباتات	
الاسبوع الثاني عشر		الاسبوع الحادي عشر		الاسبوع العاشر		الاسبوع التاسع	
١٤٤٤/٠٤/٢٣	١٤٤٤/٠٤/١٩	١٤٤٤/٠٤/١٦	١٤٤٤/٠٤/١٢	١٤٤٤/٠٤/٠٩	١٤٤٤/٠٤/٠٥	١٤٤٤/٠٤/٠٢	١٤٤٤/٠٣/٢٧
مراجعة		مواطن على اليابسة مواطن في الماء		الحيوانات وحاجاتها		أنواع الحيوانات	

## الخطة الفصلية لتوزيع مادة العلوم

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ		الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول	
إجازة نهاية أسبوع مطولة	إجازة أسبوع مطولة	إجازة اليوم الوطني	
الخميس ١٦ / ٤ / ١٤٤٤ هـ	الأحد والاثنين ٢٠ - ٢١ / ٣ / ١٤٤٤ هـ	الأربعاء والخميس ٢٥ - ٢٦ / ٢ / ١٤٤٤ هـ	
١٣ أسبوع	بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	بداية اختبارات الفصل الدراسي الأول	
٦٠ يوم	نهاية دوام الخميس ٣٠ / ٤ / ١٤٤٤ هـ	الأحد ٢٦ / ٤ / ١٤٤٤ هـ	
توقيع مديرة المدرسة	توقيع مشرفة المادة	توقيع معلمة المادة	

## الاسبوع الثالث عشر

١٤٤٤/٠٤/٣٠

١٤٤٤/٠٤/٢٦

اختبارات الفصل الدراسي الأول  
١٤٤٤ هـ

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - العلوم

مسار الدرس

## المخلوقات الحية

مفردات الدرس	التهيئة
المخلوقات الحية - الأشياء غير الحية - الجذور - الأوراق	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة
استراتيجيات التدريس	الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس
<input type="checkbox"/> الفصل المقلوب	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف الأول
<input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف الثاني
<input type="checkbox"/> التعلم التشاركي	
<input type="checkbox"/> التعلم الذاتي	
<input type="checkbox"/> التعلم بالاكتشاف	
<input type="checkbox"/> التعلم المبني على حل المشكلات	
<input type="checkbox"/> التعلم المبني على المشاريع	
<input type="checkbox"/> التعلم بالتمذجة	
<input type="checkbox"/> التعلم المتمايز	
<input checked="" type="checkbox"/> الخرائط الذهنية	
<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني	
<input type="checkbox"/> رحلات تعليمية	
<input type="checkbox"/> رحلات تعليمية افتراضية	
<input type="checkbox"/> تجارب معملية	
<input type="checkbox"/> تجارب معملية افتراضية	
<input type="checkbox"/> تقارير كتب	
<input type="checkbox"/> دراسة حالة	
<input type="checkbox"/> أخرى	

مهارات التفكير	الوسائل التعليمية المستخدمة
التحديد	<input type="checkbox"/> الكتاب
	<input checked="" type="checkbox"/> كتب الكترونية
	<input checked="" type="checkbox"/> السبورة التقليدية
	<input type="checkbox"/> السبورة الذكية
	<input checked="" type="checkbox"/> الأقلام
	<input type="checkbox"/> جهاز عرض البيانات
	<input type="checkbox"/> جهاز الحاسب
	<input type="checkbox"/> صورة توضيحية
	<input checked="" type="checkbox"/> عروض تقديمية
	<input type="checkbox"/> نماذج مجسمة
	<input type="checkbox"/> الوسائل المتعددة ( السمعية - البصرية )
	<input type="checkbox"/> الوسائل الاجتماعية
	<input type="checkbox"/> برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle
	<input type="checkbox"/> أخرى

## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

إغلاق الدرس

تقارن الطالبات بين المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/Info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/EX9g5nLcV1dMtX7dVvZicD0BqID85MuNhzkjw2TFAaLkEQ?e=gtKdQt](https://eplango-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/Info_eplango_onmicrosoft_com/EX9g5nLcV1dMtX7dVvZicD0BqID85MuNhzkjw2TFAaLkEQ?e=gtKdQt)

واجبات

سأختبر مدى توافر القيم المستهدفة في الوحدة لدى الطلاب من خلال الملاحظة.

اختبارات

أنشطة مدرسية

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - العلوم

مسار الدرس

النباتات و أجزاؤها

مفردات الدرس

التهيئة

الجذور - الساق - الأوراق

عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة

استراتيجيات التدريس

الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

- الفصل المقلوب
- التعلم التعاوني
- التعلم التشاركي
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكشاف
- التعلم المبني على حل المشكلات
- التعلم المبني على المشاريع
- التعلم بالنمذجة
- التعلم المتميز
- الخرائط الذهنية
- العصف الذهني
- رحلات تعليمية
- رحلات تعليمية افتراضية
- تجارب عملية
- تجارب عملية افتراضية
- تقارير كتب
- دراسة حالة
- أخرى

الهدف الأول

الهدف الثاني

مهارات التفكير

الوسائل التعليمية المستخدمة

التصنيف

الكتاب

كتب الكترونية

السبورة التقليدية

السبورة الذكية

الأقلام

جهاز عرض البيانات

جهاز الحاسب

صورة توضيحية

عروض تقديمية

نماذج مجسمة

الوسائل المتعددة ( السمعية - البصرية )

الوسائل الاجتماعية

برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle

أخرى

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

اغلق الدرس

تتعرف الطالبات اجزاء النبات مثل الاوراق و السيقان و الجذور

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/EXYnL2NMd3BGsoG57i8ksX4BXOlrhBTTjHvt7II0Z5LPWQ?e=EwVmw0](https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/info_eplango_onmicrosoft_com/EXYnL2NMd3BGsoG57i8ksX4BXOlrhBTTjHvt7II0Z5LPWQ?e=EwVmw0)

واجبات

يكون هذا التقويم في فقرة أساليب داعمة أيضا فقرة مراعاة المستويات المختلفة وفي الاسئلة نهاية كل صفحتين من الدرس .

أختبارات

أنشطة مدرسية

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - العلوم

مسار الدرس

## نمو النباتات

### التهيئة

مفردات الدرس

الزهرة - البذرة - الصحراء - الغابة

عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة

### الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

استراتيجيات التدريس

- الفصل المقلوب
- التعلم التعاوني
- التعلم التشاركي
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكشاف
- التعلم المبني على حل المشكلات
- التعلم المبني على المشاريع
- التعلم بالنمذجة
- التعلم المتميز
- الخرائط الذهنية
- العصف الذهني
- رحلات تعليمية
- رحلات تعليمية افتراضية
- تجارب عملية
- تجارب عملية افتراضية
- تقارير كتب
- دراسة حالة
- أخرى

الهدف الأول

الهدف الثاني

### الوسائل التعليمية المستخدمة

مهارات التفكير

العصف الذهني

الكتاب

كتب الكترونية

السبورة التقليدية

السبورة الذكية

الأقلام

جهاز عرض البيانات

جهاز الحاسب

صورة توضيحية

عروض تقديمية

نماذج مجسمة

الوسائل المتعددة ( السمعية - البصرية )

الوسائل الاجتماعية

برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle

أخرى

## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

اغلق الدرس

ان تتعرف الطالبات على اهمية الزهرة

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/ER8k\\_4CTzMHfVjsHvG8wBOoBSdT3-eYMT2Fi4G8vcoeS0Q?e=3NPjvT](https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/info_eplango_onmicrosoft_com/ER8k_4CTzMHfVjsHvG8wBOoBSdT3-eYMT2Fi4G8vcoeS0Q?e=3NPjvT)

واجبات

توجيه الطلاب إلى حل الاختبار التشخيصي، والاستفادة من تحليل نتائجهم في الاختبار لتصنيفهم بهدف تزويدهم بالتدريبات المناسبة.

اختبارات

أنشطة مدرسية

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - العلوم

مسار الدرس

تعيش النباتات في أماكن كثيرة

## التهيئة

مفردات الدرس

التهيئة

الصحراء - الغابة

عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة

استراتيجيات التدريس

الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

- الفصل المقلوب
- التعلم التعاوني
- التعلم التشاركي
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكشاف
- التعلم المبني على حل المشكلات
- التعلم المبني على المشاريع
- التعلم بالنمذجة
- التعلم المتميز
- الخرائط الذهنية
- العصف الذهني
- رحلات تعليمية
- رحلات تعليمية افتراضية
- تجارب عملية
- تجارب عملية افتراضية
- تقارير كتب
- دراسة حالة
- أخرى

الهدف الأول

الهدف الثاني

مهارات التفكير

الوسائل التعليمية المستخدمة

التخطيط

الكتاب

كتب الكترونية

السبورة التقليدية

السبورة الذكية

الأقلام

جهاز عرض البيانات

جهاز الحاسب

صورة توضيحية

عروض تقديمية

نماذج مجسمة

الوسائل المتعددة ( السمعية - البصرية )

الوسائل الاجتماعية

برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle

أخرى

## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

اغلق الدرس

أن تذكر الطالبات الأشياء التي يحتاج إليها النبات

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/Info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/EajkAjnEjB5HkkZFqzbbzAlBeRPThyrZsn9-LWSHxBe9wQ?e=bFfWRe](https://eplango-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/Info_eplango_onmicrosoft_com/EajkAjnEjB5HkkZFqzbbzAlBeRPThyrZsn9-LWSHxBe9wQ?e=bFfWRe)

واجبات

يكون هذا التقييم في فقرة تقييم المعرفة السابقة وفقرة إثارة الاهتمام لمعرفة المعلومات السابقة لدى الطلاب عن موضوع الدرس.

اختبارات

أنشطة مدرسية

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - العلوم

مسار الدرس

## أنواع الحيوانات

مفردات الدرس	التهيئة
الثدييات - الطيور - المأوي - أكلات الأعشاب - الأسماك - الحشرات	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة

استراتيجيات التدريس	الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس
<input type="checkbox"/> الفصل المقلوب <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم التشاركي <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التعلم بالاكشاف <input type="checkbox"/> التعلم المبني على حل المشكلات <input type="checkbox"/> التعلم المبني على المشاريع <input type="checkbox"/> التعلم بالتمذجة <input type="checkbox"/> التعلم المتميز <input checked="" type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> رحلات تعليمية <input type="checkbox"/> رحلات تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> تجارب عملية افتراضية <input type="checkbox"/> تقارير كتب <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> الهدف الأول <input checked="" type="checkbox"/> الهدف الثاني

مهارات التفكير	الوسائل التعليمية المستخدمة
الترتيب	<input type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> كتب الكترونية <input checked="" type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> جهاز عرض البيانات <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> صورة توضيحية <input checked="" type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> نماذج مجسمة <input type="checkbox"/> الوسائل المتعددة ( السمعية - البصرية ) <input type="checkbox"/> الوسائل الاجتماعية <input type="checkbox"/> برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle <input type="checkbox"/> أخرى

## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

إغلاق الدرس

تلاحظ الطالبات انواع مختلفة من الحيوانات و تصفها

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/Info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/ETqo3kgP4x1KjBHp0kth08B9VNDTI8hRVCvC-F3VIZIQ?e=RWudAj](https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/Info_eplango_onmicrosoft_com/ETqo3kgP4x1KjBHp0kth08B9VNDTI8hRVCvC-F3VIZIQ?e=RWudAj)

واجبات

يكون هذا التقويم في فقرة تقويم المعرفة السابقة و فقرة إثارة الاهتمام لمعرفة المعلومات السابقة لدى الطلاب عن موضوع الدرس.

اختبارات

أنشطة مدرسية

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - العلوم

مسار الدرس

الحيوانات وحاجاتها

مفردات الدرس	التهيئة
المأوي - الخياشيم - الرنتان - أكلات الأعشاب - أكلات اللحوم	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة
استراتيجيات التدريس	الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

- الفصل المقلوب
- التعلم التعاوني
- التعلم التشاركي
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكشاف
- التعلم المبني على حل المشكلات
- التعلم المبني على المشاريع
- التعلم بالنمذجة
- التعلم المتميز
- الخرائط الذهنية
- العصف الذهني
- رحلات تعليمية
- رحلات تعليمية افتراضية
- تجارب عملية
- تجارب عملية افتراضية
- تقارير كتب
- دراسة حالة
- أخرى

- الهدف الأول
- الهدف الثاني

مهارات التفكير	الوسائل التعليمية المستخدمة
التفكير التحليلي	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> الكتاب</li><li><input checked="" type="checkbox"/> كتب الكترونية</li><li><input checked="" type="checkbox"/> السبورة التقليدية</li><li><input type="checkbox"/> السبورة الذكية</li><li><input checked="" type="checkbox"/> الأقلام</li><li><input type="checkbox"/> جهاز عرض البيانات</li><li><input type="checkbox"/> جهاز الحاسب</li><li><input type="checkbox"/> صورة توضيحية</li><li><input checked="" type="checkbox"/> عروض تقديمية</li><li><input type="checkbox"/> نماذج مجسمة</li><li><input type="checkbox"/> الوسائل المتعددة ( السمعية - البصرية )</li><li><input type="checkbox"/> الوسائل الاجتماعية</li><li><input type="checkbox"/> برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle</li><li><input type="checkbox"/> أخرى</li></ul>

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

إغلاق الدرس

تحدد الطالبات ما يحتاج إليه الحيوان ليعيش

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/Info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/EdWS7p46o7FDmYVA7yVv5rQBx6Yh1U9kq8Torn0VDqZRNA?e=ZiQnHo](https://eplango-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/Info_eplango_onmicrosoft_com/EdWS7p46o7FDmYVA7yVv5rQBx6Yh1U9kq8Torn0VDqZRNA?e=ZiQnHo)

واجبات

سأختبر اكتساب الطلاب للقيم المستهدفة بالدرس.

اختبارات

أنشطة مدرسية

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - العلوم

مسار الدرس

مواطن علي اليابسة

## التهيئة

مفردات الدرس

الموطن - المنطقة العشبية - البحيرة - المحيط

عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة

## الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

استراتيجيات التدريس

- الفصل المقلوب
- التعلم التعاوني
- التعلم التشاركي
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكشاف
- التعلم المبني على حل المشكلات
- التعلم المبني على المشاريع
- التعلم بالنمذجة
- التعلم المتميز
- الخرائط الذهنية
- العصف الذهني
- رحلات تعليمية
- رحلات تعليمية افتراضية
- تجارب عملية
- تجارب عملية افتراضية
- تقارير كتب
- دراسة حالة
- أخرى

الهدف الأول

الهدف الثاني

## الوسائل التعليمية المستخدمة

مهارات التفكير

حل المشكلات

- الكتاب
- كتب الكترونية
- السبورة التقليدية
- السبورة الذكية
- الأقلام
- جهاز عرض البيانات
- جهاز الحاسب
- صورة توضيحية
- عروض تقديمية
- نماذج مجسمة
- الوسائل المتعددة ( السمعية - البصرية )
- الوسائل الاجتماعية
- برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle
- أخرى

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

اغلق الدرس

تتعرف الطالبات مواطن اليابسة

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/Info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/EU1dqis3xKxPI30mimgnaW0BPjppJZT6Yx713QUqaxClg?e=FOSAd0](https://eplango-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/Info_eplango_onmicrosoft_com/EU1dqis3xKxPI30mimgnaW0BPjppJZT6Yx713QUqaxClg?e=FOSAd0)

واجبات

سأختبر اكتساب الطلاب للقيم المستهدفة بالدرس.

اختبارات

أنشطة مدرسية

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - العلوم

مسار الدرس

مواطن في الماء

مفردات الدرس

التهيئة

البحيرة - الماء

عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة

استراتيجيات التدريس

الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

- الفصل المقلوب
- التعلم التعاوني
- التعلم التشاركي
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكشاف
- التعلم المبني على حل المشكلات
- التعلم المبني على المشاريع
- التعلم بالنمذجة
- التعلم المتميز
- الخرائط الذهنية
- العصف الذهني
- رحلات تعليمية
- رحلات تعليمية افتراضية
- تجارب عملية
- تجارب عملية افتراضية
- تقارير كتب
- دراسة حالة
- أخرى

الهدف الأول

الهدف الثاني

مهارات التفكير

الوسائل التعليمية المستخدمة

التنظيم

- الكتاب
- كتب الكترونية
- السبورة التقليدية
- السبورة الذكية
- الأقلام
- جهاز عرض البيانات
- جهاز الحاسب
- صورة توضيحية
- عروض تقديمية
- نماذج مجسمة
- الوسائل المتعددة ( السمعية - البصرية )
- الوسائل الاجتماعية
- برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle
- أخرى

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

اغلق الدرس

تتعرف الطالبات على مواطن البحيرة و نوعية المياه المتواجدة بيها

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/Info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/EfwXien\\_06d0IHpdZsaIH7gBSQ7gLEIXKOXI25QdcJpKfw?e=al2dZY](https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/Info_eplango_onmicrosoft_com/EfwXien_06d0IHpdZsaIH7gBSQ7gLEIXKOXI25QdcJpKfw?e=al2dZY)

واجبات

سأختبر اكتساب الطلاب للقيم المستهدفة بالدرس.

اختبارات

أنشطة مدرسية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

وزارة التعليم

# تحضير منصة هدرستي

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه  
أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت.  
وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.  
- لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.  
- لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.  
- لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه  
بدون علمنا.  
- تذكر قوله تعالى (( وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا  
يَحْتَسِبُ ))  
إذا لم تحاسبونا في الدنيا. لن نسامحكم في الآخرة



# رؤية ورسالة وأهداف وزارة التعليم

## الرؤية

تعليم متميز عالي الجودة بكوادر تعليمية مؤهلة لبناء مواطن مُعترِّ بَقيمه الوطنية ومُنافس عالمياً.

## الرسالة

إتاحة التعليم للجميع ورفع جودة عملياته ومُخرجاته؛ وتطوير بيئة تعليمية مُحفزة على الإبداع والابتكار لتلبية مُتطلبات التنمية؛ وتحسين حوكمة نظام التعليم وتطوير مهارات وقدرات مَنسُوبيه، وتزويد المُتعلمين بالقيم والمهارات اللازمة ليُصبحوا مُواطنين صالحين، مُدركين لمسؤولياتهم تجاه الأسرة والمجتمع والوطن.

## الأهداف الإستراتيجية

- 1- تعزيز القيم والانتماء الوطني.
- 2- تجويد نواتج التّعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.
- 3- تطوير نظام التعليم لتلبية مُتطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.
- 4- تنمية وتطوير قُدرات الكوادر التعليمية.
- 5- تعزيز مشاركة المُجتمع في التعليم والتعلم.
- 6- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.
- 7- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مُشاركتهم لتحسين الكفاءة الماليّة لقطاع التعليم.
- 8- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.
- 9- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.

# التنمية المستدامة

تسعى الوزارة إلى تحقيق رؤيتها في التنمية المستدامة للوصول إلى تنمية تحقق متطلبات الحاضر بكفاءة دون تهديد فرص الأجيال القادمة بتوفير احتياجاتهم وتطلعاتهم. وبمعنى آخر تحقيق تنمية تغذي الاقتصاد وتبني الأجيال وتحسن جودة الحياة دون تهديد الموارد الطبيعية والبيئية في المملكة. وهذه لمحة مبسطة لأهداف وتطلعات وجهود الوزارة في العمل على محاور التنمية المستدامة

## الأهداف التي تسعى الوزارة لتحقيقها

- 1- تحقيق التعليم الشامل، العادل، ذي الجودة والنوعية العالية لجميع فئات المجتمع لبناء رأس المال البشري اللازم.
- 2- تشجيع التعليم المستمر وتوفير فرص التعلم للجميع.
- 3- الاستمرار في تحقيق مبدأ العدالة بين الجنسين في فرص التعليم والتعلم.
- 4- الإسهام في تحقيق نمو اقتصادي مستدام، شامل وعادل.
- 5- تحقيق بنية تحتية متمكنة في قطاع التعليم.
- 6- رفع مستوى الإنتاج الفكري والعلمي لتكوين رافد يحقق التوازن في استهلاك الموارد الطبيعية.
- 7- الإسهام في المحافظة على البيئة والموارد الطبيعية بما يضمن استمرارها للأجيال القادمة ويشمل ذلك معالجة التغير المناخي ومقاومة انحسار البيئات الطبيعية.

## المحاور التي تعمل من خلالها الوزارة لتحقيق التنمية المستدامة

- تعمل الوزارة كجزء من منظومة الجهات الحكومية في المملكة على عدة محاور لتحقيق التنمية المستدامة. ومن أبرز المحاور التي تعمل من خلالها الوزارة:
- تحقيق الاستدامة المجتمعية والبشرية.
  - تحقيق الاستدامة الاقتصادية.
  - تحقيق الاستدامة البيئية.

- وإلى جانب البرامج والمبادرات التي تعمل عليها الوزارة في تحقيق رؤيتها في بناء مجتمع معرفي يعتمد على اقتصاد المعرفة، فقد أطلقت الوزارة عدداً من المبادرات بهدف التحول إلى الحكومة الإلكترونية؛ وذلك لارتباطها المباشر بالتنمية المستدامة، وتتمثل تلك المبادرات في:
- التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
  - المكتبة الرقمية السعودية.
  - البيانات التعليمية المفتوحة.
  - المشاركة المجتمعية الإلكترونية.
  - تنمية المؤهلات العلمية والعملية للخريجين (كمشروع سفير الخريجين).
  - المبادرات البيئية ومبادرات تخفيض استهلاك الموارد الطبيعية.

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

# غاية التعليم وأهدافه العامة

تعمل وزارة التعليم على تحقيق أهداف عامة يمكن من خلالها تحسين البيئة ومؤسساتها التعليمية إلى جانب مخرجاتها، تحقيقاً لمبدأ التنافسية العالمية في التعليم والتطوير وذلك وفق الغايات والأهداف العامة التالية:

- ١- تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم.
- ٢- بناء رحلة تعليمية متكاملة.
- ٣- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم.
- ٤- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
- ٥- تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية.
- ٦- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.
- ٧- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

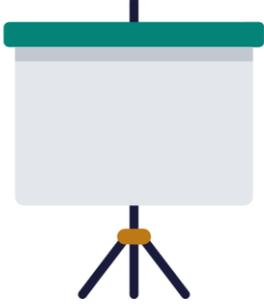
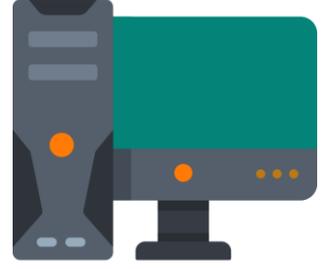
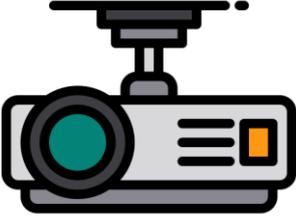
## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريب أولادنا وبناتنا على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- تزويد أولادنا وبناتنا بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريف أولادنا وبناتنا بنعم الله عليهم في أنفسهم، وفي بيئتهم الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، ونفع أنفسهم وبيئتهم.
- تربية ذوق أبنائنا وبناتنا البديعي، وتعهد نشاطهم الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهم .
- تنمية وعي أبنائنا وبناتنا لإدراك ما عليهم من الواجبات ومالهم من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي يمرون بها ، وغرس حب الوطن ، والإخلاص لولاة الأمر .
- توليد الرغبة لدى أبنائنا وبناتنا في الازداد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهم على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- إعداد أبنائنا وبناتنا لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتهم.

## الأهداف الخاصة لمادة الرياضيات

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات والأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة والاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال والتعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة وفي تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول واتجاهات إيجابية نحو الرياضيات وتقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- ٩- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

## الوسائل المستخدمة



## المراجع المستخدمة



كتاب الطالبة

دليل المعلمة

كتب علمية و تربوية

الانترنت

المراجع العلمية

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

## ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم

### المادة الأولى

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرين كل منها :  
أخلاقيات مهنة التعليم : السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين ان يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات أخلاقية .  
المعلم : المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ونحوهم .  
الطالب : الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها .

### المادة الثانية

أهداف الميثاق يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتتقدمه وتحببته لطلابه وشدهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي /  
1.توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه .  
2.الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية و الاجتماعية  
3.حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقيها سلوكاً في حياته.

### المادة الثالثة

رسالة التعليم :  
التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس وعطاءً مستمراً لنشر العلم وفضائله .  
2.المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بمهنية عالية .  
3اعتزاز المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة حفاظاً على شرف مهنة التعليم .

### المادة الرابعة

المعلم وأداؤه المهني :  
1.المعلم مثال للمسلم المعترف بدينه المتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وسلوكياته في تعاملاته وأحكامه .  
2.المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التدريس ومهاراته .  
3يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلم والحزم والانضباط والتسامح وحسن المظهر وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته .  
4المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه بعد الله تعالى هو ضمير يقظ وحس ناقد وأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى الى الرقابة الذاتية لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة الى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه ويضرب المثل والقُدوة في التمسك بها .  
5.يسهم المعلم في ترسيخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب وغرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيداً عن الغلو

### المادة الخامسة

المعلم وطلابه  
العلاقة بين المعلم وطلابه والمعلمة وطلبتها لحمتها الرغبة في نفعهم وسداها الشفقة عليهم والبر بهم أساسها المودة لحانية وحارسها الحزم الضروري وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل المأمول للنهضة والتقدم  
1،المعلم قدوة لطلابه خاصة والمجتمع عامة وهو حريص على أن يكون أثره في الناس حميداً باقياً لذلك فهو يتمسك بالقيم الأخلاقية والمثل العليا ويدعو إليها وينشرها بين طلابه والناس كافة ويعمل على شيوعها واحترامها ما استطاع الى ذلك سبيلاً .

الاسبوع الرابع		الاسبوع الثالث		الاسبوع الثاني		الاسبوع الأول	
١٤٤٤/٠٢/٢٦	١٤٤٤/٠٢/٢٢	١٤٤٤/٠٢/١٩	١٤٤٤/٠٢/١٥	١٤٤٤/٠٢/١٢	١٤٤٤/٠٢/٠٨	١٤٤٤/٠٢/٠٥	١٤٤٤/٠٢/٠١
العددان ٥،٤ قراءة العددين ٤، ٥، وكتابتها		أكثر من، أقل من الأعداد ٣،٢،١ قراءة الأعداد ٣،٢،١، وكتابتها		التصنيف وفق خاصية واحدة أحل المسألة أمثلها التصنيف وفق أكثر من خاصية يساوي		التهيئة	

الاسبوع الثامن		الاسبوع السابع		الاسبوع السادس		الاسبوع الخامس	
١٤٤٤/٠٣/٢٤	١٤٤٤/٠٣/٢٠	١٤٤٤/٠٣/١٧	١٤٤٤/٠٣/١٣	١٤٤٤/٠٣/١٠	١٤٤٤/٠٣/٠٦	١٤٤٤/٠٣/٠٣	١٤٤٤/٠٢/٢٩
الأعداد ٨،٧،٦ قراءة الأعداد ٨،٧،٦، وكتابتها		إنشاء الأنماط أحل المسألة أبحث عن نمط		أعلى، أوسط، أسفل قبل، بعد تحديد الأنماط		أحل المسألة أرسم صورة قراءة العدد (صفر)، وكتابتها	

الاسبوع الثاني عشر		الاسبوع الحادي عشر		الاسبوع العاشر		الاسبوع التاسع	
١٤٤٤/٠٤/٢٣	١٤٤٤/٠٤/١٩	١٤٤٤/٠٤/١٦	١٤٤٤/٠٤/١٢	١٤٤٤/٠٤/٠٩	١٤٤٤/٠٤/٠٥	١٤٤٤/٠٤/٠٢	١٤٤٤/٠٣/٢٧
مراجعة عامة		ترتيب الأعداد حتى ١٠ العدد الترتيبي		أحل المسألة أرسم صورة مقارنة الأعداد حتى ١٠		العددان ٩، ١٠ قراءة العددين ١٠،٩، وكتابتها	

## الخطة الفصلية لتوزيع مادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول			العام الدراسي ١٤٤٣ هـ	
إجازة اليوم الوطني	إجازة أسبوع مطولة	إجازة نهاية أسبوع مطولة	١٤٤٤/٠٤/٣٠	١٤٤٤/٠٤/٢٦
الأربعاء والخميس ٢٥ - ٢٦ / ٢ / ١٤٤٤ هـ	الأحد والاثنين ٢٠ - ٢١ / ٣ / ١٤٤٤ هـ	الخميس ١٦ / ٤ / ١٤٤٤ هـ	اختبارات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ	
بداية اختبارات الفصل الدراسي الأول	بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	١٣ أسبوع		
الأحد ٢٦ / ٤ / ١٤٤٤ هـ	نهاية دوام الخميس ٣٠ / ٤ / ١٤٤٤ هـ	٦٠ يوم		
توقيع معلمة المادة	توقيع مشرفة المادة	توقيع مديرة المدرسة		

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الرياضيات

مسار الدرس

التصنيف وفق خاصية واحدة

مفردات الدرس

التهيئة

التصنيف

المواد: أشياء برتقالية اللون وأخرى زرقاء اللون، صينية أشياء صغيرة أخرى كبيرة الحجم، خيط

استراتيجيات التدريس

الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

- الفصل المقلوب
- التعلم التعاوني
- التعلم التشاركي
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكشاف
- التعلم المبني على حل المشكلات
- التعلم المبني على المشاريع
- التعلم بالتمذجة
- التعلم المتمايز
- الخرائط الذهنية
- العصف الذهني
- رحلات تعليمية
- رحلات تعليمية افتراضية
- تجارب عملية
- تجارب عملية افتراضية
- تقارير كتب
- دراسة حالة
- أخرى

- الهدف الأول
- الهدف الثاني

مهارات التفكير

الوسائل التعليمية المستخدمة

التصنيف

- الكتاب
- كتب الكترونية
- السبورة التقليدية
- السبورة الذكية
- الأقلام
- جهاز عرض البيانات
- جهاز الحاسب
- صورة توضيحية
- عروض تقديمية
- نماذج مجسمة
- الوسائط المتعددة ( السمعية - البصرية )
- الوسائط الاجتماعية
- برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle
- أخرى

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

اغلق الدرس

تعرف على معنى التصنيف

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/p:g/personal/info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/EapRmFIK5wdDmlR-lp9tG8MBBa-K6QQ2ynrQclj4pB3uyQ?e=GePNX0](https://eplango-my.sharepoint.com/p:g/personal/info_eplango_onmicrosoft_com/EapRmFIK5wdDmlR-lp9tG8MBBa-K6QQ2ynrQclj4pB3uyQ?e=GePNX0)

واجبات

يكون هذا التقييم في فقرة أساليب داعمة أيضا فقرة مراعاة المستويات المختلفة وفي الاسئلة نهاية كل صفحتين من الدرس .

اختبارات

أنشطة مدرسية

# تحضير منصة مدرستي

المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الرياضيات

مسار الدرس

أحل المسألة ( أمثلها )

مفردات الدرس	التهيئة
أمثل المسألة	المواد: أزرار الصفات أعط كل طالبة زرا أخضر أو أصفر.
استراتيجيات التدريس	الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

- الفصل المقلوب
- التعلم التعاوني
- التعلم التشاركي
- التعلم الذاتي
- التعلم بالاكتشاف
- التعلم المبني على حل المشكلات
- التعلم المبني على المشاريع
- التعلم بالتمذجة
- التعلم المتمايز
- الخرائط الذهنية
- العصف الذهني
- رحلات تعليمية
- رحلات تعليمية افتراضية
- تجارب معملية
- تجارب معملية افتراضية
- تقارير كتب
- دراسة حالة
- أخرى

- الهدف الأول
- الهدف الثاني

مهارات التفكير	الوسائل التعليمية المستخدمة
العصف الذهني	<input type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> كتب الكترونية <input checked="" type="checkbox"/> السبورة التقليدية <input type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> جهاز عرض البيانات <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> صورة توضيحية <input checked="" type="checkbox"/> عروض تقديمية <input type="checkbox"/> نماذج مجسمة <input type="checkbox"/> الوسائط المتعددة ( السمعية - البصرية ) <input type="checkbox"/> الوسائط الاجتماعية <input type="checkbox"/> برمجيات / تطبيقات مثل Kahoot, Padlet, Edpuzzle <input type="checkbox"/> أخرى

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

اغلق الدرس

تمثيل المسألة لتصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية معينة

إثراءات

[https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/info\\_eplango\\_onmicrosoft\\_com/Ef-PsIL0hTlJoZvy1ybvcWoBV5hJjG7XAaiBYbelSf\\_kVg?e=KnqK7e](https://eplango-my.sharepoint.com/:p/g/personal/info_eplango_onmicrosoft_com/Ef-PsIL0hTlJoZvy1ybvcWoBV5hJjG7XAaiBYbelSf_kVg?e=KnqK7e)

واجبات

يكون هذا التقييم في فقرة أساليب داعمة أيضا فقرة مراعاة المستويات المختلفة وفي الاسئلة نهاية كل صفحتين من الدرس .

اختبارات

أنشطة مدرسية