

نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠١٤

المؤسسة:	جامعة تبوك	تاريخ إعداد التوصيف: نوفمبر ٢٠١٤
الكلية/ إدارة الاعمال	- القسم التمويل والاستثمار	

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة :

اسم ورمز المقرر الدراسي:	مبادئ الاقتصاد الجزئي ECON 231	
عدد الساعات المعتمدة:	٣ ساعات	
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج التمويل والاستثمار		
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:	د. محمد علي الحوفي	
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثالث	
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
موقع تدريس المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية إدارة الاعمال طريقة / أسلوب التدريس (ضع علامة صح امام جميع الطرق المستخدمة)		
أ. فصل تقليدي	<input type="checkbox"/>	
ب. مختلط (تقليدي وانترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة؟
ج. تعليم إلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة؟
د. تعلم بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة؟
هـ. طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة؟
التعليقات:		

ب) الأهداف:

<p>١- ما هو الهدف الأساسي لهذا المقرر الدراسي؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد وطبيعة المشكلة الاقتصادية ووسائل حلها. ▪ اكساب الطالب المهارات الأساسية التي تمكنه من تحليل قوى العرض والطلب وكيفية احتساب مرونتاهما وفهم كيفية الوصول إلى السعر التوازني في السوق. ▪ تعريف الطالب بنظريات سلوك المستهلك والمنتج وتكاليف الانتاج. ▪ تمكين الطالب من التمييز بين انماط الأسواق المختلفة ومعرفة كيفية تحديد المتغيرات الأساسية فيها
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ المراجعة الدورية للمقرر ▪ استخدام المراجع الحديثة ▪ متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل ▪ التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في التخصص

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مقدمة في علم الاقتصاد.	٢	٦
دوال الطلب.	١	٣
دوال العرض	١	٣
توازن السوق.	٢	٦

المرونة.	١	٣
تطبيقات المرونة.	٢	٣
نظرية سلوك المستهلك.	١	٣
نظرية سلوك المنتج.	١	٣
تكاليف الإنتاج.	١	٣
الإيرادات.	١	٣
المنافسة التامة.	١	٣
الاحتكار.	١	٣
المجموع	١٥	٤٥

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني / تدريبي	أخرى:
٣ × ١٥	٠	٠	٠	
٣				

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): لا يوجد

٤- نواتج تعلم المقرر الدراسي في مجالات التعلم كما هي مبينة بالإطار الوطني للمؤهلات، وتوافقها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس المتبعة :

- ١ - موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها
- ٢ - وصف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
- ٣ - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في المجال الدراسي

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم كما يحددها الإطار الوطني للمؤهلات	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods طرق التقويم
1.0	المعارف Knowledge		
1.1	<p>١. وصف للمعارف المراد اكتسابها: بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يذكر المفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد ▪ يصف نظرية سلوك المستهلك ▪ يوضح تكاليف الانتاج ▪ يحدد دوال الطلب ودوال الطلب ▪ يفسر كيفية توازن السوق 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة ▪ المناقشة والحوار ▪ التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاختبارات ▪ الفصلية والنهائية ▪ أسئلة تحصيلية ▪ وتقويمية أثناء ▪ المحاضرة . ▪ تقييم الواجبات ▪ المنزلية
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	<p>١ - توصيف للمهارات المعرفية المراد تنميتها: بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يحلل تكاليف الانتاج ▪ يخطط للايرادات والتكاليف ▪ يقارن دوال الطلب ودوال الطلب ▪ يبتكر اسلوب لتحقيق توازن السوق ▪ يميز بين انواع المنافسة في السوق 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعلم التعاوني ▪ العصف الذهني ▪ دراسة الحالة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاختبارات الفصلية ▪ والنهائية ▪ تقييم الواجبات ▪ الفردية والجماعية ▪ تقييم المشاركة في ▪ المحاضرة
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	<p>١. وصف مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية : بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يعمل ضمن فريق (التحلى بروح العمل الجماعي) ▪ تحمل مسؤولية التعلم واستمرار التطوير الذاتي والمهني ▪ يلتزم بالقيم المجتمعية السائدة. ▪ يقود المناقشات الجماعية في موضوعات المقرر . ▪ يتصرف بأخلاق على المستوى الشخصي والعام 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعلم التعاوني ▪ المناقشة والحوار ▪ التعلم الذاتي ▪ لعب الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقويم المناقشات ▪ الجماعية بشكل ▪ دورى ▪ التقويم الذاتي ▪ تقييم الواجبات ▪ الفردية والجماعية ▪ تقييم الاقران

4.0	مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، Communication, Information Technology, Numerical والمهارات العددية		
4.1	وصف مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ حل المشاكل ▪ التعلم الإلكتروني ▪ دراسة الحالة ▪ التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقييم الواجبات والتكاليف الفردية والجماعية ومناقشتها ▪ تقييم المشاريع البحثية ▪ الاختبارات الفصلية والنهائية
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يحسب المعادلات الرياضية المستخدمة في بعض اجزاء المقرر ▪ يتقن مبادئ الاتصال الشفهي والكتابي ▪ يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الانترنت ذات الصلة بالمقرر ▪ يصيغ علاقات رياضية لها علاقة بالمقرر 		
5.0	Psychomotor المهارات الحركية النفسية		
	<p>١- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال: لا ينطبق</p> <p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة في تطوير المهارات الحركية: لا ينطبق</p> <p>٣- طرق تقويم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية: لا ينطبق</p>		

٥. تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

٥.٥. جدول مهام التقويم للطلاب أثناء الفصل الدراسي			
نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	
٢٠%	السادس	الاختبار الاول	١
٢٠%	الثاني عشر	الاختبار الثاني	٢
٤٠%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الفصلي	٣
٢٠%	أثناء الفصل الدراسي	الواجبات والتكليفات والمناقشات	٤

د . الدعم والإرشاد الطلابي:

- ١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التي يقوموا بإعدادها
 - يتواجد استاذ المقرر بواقع من ١٠ ساعات أسبوعيا تمثل ساعات مكتتبية للطلاب ، يتم إعلانها للطلاب على لوحة الاعلانات

هـ . مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة:

مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية ، د. خالد بن ابراهيم الدخيل ، جامعة الملك سعود، الرياض

٢-المراجع الأساسية (التي يجب إتاحتها للطلاب للرجوع إليها):

- النصر، محمد محمود، شامية، عبد الله محمد (٢٠٠٩) مبادئ الاقتصاد الجزئي، دار الفكر للطباعة والنشر ،عمان،الأردن
- خيل، خالد. مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية؛ الرياض ٢٠٠٠م.
- سعيد، عفاف ومجيد حسين. مقدمة في التحليل الجزئي؛ عمان ١٩٩٧م.

٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

- محمود الوادي و آخرون، الاقتصاد الجزئي، الطبعة الثانية 2010، دار المسيرة، عمان - الأردن
- -جيمس جوارتنى وريتشارد ستروب : الاقتصاد الجزئي : الإختيار العام و الخاص ، دار المريخ ، ١٩٨٨م ، الرياض

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

<http://www.economics-ejournal.org>

<https://journals.ju.edu.jo/JJES>

- ٥- مواد تعلم أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانات المدمجة،المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية

و . المرافق اللازمة:

بين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة... إلخ).
١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،... إلخ): قاعة تدريسية تتسع ٤٠ طالباً
٢- مصادر الحاسب الآلي: معمل حاسب آلي مجهز بالإنترنت وطابعة
٣- مصادر أخرى (حدها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): بروجكتور لعرض المادة العلمية للمقرر ومناقشتها

ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: ▪ استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس ▪ التواصل عبر البريد الإلكتروني
٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: ▪ المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم . ▪ تدوير المقررات . ▪ المراجعة الخارجية. ▪ تقييم رئيس القسم لأداء عضو هيئة التدريس في نهاية الفصل الدراسي
٣ عمليات تطوير التدريس: عمليات تطوير التدريس: ▪ تحديث مصادر التعلم بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم والمراجعة الداخلية والأساتذة الزائرين . ▪ تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي . ▪ تشجيع عمليات التعلم الذاتي .

▪ تقديم بحوث علمية في مجال الإدارة المالية

▪ تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء .

٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)

▪ مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم .

▪ المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم

٥ - صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

▪ يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم لضمان

مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص ، ومقابلته من حيث المحتوى والمستوى لمقرر آخر يقدم في برنامج مشابه .

▪ تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفق للتطورات الحديثة في التخصص .

▪ الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر .

▪ الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر بشكل متتابع

اسم القائم بتدريس المقرر الدراسي: التوقيع.....

تاريخ انجاز التوصيف الشخص المسئول عن استلام التوصيف

عميد الكلية/ د. متعب البقمي

رئيس القسم: د/ عمر احمد السيد التوقيع _____ التاريخ _____