

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض

مكتب التعليم بالعليا



مدرسة

خطة تحسين

نواتج تعلم الاختبار الوطنية (نافس)

اعداد

د. عايض بن عبدالله القحطاني

مكتب التعليم بالعليا

١٤٤٦هـ

مدرسة

الهدف العام

- تحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية (نافس).

الأهداف التفصيلية:

- زيادة فعالية الإجراءات التعليمية في المدرسة؛ لتحسن نواتج التعلم للاختبارات الوطنية (نافس).
- توعية الأسرة بأهمية المشاركة في تحسين نواتج التعلم للاختبارات الوطنية (نافس).
- تهيئة الطلاب للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية.
- تحسين عمليات التدريس واستخدام استراتيجيات التعلم، بما يضمن تحقيق نواتج تعلم المواد المستهدفة.
- متابعة مستوى تقدم الطلاب وأدائهم فيما يتعلق بالأهداف المحددة للمواد مستهدفة.
- تشجيع المعلمين على تبادل أفضل الممارسات التدريسية لرفع المستوى التحصيلي للطلاب.

مدرسة

خطة تحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية نافس (معلمو المواد المستهدفة)

م	إجراءات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المتابعة	مدة التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١	تحقيق الأهداف التعليمية ومؤشرات الأداء الرئيسة للاختبارات الوطنية، والتي تقع ضمن تخصصه ومسؤولياته (نواتج التعلم – مستويات الأداء) الصادرة من هيئة تقويم التعليم.	معلمو المواد المستهدفة (رياضيات - علوم - القراءة)	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	مستمر	تحسين نسبة الأداء في الاختبارات الوطنية (نافس) بمعدل ٥٪ عن خط الأساس لدورة عام (٢٠٢٤م)
٢	تصميم وتدريس المادة الدراسية باستخدام استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة ومتنوعة، تعمل على تنمية القدرة على التفكير والإبداع لدى الطلاب.			مستمر	
٣	تقييم مستوى الطلاب بشكل مرحلي، وتفعيل جميع أدوات التقويم المتنوعة، وقياس نواتج التعلم (قبل وبعد) عملية التعلم، لضمان استيعابهم للمادة الدراسية، ووضع خطط علاجية لردم فجوات الأداء، وإعداد مواد إثرائية داعمة للطلاب المتقدمين دراسياً.			فصلياً	
٤	تهيئة الطلاب للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية			قبل الاختبارات	
٥	إعداد التكاليفات والأنشطة والمهام الأدائية والاختبارات وفق الضوابط المعتمدة لذلك، وتصحيحها والعمل على تحديد الاحتياجات الفردية للطلاب لفهمها.			مستمر	
٦	تقديم تغذية راجعة بناءة وبشكل منتظم تتوافق مع مستويات الطلاب؛ لتحسين نواتج التعلم.			مستمر	
٧	تخصيص حصتين أسبوعياً من حصص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية، وحصّة في المرحلة المتوسطة، لتعزيز الفهم القرائي لدى الطلاب، وتخصيص (٥) دقائق للصفوف الأولية و(١٠-٥) دقائق للصفوف العليا من الحصّة الدراسية بواقع أربع حصص يومياً لتنفيذ أنشطة الكتابة والخط العربي والقراءات الاثرائية وتعزيز الفهم القرائي.			اسبوعياً	

ملرسة

	اسبوعياً			تخصيص حصة أسبوعياً من حصص مادتي الرياضيات والعلوم في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة لتحقيق (نواتج التعلم – مستويات الأداء) الصادرة من هيئة تقويم التعليم، للمادتين الدراسيتين.	٨
--	----------	--	--	--	---

ملرسة

خطة تحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية نافس (التشكيلات المرسية) مدير المرسة - وكيل المرسة - الموجه الطلابي

م	إجراءات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المتابعة	مدة التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١	قيادة عملية تحليل ومراجعة تقدم الطالب داخل المرسة من أجل تقييم عملية توصيل المحتوى الدراسي وفعالية أساليب التدريس وتقديم التوصيات المناسبة.	مدير المرسة	فريق الدعم/ المشرف المقيم	مستمر	تحسين نسبة الأداء في الاختبارات الوطنية (نافس) بمعدل ٥٪ عن الأساس لدورة عام (٢٠٢٤ م)
٢	متابعة التحصيل الدراسي وتقديم الطلاب داخل المرسة، والتأكد من مدى فعالية أساليب التدريس واتخاذ الإجراءات المناسبة حيالها.	مدير المرسة	فريق الدعم/ المشرف المقيم	مستمر	
٣	الإشراف على عمليات التدريس واستخدام استراتيجيات التعلم، بما يضمن تحقيق أهداف المواد المستهدفة.	مدير المرسة	فريق الدعم/ المشرف المقيم	مستمر	
٤	تحليل مستوى التحصيل لدى الطلاب ومتابعة أدائهم ومدى تطور مستوى تحصيلهم الدراسي ومتابعة نتائجهم بشكل دوري، وعرض الحالات التي تتطلب إضافة حصص علاجية أو إثنائية على لجنة التوجيه والإرشاد.	وكيل المرسة للشؤون التعليمية	مدير المرسة	بعد التقويم	
٥	متابعة تقييم أداء الطلاب وتطور مستوى تحصيلهم الدراسي، والإشراف الكامل على الإجراءات المتعلقة بذلك منذ بدايتها وحتى انتهائها.	وكيل المرسة للشؤون التعليمية	مدير المرسة	مستمر	
٦	متابعة مستوى تقدم الطلاب وأدائهم مع معلمي الصف فيما يتعلق بالأهداف المحددة لكل مادة مستهدفة، والتأكد من الالتزام بإجراءات المتابعة.	وكيل المرسة للشؤون التعليمية	مدير المرسة	مستمر	
٧	متابعة التزام المعلمين بتخصيص الحصص العلاجية لتحسين نواتج التعلم للمواد المستهدفة.	وكيل المرسة للشؤون التعليمية	مدير المرسة	مستمر	

مدرسة

مستمر	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	الموجه الطلابي	متابعة مستويات الطلاب التحصيلية (المعيدين والمتأخرين دراسياً ومتكرري الرسوب) والمساهمة في تحسين أداء الطلاب وزيادة نواتج تعلمهم من خلال وضع البرامج المحفزة والعلاجية المناسبة لهم بعد دراسة وتحليل وتفسير نتائج كل فترة مع وجود مقارنة بيانية قبل وبعد البرنامج العلاجي.	٨
مستمر	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	الموجه الطلابي	متابعة التحسن في نواتج تعلم الطلاب (المعيدين والمتأخرين دراسياً ومتكرري الرسوب) لمعرفة جدوى الإجراءات المتخذة، وتقديم التقارير إلى لجنة التحصيل الدراسي.	٩
مستمر	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	الموجه الطلابي	دراسة حالات الطلاب (المعيدين والمتأخرين دراسياً ومتكرري الرسوب)، واقتراح الإجراءات المناسبة بالتنسيق مع معلمي المواد المستهدفة، وتقديم تقرير إلى لجنة التحصيل الدراسي لإقرار التوصيات المناسبة، ومتابعة تنفيذ التوصيات بعد اعتمادها من مدير المدرسة.	١٠

مدرسة

خطة تحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية نافس (اللجان المدرسية) لجنة التحصيل الدراسي - لجنة التوجيه الطلابي - لجنة التميز - اللجنة الإدارية

م	إجراءات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المتابعة	مدة التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١	متابعة المستوى التحصيلي للطلاب بشكل دوري وتحليله، ودراسة نتائج الطلاب لدورة الاختبارات الوطنية (نافس) السابقة من جميع الجوانب، وإعداد التقارير اللازمة ورفعها لمدير المدرسة لمناقشتها مع اللجنة الإدارية	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	مستمر	تحسين نسبة الأداء في الاختبارات الوطنية (نافس) بمعدل ٥٪ عن خط الأساس لدورة عام (٢٠٢٤ م)
٢	تزويد معلمي المواد المستهدفة بالتقارير المعتمدة لتحليل نتائج الاختبارات الوطنية، وتوصيات اللجنة بشأنها.	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	مستمر	
٣	مراجعة نتائج الاختبارات الوطنية الخاصة بالمدرسة وتقديم المقترحات لتعزيز نقاط القوة، ومعالجة نقاط الضعف.	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	مستمر	
٤	تقديم الدعم للهيئة التعليمية حول المفاهيم والأسس والآليات التي تبني عليها الاختبارات الوطنية والدولية، وتوفير جميع المتطلبات اللازمة للطلاب قبل تنفيذ الاختبارات الوطنية والدولية.	لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة	بعد التقويم	
٥	دراسة إضافة حصص علاجية أو إثرائية للمواد المستهدفة، بالتنسيق مع لجنة التحصيل الدراسي، على ألا يترتب على ذلك مبالغ مالية على الطلاب أو تعويض مادي للمعلمين، وتكون في فراغات جداول المعلمين بما يكمل أنصبتهم الرسمية ولا يخل بخطة المدرسة.	لجنة التوجيه الطلابي	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	مستمر	
٦	تشجيع المعلمين على تبادل أفضل الممارسات التدريسية لرفع المستوى التحصيلي للطلاب، واقتراح التوصيات اللازمة في تطوير طرق التدريس وأساليب التقويم.	لجنة التميز	مدير المدرسة	مستمر	
٧	مناقشة تقارير الاختبارات الوطنية والدولية وإقرار التوصيات المناسبة لها.	اللجنة الإدارية	مدير المدرسة	بعد صدور بطاقات أداء المدرسة	

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض

مكتب التعليم بالعليا



العودة
للحصة

مدرسة

المصادر:

١- وزارة التعليم، الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام (دليل الأهداف والمهام) ٢٠٢١م.