

# الاستمارة رقم 1

الوصف	قبل عمليات التقييم الذاتي	أثناء تنفيذ عمليات التقييم الذاتي	تصنيف عناصر التقييم
	○	○	وقت زيارة المشرف التربوي

أولاً/ قبل عمليات التقييم الذاتي ( يتم تعبئة الجزء المستهدف في الزيارة فقط )

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	مساعدة المدرسة في فهم معايير التقييم المدرسي في المجالات الأربعة.
	تعزيز ثقافة التقييم المدرسي المستند إلى المعايير في المدارس المسندة له، ودعم المدرسة في بناء وتوفير الشواهد الدالة على التحقق.
	دعم تدريب الهيئة التعليمية والإدارية بالمدرسة على تطبيق أدوات التقييم المدرسي الذاتي. وتهيئتها للتعامل مع التقييم الخارجي بفاعلية.
	مساعدة المدرسة في إعداد خطة تطبيق التقييم المدرسي الذاتي، والعمل على ضمان جودة التطبيق وفق ما ورد في الدليل الإجرائي للتقييم المدرسي الذاتي.
	دعم المدرسة في الرفع بكل ما يعيق تحقيق المعايير في مجال البيئة المدرسية والمتابعة مع الجهات ذات العلاقة.

أولاً/ قبل عمليات التقييم الذاتي ( يتم تعبئة الجزء المستهدف في الزيارة فقط )

ثانياً/ أثناء تنفيذ عمليات التقييم الذاتي ( يتم تعبئة الجزء المستهدف في الزيارة فقط )

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	ضمان سلامة إجراءات تطبيق أدوات التقييم المدرسي الذاتي في المجالات الأربعة.
	المساندة بالتدريب أو الاستشارات عند تطبيق أدوات التقييم الذاتي.
	دعم المدرسة في حل المشكلات الفنية والتقنية التي تنشأ عند تطبيق التقييم الذاتي سواء داخل المدرسة أو بالتواصل مع الجهات ذات العلاقة.
	مساعدة المدرسة في تعزيز مشاركة الطلاب وأولياء أمورهم في استكمال متطلبات التقييم المدرسي.

ثانياً/ أثناء تنفيذ عمليات التقييم الذاتي ( يتم تعبئة الجزء المستهدف في الزيارة فقط )

توصيات الزيارة:

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	توصيات الزيارة:
	توصيات الزيارة:

## الاستمارة رقم 2

خطة الدعم والمساندة يتم تعبئتها مره واحده فقط بعد صدور تقرير التقييم المدرسي (ذاتي / خارجي)

الوصف	تصنيف عناصر التقييم	
	الهدف من الزيارة:	خطة الدعم والمساندة يتم تعبئتها مره واحده فقط بعد صدور تقرير التقييم المدرسي (ذاتي / خارجي)
	الأهداف التفصيلية:	

مستوى المدرسة وفق نتائج التقييم المدرسي

الوصف	تميز	تقدم	انطلاق	تهيئة	تصنيف عناصر التقييم	مستوى المدرسة وفق نتائج التقييم المدرسي
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجال الإدارة المدرسية ( التخطيط )	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجال الإدارة المدرسية ( قيادة العملية التعليمية )	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجال الإدارة المدرسية ( المجتمع المدرسي )	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجال الإدارة المدرسية ( التطوير المؤسسي )	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجال التعليم والتعلم ( بناء خبرات التعلم )	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجال التعليم والتعلم ( تقويم التعلم )	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجال نواتج التعلم ( التحصيل التعليمي )	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجال نواتج التعلم ( التطور الشخصي والصحي )	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجال البيئة المدرسية ( المبنى المدرسي )	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجال البيئة المدرسية ( الأمن والسلامة )	

الدرجة : 0

خطة الدعم والمساندة لمجال الإدارة المدرسية ( معيار التخطيط )

الوصف	تصنيف عناصر التقييم	
	نقاط القوة	خطة الدعم والمساندة لمجال الإدارة المدرسية ( معيار التخطيط )
	فرص التحسين	
	المستهدف	
	الدعم المقترح من فريق الدعم	
	عدد الزيارات المطلوبة لتحقيق المستهدف	

## الإستثمار رقم 3

أولوية الدعم ( عالٍ - متوسط - منخفض)

تاريخ الإنجاز

خطة الدعم والمساندة لمجال الإدارة المدرسية (معياري القيادة العملية التعليمية)

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	نقاط القوة
	فرص التحسين
	المستهدف
	الدعم المقترح من فريق التطوير والتحسين
	عدد الزيارات المطلوبة لتحقيق المستهدف
	أولوية الدعم (عالٍ - متوسط - منخفض)
	تاريخ الإنجاز

خطة الدعم والمساندة لمجال الإدارة المدرسية (معياري القيادة العملية التعليمية)

خطة الدعم والمساندة لمجال الإدارة المدرسية (معياري المجتمع المدرسي)

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	نقاط القوة
	فرص التحسين
	المستهدف
	الدعم المقترح من فريق التطوير والتحسين
	عدد الزيارات المطلوبة لتحقيق المستهدف
	أولوية الدعم (عالٍ - متوسط - منخفض)
	تاريخ الإنجاز

خطة الدعم والمساندة لمجال الإدارة المدرسية (معياري المجتمع المدرسي)

خطة الدعم والمساندة لمجال الإدارة المدرسية (معياري التطوير المؤسسي)

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	نقاط القوة
	فرص التحسين
	المستهدف
	الدعم المقترح من فريق التطوير والتحسين
	عدد الزيارات المطلوبة لتحقيق المستهدف
	أولوية الدعم (عالٍ - متوسط - منخفض)
	تاريخ الإنجاز

خطة الدعم والمساندة لمجال الإدارة المدرسية (معياري التطوير المؤسسي)

خطة الدعم والمساندة لمجال التعليم والتعلم (معياري بناء خبرات التعلم)



## الإستمارة رقم 3

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	نقاط القوة
	فرص التحسين
	المستهدف
	الدعم المقترح من فريق الدعم
	عدد الزيارات المطلوبة لتحقيق المستهدف
	أولوية الدعم (عالي - متوسط - منخفض)
	تاريخ الإنجاز

خطة الدعم والمساندة لمجال التعليم والتعلم (معياري تقويم التعلم)

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	نقاط القوة
	فرص التحسين
	المستهدف
	الدعم المقترح من فريق التطوير والتحسين
	عدد الزيارات المطلوبة لتحقيق المستهدف
	أولوية الدعم (عالي - متوسط - منخفض)
	تاريخ الإنجاز

خطة الدعم والمساندة لمجال نواتج التعلم (معياري التحصيل التعليمي)

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	نقاط القوة
	فرص التحسين
	المستهدف
	الدعم المقترح من فريق الدعم
	عدد الزيارات المطلوبة لتحقيق المستهدف
	أولوية الدعم (عالي - متوسط - منخفض)
	تاريخ الإنجاز

خطة الدعم والمساندة لمجال نواتج التعلم (معياري التطور الشخصي والصحي والاجتماعي)

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	نقاط القوة
	فرص التحسين
	المستهدف
	الدعم المقترح من فريق التطوير والتحسين