



البرنامج التنفيذي لتطوير
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات



وزارة التعليم
Ministry of Education

مقياس الميلول المهنية

17 - 05 - 2022

أهداف العرض

البرنامج التنفيذي لتطوير
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات



المحتوى:

- أهمية مقياس الميول المهنية في نظام المسارات
- المستهدفين وموعد التطبيق
- منصة التطبيق
- الأدوار والمهام
- تعليمات للطلبة

أهمية مقياس الميول المهنية في نظام المسارات

□ يسهم الكشف المبكر عن الميول المهنية للطلبة في مساعدتهم على التخطيط المبكر للمستقبل واستثمار إمكاناتهم المعرفية وقدراتهم على النحو الأمثل. لذا سعت وزارة التعليم من خلال إيجاد مقياس الميول المهنية إلى توجيه طلبة المرحلة الثانوية ودعمهم في اختيار المسار الدراسي الملائم لقدراتهم وميولهم، لاستكمال رحلتهم التعليمية بطريقة صحيحة قائمة على المعرفة والوعي بميولهم وقدراتهم والفرص المتاحة لهم وفق أساليب وأدوات علمية مقننة. كما تمكن نتائج المقياس أولياء الأمور والمعلمين والموجهين الطلابيين من مساندة الطلبة في كل خطوة من رحلتهم التعليمية.

□ أهمية مقياس الميول المهنية:

- ✓ تحديد الميل المهني.
- ✓ الموازنة بين الميول والقدرات.
- ✓ تعزيز اتجاهات الطلبة ودافعيتهم نحو التعلم. تحقيق الرضا والاستقرار والشعور بالانتماء والراحة النفسية.
- ✓ توجيه الطلبة نحو المسارات التخصصية، وفي حصص الإتيقان والمجال الاختياري.
- ✓ خفض معدل الرسوب والتسرب.
- ✓ تعزيز تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة في آليه تعزيز التوجيه.
- ✓ تحقيق التوجيه للتخصص المناسب.

المستهدفين وموعد التطبيق



نشرة مقياس الميول المهنية

طلبة السنة الأولى المشتركة في نظام
المسارات للمرحلة الثانوية في جميع
المدارس الحكومية والأهلية

فترة التطبيق:

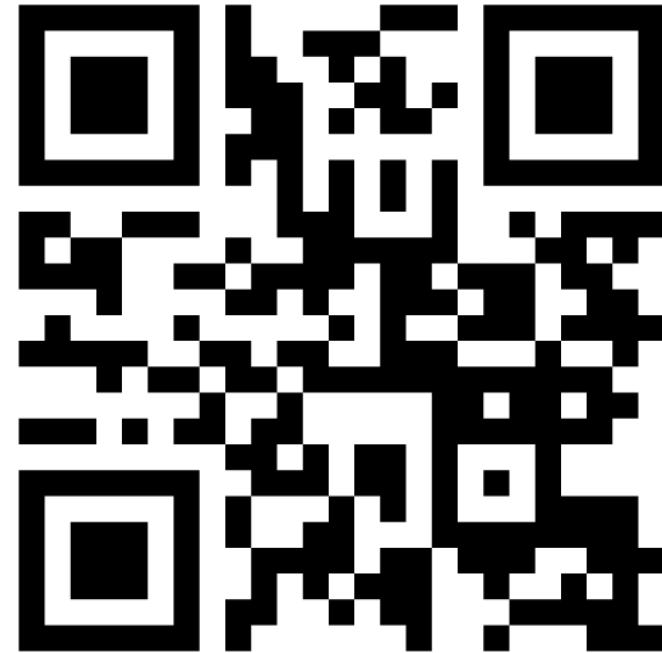
24-22 مايو 2022م



منصة التطبيق

منصة تطبيق مقياس الميول المهنية

البرنامج التنفيذي لتطوير
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات



منصة تطبيق مقياس الميول المهنية

البرنامج التنفيذي لتطوير
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات

Support

تسجيل الدخول

يمكنك الدخول عبر حسابك المسجل في مايكروسوفت

الدخول بحساب مايكروسوفت

بحاجة الى مساعدة؟



إمرحباً بك

في نظام الإختبارات الإلكترونية

Ekhtibar powered by TETCO [11.8]



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التعليم © 2021



الوصول إلى منصة تطبيق مقياس الميول المهنية عبر منصة مدرستي

البرنامج التنفيذي لتطوير
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات

الرئيسية | تبيهاتي | رسائلتي | أوفيس 365 | البريد الإلكتروني | مايكروسوفت تيمز | خروج

مدرستي Madrasati

اختباراتي
الصفحة الرئيسية / اختباراتي

1 الاختبارات A+

2 اختبارات مركزية

اختبارات المعلم

اختبارات نهائية

الصفحة الرئيسية | مقرراتي | الواجبات | الاختبارات | بنك الإثراءات | الأنشطة المدرسية | جدولي | حصصي الإضافية | مساراتي التعليمية | التقييم

عينة من شاشات مقياس الميول

البرنامج التنفيذي لتطوير
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات



التحول الرقمي
Digital Transformation
إدارة علاقات الأعمال
Business Relationships Management



وزارة التعليم

الإرشادات والإقرار للاستبانة

مقياس الميول المهنية

الإرشادات 1

إرشادات الاختبار

الإقرار

أقر أنا (طالبة) السنة الأولى المشتركة بالمرحلة الثانوية بما يلي:

- أن أقوم بالاستجابة لقررات المقاييس بنفسي، دون الاستعانة بشخص آخر.
- أن أداني لمقياس الميول المهنية المعد من قبل وزارة التعليم لا يعني بأي حال من الأحوال التزام الوزارة بتسكينني في مسار تخصصي بعينه، وإنما يخضع ذلك لتوافر المسار التخصصي بمدرستي والمقاعد المتاحة، ونتائج المناقشة وفق شروط ومعايير التسكين المعدة لذلك.
- أن لوزارة التعليم الحق في فحص وتحليل نتائج المقياس المتعلقة بي، والتحقق من صحتها بأي وسيلة تراها مناسبة، ومشاركتها مع الجهات التي تراها لأغراض البحث والتطوير.
- لا بحق لي المطالبة بتطبيق المقياس مرة أخرى بعد انتهاء فترة التطبيق المقررة من وزارة التعليم.

2 قرأت وفهمت جميع البنود وأوافق عليها

3 ابدأ الاختبار إلغاء

1 تعليمات يرجى من الطالب قراءتها بعناية تقوم بإرشاد الطالب لمعرفة كيفية حل الاختبار ومدة الاختبار وعدد الأسئلة وطريقة الإجابة عليها.

2 يتم الضغط على المربع للإقرار بقراءة جميع البنود والموافقة عليها

3 اضغط هنا لبدء الاختبار

عينة من شاشات مقياس الميول

البرنامج التنفيذي لتطوير
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات



التحول الرقمي
Digital Transformation
إدارة علاقات الأعمال
Business Relationships Management



وزارة التعليم

لوحة المعلومات

abc 3 فترات

لوحة المعلومات

معلومات الطالب

| | | | | |
|---------------------------------|--------------|-------------|-----------|----------|
| T4eduTestStud89@nthb.moe.gov.sa | رمز الطاق | abc | اسم الطاق | 1 |
| T4eduTestStud69@nthb.moe.gov.sa | اسم المستخدم | ws49 (ws49) | الغرفة | No image |

اختبارات نشطة

demo

استبانة

مقياس الميول المهنية

إغلاق في

إغلاق في: 2022-ماي-20

2

معلومات الاختبارات: لا توجد محفوظات اختبارات حالية متوفرة الآن.

أيقونة الخروج من الاستبانة

3 تسجيل الخروج

أيقونة بدء إجراء الاستبانة

2 إجراء الاختبار

صورة الطالب وبياناته

1

عينة من شاشات مقياس الميول

البرنامج التنفيذي لتطوير
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات



اختبار

التحول الرقمي
Digital Transformation
إدارة علاقات الأعمال
Business Relationships Management



وزارة التعليم

تتكون الاستبانة من قسمين: القسم الأول (الاستبانة) القسم الثاني (الرغبات)

مقياس الميول المهنية

105 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المطلوبة: 3

1 القسم الأول : الاستبانة 2 القسم الثاني : الرغبات

رقم السؤال 4

أزرار تكبير وتصغير حجم الخط

السؤال والاجابات المتاحة له

الضغط على حفظ والتالي للانتقال إلى السؤال التالي داخل نفس القسم وتغيير لون الزر باللون الاخضر اي تم الحفظ

حفظ والتالي

- 1 **القسم الأول** يظهر مباشرة للطالب عند البدء في الدخول على الاستبانة وبعد الانتهاء من جميع الأسئلة ينتقل الى القسم الثاني.
- 2 **القسم الثاني** لتحديد الرغبات بعد الإجابة على جميع الأسئلة ثم الضغط على أيقونة إنهاء الاختبار بعد ذلك والخروج من النظام.

دور إدارة التعليم ومهامها في مساندة تطبيق مقياس الميول المهنية

الدور: ➤

الدعم والمتابعة.

المهام: ➤

- توزيع الأدوار بين الإدارات المعنية بتطبيق مقياس الميول فنيا وتقنيا كل فيما يخصه.
- إقامة اللقاءات التعريفية للتعريف والتوعية بأهمية مقياس الميول المهنية الذي تطبقه وزارة التعليم بدءا من العام الدراسي الحالي.
- متابعة تسجيل وجاهزية حسابات مايكروسوفت (حسابات منصة مدرستي) لدى الطلبة.
- إرسال النشرة التعريفية بمقياس الميول المهنية إلى جميع المدارس الثانوية والتأكيد على إيصالها إلى جميع الطلبة وأولياء أمورهم.
- دعم المدارس والتحقق من جاهزيتها.
- حصر الحالات الخاصة وتقديم الدعم لهم عبر مكتب التعليم والشراكة المجتمعية.
- الدعم الإعلامي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- إعداد تقرير تطبيق مقياس الميول وإرساله إلى بريد البرنامج التنفيذي في مدة أقصاها أسبوع من تاريخ التنفيذ.

دور المدرسة ومهامها في مساندة تطبيق مقياس الميول المهنية



الدور: ➤

المتابعة والتوعية.

المهام: ➤

- تشكيل فريق عمل لتوعية الطلبة وتعريفهم بأهمية مقياس الميول.
- توزيع النشرة التعريفية بمقياس الميول المهنية على طلبة السنة الأولى المشتركة وأولياء أمورهم.
- التأكد من تسجيل وجاهزية حسابات مايكروسوفت (حسابات منصة مدرستي) لدى الطلبة.
- حصر الحالات الخاصة وتقديم الدعم لهم عبر مكتب التعليم والشراكة المجتمعية.
- الدعم الإعلامي لتطبيق مقياس الميول المهنية عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- إعداد تقرير تطبيق مقياس الميول المهنية وإرساله إلى منسق/ة نظام المسارات في إدارة التعليم يتضمن الجهود المبذولة في التعريف بالحدث ونسبة مشاركة الطلبة فيه مبررات عدم استكمالها إن وجد.

تعليمات الطلبة المستهدفين في مقياس الميول المهنية



يعد مقياس الميول المهنية أحد معايير التسكين في المسارات التخصصية، وفي حال عدم تطبيق الطالب للمقياس فلن يسكن في أي من المسارات التخصصية وسيتم تسكينه في المسار العام.

يسهم مقياس الميول في الكشف المبكر عن الميول الأكاديمية والمهنية للطلاب، لمساعدته على التخطيط المبكر للمستقبل واستثمار إمكاناته المعرفية وقدراته على النحو الأمثل باختيار المسار الدراسي والبرنامج الاختياري الملائم، واستكمال الرحلة التعليمية وفق أسس واضحة، ولأداء المقياس بطريقة صحيحة نأمل الاطلاع على التعليمات أدناه وقراءتها بدقة:

- سيستغرق المقياس نحو (90) دقيقة تقريباً للاستجابة على فقراته الـ100، ويبدأ حساب الزمن بعد الانتهاء من الإقرار والبدء في الإجابة على الفقرات وحتى الانتهاء من الاستجابة على كافة الفقرات والضغط على زر الإرسال.
- مراعاة أن تتم الإجابة عن جميع فقرات المقياس، وعدم ترك أي فقرة بدون إجابة.
- تزيد دقة نتيجة الطالب في المقياس كلما زاد وعيه وتقديره لأهمية الإجابة بشكل جاد وصادق على جميع الفقرات.
- ليس هناك استجابة صحيحة وأخرى خاطئة لفقرات المقياس، فالإجابة الصحيحة هي التي تعبر بصدق عما يمثلك وتحب القيام به، ولا علاقة لها بالتحصيل الدراسي.
- عدم استكمال الاستجابة لجميع فقرات المقياس يفقد الطالب فرصة التعرف على ميوله المهنية وتوجيهه إلى البرنامج المناسب له، والمفاضلة على الالتحاق بالمسارات التخصصية.

الدعم الفني



□ إدارة المدرسة.

□ إدارة/قسم تقنية المعلومات بإدارة التعليم.

□ الاتصال على الرقم 19996

شكراً لكم

البرنامج التنفيذي لتطوير
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات

