

L'excellence

مكتفة اللغة الفرنسية

لطلاب الصف التاسع 2024

النماذج

الوزارية

6 نماذج تدريبيّة على نمط النموذج الوزاري
(لكل وحدة نموذج)

المدرس: أحمد الحاج صالح

0949589871

1 نموذج امتحان في الوحدة الأولى على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

La fête de la musique

La fête de la musique est une des activités sociales les plus célèbres en France. Cet événement annuel qui existe depuis 1981 a lieu le 21 juin. Elle se passe la plupart du temps dans la rue, Tous ceux qui veulent jouer ou écouter de la musique peuvent y participer.

On voit des jeunes, des personnes âgées et même des enfants chantent, dansent et s'amuse pendant toute la journée. Ils vivent des émotions d'enthousiasme.

Moi, j'ai l'habitude de participer à la fête de la musique chaque année il y a 5 ans, cela me permet, de rêver et m'amuser dans les rues.

À mon avis, la fête de la musique est très important parce qu'il aide à renforcer les relations sociales entre les gens, c'est une vraie occasion de vivre un moment de joie et d'éviter la solitude.

Pierre, élève de 9^{ème} classe

A. Répondez par (Vrai) ou (Faux) :

1. Dans ce document, il s'agit d'une lettre. (10 Pts.)
2. Dans ce document, on parle d'un événement social. (10 Pts.)
3. L'action dont on parle a lieu en hiver. (10 Pts.)
4. La fête de la musique se passe en plein air. (10 Pts.)

B. Choisissez la bonne réponse :

5. La fête de la musique se passe chaque..... (20 Pts.)
a. mois b. année c. jour d. semaine
6. La fête de la musique est organisée pour la première fois (20 Pts.)
a. depuis 5 ans b. depuis 1981
c. depuis 21 ans d. depuis une semaine
7. Pendant cet événement, les participants éprouvent (20 Pts.)
a. des émotions d'isolement. b. des sentiments de solitude
c. des sentiment de vivacité d. des sentiments d'anonymat
8. Pour Pierre, la fête de la musique est très importante parce qu'..... (20 Pts.)
a. elle rend les relations sociales plus fortes
b. elle dure 5 jours de chaque année
c. elle est faite pour aider les personnes âgées
d. elle est organisée par la classe de 9^{ème}

يتبع في الصفحة الثانية

2 نموذج امتحان في الوحدة الثانية على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

www.syriens-solidaires.com

Syriens solidaires

"Syriens solidaires" est une association humanitaire syrienne fondée à Damas en 2014. Cette association a pour but de changer en mieux la vie des pauvres.

Les membres de "Syriens solidaires" sont des jeunes bénévoles qui travaillent en trois équipes pour offrir du réconfort aux personnes qui ont besoin d'aide.

Une première équipe a comme mission de distribuer des repas aux sans domiciles fixes et aider les personnes qui ont des problèmes sociaux à trouver un emploi.

Une autre équipe s'intéresse aux personnes qui ont des problèmes sanitaires, elle leur offre un soin médical, elle fait des collectes des fonds au profit des handicapés et elle organise des concerts de musique pour soutenir psychologiquement les malades du cancer.

La dernière équipe aide à scolariser les enfants défavorisés, leur offrir le matériel scolaire nécessaire et leur apprendre à lire et à écrire.

L'association "Syriens solidaires" reçoit des fonds de plusieurs pays.

Publié par Fadi Hasan

A- Répondez par (Vrai) ou (Faux) :

1. Ce document est une entrevue. (10 Pts.)
2. Dans ce texte, on présente une association caritative. (10 Pts.)
3. L'objectif de cette association est d'améliorer la vie des pauvres. (10 Pts.)
4. Plusieurs donateurs dans le monde offre des fonds à cette association. (10 Pts.)

B- Choisissez la bonne réponse :

5. Combien d'équipes travaillent pour cette association ? (20 Pts.)
 a. Une équipe b. Deux équipes c. Trois équipes d. Quatre équipes
6. Selon le texte, cette association offre..... aux sans domiciles fixes. (20 Pts.)
 a. des aliments b. le matériel scolaire
 c. du soutien psychologique d. des aides sanitaires
7. D'après le texte, une des équipes de l'association offre du soin médical (20 Pts.)
 a. aux personnes qui ont des difficultés sociales
 b. aux enfants pauvres
 c. aux sans domiciles fixes
 d. aux personnes qui ont des difficultés sanitaires
8. La dernière équipe a comme mission (20 Pts.)
 a. de donner des cours aux enfants démunis
 b. d'offrir un soin médical aux enfants défavorisés
 c. d'organiser des concerts pour soutenir les enfants pauvres
 d. de distribuer des repas aux enfants démunis

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

Choisissez la bonne réponse :

9. Le matin, je mange confiture (8 Pts.)
 a. de l' b. du c. de la d. des

يتبع في الصفحة الثانية

3 نموذج امتحان في الوحدة الثالثة على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous.

Les merveilleux voyages de Nils Holgersson

"Les merveilleux voyages de Nils Holgersson" est une œuvre littéraire écrite par Salma Lagerlöf publié en 1902. Les illustrations, les photos, et les dessins montrent que ce livre est créé pour les enfants.

En effet, on a demandé à l'auteur d'écrire un livre de géographie pour les élèves qui trouvent cette matière très difficile. Pour simplifier cette matière, l'auteur a publié ce roman de 55 chapitres plein de dessins. Chaque chapitre présente une nouvelle région en Suède . Le roman est adapté au cinéma en 1962 sous le titre "Nils Holgerssons". Ce film suédois est réalisé par Kenne Fant, avec Sven Lundberg, et Annika Auss. Le roman a été adapté aussi en autre film par le réalisateur allemand Dirk Regel.

"Nils Holgersson" a été traduit très rapidement en plusieurs langues: En allemand, russe, chinois et en français pour la première fois en 1912. Il a pris le prix Nobel en 1909 .

www.enfants-contes.com

A- Répondez par (Vrai) ou (Faux) :

1. Dans ce document, il s'agit d'une annonce. (10 Pts.)
2. Dans ce texte, on décrit un livre. (10 Pts.)
3. Cette œuvre est conçue pour les enfants. (10 Pts.)
4. Les voyages de Nils Holgersson est une œuvre scientifique. (10 Pts.)

B- Choisissez la bonne réponse :

5. Cette œuvre a été traduite en français en (20 Pts.)
 - a. 1902
 - b. 1962
 - c. 1909
 - d. 1912
6. L'auteur de cette œuvre est..... (20 Pts.)
 - a. Salma Lagerlöf
 - b. Kenne Fant
 - c. Sven Lundberg
 - d. Dirk Regel
7. Cette œuvre est adaptée en (20 Pts.)
 - a. trois films
 - b. un seul film
 - c. quatre films
 - d. deux films
8. Selon le texte, cette œuvre est écrite dans le but (20 Pts.)
 - a. d'apprendre les élèves à lire et à écrire.
 - b. de faciliter les voyages en Suède.
 - c. d'aider les élèves à étudier la géographie de la Suède.
 - d. d'encourager les touristes à visiter la Suède.

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

Choisissez la bonne réponse :

9. Tu veux quelque chose ? – Non, je ne veux (8 Pts.)
 - a. personne
 - b. ni
 - c. rien
 - d. jamais

يتبع في الصفحة الثانية

4 نموذج امتحان في الوحدة الرابعة على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)**Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous**www.latechnologie.com

Pour vous, est-il nécessaire de porter un appareil numérique avec vous ? Est-ce qu'on peut vivre sans téléphone portable, tablette ou ordinateur ? Est-ce que la technologie nous rend idiots ? Qu'en pensez-vous ?

Maria

Je suis étudiante et j'ai 16 ans. Pour moi, vivre sans portable est un désastre. C'est le moyen préféré pour écouter de la musique, prendre des photos et envoyer des textos. Le plus important, c'est que cet outil me permet d'avoir accès à Internet pour télécharger gratuitement des vidéos et des chansons.

Martin

Je pense que ces outils ont des effets nocifs surtout sur les adolescents. Mon fils Paul a 13 ans et son portable est toujours à la main, il regarde des vidéos et télécharge des applications. Il perd tout son temps sur Internet. Cette utilisation abusive nuit à sa santé et à ses relations avec ses amis. Beaucoup d'adolescents ont accès à Internet en toute liberté et sans contrôle et c'est un grand problème.

Michel

À mon avis, les outils technologiques ne nous rendent pas idiots. Ils sont nécessaires pour tout le monde. Grâce à Internet, je cherche l'information quand j'en ai besoin et je surfe pour télécharger beaucoup d'applications. Via Net, je peux travailler de chez moi, je peux regarder des films et des programmes télévisés.

A. Répondez par (vrai) ou (faux) :

1. Dans ce texte, il s'agit des avis personnels. (10 Pts.)
2. Dans ce texte, il s'agit d'un problème familial. (10 Pts.)
3. Les trois personnes donnent des avis positifs sur les nouvelles technologies. (10 Pts.)
4. Ce texte est tiré d'un site web. (10 Pts.)

B. Choisissez la bonne réponse :

5. D'après Maria, le portable est un outil (20 Pts.)
a. catastrophique b. nécessaire c. inutile d. nocif
6. Selon Martin, les outils technologiques ont des effets négatifs sur (20 Pts.)
a. les parents b. les adolescents c. la famille d. la société
7. Michel utilise les outils technologiques pour (20 Pts.)
a. chercher des amis b. créer des sites web
c. chercher des informations d. contrôler la navigation des enfants
8. La personne qui est contre l'utilisation abusive des outils technologiques est..... (20 Pts.)
a. Martin b. Michel c. Paul d. Maria

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :**Choisissez la bonne réponse :**

9. de heures passes-tu devant l'écran ? – Trois heures. (8 Pts.)
a. Comment b. Où c. Combien d. Quand

يتبع في الصفحة الثانية

5 نموذج امتحان في الوحدة الخامسة على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous.

Se sentir bien

Avoir une alimentation équilibrée et une pratique sportive régulière permettent d'être en bonne forme.

Vous avez faim ? Alors, mangez !

Certains diététiciens conseillent de manger selon ses besoins, quand on a faim et à des heures régulières. Il est préférable de consommer beaucoup de fruits et de légumes, car ils sont riches en vitamines. Mais faites attention au sucre! Ne mangez pas trop de viande non plus ! Mangez plus de poisson ; l'idéal est d'en manger trois fois par semaine. L'eau est la seule boisson indispensable, il faut en boire au moins un litre et demi par jour.

Faites de l'exercice physique!

Mais, manger bien ne suffit pas pour se sentir bien. Aujourd'hui, dans nos sociétés modernes, une activité physique régulière est vraiment conseillée. Pour rester en forme, il faut également pratiquer un ou plusieurs sports quotidiennement pour faire travailler le coeur, les muscles, et aussi, pour bien dormir.

Enfin, toute personne suivant ces conseils reste en bonne santé quel que soit son aspect physique : mince ou gros.

www.magazinesante.fr

A- Répondez par (vrai) ou (faux) :

1. Dans ce texte, il s'agit d'une interview. (10 Pts.)
2. Dans ce document, il s'agit des conseils pour vivre sain. (10 Pts.)
3. D'après le texte les spécialistes de nourriture, nous devons contrôler notre alimentation. (10 Pts.)
4. Selon le texte, il suffit de manger équilibré, pour être en bonne santé. (10 Pts.)

B- Choisissez la bonne réponse :

5. Il est conseillé de faire une activité sportive. (20 Pts.)
a. jamais b. rarement c. quand on veut d. régulièrement
6. « On doit manger quand on a faim ». Ce conseil est donné par (20 Pts.)
a. des nutritionnistes b. des écologistes
c. des psychiatres d. des sportifs
7. Selon le texte, il ne faut pas consommer beaucoup (20 Pts.)
a. d'eau b. de viande c. de légumes d. de fruits
8. Selon le texte, pour se sentir bien, on doit (20 Pts.)
a. diminuer l'activité physique b. se protéger des plats gras
c. manger un repas par jour d. dormir tard

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

Choisissez la bonne réponse :

9. Je vous présente Rami, mon ami. (8 Pts.)
a. nouvel b. nouvelles c. nouveau d. nouvelle

يتبع في الصفحة الثانية

6 نموذج امتحان في الوحدة السادسة على نمط النموذج الوزاري

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte puis faites les activités ci-dessous

La planète a besoin de vous !

Une énergie est dite renouvelable lorsqu'elle provient de sources que la nature renouvelle.

Surnommée « énergie propre » ou « énergie verte » car son exploitation provoque très peu de déchets et d'émissions polluantes.

Les énergies renouvelables sont produites à partir de sources comme les rayons du soleil, le vent et l'eau qui sont théoriquement illimitées et inépuisables à l'échelle humaine.

Aujourd'hui, notre planète est menacée de la pollution de l'air à cause de l'impact négatif des activités humaines. Ce problème a des conséquences graves sur la santé car il provoque des maladies respiratoires.

Donc, il faut utiliser les énergies renouvelables et changer nos mauvaises habitudes pour réduire notre impact négatif. Cela signifie prendre des mesures comme :

- Diminuer notre consommation des ressources de la planète.
- Mettre en oeuvre des projets écologiques.
- Employer des voitures électriques pour réduire les émissions à effets de serre pour protéger l'air.
- Recycler et réutiliser tout.

www.oms.fr

A- Répondez par (vrai) ou (faux) :

1. Ce texte est un article tiré d'un journal. (10 Pts.)
2. Dans ce texte, on parle d'un problème technologique. (10 Pts.)
3. La nature est la source des énergies renouvelables. (10 Pts.)
4. Selon le texte, l'énergie durable cause beaucoup de déchets. (10 Pts.)

B- Choisissez la bonne réponse :

5. Ce texte est écrit par (20 Pts.)
 - a. un diététicien
 - b. un médecin
 - c. un professeur
 - d. un écologiste
6. Une des sources suivantes n'est pas citée dans le texte comme une énergie illimitée : (20 Pts.)
 - a. Le gaz
 - b. Le vent
 - c. L'eau
 - d. La lumière du soleil
7. Selon le texte, l'utilisation des sources inépuisables sert à (20 Pts.)
 - a. augmenter les émissions des gaz à effet de serre
 - b. diminuer l'effet négatif des activités humaines
 - c. augmenter la pollution de l'air
 - d. diminuer l'effet positif des activités humaines
8. Pour diminuer la pollution de l'aire, le texte propose une des mesures suivantes : (20 Pts.)
 - a. Augmenter notre consommation des ressources.
 - b. Appliquer des projets écologiques.
 - c. Utiliser les énergies fossiles.
 - d. Ne pas recycler les déchets.

II- Grammaire et structures de la langue (80 points) :

Choisissez la bonne réponse :

9.s'appellent vos amis ? - Ils s'appellent Alice et Pierre. (8 Pts.)
 - a. Où
 - b. Quand
 - c. Comment
 - d. Combien

يتبع في الصفحة الثانية

حل النماذج

	حل نموذج الوحدة الأولى	حل نموذج الوحدة الثانية	حل نموذج الوحدة الثالثة	حل نموذج الوحدة الرابعة	حل نموذج الوحدة الخامسة	حل نموذج الوحدة السادسة
	أسئلة النص	أسئلة النص	أسئلة النص	أسئلة النص	أسئلة النص	أسئلة النص
1.	Faux	Faux	Faux	Vrai	Faux	Faux
2.	Vrai	Vrai	Vrai	Faux	Vrai	Faux
3.	Faux	Vrai	Vrai	Faux	Vrai	Vrai
4.	Vrai	Vrai	Faux	Vrai	Faux	Faux
5.	b	c	d	b	d	d
6.	b	a	a	b	a	a
7.	c	d	d	c	b	b
8.	a	a	c	a	b	b
	القواعد	القواعد	القواعد	القواعد	القواعد	القواعد
9.	b	c	c	c	a	c
10.	d	b	d	b	c	a
11.	b	d	a	b	a	a
12.	c	b	c	a	c	b
13.	c	a	d	b	d	d
14.	b	c	c	c	a	b
15.	c	a	a	c	b	a
16.	d	c	c	d	b	c
17.	a	c	b	c	a	b
18.	b	b	c	d	d	c
	ترتيب الجمل	ترتيب الجمل	ترتيب الجمل	ترتيب الجمل	ترتيب الجمل	ترتيب الجمل
19.	1 c	1 e	1 d	1 e	1 e	1 b
	2 e	2 d	2 b	2 b	2 d	2 d
	3 a	3 b	3 c	3 a	3 a	3 e
	4 d	4 a	4 e	4 d	4 b	4 a
	5 b	5 c	5 a	5 c	5 c	5 c
20.	الموضوع	الموضوع	الموضوع	الموضوع	الموضوع	الموضوع