



النص القرائي الأول

حيوانات

تعلمت درسًا



مادة لغتي

الفصل الدراسي الثالث

إعداد الأستاذ / عبد الله خميس الغامدي

<https://t.me/abdullahalghamdi411>

# التمهيد

ما اسم هذا  
الطائر؟



ما اسم هذا  
الطائر؟



حاول الغراب أن يقلد النسرو لكن ما الذي حدث؟  
هذا ما سنعرفه في قصتنا اليوم ...

## قصة الدرس

شَاهِدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا  
يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.



قراءة النص كلمة كلمة

مُفِيدًا

## قراءة النص

### تَعَلَّمْتُ دَرَسًا



شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ  
نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ  
صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

## قراءة النص

تَعَلَّمْتُ دَرَسًا



شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ  
نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ  
صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.



## قراءة النص

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دِيكًا قُرْبَ  
الْحَظِيْرَةِ فَانْقَضَ عَلَيْهِ.  
حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيْرُ أَنْ يَحْمَلَ  
الدِّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ.



## قراءة النص



صَاحَ الدِّيْكَ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمْنَ عَلَى  
الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحِيْهِ وَقَدَمِيْهِ.  
هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ، لِكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُضِيْدًا.





## تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

قراءة نموذجية  
للمعلم



شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ  
نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ  
صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ  
يُقْلِدَ النَّسْرَ.



حَلَقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا.

فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا، لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دَيْكًا قُرْبَ  
الْحَظِيرَةِ فَانْقَضَ عَلَيْهِ.  
حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمَلَ  
الدَّيْكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ.



قراءة نموذجية  
للمعلم



صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمْنَ عَلَى  
الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ.  
هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُضِيدًا.

قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية  
، ويمكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزميرية مع الطلاب .

## تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ  
نَسْرًا يَنْقِضُ عَلَى غَزَالٍ  
صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .



قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية  
، ويمكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزميرية مع الطلاب .

## تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ  
يُقَلِّدَ النَّسْرَ.



قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية ،  
وممكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزمرية مع الطلاب .

## تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

حَلَّقَ عَالِيًا وَانْقَضَّ عَلَى  
دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا .  
فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا ، لَكِنَّهُ  
يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .



قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية  
، ويمكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزميرية مع الطلاب .

## تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا  
قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَاَنْقَضَ عَلَيْهِ .  
حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ  
يَحْمَلَ الدِّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ .



قراءة مع التركيز على الظواهر اللغوية  
، ويمكن استخدام هذه الصفحات  
في القراءة الزميرية مع الطلاب .

## تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

صَاحَ الدِّيكُ فَتَجَمَّعَتِ  
الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمْنَ عَلَى الْغُرَابِ  
يَنْقُرْنَ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ .  
هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ ، لَكِنَّهُ  
تَعَلَّمَ دَرَسًا مُفِيدًا .



أجيب





أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

شَاهِدَ الْغُرَابَ الصَّغِيرَ  
نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ  
صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

أَجِيبُ:

مَاذَا شَاهَدَ الْغُرَابُ؟

شاهد الغراب نسرًا ينقض على غزال صغير  
ويطير به بعيدًا.



اضغط هنا

بعد الإجابة



أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَمِرُّهُ

أَجِيبُ:

لِمَاذَا انْقَضَ النَّسْرُ عَلَى الْغَزَالِ؟

انقض النسر على الغزال ليأكله .



اضغط هنا

بعد الإجابة





أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

أَجِيبْ:

أَيُّمَا أَكْبَرَ حَجْمًا؛ النَّسْرُ أَمْ الْغُرَابُ؟



النسر أكبر حجمًا من الغراب .



اضغط هنا

بعد الإجابة

أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

أَجِيبُ:

٤ لِمَاذَا انْقَضَّ الْغُرَابُ عَلَى الدَّيِّكِ؟

لأنه أراد أن يقلد النسرويصطاد شيئًا كبيرًا .



اضغط هنا

بعد الإجابة



أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

أَجِيبُ:

أَيُّمَا أَكْبَرُ حَجْمًا؛ الْغُرَابُ أَمْ الدِّيْكُ؟



الديك أكبر حجمًا من الغراب .



اضغط هنا

بعد الإجابة

أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

أَجِيبْ:

مَا لَوْنُ الْغُرَابِ؟



لون الغراب أسود.



اضغط هنا

بعد الإجابة



أنمي لغتي



أُنْمِي لُغَتِي:

٢

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

النَّسْرُ عَلَى الْغَزَالِ.....

النَّسْرُ





أُنْمِي لُغَتِي:

٢

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



.....الْغُرَابُ عَالِيًا.

حَلِّقْ

وزارة التعليم

ألاحظ الصور  
وأقرأ



أَلَا حِظُّ الْجُمَلِ وَأَقْرُوها:

٣

هنا مقطع ساكن

هنا حرف مشدد

فَانْقَضَ عَلَيْهِ .

حَلَّقَ

رِيحِ الدَّيْكِ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاحَاتُ وَهَجَمْنَ  
عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحَهُ وَقَدَمَيْهِ .

الشمسية

الشمسية

القمرية

غَزَالٍ صَغِيرٍ

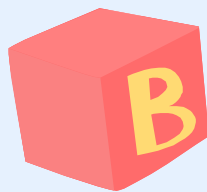
تنوين

كسرة

تَنْوِينُ يَدٍ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .

تنوين فتح

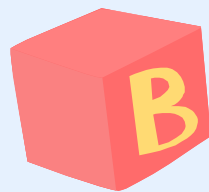
أفكر





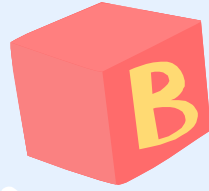
متروك للطالب ..

أرسم  
وألون





أحول

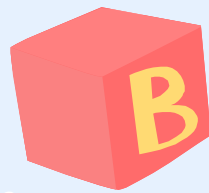




٦ أَحْوَلُ كَأَمْثَالِ:



أبحث



## أَجْمَعُ كَلِمَاتٍ لِأَسْمَاءِ طُيُورٍ:

نَسْرٌ

غُرَابٌ

هُدُودٌ

بُومَةٌ

صَفْرٌ

حَمَامَةٌ

نِقَارُ الْخَشَبِ

بَبْغَاءٌ

كَنْارِي

طَاوُوسٌ

أَوْزَةٌ

بَطٌ

لِقْلَاقٌ

حَجَلَةٌ

النَّعَامَةُ

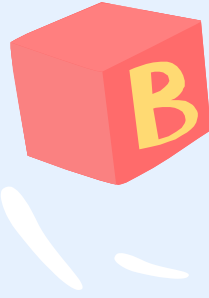
دَجَاجَةٌ

عَصْفُورٌ

خَفَاشٌ



أعبر



# أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَحْكِي قِصَّةً:



بماذا يفكر؟



ما اسم هذا الحيوان؟

وبماذا يشعر في هذه

الصورة؟



لماذا اجتمعت الطيور  
على الثعلب؟



ماذا يفعل في هذه

الصورة؟



ماذا فعل الثعلب؟



كم طائر موجود في هذه

الصورة؟



فكر الثعلب وفكر ، حتى  
توصل إلى فكرة يستطيع  
من خلالها أن يحصل  
على الطعام .



وبالفعل ، اجتمعت  
الطيور على الثعلب .



انقض الثعلب على  
الطيور واستطاع أن  
يحصل على واحدة ليسد  
بها جوعه .



في يوم شديد الحرارة ،  
شعر الثعلب بالجوع  
وأراد أن يأكل .



توصل إلى حيلة بأن  
يجعل نفسه ميتاً حتى  
تتجمع عليه الطيور .



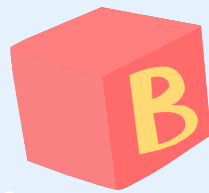
وأخذت تتأكد بأن  
الثعلب ميت ، حتى  
اطمأنت للأمر .



أَضَعُ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ: الثعلب المكار .



أرتب



أرْتَبُ الكَلِمَاتِ، وَأَقْرَأُ الجُمْلَةَ: ٣

الثَّعْلَبُ

مَآكِرٌ

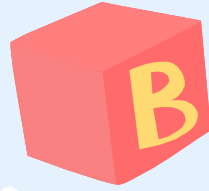
حَيَوَانٌ

الثَّعْلَبُ حَيَوَانٌ مَآكِرٌ.





النسخ





٦ أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مُبتدئاً من السطر الأخير:

فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

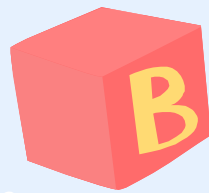
فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

فَكَرَّ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

## قواعد الكتابة .

- ١- نكتب على السطر الأحمر .
- ٢- نكتب بالحركات .
- ٣- نكتب من الأسفل إلى الأعلى .
- ٣- ننسب للأحرف التي تنزل عن السطر والتي تتركز على السطر .

إنجازات

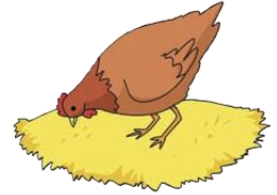


إِنجَازَاتِي



أعبر عن الصورة بجملة مكتملة المعنى:

..... تَأْكُلُ الدَّجَاجَةُ الحَبَّ .....



إِنجَازَاتِي



٢ أَكْتُبُ مُفْرَدًا كُلَّ جَمْعٍ مِنَ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ :

الْمُفْرَدُ

الْجَمْعُ

كِتَابٌ

كُتُبٌ

قَلَمٌ

أَقْلَامٌ

إِنجَازَاتِي



أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إملاءً منسوخًا):

٣

هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا.

هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا.

إِنجَازَاتِي



أَلِاحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْطَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً  
مَنْظُورًا):

٤

شَاهَدَ

إِنجَازَاتِي



أَلِاحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْطَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً  
مَنْظُورًا):

٤

الْغُرَابُ



إنجازاتي



ألاحظ الجملة الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاء من معلمي (إملاء)  
منظور:

٤

الصغير

إِنجَازَاتِي



أَلِحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً  
مَنْظُورًا):

٤

نَسْرًا

إِنجَازَاتِي



أَلِحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً  
مَنْظُورًا):

يَنْقِضُ

إِنجَازَاتِي



أَلِحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً  
مَنْظُورًا):

٤

عَلَى

إِنجَازَاتِي



أَلِحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً  
مَنْظُورًا):

٤

غَزَالِي

إنجازاتِي



أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إملاءٌ اختياريٌّ: جُملةٌ تُشَمَلُ مَا دَرَسْتَهُ الطَّالِبُ مِنْ

وزارة التعليم  
Ministry of Education

طَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ):

الإملاء من اختيار المعلم ويفضل إعطاء الجملة أو  
الكلمات للطالب للتدرب عليها مسبقاً .

نلتقيكم بإذن الله  
تعالى فى الدروس  
القادمة

