

اختبار رقم (2) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
الفصل الدراسي (الأول) - 1444 هـ

اسم الطالبة : الشعبة :

| درجات | السؤال الأول |
|-------|--------------|
|-------|--------------|

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| الركود <input type="checkbox"/> | الإبداع <input type="checkbox"/> | الإرهاب <input type="checkbox"/> | جمود الفكر الإنساني هو | ١. |
| العقلي <input type="checkbox"/> | ديني <input type="checkbox"/> | سياسي <input type="checkbox"/> | التعصب لديانة معينة هو تعصب | ٢. |
| قبلي <input type="checkbox"/> | التعصب <input type="checkbox"/> | الشجاعة الفكرية <input type="checkbox"/> | من صفات أصحاب الفكر الناقد | ٣. |
| الغرور <input type="checkbox"/> | السرعة <input type="checkbox"/> | التنظيم <input type="checkbox"/> | من سمات التفكير العلمي | ٤. |
| الفكري <input type="checkbox"/> | التعصب <input type="checkbox"/> | الطلاقة <input type="checkbox"/> | من مهارات التفكير الإبداعي | ٥. |
| الراحة <input type="checkbox"/> | الجدل <input type="checkbox"/> | الحوار <input type="checkbox"/> | أسلوب تواصل فيه فائز واحد هو | ٦. |
| الجمود <input type="checkbox"/> | الالزام <input type="checkbox"/> | الاستدلال <input type="checkbox"/> | من نتائج المناظرة الإفحام أو | ٧. |
| المناظرة <input type="checkbox"/> | الحوار <input type="checkbox"/> | الجدل العقيم <input type="checkbox"/> | من صفاته المعاندة والتمسك بالرأي | ٨. |
| التحليل <input type="checkbox"/> | أثناء المناظرة <input type="checkbox"/> | ما قبل المناظرة <input type="checkbox"/> | تحديد الموضوع وجمع المعلومات والحجج يكون في | ٩. |
| المناظرة <input type="checkbox"/> | عدم المقاطعة <input type="checkbox"/> | التشويه والاستهزاء <input type="checkbox"/> | من آداب المناظرة | ١٠. |
| عدم الاهتمام بالأدلة <input type="checkbox"/> | | | | |

← ← تابعي في الصفحة الثانية

| | |
|-------|---------------|
| درجات | السؤال الثاني |
|-------|---------------|

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

| خطأ | صح | العبارة |
|-----|----|---|
| | | 1/ من سمات التفكير الإبداعي التباعد وتجاوز الحدود |
| | | 2/ لا مكان للخطأ في التفكير العلمي والدراسات العلمية |
| | | 3/ معنى الإفازة في التفكير الإبداعي هو أن تكون الفكرة جديدة تماما |
| | | 4/ الدعوة إلى نصررة عصابة أو مجموعة ضد عصابة أخرى هو تعريف التعصب |
| | | 5/ المفكر الناقد دائما يصغي ويستمع للطرف الآخر |
| | | 6/ من أصناف الإرهاب التخويف والتهديد وقطع الطرق |
| | | 7/ المرحلة الأخيرة في التفكير الإبداعي التقييم والتأكد من الحل |
| | | 8/ التفكير العلمي هدفه إيجاد حلول وابتكارات جديدة إبداعية |
| | | 9/ المسلم الحق يرفض الاختلاف والتنوع الثقافي |
| | | 10 / من صفات أصحاب الفكر الضال التواضع الفكري |
| | | 11- التفكير الناقد يحصن الإنسان وفكره من التعصب والإرهاب |
| | | 12- التفكير الناقد جزء من التفكير العلمي |

انتهت الأسئلة

همسة :

اطردي الخوف... بثقتك بنفسك... وقوة أراذك... وجمال عقلك وتفكيرك.....