|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
|  **/ / 143 هـ** | **الثالث**  | **الثانية**  | **الدرس الاول**  | **مكونات الحاسب**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **يحضر المعلم لوحة حاضنة لحاسب مكتبي مع معالج وبطاقة صوت – بطاقة شبكة وغيره . ثم يسئل اسئلة استفسارية ما هذه القطع \* أين مكانها** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **الأهداف** | **طريقة التدريس****(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)**  |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن يتعرف الطالب على مكونات الحاسب .**
2. **أن يتعرف الطالب على المكونات المادية للحاسب الشخصي .**
3. **أن يتعرف الطالب على اللوحة الحاضنة و محتوياتها**
 | **المناقشة والحوار****لعب الادوار** **التوضيح كتاب المعلم صفحة: 37** | **لا يوجد**  | 1. **اذكر مكونات الحاسب ؟**
2. **ماهي المكونات المادية للحاسب الشخصي ؟**
3. **ماهي اللوحة الحاضنة وما محتوياتها ؟**
 |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **تنمية مهارة (التنبؤ) : من خلال توقع أجهزة بديلة عن الحواسيب المكتبية و المحمولة و الذكية .** | **أن يستوعب الطالب أن الحاسب مكون من مكونات مادية وبرمجية**  | **عرض بعض الصور للوحة الحاضنة وللمعالجات ولوحدات التخزين مع استعراض سريع لفائدة** **كل واحدة** | **مشروع الوحدة****يكلف الطلاب بتعبئة مواصفات أي جهاز المدة خمس اسابيع مع ذكر اسم المحل أو الموقع** **الورقة مرفقة باسم****( مواصفات جهاز )** | **حفظ حقوق وممتلكات الآخرين** |