|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 143 هـ** | **الثالث** | **الثانية** | **الدرس الاول** | **مكونات الحاسب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **يحضر المعلم لوحة حاضنة لحاسب مكتبي مع معالج وبطاقة صوت – بطاقة شبكة وغيره . ثم يسئل اسئلة استفسارية ما هذه القطع \* أين مكانها** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن يتعرف الطالب على مكونات الحاسب .** 2. **أن يتعرف الطالب على المكونات المادية للحاسب الشخصي .** 3. **أن يتعرف الطالب على اللوحة الحاضنة و محتوياتها** | | **المناقشة والحوار**    **لعب الادوار**  **التوضيح كتاب المعلم صفحة: 37** | **لا يوجد** | 1. **اذكر مكونات الحاسب ؟** 2. **ماهي المكونات المادية للحاسب الشخصي ؟** 3. **ماهي اللوحة الحاضنة وما محتوياتها ؟** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **تنمية مهارة (التنبؤ) : من خلال توقع أجهزة بديلة عن الحواسيب المكتبية و المحمولة و الذكية .** | **أن يستوعب الطالب أن الحاسب مكون من مكونات مادية وبرمجية** | **عرض بعض الصور للوحة الحاضنة وللمعالجات ولوحدات التخزين مع استعراض سريع لفائدة**  **كل واحدة** | **مشروع الوحدة**  **يكلف الطلاب بتعبئة مواصفات أي جهاز المدة خمس اسابيع مع ذكر اسم المحل أو الموقع**  **الورقة مرفقة باسم**  **( مواصفات جهاز )** | **حفظ حقوق وممتلكات الآخرين** |