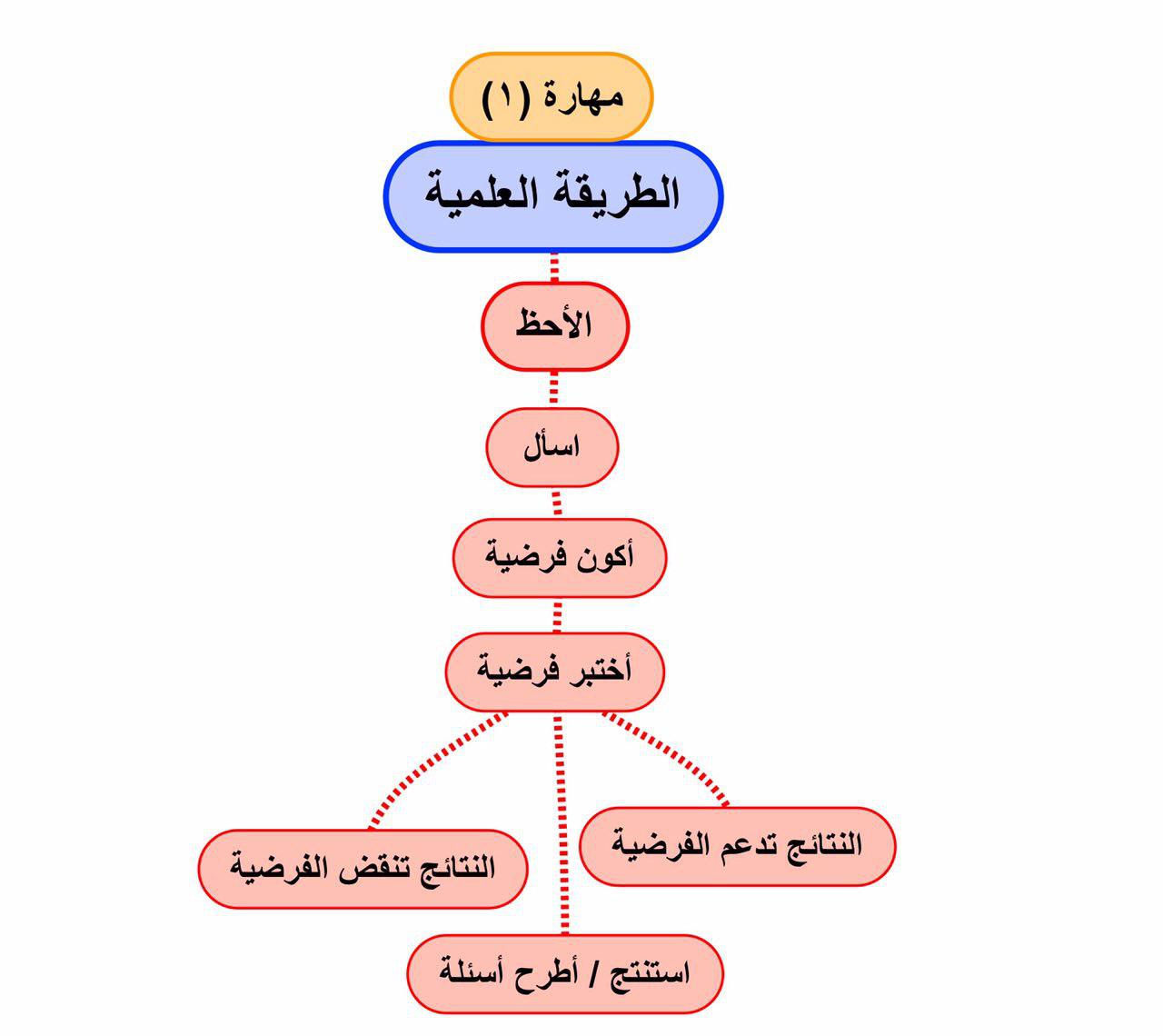
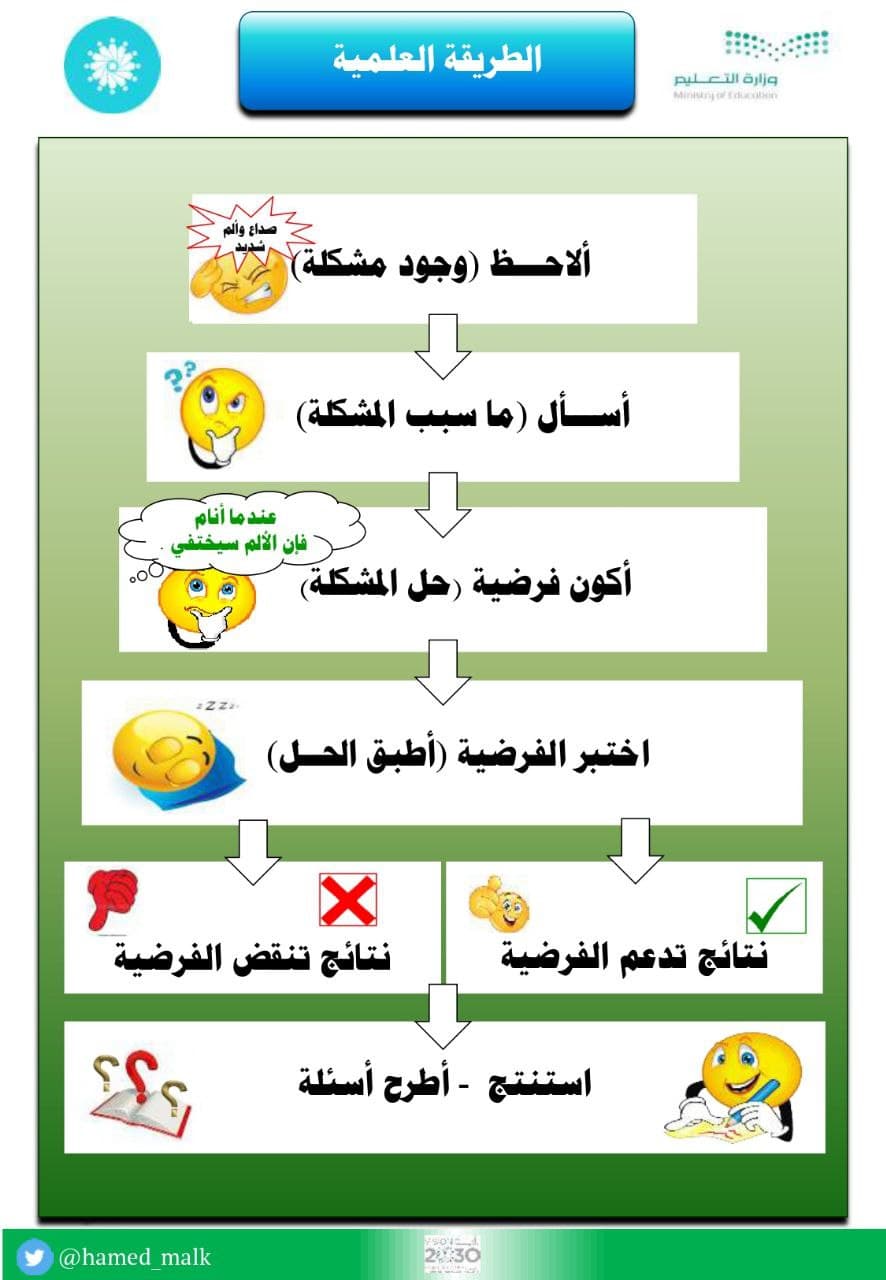
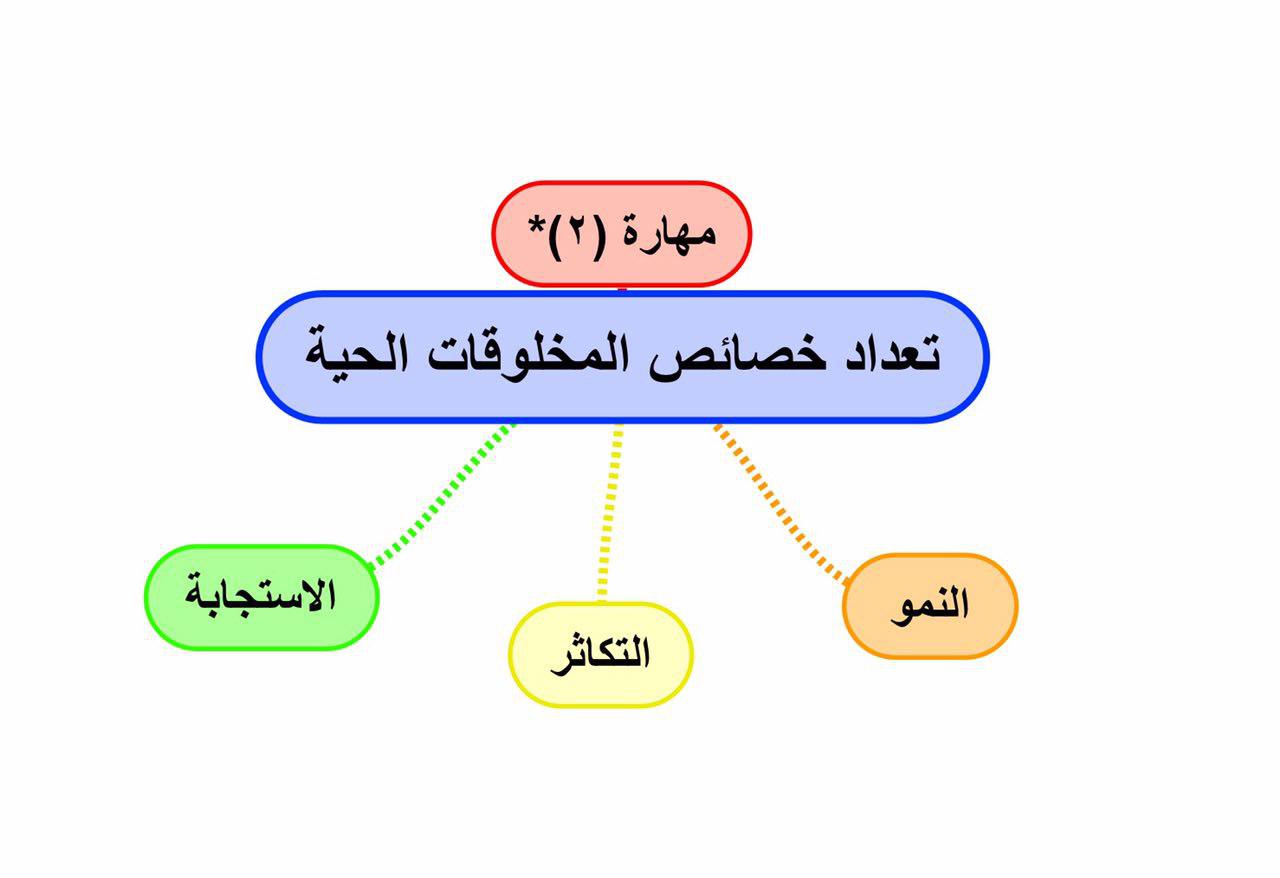
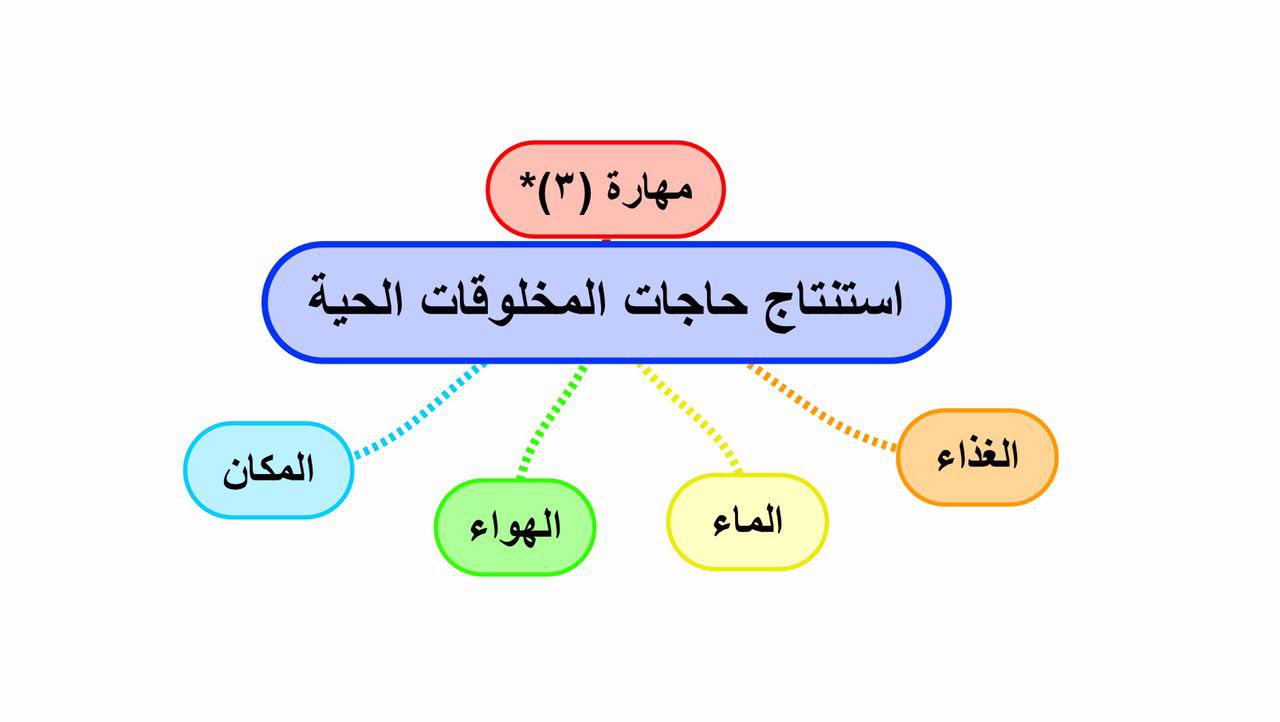
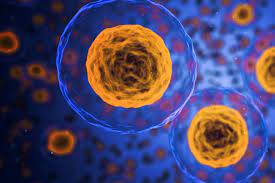
|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة** | **الترتيب** |
| تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم .. | 1 |
| تعداد خصائص المخلوقات الحية | 2 |
| استنتاج حاجات المخلوقات الحية . | 3 |
| تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية | 4 |
| رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسما مبسطاً مع كتابة البيانات على الرسم | 5 |
| ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات | 6 |
| تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه | 7 |
| تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور | 8 |
| استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال قراءة مجموعة من الصور | 9 |
| تعداد مكونات النظام البيئي | 10 |
| الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة شبكة غذائية | 11 |
| ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية | 12 |
| التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية | 13 |
| ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك | 14 |
| تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة | 15 |
| استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة | 16 |

ملخص مهارات مادة العلوم للصف الثالث



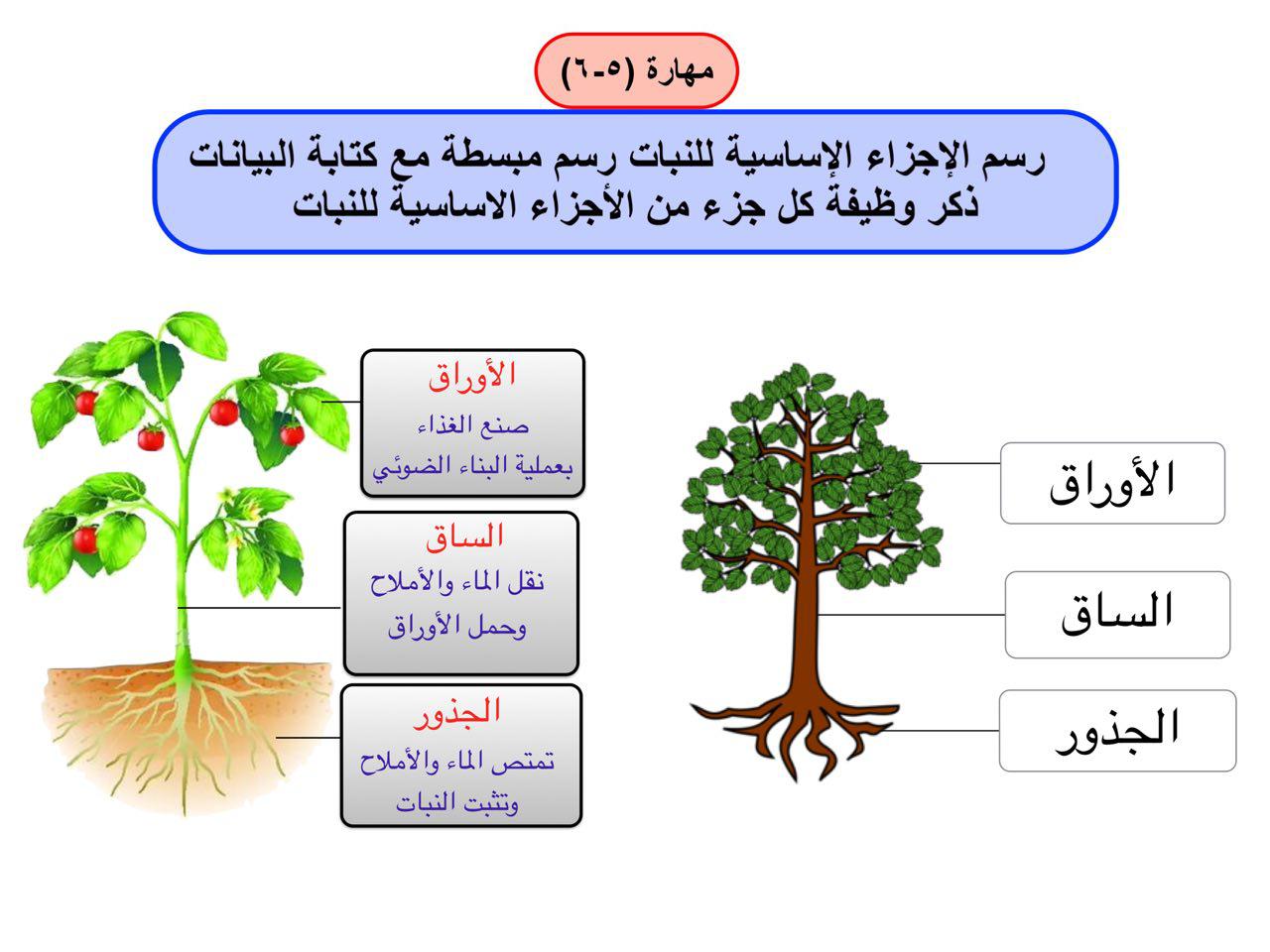


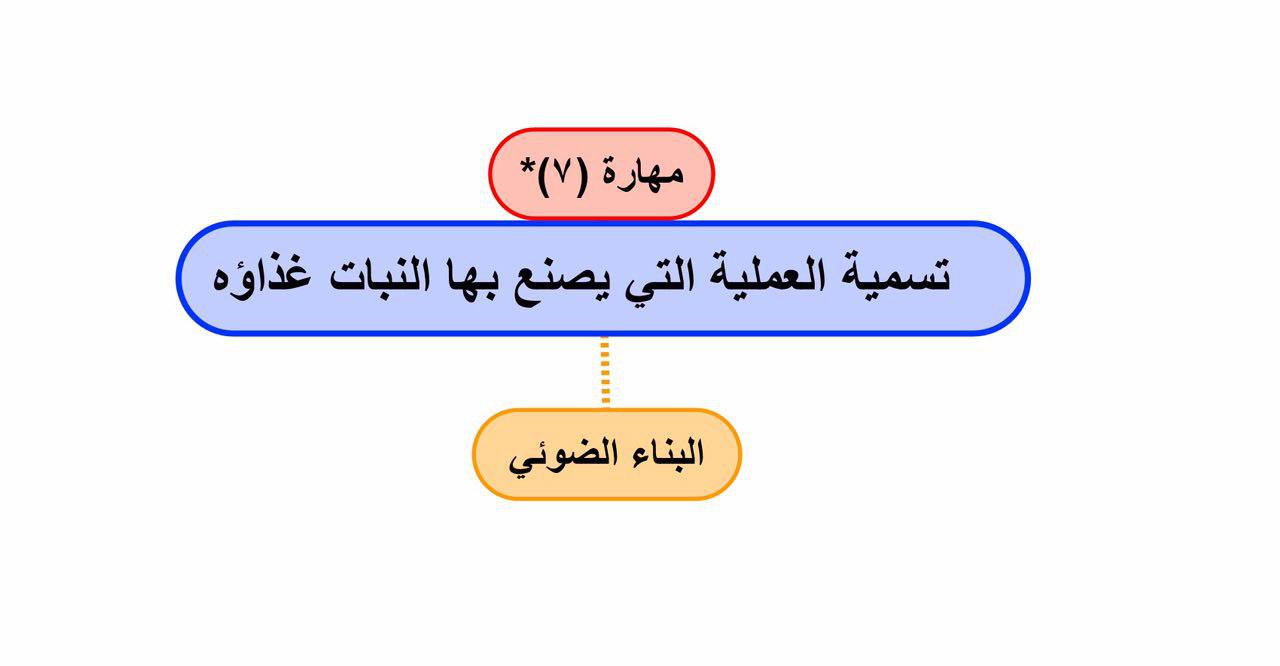
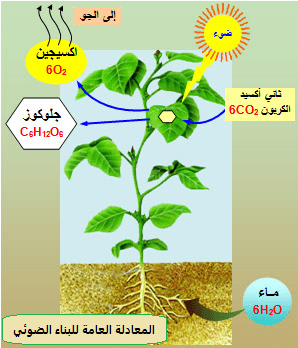


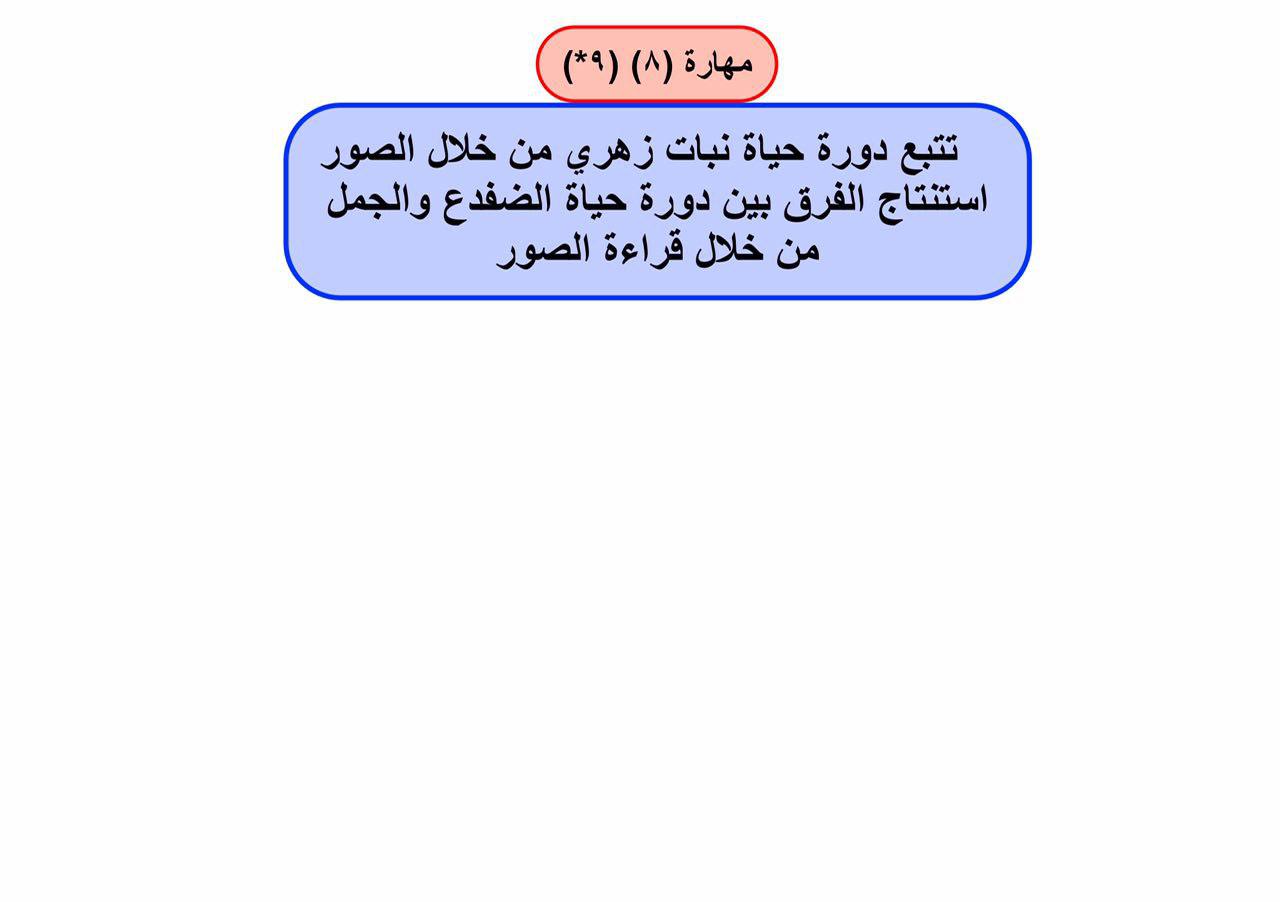
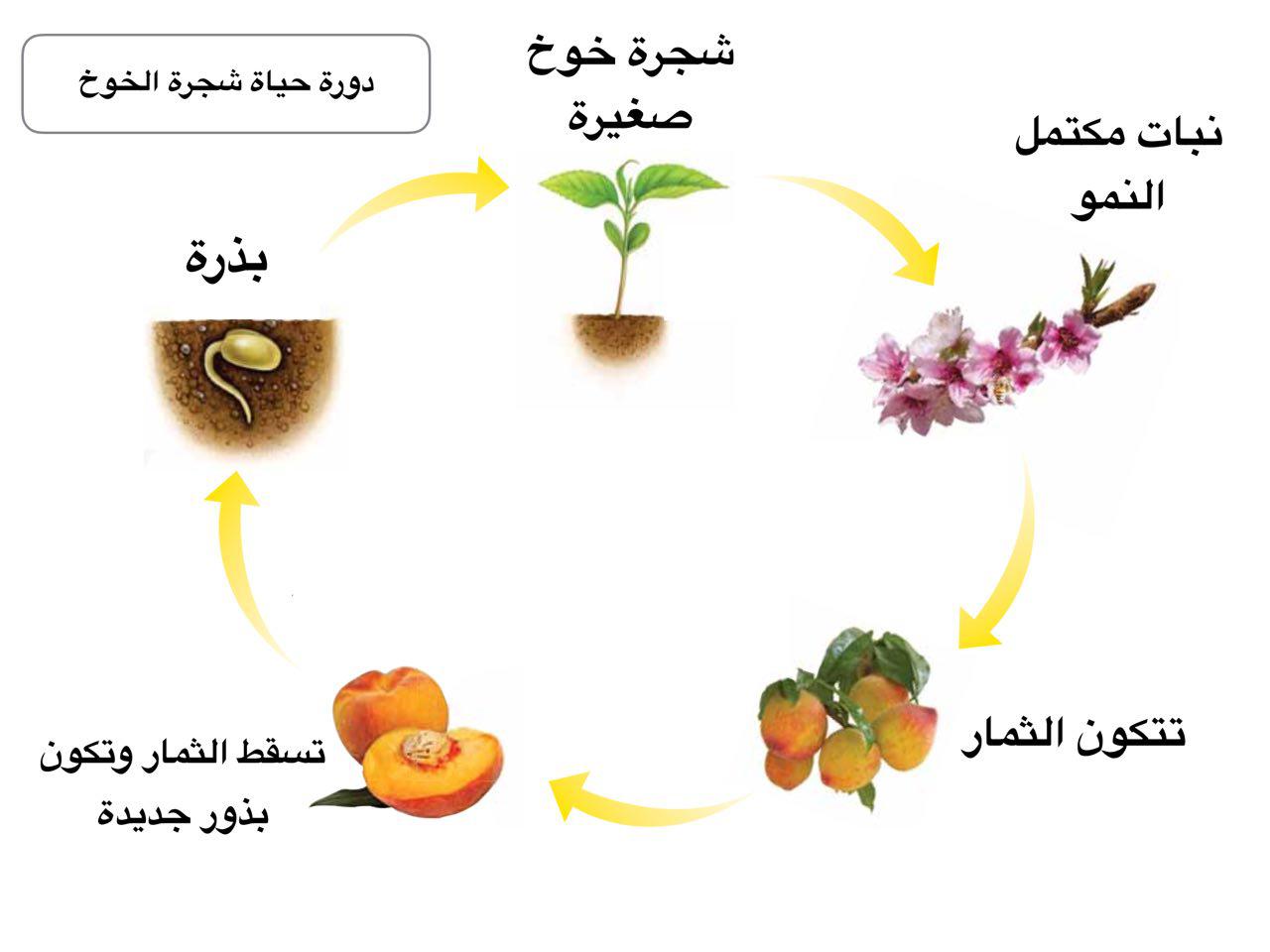


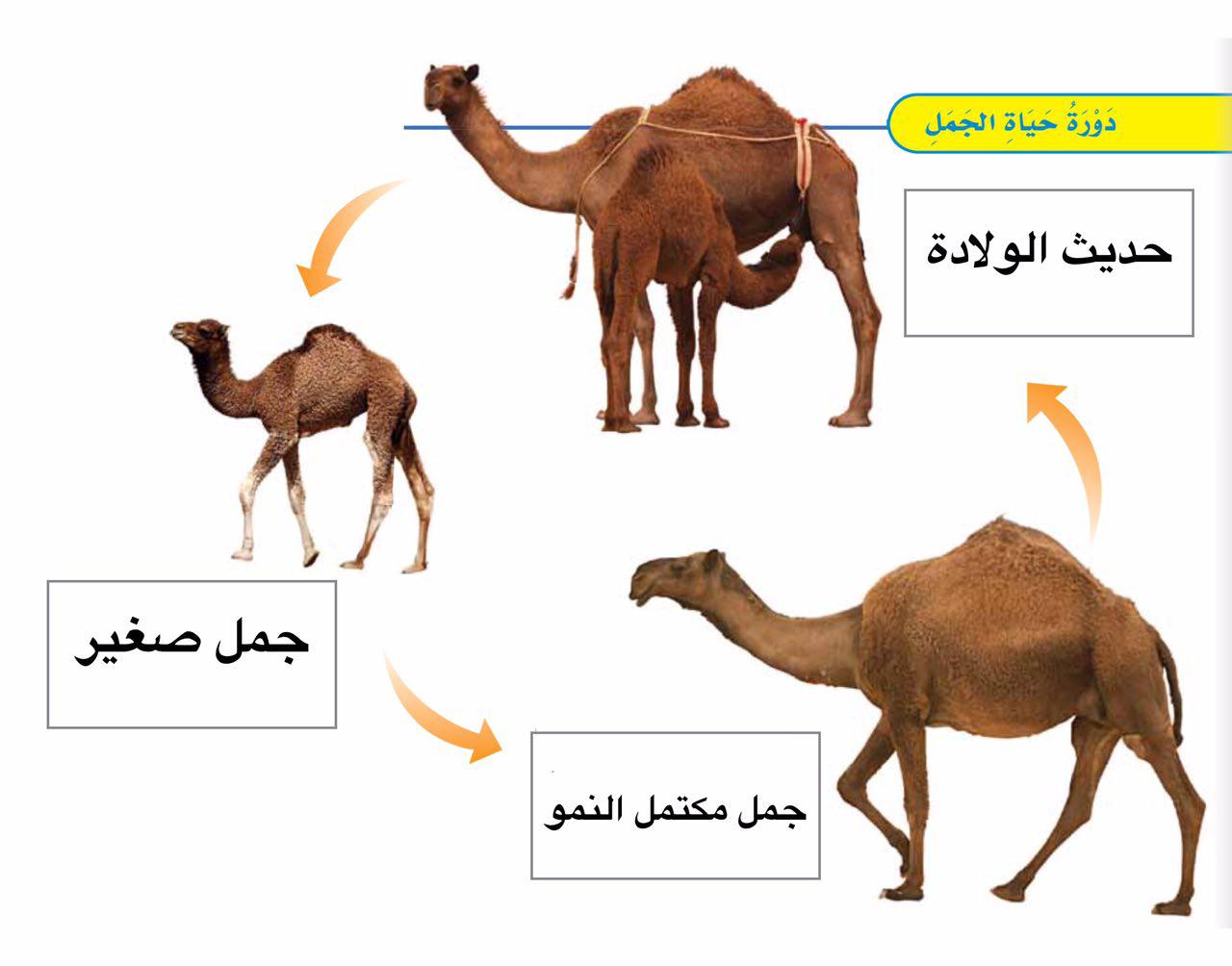




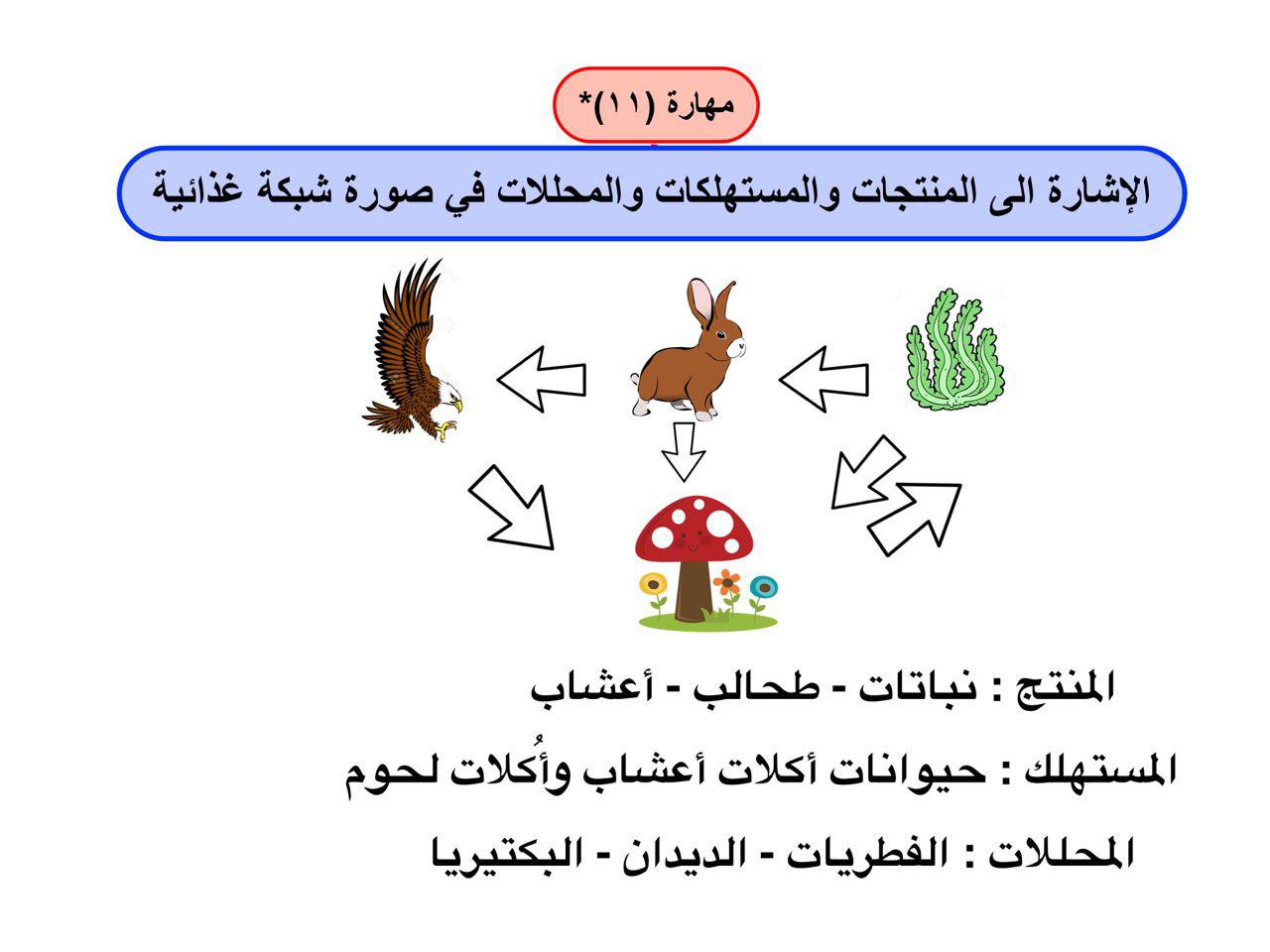


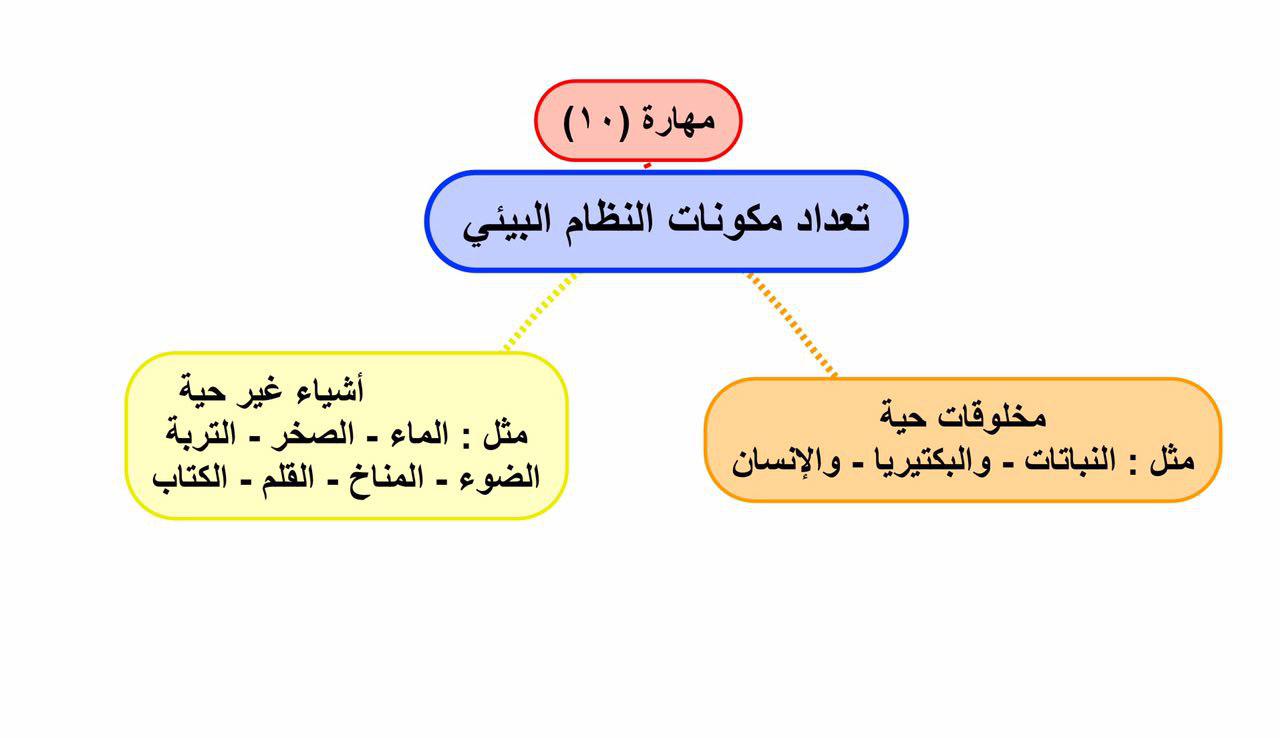








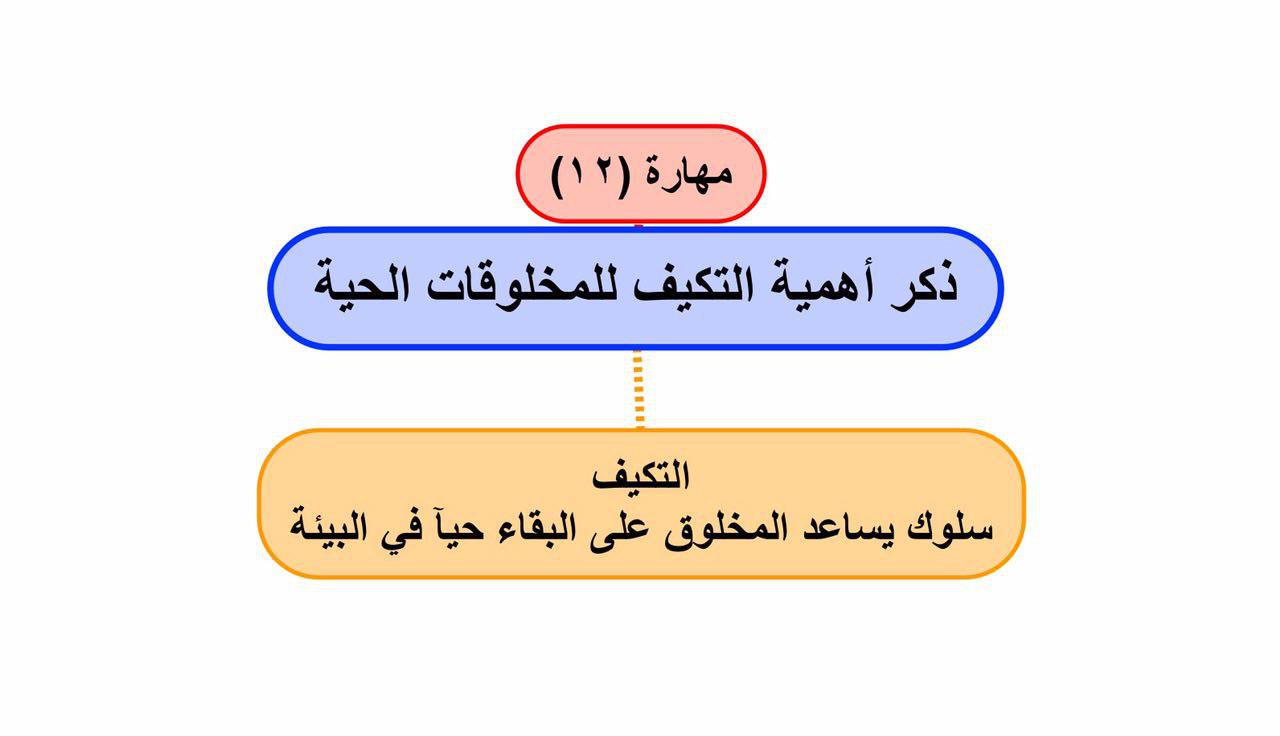


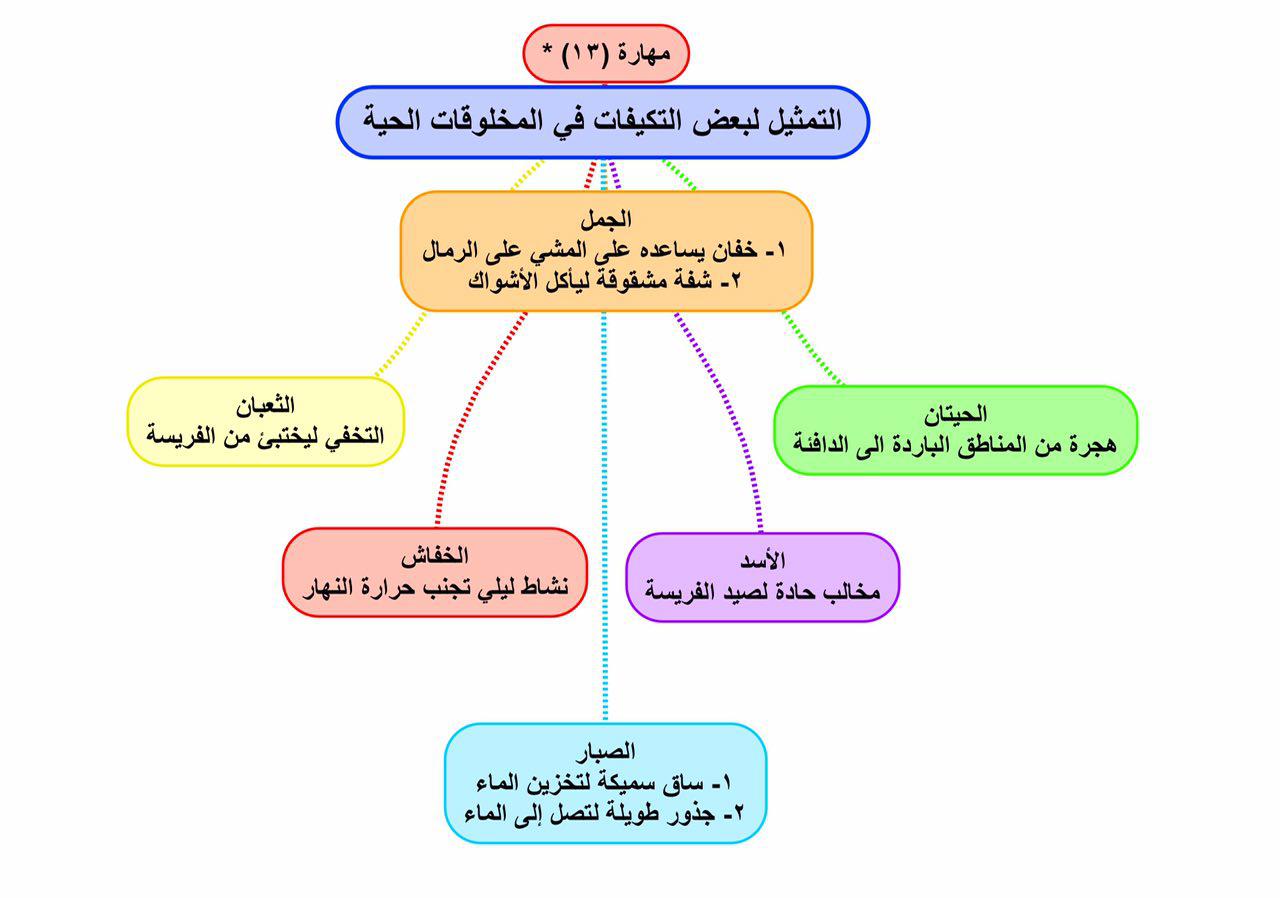


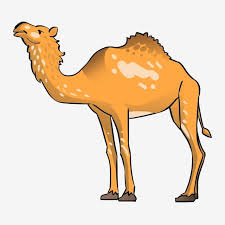














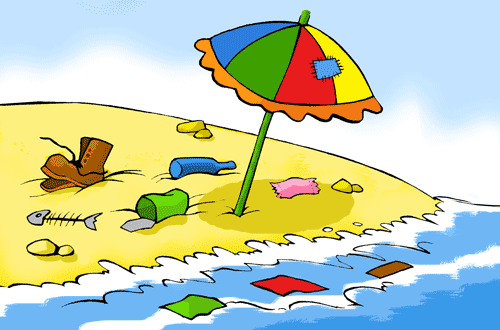




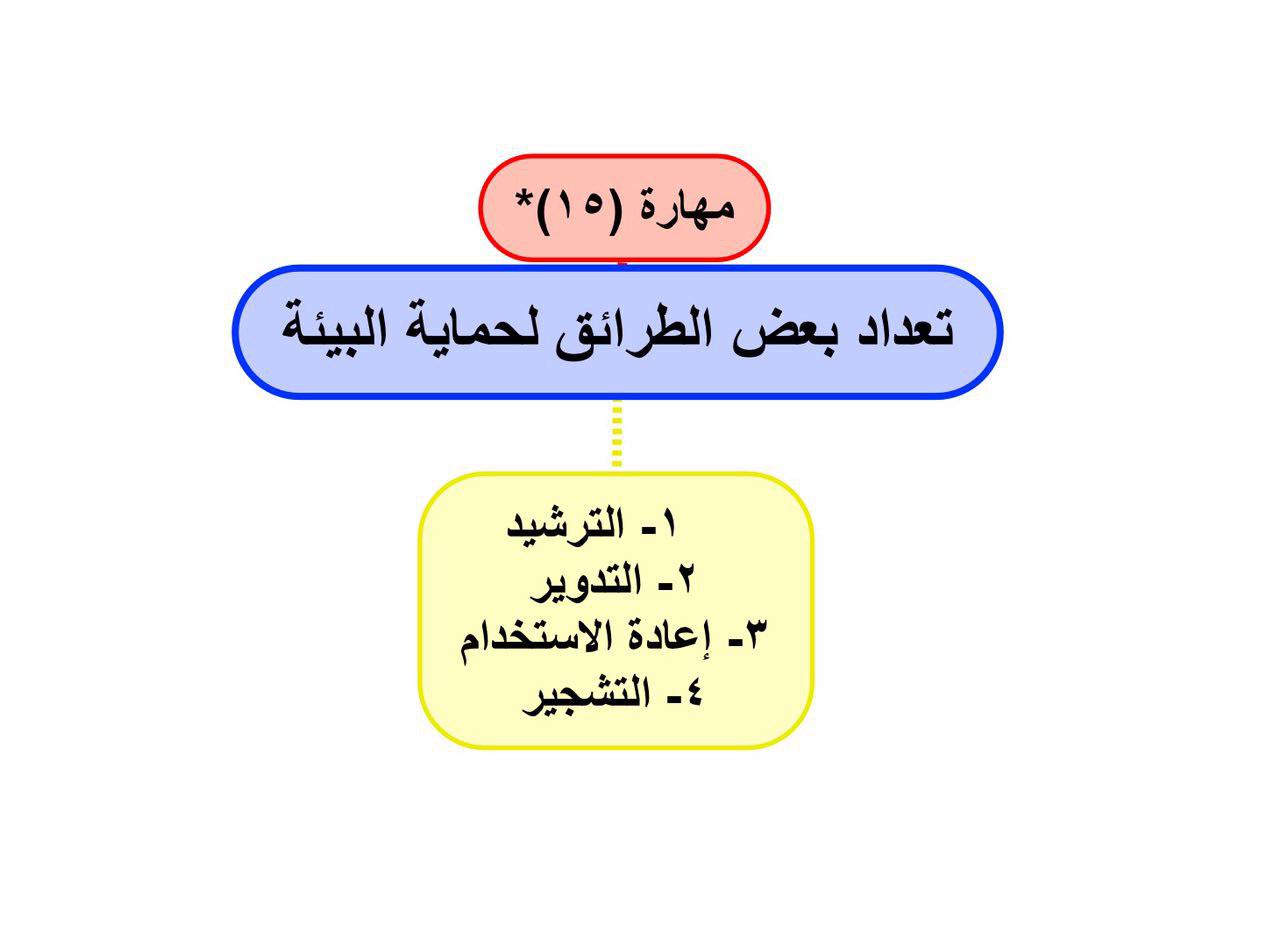




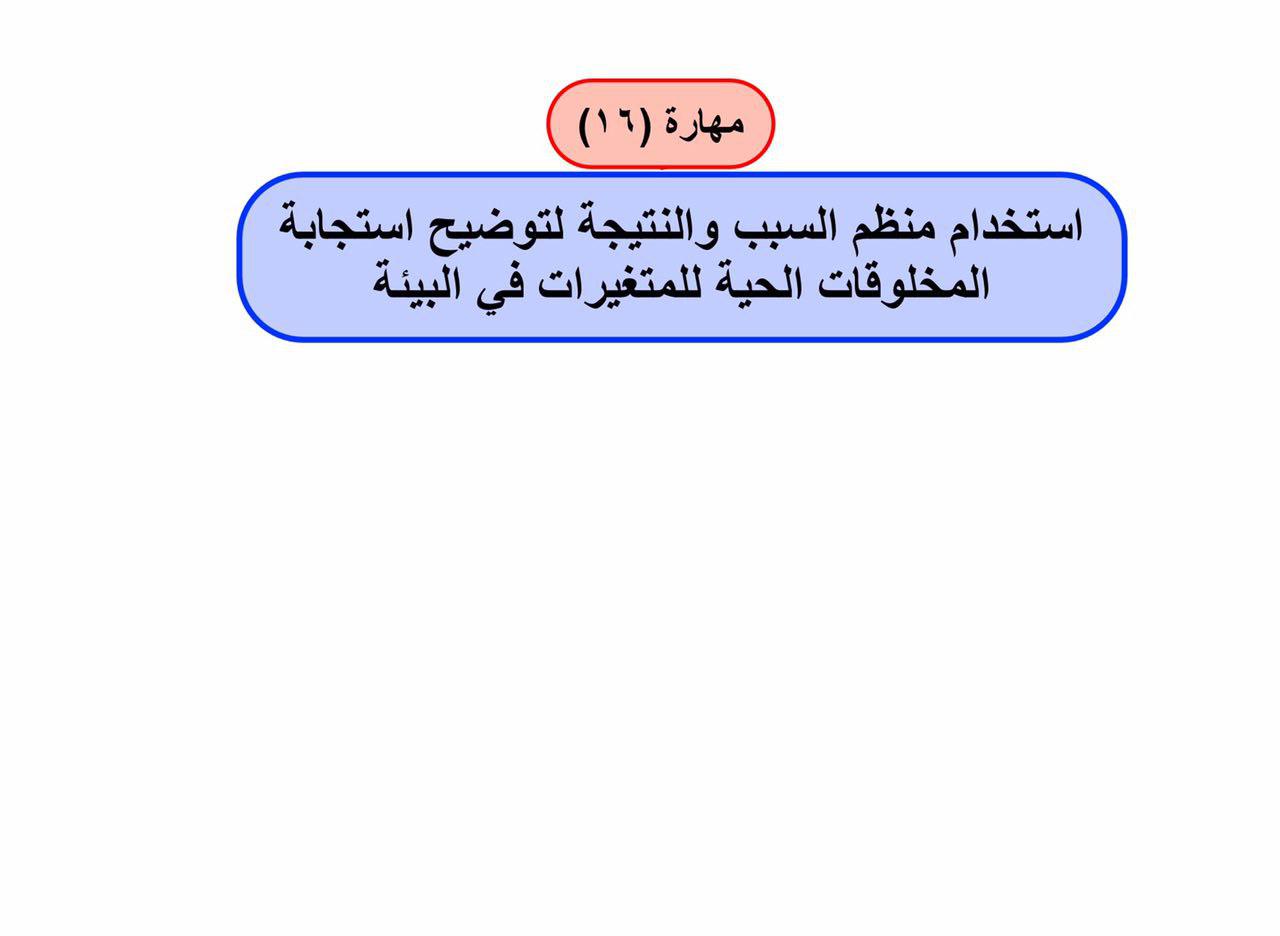










****





|  |  |
| --- | --- |
| السبب | النتيجة |
| الجفاف | موت أو انقراض الحيوانات |
| الفيضان | هجرة الحيوانات أو تكيفها |

****