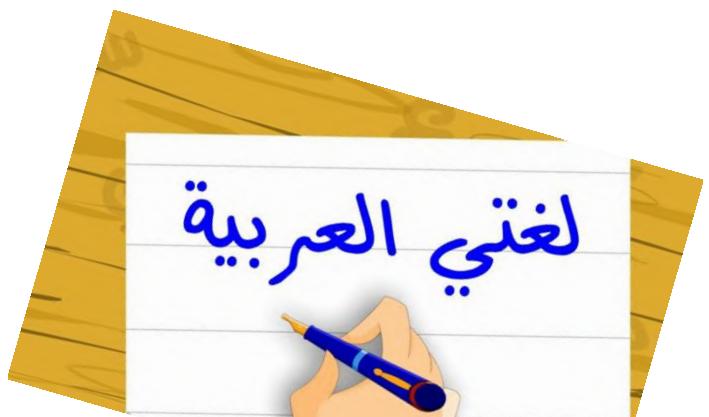


ملزمة لغتي الجميلة

للفصل الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب/ة:



| | |
|------------------|---------|
| لغتي الجميلة | المادة: |
| الرابع الابتدائي | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |

| | |
|------------------|---------|
| لغتي الجميلة | المادة: |
| الرابع الابتدائي | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزير التعليم
ادارة التعليم
المدرسة

مدخل الوحدة الأولى

الدرس:

اداب وواجبات

الوحدة:

أصل بين الأدب والصورة التي تناسبه :



• إماطة ما يُؤذِي النَّاسَ وَيُؤلِمُهُمْ.



• عَدْمِ إِذْعَاجِ الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ الْلَّعِبِ.



• الالتزام بقواعد السلامة المرورية.



• الاستفادة من التقنية في التعليم.

| | |
|------------------|---------|
| لغتي الجميلة | المادة: |
| الرابع الابتدائي | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |

نور الانطلاق (مجالس علم)

الدرس:

اداب وواجبات

الوحدة:

أكمل الفراغات التالية :-

- الذي منع عبد الله رضي الله عنه من الإجابة على السؤال هو
- إنما مثل المؤمن (يعد أسلوب)
- إن من الشجر شجرة لا يسقط
- وكل هارون الرشبي تعليم ولده إلى العالم



أبين معاني الكلمات الآتية ..

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|--------|-----------|--------|-----------|
| يطوق | وقع الناس | يمتطي | حرم النعم |
| وكل | يفرغ | | |

أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائيك :-

| | |
|---------|-----------|
| (.....) | - الرحلات |
| (.....) | - العلماء |
| (.....) | - مشغولون |
| (.....) | - البوادي |

| | |
|------------------|---------|
| لغتي الجميلة | المادة: |
| الرابع الابتدائي | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |

الظاهرة الالمائية

أ) دخول اللام على الكلمات المبدوءة باللام

الدرس:

اداب وواجبات

الوحدة:



- أدخل اللام على الكلمات التالية :

..... ليل
..... ليمون
..... لوحة
..... لحم

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

| التصويب | دخول الـ علية | الكلمة |
|---------|---------------|--------|
| | الافـة | لافـة |
| | الوز | لوز |

أكتب ما يملئ على :



| | |
|------------------|---------|
| لغتي الجميلة | المادة: |
| الرابع الابتدائي | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |

الظاهرة الالمائية

ب) (دخول الباء والكاف والفاء على الكلمات المبدوءة بالـ

الدرس:

اداب وواجبات

الوحدة:



- أدخل الباء على الكلمات التالية :

الـ لحم

الـ ليمون

الـ لقمر

الـ لكتاب

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

ـ بـالـوـحـة - بـالـيـل - كـلـلـحـم - فـالـحـم -

أدخل الفاء على الكلمات التالية



| الكلمة | دخول الفاء عليها | الكلمة | دخول الفاء عليها | الكلمة |
|-----------|------------------|----------|------------------|---------|
| لـعـبـة | | الـوـلـد | ..... | لـبـن |
| الـكـتـاب | | لـيـمـون | ..... | لـوـحـة |
| لـوـحـة | | لـوـحـة | ..... | لـعـبـة |



(الظاهرة الاملانية)
دخول ال على الكلمات المبدوعة باللام

الدرس:

الوحدة:

إذا دخلت (ال) على كلمة أولوها (ل) كُتِبَت اللامان معاً
وَظَهَرَتِ الشَّدَّةُ عَلَى الْلَّامِ الثَّانِيَةِ.

أدخلني ال على الكلمات التالية :

| | | |
|-------|---|-------|
| ..... | : | ليث |
| ..... | : | لقطة |
| ..... | : | ليمون |

أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

| ج | ب | أ |
|--------|-----------|------|
| اللّحم | ال + لحم | لحم |
| ..... | ال + لذيد | لذيد |
| ..... | ال + لبن | لبن |
| ..... | ال + لازم | لازم |



القاعدة :

ترسم الألف اللينة في آخر الأفعال ألفاً طويلة إذا كان الفعل ثلاثياً وأصل ألفه واو، نحو: (دعا - يدعوا). وترسم الألف اللينة في آخر ألفاً مقصورة إذا كان الفعل ثلاثياً وأصل ألفه ياء (قضى - يقضى). ويُعرف أصل الألف في الفعل هل هي واو أم ياء بإحدى الطرق التالية: - بالإتيان بمضارع الفعل، نحو: (نجا - ينجو، اصطفى - يصطفى)

أكملي الكلمات التالية بما يناسبها وفق القاعدة :

١- دن.....

٢- أوص.....

٣- افتر.....

٤- رم.....

٥- سم.....





الظاهرة الاملانية
الألف اللينة في آخر الاسم

الدرس:

الوحدة:

القاعدة :

تُكتب الألف اللينة في الاسم ألفاً طويلة إذا كانت ثلاثة وأصلها واو، مثل: (علا من يعلو علو)، بينما تُكتب الألف اللينة ألفاً مقصورة إذا كانت ثلاثة وأصلها ياء (هُدی بثنية الكلمة: هدیان)، ويُعرف أصل الألف اللينة في الأسماء هل هي واو أم ياء بإحدى الطرق التالية: * ثانية الاسم، نحو: (عصا: عَصَوان، فتى: فَتَیان).

اكتب الكلمات التالية بما يناسبها وفق القاعدة أعلاه :

- ١ - مهـ
- ٢ - وضحـ
- ٣ - نـدـ
- ٤ - عـلـ
- ٥ - حـلوـ



الظاهرة الاملانية
الألف اللينة في آخر الحرف

الدرس:

الوحدة:

القاعدة:

- تُكتب الألف اللينة في الحروف هـكـنـا (ا) مثل: (لـا - أـلـا - مـا - إـلـا...).
- مـاعـدـا أـرـبـعـة أـحـرـف تُكتب فـيـهـا هـكـنـا (ى) مثل: (عـلـى - إـلـى - بـلـى - حـتـى).

اكتب جملتان فيها حروف كتب آخرها ألف قائمة :

.....

.....

.....

اكتب جملتان فيها حروف آخرها ألف مقصورة :

.....

.....

.....

| | |
|------------------|---------|
| لغتي الجميلة | المادة: |
| الرابع الابتدائي | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |

الوظيفة النحوية - انواع الجموم

الدرس:

الوحدة:

أتى بالجمع المناسب للكلمات الآتية ثم أبين نوع الجمع

| نوع الجمع | الجمع | المفرد |
|-----------|-------|--------|
| | | وردة |
| | | مجتهد |
| | | جندي |
| | | مجلة |

أحدد الجمع المختلف مع ذكر السبب

أطيار - زهور - مجلات - عصافير.

السبب:

محافظون - عالمون - متخصصون - أعمدة.

السبب:

باسقات - مختلفون - شامخات - حكيمات.

السبب:

نوارق - قارب - سفينة - مركبة.

السبب:

أحوال العبارة الآتية من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم :

يُخافُ المُسْلِمُ رَبُّهُ

حضر طالب العلم

| | |
|------------------|---------|
| لغتي الجميلة | المادة: |
| الرابع الابتدائي | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |

الظاهرة النحوية - المفعول المطلق

الدرس:

الوحدة:

أكمل النص التالي :-

أكمل الجمل التالية بمحض مفعول مطلق مناسب :

١ - اجتهد الطالب**كبيرا**

٢ - انطلق القطار**سرريا**

أكمل الآيات بالمفعول المطلق :



أعرب ما يحيى

| الكلمة | إعرابها |
|---------|---------|
| تهاز | |
| السفن | |
| اهتزازا | |

الوظيفية النحوية: أنواع الجموع

جمع المذكر السالم
جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ هُوَ: اسْمٌ يَدْلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ بِزِيَادَةِ (وَأَوْ وَنُونٍ) أَوْ (يَاءٍ وَنُونٍ) فِي آخِرِهِ.

مثال ذلك: مسلمون، مسلمين، مهندسون، مهندسين

هات جمع مذكر سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....

جمع المؤنث السالم
جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ هُوَ: اسْمٌ يَدْلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ بِزِيَادَةِ (أَلْفٍ وَتَاءٍ) فِي آخِرِهِ.

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ هُوَ: اسْمٌ يَدْلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ بِزِيَادَةِ (أَلْفٍ وَتَاءٍ) فِي آخِرِهِ.

مثال ذلك: مسلمات، معلمات

هات جمع مؤنث سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....

جمع التكسير
جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ: اسْمٌ يَدْلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِتَغَيِّيرٍ فِي صُورَةِ مُفْرِدِهِ.

جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ: اسْمٌ يَدْلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِتَغَيِّيرٍ فِي صُورَةِ مُفْرِدِهِ.

مثال ذلك: أفلام، أشجار

هات جمع تكسير على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفية النحوية: المفعول المطلق

المفعول المطلق منصوب دائمًا، وعلامة نصبه هنا الفتحة الظاهرة

على آخره.

تعلمت قواعد لا أنساها.

• **المفعول المطلق** اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكّد معناه.

• **المفعول المطلق** منصوب دائمًا، وعلامة نصبه هنا الفتحة.

أضع مكان النقط مفعولاً مطلقاً، وأضيّط آخره بالشكل:

• استعدَ المتسابقون

• انتصرَ المسلمين

• حلقتِ الطائرة

أملأ الفراغ ب فعل مناسب للمفعول المطلق:

رجالُ المُرورِ يعمّلُهم قياماً.

سباقُ الدّراجاتِ انطلاقاً.

المَرْكِيَّةُ مِنْ إشارةِ المُرورِ اقتراباً.

السَّفِينَةُ في عُمقِ الْبَحْرِ إبحاراً.

أعربِ الجملة الآتيةِ إعراباً تاماً:

وتَلَ القارئُ القرآنَ تَرْتِيلًا

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفية النحوية: أنواع المعرف

يُنقسم الاسم من حيث التعريف والتنكير إلى نكرة ومعرفة.

النَّكْرَةُ: اسْمٌ يَدْلُلُ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ، مُثُلٌ: (دَرْسٌ. مَدِينَةٌ. طَاوِلَةٌ.....)

المعرفة: اسم يدل على شيء معين، مثل: (السعودية . عمر . هند . توك)

اكتب أسماء معرفة وأسماء نكرة من غير ماذكر في الأعلى:-

أسماء المعرفة:

أسماء النكبة:

المعرفة أنواع منها:

- **التعريف بـ(ال):** وهو الاسم الذي في أوله (ال)، التعريف مثل: (المدرسة الحية...).

• **العلم** وهو: اسم سمي به إنسان أو حيوان أو مكان أو أي شيء آخر؛ ليميزه عن باقي

أَفْدَادُ حَنْسَهٖ (مَثَلٌ: مُحَمَّدٌ، حَاجَانٌ، زَمَنٌ.....).

١٧. أعرّف التّكّرات الّاتّية بـ «ال» ثم أدخل كُلّ كَلْمَة في جُمْلَة مُضَيَّدة:

| | | |
|--------|----------------------|--------------|
| الجملة | تُعْرِفُهَا بـ «الـ» | النَّكْرَاثُ |
| | | عَمَلٌ |
| | | أَمَانَةٌ |
| | | تَعَاوُنٌ |

٢. أَذْكُرْ عَلَمًا لِكُلِّ مَمَّا يَأْتِي:

| | |
|--|--|
| | بِئْرٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ |
| | دُوَّلَةُ الْخَلِيجِيَّةِ |
| | شَهْرٌ يَصُومُ فِيهِ النَّاسُ |
| | عَاصِمَةُ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ |
| | قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ |
| | أَوْلَى الْخَلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ |

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

أنواع المعرف

أَحَوْلُ الْاَسْمَ النَّكِرَةِ إِلَى مُعَرَّفٍ بِـ«الـ» فِيمَا يَأْتِي:

- اشتريت قصة قصيرة.
- تدرّبْتُ في مَرْكَزْ قَرِيبٍ
- زارنا ضيف عزيزٌ.

أَجْعَلُ الْمُعْرَفَ بِـ«الْ» نَكْرَةً فِيمَا يَأْتِي:

- قَطْفُتُ الزَّهْرَةَ الْجَمِيلَةَ.
- مَرَرْتُ بِالطَّرِيقِ الْمُزَدَّحِمِ
- أَقْبَلَ الطَّالِبُ مُسْتَبِشِراً.

أضْعُ عَلَمًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النَّقْطِ فِيمَا يَأْتِي:

- من الصحابة المكثرين من رواية الحديث.
- أحد العشرة المبشرين بالجنة.
- عاصمة العراق.
- هو الكتاب المنزل على نبينا محمد ﷺ.
- طبيب سعودي برع في فصل التوائم.

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



رياض الصالحين
مدارس نموذجية أهلية

لغتي الجميلة



مذكرة إثرائية في
مهارات اللغة العربية

3

مدارس رياض الصالحين الابتدائية

الاسم :

الصف الرابع الفصل الدراسي الثالث

دخول (اللام المكسورة) على الكلمات التي تبدأ بـ (ال)

قاعدة :

إذا دخلت اللام المكسورة على كلمة أوها ل مثل الليل (ال + ليل) نحذف (ال) .

أدخل اللام المكسورة على الكلمات التالية وغير ما يلزم :

| | | | | | |
|-------|---------|-------|--------|-------|-------|
| ..... | اللطيف | ..... | اللباس | ..... | الليل |
| ..... | اللذيدة | ..... | اللحم | ..... | اللبن |

احذف من الكلمات الآتية في الجدول اللام المكسورة وغير ما يلزم :

| حذف (ل) منها | الكلمة | حذف (ل) منها | الكلمة |
|--------------|--------|--------------|--------|
| ..... | لللون | ..... | لليمون |
| ..... | لللوجه | ..... | للغة |

صحيح الكلمات الآتية بعد دخول اللام المكسورة عليها :



دخول (اللام المكسورة) على الكلمات التي تبدأ بـ (ال)

قاعدة :

إذا دخلت اللام المكسورة على الاسم المبدوء بـ (ال) تُحذف الألف منـ (ال)

أدخل اللام المكسورة (ل) على الكلمات التالية وغير ما يلزم :

| | | | |
|-------|-------|---------|---------|
| الليل | ..... | الرّاحة | الطّعام |
| اللبن | ..... | الكلام | الماء |

ملحوظة :

إذا كان الاسم مفرداً ودخلت عليه اللام المكسورة (ل) تكسير آخره .

اكتب الكلمات التي تحتها خط في الجدول ثم احذف منها اللام المكسورة (ل)

تسكن أسرتي في منزل مكون من طابقين، في الطابق الأول حجراتان للضيوف، وثالثة للطعام.
وفي الثاني أربع حجرات للنوم، وهناك حديقة جميلة للراحة واللعب.

| الكلمة | حذف (ل) منها | الكلمة | حذف (ل) (منها) |
|--------|--------------|--------|------------------|
| | | | |
| | | | |

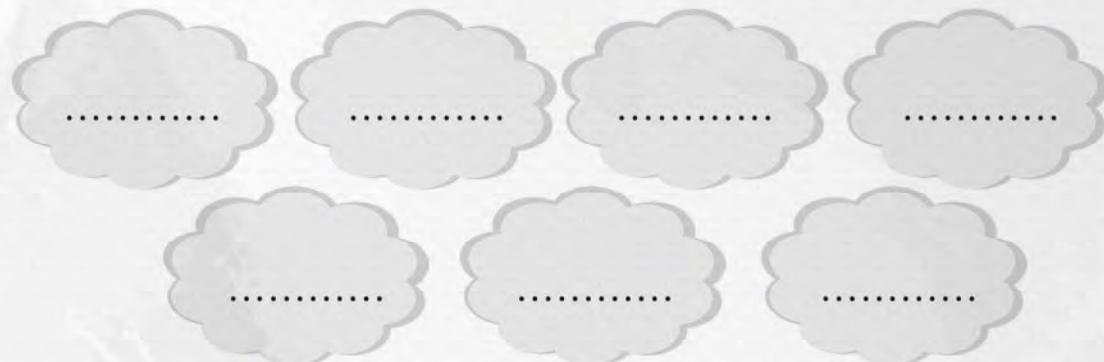
دخول الباء والكاف الفاء

أدخل الباء والفاء والكاف على الكلمات الآتية :

| الكلمة | دخول الباء | دخول الكاف | دخول الفاء |
|--------|------------|------------|------------|
| القمر | | | |
| النور | | | |
| الليل | | | |

استخرج من القِطعةِ التَّالِيَةِ الكلِمَاتِ الَّتِي أَحْقَ بِهَا الباءُ والكافُ واللامُ :

الإِسْلَامُ كَالنُورِ إِذَا دَخَلَ بِالإِيمَانِ قَلْبَ الْإِنْسَانِ جَعَلَهُ
كَالْبَذْرِ فِي النُورِ وَكَالْبَحْرِ فِي السُّعَةِ وَكَالسَّمَاءِ فِي الْعُلوِّ
وَالرُّفَعَةِ ، فَالإِسْلَامُ نِعْمَةٌ.



صحح الكلمات الآتية :



قواعد إملائية

الكلمة في اللغة العربية لا تبدأ بـسكون أبداً.

(ب ، ك ، ف ، و) قد تدخل على أول الكلمة .

غالباً إذا سمعت في الإملاء حرفًا ساكنًا بعد الحرف الزائد فاعلم أنَّ بعد هذا الحرف ألفٌ وصلٌ محدوقة نطقًا ..

إذا سمعت في الإملاء حرفًا مشدداً بعد هذه الحروف فاعلم أنَّ بعدها (ال) شمسية محدوقة نطقًا .

اقرأ وتأمل النطق :

بـالدُّنْيَا ، فـالسَّيَارَةُ بـالْمُسْتَشْفَى ، فـاللَّيْلُ ، كـالْقَمَرِ ، فـالْجَوَهَرَةُ ، كـالسَّمَاءُ ، بـالمَدْرَسَةِ ، كـالأنوارِ ، كـالشَّمْسِ ، بـالْكِتَابِ ، بـالدَّفْتَرِ ، بـالنَّهَارِ ، فـاسْتَقْبَلَ ، وـاسْتَخَدَامُ .

تحذف الألف في وسط الكلمة رَسَماً وليس نطقاً في بعض الكلمات مثل :

الله ،

تدبیر الله

الله رب كُلّ شيء، الرحمن الرحيم، خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَرَفَعَهَا، وَزَينَهَا بِهَذِهِ الْكَوَاكِبِ
الْمُضِيَّةِ، وَخَلَقَ الْأَرْضَ وَمَهَّدَهَا، وَلَكُنَّ الْإِنْسَانُ جَحُودُ لِرَبِّهِ، فَأَيْنَ الْعَقْلُ الَّذِي يَتَدَبَّرُ
الْكَوْنَ؟! وَأَيْنَ الْلُّسُانُ الَّذِي يَلْهُجُ بِذِكْرِ اللهِ؟! إِنَّ هَذَا الْكَوْنَ مَلِيءٌ
بِالآيَاتِ الْعَظِيمَةِ لِأُولَئِكَ الَّذِينَ يَتَفَكَّرُونَ فِي بَدِيعِ صُنْعِ اللهِ تَعَالَى.

استخرج من القطعة السابقة الكلمات التي حذفت الألف من وسطها :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

أنواع الجموع

آخر

(اثنين ، ثلاثة ، واحد)

الجمع هو مازاد عن

(غير ، لم يتغير)

جمع التكسير سمي تكسير لأن مفرده عند الجمع.

(غير ، لم يتغير)

الجمع السالم سمي سالم لأن مفرده عند الجمع .

أكمل

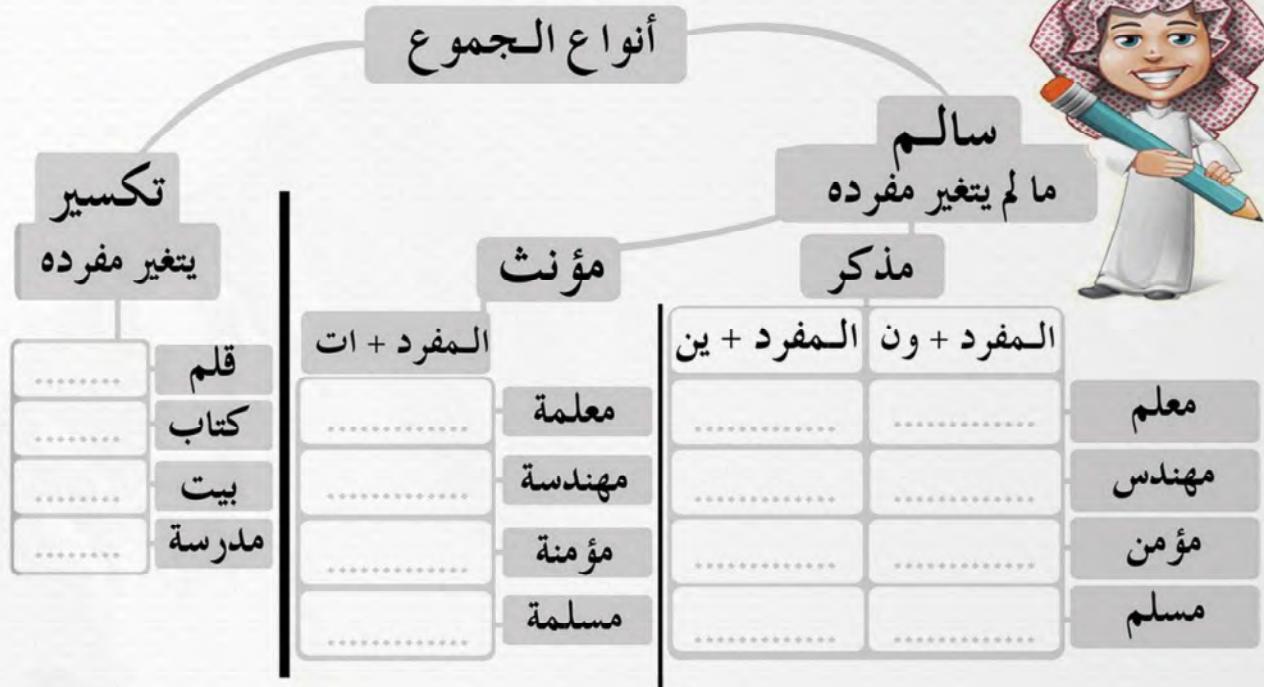
الجمع السالم نوعان جمع السالم وجمع السالم .

جمع المذكر السالم هو ما زاد على مفرده بـ وـ في حالة الرفع وبـ في حالة النصب والجر .

جمع المؤنث السالم هو ما زاد على مفرده بـ

أكمل الجدول:

| الاسم المفرد | جمعه | الاسم المفرد | جمعه | الاسم المفرد | نوع الجمع |
|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-----------|
| معلم | | صائم | ..... | طبيبة | ..... |
| طالب | | بيت | ..... | قلم | ..... |
| مسلم | | مدرسة | ..... | معلم | ..... |
| | | معلمة | ..... | ..... | شارع |



الطيور من أجمل مخلوقات الله ، تزين السماء بالألوان الجميلة ، تجذب الصيادين في كل مكان ، يأكل الطاععون من لحومها .

صنف الأسماء السابقة في الجدول الآتي :

| جمع تکسیر | جمع المؤنث السالم | جمع المذکر السالم |
|-----------|-------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

المفعول المطلق

أكمل الجمل الآتية:

الجملة الفعلية تبدأ ب.....
الجملة الفعلية تكون من..... ، وأحياناً.....
المفعول المطلق هو اسم من لفظ يبينه ويفك كد معناه .
الجملة (كتب محمد الواجب كتابة)
ال فعل: ، الفاعل : المفعول به :
الاسم الذي يؤكّد كتابة محمد للواجب هو :
المفعول المطلق هو
المفعول المطلق دائماً في حالة وعلامة نصبه هنا
نقول مفعول مطلق وعلامة نصبه
أعرب الجمل الآتية : يشرب محمد العصير شرباً.

| | |
|--|---|
| فعل ماضي مرفوع وعلامة رفعه فاعل وعلامة رفعه مفعول به وعلامة نصبه مفعول مطلق وعلامة نصبه | يشرب محمد العصير شرباً |
|--|---|

أَجْعَلْ كُلَّ فَعْلٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مُفْعِدَةً مُشْتَمَلَةً عَلَى مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ.



استعد المتسابقون

اٰتٰئٰصَرُ الْمُسْلِمُونَ

حلقت الطائرة

أَضْعُ مَكَانَ النُّقْطَ مَفْعُولًا مُطْلَقًا،

وأضْبِطُ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِفَعْلٍ مُنَاسِبٍ
لِلْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ:



رَجَالُ الْمُرْوَرِ بِعَمَلِهِمْ قِيَامًا.

سباق الدراجات انطلاقاً.

المُرْكَبَةُ مِنْ إِشَارَةِ الْمُرْوُرِ اقْتِرَابًا.

السَّفِينَةُ فِي عُمْقِ الْبَحْرِ إِبْحَارًا.

أنواع المعرف

أسماء الإشارة

| أسماء الإشارة | أسماء الإشارة |
|---------------|---------------|
| ..... | ضمير متكلمٌ |
| ..... | ضمير مخاطبٌ |
| ..... | ضمير غائبٌ |

الأسماء الموصولة

| الأسماء الموصولة |
|------------------|
| |

حول الجمل الآتية إلى المثنى والجمع وغير مايلزم

هذا هو المسلم الصادقُ

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |

هذا طالبٌ مُجتهدٌ

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|---------------|
| المفرد المؤنث |
| المثنى المذكر |
| المثنى المؤنث |
| الجمع المذكر |
| الجمع المؤنث |

أنواع المعرف

اختر الإجابة الصحيحة :

اسم يدل على شيء معين

النكرة : اسم يدل على شيء غير معين

اسم يدل على شيء معين

المعرفة : اسم يدل على شيء غير معين

أكمل ما يأتي :

من أنواع المعرف : المعرف بـ (.....) ، والعلم .

العلم : اسم سُمِّيَ به أو حيوان أو

أو أي شيء يميزه عن باقي جنسه .

صنف الكلمات الآتية إلى نكرة ومعرفة :

محمد ، كتاب ، باب ، تونس ، الكعبة ، التفاح ، حقيقة ، المدرسة ، حسن ، شارع ، لعبة .

المعرفة

النكرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....