

كراسة النشاط المنزلي

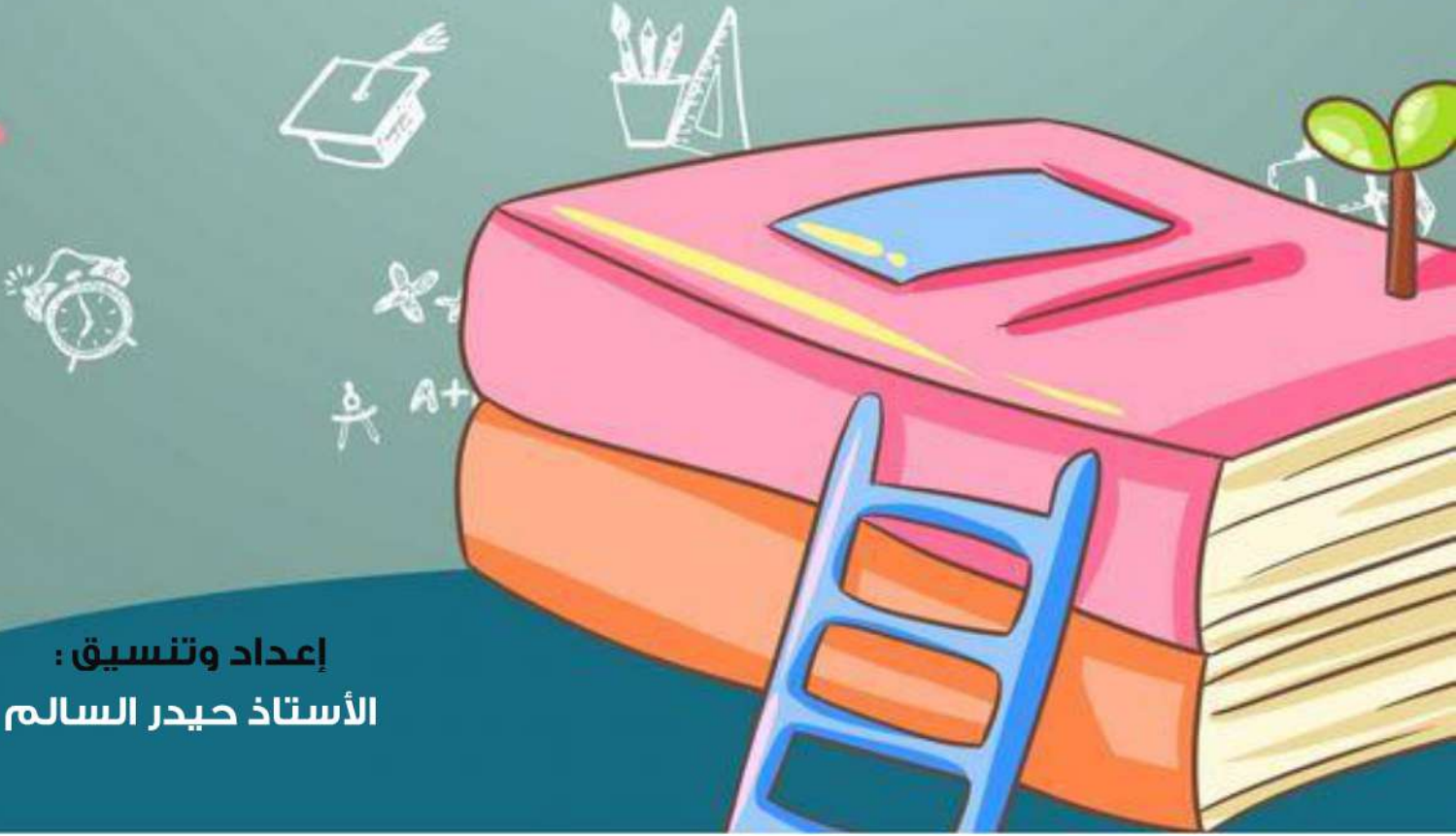
لُغتي

للفف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب :

الصف : الثالث /



إعداد وتنسيق :
الأستاذ حيدر السالم



المُسْلِمُ الصَّغِيرُ

إِيْمَانُهُ كَبِيرُ	الْمُسْلِمُ الصَّغِيرُ
وَقَلْبُهُ طَهُورُ	ضَمِيرُهُ نَقِيٌّ
وَالْبَلْبَلُ الصَّدَّاحُ	يَضْحُو مَعَ الصَّبَاحِ
وَسَعْيُهُ مَشْكُورُ	يَسْعَى إِلَى النَّجَاحِ
لِعُمْرِهِ عُنْوَانُ	الْحُبِّ وَالْإِحْسَانِ
وَالْحَقْلُ وَالْعُصْفُورُ	صَدِيقُهُ الْإِنْسَانِ
أَضَاءَهُ الرُّسُولُ	طَرِيقُهُ الْجَمِيلُ
الْجِدُّ وَالتَّفْكِيرُ	وَزَادُهُ الْمَحْمُولُ
يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ	مُهْدَبٌ وَدِيْعُ
عَنَّتْ بِهِ الطُّيُورُ	كَأَنَّهُ الرَّيِّيعُ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التَّعَاوُنُ

المطلوب : أولاً : اكتب النص بخطي الجميل :



فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ. فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لَمْ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟ أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلِقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمَ الدَّرَاسِيَّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

ثانياً : استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية :

مختومة بتاء مربوطة	تنوين الكسر	تنوين الفتح	(ال) شمسية	(ال) قمرية
همزة وصل	همزة قطع	اسم ممدود	مختومة بهاء	مختومة بتاء مفتوحة

ثالثاً : اختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

طلب المعلم من التلاميذ المشاركة باقتراحاتهم في يوم :					١
اليوم العالمي للبيئة	ج	اليوم العالمي للدفاع المدني	ب	اليوم العالمي للطفل	أ
(فبالتعاون نجتاز الصعوبات) قائل هذه العبارة هو :					٢
حازم	ج	فواز	ب	المعلم	أ
سبب قلق حازم :					٣
الساحة ضيقة وهم صغار	ج	الساحة واسعة وهم كبار	ب	الساحة واسعة وهم صغار	أ
كلمة (واسعة) ضدها :					٤
ضيقة	ج	كبيرة	ب	كثيفة	أ
كلمة (حديقة) جمعها :					٥
حديقتان	ج	حدائق	ب	حديقة	أ

رابعاً : أرتب الكلمات لأكون جملة :

اقترح	زراعة	ساحة	المدرسة	فواز
-------	-------	------	---------	------

خامساً: أضع أسلوب التعجب المناسب كما هو موضح بالمثل :

ما أجمل الحديقة !	حديقة جميلة	١
	شارع نظيف	٢
	منزل بعيد	٣
	نخلة طويلة	٤



المطلوب : أولاً : اكتب النص بخطي الجميل :



قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُضِيدٍ مُسْتَثْمَرًا نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ
طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَيَعْدَ فَرَاحِهِ
مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا
وَيُطَالِعَانِ أَنْبَرَزَ عَنَاوِينَ مُخْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.
تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الإيثارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟

ثانياً : استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية :

مختومة بتاء مربوطة	تنوين الكسر	تنوين الفتح	(ال) شمسية	(ال) قمرية
همزة وصل	همزة قطع	اسم ممدود	مختومة بهاء	مختومة بتاء مفتوحة

ثالثاً : اختيار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	قرر فواز شراء	عصير	ب	لعبة	ج	كتاب
٢	جمع فواز نقوده في	حقيبتة	ب	حصالته	ج	كتابه
٣	اصطحب فواز للذهاب إلى المكتبة	والده	ب	اخوه	ج	صديقه
٤	ذهب فواز إلى المكتبة بعد	فراغه من حل الواجبات	ب	مشاهدة أفلام الكرتون	ج	قراءة القصة
٥	عنوان القصة التي توقف عندها فواز هي	التعاون	ب	الإيثار	ج	الاحترام

رابعاً : أرتب الكلمات لأكون جملة :

فواز	شراء	قرر	مفيد	كتاب
------	------	-----	------	------

التعاون	يا حازم	أجمل	ما	!
---------	---------	------	----	---

خامساً: أحول النكرة إلى معرفة ثم أضعها في جملة :

الصورة	الكلمة (نكرة)	الكلمة (معرفة)
	كرة	
	أسد	
	قلم	

صديق الحاسوب

يُرشدني يحفظ لي وقتي
 يدخلني جسم الإنسان
 صفحات تحكي الأمجاد
 لأصير مجداً، لا يغفل
 في العلم يُجد، ولا يلهو
 سأظل صديق الحاسوب

حاسوب زين لي بيتي
 ينقلني نحو البلدان
 يقرأ لي قصص الأجداد
 يفتح لي باب المستقبل
 لا ينسى شيئاً، لا يسهو
 ولأنني طفل موهوب

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



الهَاتِفُ الْمَحْمُولُ

المطلوب : أولاً : اكتب النص بخطي الجميل :



اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُجُوهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).
سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟
الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيبِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ. فَوَازٌ: حَقًّا يَا أَبِي؟!

ثانيًا : استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية :

مختومة بتاء مربوطة	همزة متوسطة	تنوين الفتح	(ال) شمسية	(ال) قمرية
همزة وصل	همزة قطع	مد الواو	مختومة بهاء	مختومة بألف مقصورة

ثالثاً : اختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	اصطحب الوالد ابنه فواز إلى :				
أ	المدرسة	ب	المنزل	ج	المستشفى
٢	عندما دخل فواز المستشفى رأى لوحة تشير أن				
أ	الدخول ممنوع	ب	يمنع استخدام الهاتف المحمول	ج	ممنوع اصطحاب الأطفال
٣	اصطحب الوالد ابنه إلى المستشفى :				
أ	لزيارة جارهم	ب	لزيارة امهم	ج	لزيارة جدهم
٤	كلمة (يمنع) ضدها :				
أ	يحظر	ب	بحجب	ج	يسمح
٥	كلمة (ولوجهما) معناها :				
أ	ظهورهما	ب	دخولهما	ج	خروجهما

رابعاً : رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

الوالد	جارهم	لزيارة	اصطحب	ابنه
--------	-------	--------	-------	------

.....

استخدام	الهاتف	المحمول	يمنع
---------	--------	---------	------

.....

خامساً : أحول الأفعال الآتية إلى صيغة (اسم فاعل - اسم مفعول) بمحاكاة المثال الأول

الفاعل	اسم المفعول	شَرَبَ	سَمِعَ	شَكَرَ	كَتَبَ
اسم الفاعل		شارب			
اسم المفعول		مشروب			

الأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ

المطلوب : أولاً : اكتب النص بخطي الجميل :



اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِتُشَاهِدَ بِنْتُ مَبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةَ
وَالِدَهَا قَائِلَةً: يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ صُورُ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟
الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنِ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بِنْتِي.
دَانِيَةُ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟
الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ
الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

ثانياً : استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية :

مختومة بتاء مربوطة	تنوين الكسر	تنوين الفتح	(ال) شمسية	(ال) قمرية
همزة وصل	همزة قطع	مد الياء	مختومة بياء	مختومة بتاء مفتوحة

ثالثاً : اختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	اجتمعت الأسرة لتشاهد بثاً مباشراً عن :				
أ	شهر رمضان	ب	اليوم الوطني	ج	يوم عرفة
٢	كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر:				
أ	عن طريق ضوء الشمس	ب	عن طريق الأقمار الصناعية	ج	عن طريق ضوء القمر
٣	الذي صنع الأقمار الصناعية هو:				
أ	الانسان	ب	القمر	ج	الأرض
٤	كلمة (القمر) جمعها :				
أ	القمران	ب	القمر	ج	الأقمار
٥	كلمة (صناعي) مؤنثها :				
أ	صناعات	ب	صناعية	ج	مصنع

رابعاً: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

الناس	للنوم	مساءً	.	يخلد
-------	-------	-------	---	------

.....



عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَالْأُسْرَةُ الْقَصِيرَةُ

المطلوب : أولاً : اكتب النص بخطي الجميل :



خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ
لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.
قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ،
فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.
اقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ،
فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ.
قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ.
قَالَتِ الْأُمُّ: انْتَظِرِي أَنْتِ وَإِخْوَتِكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ.
وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً : استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية :

مختومة بباء مربوطة	تنوين الكسر	تنوين الفتح	(ال) شمسية	(ال) قمرية
حرف مضعف <th>همزة قطع</th> <th>مد الألف</th> <td>مختومة بهاء</td> <td>مختومة بألف مقصورة</td>	همزة قطع	مد الألف	مختومة بهاء	مختومة بألف مقصورة

ثالثاً : اختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	رأى الخليفة عمر من بعيد:				
أ	مزرعة	ب	سحاباً	ج	ناراً
٢	قال عمر أرى ناساً يقاسون :				
أ	المرض	ب	البرد	ج	الحر
٣	سبب بكاء الأولاد :				
أ	الجوع	ب	المرض	ج	شدة الحر
٤	كلمة (مجلس – منزل) تدل على :				
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	اسم مكان
٥	كلمة (الخليفة) معناها :				
أ	المعلم	ب	السلطان	ج	الرجل

رابعاً: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

الخليفة	ناراً	عمر	من	رأى	بعيد
---------	-------	-----	----	-----	------

.....

الخليفة	من	عمر	المرأة	كلام	تألم
---------	----	-----	--------	------	------

.....



كُلُّ دَرَاهِمِ بَعِشْرَةٍ

المطلوب : أولاً : اكتب النص بخطي الجميل :



فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطَرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحْمَلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- جَاءَهُ التُّجَّارُ.

ثانياً : استخراج من النص كلمة تحوي التراكيب التالية :

مختومة بتاء مربوطة	تنوين الكسر	تنوين الضم	(ال) شمسية	(ال) قمرية
همزة وصل	همزة قطع	مد الياء	مختومة بهاء	اسم ممدود

ثالثاً : اختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبوبكر؟				
أ	الكسل	ب	الحروب	ج	الجفاف ولجوع
٢	لما ضاق الأمر على الناس أين ذهبوا؟				
أ	إلى مجلس الخليفة عمر	ب	إلى مجلس الخليفة أبي بكر	ج	إلى مجلس الخليفة عثمان
٣	معنى كلمة الهلاك؟				
أ	نزل بهم الموت	ب	الصبر	ج	الدعاء
٤	بم نصح الخليفة أبوبكر الناس؟				
أ	الصبر والدعاء	ب	البكاء	ج	الذهاب إلى الصحراء
٥	متى وصلت قافلة عثمان بن عفان؟				
أ	عند شروق الشمس	ب	عند صلاة الظهر	ج	عند مغرب الشمس

رابعاً: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

الصِّدْقُ	المُؤْمِنُ	صِفَات	مِنْ
-----------	------------	--------	------

.....

السعودية	وطني	.	المملكة	العربية
----------	------	---	---------	---------

.....