



## للتدريبات الكتابية والإملائية



تلخيص الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

١٤٤٤ هـ

إعداد

ناصر المزيني



الطبعة الثانية

# الطبعة الثانية

١٤٤٤هـ

دار المناهج الذكية للنشر و التوزيع ، ١٤٤٣هـ (ج)

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المزيني ، ناصر عويض  
كراسة لغتي للتدريبات الكتابية و الإملائية الصف الأول الفصل  
الأول. / ناصر عويض المزيني .- المدينة المنورة ، ١٤٤٣هـ  
٣٢ ص . . سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٨٩٦٥-٠

١- اللغة العربية - الاملاء أ.العنوان  
ديوي ٤١١,٢ ١٤٤٣/٦٣٤

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٦٣٤  
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٨٩٦٥-٠

## حقوق الطبع والنشر محفوظة



## حصص وبرامج تقوية خاصة للطلاب والطالبات

في الصف الأول والثاني الابتدائي

( منهج لغتي )

تقييم مستوى اتقان الطالب ، وضع خطط علاجية وتنفيذها

للاستفسارات والتواصل عبر الواتساب

٠٥٠٤١٤٤٠٦٠

رابط الطلب المباشر



الحصص وبرامج التقوية تُقدَّم  
عن بُعد عبر برنامج زوم  
مُعَدُّ البرامج التعلّيمية ومُنقَّذها  
الأستاذ : ناصر المزيني



<https://twitter.com/nasseralmuzaini>



<https://t.me/nasseralmuzaini>



م م م م

الدرس ١

( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ بِخَطِّ وَاضِح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
مِ	مُو	مَأ	م	م	م	م
مِ	مُو	مَأ	م	م	م	م
مِ	مُو	مَأ	م	م	م	م
مِ	مُو	مَأ	م	م	م	م
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ ( م ) ثُمَّ أَكْتُبِهِ :

أَقْلَامٌ	عَلَمٌ	جَمَلٌ	مَسْجِدٌ
.....	.....	.....	.....
قَلَمٌ	فَاطِمَةٌ	مَوْزٌ	قَمَرٌ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أُمَيِّزْ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

م	م	م
مِ	مُو	مَأ

( ١ )



م م م م

الدرس ١

( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُمَا :

يَمِينُ	لَيْمُونُ	مِيزَانُ	مَاجِدُ
.....	.....	.....	.....
مَاءُ	سَمِيرُ	نُمُورُ	مَاعِزُ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : ( م ، م ، م ، م )

عَلَدُ	جَلَلُ	سَجْدُ
مَرِي	مَوْزُ	قَر

( ٢ )



( أ ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
بي	بو	با	ب	ب	ب	ب
بي	بو	با	ب	ب	ب	ب
بي	بو	با	ب	ب	ب	ب
بي	بو	با	ب	ب	ب	ب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أرسم دائرة حول الحرف ( ب ) ثم أكتبه :

حاسوب	كتب	لبن	بيت
.....	.....	.....	.....
ترتّب	جبل	كتاب	بحر
.....	.....	.....	.....

( ج ) أميّز بين الصوت القصير ، والصوت الطويل ( الممدّ ) :

ب	ب	ب
بي	بو	با



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُمَا :

عَبِيرٌ	حِبَالٌ	بُوقٌ	بَابٌ
.....	.....	.....	.....
بَارِدٌ	بُومٌ	جَمَالٌ	أَمِينٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : (ب ، ب ، ب ، ب)

.....كَتَا	جَ.....لُ	.....لَادِي
.....تَرَتُ	.....يْتِ	.....كُتُ



(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف ( ل ) ثم أكتبه :

جِبَالٌ	جَمَلٌ	قَلَمٌ	تَيْمُونٌ
.....	.....	.....	.....
يَغْسِلُ	مِلْحٌ	جَلَسْتُ	لِمَاذَا
.....	.....	.....	.....

(ج) أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

لَ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا



# ل د ل ل

الدرس ٣

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته , ثم أكتبه مع حركته بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود , ثم أكتبهما :

أَقْلَامٌ	عُلُومٌ	خَلِيلٌ	لَاعِبٌ
.....	.....	.....	.....
لَابِسٌ	سَالِمٌ	لَمِيسٌ	جَمِيلٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية : ( ل ، د ، ل ، ل )

غَسَ.....	عَ.....م	بِ.....س
جَ.....س	قَبِ.....	قَا.....





(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
دي	دو	د	د	د	د	د
دي	دو	د	د	د	د	د
دي	دو	د	د	د	د	د
دي	دو	د	د	د	د	د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرةً حول الحرف ( د ) ثم أكتبه :

قرْدُ	خَالِدُ	أَسَدُ	دَرَّاجَةٌ
.....	.....	.....	.....
وَلَدُ	وَرْدُ	دَجَاجَةٌ	دُمِيَّةٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أُمَيِّزُ بين الصَّوْتِ القَصِيرِ ، والصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( المَدِّ ) :

د	د	د
دي	دو	دأ



د د

الدرس ٤

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الصوت الطويل			الصوت القصير			
دي	دو	د	د	د	د	د
دي	دو	د	د	د	د	د
دي	دو	د	د	د	د	د
دي	دو	د	د	د	د	د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود، ثم أكتبهما:

سُدُودٌ	سَدِينٌ	مِدَادٌ	دِينٌ
.....	.....	.....	.....
نَدِيمٌ	جِدَارٌ	بِلَادِي	حَدِيدٌ
.....	.....	.....	.....

(د ، د)

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية:

حَ..... يقة	مِ..... ية	رَ..... اجة
صَ..... يق	خَ..... ال	جَري..... ة

(٨)



ناصر المزيني  
@nasseralmuzaini

أسرتي - الدرس ٤



( أ ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نْ	نَ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نْ	نَ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نْ	نَ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نْ	نَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ ( ن ) ثُمَّ أَكْتُبْهُ :

مِيزَانُ	نَمْلٌ	عِنَبٌ	نَحْلَةٌ
.....	.....	.....	.....
أَنْظَفُ	تَعَاوَنُ	تَكْنِسُ	نُسَاعِدُ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أَمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

نَ	نْ	نَ
نِي	نُو	نَا



# ذ ن ن

الدرس ٥

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الصوت الطويل			الصوت القصير			
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود، ثم أكتبهما:

مُنِيرٌ	نَاصِرٌ	نُوحٌ	نَادِرٌ
.....	.....	.....	.....
أَنيسٌ	قِنَاعٌ	نَدِيمٌ	نُورَةٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية: ( ن ، ن ، ن ، ن )

صَ.....دوق	و.....ط	م.....ر
.....صِر	سَ.....لما	فَ.....وس



(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف ( ر ) ثم أكتبه :

رَمْلُ	نَمْرُ	رَمَانُ	رَأْسُ
.....	.....	.....	.....
يَاسِرُ	رَحَبُ	تَمْرُ	نُورَةُ
.....	.....	.....	.....

(ج) أُمَيِّزُ بين الصَّوْتِ القَصِيرِ ، والصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( المَدِّ ) :

رَ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُمَا :

رَاسِمٌ	قُرُودٌ	بَرِيدٌ	مُرَادٌ
.....	.....	.....	.....
عَرِينٌ	خُرُوفٌ	أَبْرَاجٌ	رِيمٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : ( ر ، ر )

نَادِ.....	بَادِ.....	مَانِ.....
يَاسِ.....	نُوءِ.....	فَاحِ.....

أَكُونُ من الحروف كلمة , وأكتبها بطريقة صحيحة , ومضبوطة بالشكل :

نَدِمَ	دُمِرَ	نُبِلَ	بُرِدَ
.....	.....	.....	.....
نَادِمٌ	دَامِرٌ	نَابِلٌ	بَارِدٌ
.....	.....	.....	.....

بَابٌ	نَامٌ	نُدِبَ	مَالٌ
.....	.....	.....	.....
دُبِلَ	نَدِمَ	رَمَادٌ	لَبَدٌ
.....	.....	.....	.....

لَبِنٌ	دُمِرَ	نُبِلَ	بُرِدَ
.....	.....	.....	.....
نَدِيمٌ	رِمَالٌ	نَبِيْلٌ	بَرِيْدٌ
.....	.....	.....	.....



حسابات التواصل وطلب الخدمات التعليمية : <https://heylink.me/nasseralmuzaini>

ناصر المزيني  
@nasseralmuzaini

( تقييم الوحدة الأولى )

أَتَعْرِفُ حَرْفَ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَنْطِقْهُ				أَنْطِقْ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ			
مِ	مُو	مَا	م	م	م	م	م
بِ	بِي	بُو	ب	ب	ب	ب	ب
لِ	لُو	لِي	ل	ل	ل	ل	ل
دِ	دِي	دُو	د	د	د	د	د
نِ	نِي	نَا	ن	ن	ن	ن	ن
رِ	رَا	رُو	ر	ر	ر	ر	ر

أَنْطِقْ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ :					
نَدْ	مَنْ	رَدْ	رَمْ	نَمْ	مَبْ
مَلْ	نَرْ	مَرْ	نَبْ	نَمْ	بُلْ

أَكُونُ مِنْ الْحُرُوفِ فِي كُلِّ مَسْتَطِيلٍ كَلِمَةً وَأَقْرؤها ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ :			
بُ رِ دْ	دُ مِ رْ	لَ بَ نْ	نَ مَ لْ
.....	.....	.....	.....
مُ دُ نْ	نَ دِ بْ	رَ مَ لْ	بَ لَ دْ
.....	.....	.....	.....
بَ رَ دْ	لَ بَ دْ	نَ دُ رْ	نَ مَ رْ
.....	.....	.....	.....



حسابات التواصل وطلب الخدمات التعليمية : <https://heylink.me/nasseralmuzaini>





# ص ح ص

## الدرس ١

( أ ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	صِ
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	صِ
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	صِ
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	صِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

صُوصُ	رَصِيدُ	بَصَلُ	صَادِرُ	صَادِرُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

( ج ) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

بَرِيدُ	رَصِيدُ	صُمُودُ	صَالِحُ
نَصِيرُ	نَادِرُ	لُصُوصُ	صَادِقُ

( د ) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :

رُصِدَ ، بَصَلَ ، نَصَرَ ، نَبَلَ ، نَدِمَ



# ص ص ص ص

## الدرس ١

(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

صَابِرٌ	نَصِيدٌ	بَصَلٌ	نُصِرَ	صُمُودٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

ص م د	ن ص ر	ب ص ل	ر ص د
.....	.....	.....	.....
ص م و د	ص د م	ص د ر	ص ب ر
.....	.....	.....	.....
ن ص ي ر	ص ا ب ر	ن ص ي ر	ص ا م د
.....	.....	.....	.....

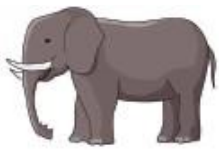
(ج) - أدرّب على إملاء هذه الكلمات:

رُصِدٌ ، بَصَلٌ ، نُصِرَ ، نُبَلٌ ، نِدِمٌ



ناصر المزين

@nasseralmuzaini



# ف ف ف

## الدرس ٢

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
فَـ	فَوُـ	فَاـ	فَـ	فِـ	فُـ	فَـ
فَـ	فَوُـ	فَاـ	فَـ	فِـ	فُـ	فَـ
فَـ	فَوُـ	فَاـ	فَـ	فِـ	فُـ	فَـ
فَـ	فَوُـ	فَاـ	فَـ	فِـ	فُـ	فَـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

صَرَفَ	حَفَلَ	دَفِنَ	فِيلُ	فُصِلَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

دَفِينُ	فِيلُ	فُؤُلُ	فَاصِلُ
رُفُوفُ	مَلْفُوفُ	عَضِيفُ	عُضْفُورُ

(د) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :

فُصِلَ ، دُفِنَ ، رُصِفَ ، صَرَفَ



ناصر المزيني

@nasseralmuzaini



(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

رَافِدٌ	فَيْلٌ	دَفِينٌ	مَأْفُوفٌ	فَاصِلٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

صَ ا ر فُ	فُ و لُ	صَ ر فَ	فُ ص لَ
.....	.....	.....	.....
رُ فُ و فُ	صَ ا ب رُ	بَ ص لُ	فِ ي لُ
.....	.....	.....	.....
دَ فِ ي نُ	مَ لُ فُ و فُ	بَ ر ي دُ	فَ صِ ي لُ
.....	.....	.....	.....

(ج) - أدرّب على إملاء هذه الكلمات:

فُصْلٌ ، دُفِينٌ ، رُصِفٌ ، صَرَفٌ





( أ ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

دَرَسَ	لَمَسَ	بَسَلَ	سُفِنَ	سَلِمَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

( ج ) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

نُسُورٌ	فَسِيحَةٌ	رُسُولٌ	سَامِيٌّ
سَالِمٌ	رُسُومٌ	سَاحَةٌ	فَسِيلَةٌ

( د ) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :



لَمَسَ ، بَسَلَ ، سَلِمَ ، دَرَسَ



(أ) - أقرأ كل كلمة ، ثم أكتبها بخط جميل :

رُسُومٌ	نَسْرٌ	سَافِرٌ	رَسُوْلٌ	سَلِمٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها :

س ف ن	ب س ل	س ر د	س ل م
.....	.....	.....	.....
س ا ف ر	ن س و ر	ر س و ل	ر س م
.....	.....	.....	.....
ف ر ا س	س و ر	ر س و م	ن س ر
.....	.....	.....	.....

(ج) - أتدرب على إملاء هذه الكلمات :



لَمَسٌ ، بَسُلٌ ، سَلِمٌ ، دَرَسٌ



(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
قِي	قُو	قَا	قَ	قِ	قُ	قْ
قِي	قُو	قَا	قَ	قِ	قُ	قْ
قِي	قُو	قَا	قَ	قِ	قُ	قْ
قِي	قُو	قَا	قَ	قِ	قُ	قْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

صَدَقَ	سَبَقَ	سَقَفَ	قَلَمٌ	قَرَأَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

ثُقُوبٌ	عَقِيلٌ	عُقُولٌ	عِقَالٌ
مَقَاعِدُ	صُقُورٌ	لِقَاءٌ	ثَقِيلٌ

(د) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :



صَدَقَ ، سَبَقَ ، قَلَمٌ ، بَرَقَ



(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

قاسم	قرد	صقور	صديق	قمر

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

قلب	قفص	نقار	قلم
سباق	قريبي	صديقي	قرد
قفل	فريقي	برق	قصري

(ج) - أدرّب على إملاء هذه الكلمات:

صدق ، سبق ، قلم ، برق







(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
تِي	تُو	تَا	ت	ت	ت	ت
تِي	تُو	تَا	ت	ت	ت	ت
تِي	تُو	تَا	ت	ت	ت	ت
تِي	تُو	تَا	ت	ت	ت	ت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

سَلَّةٌ	سِتَارَةٌ	تَيْنٌ	بُتْرٌ	تَمْرٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

سَالِمَةٌ	سِتَارَةٌ	تَيْنٌ	تُوتٌ
نَادِرَةٌ	قَسِيمَةٌ	قَرِيبَةٌ	تُمُورٌ

(د) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :

نَبَاتٌ ، تَيْنٌ ، تُوتٌ ، تَمْرٌ





(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

تَدْرُسُ	تُرْتَبُ	فَتِيلَةٌ	تَرْسُمُ	تَفْرُمُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

تَصِلُ	تَصِفُ	تَمَرٌ	تَرْمِي
.....	.....	.....	.....
تَوْتُ	بِنْتُ	تَرْتَبُ	تِيْنٌ
.....	.....	.....	.....
تَرْسُمُ	بُتِرَ	سَلَّةٌ	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) - أدرّب على إملاء هذه الكلمات:

نَبَتٌ ، تِيْنٌ ، تَوْتُ ، تَمَرٌ





# ح ح ح ح

## الدرس ٦

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

فَلَّاحٌ	فَرِحَ	سَبَّحَ	لَحِقَ	حَسِمَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية ، وألاحظ المقاطع الصوتية الملوَّنة :

الْحَارِسُ	حِرَاسٌ	مَحْرُوسٌ	حَرَسَ
الْحَامِدُ	حَمَادٌ	مَحْمُودٌ	حَمَدَ
الْحَامِلُ	حَمَالٌ	مَحْمُولٌ	حَمَلَ



حَمَدٌ ، لَحِقَ ، مَسَّبَحَ ، فَرِحَ





(أ) - أقرأ كل كلمة ، ثم أكتبها بخط جميل :

حَمَامَةٌ	فَلَّاحٌ	مَسْبِجٌ	فُسْحَةٌ	مِفْتَاحٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها :

ح س ا م	ل ح ق	ح ا ر س	ح م ل
.....	.....	.....	.....
م ح س ن	س ح ا ب	ر ح ي م	ح و ت
.....	.....	.....	.....
ح م ا د	م ح م د	م ح ر و س	م ح ر ا ب
.....	.....	.....	.....

(ج) - أتدرب على إملاء هذه الكلمات :

حُمْدٌ ، لِحِقٌ ، مَسْبِجٌ ، فَرِحٌ



تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	حرف منون بالضم	حرف المد مع الحرف الممدود	متحرك وساكن (مقطع ساكن)
مر سوم	م	سو	مر
ملحوق	ق	حو	مل
محروس	س	رو	مح
منصوب	ب	صو	من
مصروف	ف	رو	مص
مفصول	ل	صو	مف
منصور	ر	صو	من
مبرود	د	رو	مب
مقسوم	م	سو	مق
مدروس	س	رو	مد
مرصود	د	صو	مر
مسبوق	ق	بو	مس

حروف متحركة		
التدريب على قراءة الكلمات الثلاثية		
رسم	رس	ر
لحق	لح	ل
حرس	حر	ح
نصب	نص	ن
صرف	صر	ص
فصل	فص	ف
نصر	نص	ن
برد	بر	ب
قسم	قس	ق
درس	در	د
رصد	رص	ر
سبق	سب	س

تقييم القراءة : ( ) ممتاز ( ) جيد ( ) ضعيف وبحاجة لمزيد من المتابعة والتدريب .

باركود التسجيل في حصص التقوية والبرامج العلاجية (واتساب)



عرض التدريب

تُقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الأربعة	تاء مربوطة منونة	صوت قصير	حرف ممدود	صوت قصير
حَ رِ ي صَة	حَ رِ ي صَة	حَ	رِ ي	صَة
قَ سِ مَة	قَ سِ مَة	قَ	سِ م	ة
حَ فِ ي رَة	حَ فِ ي رَة	حَ	فِ ي	رَة
صَ بِ ي حَة	صَ بِ ي حَة	صَ	بِ ي	حَة
فَ صِ لَة	فَ صِ لَة	فَ	صِ ل	ة
نَ قِ ي صَة	نَ قِ ي صَة	نَ	قِ ي	صَة
دَ فِ ي نَة	دَ فِ ي نَة	دَ	فِ ي	نَة
حَ لِ ي مَة	حَ لِ ي مَة	حَ	لِ ي	مَة

تُقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	صوت قصير	صوت قصير	مقطع ساكن
تَح رِ ص	تَح	رِ	ص
تَق سِ م	تَق	سِ	م
تَح فِ ر	تَح	فِ	ر
تَ صِ بِ ح	تَ	صِ	بِ ح
تَفِ صِ ل	تَفِ	صِ	ل
تَن قِ ص	تَن	قِ	ص
تَد فِ ن	تَد	فِ	ن
تَح لِ م	تَح	لِ	م

تقييم القراءة : ( ) ممتاز ( ) جيد ( ) ضعيف وبحاجة لمزيد من المتابعة

باركود التسجيل في حصص التقوية والبرامج العلاجية (واتساب)



عرض التدريب

حسابات التواصل وطلب الخدمات التعليمية : <https://heylink.me/nasseralmuzaini>

أقرأ المقاطع الصوتية للكلمة، ثم أكتبها بصورة صحيحة:

ر	ق	ب	ال	س	ر	ح	ال	ر	م	ق	ال
.....				.....				.....			
ق	ر	م	ال	ل	م	ح	ال	س	ر	ف	ال
.....				.....				.....			
ل	م	ال	ر	د	ق	ا	ال	ص	ا	ص	ال
.....				.....				.....			
ر	م	و	ال	ل	ب	ا	ال	ح	ب	ا	ال
.....				.....				.....			
ب	ر	ا	ال	ق	ف	ا	ال	م	ل	ا	ال
.....				.....				.....			
ب	ر	ا	ال	ب	ح	ا	ال	س	ب	ا	ال
.....				.....				.....			

تقييم القراءة: ( ) ممتاز ( ) جيد ( ) ضعيف وبحاجة لمزيد من المتابعة

باركود التسجيل في حصص التقوية والبرامج العلاجية (واتساب)



عرض التدريب

ملاحظة: يجب التمييز في النطق بين ( ال ) القمرية والشمسية عند قراءة المقاطع الصوتية .



للتدريبات الكتابية والإملائية



كُرَّاسَةٌ  
مُغْتَبِي

الاسم: ..... الصف: .....

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٦٣٤  
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٨٩٦٥٠٠

المنشأة المنورة

دار المناهج الذكية للنشر والتوزيع