

نموج أسئلت

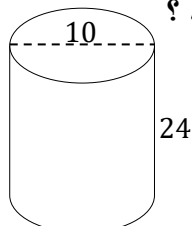
اختبار كفايات الرياضيات

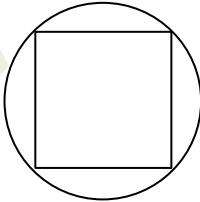
متوسط وثانوي (١٤٣٩)

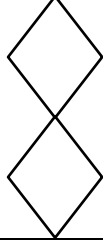
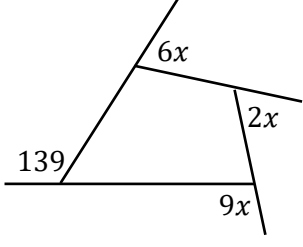
كل الشكر لمن ساعدنا على جمعها

http://t.me/ques_math

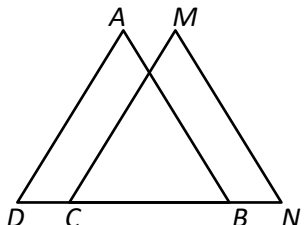
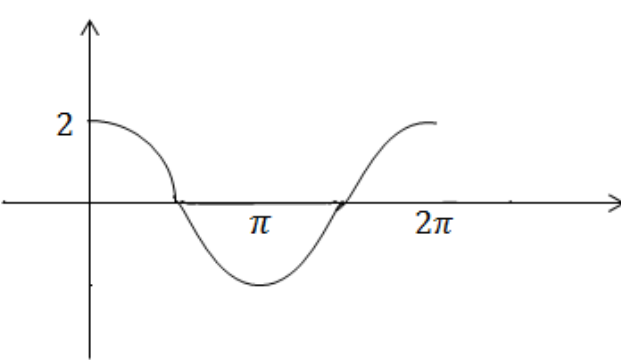
الحل	مثال
	<p>(١) إذا كان $f(x) = \frac{\sin x}{\tan x}$ فأوجد $f'(x)$:</p> <p>(أ) $\sin x$ (ب) $-\sin x$</p> <p>(ج) $\frac{\cos x}{\sec^2 x}$ (د) $-\frac{\cos x}{\sec^2 x}$</p>
	<p>(٢) إذا كان مقياس العدد المركب $z = 3 + ia$ يساوي 5 ، فما قيمة a ؟</p> <p>(أ) 1 (ب) 2</p> <p>(ج) 3 (د) 4</p>
	<p>(٣) إذا كان A و B تقريراً ، فأَي تقريراً يكون صائباً :</p> <p>(أ) $\sim A \vee \sim B$ (ب) $\sim A \leftrightarrow \sim B$</p> <p>(ج) $\sim A \wedge B$ (د) $A \rightarrow \sim B$</p>
	<p>(٤) صندوق يحتوي 4 كرات حمراء و 5 كرات صفراء و كرة بيضاء واحدة ، فإذا سحبت كرتان معاً فما احتمال أن تكون إحداهما صفراء والأخرى حمراء ؟</p> <p>(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{1}{2}$</p> <p>(ج) $\frac{4}{9}$ (د) $\frac{5}{9}$</p>
	<p>(٥) النظير الضربي للمصفوفة $\begin{bmatrix} a & 1 \\ 0 & b \end{bmatrix}$ يساوي :</p> <p>(أ) (ب)</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>(٦) إذا كان $a > b > 5$ وكان a و b أعداد أولية ، فإن المضاعف المشترك الأصغر للعددين $2b$ ، $3a$ هو :</p> <p>(أ) $6ab$ (ب) $3b$</p> <p>(ج) $2a$ (د) $12ab$</p>

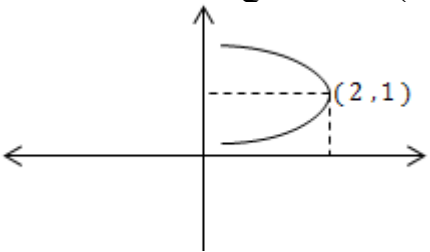
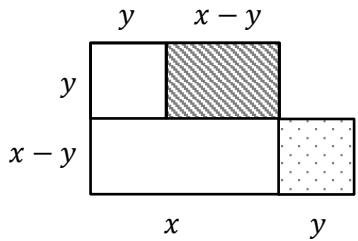
الحل	مثال
	<p>٧) مجموعة حل المعادلة $3x^2 - 13x + 12 = 0$ هي :</p> <p>(أ) $(3, \frac{4}{3})$ (ب) $(-3, \frac{4}{3})$</p> <p>(ج) $(3, \frac{-4}{3})$ (د) $(-3, \frac{-4}{3})$</p>
	<p>٨) $\frac{x^{\frac{3}{2}} - x}{2\sqrt{x}(\sqrt{x}-1)}$ يساوي :</p> <p>(أ) (ب)</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>٩) مجال الدالة $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$:</p> <p>(أ) R (ب) R^+</p> <p>(ج) $R \setminus \{1\}$ (د) $R \setminus \{0\}$</p>
	<p>١٠) اشتري طفل 12 قطعة حلوى وأكل ثلثها ثم أعطى لأخيه خمس القطع ، فكم نسبة المتبقي :</p> <p>(أ) 25 % (ب) 15 %</p> <p>(ج) 20 % (د) 30 %</p>
	<p>١١) شجره لها عدد n من الرؤوس ، فإن عدد أضلاعها يساوي :</p> <p>(أ) n (ب) $n - 1$</p> <p>(ج) $2n$ (د) $n + 1$</p>
	<p>١٢) إسطوانة إذا تم اقتصاص قاعدتيها ويراد طلاؤها من الداخل والخارج ، كم تحتاج من الطلاء ؟</p>  <p>(أ) 240π (ب) 240</p> <p>(ج) 480π (د) 480</p>

الحل	مثال
	<p>(١٣) معلم راتبه 12400 ريال ، إشتري أجهزة كهربائية بقيمة $\frac{3}{8}$ من راتبه ، كم يتبقى من الراتب ؟</p> <p>(أ) 3100 (ب) 7750 (ج) 4650 (د) 9300</p>
	<p>(١٤) 1 راديان يساوي بالدرجات :</p> <p>(أ) 29 (ب) 57 (ج) 90 (د) 180</p>
	<p>(١٥) $\frac{\sqrt{6}}{4} \div \frac{\sqrt{3}}{12}$ يساوي :</p> <p>(أ) $3\sqrt{2}$ (ب) $2\sqrt{3}$ (ج) (د)</p>
	<p>(١٦) إذا أطلق صياد بندقية على الشكل المقابل ، فما احتمال أن تصيب الطلقة المنطقة التي تقع خارج المربع :</p>  <p>(أ) $\frac{\pi}{2}$ (ب) $1 - \frac{\pi}{2}$ (ج) $\frac{2}{\pi}$ (د) $1 - \frac{2}{\pi}$</p>
	<p>(١٧) إذا اختير عدداً من المجموعة $\{1, 2, \dots, 99\}$ بطريقة عشوائية ، ما احتمال ظهور عدد يحتوي على الرقم 3 ؟</p> <p>(أ) 0,19 (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(١٨) إذا كان A, B مجموعتان بحيث $B - A = B$ ، فإن :</p> <p>(أ) $A = B$ (ب) $A \subset B$ (ج) $A \cap B = \emptyset$ (د) $B \subset A$</p>

الحل	مثال									
	<p>(١٩) عدد محاور التناظر للشكل التالي :</p>  <p>(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3</p>									
	<p>(٢٠) قيمة x تساوي :</p>  <p>(أ) 11 (ب) 13 (ج) 15 (د) 17</p>									
	<p>(٢١) رأس القطع المكافئ $y = 1 - x - x^2$ هو :</p> <p>(أ) $(-\frac{1}{2}, \frac{5}{4})$ (ب) $(\frac{1}{2}, -\frac{5}{4})$ (ج) $(\frac{5}{4}, \frac{1}{2})$ (د) $(-\frac{5}{4}, -\frac{1}{2})$</p>									
	<p>(٢٢) إذا اختير طالب عشوائياً من معلم العلوم ، فما احتمال أن يكون من الصف الأول :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>معلم العلوم</th> <th>معلم الرياضيات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصف الأول</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>الصف الثاني</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>		معلم العلوم	معلم الرياضيات	الصف الأول	7	3	الصف الثاني	12	10
	معلم العلوم	معلم الرياضيات								
الصف الأول	7	3								
الصف الثاني	12	10								
	<p>(٢٣) إذا كان $\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{1 + \sqrt{2x + a}} = 2$ فإن قيمة a تساوي :</p> <p>(أ) -1 (ب) 5 (ج) 9 (د) 3</p>									
	<p>(٢٤) إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد $2, 6, 7, x, 12, 17$ يساوي 9، فإن قيمة x تساوي :</p> <p>(أ) 10 (ب) 11 (ج) 9 (د)</p>									

الحل	مثال
	<p>(٢٥) إذا كان $\frac{n+m}{3m} = \frac{n}{2m}$ فما قيمة $\frac{n}{m}$ ؟</p> <p>(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4</p>
	<p>(٢٦) مجموع المتسلسلة $\sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{3}{2}\right)^n$ تساوي :</p> <p>(أ) ∞ (ب) 0 (ج) 1 (د) 2</p>
	<p>(٢٧) مثلث ارتفاعه 6 وقاعدته 4 أي التكاملات التاليه تمثل مساحته ؟</p> <p>(أ) $\int_0^4 \frac{2}{3} x dx$ (ب) $\int_0^4 \frac{3}{2} x dx$ (ج) $\int_0^6 \frac{2}{3} x dx$ (د) $\int_0^6 \frac{3}{2} x dx$</p>
	<p>(٢٨) حل المتباينه $1 < x - 3 \leq 2$</p> <p>(أ) $[1, 2) \cup (4, 5]$ (ب) $(1, 2) \cup (4, 5]$ (ج) $[1, \infty) \cup (-4, -2)$ (د) $[1, 2) \cup (-\infty, -1]$</p>
	<p>(٢٩) إذا كان $f(x) = \frac{1}{x+1}$ فإن $f^{-1}(x)$ تساوي :</p> <p>(أ) $1+x$ (ب) $\frac{x}{1-x}$ (ج) $\frac{1-x}{x}$ (د) $\frac{x-1}{x}$</p>
	<p>(٣٠) ماهي العبارة التي يجب وضعها في المكان الفارغ حيث يتحقق التقرير التالي : $\sim(T \vee F) \rightarrow$</p> <p>$(\sim(T \wedge \square)) = T$</p> <p>(أ) T (ب) T, F (ج) F (د) غير موجود</p>

الحل	مثال
	<p>(٣١) إذا كان $f(x)$ دالة زوجيه ، فإن $f'(x)$ داله :</p> <p>(أ) زوجيه (ب) فرديه (ج) زوجيه و فرديه (د) لا زوجيه ولا فرديه</p>
	<p>(٣٢) إذا كان $f(x) = x^2 + 1$ و $g(x) = \sqrt{x^2 - 1}$ حيث $x > 1$ فإن $gof(x)$ يساوي :</p> <p>(أ) $-x \sqrt{x^2 + 2}$ (ب) $\sqrt{x^4 + 2x}$ (ج) $x \sqrt{x^2 + 2}$ (د) $\sqrt{x^2 + 2}$</p>
	<p>(٣٣) مثلثان متشابهان أحدهما أطوال أضلاعه x, y, z والآخر $4x, 4y, 4z$ ، فإن نسبة مساحة المثلث الكبير الى مساحة المثلث الصغير تساوي :</p> <p>(أ) 4 (ب) 16 (ج) 2 (د) 8</p>
	<p>(٣٤) إذا كان $\widehat{DAB} = \widehat{CMN}$ فإن المثلثان :</p>  <p>(أ) متطابقا الضلعين (ب) متشابهان (ج) (د)</p>
	<p>(٣٥)</p>  <p>(أ) $2 \sin x$ (ب) $2 \cos x$ (ج) $\sin 2x$ (د) $\cos 2x$</p>

الحل	مثال
	<p>(٣٦) المسافة بين المدينه A والمدينه B على الخريطه تساوي 9 cm ، إذا كان مقياس الرسم $2\text{ cm} : 60\text{ km}$ فإن المسافه الحقيقيه تساوي :</p> <p>(أ) 240 km (ب) 270 km (ج) (د)</p>
	<p>(٣٧) إذا كان $ax + by = 0$ و $nx + my = 0$ مستقيمان متعامدان ، فإن :</p> <p>(أ) $an - bm = 0$ (ب) $an + bm = 0$ (ج) $am - bn = 0$ (د) $am + bn = 0$</p>
	<p>(٣٨) ما عدد الدوال الاحاديه والمتباينه بين مجموعه عدد عناصرها n ومجموعه اخرى عدد عناصرها m بحيث $m \geq n$:</p> <p>(أ) $m!$ (ب) $\binom{m}{n}$ (ج) $\frac{m!}{(m-n)!}$ (د) m^n</p>
	<p>(٣٩) معادله القطع المكافئ :</p>  <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٤٠) الشكل المقابل يمثل :</p>  <p>(أ) $\sqrt{x+y} = x+y$ (ب) $(x-y)^2 = x^2 + y^2 - 2xy$ (ج) $(x+y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy$ (د) $(x^2 - y^2) = (x-y)(x+y)$</p>

الحل	مثال
	<p>(٤١) إذا كان $5, 10, 20, 40, \dots$ متسلسلة هندسية ، ماهو الحد للرتبه 101 ؟</p> <p>(أ) $5 \cdot 2^{101}$ (ب) $5 + 2^{101}$ (ج) $5 \cdot 2^{100}$ (د) $5 + 2^{100}$</p>
	<p>(٤٢) الوسط الحسابي للأعداد 36, 38, 42, 48 يساوي :</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٤٣) صورة النقطه (a, b) بالتناظر حول المحور y ثم دوران عكس عقارب الساعه بزوايه $\frac{\pi}{2}$ هي :</p> <p>(أ) $(-a, -b)$ (ب) $(-b, -a)$ (ج) $(-a, b)$ (د) $(a, -b)$</p>
	<p>(٤٤) أفضل طريقة إيجاد التكامل $\int x^3 e^{x^3} dx$:</p> <p>(أ) التجزيء (ب) التعويض بداله مثلثية (ج) الكسور الجزئية (د) التعويض بدالة غير مثلثية</p>
	<p>(٤٥) إذا رسم المعلم الشكل التالي لطلابه ، وذكر أن $50\% = 0,5 = \frac{1}{2}$ فإنه يستخدم :</p> <p>(أ) البرهان الرياضي (ب) التمثيل الرياضي (ج) الرسوم التصويرية (د) النمذجة</p> 
	<p>(٤٦) إذا طلب المعلم من الطلاب أن يكتبوا قصه فيها جمع وطرح وفيها العدد 240 فإنه ينمي لديهم مهارة :</p> <p>(أ) التمثيل الرياضي (ب) التواصل الرياضي (ج) التحليل (د) الاستدلال الرياضي</p>
	<p>(٤٧) يدوية " العيدان الملونة " تساعد الطالب على :</p> <p>(أ) تقريب مفهوم منازل الاعداد في الذهن (ب) قياس الاطوال (ج) تمثيل الكسور واجزائها واجراء العمليات عليها (د) تنمية التفكير المنطقي</p>
	<p>(٤٨) إذا سأل المعلم طلابه كم عدد ركعات الصلاة في اليوم، فإنه ينمي لديهم مهارة :</p> <p>(أ) التمثيل الرياضي (ب) التواصل الرياضي (ج) البرهان الرياضي (د) الاستدلال الرياضي</p>
	<p>(٤٩) يختبر المعلم تلاميذه بطرح أسئلة سابقه مع تغيير الفكره في الأسئلة الجديده ، مانوع المهارة التي استخدمها المعلم ؟</p> <p>(أ) التحليل (ب) الفهم (ج) التذكر (د) التطبيق</p>