



الاسم :  
المدة : ساعة  
الدرجة : ٢٠٠

اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية  
العامة دورة 2025

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

الوحدة الأولى : تطوير الذات

المادة : التربية الوطنية

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة ( لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط )

١- المؤامرات وأطماع القوى الاستعمارية لضرب الوحدة الوطنيّة تتم عبر استخدام أسلوب :

|   |                 |   |                     |   |                                   |   |     |
|---|-----------------|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|-----|
| A | التجيش الإعلامي | B | التنظيمات الإرهابية | C | زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد | D | C+B |
|---|-----------------|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|-----|

٢- من قواعد التحليل السياسي البعد عن الأحكام المطلقة لأن السياسة :

|   |       |   |        |   |       |   |           |
|---|-------|---|--------|---|-------|---|-----------|
| A | ثابتة | B | متبدلة | C | دائمة | D | غير مجدية |
|---|-------|---|--------|---|-------|---|-----------|

٣- المفهوم الذي يعبر عن عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معيّن هو :

|   |         |   |        |   |         |   |          |
|---|---------|---|--------|---|---------|---|----------|
| A | التناقض | B | النزاع | C | الإجبار | D | الانسحاب |
|---|---------|---|--------|---|---------|---|----------|

٤- أي مما يلي ليس من الأنشطة الإرادية الاختيارية للمشاركة السياسية :

|   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| A | الإنضمام إلى الأحزاب والاتحادات المهنية والنقابية | B | اختيار ممثلهم في الانتخابات الرئاسية والبرلمانية والمحلية | C | خلق جوّ من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسيّة | D | المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية |
|---|---|---|---|---|---|---|--|



@WAL1024

**كن متفوقا**  
وانضم لهنصة تحدي الـ

**200**

واتس + تلغرام

شرح المنهاج صوتي وصورة بشكل مباشر  
بناء معلومات أسئلة مؤتمتة لكل درس

**0966365224 0932888698**

٥- الركيزة الرئيسية للقيادة الديمقراطية هي :

|   |               |   |                           |   |                     |   |                |
|---|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|---|----------------|
| A | تفويض السلطات | B | التأثير في سلوك المرؤوسين | C | تحديد أدوار الأفراد | D | الإيمان بالذات |
|---|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|---|----------------|

٦- تنجم النزاعات الدوليّة نتيجة :

|   |                           |   |  |   |                       |   |                     |
|---|---------------------------|---|--|---|-----------------------|---|---------------------|
| A | الاهتمام بالمصالح الشخصية | B | تعارض المصالح بين أشخاص القانون الدولي | C | تشكل المفاهيم الخاطئة | D | الاختلاف في الأهداف |
|---|---------------------------|---|--|---|-----------------------|---|---------------------|

٧- من الصفات التي يجب أن يتمتّع المحلّل السياسي :

|   |                                     |   |                          |   |   |   |     |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|-----|
| A | المعرفة العميقة بالموضوعات المختلفة | B | تجاهل الكتابات السياسيّة | C | البحث عن المشترك بين وجهات النظر المختلفة | D | C+A |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|-----|

٨- الاهتمام بالمصالح الشخصية من :

|   |                         |   |                       |   |              |   |                          |
|---|-------------------------|---|-----------------------|---|--------------|---|--------------------------|
| A | التوظيف الإيجابي للنزاع | B | التوظيف السلبي للنزاع | C | أسباب النزاع | D | استراتيجيات إدارة النزاع |
|---|-------------------------|---|-----------------------|---|--------------|---|--------------------------|

٩- من الدوافع العامة للمشاركة السياسية :

|   |  |   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|--|---|---|---|---|
| A | اثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف | B | محاولة التأثير في صانعي السياسة لتحقيق مطالب الفرد | C | شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع | D | تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطر |
|---|--|---|--|---|---|---|---|

|  |                                     |   |  |   |  |
|--|-------------------------------------|---|--|---|--|
| ١٠- محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين تسمى استراتيجياً :   |                                     |   |  |   |  |
| A  | المساومة                            |   | الانسحاب                                     | C | الإستيعاب  |
| D  | التعاون                             |   |  |   |  |
| ١١- أي مما يلي ليس من صفات الشخص القيادي :   |                                     |   |  |   |  |
| A  | التصرف بذكاء اجتماعي                | B | شخصية مقنعة ومؤثرة                           | C | حسن الاصغاء وتقدير الآخرين                         |
| D  | الرغبة في الانخراط في الشأن العام   |   |  |   |  |
| ١٢- من الدوافع الخاصة للمشاركة السياسية هي :   |                                     |   |  |   |  |
| A  | الاهتمام بأمور السياسة العامة       | B | تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة | C | محاولة التأثير في صانعي السياسة لتحقيق مطالب الفرد |
| D  | C+B                                 |   |  |   |  |
| ١٣- فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه هو :  |                                     |   |  |   |  |
| A  | المشاركة السياسية                   | B | الوعي السياسي                                | C | المشاركة المجتمعية                                 |
| D  | اللامبالاة                          |   |  |   |  |
| ١٤- تؤثر سلباً في المشاركة السياسية الانتماءات الضيقة لما يلي ... ما عدا :   |                                     |   |  |   |  |
| A  | العشائرية                           | B | الطائفية                                     | C | الحقوق المتساوية                                   |
| D  | القبلية                             |   |  |   |  |
| ١٥- الرئيس الذي يعد أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة :   |                                     |   |  |   |  |
| A  | ميخائيل غورباتشوف                   | B | بيل كلينتون                                  | C | بشار الأسد   |
| D  | أنور السادات                        |   |  |   |  |
| ١٦- كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي للأفراد ... كلما :  |                                     |   |  |   |  |
| A  | اتسعت مجالات المشاركة السياسية      | B | تقلصت مجالات تطور المجتمع                    | C | ضاققت مجالات المشاركة السياسية                     |
| D  | اتسعت مجالات صياغة الأهداف المطروحة |   |  |   |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  <p><b>الأوراق الذهبية</b><br/>للتربية الوطنية</p> <p><b>2025</b><br/>تحدي النجاح<br/>نظام التمتة</p> <p><b>أمنتي والي</b></p> <p>0966365224 0932888698</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">   <p>WALI1024</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p><b>كن متفوقاً</b><br/>وانضم لمنصة تحدي الـ</p> <p><b>200</b></p> <p><b>واتس + تلغرام</b></p> <p>شرح المنهاج صوتاً وصورة بشكل مباشر<br/>بناءً على معلوماتك أسئلة مؤتمنة لكل درس</p> <p><b>0966365224 0932888698</b></p> </div> </div> |                                     |   |  |   |  |
| ١٧- من أهم المهارات القيادية :   |                                     |   |  |   |  |
| A  | إدارة الذات وحل المشكلات            | B | التواصل الفعال و الاستقلالية                 | C | إدارة الذات و اتخاذ القرار                         |
| D  | حل المشكلات واتخاذ القرار           |   |  |   |  |
| ١٨- الوساطة تتم بمبادرة :  |                                     |   |  |   |  |
| A  | فردية                               | B | مجموعة من أشخاص القانون الدولي               | C | منظمة عالمية أو أقليمية                            |
| D  | اجتماعية                            |   |  |   |  |
| ١٩- الانسجام بين الأفراد أمر مهم للحفاظ على العلاقات ... هي من استراتيجياً :   |                                     |   |  |   |  |
| A  | الاستيعاب                           | B | الاجبار                                      | C | التعاون  |
| D  | الانسحاب                            |   |  |   |  |
| ٢٠- الدافع الأساسي للأفراد للانخراط في الشأن العام والإسهام في صنع السياسات العامة هو :  |                                     |   |  |   |  |
| A  | المشاركة السياسية                   | B | الوعي السياسي                                | C | التضامن  |
| D  | الوحدة الوطنية                      |   |  |   |  |
| ٢١- من فنون القيادة :  |                                     |   |  |   |  |
| A  | الاعتماد على الذات                  | B | اتخاذ القرار                                 | C | تناسب العقوبة مع الخطأ                             |
| D  | تحديد الهدف                         |   |  |   |  |
| ٢٢- تركز القيادة الكازمية أهتمامها .. على :  |                                     |   |  |   |  |
| A  | المروسين                            | B | العمل  | C | شخصية القائد                                       |
| D  | الفرد في أداء العمل                 |   |  |   |  |

|  |   |   |  |   |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|---|
| ٢٣- أي مما يلي ليس من التوظيف السلبي للنزاع :  |   |   |  |   |   |   |   |
| A  | يفسد العلاقات الشخصية   | B | التعدي على الحقوق المكتسبة   | C | يؤدي إلى التوتر   | D | الفشل في تحقيق الأهداف  |
| ٢٤- من أهمية المشاركة السياسية .. ماعدا :  |   |   |  |   |   |   |   |
| A  | خلق جو من التنافس بين المواطنين                               | B | تعزيز الوعي السياسي  | C | تأمين بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم         | D | تمتين الروابط بين مكونات المجتمع                              |
| ٢٥- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي :  |   |   |  |   |   |   |   |
| A  | توزع نفوذ القوى الدولية                                       | B | دور الدول في الإقليم   | C | المتغيرات داخل الدول  | D | دور وسلوك الدول   |
| ٢٦- تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية :  |   |   |  |   |   |   |   |
| A  | صح  | B | غلط  |   |   |   |   |
| ٢٧- يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع دون غيره :   |   |   |  |   |   |   |   |
| A  | صح  | B | خطأ  |   |   |   |   |
| ٢٨- يعد الاستفتاءات العامة والمؤتمرات من الأنشطة الإرادية الاختيارية في المشاركة السياسية .  |   |   |  |   |   |   |   |
| A  | صح  | B | خطأ  |   |   |   |   |
| ٢٩- فن حل المشكلات من أهم مهارات القيادة .   |   |   |  |   |   |   |   |
| A  | صح  | B | خطأ  |   |   |   |   |
| <p><b>بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة نعلن عن الاستمرار بها في كل عام لضمان النجاح والتفوق بالمادة</b></p> <p><b>معسكرات المادة في الشهر الخامس والجلسات الامتحانية والتي تتضمن :</b></p> <p>١.. الأوراق الذهبية المختصرة ( تحدي النجاح ) لضمان النجاح ١٠٠٪</p> <p>٢.. مراجعات المنهاج كاملاً والتأكيد على النقاط الهامة المؤتمتة فيه</p> <p>٣.. بنائهم معلوماتهم مؤتمتة لكل درس</p> <p>٤.. التدريب على دراسة الحالة</p> <p>٥.. التدريب على نماذج امتحانية شاملة مؤتمتة</p> <p><b>أون لاين عن طريق منصات تحدي الـ 200 للوطنية واتس / تلغرام</b></p> <p><b>أو بشكل حضور مباشر مع المدرس</b></p> <p><b>بمدينة حلب - سيف الدولة 0966365224</b></p> <p><b>0932888698</b></p> |   |   |  |   |   |   |   |
| ٣٠- رتب مسارات التحليل السياسي من المسار الأول للأخير والذي يجب عن الأسئلة التالية :   |   |   |  |   |   |   |   |
| A  | المسار الأولي ماذا حدث - الثاني ماذا سيحدث - الثالث لماذا حدث | B | المسار الأولي ماذا سيحدث - الثاني ماذا حدث - الثالث لماذا حدث        | C | المسار الأولي لماذا حدث - الثاني ماذا سيحدث - الثالث ماذا حدث | D | المسار الأولي ماذا حدث - الثاني لماذا حدث - الثالث ماذا سيحدث |
| طابق كل ممايلي من المجموعة الأولى مع مايوافقها من المجموعة الثانية حول مفهوم النزاع :  |   |   |  |   |   |   |   |
| 31   | زاوية الإدراك   | A | يتجسد على شكل تهديد ، أو عنف منظم ( الحرب )                          |   |   |   |   |
| 32   | زاوية السلوك  | B | الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف      |   |   |   |   |
| 33   | زاوية التناقض   | C | تضارب الأهداف والمصالح   |   |   |   |   |
|  |   | D | تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر |   |   |   |   |

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(العروبة الحضارية: هي هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل، لا تبقى كأمة من دونها، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن. إن أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس غير عرقي، يكمن في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. وإن الخلافات التي قد تنشأ مردها لأمرين: مفهوم لم يُقصد، ومقصود لم يُفهم.

|  |                    |   |  |   |                                      |   |               |
|--|--------------------|---|--|---|--------------------------------------|---|---------------|
| ٣٤- قوة العروبة الحضارية في كونها :          |                    |   |  |   |                                      |   |               |
| A  | التنوع والتفاعل    | B | مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع                | C | التطور مع الزمن                      | D | C+B           |
| ٣٥ - الخلافات التي تنشأ بين الحضارات سببها : |                    |   |  |   |                                      |   |               |
| A  | عدم الفهم          | B | التفاعل  | C | الاختلاف                             | D | الانفتاح      |
| ٣٦- أهمية العروبة تحدد على :                 |                    |   |  |   |                                      |   |               |
| A  | التجاهل            | B | التسامح  | C | أساس عرقي                            | D | كل ماسبق خاطئ |
| ٣٧- يتم ضرب مفهوم العروبة الحضارية من خلال : |                    |   |  |   |                                      |   |               |
| A  | تفتيت الوطن العربي | B | تفكيك الوحدة الوطنية على أساس عرقي وطائفي ومذهبي وعشائري | C | التواصل مع الحضارات والثقافات الأخرى | D | A+B           |

دراسة حالة :

( يعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء إثيوبيا سد النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب أمام كثير من التكهّنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع.)

|  |                                  |   |  |   |                                     |   |                                       |
|--|----------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| ٣٨- المشكلة الأساسية المطروحة في النص :      |                                  |   |  |   |                                     |   |                                       |
| A  | النزاع على الموارد               | B | الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية   | C | الأثار السلبية للعولمة              | D | سوء الفهم                             |
| ٣٩- السبب الرئيسي للنزاع في هذا النص .. هو : |                                  |   |  |   |                                     |   |                                       |
| A  | بناء مصر سد النهضة على نهر النيل | B | بناء إثيوبيا سد النهضة على نهر النيل   | C | بناء مصر السد العالي على نهر الفرات | D | بناء إثيوبيا سد النهضة على نهر الفرات |
| ٤٠- الحل الأمثل للمشكلة المطروحة للنص :      |                                  |   |  |   |                                     |   |                                       |
| A  | تدمير سد النهضة                  | B | التفاوض بين مصر وإثيوبيا لتقاسم المياه | C | اعلان مصر الحرب على إثيوبيا         | D | تشكيل لجنة لتقصي الحقائق              |



مع تمنياتنا لجميع الطلاب النجاح والتوفيق

المدرس حكمت والي



صفحتنا على الفيس لتتابعوا كل جديد عن المادة <https://www.facebook.com/Hekmat.Wali4>

قناتنا على التلغرام [t.me/Wali1024](https://t.me/Wali1024) قناتنا على اليوتيوب الفلسفة والعلوم الإنسانية

قناة الفلسفة على الوتس أب <https://whatsapp.com/channel/0029VagrIC3FMqraNempgh2R>

قناة الوطنية على الوتس أب <https://whatsapp.com/channel/0029Vafz3GKK5cDKD4U1bF2d>

الجله ومناقشته بمصانف تحريه ال... التفاعليه