



## بناء الخطة التحسينية وفق المهام والمسؤوليات

أ: عبدالعزيز الدليل

أ: عبدالعزيز الدليل

## الامن والسلامة

أولا

تاريخ التنفيذ		المستوى المستهدف	المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى			
				تتوافر في فصول المدرسة ومعاملها وجميع مرافقها متطلبات الامن والسلامة

## الميزانية

المهام والمسؤوليات  
الوظيفية

## الخطة التحسينية

وكيل الشؤون  
المدرسية

المعلم

الموجه الطلابي

المعلم

الموجه الصحي

فريق التقويم  
الذاتيالكوادر  
المتابعة

أ.عبدالعزيز الدليل

## الامن والسلامة

## أولا

المهام والمسؤوليات  
الوظيفية

الخطة التحسينية

### مدير المدرسة

مناقشة الملاحظات والعمل  
على تفاديها

عرض نتائج التقويم الذاتي  
على رئيس الفريق المؤقت  
الخاص بالأمن والسلامة

الاجتماع مع رئيس الفريق  
المؤقت الخاص بالامن  
والسلامة

### وكيل الشؤون المدرسية

وضع خطة مقترحة  
لمعالجة الملاحظات وتوزيع  
المهام على الفريق  
المؤقت الخاص بالامن  
والسلامة

عرض نتائج التقويم الذاتي  
على أعضاء اللجنة  
ومناقشتها

الاجتماع مع الفريق  
المؤقت الخاص بالامن  
والسلامة

### منسق الامن والسلامة

عقد دورة تدريبية للعاملين  
في المدرسة من الهيئة  
الادارية والتعليمية أو من  
جهات أخرى عن الامن  
والسلامة وتضمينها  
بالخطة التشغيلية

عند قيام شركات صيانة  
أجهزة ومعدات السلامة  
بتركيب أو صيانة أي من  
أجهزة ومعدات السلامة  
الخاصة بالمدرسة تتم  
تعبئة جميع الفقرات  
الخاصة بذلك في بند  
الصيانة

إبلاغ الدفاع المدني عن أية  
إضافات أو تعديل للمدرسة  
أو تغيير للمعلومات التي  
يتضمنها السجل

إعداد خطاب إلى إدارة  
التعليم في حالة وجود  
ملاحظات رئيسية تحتاج إلى  
مخاطبة الادارة واعتماده  
من مدير المدرسة.

تزويد رئيس فريق التقويم  
الذاتي بصورة من جميع  
الإجراءات السابقة

الكوادر  
المتابعة

فريق التقويم  
الذاتي

تبوك/محافظة الوجه

## الامن والسلامة

## أولا

تاريخ التنفيذ		المستوى المستهدف	المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى			
				تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام.
				تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام

## الميزانية

المهام والمسؤوليات الوظيفية

## الخطة التحسينية

## معلمين

## الموجه الصحي

## الموجه الطلابي

## وكيل الشؤون المدرسية

متابعة المخاطبات التي تم رفعها إلى إدارة التعليم.

إعداد تقرير عن الأعيال والمشكلات التي تواجه المبنى المدرسي ورفعها إلى مدير المدرسة. نموذج (و.م.ع.ن-٠٣-٠١)

تحديد الأعيال والصيانة اللازمة للمدرسة ومرافقها وتجهيزاتها

تفقد المباني وتجهيزاتها والتأكد من تفعيلها بشكل مستمر خلال العام الدراسي

PDF



اعتماد شهادة إتمام عمليات الصيانة، وتزويد فريق التقييم الذاتي بصورة منها للحفظ

التأكد من إتمام عمليات الصيانة بالشكل المطلوب، وإشعار رئيس لجنة التقييم الذاتي بالمدرسة

الإشراف على الجهات التي تقوم بأعمال الصيانة.

## برنامج المحافظة على ممتلكات المدرسة

## الموجه الطلابي

فريق التقييم الذاتي

الكوادر المتابعة

## المبنى المدرسي

## ثانيا

تاريخ التنفيذ		المستوى المستهدف	المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى			
				تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين والمرحلة العمرية.
				تتوافر فصول ومعامل ملائمة للعملية التعليمية تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الاعاقة.
				تلبي المرافق والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو العاقة.

## الميزانية

معلمين عام  
معلم تربية  
خاصةإعداد تقرير عن  
الاحتياجات لمدير  
المدرسةالموجه  
الصحيتحديد الاحتياجات  
والمطلبات اللازمة حسب  
الحالات الموجودة  
بالمدرسةالموجه  
الطلابيتوزيع الطلاب على الفصول  
الدراسية بما يحقق بيئة  
صحية سليمةوكيل شؤون  
الطلابتفقد المباني وتجهيزاتها  
بما يتوافق مع اعداد  
الطلاب و الحالات ذوي  
التربية الخاصةمتابعة المخاطبات التي تم  
رفعها إلى إدارة التعليم.فريق التقييم  
الذاتيالكوادر  
المتابعة

أ: عبدالعزيز الدليل

## التحصيل التعليمي

### ثالثا

تاريخ التنفيذ		المستوى المستهدف	المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى			
				يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقاً للاختبارات الوطنية
				يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات وفقاً للاختبارات الوطنية
				يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم وفقاً للاختبارات الوطنية
				يحقق المتعلمون تقدماً في مجال القراءة قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.
				يحقق المتعلمون تقدماً في مجال الرياضيات قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.
				يحقق المتعلمون تقدماً في مجال الرياضيات قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.

متابعة التزام المعلمين بتخصيص حصتين أسبوعية من حصص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لتعزيز الفهم القرائي لدى الطلاب، وتخصيص (٥) دقائق للصفوف الأولية و (١٠ - ١٥) دقائق للصفوف العليا من الحصة الدراسية بواقع أربع حصص يومية لتنفيذ أنشطة الكتابة والخط العربي والقراءات الإثرائية وتعزيز الفهم القرائي، ومتابعة تفعيل كافة المعايير والإجراءات ذات العلاقة ببرنامج تحسين الأداء الكتابي والقرائي لدى الطلاب والطالبات في المرحلة الابتدائية.

المهام والمسؤوليات  
الوظيفية

### الخطة التحسينية

الميزانية

مدير المدرسة

وكيل الشؤون  
التعليمية

أ: عبدالعزيز الدليل

متابعة التزام المعلمين بتخصيص حصتين أسبوعية من حصص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لتعزيز الفهم القرائي لدى الطلاب، وتخصيص (٥) دقائق للصفوف الأولية و (١٠ - ١٥) دقائق للصفوف العليا من الحصة الدراسية بواقع أربع حصص يومية لتنفيذ أنشطة الكتابة والخط العربي والقراءات الإثرائية وتعزيز الفهم القرائي..

## التحصيل التعليمي

ثالثا

وكيل الشؤون  
التعليمية

تحليل مستوى التحصيل لدى الطلاب ومتابعة أدائهم ومدى تطور مستوى تحصيلهم الدراسي. ومتابعة نتائجهم بشكل دوري، وعرض الحالات التي تتطلب إضافة حصص علاجية أو إثرائية على لجنة التوجيه والإرشاد.

لجنة التحصيل  
الدراسيمدير  
المدرسةوكيل  
الشؤون  
التعليميةوكيل  
شؤون  
الطلابالموجه  
الطلابيرائد  
النشاط٣  
معلمين

متابعة المستوى التحصيلي للطلاب بشكل دوري وتحليله، ودراسة نتائج الطلاب للعام الدراسي السابق من جميع الجوانب، وإعداد التقارير اللازمة، ورفعها المدير المدرسة لمناقشتها مع اللجنة الإدارية.

تزويد معلمي المواد الدراسية بالتقارير المعتمدة لتحليل نتائج التحصيل للاختبارات بمختلف أنواعها والمتعلقة بتخصيص موادهم، وتوصيات اللجنة بشأنها.

مراجعة نتائج الاختبارات الوطنية الخاصة بالمدرسة وتقديم المقترحات لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف.

اقتراح البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية المناسبة لرفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في خطة المدرسة، وقياس مدى فاعليتها بعد تنفيذها.

تقديم الدعم لهيئة ~~التعليمية~~ حـول المفاهيم والأسس والآليات التي تبنى عليها الاختبارات الوطنية والدولية، وتوفير جميع المتطلبات اللازمة للطلاب قبل تنفيذ الاختبارات الوطنية والدولية.

اقتراح برامج معالجة التأخر الدراسي واعتماد الحصص الإضافية لها وتكليف المعلمين واشعار أولياء الأمور بالبرنامج.

اقتراح البرامج والأنشطة اللاصفية التي تدعم نواتج التعليم والتعلم

متابعة وقياس مدى فاعلية تطبيق معايير وإجراءات برنامج تحسين الأداء الكتابي والقرائي لدى الطلاب والطالبات في المرحلة الابتدائية، بما يسهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب بعد تنفيذ هذه الإجراءات.

الخوادر  
المتابعةفريق التقييم  
الذاتي

أ. عبدالعزيز الدليل

## التطور الشخصي والصحي والاجتماعي

رابعاً

تاريخ التنفيذ		المستوى المستهدف	المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى			
				يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية
				يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم.
				يظهر المتعلمون التزاما بالممارسات الصحية السليمة.
				يشارك المتعلمون في الانشطة المجتمعية والاعمال التطوعية
				يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك ولانضباط المدرسي
				يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي
				يظهر المتعلمون اعتزازاً بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع.

### الميزانية

المهام والمسؤوليات  
الوظيفية

الخطة التحسينية

رائد  
النشاط

الموجه  
الطلابي

جميع الكوادر الإدارية  
والتعليمية

تحديد جميع الاجراءات المتعلقة بالنشاط الطلابي وذلك لتفعيل وتنفيذ الأنشطة الطلابية وفقا لاحتياجات الطلاب وميولهم ورغباتهم من خلال خطط محددة وفعالة تتوافق مع سياسة التعليم في المملكة

مساعدة الطالب كي يفهم ذاته ويعرف قدراته وينمي إمكانياته ، ويحل مشاكله ليصل إلى تحقيق توافقه النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني وتحقيق أهدافه في إطار تعاليم الدين الاسلامي .

احترام الطالب ومعاملته معاملة تربوية تحقق له الأمن والطمأنينة وتنمي شخصيته، وتشعره بقيمته وتراعي مواهبه، وتغرس في نفسه حب المعرفة، وتكسبه السلوك الحميد والمودة للآخرين وتؤصل فيه الاستقامة والثقة بالنفس.

تعزيز قيم الانتماء والمواطنة الاعتزاز بالدين الإسلامي والمحافظة على أمن الوطن، ومتابعة البرامج والأنشطة التي تعمل على تنمية الاعتزاز بالدين والولاء للملك والانتماء للوطن.

فريق التقييم  
الذاتي

الكوادر  
المتابعة

أ. عبدالعزيز الدليل



## بناء خبرات التعلم

## خامسا

تاريخ التنفيذ		المستوى المستهدف	المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى			
				تدعم المدرسة تنفيذ المناهج؛ لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.
				تنوع المدرسة في إستراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم.
				تفعل المدرسة التعلم الإلكتروني؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم
				توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين.
				تنمي المدرسة المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين.
				تنمي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين.
				تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين.
				تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى المتعلمين.
				تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به.

أ: عبدالعزيز الدليل

وكيل الشؤون  
التعليمية  
والمدرسية والطلاب

المدير

المهام والمسؤوليات  
الوظيفية

الخطة التحسينية

المعلم

الموجه  
الطلابي

تفعيل الزيارات  
الصفية

تذليل العقبات  
وتيسير العملية  
التعليمية والتقنية

تقديم الدعم  
والمساندة

متابعة ملاحظات  
المشرفين

تفعيل تبادل  
الزيارات والدروس  
النموذجية

متابعة تفعيل  
منصة مدرستي

تفعيل الدور  
الارشادي

الاهتمام بالتطوير  
المهني للمعلم

متابعة التزام المعلمين بتخصيص  
حصتين أسبوعية من حصص اللغة  
العربية في المرحلة الابتدائية  
لتعزيز الفهم القرائي لدى الطلاب،  
وتخصيص (٥) دقائق للصفوف  
الأولية و (١٠ - ٥) دقائق للصفوف  
العليا من الحصة الدراسية بواقع  
أربع حصص يومية لتنفيذ أنشطة  
الكتابة والخط العربي والقراءات  
الإثرائية وتعزيز الفهم القرائي

الميزانية

أ: عبدالعزيز الدليل

## تقويم التعلم

## سادسا

المستوى المستهدف		المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى		
		أ: عبدالعزيز الدليل	تقوم المدرسة أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة.
			تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.
			تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام

## وكيل الشؤون التعليمية

متابعة سجلات المعلمين ومنصة مدرستي قسم الاعداد الكتابي الاختبارات التغذية الراجعة وملف انجاز المعلم قسم الاختبارات وورق العمل

## لجنة التحصيل الدراسي

### مدير المدرسة

### وكيل الشؤون التعليمية

### وكيل شؤون الطلاب

### الموجه الطلابي

### رائد النشاط

### ٣ معلمين

متابعة المسستوى التحصيلي للطلاب بشكل دوري وتحليله، ودراسة نتائج الطلاب للعام الدراسي السابق من جميع الجوانب، وإعداد التقارير اللازمة، ورفعها المدير المدرسة لمناقشتها مع اللجنة الإدارية.

تزويد معلمي المواد الدراسية بالتقارير المعتمدة لتحليل نتائج التحصيل للاختبارات بمختلف أنواعها والمتعلقة بتخصية موادهم، وتوصيات اللجنة بشأنها.

اقتراح برامج معالجة التأخر الدراسي واعتماد الحصص الإضافية لها وتكليف المعلمين واشعار أولياء الأمور بالبرنامج.

مراجعة نتائج الاختبارات الوطنية الخاصة بالمدرسة وتقديم المقترحات لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف.

اقتراح البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية المناسبة لرفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في خطة المدرسة، وقياس مدى فاعليتها بعد تنفيذها.

## لجنة التميز

تشجيع المعلمين على تبادل أفضل الممارسات لرفع المستوى التحصيلي لدى الطلاب واقتراح التوصيات اللازمة في تطوير طرائق التدريس وأساليب التقويم

## فريق التقويم الذاتي

## الكوادر المتابعة

التخطيط

سابعاً

المستوى المستهدف		المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى		
			تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.
		أ: عبدالعزيز الدليل	تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.

مدير  
المدرسة

متابعة سجلات المعلمين ومنصة مدرستي قسم الاعداد الكتابي الاختبارات التغذية الراجعة وملف انجاز المعلم قسم الاختبارات وورق العمل

٣  
معلمين

رائد  
النشاط

الموجه  
الطلابي

وكيل  
شؤون  
الطلاب

وكيل الشؤون  
والمدرسية

مدير  
المدرسة

لجنة التميز



إعداد الخطة التشغيلية للمدرسة، وتشجيع أفضل الممارسات بين منسوبيها لضمان التميز المؤسسي والتخصصي بما يسهم في تجويد العمليات التربوية والتعليمية والتنظيمية في المدرسة، والارتقاء بكفاءة الأداء المؤسسي

أ: عبدالعزيز الدليل

تيوك/محافظة الوجه

فريق التقييم  
الذاتي

الكوادر  
المتابعة

## قيادة العملية التعليمية

## ثامنا

المستوى المستهدف		المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى		
			تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.
			توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم والنمو النفسي والاجتماعي.
			(تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها.

### ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

### مدير المدرسة

على احترام الطالب ومعاملته  
معاملة تربوية تحقق له الأمن  
والطمأنينة وتنمي شخصيته،  
وتشعره بقيمته وتراعي  
مواهبه، وتغرس في نفسه  
حب المعرفة، وتكسبه السلوك  
الحميد والمودة للآخرين  
وتؤصل فيه الاستقامة والثقة  
بالنفس.

### حث جميع الكوادر الإدارية والتعليمية

ادارة ومتابعة عمليات الأمن  
والسلامة المدرسية وعمليات  
الإخلاء.

### فريق عمل الأمن والسلامة

نشر ومتابعة تطبيق قواعد  
تنظيم السلوك والمواظبة على  
طلاب المدرسة، واعداد معايير  
منح الحوافز للطلبة بهذا  
الخصوص وتخصيص ميزانية  
لذلك.

### فريق عمل الأمن والسلامة

### فريق التقييم الذاتي

### الكوادر المتابعة

## قيادة العملية التعليمية

## ثامنا

المستوى المستهدف		المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى		
			توفر المدرسة برامج وأنشطة تربية داعمة للسلوك الإيجابي
		أ: عبدالعزيز الدليل	توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية؛ لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل.

دراسة سلوك الطلاب و مواظبتهم على مستوى المدرسة، والعمل على تعزيز السلوك الإيجابي ومعالجة السلوك السلبي فيها واعداد البرامج الداعمة للسلوك الايجابي.

### الموجه الطلابي

حصر الطلاب الموهوبين في بداية كل عام دراسي بالتعاون مع المعلمين والمرشد الطلابي ومع بداية الفصل الدراسي الثاني

إعداد خطة خاصة ( الاطار العام للبرنامج - الاطار العام للوحدة الاثرائية - آلية التنفيذ - التخطيط اليومي للقاعات ) وذلك لرعاية الموهوبين في المدرسة كل فصل على حدة

تجهيز الملفات والسجلات الخاصة بالطلاب الموهوبين

تصنيف الطلاب حسب نوع مواهبهم في المدرسة في البرنامج الحاسوبي المخصص

### معلم الموهوبين

نشر ومتابعة تطبيق قواعد تنظيم السلوك والمواظبة على طلاب المدرسة، واعداد معايير منح الحوافز للطلبة بهذا الخصوص وتخصيص ميزانية لذلك.

### فريق عمل الأمن والسلامة

### فريق التقويم الذاتي

### الكوادر المتابعة

تيوك/محافظة الوجه

		المستوى المستهدف	المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى			
				تعزز المدرسة بناء العلاقات الايجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.
		أ: عبدالعزيز الدليل		تعزز المدرسة مشاركة الاسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.
				تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية؛ لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي

دراسة الشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي المحيط بالمدرسة، بما يدعم أهدافها، والرفع بها المدير المدرسة للاعتماد.

الإشراف على تنظيم لقاءات مع مؤسسات المجتمع المحلي للمدرسة، ومتابعة نتائجها والرفع بتقاريرها المدير المدرسة .

### مجلس الإباء

### الموجه الطلابي

رصد اتجاهات الطلاب نحو المدرسة، وتقديم التوصيات اللازمة لمدير المدرسة .

إعداد استطلاعات قياس رضا المستفيدين من خدمات المدرسة، باستثناء استطلاعات التحصيل الدراسي للطلاب، وتحليل النتائج، ووضع التوصيات التحسينية.

### لجنة التميز

### سجل الشراكة المجتمعية

أ: عبدالعزيز الدليل

تبوك/محافظة الوجه

فريق التقييم  
الذاتي

الكوادر  
المتابعة

المستوى المستهدف		المستوى الحالي	المعيار الفرعي
من	الى		
			تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية.
		أ: عبدالعزيز الدليل	تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً لنتائج تقويم الداء الوظيفي واحتياجاتهم.
			تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.
			تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها

شواهد منصة التميز

سجل النمو المهني وتحديد  
الاحتياجات التدريبية

نشرات داعمه  
للحصول على  
الرخصة  
المهنية

مدير  
المدرسة

أ: عبدالعزيز الدليل

تبوك/محافظة الوجه

فريق التقويم  
الذاتي

الكوادر  
المتابعة

## إضاءة اجرائية في حال تدنى بعض مؤشرات التقييم الذاتي



04

تدوين الاجتماع

03

مناقشة الملاحظات  
والعمل على  
تفاديها وفق خطة  
تحسينية صحيحة  
والاهتمام  
بالشواهد

02

عرض نتائج التقييم  
الذاتي على

01

الاجتماع مع  
المسؤول عن المجال  
وفقا لادلة  
المنظمة للعمل

05

المتابعة

أ. عبدالعزيز الدليل