

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (۲۸۰)

الإدارة العامج للتعليم بمنطقج

مكتب التعليم



ُ بناء الخطة التحسينية وفق المهام والمسؤوليات

أ:عبدالعزيز الدليل



البيئة المدرسية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامج للتعليم بمنطقح

مكتب التعليم

المستوى

المستهدف

تاريخ التنفيذ

من

الميزانية

الی

الامن والسلامة

أولا

### المعيار الفرعي

الحالى

المستوى

المعلم

المعلم

تتوافر في فصول المدرسة ومعاملها وجميع مرافقها

متطلبات الامن والسلامة

الخطة التحسينية

المهام والمسؤوليات الوظيفية

وكيل الشؤون المدرسية

الموجه الطلابي

الموجه الصحى

الكوادر المتأبعة

فريق التقويم الذاتي

أ:عبدالعزيز الدليل



### البيئة المحرسية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامج للتعليم بمنطقح

مكتب التعليم

### أولا

### الامن والسلامة

الخطة التحسنية

المهام والمسؤوليات الوظيفية

### مدير المدرسة

الاجتماع مع رئيس الفريـق المؤقــت الخــاص بــالامن والسلامة

عرض نتائح التقويم الـذاتي على رئيس الفريق المؤقت الخاص بالأمن والسلامة

مناقشة الملاحظات والعمل على تفادىها

# وكيل الشؤون المدرسية

الاجتماع مع الفريق المؤقــت الخــاص بـــالامن والسلامة

عرض نتائج التقــويم الــذاتي ومناقشتها

وضع خطعة مقترححة لمعالجة الملاحظات وتوزيع الممام على الفريــق المؤقــت الخــاص بــالامن والسلامة

#### منسق الامن والسلامة

إعلداد خطلاب إلله إدارة التعليم في حالية وجبود ملاحظات رئيسية تحتاج إلى مخاطئة الادارة واعتمياده من مدير المدرسة.

الكوادر المتأبعة

إبلاغ الدفاع المدني عن أيــة إضافات أو تعديل للمدرسة أو تغييــر للمعلومــات التــي يتضمنها السجل

عند قبام شركات صبانة أجميزة ومعيدات السيلامة بتركيــب أو صــيانة أي صــن أجمازة ومعادات السلامة الخاصــة بالمدرســة تــتم تعبئـــة جميــع الفقـــرات الخاصــة بــذلك فـــي بنــد الصانة

عقد دورة تدرىية للعاملين فـي المدرسـة مـن الهبئـة الادارىـة والتعلىمــة أو مــن جمــات أخــرى عــن الامــن والسللامة وتضمينها بالخطة التشغيلية

> تزويد رئيس فريــق التقــويم الــذاتي بصــورة مــن جميــع الاحراءات السابقة

فريق التقويم الذاتي



### البيئة المحرسية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامج للتعليم بمنطقح

مكتب التعليم

المستوى

المستهدف

الامن والسلامة أولا

المعيار الفرعي

الحالى

المستوى

تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام.

تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسى وجميع مرافقه بانتظام

الخطة التحسينية

المهام والمسؤوليات الوظيفية

وكيل الشؤون

الموجه الطلابي

تحديث الأعطيال والصيانة اللازمـــــة للعدرســـــة ومرافقها وتجهيزاتها

إعـداد تقرير عـن الأعطـال والمشكلات التبي تواحبه المينات المدرساي ورفعاه إلى مدير المدرسة. نصوذج

(و.م.ع.ن-۳۰۱۰)

الموجه

الصحى

الميزانية

معلمين

متابعة المخاطبات التي تم

**PDF** 

رفعما إلى إدارة التعليم.

مرز

تاريخ التنفيذ

الن

المدرسية

تفقد العباني وتجهيزاتها والتأكد من تفعيلها بشكل مستمر خلال العام الدراسي

الاشراف على الحهات التي تقوم بأعمال الصيانة.

التأكيد مين إتميام عملييات الصــــــيانة بالشـــــكل المطلــوب ،وإشــعار رئــيس بالمحرسة

تصورة فنها للحفظ

اعتماد شلهادة إتمام عمليات الصيانة ،وتزوييد 

> برنامج المحافظة على ممتلكات المدرسة

> > الكوادر المتأبعة

الموجه الطلابى

فريق التقويم الذاتي



### البيئة المحرسية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامج للتعليم بمنطقج

مكتب التعليم

<mark>ثانيا</mark> المبنى المدرسي

المعيار الفرعي	المستوى الحالى	المستوى المستهدف	تاریخ اا	لتنفيذ
	<u> </u>		من	الى
تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين والمرحلة العمرية.				
تتوافر فصول ومعامل ملائمة للعملية التعليمية تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الاعاقة.				
تلبي المرافق والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو العاقة.				

### وكيل شؤون الطلاب

توزيع الطلاب على الفصـول الدراسـية بصـا يحقــق بيئــة صفية سليمة

الموجه

الطلآبي

تحديـــــــد الاحتياجـــــــات والمتطلبـات اللازمــة حسـب الحــــــالات الموجــــــــودة ىالمدرسة

الموجه

الصحى

معلمین عام معلم تربیة خاصة

الميزانية

إعـداد تقريـر عـن الاحتياجـات لمـدير المدرسة

> متابعة المخاطبات التي تـم رفعها إلى إدارة التعليم.

> > الكوادر المتابعة

فريق التقويم الذاتي

أ: عبدالعزيز الدليل



ثالثا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب التعليم

التحصيل التعليمي

لتنفيذ الى	تاریخ ا من	المستوى المستهدف	المستوى الحالي	المعيار الفرعي
				يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقًا للاختبارات الوطنية
				يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات وفقا للاختبارات الوطنية
				يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم وفقًا للاختبارات الوطنية
				يحقق المتعلمون تقدما في مجال القراءة قياسا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.
				يحقق المتعلمون تقدما في مجال الرياضيات قياسا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.
				يحقق المتعلمون تقدما في مجال الرياضيات قياسا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.

الخطة التحسينية

الميزانية

مدير المدرسة

المهام والمسؤوليات

الوظيفية

متابعة التزام المعلمين بتخصيص حصتين أسبوعية من حصص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لتعزيز الفهم القرائي لدى الطلاب، وتخصيص (٥) لتعزيز الفهم القرائية و (ه - .٠) دقائق للصفوف الأولية و (ه - .٠) دقائق للصفوف العليا من الحصة الحراسية بواقع أربع حصص يومية لتنفيذ أنشطة الكتابة والخط العربي والقراءات الإثرائية وتعزيز الفهم القرائي، ومتابعة تفعيل كافة المعايير والإجراءات ذات العلاقة ببرنامج تحسين الأداء الكتابي والقرائية.

وكيل الشؤون التعليمية

متابعة التزام المعلمين بتخصيص حصـتين أسـبوعية مـن حصـص اللغـة العربيـة فـي المرحلـة الابتدائية لتعزيز الفهم القرائي لدى الطلاب، وتخصيص (۵) دقائق للصفوف الأولية و (۵ - . ٪) دقائق للصفوف العليا من الحصة الدراسية بواقع أربع حصـص يوميـة لتنفيـذ أنشـطة الكتابـة والخط العربي والقراءات الإثرائية وتعزيز الفهم القرائي..

أ؛ عبدالعزيز الدليل



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامج للتعليم بمنطقح

مكتب التعليم

التحصيل التعليمي ثالثا

> وكيل الشؤون التعلىمية

تحليل مستوى التحصيل لدى الطلاب ومتابعة أدائهم ومدى تطور مستوى تحصيلهم الدراسـي. ومتابعـة نتائجهم بشـكل دوري، وعــرض الحالات التي تتطلب إضافة حصص علاجية أو إثرائية على لجنة التوجيه والإرشاد.

# لجنة التحصيل

#### مدير المدرسة

وكيل الشؤون التعليمية

وكيل شُّؤُونَ الطلاب

رائد النُشاط

معلمين

# الدراسي

التحصيلي للطلاب يشكل دوری وتحلیلیه، ودراسیة نتــائح الطــلاب للعــام الدراســي الســابق مــن حفيع الحوانية، وإعداد التقارير اللازمة، ورفعها المــــــدير المدرســــــة لمناقشهما مع اللحنة الإدارية.

تزويند معلمتي المتواد الدراسية بالتقصارير المعتمدة لتحليل نتائج التحصيل للاختبارات بمختلـــف أنواعهـــــا والمتعلقية بتخصصية مـــوادهم، وتوصـــيات اللحنة بشأنها.

مراحعية نتبائح الاختبارات الوطنية الخاصة بالمحرسة وتقديم المقترحات لتعزيـز نقاط القوة ومعالجة نقـاط الضعف.

الموجه

الطلابي

اقتـــــراح البـــــرامج التعليميـــة والأنشــطة الطلابية المناسبة لرفع مسلتوي التحصيل الدراسي للطلاب في خطة المدرسة، وقباس محى فاعليتها بعح تنفيذها.

متابعــة وقبــاس مــدى

فاعلىة تطسق معاسر

وإجراءات برنامج تحسين

الأداء الكتابي والقرائب

للحى الطللات والطالبيات

في المرحلة الابتدائية،

بما يسهم في رفع

مســـــتوى التحصـــــيل

الدراسي للطيلاب بعيد

تنفيذ هذه الإجراءات.

تقحيم الجعم للهيئة التعليمية حصول المفـــاهيم والأســـس والأليـــات التــــي تبنـــــى عليهيا الاختييارات الوطنيــــة والدوليــــة، وتــــوفير جميـــــع المتطلبـــات اللازمــــة للطـــلاب قبـــل تنفيـــذ الاختبــــارات الوطنيـــــة والدولية.

اقتراح برامج معالجة التأخر الدراسي واعتصاد الحصـص الإضـافية لهــا وتكليـــف المعلمــــين واشتعار أوليناء الأصور بالبرنامج.

اقتراح البرامج والأنشطة اللاصفية التي تدعم نــواتج التعليم والتعلم

الكوادر المتابعة

فريق التقويم الذاتي

أ:عبدالعزيز الدليل



رابعا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامج للتعليم بمنطقح

مكتب التعليم

التطور الشخصي والصحي والاجتماعي

A II . I II	المستوى	المستوى	تاریخ ا	لتنفيذ
المعيار الفرعي	الحالي	المستهدف	من	الى
يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية				
يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم.				
يظهر المتعلمون التزاما بالممارسات الصحية السليمة.				
يشارك المتعلمون في الانشطة المجتمعية والاعمال التطوعية				
يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك ولانضباط المدرسي				
يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي				
يظهر المتعلمون اعتزازً ا بثقافتهم واحتراما للتنوع الثقافي في المجتمع.				

### الخطة التحسينية

الوظيفية

المهام والمسؤوليات

#### جميع الكوادر الإدارية والتعليمية

تعزيــــز قـــيم الانتهـــاء والمواطنـة الاعتـزاز بالـدين الإسلامي والمحافظة علـى أمـــن الـــوطن، ومتابعـــة البــرامج والأنشــطة التـــي تعمــل علــى تنميـة الاعتـزاز بالـــدين والـــولاء للملـــك والانتماء للوطن.

احتـــرام الطالـــب ومعاملتـــه معاملة تربوية تحقق له الأمـن والطمأنينــة وتنمــي شخصــيته، وتشــــه وتراعــــي مواهبــه، وتغــرس فــي نفســه حب المعرفة، وتكسبه السلوك الحميـــد والمــــودة للأخـــرين وتؤصل فيه الاستقامة والثقـة بالنفس.

الموجه الطلابي

مساعدة الطالب كي يفهم ذاته

وتعرف قدراته وتنمى إفكانتاته

، وبحيل فشياكلة لنصيل إليان

تحقيــــق توافقــــه النفســــي

والاحتماعي والترجوي والمهنب

وتحقيـــق أهدافـــه فـــي إطـــار

تعاليم الدين الإسلامي .

رائد النشاط

تحديد جميع الاجراءات المتعلقة بالنشاط الطلابي وذلك لتفعيـل وتنفيـذ الأنشـطة الطلابيـة وفقـا لاحتياجـــات الطـــلاب وميــــولهم ورغبـــاتهم مـــن خـــلال خطـــط محــددة وفاعلــة تتوافــق مــع سياسة التعليم في المملكة

الميزانية

الكوادر المتابعة

فريق التقويم الذاتي

أ: عبدال<mark>ح</mark>زيز الدليل

# التعليم والتعلم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامج للتعليم بمنطقح

مكتب التعليم

خامسا بناء خبرات التعلم

المستوى تاريخ التنفيذ المستهدف من الى	المستوى الحالي		يعيار الفرعي	الر
		ىتھدڧة وڧق	ج؛ لتحقيق نواتج التعلم الملا	تدعم المدرسة تنفيذ المناهـ الخطة الدراسية.
		لمتعلمین،	ت التدريس لتلبية احتياجات ا	تنوع المدرسة في إستراتيجيا ودعم تعلمهم.
		لمین، ودعم	روني؛ لتلبية احتياجات المتع	تفعل المدرسة التعلم الإلكة تعلمهم
		.نير	تطبيقية ترتبط بحياة المتعلم	توفر المدرسة أنشطة تعلم
		المتعلمين.	ئية والعددية الأساسية لدى	تنمي المدرسة المهارات القرا
بز الدليل	أ:عبدالعزر		ير العليا لدى المتعلمين.	تنمي المدرسة مهارات التفك
		علمین.	طفية والاجتماعية لدى المتع	تنمي المدرسة المهارات العا
			مية لدى المتعلمين.	تنمي المدرسة المهارات الرقد
			مين للتعلم والاستمتاع به.	تعزز المدرسة دافعية المتعل
وكيل الشؤون التعليمية والمدرسية والطلاب	באַן	المد	العهام والمسؤوليات الوظيفية	الخطة التحسينية
المعلم		الموب	تفعيل الزيارات الصفية	تذليل العقبات وتسير العملية التعليمية والتقنية
الميزانية	, حصص اللغة لة الابتدائية	متابعة التزام المعلا حصتين أسبوعية من العربية في المرحا لتعزيز الفهم القرائ	تقديم الدعم والمساندة	متابعة ملاحظات المشرفين
	ة للصفوف نائق للصفوف راسية بواقع		تفعيل تبادل الزيارات والدروس النموذحبة	متابعة تفعيل منصة مدرستي
أ: عبدالعزيز الدليل	ب بي والقراءات	أربع حصص يومية لــ الكتابة والخط العرب الإثرائية وتعزيز الف	تفعيل الدور الارشادي	الاهتمام بالتطوير المهني للمعلم



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب التعليم

المستوى

أ: عبدالعزيز الدليل

المستهدف

الی

من

تقويم التعلم

سادسا

### المعيار الفرعي

تقوم المدرسة أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة.

> تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.

> > تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام

وكيل الشؤون التعليمية

متابعة سجلات المعلمين ومنصة مدرستي قسـم الاعـداد الكتـابي الاختبـارات التغذيـة الراجعـة وملـف انجاز المعلم قسم الاختبارات وورق العمل

### لجنة التحصيل الدراسي

مدير المدرسة

تزويـد معلمـي المـواد

الدراسية بالتقصارير

المعتمدة لتحليل نتائج

التحصييل للاختبارات

بمختلـــف أنواعهـــــا

والمتعلقية بتخصصية

مـــوادهم، وتوصـــيات

اللجنة بشأنها.

وكيل الشؤون التعليمية

بالبرنامج.

اقتراح برامج معالجة

التأخر الدراسي واعتصاد

الحصـص الإضـافية لهــا

وتكليـــف المعلمـــين

واشتعار أوليناء الأصور

وكيل شؤون الطلاب

الموجه الطلابي

المستوى

الحالي

رائد النشاط

ائد شاط

> مراجعــة نتــائج الاختبــارات الوطنية الخاصـة بالمحرسـة وتقديم المقترحــات لتعزيــز نقاط القوة ومعالجة نقـاط الضعف.

اقتــــــــــراح البـــــــرامج التعليميـــة والأنشــطة الطلابية المناسبة لرفع مســـــتوى التحصــــيل الدراســي للطــلاب فـــي خطة المدرسة، وقياس مـــدى فاعليتهـــا بعـــد تنفيذها.

معلمين

### لجنة التميز

تشجيع المعلمين على تبادل أفضل الممارسات لرفع المستوى التحصيلي لدى الطلاب واقترح التوصيات اللازمة في تطوير طرائق التدريس وأساليب التقويم

> الكوادر المتابعة

فريق التقويم الذاتي

أ: عبدا<mark>ل</mark>حزيز الدليل



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠) الإدارة العامح للتعليم بمنطقح مكتب التعليم

الن

مزا

التخطيط ساىعا

المعيار الفرعي

تضـّ المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية

تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.

المستوى الحالى

المستوي المستهدف

أ: عبدالع<mark>زيز الدليل</mark>

مدير المدرسة

متابعة سجلات المعلمين ومنصة مدرستي قسـم الاعـداد الكتـابي الاختبـارات التغذيـة الراجعـة وملـف انجاز المعلم قسم الاختبارات وورق العمل

لجنة التميز

مدير المدرسة

وكيل الشؤون وكيل شؤون الطلاب التعلىمية والمدرسية

الموجه . ۔ الطلابی

رائد النُشاط

معلمين

إعتداد الخطية التشيغيلية للمدرسية، وتشــجيع أفضــل الممارســـات بـــين منســوبيها لضـمان التميــز المؤسســي والتخصصي بمنا يستهم فني تجويند العمليــــات التربويـــــة والتعليميـــــة والتنظيمية في المدرسية، والارتقياء بكفاءة الأداء المؤسسي

سحل الخطة التشغيلية PDF الاجتماع ١ الاجتماع ٢ الاجتماع ٢ WI PDF New POF PDF المحاور PDF الاساسية للخطة WI PDF 📆 تقرير انجاز الخطة 🔢

> الكوادر المتأبعة

فريق التقويم الذاتي

أ: عبدال<mark>عزيز الدليل</mark>



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامن للتعليم بمنطقن

مكتب التعليم

المستوى

المستهدف

من

الن

المستوى

الحالى

ثامنا

قيادة العملية التعليمية

المعيار الفرعي

تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.

توفر المدرسة مناخًا آمنًا للتعلم والنمو نفسى ّ ا واجتماعيا.

(تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها.

مدير المدرسة

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

حث جميع الكوادر الإدارية والتعليمية

على احترام الطالب ومعاملته معاملة تربوية تحقق له الأمن والطمأنينـة وتنمــي شخصـيته، وتشـــــي وتشـــــي نفســه وتكسبه السلوك حب المعرفة، وتكسبه السلوك الحميــــد والمــــودة للأخـــرين وتؤصل فيه الاستقامة والثقــة بالنفس.

فريق عمل الأمن والسلامة

ادارة ومتابعــة عمليــات الأمــن والسـلامة المدرسـية وعمليــات الإخلاء.

تنظيم السلوك والمواظبة على طلاب المدرسة، واعداد معايير مــنح الحـــوافز للطلبــة بهـــذا الخصـــوص وتخصــيص ميزانيـــة اخاك

نشر ومتابعية تطبيق قواعيد

فريق عمل الأمن والسلامة

> الكوادر المتابعة

فريق التقويم الذاتي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب التعليم

المستوى

المستهدف

من

الن

ثامنا

قيادة العملية التعليمية

المعيار الفرعي

توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابى

توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية؛ لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل.

أ: عبدالع<mark>ز</mark>يز الدليل

المستوى

الحالى

الموجه الطلابي

دراسة سلوك الطلاب و مواظبتهم على مستوى المدرسة، والعمل على تعزيز السلوك الإيجابي ومعالجة السلوك السلبي فيها واعداد البرامج الداعمة للسلوك الايجابي.

> إعداد خطة خاصة ( الاطار العام للبرنامج – الاطار العام للوحدة الاثرائيــــة – آليــــة التنفيــــذ – التخطــيط اليـــومي للقـــاءات ) وذلـك لرعايـة الموهــوبين فــي المدرسة كل فصل على حدة

> > معلم الموهوبين

تصــنيف الطــلاب حســب نـــوع مواهبهم فـي المدرســة فـي البرنامج الحاسوبي المخصص

حصـر الطـلاب الموهــوبين فــي بداية كل عام دراسي بالتعـاون مع المعلمين والمرشد الطلابي ومــع بدايــة الفصــل الدراســي الثاني

تجميــــز الملفــــات والســـجلات الخاصة بالطلاب الموهوبين

> فريق عمل الأمن والسلامة

> > الكوادر المتابعة

فريق التقويم الذاتي

نشـر ومتابعـة تطبيــق قواعـد تنظيم السلوك والمواظبة على طلاب المدرسة، واعداد معـايير مــنح الحـــوافز للطلبــة بهــــذا الخصـــوص وتخصــيص ميزانيـــة لذلك.

أ:عبدالعزيز الدليل



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامج للتعليم بمنطقح

مكتب التعليم

المستوى

المستهدف

من

الن

المستوى

الحالى

تاسعا

المجتمع المدرسي

المعيار الفرعي

تعزز المدرسة بناء العلاقات الايجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.

تعزز المدرسة مشاركة الاسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.

تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية؛ لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلى

> الموجه الطلابى

مع مؤسسات المجتمع المحلي مجلس الإباء

للمدرســـة، ومتابعـــة نتائجهـــا والرفيع بتقاريرهيا الميدير المحرسة .

الإشراف على تنظيم لقاءات

دراسة الشراكات مع مؤسسات المجتميع المحلي المحييط بالمدرسة، بما يدعم أهدافها، والرفع بها الصدير المدرسة للإعتماد.

أ: عبدالع<mark>ز</mark>يز الدليل

لجنة التميز

إعداد استطلاعات قياس رضا المســـتفيدين مــــن خــــدمات المدرسة، باستثناء استطلاعات التحصيل الدراسي للطلاب، وتحليل النتائج، ووضع التوصيات التحسنية.

رصيد اتجاهيات الطيلات نجيو المدرســة، وتقــديم التوصــيات اللازمة لمدير المدرسة .

> سجل الشراكة المجتمعية

> > الكوادر المتأبعة

فريق التقويم الذاتي

أ: عبدال<mark>عزيز الدليل</mark>



المملك" العربيات السعوديات وزارة التعليم (۲۸۰) الإدارة العامات للتعليم بمنطقات

مكتب التعليم

التطوير المدرسي

عاشرا

الى	من	المستوى المستهدف	المستوى الحالي	المعيار الفرعي تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية.
		يز الدليل	أ:عبدالعز	تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقً ا لنتائج تقويم الداء الوظيفي واحتياجاتهم.
				تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.
				تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها

مدير المدرسة

نشرات داعمه للحصول على الرخصة المهنية

سـجل النمــو المهنــي وتحديــد الاحتياجات التدريبية

شواهد منصة التميز

الكوادر المتابعة

فريق التقويم الذاتي

01

الاجتمــاع مــع

المسؤول عن المجال

وفقــــا للادلـــــة

المنظمة للعمل

الإدارة العامج للتعليم بمنطقج

مكتب التعليم





04

تدوين الاجتماع

03

مناقشة الملاحظات تفاديها وفـق خطـة تحسينية تصحيحية والاهتمـــــام بالشواهد 02

عرض نتائج التقـويم

الذاتي على

05

المتابعة

أزعبدالعزيز الدليل