

المستوى الرابع

الجزء الثاني

# ألفية ابن فارس

في القدرات العامة القسم اللفظي  
للبنين والبنات

المعلم  
ياسر فارس العوضي



للإستفسار

 [yaserfares26@yahoo.com](mailto:yaserfares26@yahoo.com)

 <http://facebook.com/yaser.fares2>

 050 7 222 509

## تدريب : أكمل جدول أشهر علاقات التناظر

١. اقتران زماني		
(١)	ظلام : ليل	(٦)
(٢)	الصوم : رمضان	(٧)
(٣)	الحج : ذي الحجة	(٨)
(٤)	رطب : صيف	(٩)
(٥)	برد : شتاء	(١٠)

٢. اقتران مكاني		
(١)	عرين : أسد	(٦)
(٢)	اسطبل : خيل	(٧)
(٣)	خلية : نحل	(٨)
(٤)	قاض : محكمة	(٩)
(٥)	ميكانيكي : ورشة	(١٠)

٣. الآلة والمادة التي تستخدم معها		
(١)	مقص : قماش	(٦)
(٢)	منشار : خشب	(٧)
(٣)	معول : صخرة	(٨)
(٤)	سكين : لحم	(٩)
(٥)	مجراف : أرض	(١٠)

٤. منتج مصنوع من مادة		
(١)	سيارة : معدن	(٦)
(٢)	طاولة : خشب	(٧)
(٣)	حذاء : جلد	(٨)
(٤)	خاتم : ذهب	(٩)
(٥)	ثوب : قماش	(١٠)



## ٥. الكلمتان تنتميان لفئة أو فصيلة معينة

(١)	بط : دجاج	(٦)
(٢)	سمع : شم	(٧)
(٣)	أسد : فيل	(٨)
(٤)	ريال : جنيه	(٩)
(٥)	برص : ضب	(١٠)

## ٦. علاقة نوع من كذا

(١)	الياسمين : الزهور	(٦)
(٢)	عصفور : طيور	(٧)
(٣)	كمون : توابل	(٨)
(٤)	وصية : نثر	(٩)
(٥)	مسك : عطور	(١٠)

## ٧. مترادف

(١)	غني : ثري	(٦)
(٢)	طويل : مديد	(٧)
(٣)	أسد : ليث	(٨)
(٤)	ذائع : شائع	(٩)
(٥)	حطام : هشيم	(١٠)

## ٨. تضاد

(١)	علم : جهل	(٦)
(٢)	غني : فقير	(٧)
(٣)	نور : ظلام	(٨)
(٤)	مبتسم : مكفهر	(٩)
(٥)	حزين : سعيد	(١٠)

## ٩. تعاقب أو تتابع

(١)	مد : جزر	(٦)
(٢)	ليل : نهار	(٧)
(٣)	خريف : ربيع	(٨)
(٤)	شمس : قمر	(٩)
(٥)	نوم : استيقاظ	(١٠)

## ١٠. كل إلى جزء ( كلية )

(١)	كتاب : ورقة	(٦)
(٢)	مدرسة : فصل	(٧)
(٣)	عمارة : شقة	(٨)
(٤)	سورة : آية	(٩)
(٥)	شجرة : غصن	(١٠)

## ١١. جزء إلى كل ( جزئية )

(١)	كلمة : جملة	(٦)
(٢)	أصبع : كف	(٧)
(٣)	هللة : ريال	(٨)
(٤)	سنتيمتر : متر	(٩)
(٥)	ورقة : كتاب	(١٠)

## ١٢. واحد من ...

(١)	جندي : جيش	(٦)
(٢)	طائرة : أسطول	(٧)
(٣)	ثلاثة : أعداد	(٨)
(٤)	صلاة : عبادات	(٩)
(٥)	إبهام : أصابع	(١٠)

## ١٣. درجة من درجات الشيء

(١)	جبل : تل	(٦)
(٢)	شاحنة : سيارة	(٧)
(٣)	قصر : كوخ	(٨)
(٤)	بحيرة : بحر	(٩)
(٥)	بحر : محيط	(١٠)

## ١٤. تدرج

(١)	ابتسامته : ضحكتة	(٦)
(٢)	دافئ : حار	(٧)
(٣)	جيد : ممتاز	(٨)
(٤)	علقتة : مضغطة	(٩)
(٥)	هلال : بدر	(١٠)



١٥. سبب ونتيجة		
(١)	فيروس : مرض	(٦)
(٢)	إهمال : رسوب	(٧)
(٣)	التأني : السلامة	(٨)
(٤)	سرعة : حادث	(٩)
(٥)	اجتهاد : نجاح	(١٠)

١٦. نتيجة و سبب		
(١)	مناعة : تطعيم	(٦)
(٢)	مرض : فيروس	(٧)
(٣)	الحرق : النار	(٨)
(٤)	دمار : حرب	(٩)
(٥)	حمى : حرارة	(١٠)

١٧. شخص يرتبط بأداة		
(١)	جندي : سلاح	(٦)
(٢)	فلاح : فأس	(٧)
(٣)	جراح : مشرط	(٨)
(٤)	طبيب : سماعة	(٩)
(٥)	طفل : لعبة	(١٠)

١٨. الوظيفة ( للأشياء )		
(١)	رئة : تنفس	(٦)
(٢)	عين : إبصار	(٧)
(٣)	أنف : شم	(٨)
(٤)	قلم : كتابة	(٩)
(٥)	رجل : مشي	(١٠)

١٩. المهنة ( للأشخاص )		
(١)	فلاح : زراعة	(٦)
(٢)	معلم : تعليم	(٧)
(٣)	طباخ : طهي	(٨)
(٤)	طبيب : طبابة	(٩)
(٥)	مهندس : تعمير	(١٠)

٢٠. مرحلة		
(١)	عجين : خبز	(٦)
(٢)	هلال : قمر	(٧)
(٣)	علقته : جنين	(٨)
(٤)	ابتدائية : تعليم	(٩)
(٥)	الخط : الكيك	(١٠)

٢١. التحويل ( من حالة إلى حالة )		
(١)	ماء : ثلج	(٦)
(٢)	برتقال : عصير	(٧)
(٣)	حليب سائل : بودرة	(٨)
(٤)	وردة : عطر	(٩)
(٥)	ضباب : ندى	(١٠)

٢٢. مصدر للشيء		
(١)	شمس : ضوء	(٦)
(٢)	نار : حرارة	(٧)
(٣)	سحاب : مطر	(٨)
(٤)	حوت : عنبر	(٩)
(٥)	غزال : مسك	(١٠)

٢٣. مطلب لـ كذا		
(١)	رخصة : قيادة	(٦)
(٢)	جواز : سفر	(٧)
(٣)	هوية : إثبات	(٨)
(٤)	مراجع : بحث	(٩)
(٥)	وضوء : صلاة	(١٠)

٢٤. الشيء واسم صوته		
(١)	ماء : خرير	(٦)
(٢)	عجل : خوار	(٧)
(٣)	حصان : سهيل	(٨)
(٤)	أسد : زئير	(٩)
(٥)	أفعى : فحيح	(١٠)



٢٥. الكائن وابنه		
(١)	أسد : شبل	(٦)
(٢)	كلب : جرو	(٧)
(٣)	ناقتة : فصيل	(٨)
(٤)	فرس : مهر	(٩)
(٥)	نسر : هيثم	(١٠)

٢٦. الكائن وأنتاه		
(١)	أسد : لبؤة	(٦)
(٢)	حمار : أتان	(٧)
(٣)	جمل : ناقتة	(٨)
(٤)	حصان : فرس	(٩)
(٥)	ثور : بقرة	(١٠)

٢٧. الصفة المميّزة		
(١)	النمل : نشيط	(٦)
(٢)	أحمر : قان	(٧)
(٣)	الطاووس : مغرور	(٨)
(٤)	الجمل : حقود	(٩)
(٥)	ثعلب : ماكر	(١٠)

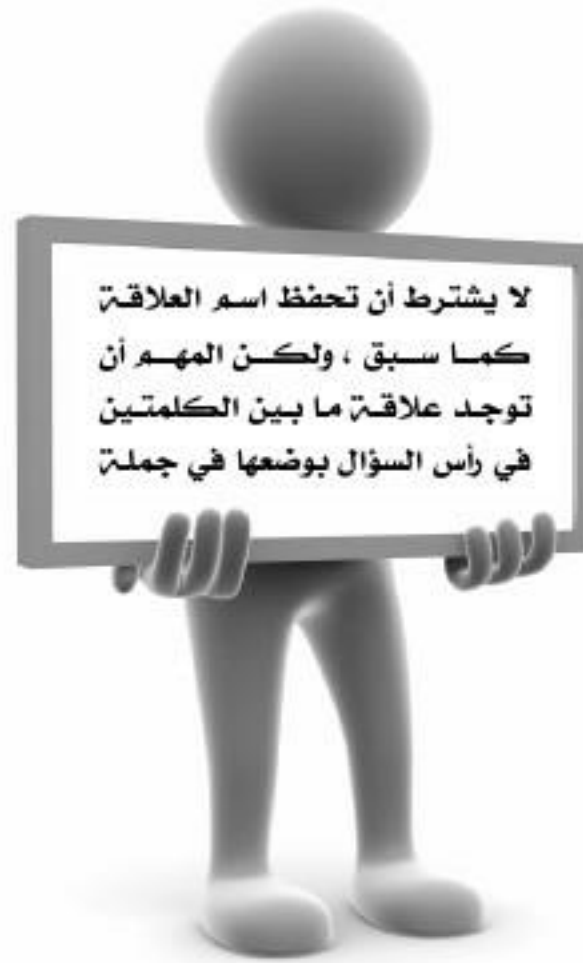
٢٨. ما ينبغي أن يكون		
(١)	حاكم : عادل	(٦)
(٢)	مدير : حازم	(٧)
(٣)	صديق : وفي	(٨)
(٤)	قائد : شجاع	(٩)
(٥)	حارس : يقظ	(١٠)

٢٩. ما لا ينبغي أن يكون		
(١)	إمام : فاسد	(٦)
(٢)	طالب : مهمل	(٧)
(٣)	قائد : جبان	(٨)
(٤)	مسلم : كذاب	(٩)
(٥)	غني : بخيل	(١٠)

٣٠. تخصيص ( تخصص )		
(١)	حارس : مرمى	(٦)
(٢)	معلم : لغة عربية	(٧)
(٣)	طبيب : تخدير	(٨)
(٤)	كتاب : نحو	(٩)
(٥)	حقل : نبط	(١٠)

٣١. قلب مكاني للحروف		
(١)	حسم : مسح	(٦)
(٢)	قمر : رمق	(٧)
(٣)	نزح : حزن	(٨)
(٤)	عقر : رقع	(٩)
(٥)	عفن : نفع	(١٠)

٣٢. جناس ناقص		
(١)	شين : زين	(٦)
(٢)	وسامت : جسامت	(٧)
(٣)	متاحف : مصاحف	(٨)
(٤)	تقهر : تنهر	(٩)
(٥)	أعترف : أعترف	(١٠)





## الاختبار رقم ( ١ )

٢-	إثم : ذنب
أ	قصة : رواية
ب	غزير : كثيف
ج	فسيلة : نخلت
د	شتلة : شجرة

١-	اتكاء : أريكت
أ	نقاش : مكتب
ب	سباحة : مسبح
ج	كوب : عصير
د	انفجار : أنبوب

٤-	البورون : الماغنيسيوم
أ	الراديو : الطاقة
ب	الأوزون : الأشعة فوق البنفسجية
ج	قطار : وسيلة نقل
د	الأمبير : الفولت

٣-	البحر : الجزيرة
أ	الحذاء : القدم
ب	الحناء : اليد
ج	السوار : المعصم
د	القرط : الأذن

٦-	الناقة : الحنين
أ	الحمار : الأتان
ب	الحصان : الصهيل
ج	البغام : الضبيّة
د	الحيّة : الأفعوان

٥-	الثلاجة : تبريد
أ	السيف : قتال
ب	المروحة : هواء
ج	بيض : سلق
د	بوتاجاز : طعام

٨-	السابع : الثامن
أ	النجاح : الاجتهاد
ب	الوضوء : الصلاة
ج	التناول : التشاؤم
د	الراية : التوحيد

٧-	الجنة : الفردوس
أ	الحديقة : الضياء
ب	النار : الدرك الأسفل
ج	الجبل : الوادي
د	المدرسة : الحارس

١٠-	الغابر : الماضي
أ	الغبار : الإعصار
ب	التالد : الطارف
ج	النسي : التأخير
د	السيف : السكين

٩-	العلم : النافع
أ	التلميذ : الذكي
ب	الولد : الصالح
ج	الفضي : الغنيمة
د	النجم : الساطع



(١١) ..... النيتة لا يكفي وحده للوصول إلى الطريق ..... .

أ	حسن - الصحيح	ب	سوء - المستقيم
ج	إخلاص - العادل	د	تبييت - المظلم

(١٢) إذا سقيت ..... أحلامك بالخوف و القلق فلن تجني إلا الأشواك، أما إذا سقيتها بالأمل و التفاؤل فستجني ..... .

أ	ثمار - الضياء	ب	حصاد - السعادة
ج	بذور - الورد	د	زرع - الاطمئنان

(١٣) إذا سيطرت عليك ..... الأنا فإنها تدفع ..... إلى زاوية ضيقة .

أ	فكرة - مشاعر	ب	ثقافة - الآخرين
ج	أحاسيس - آمالك	د	ثقافة - نفسك

(١٤) استمع أكثر مما ..... ، وابتسم أكثر مما تتجههم ، و اضحك مع الناس أكثر مما ..... منهم .

أ	تتكلم - تتضايق	ب	تتحدث - تتألم
ج	تنصت - تستاء	د	تلهو - تنفر

(١٥) أكثر العلماء ..... أكثرهم علماً، فالبقاع ..... من الأرض أكثرها تجمعا للماء .

أ	تواضعاً - المنخفضة	ب	علماً - اللينة
ج	تواضعاً - الصلبة	د	شهرة - الطيبة

(١٦) أصبحت وسائل ..... أكثر تأثيراً على الشعوب من ..... .

أ	الأقلام - الكتب	ب	الاتصال - الإعلام
ج	الإعلام - الأسلحة	د	القتال - السلام

(١٧) اعلم بأن تقدمك ..... بأن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما ..... ، وإلا ظللت أسير ما تحسن فعله فقط .

أ	مرهون - تتقنه	ب	مرتبط - تتمناه
ج	موصول - ترى	د	رهين - تصل

(١٨) الابتسامة طريقك ..... إلى ..... الآخرين .

أ	الأسهل - معاملة	ب	الأمثل - عيون
ج	الأفضل - مجاملة	د	الأقصر - قلوب

(١٩) اكتب أحسن ما ..... واحفظ أحسن ما ..... وتكلم بأحسن ما حفظت، فذلك العلم والعمل معاً.

أ	كتبت - علمت	ب	قرأت - كتبت
ج	فهمت - علمت	د	قرأت - فهمت

(٢٠) افعّل الخير..... ثم انتظر ..... يوماً ساعة العسرة .

أ	مناً - الرد	ب	مراثياً - الجزاء
ج	مخلصاً - الثواب	د	مُكرهاً - الضج



٢١) الشمعة لن تكسب شيئاً إذا أضاءت شمعة أخرى ؛ فليس الهدف أن ننجح وحدنا بل أن نساعد الآخرين على النجاح .

أ	تكسب	ب	ننجح	ج	نساعد	د	النجاح
---	------	---	------	---	-------	---	--------

٢٢) التعاسة كالشمس كلما اقتربت منها أقلت بظل متابعك خلفك .

أ	التعاسة	ب	الشمس	ج	متابعك	د	خلفك
---	---------	---	-------	---	--------	---	------

٢٣) طبيب الأسنان هو الشخص الوحيد الذي تفتح له فمك رغم فرحك .

أ	الأسنان	ب	الوحيد	ج	فمك	د	فرحك
---	---------	---	--------	---	-----	---	------

٢٤) ليس من المهم امتلاك بعض المهارات ولكن الأهم استغلال كل ما تملك من مهارات اجعل نقطة ضعفك ... مصدر قوتك .. !

أ	بعض	ب	استغلال	ج	مهارات	د	ضعفك
---	-----	---	---------	---	--------	---	------

٢٥) البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية بنيت عام ١٤ قبل الهجرة .

أ	الفاروق	ب	أقدم	ج	خارج	د	قبل
---	---------	---	------	---	------	---	-----

٢٦) إذا أخذ الله منك ما لم تتوقع ضياعه فسوف يسلبك ما لم تتوقع تملكه .

أ	أخذ	ب	ضياعه	ج	يسلبك	د	تملكه
---	-----	---	-------	---	-------	---	-------

٢٧) إذا أكرمت الكريم حقد عليك وإذا أكرمت الدنيء تجراً عليك .

أ	الكريم	ب	حقد	ج	الدنيء	د	تجراً
---	--------	---	-----	---	--------	---	-------

٢٨) إذا أردت أن تكتشف صديقاً فاسافر معه ؛ ففي السفر يذوب المظهر و ينكشف المنظر ؛ وما سمي السفر سفرأ إلا لأنه يسفر عن الأخلاق و الطبائع .

أ	صديقاً	ب	المظهر	ج	المنظر	د	الأخلاق
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------

٢٩) إذا أهمك أمر غيرك ، فأعلم بأنك ذو طبع دنيء وإذا رأيت في غيرك جمالاً ، فأعلم بأن داخلك جميل .

أ	أهمك	ب	دنيء	ج	جمالاً	د	جميل
---	------	---	------	---	--------	---	------

٣٠) ازرع الخير حتى لو في المكان الصحيح سيظل خيراً و سيثمر يوماً ما .

أ	الخير	ب	الصحيح	ج	خيراً	د	سيثمر
---	-------	---	--------	---	-------	---	-------



قطعة الاختبار رقم (١)

(١) أغرق السلوك الاستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان من مشكلات تلوث البيئة، وما لم يأخذ حذره فقد غرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي. ولا ينبغي أن يلتفت إلى ما يردده الكثير من البشر اليوم من أن الإنسان في عصرنا أسوأ منه في الأزمنة الماضية، فكل عصر حسناته وسيئاته. غير أن السلوك الاستهلاكي الشره للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي خلقت تلوثاً بيئياً يهدد كوكب الأرض بمخاطر جمة.

(٢) إن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة في الدول الصناعية المتقدمة، غاية في النضج غالباً؛ لكن سلوكه تجاه البيئة عموماً لا يجسد ذلك. ففي دراسة أجريت في ألمانيا عن الهموم الحياتية من وجهة نظر المواطن الألماني، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة. وقد كان ذلك في أوائل الثمانينات، لكن بحلول عام ١٩٨٤ قفز هذا الهم إلى المرتبة الثانية، ومنذ عام ١٩٨٩ بدأت مشكلة التلوث تحتل المركز الأول في الاهتمام الشعبي في ألمانيا.

(٣) وقد أظهرت نتائج الدراسة السابقة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتغيير أساليب تسوقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة أخذت في الازدياد كذلك. فلم يحدث أي تغيير في واقع الأمر بخصوص السلوك الاستهلاكي للمواطن الألماني. على أن هذا النوع من السلوك الاستهلاكي ليس حكراً على الشعب الألماني أو غيره من الشعوب.

(٤) ولعل الكم الهائل من الإعلانات الدعائية في وسائل الإعلام في جميع دول العالم هو أحد مؤشرات النزعة الاستهلاكية التي أملت بالبشر في العصر الحديث؛ ذلك أن هذه الإعلانات لا جدوى منها، ما لم يكن الاستهلاك يغطي تكاليفها ويزيد كثيراً. والواقع أنها ما من سلعة إلا ابتكر منتجوها وسائل للدعاية تفري باقتنائها، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن استهلاكي؛ بل متخبط في استهلاكه، ومخدوع فيه أحياناً.

(٥) ويبدو أن إنسان اليوم يعيش بأسلوب استهلاكي غير مسؤول، وكأنه يقول: "أنا وبعدي الطوفان" لكنه، بحكم غريزة الحفاظ على النفس من الانقراض، لابد من أن يشغل فكره دائماً بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها لأبنائه وأحفاده. ومهما يكن من أمر الحاضر، فإن من المتيقن أن العقود القادمة ستشهد تغييراً كبيراً في السلوك الاستهلاكي.

(٢١)	تري الفقرة (١) أن سلوك الإنسان : ....
أ	في القديم أفضل منه في العصر الحاضر.
ب	المعاصر ليس أسوأ من سلوك الإنسان القديم .
ج	في القديم ليس مناسباً للإنسان المعاصر .
د	المعاصر أسوأ من سلوك الإنسان القديم .

(٢٢)	الضمير في كلمة " مشكلاته " في الفقرة (١) يعود إلى : ....
أ	السلوك الاستهلاكي .
ب	التلوث البيئي .
ج	الإنسان المعاصر .
د	كوكب الأرض .



٢٣	تشير الفقرة (٢) إلى أن بين الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث وسلوكياته تجاه البيئة : ...
أ	تعارضاً .
ب	توافقاً .
ج	تناقضاً .
د	توازياً .

٢٤	تضمنت الفقرة (٢) ثناءً على الإنسان الحديث : ...
أ	لسلوكه تجاه البيئة .
ب	لتقدمه في الصناعة .
ج	لنضجه الاستهلاكي .
د	لوعيه بأهمية البيئة .

٢٥	كلمة " الثمانينيات " الواردة في الفقرة (٢) تعني : ...
أ	الفترة من ( ١٩٨٤ م ) إلى ( ١٩٨٩ م ) .
ب	الفترة من ( ١٩٨٠ م ) إلى ( ١٩٨٩ م ) .
ج	الفترة من ( ١٩٨٠ م ) إلى ( ١٩٩٠ م ) .
د	الفترة من ( ١٩٨١ م ) إلى ( ١٩٩٠ م ) .

٢٦	يضم من الفقرة (٣) أن تحقيق الانسجام بين السلوك الاستهلاكي والوعي بأهمية البيئة يحتاج إلى : ...
أ	مقارنات .
ب	دراسات .
ج	تنازلات .
د	إعلانات .

٢٧	تبين الفقرة (٣) أن نزعة السلوك الاستهلاكي : ...
أ	عامة في كل المجتمعات .
ب	خاصة بدول العالم الغنية .
ج	متفشية في المجتمعات الفقيرة .
د	قاصرة على الدول الصناعية .

٢٨	تشير الفقرة (٤) إلى أن حجم الدعايات الاعلانية يدل على أن السلوك الاستهلاكي : ....
أ	متوازن .
ب	قوي .
ج	متدن .
د	متباين .

(٣٩)	تتضمن الفقرة (٥) دعوة إلى: ....
أ	التفكير في الحاضر .
ب	زيادة الوعي البيئي .
ج	زيادة حجم الاستهلاك .
د	تنويع أساليب الاستهلاك .
(٤٠)	عبارة " أنا ومن بعدي الطوفان " في الفقرة (٥) تضيد أن قائلها إنسان: ....
أ	حذر .
ب	متحفظ .
ج	أناني .
د	معتدل .
(٤١)	يتوقع عموم النص أن السلوك الاستهلاكي في المستقبل: ....
أ	سيزداد سوءاً .
ب	سيبقى كما هو .
ج	سيكون مضطرباً .
د	سيصبح أفضل .
(٤٢)	أنسب عنوان لهذا النص : ....
أ	السلوك الاستهلاكي والتلوث .
ب	سلوكيات الإنسان قديماً وحديثاً .
ج	التلوث البيئي في الماضي .
د	مناقضات سلوكية في العصر الحديث .



## الاختبار رقم (٢)

٢-	المكيف : تبريد
أ	المنبه : صوت
ب	المنبه : نوم
ج	المنبه : تنبيه
د	المنبه : استيقاظ

١-	القاصي : الداني
أ	العالي : الشاهق
ب	اللين : الرفق
ج	السهل : المنخفض
د	الطويل : القصير

٤-	ألوان : رسام
أ	خياط : خياط
ب	إبرة : خياط
ج	قماش : خياط
د	ثوب : خياط

٣-	النفط : السواد
أ	القطن : الخفّة
ب	الذئب : السرعة
ج	السور : الإحاطة
د	الذهب : الصفرة

٦-	امرأة : حوراء
أ	طفل : سمين
ب	تاجر : بخيل
ج	عطر : فواح
د	جبل : وعر

٥-	أم القرى : مكتة
أ	يثرّب : الطائف
ب	القدس : فلسطين
ج	منى : مزدلفة
د	المدينة : طيبة

٨-	بحر : غرق
أ	زرع : سقي
ب	ماء : شرب
ج	نار : حرق
د	نهر : صيد

٧-	أنف : طيب
أ	قطار : تنقل
ب	لسان : طعام
ج	زواج : أسرة
د	عين : بصر

١٠-	تحليق : غوص
أ	مغرب : عصر
ب	فضاء : هواء
ج	بحر : يابسة
د	فوق : تحت

٩-	بذور : نبات
أ	نطفة : علقمة
ب	شجرة : غابة
ج	جنين : طفل
د	عجلات : سيارة



(١١) أجمل ما في المرأة ..... أجمل ما في الطفل ..... أجمل ما في الرجل الرجولة .

أ	اللسان - النعومة	ب	الأمومة - البراءة
ج	الأنوثة - الصدق	د	الجمال - السذاجة

(١٢) أحسن الكلام ما كان ..... قليله عن كثيرة .

أ	يحميك	ب	يقيقك
ج	يفنيك	د	يبعدك

(١٣) لا تطعن في ..... صديقك فقد ..... دون غيرك .

أ	ذوق - اختارك	ب	طموح - أدناك
ج	حلم - قربك	د	فكر - أسمعك

(١٤) للحماسة ..... في قناعات الناس ومن كان متقلبا في عواطفه كان ..... لا ينضبط في مواقفه .

أ	أثر - فوضويا	ب	عمل - متزنا
ج	إنجاز - مشتتا	د	مكر - متقلبا

(١٥) ليس كل ..... نهاية : فسقوط ..... أجمل بدايته .

أ	سقوط - التمر	ب	نزول - الضوء
ج	سقوط - المطر	د	هبوط - الطائرة

(١٦) ما أكثر من يضيعون الوقت في ..... المال ثم يضيعون المال في ..... الوقت .

أ	إنفاق - إنفاق	ب	جمع - قتل
ج	تعداد - ملاحقة	د	هدر - كسب

(١٧) هناك دول بدأت بالصناعات ..... وانتهت بصناعة السيارات والآلات ..... .

أ	المقلدة - المعقدة	ب	الخفيفة - البسيطة
ج	المعقدة - الخفيفة	د	التقليدية - الضخمة

(١٨) يكمن سر سعادة الإنسان الحقيقية في أنه يطلب ..... ويعطي .....

أ	أكثر - أقل	ب	أسهل - أصعب
ج	أطول - أكثر	د	أقل - أكثر

(١٩) لا بأس أن تصاحب ..... بشرط أن يكون بيدك .....

أ	الأسود - طعامك	ب	الحمقى - قرينك
ج	الحية - فأسك	د	الكسالى - كتابك

(٢٠) لا تتأثر ب ..... السيئ الموجه إليك فإنه يؤذي ..... ولا يؤذيك .

أ	الحث - صاحبه	ب	الوصف - قائله
ج	الحديث - ناقله	د	الكلام - صاحبه



(٢١) إذا بادرك صاحبك بنصح فلا تعتد تبرير الأخطاء لنفسك ، فتظل الأخطاء تلازمك و يبتعد عنك الكاذبون .

أ	نصح	ب	تبرير	ج	الأخطاء	د	الكاذبون
---	-----	---	-------	---	---------	---	----------

(٢٢) إذا كنت مدعياً فالدليل ، وإذا كنت مستدلاً فالصحة ولا يعرف الحق بالقوة ولكن يعرف الرجال بالحق .

أ	فالدليل	ب	فالصحة	ج	بالقوة	د	بالحق
---	---------	---	--------	---	--------	---	-------

(٢٣) الاستغفار يذيب الذنوب كما تذيب الشمس الثلج .

أ	الاستغفار	ب	يذيب	ج	الشمس	د	الثلج
---	-----------	---	------	---	-------	---	-------

(٢٤) الإقلال من الضار خير من الإكثار من المؤذي .

أ	الإقلال	ب	خير	ج	الإكثار	د	المؤذي
---	---------	---	-----	---	---------	---	--------

(٢٥) الألقاب ليست سوى وسام للأذكىاء والرجال العظام ليسوا بحاجة لغير اسمهم .

أ	الألقاب	ب	للأذكىاء	ج	العظام	د	اسمهم
---	---------	---	----------	---	--------	---	-------

(٢٦) الجود أن تعطي أكثر مما تستطيع، والرضا أن تأخذ أكثر مما تحتاج إليه.

أ	الجود	ب	أكثر	ج	الرضا	د	تحتاج
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

(٢٧) التصميم والإحباط هما المعول الذي تستطيع به أن تهدم جبلاً، وانك بالإبرة تستطيع أن تحضر بئراً بعزمك وإرادتك

أ	الإحباط	ب	المعول	ج	جبلاً	د	بئراً
---	---------	---	--------	---	-------	---	-------

(٢٨) السلامة خير من الندامة، والأسى خير من اليأس ، والقناعة خير من الضراعة .

أ	السلامة	ب	الأسى	ج	القناعة	د	الضراعة
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

(٢٩) الشعبية هي أن يودعك الناس عندما تغادر منصبك كما يحبونك عندما تتسلمه .

أ	يودعك	ب	تغادر	ج	يحبونك	د	تسلمه
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

(٣٠) أن تكون سلحفاة في الطريق الخطأ خير من أن تكون غزالاً في الطريق الخطأ .

أ	سلحفاة	ب	الخطأ	ج	غزالاً	د	الطريق
---	--------	---	-------	---	--------	---	--------



قطعة الاختبار رقم (٢)

"و حكي محمد بن عبدوس الجهشيارى ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعتقله ، وأمره سرّاً بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فخبّره بالخبر ، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ، لأنه أمرك بقتله سرّاً ، ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن ترده إليه سرّاً أبداً ، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، فدس إلى عمومته ، من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله ، فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما أمرتك بذلك ، كذبت . ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى علي أني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليعتقلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدق أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك ، مدة عمره." ( من كتاب الفرج بعد الشدة ) للقاضي التنوخي

(٢١)	الضمير في (عمه) يعود علي: .....
أ	عيسى .
ب	المنصور .
ج	عبد الله بن علي .
د	المهدي .

(٢٢)	وانصرف المنصور من حجه : تعني.....
أ	رجع بعد الحج .
ب	سافر قبل الحج .
ج	لم يحج .
د	انصرف عن الحج .

(٢٣)	قوله ( فشأنكم به ) : يعني بها .....
أ	اقتلوه .
ب	افعلوا به ما تريدون .
ج	اسجنوه .
د	اتركوه وشأنه .

(٢٤)	لماذا استشار عيسى يونس : .....
أ	ليستنير برأيه .
ب	ليستشيره .
ج	ليشاركه الفكرة .
د	للقوف معه .



(٢٥)	معني ( فتعقب الرأي ) :.....
أ	أخذ القرار.
ب	تأمل فيه .
ج	مضى لفعله .
د	رفضه .

(٢٦)	(وتقديمه فيه ) الضمير في كلمة (تقديمه) يعود علي :.....
أ	العهد .
ب	المنصور.
ج	المهدي .
د	التقليد .

(٢٧)	(وتقديمه فيه ) الضمير في كلمة (فيه) يعود علي :.....
أ	العهد .
ب	المنصور.
ج	المهدي .
د	التقليد .

(٢٨)	ذكر اسم ( أبو جعفر ) في الموضوع فمن هو ؟ : .....
أ	المنصور.
ب	المهدي .
ج	يونس .
د	عيسى .

(٢٩)	عيسى شكر يونس علي : .....
أ	نصحه .
ب	كشف الخطأ .
ج	الوقوف معه .
د	إخفائه عبد الله .

(٤٠)	أنسب عنوان للقطعة : .....
أ	قصة الوزراء .
ب	كشف المستور.
ج	ما خاب من استشار.
د	الغدر.

## الاختبار رقم (٣)

٢-	جبال : رواسي
أ	نجوم : مضيئة
ب	محطّة : فندق
ج	روضة : أزهار
د	أودية : أشجار

١-	ثعلب : مكر
أ	شجاعة : أسد
ب	سمك : كره
ج	جمل : حقد
د	فراشة : فريدة

٤-	جذب : مجاعة
أ	كذب : إفك
ب	انفجار : ضغط
ج	طوفان : غرق
د	فقر : صحة

٣-	جبريل : إسرائيل
أ	يونس : ذو النون
ب	اسرافيل : أيوب
ج	هاروت : ماروت
د	يونس : هود

٦-	تمرة : نخلة
أ	خيط : ثوب
ب	إشارة : تقاطع
ج	باب : قفص
د	حليب : بقرة

٥-	ثلث : فرد
أ	حقير : عظيم
ب	خزي : عار
ج	تواضع : تسامح
د	طويل : سمين

٨-	تلفاز : صوت
أ	نار : فرن
ب	خزان : ماء
ج	مذياع : جريدة
د	تكييف : هواء

٧-	تفكير : استنباط
أ	ملاحظة : تحليل
ب	استرجاع : تذكّر
ج	تحفيظ : تلقين
د	تلوين : رسم

١٠-	إياب : عودة
أ	تبشير : تنصير
ب	تقدم : تقهقر
ج	عرض : طلب
د	سمع : طاعة

٩-	أوكسجين : هواء
أ	تنقيب : بترول
ب	حديقة : حيوان
ج	ذهب : منجم
د	بحر : سمك



(١١) التقدم ..... لأي أمة من الأمم شرط ضروري من أجل .....

أ	التقني - صحتها	ب	العلمي - نهضتها
ج	الصحي - استقامتها	د	العسكري - تهورها

(١٢) الحرية ..... يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة يتصل أولها بظلمة الرحم وآخرها بظلمة .....

أ	شمس - القبر	ب	شمعة - النفس
ج	متعة - العقل	د	نفحة - الليل

(١٣) الحكيم : هو ذلك الشخص الذي يغلق ..... قبل أن يغلق الناس آذانهم، ويفتح أذنيه قبل أن يفتح الناس .....

أ	بابه - أبوابهم	ب	عينه - آذانهم
ج	فمه - أفواههم	د	أذنيه - آذانهم

(١٤) الذنوب جراحات ، ورُبُّ ..... وقع في مقتل فلا تستصغر ..... فربما حرمك خيراً أو أوقعك في هلكة .

أ	ذنب - الجرح	ب	جرح - الذنب
ج	سكين - العمل	د	إنسان - الأثم

(١٥) الذين لا يتذكرون أخطاء ..... لا يتوانون عن .....

أ	المستقبل - إشباعها	ب	الحاضر - تصحيحها
ج	الماضي - تكرارها	د	أعمالهم - التفكير فيها

(١٦) الرعد الذي لا ..... معه لا ينبت العشب، كذلك العمل الذي لا ..... فيه لا يثمر الأجر.

أ	مطر - رياء	ب	بركة - خوف
ج	ماء - إخلاص	د	صوت - احتساب

(١٧) السعادة ينبوع ، ..... الجميع الوصول إليها، لكنهم لا ..... أنها تحت أقدامهم .

أ	يستطيع - يتركونها	ب	لا يستطيع - يعلمون
ج	يستريح - يدركون	د	يتمنى - يعرفون

(١٨) الشتاء ربيع المسلم؛ ..... ليله فقامه و ..... نهاره فصامه ..

أ	أظلم - أضاء	ب	طال - قصر
ج	برد - حر	د	جاء - حضر

(١٩) الطبيعة الناقدة تجعل الإنسان يبصر عيوب الناس ..... ويستهنها ، في حين لا يعترف بعيوبه التي لا .....

أ	اليسيرة - تستنكر	ب	الصفيرة - تخفى
ج	المتكررة - تغيب	د	الكبيرة - ترى

(٢٠) افعل الغضب ..... تطفئ ..... العقول .

أ	ريح - سراج	ب	لحظة - شهر
ج	نار - جمال	د	ماء - نار



(٢١) يسخر من الضرح كل من لا يعرف الألم .

أ	يسخر	ب	الضرح	ج	يعرف	د	الألم
---	------	---	-------	---	------	---	-------

(٢٢) الحياة ليست ثابتة، وأولئك الذين لا يستطيعون تغيير عقولهم هم سكان المنازل والمجانين والموتى .

أ	الحياة	ب	تغيير	ج	عقولهم	د	المنازل
---	--------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢٣) الإحباط الوحيد في الحياة هو أن تستطيع أن تحيا حياتك بالطريقة التي تريدها .

أ	الإحباط	ب	الحياة	ج	حياتك	د	تريدها
---	---------	---	--------	---	-------	---	--------

(٢٤) إن الصديق الذي يفهمك يلعب دوراً ضعيفاً في تشكيل شخصيتك .

أ	الصديق	ب	ضعيفاً	ج	تشكيل	د	شخصيتك
---	--------	---	--------	---	-------	---	--------

(٢٥) إذا استطعت أن تكسب رجلاً إلى قضيتك، أقنعه بدايةً بأنك عدوه المخلص .

أ	رجلاً	ب	قضيتك	ج	بدايةً	د	عدوه
---	-------	---	-------	---	--------	---	------

(٢٦) الشجرة المثمرة لا يقذفها أحد بحجر .

أ	الشجرة	ب	المثمرة	ج	يقذفها	د	بحجر
---	--------	---	---------	---	--------	---	------

(٢٧) كن مستمعاً جيداً لتكون مستمعاً لبقاً .

أ	مستمعاً	ب	جيداً	ج	مستمعاً	د	لبقاً
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(٢٨) أموت محبوباً خير لي من أن أعيش ممدوحاً .

أ	أموت	ب	محبوباً	ج	أعيش	د	ممدوحاً
---	------	---	---------	---	------	---	---------

(٢٩) إذا عجزت أن تحتفظ بصديق فكن أنت أولاً صديقاً .

أ	عجزت	ب	تحتفظ	ج	بصديق	د	صديقاً
---	------	---	-------	---	-------	---	--------

(٣٠) لو منعت الأحمق خنجرك أصبحت قاتلاً .

أ	منعت	ب	الأحمق	ج	خنجرك	د	قاتلاً
---	------	---	--------	---	-------	---	--------



قطعة الاختبار رقم (٢)

(١) حين نتحدث عن ثقافة الانترنت، ينصرف حديثنا لأول وهلة إلى جوانبها الفنية، التي سرعان ما تتوارى لتبرز جوانبها الاجتماعية والثقافية. وكان من الطبيعي أن تكون شبكة الانترنت أسرع مما سبق من وسائل الاتصال الحديثة في نزع قناعها التقني لتكشف عن نفسها بصفاتها ساحرة ثقافية في المقام الأول؛ فهي تتعامل مع جميع عناصر المنظومة الثقافية، سواء اعتبرت الثقافة تراثاً قومياً، أو إبداعياً وتعبيرياً.

(٢) إضافة إلى ذلك؛ تسهم هذه الشبكة في تشكيل وعي الفئات الاجتماعية، وتلعب دوراً حيوياً في تكامل منظومة الثقافة مع منظومة التربية والإعلام والاقتصاد. والأهم من ذلك كله أن هذه البنية المعلوماتية الجديدة توفر، ربما لأول مرة، بيئة مثالية لحوار الثقافات.

(٣) كان شاغل البشرية هو العلاقة بين التنمية والبيئة، وكيف نحمي التنوع البيولوجي من الانقراض بسبب التطبيق الأعمى لتكنولوجيا الصناعة دون مراعاة لآثارها الجانبية. وأصبح شاغلنا الآن هو كيف نحمي التنوع الثقافي من الانقراض بسبب إساءة استخدام تكنولوجيا المعلومات، وهيمنة ثقافة واحدة ولغة واحدة على لغات العالم وثقافته.

(٤) لقد باتت هذه القضية المحورية هي شاغل الجميع بعد اتضاح ما لوسائل الاتصال الحديثة، وعلى رأسها الانترنت، من إمكانيات تؤهلها لتصبح أمضى أسلحة الهيمنة الثقافية والاقتصادية والسياسية، بل الأمنية أيضاً. هذا الهاجس المخيف جثم على مؤتمر حول الثقافة والتنمية عُقد في استكهولم عام ١٩٩٨م، خلص إلى ضرورة النظر في تكنولوجيا المعلومات من منظور ثقافي تنموي، وضرورة تكاتف الشعوب والأمم من أجل التصدي لظاهرة التجسس، أي التماثل الثقافي، الجاري حالياً على قدم وساق.

(٥) وتمثل الانترنت بالنسبة لنا، نحن العرب، تحدياً ثقافياً قاسياً على الجبهات جميعها؛ فقد أصبحنا في ظلها مهددين بفجوة لغوية تفصل بين العربية ولغات العالم، ومهددين بضمور شديد في نتاجنا الإعلامي وإبداعنا، ومهددين أيضاً بسلب تراثنا من فنون شعبية، وأزياء، وطرز معمارية، وغيرها. لكن الانترنت، في الوقت نفسه، تفتح أمامنا فرصاً عدة هي: تثبيت ثقافتنا العربية، بصفاتها ثقافة إسلامية أصيلة، وتعويض تخلفنا في كثير من مجالات العمل الثقافي، وممارسة حقنا في نشرها، بالإضافة على استمساكنا بها، وبيانها على حقيقتها للعالم.

(٦) إن الموقف يتطلب إعادة النظر بصورة عميقة في سياساتنا الثقافية تجاوباً مع ثقافة الانترنت، وذلك في إطار الاستراتيجية الشاملة للثقافة العربية التي أعدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ووفقاً لتوصيات مؤتمر استكهولم المشار إليه.



(٣١)	يظهر من الفقرة ( ٢ ) أن الإنترنت:....
أ	ركيزة اقتصادية محايدة .
ب	مفسدة لمنظومة الإعلام .
ج	ذات أثر اجتماعي قوي .
د	بديل عن وسائل التربية .

(٣٢)	ترى الفقرة ( ٢ ) أن الإنترنت ميدان :....
أ	لانسجام الثقافات .
ب	لتباعد الثقافات .
ج	لترسيخ الثقافات .
د	لحماية الثقافات .

(٣٣)	تفيد الفقرة (٢) أن إساءة استخدام التقنية الصناعية وتقنية المعلومات تؤدي إلى :.
أ	تشجيع البحث عن بدائل .
ب	تهديد التنوع بالتلاشي والضياع .
ج	الإضرار بالشعوب الفقيرة .
د	الحد من التطور الصناعي .

(٣٤)	بناء على ما ورد في الفقرة (٣) و(٤) يمكن القول : " إن التنوع الثقافي " و " التجنيس الثقافي : ....
أ	مترادفان .
ب	متكاملان .
ج	متناقضان .
د	متوائمان .

(٣٥)	تدعو الفقرة ( ٤ ) إلى تكاتف الشعوب من أجل : ....
أ	تطوير الثقافة عبر الانترنت .
ب	توفير تقنية المعلومات لكل الشعوب .
ج	مقاومة الانحلال وتفكك الأسرة .
د	الحفاظ على تمايز الثقافات .

(٣٦)	يُقصد بعبارة ( القضية المحورية ) في الفقرة ( ٤ ) : ....
أ	حماية التباين الثقافي .
ب	التكنولوجيا الصناعية .
ج	استخدام المعلومات .
د	التنوع البيولوجي .



( ٢٧ ) وفقاً للفقرة ( ٥ ) عدد الفرص التي تفتحها الانترنت أمام الأمة العربية يبلغ : ....	أ	ثلاث .
	ب	أربع .
	ج	خمس .
	د	ست .

( ٢٨ ) تدعو الفقرة ( ٦ ) إلى إعادة النظر في سياساتنا الثقافية بهدف : ....	أ	دخول القرن الحادي والعشرون .
	ب	فرض ثقافتنا على العالم الخارجي .
	ج	تجديد الخطاب الثقافي الوطني .
	د	التكيف مع أساليب الاتصال الحديثة .

( ٢٩ ) وفقاً للفقرة ( ٦ ) فإن مهمة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم هي : ....	أ	التخطيط لأجهزة استراتيجية .
	ب	رسم السياسات الثقافية العربية .
	ج	تسويق البرامج الثقافية الحديثة .
	د	نشر الثقافة العربية البديلة .

( ٤٠ ) نستنتج من عموم النص أن الثقافة تعني : ....	أ	سلوك الإنسان وأعماله ومعتقداته ومعارفه .
	ب	القراءة الواسعة في جميع أنواع العلوم والمعارف .
	ج	السلوك الراقى المتحضر في الحياة اليومية .
	د	مراعاة العادات الاجتماعية، والعناية بالمظهر .

## الاختبار رقم (٤)

٢-	مهندس : خريطة
أ	الحجام : محجم
ب	نجار : خشب
ج	عامل : مصنع
د	بائع : سلعة

١-	مياه غازية : شراب
أ	فنجان : قهوة
ب	رمل : صحراء
ج	قهوة : حليب
د	قطعة : حيوان

٤-	نجاح : فرح
أ	حلم : جراءة
ب	فقر : بخل
ج	كرم : غنى
د	إيمان : حياء

٣-	ناقة : فصيل
أ	خروف : كبش
ب	حيوان : جمل
ج	فرس : مهر
د	ليث : أسد

٦-	هيمن : سيطر
أ	طمأن : أخاف
ب	عزز : تفوق
ج	أرسي : أوصل
د	حاز : نال

٥-	هبوط : توقف
أ	طباعة : توزيع
ب	صدقة : عطف
ج	اتصال : توارد
د	صناعة : زراعة

٨-	وجه : ذقن
أ	ألوان : أحمر
ب	قدم : إبهام
ج	مربع : أشكال
د	رمش : عين

٧-	واحد : ثلاثة
أ	رمضان : شعبان
ب	يوم : أسبوع
ج	خميس : سبت
د	شهر : سنت

١٠-	لغة : لسان
أ	رسالة : ظرف
ب	بلاغة : ركن
ج	مصباح : كهرباء
د	مهند : خنجر

٩-	لسان : كلام
أ	قلم : كتابة
ب	فم : تنفس
ج	أنف : شم
د	كتاب : قراءة



(١١) جمال الطبيعة ..... الإنسان ويفتح له آفاق ..... .

أ	يضرح - التعقل	ب	ياسر - التأمل
ج	يصنع - التفكير	د	يؤمل - التذكر

(١٢) حسن الخلق يذيب ..... كما تذيب الشمس ..... .

أ	الخطايا - الجليد	ب	الذنوب - الثلج
ج	المساوي - الحديد	د	الخلافات - المسافات

(١٣) دعاء الوالدين من أعظم ..... السعادة، فاغتنمه ببرهما ليكون ..... لك من كل مكروه.

أ	أبواب - عملاً	ب	أسباب - ثروة
ج	موجبات - استباقاً	د	دواعي - حصناً

(١٤) سوء ..... سبب ..... .

أ	التحصيل - الاجتهاد	ب	التدبير - التدمير
ج	الطلاق - المعاشرة	د	المعاملة - التواضع

(١٥) شكراً للأصدقاء الذين يلمسون نبرة ..... من أصواتنا وصمتنا، فلا يُناقشوننا و إنما يُفتشون عن أمور ..... وتبعث البهجة في نفوسنا.

أ	السعادة - تبهجنا	ب	الحزن - تحزننا
ج	الشكر - تفرحنا	د	التوجع - تسعدنا

(١٦) ضع الضفدع على كرسي من ذهب ستجده يقفز إلى ..... ؛ هكذا بعض البشر مهما ترفع من ..... سيعود إلى أصله .

أ	الأرض - قدره	ب	أعلى - منصبه
ج	المستنقع - شأنه	د	أسفل - علمه

(١٧) عليك أن ..... وليس عليك ..... النجاح .

أ	تجتهد - انتظار	ب	تسعى - إدراك
ج	تسرع - إبطاء	د	تجد - إبلاغ

(١٨) عندما تبدأ في فهم ..... ومشاعرك والسيطرة عليها فحينئذ ستري كيف تصنع ..... الخاص وهناك تكمن حريتك وهناك تجد قوتك .

أ	أفكارك - واقعك	ب	قوتك - ماضيك
ج	أقوالك - خيالك	د	أصدقائك - مستقبلك

(١٩) عندما تنظر ..... فقير يجب أن تستحي من ..... .

أ	لملابس - ملابسك	ب	لابتسامت - تشاؤمك
ج	لفقر - فقرك	د	لكآبت - سعادتك

(٢٠) قد تكون التربية عامل ..... إذا فقد المربون .....

أ	هدم - الصدق	ب	دمار - الكذب
ج	بناء - الإخلاص	د	تطوير - الحياء



(٢١) لا يطمئنني إلا إن أنسى تقويم أخلاقي وسلوكي ، وأن أهمل دراستي ، وأن أحيد عن الطريق المستقيم الذي عرفته .

أ	يطمئنني	ب	تقويم	ج	أهمل	د	أحيد
---	---------	---	-------	---	------	---	------

(٢٢) لا يحزنك أنك نجحت مادمت تحاول الوقوف على قدميك من جديد .

أ	يحزنك	ب	نجحت	ج	الوقوف	د	جديد
---	-------	---	------	---	--------	---	------

(٢٣) ليس القوي من يكسب الحرب دائماً ، وإنما الضعيف من يكسب السلام دائماً .

أ	القوي	ب	يكسب	ج	الضعيف	د	دائماً
---	-------	---	------	---	--------	---	--------

(٢٤) ليس من السهل أن تضحى من أجل صديق ، ولكن من الصعب أن تجد الصديق الذي يستحق التضحية .

أ	السهل	ب	تجد	ج	الصديق	د	يستحق
---	-------	---	-----	---	--------	---	-------

(٢٥) ما يجعل الحياة تستحق أن نحياها هو الإيمان بشيء و التنكر له .

أ	الحياة	ب	نحياها	ج	الإيمان	د	التنكر
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------

(٢٦) من استدبر وجوه العمل و الآراء عرف مواقع الخطأ .

أ	استدبر	ب	وجوه	ج	الآراء	د	الخطأ
---	--------	---	------	---	--------	---	-------

(٢٧) من قنع من الدنيا بالكثير هان عليه كل عسير .

أ	قنع	ب	الدنيا	ج	بالكثير	د	عسير
---	-----	---	--------	---	---------	---	------

(٢٨) ليس في علاقاتنا التي نحياها أفضل من عشرة جميلة فبحسن المعاشرة تدوم المحبة وتعاونك مع أخيك في التخلص من محاسنه إنما هو عين العقل .

أ	علاقاتنا	ب	عشرة	ج	المحبة	د	محاسنه
---	----------	---	------	---	--------	---	--------

(٢٩) لا تمازح غيباً فيحقد عليك ولا سفيهاً فيجتري عليك .

أ	غيباً	ب	يحقد	ج	سفيهاً	د	فيجتري
---	-------	---	------	---	--------	---	--------

(٣٠) كل يريد أن يحيا كأن الموت سيد بين يديه .

أ	يريد	ب	يحيا	ج	الموت	د	سيد
---	------	---	------	---	-------	---	-----



قطعة الاختبار رقم (٤)

١ ) منذ نصف قرن تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء والآن لم يعد التفكير منصبا علي مجرد الذهاب إلي الفضاء بل تعدي التفكير إلي كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي حيث كشفت الأبحاث العلمية مؤخرا عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من الثروات المعدنية ما حدا بالعلماء إلي التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط بل جرت تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد الفضاء إلي القمر.

٢ ) وفي سبيل الوصول إلي هذا الهدف قام بعض العلماء في مركب جونسون الفضائي منذ سنوات بوضع أحد خبراء الكيمياء في حجرة محكمة مربعة الشكل طول ضلعها عشرة أمتار وقد احتوت علي مزرعة قمح صغيرة لا تتجاوز مساحتها عشرة أمتار مربعة وبعد أسبوع خرج الكيميائي من تلك الحجرة المفرغة من الهواء وهو في صحة جيدة فقد كان اعتماده في التنفس علي غاز الأكسجين الذي أفرزته المزرعة النباتية الصغيرة وقد شجع النجاح الهائل الذي حققته هذه التجربة في أن يفكر العلماء بطريقة أكثر اتساعا وهي إحلال نباتات مزروعة بدلا من خزانات الأكسجين التي يحملها رواد الفضاء .

٣ ) وقد وقع اختيار العلماء علي نبات البطاطا مع وضعه في خزانات مغلقة بهدف الوصول إلي كمية الأكسجين التي توفر احتياجات رواد الفضاء خلال رحلتهم ، إضافة إلي توفير الغذاء .

٤ ) وتكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الأبحاث في الوصول إلي مد الفترة الزمنية التي يمكن أن تمتد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين وبخاصة بعد أن طالت الفترات الزمنية التي يقضيها الرواد في الفضاء . وسيكون لتقنيات الهندسة الوراثية والتي بلغت مراحل متطورة في المجال الزراعي دور فاعل في حل المشاكل المتوقعة في هذا المجال الحيوي .

٥ ) إن زراعة النباتات وإدامتها حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها ؛ ففوق أي خلل مهما كان صغيرا سيؤدي إلي عواقب وخيمة ، ولهذا تبني العلماء سلسلة من الإجراءات المهمة مثل زراعة أصناف مختلفة من النباتات لتعويض الأنواع المعرضة للهلاك في ظروف الفضاء الخارجي وابتكار طرق تزيد من مقاومة هذه النباتات للأمراض السائدة في الفضاء الخارجي .

٦ ) اللافت للنظر حقا أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة والتي أبدعها العقل البشري كانت في بدايتها الأولى مجرد خيال عابر ثم ما لبثت بعد أن تحققت علي أيدي العلماء الذين جسدوها واقعا حيا وملموسا في حياة البشر.



(٢١)	يفهم من الفقرة (١) أن نظرة الإنسان للفضاء الخارجي تغيرت بغرض : ....
أ	الكشف عن المجرات .
ب	الاستفادة من النظام الكوني ككل .
ج	الاستفادة من موارده .
د	الكشف عن الحياة فيه .

(٢٢)	المقصود بـ (حدا بالعلماء) : ....
أ	دفعهم .
ب	أضلهم .
ج	أكرههم .
د	ساعدهم .

(٢٣)	حسب ما ورد في الفقرة (٢) خرج الكيميائي بصحة جيدة لأنه : ....
أ	اعتمد على الغذاء النباتي .
ب	استعمل الأكسجين الذي تم إفرازه .
ج	لأن النبات استخلص ثاني أكسيد الكربون .
د	لوفرة الهواء النقي داخل المزرعة النباتية .

(٢٤)	حسب ما ورد في الفقرة (٢) عدد الأسباب التي دعت العلماء لاختيار البطاطا : ....
أ	سبب واحد .
ب	سببان .
ج	ثلاثة أسباب .
د	لا يوجد أسباب .

(٢٥)	يفهم من الفقرة (٤) المشكلة الحقيقية التي تواجه العلماء هي : ....
أ	أي خلل قد يؤدي إلى عواقب وخيمة .
ب	زراعة أصناف مختلفة بغرض التنوع .
ج	قصر الفترة الزمنية لإمداد النبات .
د	امتصاص النباتات للأكسجين الموجود .

(٢٦)	في المستقبل من الممكن حل المشكلات المتوقعة في المجال الزراعي عن طريق:...
أ	الهندسة الحيوية .
ب	الهندسة الوراثية .
ج	المجالات الحيوية .
د	تجارب العلماء .



دلالة كلمة (وخيمة) في الفقرة (5) : ....	٣٧
أ ضخامة الخلل .	
ب بساطة الخلل .	
ج صغراً ما ينتج من العواقب .	
د جسامته ما ينتج من العواقب .	

يفهم من الفقرة (5) أن الفضاء الخارجي : ....	٣٨
أ بيئة قاتلة لكل أنواع النباتات .	
ب له تأثير ضار على كل النباتات .	
ج له تأثير ضار على بعض النباتات .	
د ليس له أي تأثير على النباتات .	

يفهم من الفقرة (6) بخصوص عمليات استنبات النباتات في سفن الفضاء : ...	٣٩
أ نجحت .	
ب باءت بالفشل .	
ج نجحت مع بعض النباتات .	
د لم يذكر في القطعة .	

ضع عنواناً مناسباً لهذا النص : ....	٤٠
أ زراعة الفضاء .	
ب النباتات بين الأرض والفضاء .	
ج ثروات الفضاء .	
د الهندسة الوراثية والفضاء .	

## الاختبار رقم (٥)

٢-	إدارة : قرار
أ	وزارة : بيان
ب	جريدة : إصدار
ج	يد : كوابح
د	مدير : إستراتيجية

١-	إجهاد : تعب
أ	تدريب : لياقة
ب	رسم : فنان
ج	تقوى : معصية
د	سفيه : حليم

٤-	الجدى : السنبلت
أ	الخريف : الاعتدال
ب	الوسمي : المطر
ج	النجم : اللامع
د	الشتاء : البرودة

٣-	البناء : الطوب
أ	النجار : الخشب
ب	الجندي : السلاح
ج	الحداد : الكير
د	السائق : المقود

٦-	أم : ابن
أ	غصن : ورقية
ب	شجرة : ثمرة
ج	بقرة : حليب
د	شهور : صفر

٥-	السمر : الليل
أ	القبولت : الصبح
ب	الرواح : المساء
ج	المنذوحت : الوقت
د	السفر : اليوم

٨-	تبريد : حفظ
أ	نظافة : صحة
ب	تمر : نخلة
ج	حرارة : برودة
د	وعي : قراءة

٧-	بخل : شح
أ	كرم : بذل
ب	حياء : خجل
ج	محبة : خلة
د	إعانة : مساعدة

١٠-	ثوب : فضفاض
أ	صدر : رحب
ب	سؤال : سهل
ج	طريق : وعر
د	جبل : صلد

٩-	تصفح : قرأ
أ	توقف : اجتاز
ب	داعب : لاطف
ج	تواجد : استوطن
د	زعم : قول



(١١) التعليم الجاد يؤدي إلى ..... الأمر ونهضته..... .

أ	تأقلم - الشعوب	ب	رقي - الأراضي
ج	تقدم - الشعوب	د	تأخر - الدول

(١٢) الفقير ..... خير من الغني .....

أ	القانع - المانع	ب	الساخط - الشاكر
ج	المطيع - المخلص	د	المخلص - المطيع

(١٣) القشة في البحر يحركها التيار، والغصن على الشجرة تحركه ..... ، والإنسان وحده هو الذي تحركه .....

أ	الرياح - المشاكل	ب	الرياح - الإرادة
ج	الثمار - الشهوة	د	التيارات - الغريزة

(١٤) القوة ..... في الأمة الإسلامية تكمن في ..... وليس فقط في عددها وثرواتها .

أ	التليدة - تجارتها	ب	الحقيقية - وحدتها
ج	الموجودة - وجودها	د	المتأصلة - تعددها

(١٥) اللغة هي القاعدة الثقافية ل ..... الأمة و ..... هويتها .

أ	تقوية - نشر	ب	تنير - تغير
ج	بناء - تمييز	د	تزيد - تربية

(١٦) المرونة سر الإبداع، فيجب أن تكون ..... في طريقة وصولك إلى .....

أ	مرناً - أهدافك	ب	ليناً - الناس
ج	مبدعاً - الإبداع	د	لطيفاً - القلوب

(١٧) إن الحكيم من ..... بين ما يعلمه وما .....

أ	يعرف - يحسنه	ب	يقارن - يتقنه
ج	يفرق - يتقنه	د	يميز - يجله

(١٨) إن الإسلام وحده هو هوية هذه الأمة، وهو عصب حركتها ومحور اجتماعها، وهو القوى ..... التي تفجر طاقات الأمة وتقوي وقفتها في مواجهة .....

أ	الرادعة - ضعفها	ب	الدافعة - أعدائها
ج	العظمى - مساوئها	د	الصامدة - الإرهاب

(١٩) أي الأمثال التالية يضرب للضعيف يصير قوياً وللدليل يعز بعد الذل .

أ	إن المعافي غير مخدوع	ب	إن الجواد قد يعثر
ج	إن البغاث بأرضنا يستنسر	د	إن الذليل الذي ليست له عضد

(٢٠) أي حافز تراه ..... يقنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج، في حين يعمل بعضهم على ..... الهمم، لخلق حركة الإنماء والحد من النهوض الاقتصادي.

أ	عملياً - تنشيط	ب	مجدياً - تثبيط
ج	متاحاً - تنمية	د	جديراً - حث



(٢١) إن مشقة الطاعة تذهب ويبقى ثوابها وإن لذة المعاصي تذهب ويذهب عقابها .

أ	مشقة	ب	ثوابها	ج	المعاصي	د	يذهب
---	------	---	--------	---	---------	---	------

(٢٢) تقول الحكمة: السلاحف أقل خبرة بالطرق من الأرنب .

أ	تقول	ب	أقل	ج	بالطرق	د	الأرنب
---	------	---	-----	---	--------	---	--------

(٢٣) تكلم وأنت راضٍ ؛ فستقول أسوأ كلام تندم عليه طوال حياتك .

أ	تكلم	ب	راضٍ	ج	أسوأ	د	حياتك
---	------	---	------	---	------	---	-------

(٢٤) سئل أحدهم: ما المرءة؟ قال: العضة والحرفنة . قيل: وأي شيء هي المرءة؟ قال: لا تعمل شيئاً في السر تستحي منه في الخفاء .

أ	العضة	ب	شيئاً	ج	السر	د	الخفاء
---	-------	---	-------	---	------	---	--------

(٢٥) عادة ما تصدر الدول فتاوى ( سيادة القانون ) مع أنها غالباً تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ العابرة للقارات .

أ	فوق	ب	تبرمها	ج	تبادل	د	للقارات
---	-----	---	--------	---	-------	---	---------

(٢٦) في بعض الأحيان نحب الأسئلة كي لا نضطر لسماع الأكاذيب .

أ	نحب	ب	الأسئلة	ج	لسماع	د	الأكاذيب
---	-----	---	---------	---	-------	---	----------

(٢٧) قبل أن أتزوج كان عندي ستة نظريات في تربية الأطفال ، أما الآن فعندي ستة أطفال وليس عندي طعام لهم .

أ	أتزوج	ب	الأطفال	ج	ليس	د	طعام
---	-------	---	---------	---	-----	---	------

(٢٨) قوة السلسلة تقاس بضعف أضعف حلقاتها .

أ	قوة	ب	السلسلة	ج	ضعف	د	حلقاتها
---	-----	---	---------	---	-----	---	---------

(٢٩) كي لا تصاب بالفرحة لا ترسم في مخيلتك أن أحدهم لا يستطيع الاستغناء عنك .

أ	بالفرحة	ب	مخيلتك	ج	أحدهم	د	الاستغناء
---	---------	---	--------	---	-------	---	-----------

(٣٠) لا تتناول على من فوقك فيستخف بك من فوقك . كما لا تفرح بسقوط غيرك فلا تدري ما تضررك الأيام .

أ	تتناول	ب	فوقك	ج	تفرح	د	الأيام
---	--------	---	------	---	------	---	--------



قطعة الاختبار رقم (٥)

١ - في عام ١٦١٢ م ، بعد ست سنوات من إقامة مستوطنة جيمس تاون ، أصبح (جون رولف ) أول مستوطن ينجح في رفع مكانة التبغ إلى محصول نقدي . وفي وقت وجيز زاد الطلب على التبغ الذي وُصف بـ "الذهب البني" ، بعد أن تسبب في ازدهار إحدى الشركات بعد فشل رحلتها في البحث عن الذهب . وتلبيةً لطلب من العالم القديم ، تمت زراعة التبغ بشكل متعاقب ، مما تسبب في إنهاك الأرض . مما جعل هذا الأمر حافزاً لتوجه الاستيطان نحو الغرب في القارة المجهولة ، وفي أوائل القرن السادس عشر أدخل مكتشفو أمريكا عادة التدخين إلى الحضارة الأوروبية .

٢ - وفي عام ١٥٦٠ م قدم (جان نيكوت ) سفير فرنسا في لشبونة ، والذي ينسب إليه لفظ النيكوتين ، التبغ إلى فرنسا ، كما دافع عن التبغ وكان يؤكد أن للتدخين فوائد مثل إعادة الوعي وعلاج الكثير من الأمراض . ثم انتشر التبغ من فرنسا إلى إنجلترا .

٢ - وحتى منذ هذه البداية لم يترك الموضوع دون مقاومة فقد قام كثيرون بمعارضته وخصوصاً (جيمس الأول) في كتابه "مقاومة التبغ" حيث اعتبر التدخين وسيلة هدامة للصحة . أما السجارة التي يعرفها الناس بشكلها الحالي فقد ظهرت في البرازيل عام ١٨٧٠ م .

٣ - ومن الغريب أن أول إحصائية عن التدخين في الولايات المتحدة الأمريكية ظهرت في عام ١٨٨٠ م كان تعداد السكان خمسين مليون فقط ثم ثبت أنهم يدخنون ٣١ بليون سجارة سنوياً وحينما ارتفع عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية إلى ٢٠٤ مليون ارتفع عدد السجائر المدخنة إلى ٥٢٦ بليون سجارة سنوياً .

٣١	في الفقرة (١) يدل وصف التبغ بـ "الذهب البني" على :...
أ	أهميته للمجتمع .
ب	آثاره الصحية .
ج	ندرة وجوده .
د	كثرة عائداته المادية .
٣٢	في الفقرة (١) أول من أدخل عادة التدخين إلى أوروبا :...
أ	الأوروبيون .
ب	الانجليز .
ج	مكتشفو أمريكا .
د	جون نيكوت .
٣٣	جنسية "جون نيكوت" :.....
أ	برتغالي .
ب	أسباني .
ج	أمريكي .
د	فرنس .
٣٤	من النص نستنتج أن موقف "جيمس الأول" بالنسبة لـ "جان نيكوت" :.....
أ	محايد .
ب	مؤيد .
ج	معارض .
د	مسائر .



(٢٥)	ظهرت السيجارة بشكلها الحالي في :.....
أ	العقد الثامن من القرن التاسع عشر.
ب	العقد الثامن من القرن الثامن عشر
ج	العقد السابع من القرن التاسع عشر .
د	العقد السابع من القرن الثامن عشر.

(٣٦)	تدل الإحصائيات على أن التدخين في :....
أ	تزايد مطرد .
ب	تدني مطرد .
ج	تزايد متذبذب .
د	تدني متذبذب .

(٣٧)	أي الأسماء الآتية يختلف موقفه من التدخين:....
أ	جون رولف .
ب	جان نيكوت .
ج	مكتشفو أمريكا .
د	جيمس الأول .

(٣٨)	نوع النص السابق :....
أ	مقال ذاتي .
ب	مقال موضوعي .
ج	نص إرشادي .
د	نص إعلاني .

(٣٩)	يتضح مما ورد في الفقرة (٢) أن السكان زادوا بنسبة ٢٠٠% أي أن زيادة السجائر أكثر من زيادة السكان :....
أ	١٣٣ مرة .
ب	١٤٣ مرة .
ج	١٥٣ مرة .
د	١٦٣ مرة .

(٤٠)	أفضل عنوان للنص :....
أ	التدخين : أضراره و علاقته بالمجتمع .
ب	نبذة عن تاريخ اكتشاف التدخين .
ج	إدخال التدخين إلى الحضارة الأوروبية .
د	عجائب و غرائب التدخين .



## الاختبار رقم (٦)

٢-	ارتفع : علا
أ	امتنع : أبى
ب	أمر : نهى
ج	سمح : رفض
د	فضائل : ذائل

١-	أزيز : مرجل
أ	بكاء : طفل
ب	صليل : سهيل
ج	فحيج : أفعى
د	جمل : خوار

٤-	بث : استقبال
أ	موجة : تلفاز
ب	رضا : ابتسامت
ج	نهاية : بدايت
د	إرسال : بعث

٣-	بدر : اكتمال
أ	ذكرى : ماضي
ب	نضج : خبرة
ج	خجل : احمرار
د	شهر : يوم

٦-	بغتت : فجأة
أ	طلب : توسل
ب	ليل : نهار
ج	أنقذ : أغرق
د	مدح : أكرم

٥-	برق : رعد
أ	حمل : ولادة
ب	حبر : كتابت
ج	شمس : نور
د	ظلمت : ضياء

٨-	تذوق : حواس
أ	شمس : مجرة
ب	زواج : أفراح
ج	نجاح : إصرار
د	قلق : حزن

٧-	تحية : سلام
أ	اجتهاد : مثابرة
ب	استعداد : تقدم
ج	وي : تعجب
د	تعاون : محبة

١٠-	جامع : محراب
أ	صلاة : ركوع
ب	كتاب : خزانت
ج	عرفات : جبل الرحمة
د	كمبيوتر : شاشت

٩-	ثوب : عمامت
أ	فراش : لحاف
ب	أحمر : أبيض
ج	ياقوت : زمرد
د	ثرى : تراب



(١١) الفن مبتداه موهبة؛ ولكنها تحتاج إلى ..... و ..... كي ترقى إلى مراتب أعلى وتصبح أكثر جمالاً واقناعاً .

أ	الجبلت - المهارة	ب	القدرة - الوراثة
ج	الثقافة - الاطلاع	د	التنوع - الفطرة

(١٢) القراءة تجعل الإنسان ..... الأفق ..... النظر .

أ	وسيع - بليد	ب	عميق - حاد
ج	ضييق - محدود	د	واسع - بعيد

(١٣) القلوب ..... السرائر، والشفاة أفعالها، ..... مفاتيحها.

أ	أوعية - والألسن	ب	محل - والمشاعر
ج	مخزن - والأذان	د	مستودع - والأسئلة

(١٤) المدخنون ..... مجهوداً أقل من مجهود غير المدخنين في ..... العامة والعمل اليومي بسبب أمراضهم .

أ	يعملون - النهضة	ب	يعطون - مجال
ج	يبذلون - الخدمة	د	ينتظرون - الثقافة

(١٥) الموسوعات الثقافية محاولة ..... الثغرات التي بدأت تظهر على الساحة الثقافية العربية في مرحلة ..... الكبرى التي أصابت الثقافة والفكر.

أ	لتوسيع - الانتفاضة	ب	لردم - النهضة
ج	لفتح - الهيمنة	د	لسد - الانتكاسة

(١٦) إن العالم الإسلامي يسعى جاهداً إلى ..... وكل ما يحدوا به نحو .....

أ	الترايط - الألفه	ب	العلم - القمه
ج	الألفه - القوة	د	الحرب - النصره

(١٧) إن رؤيه الأشياء على حقيقتها ليست دائماً بالبساطه التي نتصورها؛ لأن مقدرتنا على ..... أنفسنا لا حدود لها، حيث يبني كل منا تصوره الخاص في ..... عالمه.

أ	سبر - عمق	ب	تغيير - سماء
ج	جذب - واقع	د	خداع - حدود

(١٨) إن للنصر سننا لا بد أن ..... وشروطاً لا بد وأن تستجمع، ولولا ذلك لما قام النبي - ﷺ - بإعلان الجهاد على الوثنيه منذ ..... العهد المكي.

أ	تطبق - أواخر	ب	تتخذ - نهايات
ج	تهمل - بدايات	د	تراعى - أوائل

(١٩) إنني عندما أحاول الوصول إلى شيء ولا أحصل على ..... شاف فإنني أكرر ..... ولكن بطريقه أخرى.

أ	جواب - السؤال	ب	هدف - المحاوله
ج	شيء - الوصول	د	دواء - العلاج

(٢٠) القلم سيف لا .....

أ	يؤلم	ب	يصيب
ج	يخطئ	د	ينبو



(٢١) إذا هاجمك الناس أو قذفوك بالنقد وأنت على حق فافرح؛ لأنهم بذلك يقولون لك: أنت ناجح ومؤثر؛ فلا يُرمى إلا الشجر المجذب !

أ	هاجمك	ب	فافرح	ج	ناجح	د	المجذب
---	-------	---	-------	---	------	---	--------

(٢٢) اعتقد العلماء أن هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين . وافترضوا أن الأكل الفائق يشكل خطراً على النمو لدى الجنين .

أ	علاقة	ب	افترضوا	ج	الفائق	د	يشكل
---	-------	---	---------	---	--------	---	------

(٢٣) الحياة الصناعية التي نعيشها اليوم في البيوت المغلقة منحتنا الحرية والنشاط التي نجدها عند تجولنا في الحقول وجني ثمار الأشجار.

أ	المغلقة	ب	منحتنا	ج	تجولنا	د	الحقول
---	---------	---	--------	---	--------	---	--------

(٢٤) الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به .

أ	التعبير	ب	الخفي	ج	تجولنا	د	الحقول
---	---------	---	-------	---	--------	---	--------

(٢٥) الصدقة بئر يقل عمقا كلما أخذت منه .

أ	الصدقة	ب	بئر	ج	يقل	د	أخذت
---	--------	---	-----	---	-----	---	------

(٢٦) العلماء في الأرض كالنجوم في السماء ؛ من تركها ضل ، ومن غابت عنه اهتدى .

أ	تركها	ب	ضل	ج	غابت	د	اهتدى
---	-------	---	----	---	------	---	-------

(٢٧) الواجب على العاقل أن يترك الصمت إلى أن يلزمه التكلم ، فما أكثر من ندم إذا نطق وأقل من ندم إذا سكت .

أ	العاقل	ب	يترك	ج	التكلم	د	أقل
---	--------	---	------	---	--------	---	-----

(٢٨) إن تملكك عادات سيئة أو ورثتها فاعمل جاهدا على التخلص منها . وما من احد إلا وله عادات . حسنها يعتز بها ويعلي شأنها . وسينها يعيبه ويرفع مكانتها . فاعمل عقلك في عاداتك .

أ	ورثتها	ب	التخلص	ج	يعتز	د	يرفع
---	--------	---	--------	---	------	---	------

(٢٩) إن مجموع كل إنسان يساوي مجموع كل إنسان آخر وذلك هو عدل الله فإذا كنت أحسن من إنسان في شيء فابحث عن النقص فيه .

أ	مجموع	ب	عدل	ج	أحسن	د	فيه
---	-------	---	-----	---	------	---	-----

(٣٠) دولة الحق ساعة ودولة الحق ليوم الساعة .

أ	الحق	ب	ساعة	ج	الحق	د	ليوم
---	------	---	------	---	------	---	------



قطعة الاختبار رقم (٦)

(١) هو محمد بن أحمد المكنى بأبي الريحان البيروني، ولد في خوارزم عام ٣٦٢ هـ. ويروى أنه ارتحل عن خوارزم إلى كوركنج، على أثر حادث مهم لم تعرف ماهيته، ثم انتقل إلى جرجان. والتحق هناك بشمس المعالي قابوس، من سلالة بني زياد. ومن جرجان عاد إلى كوركنج حيث تقرب من بني مأمون، ملوك خوارزم، ونال لديهم حظوة كبيرة. ولكن وقوع خوارزم بيد الغازي سبكتكين اضطر البيروني إلى الارتحال باتجاه بلاد الهند، حيث مكث أربعين سنة، على ما يروى. وقد جاب البيروني بلاد الهند، باحثاً منقياً، مما أتاح له أن يترك مؤلفات قيمة لها شأنها في حقول العلم. وقد عاد من الهند إلى غزنة ومنها إلى خوارزم حيث توفي في حدود عام ٤٤٠ هـ.

(٢) ترك البيروني ما يقارب المائة مؤلف شملت حقول التاريخ والرياضيات والفلك وسوى ذلك، وأهم آثاره: كتاب الآثار الباقية عن القرون الخالية، كتاب تاريخ الهند، كتاب مقاليد علم الهيئة وما يحدث في بسطة الكرة، كتاب القانون المسعودي في الهيئة والنجوم، كتاب استخراج الأوتار في الدائرة، كتاب استيعاب الوجوه الممكنة في صفة الإسطرلاب، كتاب العمل بالإسطرلاب، كتاب التطبيق إلى حركة الشمس، كتاب كيفية رسوم الهند في تعلم الحساب، كتاب في تحقيق منازل القمر، كتاب جلاء الأذهان في زيغ البتاني، كتاب الصيدلية في الطب، كتاب رؤية الأهلّة، كتاب جدول التقويم، كتاب مفتاح علم الهيئة، كتاب تهذيب فصول الفرغاني، مقالة في تصحيح الطول والعرض لمسكن المعمورة من الأرض، كتاب إيضاح الأدلة على كيفية سمت القبلة، كتاب تصور أمر الفجر والشفق في جهة الشرق والغرب من الأفق، كتاب التفهيم لأوائل صناعة التنجيم، كتاب المسائل الهندسية.

(٣) وقد ساهم البيروني في تقسيم الزاوية ثلاثية أقسام متساوية، وكان متعمقاً في معرفة قانون تناسب الجيوب. وقد اشتغل بالجدول الرياضية للجيب والظل بالاستناد إلى الجداول التي كان قد وضعها أبو الوفاء البوزجاني واكتشف طريقة لتعيين الوزن النوعي. فضلاً عن ذلك قام البيروني بدراسات نظرية وتطبيقية على ضغط السوائل، وعلى توازن هذه السوائل. كما شرح كيفية صعود مياه الفوارات والينابيع من تحت إلى فوق، وكيفية ارتفاع السوائل في الأوعية المتصلة إلى مستوى واحد، على الرغم من اختلاف أشكال هذه الأوعية وأحجامها. وقد نبّه إلى أن الأرض تدور حول محورها، ووضع نظرية لاستخراج محيط الأرض.

(٣١)	من الفقرة (١) ولد البيروني في القرن ..... ومات في القرن ..... الهجري .
أ	الثاني - الثالث .
ب	الثالث - الرابع .
ج	الرابع - الخامس .
د	الخامس - السادس .

(٣٢)	يفهم من الفقرة (١) أن البيروني عاش في الهند تقريباً .....
أ	ربع عمره .
ب	ثلث عمره .
ج	نصف عمره .
د	ثلاثة أرباع عمره .



(٢٣)	في الفقرة (١) جملة " لم تعرف ماهيته " تعني أن الحادث :...
أ	كان معروفا حينها و لكن الناس نسوه .
ب	كان غريبا عن الناس .
ج	استحقره الناس فلم يذكره .
د	كان سرا دون علم الناس .

(٢٤)	عدد الكتب التي ذكرت في الفقرة (٢) :...
أ	١٨ كتابا .
ب	١٩ كتابا .
ج	٢٠ كتابا .
د	٢١ كتابا .

(٢٥)	حسب ما ورد في الفقرة (٢) واحد مما يأتي لم يكتب فيه البيروني : ...
أ	التاريخ .
ب	الصيدلة .
ج	الفلك .
د	الأدب .

(٢٦)	جملة ( وسوى ذلك ) في الفقرة (٢) تفيد أن البيروني : ...
أ	لم يؤلف في غير ما ذكر .
ب	ألف في غير ما ذكر .
ج	ساهم في بعض العلوم .
د	أحجم عن التأليف رغم علمه .

(٢٧)	حسب ما ورد في الفقرة (٢) اهتم البيروني في الرياضيات ب : ...
أ	علم الهندسة .
ب	علم الجبر .
ج	علم حساب المثلثات .
د	علم الجيوب .

(٢٨)	يتضح من الفقرة (٢) أن أبا الوفاء البوزجاني كان : ...
أ	عالما ضليعا في الجبر .
ب	وضع قوانين لحساب المثلثات .
ج	اشتغل بالوزن النوعي .
د	ساعد البيروني بما وضعه .



(٣٩)	أشارت الفقرة (٢) إلى أن البيروني كان عالماً : ...
أ	نظرياً فقط .
ب	عملياً فقط .
ج	نظرياً وعلمياً معا .
د	بالقانون .

(٤٠)	العنوان المناسب للنص هو : ....
أ	البيروني حياته ووفاته .
ب	اهتمامات البيروني .
ج	فضل البيروني في العلم .
د	البيروني في الفلك والرياضيات .



## الاختبار رقم (٧)

٢-	حديد : مسمار
أ	ماء : ثلج
ب	فضة : ذهب
ج	قماش : منديل
د	جبل : حجر

١-	ارتكاز : كنيبة
أ	سباحة : بركة
ب	جدال : مكتبة
ج	قصيدة : نقد
د	مسمار : كرسي

٤-	حصون : قلاع
أ	قدم : مشي
ب	عين : جفون
ج	أذن : طبلة
د	سنا : ضوء

٣-	حذاء : قدم
أ	عمامة : رأس
ب	أذن : سماعات
ج	عين : نظارة
د	تواضع : قلب

٦-	خس : بقدونس
أ	خيار : جزر
ب	ثوم : بصل
ج	نعناع : كزبرة
د	موز : فاصوليا

٥-	خبز : عفن
أ	ماء : تلوث
ب	صمم : سمع
ج	تسوس : أسنان
د	كساد : زراعة

٨-	خليبة : نحل
أ	عش : عنكبوت
ب	وجار : ضبع
ج	حصالة : نقود
د	فم : لسان

٧-	خلال : صفات
أ	طباعة : مكتبة
ب	رغبة : طمع
ج	حب : كره
د	حصان : جواد

١٠-	درع : وقاية
أ	طائرة : سفر
ب	مجهر : تحليل
ج	لعب : ملعب
د	أنامل : أكل

٩-	خنصر : بنصر
أ	كهف : مغارة
ب	معدة : كبد
ج	رأس : أذن
د	لسان : كلام



(١١) اهتم أبو بكر الصديق رضي الله عنه بتكافؤ الفرص، وعدم ..... الأقارب والأصدقاء، وتوزيع الوظائف طبقاً ..... الإخلاص والكفاءة.

أ	محاباة - لمعايير	ب	حرمان - لمقاييس
ج	مجاملة - لتبرير	د	موازنة - لموازنين

(١٢) أي الأمثال التالية أشبه برجل يعلو صوته بسبب ضعف حجته .

أ	الناس أعداء ما جهلوا	ب	الكلاب النباحت نادرا ما تعض
ج	أسمع جعجعة ولا أرى طحنا	د	نباح الكلاب لا يؤثر في السحاب

(١٣) بخلاف ما اعتاد الموظفون من مديرهم المتفهم ؛ فقد ..... الموظفون من أسلوب المدير ..... الذي عاملهم به اليوم .

أ	استاء - الحسن	ب	تطلع - السيئ
ج	تهاون - اللطيف	د	اندهش - الجاف

(١٤) بين ..... قواسم مشتركة عديدة؛ فحريٌّ بأبنائها أن يظهموا وجوه ..... فيما بينهم، ويقبلوا بواعثه، ويحترموا أصحابه، وإن لم يوافقوهم في الرأي.

أ	المدن - التكافؤ	ب	الحضارات - الاختلاف
ج	الدول - الانسجام	د	الأمم - الاتفاق

(١٥) تعد الزكاة من ..... مظاهر التكافل الاجتماعي التي ..... بها الإسلام عن سائر الأديان.

أ	أشهر - اختط	ب	أهم - تبين
ج	أنف - تقدم	د	أبرز - امتاز

(١٦) تعلم من الحمامة الوداعة ، ومن النحلة ..... ومن النملة .....

أ	الانضباط - الهدوء	ب	القوة - الكفاح
ج	النظام - الصبر	د	السكون - الإلتقان

(١٧) جالس ..... أعداء كانوا أم أصدقاء فإن العقل يقع على .....

أ	الناس - العرف	ب	العقلاء - العقل
ج	الأخلاء - القول	د	السفهاء - السبق

(١٨) ضع هدفك موضع التنفيذ؛ ويجب أن تبدأ بتنفيذ هذا الهدف الآن؛ لأن ..... ينقلك إلى مرحلة أخرى هي مرحلة ..... الهدف وتحسينه .

أ	التنفيذ - تطوير	ب	البدء - نهاية
ج	النشاط - رؤية	د	الهمة - إصابة

(١٩) قال حكيم : "ألن ..... لقومك يحبوك، وتواضع لهم يرفعوك، وابسط لهم ..... يطيعوك".

أ	زمامك - وجهك	ب	جانبك - يدك
ج	حديثك - فراشك	د	مركبك - دراهمك

(٢٠) كلما زاد عمق ..... زاد ..... الماء عليه .

أ	البحر - حجم	ب	التفكير - نضح
ج	الخير - هطول	د	الغواص - ضغط



(٢١) طوبى لمن عمل بعلمه ، و أمسك من فضل ماله و أمسك الفضل من قوله .

أ	عمل	ب	امسك	ج	ماله	د	قوله
---	-----	---	------	---	------	---	------

(٢٢) قل لمن يحمل هما إن همك لن يدوم مثلما تبقى السعادة هكذا تفنى الهموم .

أ	هما	ب	يدوم	ج	تبقى	د	تفنى
---	-----	---	------	---	------	---	------

(٢٣) كل الضوء الذي في الدنيا لا يستطيع أن يخفي ضوء شمعة مضيئة .

أ	الضوء	ب	الدنيا	ج	يخفي	د	شمعة
---	-------	---	--------	---	------	---	------

(٢٤) كلام الغبي قوت و جواب الجاهل سكوت .

أ	كلام	ب	الغبي	ج	الجاهل	د	سكوت
---	------	---	-------	---	--------	---	------

(٢٥) سكوت العلماء ليس ضعفاً ؛ إنما هو فرصة للفقهاء أن يتكلموا قبل أن يصمتوا للأبد .

أ	العلماء	ب	ضعفاً	ج	للفقهاء	د	يصمتوا
---	---------	---	-------	---	---------	---	--------

(٢٦) لا تجادل . ففي الجدل يخسر كلا الطرفين ، فإذا انهزمتنا فقد خسرنا كبرياءنا ، وإذا فزنا فقد كسبنا الشخص الآخر .

أ	الجدل	ب	انهزمتنا	ج	كبرياءنا	د	كسبنا
---	-------	---	----------	---	----------	---	-------

(٢٧) لا تخدعك المظاهر فهدوء المقابر لا يعني أن الجميع في النار .

أ	المظاهر	ب	هدوء	ج	الجميع	د	النار
---	---------	---	------	---	--------	---	-------

(٢٨) لا تقل على الناس في حضورهم ما تستحي قوله في وجوههم .

أ	الناس	ب	حضورهم	ج	تستحي	د	وجوههم
---	-------	---	--------	---	-------	---	--------

(٢٩) لا تكن أحادي الرأي . فمن الجميل أن تؤثر و تتأثر ، لكن إياك أن تذوب في رأي الآخرين ، وإذا شككت بأن رأيك مع الحق فاثبت عليه .

أ	أحادي	ب	تذوب	ج	شككت	د	تسكت
---	-------	---	------	---	------	---	------

(٣٠) لكي تكون ملكاً مهاباً بين الناس كن صادقاً ، وإياك أن تتكلم في شيء إلا بعد أن تتأكد من كذب المصدر .

أ	ملكاً	ب	تتكلم	ج	تتأكد	د	كذب
---	-------	---	-------	---	-------	---	-----



قطعة الاختبار رقم (٧)

(١) التجارة الالكترونية تتم عبر أي وسيط إلكتروني، ولقد استطاعت التجارة الالكترونية أن تنمو وتزدهر خلال فترة زمنية قصيرة للغاية وأن تتحول من مجرد نظريات أكاديمية إلى كيان مهم في الآلاف من المشروعات التجارية حول العالم. لقد أدى ظهور التجارة الالكترونية إلى فتح آفاق جديدة بالإضافة إلى خلق مزيد من التحديات في عالم الأعمال والمشروعات التجارية، فقد ساعدت التجارة الالكترونية على بزوغ إمكانيات جديدة مثل الشراء الفوري ودعم وتعزيز المعلومات المتعلقة بالمنتجات المختلفة والسمات التفاعلية والأساليب الأكثر سهولة والتي يمكن من خلالها جمع المعلومات المتعلقة بالعملاء، وأن التسوق عبر شبكة الويب من الممكن أن يساهم في خلق مستوى جديد من الولاء بين العملاء.

(٢) وهناك مكونات أساسية لازمة لنجاح التجارة الالكترونية وهي (خلق الطلب على السلع والخدمات، عملية الشراء، إتمام عملية الشراء، السداد، خدمة العملاء، الأمان، الاهتمام بجماهيرية موقع الويب) كما أن هناك نوعان للتجارة الالكترونية يشكلان تقريبا جميع الأنشطة الموجودة على شبكة الويب هي: الصفقات التجارية التي تتم عبر الشركة والمستهلكين، والصفقات التجارية التي تتم بين شركتين. ومن الأشياء التي ستتمكن من اكتشافها بعد أن تبدأ العمل في التجارة الالكترونية هو أن للتجارة عبر شبكة الويب مزاياها وعيوبها. فهناك مؤيدون لها وهناك معارضون لها.

(٣) ومن مزاياها أنه يمكنك الدخول إلى أسواق جديدة وإمكانية التفاعل المباشر بين المشتري والبائع وتقليل التكاليف وخلق فرص تسويقية جديدة وتوفير قدر هائل من المعلومات والخبرات ومزايا أخرى كثيرة. ويتعامل معارضو التجارة الالكترونية مع قضية عقد الصفقات التجارية بنوع من التسرع العقلاني فبدلاً من أخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد والمخاوف المثارة من استخداماتها في المجال التجاري فإنهم يتسرعون في افتراض أنه لا يوجد فارق بين الصفقات التجارية التقليدية وتلك التي يتم إبرامها عبر الانترنت الفارق الوحيد من وجهة نظرهم هو أن الصفقات من النوع الأخير تتم أسرع وأنها تحقق الكثير من الملائمات بين ليلتها وضحاها.

(٢١)	وفقاً للفقرة (١) أدى ظهور التجارة الالكترونية إلى :....
أ	ظهور طرق جديدة في عالم التجارة .
ب	زيادة المنافسة بين العملاء .
ج	التأثير على الشراء الفوري سلباً .
د	تقليص البيع المباشر .

(٢٢)	يفهم من الفقرة (١) أن التجارة الالكترونية ساعدت على :....
أ	إبراز معلومات عن السلعة لم تكن معروفة .
ب	تطوير العلاقة بين البائع والمشتري .
ج	التعامل المباشر مع العميل .
د	تقليل حجم تكاليف الدعاية .



(٢٣)	الفائدة من الترادف بين (دعم وتعزير) : ....
أ	تقوية المعنى .
ب	توضيح المعنى .
ج	تفسير المعنى .
د	تعليل المعنى .

(٢٤)	من فوائد التجارة الالكترونية : ....
أ	تعزير المعلومات العامة .
ب	دعم المعلومات العامة .
ج	ظهور امكانيات جديدة في عملية البيع والشراء .
د	ليس لها فوائد تذكر .

(٢٥)	عدد المكونات الأساسية للتجارة الالكترونية : ....
أ	٦ مكونات .
ب	٧ مكونات .
ج	٨ مكونات .
د	١٠ مكونات .

(٣٦)	عدد مزايا التجارة عبر الويب التي ذكرت في النص : ....
أ	ثلاث مزايا .
ب	أربع مزايا .
ج	خمس مزايا .
د	سبع مزايا .

(٣٧)	يفهم من الفقرة (٢) أن التجارة الالكترونية : ....
أ	ما زالت مزاياها وعيوبها محل خلاف .
ب	تم الاتفاق على عيوبها .
ج	تم الاتفاق على مزاياها .
د	ليس لها مزايا أو عيوب .

(٢٨)	يرى معارضو تجارة الانترنت الفرق بين التجارة العادية و التجارة الالكترونية : ....
أ	الأولى أكثر أمانا من الثانية .
ب	الثانية أرباحها أكبر من الأولى .
ج	الثانية محرمة .
د	عدم كفاية الوقت لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الضريد .



(٣٩)	يتضح من عموم النص أن موقف الكاتب من التجارة الالكترونية: ....
أ	مؤيد .
ب	معارض .
ج	محايد .
د	لم يظهر من النص .

(٤٠)	يتضح من خلال النص أن وجهة النظر الحاكمة بعدم وجود فرق إلا في المكسب : ....
أ	يعارضها الكاتب علاوة أنها خاطئة .
ب	يمقتها .
ج	يؤيدها .
د	تثير اهتمامه .

(٤١)	أفضل عنوان للنص : ...
أ	التجارة الالكترونية .
ب	الفرق بين التجارة الالكترونية و التجارة التقليدية .
ج	مزايا التجارة الالكترونية .
د	أثر التجارة الالكترونية على المجتمع .



## الاختبار رقم (٨)

٢-	طلاقة : انقباض
أ	حل : مشكلة
ب	يد : إمساك
ج	تقتير : توسعة
د	مرارة : أجاج

١-	طعم : حلو
أ	صوت : جهوري
ب	لون : خافت
ج	قلب : واضح
د	شراب : تالف

٤-	ظفر : أصبع
أ	سمك : حوت
ب	سن : قلم
ج	ساق : غصن
د	صغير : كبير

٣-	طواف : حج
أ	سحور : رمضان
ب	صوم : إسلام
ج	زكاة : خراج
د	أنملت : أصبع

٦-	عرمرم : شديد
أ	خباء : طناب
ب	ضأضاء : صياح
ج	لاعب : ماهر
د	قلب : نابض

٥-	عال : باذخ
أ	قاع : أسفل البحر
ب	نحيف : سمين
ج	طويل : قصير
د	منخفض : متوسط

٨-	عنان : فرس
أ	هودج : ناقرة
ب	محراث : ثور
ج	مقود : سيارة
د	مركب : دفرة

٧-	عصفور : جناحان
أ	حمام : بردعة
ب	عصفور : ريش
ج	سمكة : زعانف
د	سمكة : خياشيم

١٠-	فراش : نوم
أ	باب : غرفه
ب	شاي : سكر
ج	ملعب : لعب
د	إصبع : ظفر

٩-	غنم : صوف
أ	حيّة : رمل
ب	لؤلؤ : بحر
ج	حلاق : مقص
د	كتاب : غلاف



(١١) عند الاستمرار بنفس الطريقة ..... للوصول إلى أهدافك ستزداد الأمور سوءاً وتعقيداً، ولكي تتجاوز هذه العقبات يجب أن تمتلك ..... الكافية والقدرة على تغيير طريقة تفكيرك .

أ	الفاسدة - القدرة	ب	الوحيدة - الرؤية
ج	الخاطئة - المرونة	د	القديمة - الجرأة

(١٢) قال لقمان الحكيم: إن القلب ليحيا بالكلمة من ..... كما تحيا ..... بوابل من المطر .

أ	الطيبة - الثمار	ب	الأصدقاء - الزهور
ج	الحكمة - الأرض	د	القلب - الدواب

(١٣) قد ينفع ..... الأحداث في مهل و ليس ينفع بعد ..... الأدب .

أ	الأدب - الصغر	ب	المهل - الكبرة
ج	الحدث - الكبر	د	الأدب - الكبرة

(١٤) كان للعلماء المسلمين القدماء ..... في مجال الطب ، ورفع ذلك من ..... المسلمين عند الغرب وقواهم .

أ	إضافات - كعب	ب	أقوال - راية
ج	كتب - أعلاه	د	علامات - رأس

(١٥) كل إنسان فيه ..... خير إذا استنبتها ..... وأينعت .

أ	ثمرة - فاضت	ب	شر - ذبلت
ج	صفة - زرعتها	د	بذرة - أثمرت

(١٦) لا ..... أمر الأمة إلا إذا ..... في أبنائها الوعي بالحقوق والواجبات معاً .

أ	يستمر - تشابه	ب	يتأرجح - تساوى
ج	يستقيم - تنامي	د	يقوى - تضاعل

(١٧) لا تحزن بما أصابك فإن ..... مفاتيح ..... .

أ	البلايا - النوايا	ب	الأحزان - الأفراح
ج	المصائب - الفرح	د	الصبر - الفرج

(١٨) لا تنقد ..... صديقك لأنه ..... .

أ	ذوق - اختيارك	ب	فكر - أسمعك
ج	اختيار - مثلك	د	ملبس - ذوقك

(١٩) لا مانع من أن تصادق ..... بشرط أن يكون ..... معك .

أ	الأسود - طعامك	ب	الذئب - سلاحك
ج	الأغبياء - نعلك	د	الناس - عقلك

(٢٠) لا يستطيع أحد ركوب ..... إلا إذا ..... .

أ	رأسه - عانده	ب	الخيال - استطاع
ج	الأهوال - تعلم	د	ظهرك - انحنيت



(٢١) للتغير المناخي الكلمة الفصل في الصحراء : ففي أزمنة الوفرة تنأى البحيرات ؛ فتزدهر التجمعات البشرية في أرجائها .

أ	الفصل	ب	تنأى	ج	فتزدهر	د	أرجائها
---	-------	---	------	---	--------	---	---------

(٢٢) الفضل ليس عدم فعل الأخطاء ، ولكن النجاح هو عدم تكرار الأخطاء .

أ	الفضل	ب	الأخطاء	ج	النجاح	د	تكرار
---	-------	---	---------	---	--------	---	-------

(٢٣) حينما لا يستطيع المرء الحديث ، فعليه أن يتكلم .

أ	يستطيع	ب	المرء	ج	الحديث	د	يتكلم
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

(٢٤) إنني وأنا أسعى إلى الحرص على الوصول إلى الغاية المبتغاة من هذا العمل فإنني أمل أن يؤاخذني كل من يجد فيه بعض الهتات . أو يلحظ تقصيرا في بعض جوانبه .

أ	أسعى	ب	المبتغاة	ج	يؤاخذني	د	الهتات
---	------	---	----------	---	---------	---	--------

(٢٥) تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠م أن تصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم وذلك بسبب المعاملات الجيولوجية الحلال والمصارف الإسلامية .

أ	اقتصاد	ب	الجيولوجية	ج	المصارف	د	الإسلامية
---	--------	---	------------	---	---------	---	-----------

(٢٦) تعتمد أساليب التربية الحديثة على البعد عن النمط التقليدي في التعامل مع الشيوخ بل تبتكر أنماطا إبداعية جذابة .

أ	الحديثة	ب	التقليدي	ج	الشيوخ	د	جذابة
---	---------	---	----------	---	--------	---	-------

(٢٧) رغباتنا كصغار الأطفال ، كلما تساهلنا معها أكثر قلت طلباتها منا .

أ	كصغار	ب	تساهلنا	ج	قلت	د	طلباتها
---	-------	---	---------	---	-----	---	---------

(٢٨) سأل الممكن الأمل : أين تقييم ؟ فأجابه في أحلام العاجز .

أ	الممكن	ب	الأمل	ج	أحلام	د	العاجز
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

(٢٩) صديقك من يصارك بأخطائك ، لا من يجملها ليخسر رضاك .

أ	يصارك	ب	بأخطائك	ج	يجملها	د	ليخسر
---	-------	---	---------	---	--------	---	-------

(٣٠) لقد تعلمت الصمت من الثرثار والتشدد من المتعصب واللطف من الغليظ والأغرب من هذا أنني لا أعترف بجميل هؤلاء .

أ	الصمت	ب	التشدد	ج	الأغرب	د	لا أعترف
---	-------	---	--------	---	--------	---	----------



- (١) يعتمد الملايين حول العالم على الغابات في توفير الدواء ومواد البناء والوقود والدخل والغذاء . وتشير تقديرات منظمة الأغذية والزراعة الدولية ( الفاو ) إلى أن نحو نصف مليار شخص يعيشون في الغابات أو بالقرب منها ؛ وتشكل الغابات في بعض المناطق مصدر الغذاء الوحيد للإنسان . لكن الغابات - أينما كانت وعلى نحو منتظم - توفر جزءاً مكماً لوجبات الإنسان .
- (٢) وتمثل الأغذية التي تنتجها الغابات في كثير من البلدان النامية شبكة أمان - الحاجة إليها ماسة - إذ تعين السكان على تدبير أمورهم في فترات ما بين مواسم الحصاد ، أو عندما تجذب المحاصيل ، أو خلال فترات الجفاف أو المجاعات أو الصراعات الاجتماعية . كما تسند الإنتاج الحيواني بتوفير العشب للماشية في بعض المناطق، وتمثل سداً بيئياً لمصايد الأسماك المحلية في مناطق أخرى كالمستنقعات الساحلية، مثلاً.
- (٣) بيد أنه إلى جانب هذه الإسهامات المباشرة في الأمن الغذائي، فإن الخدمات البيئية التي تقدمها الغابات تلعب دوراً غاية في أهميته لضمان الإنتاج الزراعي المستدام؛ حيث تساعد الغابات على تنقية إمدادات المياه وصونها، وتوفير الحماية من انجراف التربة وتدهور الأراضي، وتنهض بدور في تلطيف المناخ والحد من سرعة ارتفاع حرارة العالم؛ من خلال إزالة ثاني أكسيد الكربون من الأجواء.
- (٤) وتعتبر الغابات مستودعات غنية تمتد أعداداً ضخمة من الفقراء بالوقود اللازم لطهي طعامهم وتدفئة منازلهم. ويوفر العمل القائم على الغابات مصدراً للدخل النقدي لكثيرين غيرهم . إن استمرار الغابات يشكل في الحقيقة ضماناً لبقاء النوع البشري ؛ إذ توفر عدداً كبيراً من المنتجات والخدمات المختلفة وتؤدي الكثير من الوظائف المهمة.
- (٥) وسوف تقوم ( الفاو ) في غضون المؤتمر العالمي القادم للغابات بالتشديد على هذه العلاقات المتعددة، وإبراز الدور الأساسي الذي تنهض به الغابات في الحفاظ على موارد رئيسية أخرى كالمياه والتربة. وهذا المؤتمر يشكل خطوة هامة في ما وصف بالرحلة المتواصلة نحو الإدارة المستدامة للغابات المتمثلة في تسخير المنتجات والبضائع والخدمات التي توفرها الغابات لخدمة الإنسان، دونما إيذاء لها.
- (٦) ولقد دأبت المنظمة منذ إنشائها على أداء دور رائد في رعاية وتنظيم مؤتمر كل ستة أعوام لجمع مختلف المعنيين بالغابات من جميع أنحاء العالم لبحث مجموعة واسعة من القضايا. وإلى جانب دورها كجهة راعية للمؤتمر، تقوم المنظمة بدور في المناقشات ؛ إذ يتحدث خبراء من المنظمة في هذا المؤتمر عن مسائل، مثل : قياس موارد الغابات ، وممارسات التنمية المستدامة ، والتغير المناخي ، وتلاشي الغابات ، ومكافحة حرائق الغابات ، فضلاً عن جهود الحد من الفقر بالاستناد إلى موارد الغابات ، وفرص الاتجار بالمنتجات غير الخشبية.

(٣١)	تفيد الفقرة (١) بأن الغابات :....
أ	جزء أساسي من الوجبات الرئيسية .
ب	مصدر الغذاء الوحيد للإنسان .
ج	يتخذها جلُّ البشر سكناً لهم .
د	يعتمد عليها ملايين البشر .



٢٢	يفهم من كلمة " تقديرات" في سياق الفقرة (١) أنها إحصائيات :....
أ	دقيقة .
ب	جزئية .
ج	تقريبية .
د	حصريّة .

٢٣	تشير الفقرة (٢) إلى أن الغابات تعتبر المصدر الأساسي لموارد معيشة الإنسان:....
أ	في الدول الفقيرة والنامية .
ب	عند كثرة المستنقعات .
ج	في غير مواسم الحصاد .
د	حين تجذب الصراعات .

٢٤	وفقاً للفقرة (٢) الإسهامات المباشرة للغابات في الأمن الغذائي تبلغ :...
أ	خمسة إسهامات .
ب	ستة إسهامات .
ج	سبعة إسهامات .
د	ثمانية إسهامات .

٢٥	يمكن تلخيص الفقرة (٣) في :...
أ	الأمن الغذائي المستمد من الغابات .
ب	حماية الأراضي من انجراف التربة .
ج	إزالة ثاني أكسيد الكربون من الأجواء .
د	خدمات بيئية لضمان الأمن الغذائي .

٢٦	كلمة " بيد أنه " في الفقرة (٣) تعني :...
أ	بما أنه .
ب	بسبب أنه .
ج	غير أنه .
د	مع إنه .

٢٧	نظم من الفقرة (٥) أن " الإدارة المستدامة للغابات " هي :...
أ	تنميتها والسعي لتوسيع نطاقها .
ب	الإفادة منها مع الحفاظ عليها .
ج	سبل الإفادة القصوى من منتجاتها .
د	التوافق بين المنظمات المهتمة بها .



(٢٨)	يفهم من عموم النص أن كلمة "الفاو" في الفقرة (٥) اختصار لاسم منظمة: ...
أ	محلّية .
ب	خليجية .
ج	عربية .
د	عالمية .
(٢٩)	وفقاً للفقرة (٦) الدور الذي تقوم به " الفاو " هو: ...
أ	المحافظة على طبيعة الغابات .
ب	إصدار القوانين حول الثروة الطبيعية .
ج	رعاية المؤتمرات وتناول قضايا الغابات .
د	الإشراف على الدراسات المتعلقة بالغابات .
(٤٠)	تفيد الفقرة (٦) أن المحافظة على الغابات تتم من خلال: ...
أ	قياس الموارد البشرية للغابات .
ب	التحكم في التغيرات المناخية .
ج	تشجيع الحوار الدولي حول الفقر .
د	الاتجار بالمنتجات غير الخشبية .
(٤١)	وفقاً للفقرة (٦) القضايا التي يتناولها خبراء المنظمة في المؤتمر تبلغ: ...
أ	خمس قضايا .
ب	ست قضايا .
ج	سبع قضايا .
د	ثماني قضايا .
(٤٢)	أفضل عنوان لعموم النص هو: ...
أ	أهمية الغابات وسبل تجديدها والإفادة منها .
ب	علاقة منظمة الأغذية والزراعة بمنتجات الغابات .
ج	دور المؤتمرات الدولية في الحفاظ على الغابات .
د	العناية بالغابات بين الدول النامية والدول المتقدمة .



## الاختبار رقم (٩)

٢-	منشار : خشب
أ	مقص : حلاق
ب	نظارة : عين
ج	قلم : السبورة
د	فأس : الأرض

١-	منبر : مسجد
أ	عرفات : جبل الرحمة
ب	منتزه : حديقة
ج	مسجد : صلاة العيد
د	قلب : صدر

٤-	موز : فاكهة
أ	أحمر : ألوان
ب	غذاء : دواء
ج	ألوان : أخضر
د	عرب : بشر

٣-	مهمة : إنجاز
أ	راتب : مكافأة
ب	قراءة : استيعاب
ج	حواجز : تشغيل
د	وظيفة : شاغرة

٦-	ثاقب : كاسد
أ	غاضب : عابس
ب	حلو : مر
ج	جان : حاصد
د	أكل : شارب

٥-	نار : دفاء
أ	التماس : طلب
ب	خجل : تلثم
ج	ندم : تبرم
د	سقوط : حفرة

٨-	وقود : خشب
أ	سيارة : بنزين
ب	صورة : ورقة
ج	صوت : أذان
د	شمس : مصباح

٧-	وطئ : قدم
أ	بصم : إصبع
ب	عض : لسان
ج	أكل : مائدة
د	ضرب : عصا

١٠-	مفرمة : لحم
أ	محبرة : ريشة
ب	مطحنة : بن
ج	خيمة : عماد
د	إبريق : شاي

٩-	معجم : موسوعة
أ	محاضرة : كلية
ب	مدرسة : جامعة
ج	قارة : دولة
د	مقالة : كلمة



(١١) يسعى العلماء إلى الكشف عن حقيقة ..... أو ..... على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرون .

أ	مقنعة - المراهنة	ب	مسلمة - الجدل
ج	مجهولت - البرهنة	د	معروف - التعرف

(١٢) إذا عصتك نفسك فيما ..... فلا تطعها فيما .....

أ	أحببت - كرهت	ب	كرهت - أحببت
ج	كرهت - كرهت	د	أحببت - أحببت

(١٣) أعف عما ..... لما .....

أ	أغضبك - أَرْضَاك	ب	أوجعك - ألمك
ج	دهاك - يريبك	د	أقلقك - عاتبك

(١٤) العابد لله كالسائر على ..... الناعم لا تسمع صوت خطواته ولكن ترى .....

أ	الريش - شكلها	ب	الجمر - جرحها
ج	الرمل - آثارها	د	الماء - عذوبتها

(١٥) إن المعرفة العلمية ..... وليست غاية في حد ذاتها ، وبالتالي ..... ربطها بحياة الطالب .

أ	هدف - لا يمكن	ب	وسيلة - لا بد من
ج	حلم - يجب	د	طموح - ينبغي

(١٦) بخلاف زملائه الهادئين الودودين؛ كان ..... بحيث إنه كان جاهزاً للتشاجر لأتفه الأسباب.

أ	لطيف	ب	اجتماعي
ج	غضوباً	د	متقلب

(١٧) كثير من الناس لديهم أهداف ..... موجودة في مكان ما من ذاكرتهم، لا يركزون عليها ولا على طريقة تحقيقها؛ فهم لا ..... إلا عندما تسألهم عنها.

أ	عامت - يتذكرونها	ب	خاصة - يعرفونها
ج	كثيرة - يطلبونها	د	رائعة - ينسونها

(١٨) لا يتم عمل و ..... مفقود، ولا يكون فشل و ..... موجود.

أ	الخير - الشر	ب	التعاقد - الاتحاد
ج	الأمل - التفاؤل	د	الشر - الخير

(١٩) لا يكرم النساء إلا ..... ولا يهينهن إلا .....

أ	عليم - جاهل	ب	رجل - شاب
ج	امرأة - رجل	د	كريم - لئيم

(٢٠) لا يكفي أن تصنع ..... بل يجب أن ..... صنعه .

أ	الخير - تحسن	ب	العدل - تضبط
ج	الواجب - تسرع	د	المعروف - تعرف



(٢١) من يرض اليوم قبول النصيحة التي لا تكلفه شيئاً فسوف يضطر في الغد إلى شراء الأسف بأعلى سعر .

أ	يرض	ب	النصيحة	ج	شراء	د	بأعلى
---	-----	---	---------	---	------	---	-------

(٢٢) من يحمد الناس يحمدوه والناس من مدحهم معاب .

أ	يحمد	ب	يحمدوه	ج	مدحهم	د	معاب
---	------	---	--------	---	-------	---	------

(٢٣) نحن ندعو الإله في كل كرب ثم ننساه عند كشف الذنوب

أ	ندعو	ب	كرب	ج	ننساه	د	الذنوب
---	------	---	-----	---	-------	---	--------

(٢٤) والله ما ذل ذو باطل ولو أطبق العالم عليه ؛ ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر من جبينه .

أ	باطل	ب	أطبق	ج	عز	د	كعبه
---	------	---	------	---	----	---	------

(٢٥) وفر لنفسك بديلاً لكل شيء و استعد لأي أمر؛ حتى لا تتوسل لنذل يكرم ويحقر .

أ	بديلاً	ب	استعد	ج	تتوسل	د	يكرم
---	--------	---	-------	---	-------	---	------

(٢٦)

يتحلى المرء بحسن الظن . ويتجمل بالتفاؤل . غير أنه لا يركب سيف الأمل دون أن يجد في سعيه . أو أن يثابر في نيل مبتغاه .

أ	الظن	ب	بالتفاؤل	ج	سيف	د	يثابر
---	------	---	----------	---	-----	---	-------

(٢٧) من السهل أن يحترمك الناس ولكن من الصعب أن تحترم غيرك .

أ	السهل	ب	الناس	ج	الصعب	د	غيرك
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(٢٨) يشعر بالتعاسة من يفسل وجهه من الهموم ورأسه من المشاغل وجسده من الأوجاع .

أ	بالتعاسة	ب	الهموم	ج	المشاغل	د	الأوجاع
---	----------	---	--------	---	---------	---	---------

(٢٩) إذا بلغت القيامة فوجه نظرك إلى السفح لترى من عاونك في النزول إليها وانظر إلى السماء ليثبت الله أقدامك عليها .

أ	القيامة	ب	السفح	ج	النزول	د	السماء
---	---------	---	-------	---	--------	---	--------

(٣٠) من عاش بوجهين مات لا مال له .

أ	عاش	ب	بوجهين	ج	مات	د	مال
---	-----	---	--------	---	-----	---	-----



قطعة الاختبار رقم (٩)

١) العولمة كانت حلم الفلاسفة والحكماء علي مر العصور، يأملون في (مبدأ واحد - عقيدة واحدة - قومية واحدة..... الخ). وقد مرت العولمة بمراحل مختلفة منها الإمبراطوريات القديمة، وثورة التصنيع.... وغيرها . وقد اتخذت العولمة صورة جديدة منذ الثمانينات حيث تغير العالم تغيرا كبيرا.

٢) تعددت تعريفات العولمة بين المفكرين. ولا يوجد تعريف واحد للعولمة متفق عليه . وأكثر التعريفات انتشاراً "حرية انتقال وتدفق المعلومات ورؤوس الأموال والتكنولوجيا والثقافة والبشر أنفسهم بين جميع المجتمعات الإنسانية". من هذا التعريف يمكن أن نستخلص : أن العالم يتقلص ويزداد اقتراباً يوماً بعد يوم ؛ يعني أن العالم أصبح قرية صغيرة فقد اقتربت المسافات بين الدول ؛ والأماكن البعيدة أصبحت أكثر قرباً.

٣) ومن العوامل التي ساعدت على ظهورها ؛ ظهور العديد من المخترعات التي ألغت الفواصل الزمنية والحواجز المكانية بين البشر، سيولة المعلومات وتدفعها المذهل عبر شبكات الإنترنت بين قارات العالم ، الاتفاقيات الدولية، مثل اتفاقية إنشاء الأمم المتحدة، واتفاقية صندوق النقد الدولي، واتفاقية الجات.. وغيرها مثال ؛ أصبح بإمكان أي إنسان في أي مكان أن يلتقي بآخر في نفس اللحظة عن طريق الهاتف أو التلفزيون أو شبكات الإنترنت .

٤) هناك أكثر من مظهر أو بُعد للعولمة ؛ كالعولمة الاقتصادية وهو أكثر مجالات العولمة اكتمالاً. وقد جعلت العولمة الاقتصاد في العالم أكثر تقارباً وتداخلاً من أي وقت آخر ؛ حيث بلغ العالم مرحلة الانتقال الحر لرأس المال والسلع وبأقل قدر من التدخل من قبل الدولة . ومن أبعاد العولمة أيضاً ؛ العولمة الثقافية كحرية انتقال الثقافات والأفكار والاتجاهات والمعلومات دون قيود سياسية أو جغرافية حتى بلغت البشرية حريتها الكاملة . وقد أدت العولمة الثقافية إلي وجود قيم وعادات مشتركة تتجاوز الحدود . والبعد الثالث للعولمة هو العولمة السياسية التي أدت إلي انتشار الخبر السريع والأحداث والقرارات السياسية علي المستوي العالمي مما يؤدي إلي انكماش السيادة القومية وانحسار الحدود الجغرافية . كما أدت العولمة لظهور مجال سياسي عالمي جديد بدلا من المجال المحلي تسعى لإدارة شؤون العالم مستقبلاً.

٥) وللعولمة إيجابيات منها ؛ ارتباط العولمة بالثورة العلمية التي فتحت أمام البشر آفاقاً معرفية واسعة ، استفادة كل الدول من التدفق الحر للسلع والخدمات لزيادة فرص النمو والرفاهية ، اقتراب الثقافات من بعضها سيؤدي لتدفق المعلومات ويزيد التنوع الثقافي العالمي ، الاهتمام بقضايا البيئة وحقوق الإنسان والتصدي لقضايا الانفجار السكاني .

٦) كما أن لها سلبيات منها ؛ تهديد القيم الإنسانية في غياب القيود الأخلاقية ، استغلال ثروات الشعوب والتغلغل في اقتصاديات الدول النامية ، زيادة الفجوة الاقتصادية والاجتماعية بين الدول الغنية والفقيرة ، هيمنة ثقافة واحدة مما يهدد خصوصية الثقافة للدول النامية من خلال وسائل الإعلام ، احتمال صدام الحضارات ودخولها في حروب دامية ، شعور الإنسان بالغربة عن الواقع وعن حياته ويصبح عاجزاً عن متابعة المتغيرات العلمية والتكنولوجية.

٧) وعلي المجتمعات النامية أن تتعامل مع العولمة وفقاً لمصالحها الوطنية وذلك بإصلاح أداء النظام الاقتصادي وزيادة الإنتاجية لتمكن من المنافسة ، الاهتمام بإعادة النظر في مناهج التعليم والإعلام لتحمي مواطنيها من وسائل إعلام الشركات العالمية ، الأخذ بوسائل التطور والتقدم العلمي والتكنولوجي لكي تستثمر الطاقات البشرية ، فضلاً عن مساهمة الدول النامية في بناء الحضارة العالمية .



(٣١)	نفهم من الفقرة (١) أن العولمة كانت حلم الفلاسفة والحكماء لـ : ....
أ	رغبتهم في انتشار الديانات الإلحادية .
ب	رغبتهم في تمييع الحضارات وعدم وجود خصوصيات .
ج	رغبتهم في الوحدة الدينية والقومية .
د	رغبتهم في تصغير المسافات وتضاؤلها بين الدول .
(٣٢)	اتخذت العولمة شكلا جديدا منذ : ....
أ	١٨٨٠م - ١٨٨٩م .
ب	١٨٠٠م - ١٩٠٠م .
ج	١٩٨٠م - ١٩٨٩م .
د	١٩٨٠م - ١٩٠٠م .
(٣٣)	قول الكاتب (إن العالم يتقلص ويزداد اقترابا يوما بعد يوم) هو أسلوب :.....
أ	حقيقي .
ب	مجازي .
ج	استفهامي .
د	تعجبي .
(٣٤)	المقصود من أن العالم أصبح كالقريّة الصغيرة :.....
أ	تقارب البلدان بسبب حركة القارات المتقاربة .
ب	قرب البلاد المتقدمة من بعضها .
ج	التقارب المعنوي بسبب تقدم طرق الاتصال وسرعتها .
د	كل ما سبق .
(٣٥)	في الفقرة (٣) عدد العوامل التي ساعدت على ظهور العولمة : ....
أ	عاملان .
ب	ثلاثة عوامل .
ج	أربعة عوامل .
د	خمسة عوامل .
(٣٦)	الجمع بين (سيولت) و (تدفق) في الفقرة (٣) أفاد : ...
أ	أ- توكيد المعنى .
ب	توضيح المعنى .
ج	تقوية المعنى .
د	تفسير المعنى .



(٣٧)	حسب ما ورد في الفقرة (٦) أي مما يلي يعتبر من سلبيات العولمة :.....
أ	التنوع الثقافي .
ب	التجنيس الثقافي .
ج	توحيد الأديان .
د	اتساع الفجوة الاقتصادية في المجتمع الواحد .

(٣٨)	قد تدخل الحضارات في حروب دامية نتيجة لـ :.....
أ	العولمة .
ب	صراع الحضارات .
ج	شعور الانسان بالغربة عن الواقع .
د	اختفاء المسافات بين الدول بعضها البعض .

(٣٩)	في الفقرة (٧) عدد ما يجب علي المجتمعات النامية لتتعامل مع العولمة : .....
أ	ثلاثة أمور .
ب	أربعة أمور .
ج	خمسة أمور .
د	ستة أمور .

(٤٠)	أفضل عنوان للنص السابق :.....
أ	العولمة و مخاوف انتشارها .
ب	العولمة الإيجابية .
ج	موقف الدول النامية و المتقدمة من العولمة .
د	العولمة إيجابياتها وسلبياتها .



## الاختبار رقم (١٠)

٢-	نهر : جدول
أ	مجرة : كوكب
ب	جبل : نفق
ج	زراعة : حصاد
د	ريال : قرش

١-	نوم : استيقاظ
أ	ليل : قمر
ب	اشتعال : انطفاء
ج	دعاء : تضرع
د	شمس : ضياء

٤-	معجم : قاموس
أ	جريدة : صحيفة
ب	أسد : نمر
ج	نحل : عسل
د	سيف : غمد

٣-	ملت : دين
أ	فخذ : قبيلة
ب	تعصب : تقبل
ج	شدة : ألم
د	فضل : معروف

٦-	مصل : تطعيم
أ	فيروس : مرض
ب	قطع : منشار
ج	كابح : وقوف
د	منجل : فلاح

٥-	مصلى : منبر
أ	عرفات : جبل الرحمة
ب	مكتبة : كتب
ج	مطعم : غذاء
د	متحف : تماثيل

٨-	مصباح : ظلمة
أ	طامس : كتابة
ب	داء : دواء
ج	مفتاح : باب
د	جهل : سفه

٧-	مصباح : مشكاة
أ	حاسب : سماعة
ب	شمعة : إضاءة
ج	تعاون : دقة
د	لؤلؤة : محار

١٠-	نهر : جدول
أ	كلام : صمت
ب	قصة : أقصوصة
ج	تل : وادي
د	حديقة : روضة

٩-	مريض : دواء
أ	ضعيف : تقوية
ب	صرير : هواء
ج	سقيم : عليل
د	طبيب : دواء



(١١) يقال : أخضر ناضر ، وأحمر ..... ، وأسود حالك ، وأبيض .....

أ	دام - صاف	ب	داكن - لامع
ج	قان - ناصع	د	غامق - فاتح

(١٢) يعتبر الثوم أحد المضادات الحيوية ..... البديلة عن الأدوية ..... التي قد يكون لها بعض الآثار الجانبية .

أ	الطبيعية - الشعبية	ب	الثانوية - الاصطناعية
ج	الأساسية - الطبيعية	د	الطبيعية - الكيميائية

(١٣) يُضيق الكثير منا يوماً بعد يوم من الفرص ..... التي قد تغير حياته إلى الأبد بل قد ..... أقرب الناس لنا دون أن نعرف السبب .

أ	الرائحة - نخسر	ب	البسيطة - يكسب
ج	القليلة - يسعد	د	الباهظة - يبعد

(١٤) يجب على الدولة أن ترعى ..... من أبنائها ، وتوفر لهم ..... المناسب و ..... اللازمة لتنمية مواهبهم منذ الصغر .

أ	العلماء - المناخ - القدرات	ب	الموهوبين - المناخ - الإمكانيات
ج	المتعلمين - المناخ - قدرات	د	المتفوقين - الإمكانيات - المناخ

(١٥) هناك مئات الطرق التي توصلك إلى ..... ، والإنسان ..... هو الذي يستطيع رؤية أكثرها ، أما ..... فلن يرى إلا طريقاً واحداً وسوف يكرر هذا الطريق إلى أن يستسلم .

أ	مبتغاك - الحكيم - الضعيف	ب	هدفك - الواعي - الغافل
ج	النهاية - البصير - الأعمى	د	ذكرياتك - الناجح - الفاشل

(١٦) من سبل الإيمان أن ..... الإنسان على مبادئ دينه وأن يعمل على .....

أ	يسير - فهمها	ب	يتعرف - تنقيتها
ج	يقف - تنفيذها	د	يعلم - بحثها

(١٧) من الناس من يشعر المرء بحضرتة أنه صغير ولكن العظيم هو من يشعر الجميع في حضرتة بأنهم .....

أ	صغار	ب	حقراء
ج	جهال	د	عظماء

(١٨) من أركب نفسه مطايا ..... ، واسترسل مع العوام ؛ فقل عليه .....

أ	الأحزان - الكلام	ب	السفر - المصائب
ج	الأوهام - السلام	د	السفن - الأمواج

(١٩) من ..... الشوك ..... الجراح .

أ	يزرع - يجن	ب	يزرع - يتجنب
ج	يحصد - يزرع	د	يقلع - يعالج

(٢٠) من ..... التاريخ في صدره أضاف ..... إلى عمره .

أ	فهم - أعمالاً	ب	همش - أحقاداً
ج	وعى - أعماراً	د	حفظ - معلومات



(٢١) إذا استشارك صديقك فقدم له النصيحة ، لأنه بالاستشارة قد خرج من معاداتك إلى موالاتك.

أ	صديقك	ب	النصيحة	ج	معاداتك	د	موالاتك
---	-------	---	---------	---	---------	---	---------

(٢٢) إذا كنت غنياً فتناول طعامك متى شئت، وإذا كنت فقيراً فتناول طعامك متى أردت .

أ	غنياً	ب	شئت	ج	فقيراً	د	أردت
---	-------	---	-----	---	--------	---	------

(٢٣) لا تجادل بليغاً ولا سفيهاً ؛ فال**بليغ** يرضيك والسفيه يؤذيك.

أ	بليغاً	ب	سفيهاً	ج	يرضيك	د	يؤذيك
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

(٢٤) حسن الخلق يستتر كثيراً من السيئات كما أن سوء الخلق يظهر كثيراً من الحسنات .

أ	حسن	ب	يستتر	ج	سوء	د	يظهر
---	-----	---	-------	---	-----	---	------

(٢٥) كثير من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلته العمل به.

أ	كثير	ب	أنفع	ج	قلته	د	العمل
---	------	---	------	---	------	---	-------

(٢٦) إذا تشاجر كلبان على غنيمته تكون من نصيب الذئب الذي يأتي على كلامهما.

أ	كلبان	ب	غنيمته	ج	الذئب	د	كلامهما
---	-------	---	--------	---	-------	---	---------

(٢٧) الصحة هي الشيء الذي يجعلك تشعر بأن اليوم الذي تعيشه هو أسوأ وقت في السنة.

أ	الشيء	ب	اليوم	ج	أسوأ	د	السنة
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(٢٨) فاتورة التليفون هي أبلغ دليل على أن الصمت أوفر بكثير من السكوت.

أ	التليفون	ب	أبلغ	ج	الصمت	د	السكوت
---	----------	---	------	---	-------	---	--------

(٢٩) ليس الفقير من ملك القليل ؛ إنما الغني من طلب الكثير.

أ	ملك	ب	القليل	ج	الغني	د	الكثير
---	-----	---	--------	---	-------	---	--------

(٣٠) أولى لك أن تتألم لأجل الإفك من أن تكافأ لأجل الكذب.

أ	أولى	ب	الإفك	ج	تكافأ	د	الكذب
---	------	---	-------	---	-------	---	-------



قطعة الاختبار رقم (١٠)

(١) يغطي موضوع الأعشاب والأدوية مساحة كبيرة يختلط فيها العلم المجرد بالتراث التجريبي المتراكم. ولا شك أن هذا الموضوع قد تأثر بعوامل عديدة منها العلمي ومنها المادي الذي هيمن بسلطة المال على الإعلام والتسويق. وموضوع التداوي بالأعشاب قديم قدم الإنسان نفسه؛ فقد بدأ في مختلف الحضارات، ممزوجاً في بعضها بالتعاويذ والسحر والرقص حول النار. ثم تحول تدريجياً في نهاية القرن قبل الماضي إلى أدوية مركبة. وفي القرن الماضي بدأت صناعة الأدوية الكيميائية تطفئ، مكتسبة ثقة الناس بها لتأسيسها على اختبارات علمية دقيقة. غير أن الناس بدؤوا في أواخر القرن الماضي يعودون إلى التداوي بالأعشاب مرة أخرى. ومن هنا، فإن التعاطي مع هذا النمط من التداوي لا بد أن يحمل أكبر كم من الدقة العلمية احتراماً لعقول الناس وحرصاً على سلامتهم، باعتقاد لغة العلم التي لا تعترف إلا بالحقيقة!

(٢) تاريخياً، كانت الأعشاب والنباتات، منذ نشوء الحضارات القديمة، هي المصدر الوحيد للتداوي. ومع مطلع القرن الميلادي الماضي تراجع التداوي بالأعشاب والنباتات لأسباب منها: ثورة المضادات الحيوية (Antibiotics) بقيادة البنسلين في الأربعينيات، وظهور الأمراض البوائية، الحادة منها والمستعصية التي تتطلب علاجاً سريع الفاعلية، عجزت عنه نباتات وأعشاب تلك الأيام. واحتساباً لقدرة الأدوية الكيميائية الأسرع والأكبر وبالتالي الأكثر ربحاً مادياً؛ دخلت هذه الأدوية على الخط وسرعان ما احتلت المساحة الكبرى في سوق الدواء؛ مسجلة فاتورة عالمية هائلة (مئات المليارات من الدولارات)، وباتت تمثل أكثر من ٩٠% من الأدوية بينما تراجعت أدوية النباتات والأعشاب إلى ١٠%.

(٣) واليوم تعود الصحة باتجاه طب الأعشاب وسط جدل كبير حول فاعليته، تلعب فيها قوى المصالح المادية دوراً كبيراً من وراء الستار. فقد تسارع تفريخ المراكز المعنية بطب الأعشاب في مختلف أنحاء العالم، وأخذت مواقعها على الإنترنت، وامتلات واجهات الصيدليات والمخازن الغذائية بآلاف الأنواع من الأعشاب والمتممات الغذائية. وسجلت فاتورة طب الأعشاب ستين بليون دولاراً أمريكياً عام ٢٠٠٠م.

(٤) ويبقى السؤال الأهم وهو: هل طب الأعشاب مأمون الجانب بشكل عام، أم أن له إشكالاته ومضاعفاته أيضاً؟ نعم، لبعض الأعشاب فوائد طبية معروفة، كما أن لبعضها الآخر تأثيراً سلبياً لاسيما على الكبد والكلية وجهاز التنفس والدورة الدموية وغيرها. كما أن العديد من الأعشاب المركزة تتفاعل سلبياً مع العديد من الأدوية الكيميائية. ولذلك؛ فالمطلوب هو: إخضاع أدوية النباتات والأعشاب المركزة والفيتامينات والمتممات الغذائية لقوانين الدواء الكيميائي، ولرقابة وزارات الصحة، وإعادة تدريس مادة طب النبات في كليات الطب، وبذل جهود مخلصية في حملات تثقيف وإرشاد علمي لا إعلامي تسويقي.

(٣١)	تفيد الفقرة (١) أن التداوي بالأعشاب ينبغي التعامل معه من وجهة نظر: ...
أ	خرافية.
ب	إنسانية.
ج	شعبية.
د	علمية.



٣٢	وفقاً لسياق الفقرة (١) كلمة "التعاطي" تعني :...
أ	التعامل مع الشيء .
ب	الحذر من الشيء .
ج	تقنين صرف الأدوية .
د	سوء استعمال الأدوية .

٣٣	يستنتج من الفقرة (٢) أنه بالمقارنة بين الأدوية الكيميائية والأعشاب في القرن العشرين نلاحظ :....
أ	أنهما احتلا مساحة متساوية .
ب	أن الأدوية الكيميائية زادت قليلاً .
ج	أن الأعشاب تفوقت على الكيميائية .
د	أن الأعشاب أخذت مساحة صغيرة .

٣٤	وفقاً للفقرة (٢)، أي من الآتي لا يعتبر ضمن الأسباب التي أدت إلى تقدم العلاج بالأدوية الكيميائية في القرن الماضي ؟:....
أ	تراجع عائدات الأدوية .
ب	ثورة المضادات الحيوية .
ج	شدة الأمراض الوبائية المستعصية .
د	عجز الأعشاب عن علاج أمراض كثيرة .

٣٥	الفكرة الأساسية في الفقرة (٣) هي :....
أ	مراكز طب الأعشاب العالمية .
ب	عودة الصحة الطبيعية .
ج	الإنترنت وطب الأعشاب .
د	الأعشاب والمصالح المادية .

٣٦	يفهم من الفقرة (٣) أن المحرك الرئيس للعودة إلى طب الأعشاب هو:....
أ	فشل الأدوية .
ب	ثقة الناس به .
ج	نجاحه الباهر .
د	عائداته المادية .

٣٧	عبارة "تفريخ المراكز" في الفقرة (٣) تدل على نظرة إلى المراكز تتسم بأنها:....
أ	سلبية .
ب	إيجابية .
ج	محايدة .
د	متذبذبة .



(٢٨)	بناءً على ما ورد في الفقرة (٤) أي من الآتي صحيح فيما يتعلق بطب الأعشاب؟...
أ	أنه مأمون الجانب بشكل عام .
ب	أنه لا تأثير له على الرثتين .
ج	أن له حملات تثقيفية منظمة ومؤثرة .
د	أن له جوانب إيجابية وآثاراً سلبية .

(٢٩)	فيما يتعلق بالأدوية العشبية، تدعو الفقرة (٤) إلى : ...
أ	حظر استعمالها .
ب	منعها عن العامة .
ج	تنظيم التعامل معها .
د	منع بيعها على الإنترنت .

(٤٠)	يستنبط من الفقرة (٤) أن تفاعل العديد من الأعشاب المركزة مع العديد من الأدوية الكيميائية : ...
أ	أمر بالغ الخطورة .
ب	فيه فوائد كثيرة .
ج	لم يدرس بعمق .
د	أمر غير مؤثر .

(٤١)	أفضل عنوان لعموم النص هو : ...
أ	الدواء بين الطب والكيمياء .
ب	التداوي بالأعشاب الطبية .
ج	تاريخ الأدوية الكيميائية .
د	فوائد الأعشاب الطبيعية .



## الاختبار رقم (١١)

٢-	أرض : تخطيط
أ	تخدير : جراحة
ب	عمل : كسب
ج	سيارة : طائرة
د	بناء : تشييد

١-	ارتياح : قلق
أ	استبشار : فرح
ب	شغف : حب
ج	ارتباك : حيرة
د	سرور : حزن

٤-	أرنب : وعل
أ	سفينة : نهر
ب	نسر : حمامة
ج	نخلة : تمر
د	ضب : حوت

٣-	أرض : زرع
أ	دجاجة : بيغاء
ب	طائرة : سيارة
ج	أرنب : حصان
د	ظماطم : أملاح

٦-	أسد : افتراس
أ	صقر : تحليق
ب	فرس : جميل
ج	حمام : أبيض
د	ناقة : صغيرة

٥-	أزف : دنا
أ	يئس : فشل
ب	أفزع : أزعج
ج	فني : باد
د	غدر : نهب

٨-	أسكندرية : الرياض
أ	طوكيو : أبو ظبي
ب	عدن : الخرطوم
ج	جدة : جاكرتا
د	نيويورك : الدوحة

٧-	أسد : عرين
أ	نمر : غابطة
ب	إنسان : منزل
ج	حمام : جو
د	كتاب : طباعة

١٠-	إطار : صورة
أ	قبعة : رأس
ب	ملابس : جسم
ج	خاتم : يد
د	أسورة : معصم

٩-	أسهم : اقتصاد
أ	إبرة : خياط
ب	قماش : خياط
ج	مقص : خياط
د	متر : خياط



(١١) الانطباع ..... الذي تتركه لدى الآخرين لأول مرة، لا يمكن تكراره، ولن .....  
بفرصة ثانية لتعديله .

أ	المتميز - تنشغل	ب	الجيد - تمر
ج	المفاجئ - ترضى	د	السيئ - تحظى

(١٢) الإيمان بالقضاء والقدر يحمي المسلم من ..... ويعصمه من الجزع .....

أ	المصائب - والندم	ب	المشاكل - والهلع
ج	القلق - والحسرة	د	الأعداء - والخوف

(١٣) الحاسد ظالم في ثوب ..... ، وعدو في جلباب .....

أ	مظلوم - صديق	ب	جبار - حاكم
ج	غني - فقير	د	قوي - ضعيف

(١٤) اليد التي تثهضك عند ..... ؛ أفضل ألف مرة من اليد التي تصافحك عند .....

أ	تأخرتك - التزامك	ب	الحزن - السعادة
ج	ميلادك - موتك	د	تعثرتك - الوصول

(١٥) إن الاتصال في العلاقات ..... يشبه التنفس في الإنسان كلاهما يهدف إلى .....  
الحياة .

أ	النفسية - روعة	ب	الإنسانية - استمرار
ج	الاجتماعية - سمو	د	الشخصية - نقاء

(١٦) تعد الصحف إحدى وسائل ..... المهمة، وهي تسهم في ..... المجتمع وحل  
مشكلاته .

أ	الثقافة - توعية	ب	الاتصال - إثارة
ج	المواصلات - تثقيف	د	الإعلام - تباطؤ

(١٧) ثورة تقنية المعلومات والاتصالات ..... إبداع إنساني مشترك، لكن ..... البشرية  
تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها.

أ	نتيجة - السلطة	ب	نتاج - الأنايية
ج	صدي - النزعة	د	انعكاس - السلطة

(١٨) كتمان ..... يدل على جواهر الرجال، فلا خير في أنيية لا ..... ما فيها.

أ	النعمة - يؤكل	ب	الأسرار - تكتم
ج	العيوب - تخفي	د	الأسرار - تمسك

(١٩) اكتب ليس الفخر أن تهزم ..... وإنما الفخر أن ..... ضعيفاً .

أ	رجلاً - امرأة	ب	طفلاً - شاباً
ج	قويماً - تنصف	د	فقيراً - غنيا

(٢٠) افعل ما أجمل أن ..... لغتة الود بيننا وأن تعلقو ..... الحب .

أ	تسود - روح	ب	تشجع - مقولات
ج	تنتشر - كلمة	د	تكثرت - معاني



(٢١) ابحث دائماً عن فرص التقدم ؛ ولا تحتفي بأداء المطلوب منك .

أ	ابحث	ب	التقدم	ج	تحتفي	د	المطلوب
---	------	---	--------	---	-------	---	---------

(٢٢) احتفظ دائماً بحضرة صغيرة تبرز فيها أخطاء أصدقائك .

أ	احتفظ	ب	بحضرة	ج	تبرز	د	أصدقائك
---	-------	---	-------	---	------	---	---------

(٢٣) أخ لك كلما لقيك أخبرك بعيب فيك شر لك من أخ لك كلما لقيك وضع في كفك ديناراً .

أ	لقيك	ب	بعيب	ج	شر	د	ديناراً
---	------	---	------	---	----	---	---------

(٢٤) اختر كلامك قبل أن تتحدث وأعط للاختيار وقتاً كافياً لنضج الكلام فالكلمات كالأزهار تحتاج لوقت كاف حتى تنضج .

أ	تتحدث	ب	الكلام	ج	كالأزهار	د	تنضج
---	-------	---	--------	---	----------	---	------

(٢٥) إذا اختفى العدل من الأرض لم يعد لوجود الكائنات قيمة .

أ	العدل	ب	الأرض	ج	الكائنات	د	قيمة
---	-------	---	-------	---	----------	---	------

(٢٦) إذا اشتبه عليك أمران فلم تدرفي أيهما الصواب؛ فانظر أبعدهما إلى هواك، فاجتنبه .

أ	اشتبه	ب	الصواب	ج	أبعدهما	د	اجتنبه
---	-------	---	--------	---	---------	---	--------

(٢٧) إذا أعطيت فقيراً سمكة تكون قد سددت جوعه ليوم واحد فقط . أما إذا علمته كيف يصطاد السمك تكون قد سددت جوعه يومين .

أ	فقيراً	ب	واحداً	ج	علمته	د	يومين
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

(٢٨) إذا أقبلت عليك الدنيا؛ فأنفق؛ فإنها لا تضي، وإذا أدبرت عنك؛ فأنفق؛ فإنها لا تنفذ .

أ	أقبلت	ب	فأنفق	ج	أدبرت	د	تنفذ
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(٢٩) إذا امتأ القلب بالمحبة أشرق الوجه، وإذا امتأ بالهيبه خشعت الجوارح، وإذا امتأ بالحكمة استقام التفكير، وإذا امتأ بالطاعة ثار البطن والفرج .

أ	بالمحبة	ب	بالهيبه	ج	بالحكمة	د	بالطاعة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٣٠) إذا تغير أخوك وحال عما كان فلا تصاحبه لأجل ذلك، فإن أحاك يعوج مرة و يستقيم أخرى .

أ	تغير	ب	تصاحبه	ج	يعوج	د	يستقيم
---	------	---	--------	---	------	---	--------



- (١) عُرف علم الصيدلة عند العلماء في القرون الوسطى بأسماء كثيرة؛ منها علم الأدوية، وعلم المفردات، وعلم العقاقير، وعلم الأقرباذينيات. لكن العلماء العرب المسلمين هم الذين أطلقوا على هذا العلم اسم علم الصيدلة، والقائم به يعرف بالصيدلي أو الصيدلاني. ولدينا كتب متعددة عنه نستطيع بفضلها أن نقول: إن علم الصيدلة تقدم على أيدي العرب تقدماً كبيراً.
- (٢) والصيدلة متصلة بعلم الأعشاب (النبات) وعلوم الحيوان والمعادن والكيمياء؛ لأن الأدوية نباتية وحيوانية ومعدنية تحتاج إلى معالجة وإلى نسب في التركيب تقتضي المعرفة بالكيمياء. والفرق بين علم الصيدلة وعلم النبات أن علم الصيدلة يبحث في التأثير الطبي للنبات، أما علم النبات فعلم يبحث في خواص النبات.
- (٣) وكان الطبيب يعمل في الصيدلة، وله بالطبع أعوان يجمعون له النبات الشافي والأعشاب الطبيعية، إلا أن هناك شيئاً ثابتاً لا بد من ذكره وهو أن الأدوية قديماً كانت تنتقل مباشرة من يد الطبيب إلى يد العليل دون أي وسيط، فكان الطبيب يفحص المريض ويصف له العلاج الناجع. ويحضره ثم يقدمه إليه ليتناوله. وكان ثمة تجار يتعاطون تجارة العقاقير والمواد الطبيعية، كما كانوا يتعاطون تجارة البخور والتوابل وغير ذلك من البضائع النباتية التي تزين الأطعمة وتغنيها بالألوان.
- (٤) ومن الصعب جداً فصل علم الصيدلة عن علم الطب، لذلك كان الطبيب في القرون الوسطى يعمل طبيباً وفي الوقت نفسه صيدلانياً. وبقي الأمر مستمراً حتى قرر أطباء العالم العربي والإسلامي أن يميزوا علم الصيدلة عن علم الطب؛ حيث إن الأمور صارت أكثر تعقيداً ويلزم من يعمل في حقل الصيدلة أن يتفرغ لهذا المجال ويترك التطبيب للأطباء.
- (٥) إن العقاقير قد كثرت وتشعبت طرق تركيبها وطالمت، فاستوجبت من يخصص لها وقته ويكرس لها جهده، ويفتش عن الأعشاب الطبيعية في كل مكان. وهنا انقسمت مسؤولية الطبيب الصيدلي، والصيدلي الطبيب إلى قسمين، وتطرعت منها مهنتان قائمتان بذاتهما.
- (٦) لقد اهتم العلماء المسلمون بتحضير الأدوية المفردة والمركبة، سواء كانت من نبات أم من حيوان أم من معادن، وقد عرفوا الأدوية المفردة بالعقاقير الأصلية، أما الأدوية المركبة فسموها الأقرباذين، وبقي هذان الاسمان متداولين عبر التاريخ. وتقدموا تقدماً ملحوظاً في معرفة خواص العقاقير ومصادرها؛ فهم الذين ارسوا قواعد علم الصيدلة.
- (٧) إضافة إلى ما سبق، فالعرب هم المؤسسون الحقيقيون لمهنة الصيدلة وهم الذين رفعوها عن مستوى تجارة العقاقير، وأنشئوا المدارس لتحضير الأقرباذين والأماكن لبيعها وتصريفها، وأخضعوا هذه الصناعة لرقابة الدولة لمنع الغش، فكان الصيادلة لا يزالون مهنتهم إلا بعد الترخيص لهم. وقد افتتحوا الصيدليات العامة في أواخر القرن الثامن للميلاد في عهد المنصور. كما ألحقوا بكل بيمارستان صيدلية خاصة به. ومنذ أيام المأمون في القرن التاسع كانت الصيدليات تحت إشراف الدولة صيانة لها من تجار العقاقير.

(٢١)	تشير الفقرة (١) أن علم الصيدلة قديماً ....
أ	عرف بهذه التسمية عند علماء الطب.
ب	سماه بعلم الأدوية العلماء المسلمون.
ج	ازدهر في كنف الحضارة الإسلامية.
د	استعان في البدء بعلم العقاقير.



الضمير ( عنه ) في الفقرة (١) يعود على :....	(٢٢)
علم الصيدلة .	أ
الصيدلاني .	ب
التقدم .	ج
القائم بالصيدلة .	د

يستفاد من الفقرة (٢) :....	(٢٣)
استقلال علم الصيدلة عن علم الكيمياء .	أ
ضرورة مراعاة المقادير في صناعة الدواء .	ب
اتحاد مصادر اعداد الأدوية وتراكيبها .	ج
الاستغناء عن الدواء باستعمال مكوناته .	د

وفقاً للفقرة (٢) أي العبارات الآتية صحيحة :....	(٢٤)
علم النبات علم حياتي .	أ
علم الصيدلة علم تطبيقي .	ب
علم الصيدلة نظري وعلم النبات تطبيقي .	ج
علم النبات وعلم الصيدلة علما نظريان .	د

تشير الفقرة (٣) إلى أن الأطباء :....	(٢٥)
اشتغلوا بتجارة الأدوية ومواد الزينة .	أ
كانوا يمتنون الطب وتجارة الأدوية .	ب
كانوا لا يصفون الدواء مباشرة للمريض .	ج
كانت عياداتهم معملا أيضا لإنتاج الأدوية .	د

فيما يتعلق بالطب والصيدلة، نفهم مما ورد في الفقرة (٤) :....	(٢٦)
أن الصيدلة أسهل من الطب .	أ
أن الطب متقدم على الصيدلة .	ب
الفصل بينهما أمر ضروري .	ج
أنهما يتقدمان بنفس السرعة .	د

تشير الفقرة (٤) إلى أن القرون الوسطى :....	(٢٧)
استقل فيها علم الأدوية عن علم الصيدلة .	أ
جمع فيها بين مهنة الطب وعلم الأدوية .	ب
أسهمت في صعوبة دراسة الطب والصيدلة .	ج
هي أشهر القرون في علم الطب والصيدلة .	د



(٢٨)	تشير الفقرة (٥) إلى أن تعدد أصناف الأدوية :....
أ	يسر الحصول على مكوناتها الأولية .
ب	سهل تحضيرها وتقديمها عند الحاجة .
ج	أدى إلى تناقض علم الطب و علم الصيدلة .
د	أسهم في انفصال مهنة الطبيب عن الصيدلاني .

(٢٩)	تظهر الفقرة (٦) أن الأدوية والعقاقير الطبية :....
أ	يتطوق الحيواني منها على غيره .
ب	أصل قوانينها علماء العرب المسلمين .
ج	اشتهرت ثلاثة أسماء منها عبر التاريخ .
د	يتشابه المفرد منها مع غيره من العقاقير .

(٤٠)	يفهم الفقرة (٦) أن العلماء العرب المسلمين ميزوا بين الأدوية : وفقا لكونها :....
أ	أصلية وغير أصلية .
ب	حيوانية ونباتية .
ج	عشبية ومعدنية .
د	مفردة وغير مفردة .

(٤١)	تظهر الفقرة (٧) أن علماء العرب المسلمين :....
أ	وحدوا مقار الصيدليات ومدارس الصيدلة .
ب	شاركوا التجار في افتتاح الصيدليات العامة .
ج	أنشئوا مدارس متخصصة في علم الصيدلة .
د	كانت لهم ثقة في تجار العقاقير والتوابل .

(٤٢)	افتتح العرب الصيدليات العامة تقريبا سنة :....
أ	٧٠٠ م .
ب	٧٠١ م .
ج	٨٠٠ م .
د	٨٠١ م .

(٤٣)	جعل المأمون الصيدليات تحت إشراف الدولة :....
أ	لفصل بين مهنة الطب والصيدلة .
ب	لتأصيل دور العرب المسلمين في علم الصيدلة .
ج	لحماية المستهلك من التلاعب .
د	لزيادة موارد خزائن الدولة .



## الاختبار رقم (١٢)

٢-	نعاس : نوم
أ	ليل : غسق
ب	شهر : يوم
ج	غريق : بحر
د	قطر : غيث

١-	نمر : ذئب
أ	فيل : ثور
ب	جمل : حصان
ج	سنجاب : فأر
د	كلب : قط

٤-	معتقد : دين
أ	مجتمع : قبيلة
ب	مدينة : حي
ج	فرح : حزن
د	شارع : رصيف

٣-	ملك : جبريل
أ	قاضي : كاتب
ب	رسول : محمد
ج	نار : إبليس
د	طين : آدم

٦-	مشكاة : مصباح
أ	جسر : سد
ب	مرآب : سيارة
ج	أسد : عرين
د	قلم : حقيبة

٥-	مصباح : نور
أ	شمعة : ضوء
ب	قم : سن
ج	عامل : مصنع
د	قلم : مداد

٨-	مداواة : مستشفى
أ	ماء : شرب
ب	إجراء : مراقبة
ج	إقامة : فندق
د	مؤانسة : وحشة

٧-	مذيع : أخبار
أ	ممثل : نص
ب	مخرج : فيلم
ج	قاضي : محكمة
د	مقالة : صحيفة

١٠-	مبضع : جراح
أ	منجل : مزارع
ب	سرير : مريض
ج	مدفع : حرب
د	مقص : قماش

٩-	محلول : مختبر
أ	مريض : عليل
ب	ثلوج : جليد
ج	سماحه : دين
د	خيل : إسطبل



(١١) الطبيب المسلم هو الذي ..... بمريضه ..... كبيراً دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه لأن مهنته .....

أ	يراعي - مراعاة - عالمية	ب	يعالج - علاجاً - أخلاقية
ج	يهتم - اهتماماً - إنسانية	د	يواسي - مواساة - مهمة

(١٢) العالم يعرف الجاهل لأنه كان ..... أما الجاهل فلا ..... العالم لأنه لم يكن .....

أ	جاهلاً - يجهل - عالماً	ب	عالماً - يعرف - عالماً
ج	جاهلاً - يجهل - جاهلاً	د	جاهلاً - يعرف - عالماً

(١٣) الكلمات الجميلة أشبه بالمسك ..... من حولها، والكلمات الجارحة أشبه بالريح ..... يتأذى منها كل من في المكان .

أ	تضحك - الهوجاء	ب	تبعد - الخبيثة
ج	تعطر - المنتنة	د	تريح - الفواحة

(١٤) ما كان الرفق في شيء إلا ..... ، وما نزع من شيء إلا .....

أ	تم - نقص	ب	أفسده - حسنه
ج	زانه - شانه	د	العبادة - المعاصي

(١٥) من ..... العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل ..... ثم يعود بعد ذلك لـ ..... السكوت.

أ	النوادر - المشي - يأمره بـ	ب	المتناقضات - الكلام - يعلمه
ج	العادات - الكلام - ينهاه عن	د	الغرائب - الكتابة - ينهاه عن

(١٦) من ..... منك ولم يصنع معك شراً فاتخذته صاحباً ؛ فالغضب يفضح ..... البشر .

أ	غضب - طباع	ب	اقترب - طينته
ج	أخذ - كل	د	استتر - بعض

(١٧) من أهم عوامل النجاح في الحياة ..... وتجنب .....

أ	النظام - الفضل	ب	المذاكرة - الكسل
ج	العلم - الجهل	د	الفوضى - الفوضى

(١٨) من واجب العاقل أن يحارب ..... ويكشف زيفها كي ينقذ ..... ، ويخلص الضائعين من الحيرة.

أ	الفتنة - الفقراء	ب	الخرافة - الجاهلين
ج	السرقته - المتسوقين	د	البطالة - الموظفين

(١٩) من يضحك ..... ، يضحك .....

أ	أولاً - أخيراً	ب	أخيراً - قليلاً
ج	دائماً - غالباً	د	أخيراً - كثيراً

(٢٠) لن يحمد السوق إلا من .....

أ	تاجر	ب	اشترى
ج	باع	د	ربح



(٢١) اجعل نفسك أكثر تفاؤلاً، فالمتفائل يتطلع في الليل إلى السماء فيرى ضوء القمر، والمتشائم ينظر إلى السماء فلا يرى إلا نور الظلام.

أ	تفاؤلاً	ب	الليل	ج	المتشائم	د	نور
---	---------	---	-------	---	----------	---	-----

(٢٢) احذر عدوك مرة واحذر صديقك ألف مرة

فلربما انقلب الصديق فكان أعلم بالمسرة

أ	عدوك	ب	صديقك	ج	انقلب	د	المسرة
---	------	---	-------	---	-------	---	--------

(٢٣) إذا كان لديك رغيفان فبيع أحدهما و اشتر بالأخر زهوراً.

أ	لديك	ب	رغيفان	ج	فبع	د	اشتر
---	------	---	--------	---	-----	---	------

(٢٤) استأنسوا بالسمر عن جلساء السوء.

أ	استأنسوا	ب	بالسمر	ج	جلساء	د	السوء
---	----------	---	--------	---	-------	---	-------

(٢٥) الأشخاص الناجحون يتركون قراراتهم بسرعة ويغيرونها ببطء. أما الفاشلون فيتخذون قراراتهم ببطء ويغيرونها بسرعة.

أ	الناجحون	ب	يتركون	ج	الفاشلون	د	ببطء
---	----------	---	--------	---	----------	---	------

(٢٦) الحق واضح في نفسه؛ وإنما يخفي علينا لعلنا في عقولنا؛ فإن الشمس نيرة؛ ولا يراها الخفاش لعلنا في سمعه.

أ	الحق	ب	يخفي	ج	الشمس	د	سمعه
---	------	---	------	---	-------	---	------

(٢٧) إذا الحكمة هي معرفة الحق وعمل الخير، وهي الفضيلة العليا التي يحقق بها الإنسان إنسانيته، وبها يستشرف إلى عالم أدنى وأسمى من هذا العالم الذي نعيش فيه.

أ	الحكمة	ب	الفضيلة	ج	أدنى	د	نعيش
---	--------	---	---------	---	------	---	------

(٢٨) الحياة مليئة بالحجارة، فلا تتعثر بها بل اجمعها، وابن بها بيتاً، تصعد به نحو النجاح.

أ	الحياة	ب	بالحجارة	ج	بيتاً	د	النجاح
---	--------	---	----------	---	-------	---	--------

(٢٩) الصدقة الحقيقية كالصحة الجيدة، قلما تعرف قيمتها إلا بعد تجاهلها.

أ	الصدقة	ب	كالصحة	ج	قيمتها	د	تجاهلها
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------

(٣٠) الصديق الحق كالظل يمشي ورائي عندما أكون في الشمس و يختفي عندما أكون في الظلام.

أ	الحق	ب	يمشي	ج	يختفي	د	الظلام
---	------	---	------	---	-------	---	--------



قطعة الاختبار رقم (١٢)

(١) ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك في صدف سنة ست وتسعين وست مئة، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيرا، خصوصا إذا ترجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا. قال: ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء" ضعفا ذلك. توفي بدمشق في ليلة الأحد، عاشر شوال، سنة أربع وستين وسبع مئة.

(٢١)	ولد الصفدي في : ...
أ	العقد الأخير من القرن السابع .
ب	العقد السادس من القرن السابع .
ج	العقد الأخير من القرن الثامن .
د	العقد السادس من القرن الثامن .

(٢٢)	توفي الصفدي في : ...
أ	العقد السادس من القرن السابع .
ب	العقد السابع من القرن السابع .
ج	العقد السادس من القرن الثامن .
د	العقد السابع من القرن الثامن .

(٢٣)	نفهم من النص أن شعر الصفدي :...
أ	أكثره جيد وأقله أقل جودة .
ب	بعضه جيد وبعضه أكثر جودة .
ج	نصفه متميز .
د	أقله متميز .

(٢٤)	نفهم من سياق النص أن كلمة " مجلد " وكلمة " مصنف " :....
أ	مترادفتان .
ب	المجلد أعم من المصنف .
ج	المصنف أعم من المجلد .
د	المجلد قد يحتوي أكثر من مصنف .

(٢٥)	ما كتبه الصفدي في ديوان الإنشاء بلغ : ....
أ	١٥٠٠ مصنف .
ب	١٥٠٠ مجلد .
ج	٢٠٠ مصنف .
د	٢٠٠ مجلد .



(٣٦)	معنى كلمة " دهره " في سياق النص : ...
أ	عصره .
ب	عالمه .
ج	حياته .
د	ماضيه .
(٣٧)	مرجع الضميرين في جملة " وشعره ..... وبعضه " : ....
أ	الأول والثاني للصفدي .
ب	الأول للشاعر والثاني للشعر .
ج	الأول والثاني للشعر .
د	الأول للشعر والثاني للصفدي .
(٣٨)	عبارة " باب التأليف " تعني : ....
أ	الجمع والتصنيف .
ب	طرق الشعر والأدب .
ج	كتابة الكتب .
د	حقل الشعر والأدب .
(٣٩)	معنى " المجودين " في هذا السياق :....
أ	البارزين في علم التجويد .
ب	المتميزين في الترتيل .
ج	الناجحين في الدراسة .
د	المتقنين في أي عمل .
(٤٠)	عبارة " كتب بيده " معناها : ....
أ	من تأليفه .
ب	من إملائه .
ج	بتوجيه منه .
د	بخط واضح حسن .
(٤١)	أنسب عنوان لهذه القطعة هو: ...
أ	تاريخ الصفدي .
ب	حياة الصفدي .
ج	أدب الصفدي .
د	شعر الصفدي .



## الاختبار رقم (١٣)

٢-	نخلت : تمر
أ	مطر : زراعة
ب	تربت : ذهب
ج	عسل : نحل
د	صعود : وصول

١-	نجم : سماء
أ	كثيب : صحراء
ب	ثعلب : مكر
ج	جريدة : رصيف
د	مريض : دواء

٤-	وبر : جمل
أ	ريش : حمام
ب	شعر : خروف
ج	لباد : بغل
د	شعر : إنسان

٣-	هللت : ريال
أ	متر : سنتيمتر
ب	جرام : كيلوجرام
ج	يوم : شهر
د	سنت : قرن

٦-	نار : خشب
أ	سيارة : بنزين
ب	صورة : ورقة
ج	صوت : أذان
د	شمس : مصباح

٥-	وردة : زهرة
أ	نبات : حيوان
ب	الضوء : السنا
ج	الضفدع : البرمائيات
د	الرعد : البرق

٨-	مخدرات : إدمان
أ	مشي : ركض
ب	رياضة : لياقة
ج	فواكه : موز
د	قرب : بعد

٧-	مسدس : رصاص
أ	نظارة : وجه
ب	سيف : درع
ج	فم : كلام
د	سيارة : مرآب

١٠-	مجهر : خلية
أ	لعب : جهد
ب	غسالت : مياه
ج	مجراف : أرض
د	مباراة : حكم

٩-	محترس : متيقظ
أ	نشاط : النهار
ب	البئر : الماء
ج	الليل : سبات
د	منتبه : حذر



(١١) اتباع الهوى وطول الأمل مادة كل فساد، فاتباع الهوى يعمي عن ..... معرفة وقصداً، وطول الأمل ينسي ..... ويصد عن الاستعداد لها.

أ	الحقيقة - الدنيا	ب	الصدق - القبر
ج	الحق - الآخرة	د	النور - الموت

(١٢) المشاريع مثل الثمار فلا تتعجل ..... قبل ..... .

أ	قطفها - نضجها	ب	ريحتها - عملها
ج	مكسبها - تشغيلها	د	جنيها - نضجها

(١٣) اجعل الآخرة ..... ، فما أتاك من الدنيا فهو ربح .

أ	من ثانوياتك	ب	رأس مالك
ج	آخر اهتماماتك	د	بعد دنياك

(١٤) إن المسلم - بغض النظر عن ..... في سلم الثقافة - يحتاج إلى قدر ..... من العلوم الشرعية يعرف بها ما يستقيم به دينه .

أ	تدينه - بسيط	ب	ثقافته - ضئيل
ج	موقعه - ملانم	د	مكانته - ضخم

(١٥) احترس من ..... الذي له ..... كثيرة .

أ	الرجل - أمانى	ب	الكتاب - فهارس
ج	الكلب - أنياب	د	الباب - مفاتيح

(١٦) أنصاف الأشياء المتساوية تكون ..... .

أ	متطابقت	ب	متشابهة
ج	متضادة	د	متخالفة

(١٧) إذا سألت ..... حاجة فدعه يفكر فإنه لا يفكر إلا في خير، وإذا سألت ..... فعاجله لئلا يشير عليه طبعه ألا يفعل خيراً.

أ	كبيراً - صغيراً	ب	صديقاً - عدواً
ج	كريماً - لئيماً	د	ضعيفاً - قوياً

(١٨) الكمبيوترات الشخصية ..... لاختلافها عن الكمبيوترات التي تسبقها .

أ	مفيدة	ب	سريعة
ج	مهمة	د	كبيرة

(١٩) بالعمل تُعمر ..... ويتحقق الاستخلاف، ..... الأمور.

أ	المنازل - وتقوم	ب	المتاجر - وتبقى
ج	الأرض - وتنهض	د	المباني - وترتفع

(٢٠) لا شرف ..... من الإسلام، ولا عزاً عز من الثَّوَى، ولا معقلاً ..... من الورع، ولا ..... أنجح من التَّوْبَةِ .

أ	أحسن - أفضل - ناجح	ب	خير - أدنى - وسيط
ج	أشرف - أعقل - واحد	د	أعلى - أحسن - شفيق



(٢١) الفضل وليس المعرفة هو الغاية الصغرى من الحياة .

أ	الفضل	ب	المعرفة	ج	الصغرى	د	الحياة
---	-------	---	---------	---	--------	---	--------

(٢٢) الشبع ليس له من صديق إلا من يطعمه .

أ	الشبع	ب	ليس	ج	صديق	د	يطعمه
---	-------	---	-----	---	------	---	-------

(٢٣) الناس صنفان موتى في حياتهم وأخرون ببطن الأرض أموات

أ	الناس	ب	موتى	ج	ببطن	د	أموات
---	-------	---	------	---	------	---	-------

(٢٤) إن الشخص الذي يبالغ في التمسك بآرائه لا يجد من يختلف معه .

أ	الشخص	ب	يبالغ	ج	بآرائه	د	يختلف
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

(٢٥) إن العقل قادر على أن يصنع من الجحيم نعيمًا ويصنع من اللئيم جحيماً .

أ	العقل	ب	نعيمًا	ج	اللئيم	د	جحيماً
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

(٢٦) إن بيتا يخلو من كتاب هو بيت بلا جسد .

أ	يخلو	ب	كتاب	ج	بيت	د	جسد
---	------	---	------	---	-----	---	-----

(٢٧) أن تضيء شمعة صغيرة خير لك من أن تنفق عمرك تطلب الظلام .

أ	تضيء	ب	صغير	ج	تطلب	د	الظلام
---	------	---	------	---	------	---	--------

(٢٨) اهتم بالرفيق قبل الطريق . فحياة بلا أبناء ، هي جنازة بلا مشيعين .

أ	بالرفيق	ب	الطريق	ج	أبناء	د	مشيعين
---	---------	---	--------	---	-------	---	--------

(٢٩) أيتها الصدقات : لولا ك لكان المرء وحيداً ، وبفضلك يستطيع المرء أن يضعف نفسه وأن يحيى في نفوس الآخرين .

أ	الصدقات	ب	وحيداً	ج	يضعف	د	يحيى
---	---------	---	--------	---	------	---	------

(٣٠) تارك الدنيا كمن يشرب ماء البحر ، كلما ازداد شرباً ازداد عطشاً حتى يقتله .

أ	تارك	ب	البحر	ج	عطشاً	د	يقتله
---	------	---	-------	---	-------	---	-------



قطعة الاختبار رقم (١٢)

- (١) تُعرف الهزات على أنها ظاهرة كونية فيزيائية بالغة التعقيد، تظهر كحركات عشوائية للقشرة الأرضية على شكل ارتعاش وتحرك وتموج عنيف، وذلك نتيجة لإطلاق كميات هائلة من الطاقة من باطن الأرض، وهذه الطاقة تتولد نتيجة لإزاحة عمودية أو أفقية بين صخور الأرض عبر الصدوع التي تحدث لتعرضها المستمر للتقلصات والضغط الكبيرة.
- (٢) ويتعاطف تأثير الهزات في الأراضي الضعيفة خصوصاً في الرواسب الرملية والطينية حديثة التكوين، ويعلل ذلك بأن هذه الرواسب تهتز بعنف بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها وعدم قدرتها على تخفيف التأثير التسارعي الذي تتعرض له الحبيبات بفعل الزلازل.
- (٣) وفي حالة الزلازل التي تقع مراكزها السطحية في قاع البحار أو المحيطات فقد تؤدي إلى حدوث أمواج مائية ضخمة جداً تسمى "التسونامي" وهي كلمة يابانية معناها أمواج الموانئ أو الخلجان، إذ تؤدي الاهتزازات المصاحبة لحدوث الزلازل إلى تكون هذه الأمواج، وقد تصل سرعتها إلى ٨٠٠ كم/ساعة، وذلك نتيجة لانزلاق صفائح القشرة الأرضية عمودياً بعضها على بعض، ومما يجدر ذكره هنا أن الزلازل التي تنشأ عن انزلاقات أفقية في الصفائح لا تؤدي إلى تكون أمواج التسونامي.
- (٤) وعموماً تنشأ الزلازل التكتونية نتيجة للحركة النسبية للصفائح (القطع) التي تتشكل منها القشرة الأرضية، إذ تتحرك القارات مبتعدة أو مقتربة بعضها من بعض مشكلة إجهادات ضغط وشد بعضها على بعض، ويبدأ تراكم الإجهادات الداخلية في طبقات الصخور الواقعة على حدود الصفائح المتحركة، وعندما تصبح قيم الإجهادات المتراكمة أكبر من قيمة الإجهادات القصوى التي يمكن أن تتحملها الصخور تحصل كسور وتحركات فجائية لطبقات الصخور، مما يؤدي إلى إطلاق كمية هائلة من الطاقة المتراكمة، حيث تنتقل هذه الطاقة على شكل موجات زلزالية في جميع الاتجاهات.

(٣١)	نفهم من الفقرة (١) أن السبب المباشر لحدوث الزلازل هو : ....
أ	التشققات الأرضية الداخلية.
ب	التقلصات والضغط الكبيرة في باطن الأرض .
ج	الإزاحة العمودية أو الأفقية بين الصخور.
د	الكميات الهائلة من الطاقة المتولدة من باطن الأرض .

(٣٢)	نفهم من الفقرة (٢) أن تأثير الزلازل على الأرض الصلبة : ....
أ	أقوى بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها .
ب	أقل بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها .
ج	أقوى بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها .
د	أقل بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها .

(٣٣)	يفهم من الفقرة (٣) أن التسونامي تنشأ بسبب : ...
أ	الانزلاقات الأفقية في صفائح القشرة الأرضية .
ب	أمواج الموانئ والخلجان .
ج	انزلاق صفائح القشرة الأرضية عمودياً بعضها على بعض .
د	سرعة الرياح التي تصل إلى ٨٠٠ كم/ساعة .



٢٤	حسب ما ورد في الفقرة (٣) أي الجمل التالية صحيح :...
أ	الانزلاقات الأفقية في الصفائح لا تؤدي إلى تكون أمواج تسونامي .
ب	أمواج تسونامي تصل سرعتها إلى ٨٨٠ كم / ساعة .
ج	تؤدي الاهتزازات المصاحبة لحدوث الزلازل إلى تكون رياح تسونامي .
د	انزلاق القشرة الأرضية عموديا لا تؤدي إلى تكون أمواج تسونامي .
٢٥	تشير الفقرة (٣) إلى أن التسونامي باليابانية تعني :...
أ	الزلازل العظيمة .
ب	الاهتزازات المصاحبة لحدوث الزلازل .
ج	الموجات الزلزالية المتسارعة .
د	أمواج الموانئ والخلجان .
٣٦	يفهم من الفقرة (٤) أن السبب في الكسور والتحركات الفجائية لطبقات الصخور هو :.
أ	تراكم الاجهادات الداخلية في الصخور الواقعة على حدود الصفائح المتحركة .
ب	زيادة قيم الاجهادات المتراكمة عن قيمة الاجهادات القصوى للصخور .
ج	الموجات الزلزالية المتسارعة .
د	إطلاق كميات هائلة من الطاقة المتراكمة .
٣٧	يفهم من الفقرة (٤) أن حركة القارات التي تنشأ بسببها الزلازل تتمثل في :...
أ	الحركة المتقاربة أو المتباعدة لها .
ب	الحركة الفجائية للقارات .
ج	الحركات المتوازية .
د	الحركات المتسارعة .
٣٨	يفهم من الفقرة (٤) أن المناطق التي لا تحدث فيها الزلازل يجب أن تكون :...
أ	قيمة الاجهادات القصوى للصخور أسرع الحركة الفجائية للقارات .
ب	قيمة الاجهادات القصوى للصخور أقل من قيمة الحركات المتوازية .
ج	قيمة الاجهادات القصوى للصخور أقل من قيمة الاجهادات المتراكمة .
د	قيمة الاجهادات القصوى للصخور أكبر من قيمة الاجهادات المتراكمة .
٣٩	حسب ما ورد الفقرة (٤) يمكن تعريف الموجات الزلزالية بأنها :...
أ	الموجات المضادة لكمية الطاقة الهائلة المتراكمة .
ب	الموجات المساوية لمجموع الاجهادات المتراكمة والاجهادات القصوى .
ج	الموجات الناتجة عن حدوث حركة في الصفائح الأرضية .
د	الموجات المساوية لقيمة الاجهادات القصوى للصخور .
٤٠	العنوان المعبر عن الموضوع هو :...
أ	تباعد وتقارب القارات .
ب	سبب أمواج البحار والمحيطات .
ج	الزلازل نشأتها وآثارها .
د	تفسير ظواهر التسونامي والموجات .



## الاختبار رقم (١٤)

٢-	متر : سنتمتر
أ	بوصة : قدم
ب	مساحة : ارض
ج	مدرسة : صف
د	مد : جزر

١-	متسول : عفيف
أ	محتال : مستقيم
ب	تاجر : عامل
ج	جندي : متريث
د	بخيل : شجاع

٤-	ليل : سهر
أ	سمك : نهر
ب	صلاة : مغرب
ج	صباح : إفطار
د	زيارة : عصر

٣-	ليمون : برتقال
أ	يقطين : تفاح
ب	بادجان : عنب
ج	جوافة : بطاطس
د	كمثرى : تفاح

٦-	لثة : أسنان
أ	كف : أصابع
ب	شعر : رأس
ج	عظم : لحم
د	ظفر : يد

٥-	ليل : أليل
أ	شمس : مشمسة
ب	نجم : لامع
ج	هول : هائل
د	صبح : مصبح

٨-	كهربائي : مفك
أ	كاتب : قلم
ب	ميكانيكا : ميكانيكي
ج	مهندس : قلم
د	طبيب : محلول

٧-	كيد : مكر
أ	ذكاء : حكمة
ب	تنظيم : تعديل
ج	توضيح : تعليل
د	إنفاق : تبذير

١٠-	كساد : تجارة
أ	ريح : خسارة
ب	بيع : شراء
ج	بناء : إعمار
د	إصلاح : تعليم

٩-	كهرباء : نور
أ	عصائر : توت
ب	نخلة : تمر
ج	توابع : طاعة
د	رأس : خضوع



(١١) إذا فعلت الخير فلا تنتظر من الناس .....، ذلك لأن منهم الجحود والمنكر، ولا تُصدم إذا وجدت هؤلاء قد ..... جميلك، ونسوا معروفك، بل اعمل ..... لوجه الله .

أ	جزاء - غفروا - المعروف	ب	شكراً - كفروا - الخير
ج	عرفانا - رفضوا - الصدق	د	تحية - أنكروا - الأجر

(١٢) قال أحدهم على سبيل ..... : إذا قرر الرجل ..... فقد يكون هذا آخر قرار يسمح له باتخاذ .

أ	الجد - الاقتران	ب	الطرفت - السفر
ج	الدعابة - الزواج	د	الكذب - الخطوبة

(١٣) أسهل كثيراً أن يصدق الإنسان ..... سمعها ألف مرة من أن يصدق ..... لم يسمعها من قبل .

أ	طرفت - دعابة	ب	وقيعت - واضحاً
ج	مقولة - شخصية	د	كذبت - حقيقة

(١٤) الابتسامت كلمة طيبة بغير.....

أ	تردد	ب	حروف
ج	مصاريف	د	إنفاق

(١٥) الإنسان لا لحمه ..... ؛ ولا جلده يُلبس ، فماذا فيه غير حلاوة .....

أ	يؤكل - اللسان	ب	يُصلح - المنطق
ج	يُقطع - العقل	د	يُطبخ - المظهر

(١٦) الثبات على الاستقامة ليس يسيراً، وربما سهل أن تتغير وتكون من الصالحين .....، ولكن الأصعب الاستمرار في فعل الطاعات، والثبات على هذا الطريق المحضوف .....

أ	العابدين - بالأشواك	ب	الطائعين - بالمكاره
ج	الموحدين - بالصواعق	د	التائبين - بالورود

(١٧) الحياء ..... في المرأة و ..... في الرجل .

أ	فضيلت - وسامت	ب	صالح - صالح
ج	جمال - فضيلت	د	نقاء - بقاء

(١٨) السبيل الوحيد لجعل البشر يتحدثون ..... عنك هو قيامك بعمل .....

أ	شراً - سليم	ب	خيراً - طيب
ج	كثيراً - قليل	د	طيباً - جميل

(١٩) اكتب على القوس أن تكون ..... ولكن لا ..... في رمي السهام .

أ	صلبت - تخطيء	ب	لينت - تصيب
ج	معدة - تخطيء	د	مهيأة - تتسرع

(٢٠) المال ..... جيد ؛ لكنه سيء .....

أ	مطلب - دنيء	ب	سيد - ظالم
ج	خادم - فاسد	د	أمل - مهلك



(٢١) الرجل التافه يجرمك من التواصل دون أن يوفر لك جلسة ممتعة .

أ	التافه	ب	التواصل	ج	يوفر	د	ممتعة
---	--------	---	---------	---	------	---	-------

(٢٢) الصديق الذي يعرفك في أحزانك، لا بد ستجاهله في أفراحك .

أ	الصديق	ب	أحزانك	ج	ستجاهله	د	أفراحك
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------

(٢٣) الصديقان اللدودان إذا اتفقا على موعد ، ذهب كل منهما إليه قبل الآخر .

أ	اللدودان	ب	موعد	ج	ذهب	د	الآخر
---	----------	---	------	---	-----	---	-------

(٢٤) الضمير المطمئن خير وسادة للنوم و الأرق .

أ	الضمير	ب	المطمئن	ج	وسادة	د	الأرق
---	--------	---	---------	---	-------	---	-------

(٢٥) العقل كالحقل . و كل فكرة نفكر فيها لفترة قصيرة هي بمثابة عملية ري، ولن نحصد سوى ما نزرع من أفكار، سلبية أم إيجابية .

أ	قصيرة	ب	نزرع	ج	سلبية	د	إيجابية
---	-------	---	------	---	-------	---	---------

(٢٦) القلوب أوعية السرائر و الشفاه أفعالها و الأذان مفاتيحها فليحفظ كل إنسان مفتاح سره .

أ	القلوب	ب	أفعالها	ج	الأذان	د	إنسان
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

(٢٧) القناعة خير من الضراعة . التقليل خير من التذلل . السلامة خير من الندامة . الأسف أهون من السجية .

أ	الضراعة	ب	التذلل	ج	الندامة	د	السجية
---	---------	---	--------	---	---------	---	--------

(٢٨) إن الجسد إذا صلح كفاه الكثير من الطعام، وان القلب إذا صلح كفاه القليل من الحكمة .

أ	الجسد	ب	الكثير	ج	القلب	د	القليل
---	-------	---	--------	---	-------	---	--------

(٢٩) إن شكوكننا خيانتنا لنا فهي تفقدنا الخير الذي يمكننا أن نحظى به من خلال رجوعنا من المحاولة .

أ	شكوكننا	ب	الخير	ج	رجوعنا	د	المحاولة
---	---------	---	-------	---	--------	---	----------

(٣٠) بإمكان المرء أن يقول أي شيء وهو في حالة نفسية سيئة أما إن كان في حالة غير جيدة فلن يستطيع أن يقول أي شيء فأهم شيء هو أن يضع المرء نفسه في الحالة المناسبة .

أ	المرء	ب	سيئة	ج	نفسه	د	المناسبة
---	-------	---	------	---	------	---	----------



قطعة الاختبار رقم (١٤)

- (١) تعد اللغة من أهم الملامح التي تكون هوية الأمة وتميزها عن غيرها من الأمم. فاللغة والدين هما العنصران المركزيان لأي ثقافة. وكل لغة تتعرض للاحتكاك باللغات الأخرى مرشحة للتحدي؛ ذلك أن الاحتكاك الحضاري يستتبع احتكاكاً لغوياً في الغالب بين اللغة الأصلية واللغة الوافدة. فهل تواجه اللغة العربية تحدياً في عصر العولمة.
- (٢) عندما كان العرب يعيشون منعزلين نسبياً في جزيرتهم العربية لم تكن لغتهم تتعرض للاحتكاك بالدرجة التي تؤثر فيها تأثيراً دقيقاً؛ لذلك اقتصر التأثيرات الأجنبية فيها على بعض الألفاظ التي أفادها التجار وبعض الشعراء من البلدان المجاورة، والمتعلقة غالباً بأسماء الأدوات أو النباتات التي لم يكن للعرب عهد بها في جزيرتهم. وبعد أن انتشر العرب في الأمصار الإسلامية أخذت التحديات تواجه العربية بفضل الاحتكاك باللغات الأخرى. وعلى الرغم من أن الغلبة كانت لها على تلك اللغات، وتحول أبناء تلك الأمصار إلى الثقافة العربية الإسلامية واللغة العربية، كما حدث في مصر وفارس، فقد تأثرت باللغات الأخرى بدرجة جعلت العلماء، آنذاك، يبادرون إلى جمعها من أفواه العرب الأصلاء، ويضعون لها القواعد.
- (٣) أما في العصر الحاضر فتواجه اللغة العربية، كغيرها من اللغات الشرقية، تحديات من قبل قوى العولمة المختلفة المتمثلة في المصالح المادية الناجمة عن الاتصال بالأجنبي، والتأثير الإعلامي القائم على تفضيل اللغة الإنجليزية على أنها اللغة العالمية التي هي لغة النشر. إن التحدي الذي يواجه اللغة العربية في هذا العصر مرده إلى الشعور المبالغ فيه بأهمية اللغة الأجنبية الناتج غالباً عن الانبهار بكل ما هو أجنبي. والغريب أن الولوج باللفظ الأجنبي يؤدي بكثير من الناس إلى ترك اللفظ العربي الميسر إلى الغريب مثل كلمة "جوال" التي استقرت لدى كثير من العرب، ومع ذلك فإن بعض الناس ما زالوا يستعملون كلمة "موبايل".
- (٤) وقد بادربعض أبناء العربية بتشجيع الاستعمال الرسمي للفظ العربي واكسابه السيورة، كما هي تجربة المجمع اللغوي في دمشق فمنذ نشأته عام (١٩١٩ م) بادراً إلى دراسة الألفاظ الأجنبية الشائعة في الدوائر الرسمية، واستبدالها بألفاظاً عربية. ولذلك ينبغي أن نعرف أن الاعتزاز باللغة العربية لا يكون من خلال الكلمات الرنانة، وإنما يكون من خلال التطبيق العملي لإحلال هذه اللغة محلها اللائق في نفوس الناشئة لكبروا على حبها والتعلق بها.
- (٥) إن أجواء العولمة المتفتحة والمتطورة يمكن أن تعين على إيجاد وسائل تستخدم في صالح اللغة العربية كي تأخذ مكانتها في حياة الإنسان العربي، فتتقدم وسائل الاتصال من شأنه أن يخدمها من حيث نشرها، وسهولة التواصل بين الباحثين في قضاياها، وإنتاج البرامج التعليمية والتثقيفية الجذابة الميسرة، وبعث كنوزها المخبوءة، ويؤكد ذلك أن هناك دراسة أجريت في اليابان، مفادها أن اللغة العربية تصدرت لغات العالم من حيث وضوح الصوت في استخدام الحاسب الآلي.



(٢١)	تدل الفقرة ( ١ ) على أن التحديات تواجه :....
أ	لغات شعوب العالم الثالث .
ب	اللغة العربية والثقافة الإسلامية.
ج	كل لغة ذات صلة باللغات الأخرى.
د	أي لغة تحمل تعاليم وشرائع سماوية .

(٢٢)	نستنتج من الفقرة ( ١ ) أن السعي إلى إذابة اللغة يعتبر تعدياً على:....
أ	أساس من أسس الثقافة .
ب	سهولة الاتصال بالآخرين .
ج	تمازج اللغات وتلاقح الثقافات .
د	رمز التقارب بين الشعوب الشرقية .

(٢٣)	كانت أوضاع اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام أفضل من وضعها في العصور المتأخرة، كما تشير الفقرة ( ٢ ) وذلك لأن العرب :....
أ	كانوا متفوقين على أنفسهم .
ب	كانوا يستوطنون وسط جزيرة العرب .
ج	كانت لهم هيمنة لغوية على جيرانهم .
د	كانوا شبه منعزلين عن الأقوام المجاورين .

(٢٤)	استجدت تحديات على اللغة العربية في العصر الحاضر ، أفرزتها العولمة كما يظهر في الفقرة ( ٢ ) وتتمثل تلك التحديات في :....
أ	أهمية اللغة والشغف بما هو أجنبي.
ب	استقطاب بعض الألفاظ غير العربية .
ج	التأثيرات الإعلامية، والمنافع المادية.
د	نشر العلوم باللغة الإنجليزية .

(٢٥)	بناءً على ما ورد في الفقرة ( ٢ ) سبب استخدام اللفظ غير العربي يعود إلى :....
أ	الإعجاب بالألفاظ الأجنبية .
ب	سعة انتشار اللفظ الأجنبي .
ج	ضرورة الاتصال بالأجنبي .
د	سهولة اللفظ الأجنبي .

(٢٦)	فيما يتعلق بالحفاظ على اللغة العربية ؛ نستطيع أن نستخلص من الفقرة ( ٤ ) أنه :....
أ	كان هناك موقف إيجابي عام .
ب	لم يكن هناك أي موقف سلبي منها .
ج	شجعت الدول العربية تكوين مجامع لغوية .
د	قامت جهود جيدة في بعض الدول العربية .



٢٧	قام مجمع اللغة العربية بدمشق بدراسة الألفاظ الأجنبية الشائعة ، كما تشير الفقرة (٤) وكان الهدف من ذلك :....
أ	وضع ألفاظ عربية مكانها .
ب	حصر تلك الألفاظ ونشرها .
ج	انتقاء الألفاظ العربية الرسمية .
د	مقارنة الألفاظ الأجنبية بالمستخدمة .

٢٨	إذا أردنا استمرارية اللغة العربية كما تشير الفقرة (٤) فما علينا سوى :....
أ	الاستعمال الرسمي للألفاظ الجديدة .
ب	إتقان لغة أجنبية مع الحفاظ على العربية .
ج	توظيفها بصورة جيدة في مختلف المجالات .
د	إقناع العالم بحب اللغة للتأثير على الناس .

٢٩	الضمير في (بها) من قوله (واستبدل بها) في الفقرة (٤) يعود على الألفاظ :....
أ	المترجمة .
ب	الأجنبية .
ج	العربية .
د	المعربة .

٤٠	لفظة (السيرورة) في سياق الفقرة (٤) تعني :....
أ	الانتشار .
ب	الحركة .
ج	التطور .
د	الصيرورة .

٤١	وفقاً للفقرة (٥) عدد الخدمات التي يمكن أن تقدمها وسائل الاتصال الحديثة للغة العربية، يبلغ :....
أ	ثلاث .
ب	أربع .
ج	خمس .
د	ست .



## الاختبار رقم (١٥)

٢-	عجيب : غريب
أ	تغاضيت : أسرعت
ب	أهملت : قصرت
ج	مشيت : ركضت
د	تعاظمت : تضاءلت

١-	عزة : ذلت
أ	ليل : سبات
ب	مقدم : متردد
ج	قراءة : كتابت
د	قلب : رثت

٤-	طامة : مصيبة
أ	قلادة : حليته
ب	حجاب : ستار
ج	أسباب : نتائج
د	تقوى : خلق

٣-	طفل : عجوز
أ	شبل : غضنفر
ب	بيت : قصر
ج	ولد : بنت
د	سيارة : طائرة

٦-	صلاة : ركوع
أ	صوم : إفتار
ب	عمرة : رمضان
ج	زكاة : ذهب
د	حج : طواف

٥-	سهيل : فرس
أ	صرير : قلم
ب	عرين : أسد
ج	خشاش : حيت
د	نقنقة : عصافير

٨-	صفارة : بدايته
أ	تشغيل : انطلاق
ب	جرس : مدرسته
ج	فجر : ضوء
د	توقيت : انتهاء

٧-	صقر : نمر
أ	خفاش : فراشة
ب	ثعبان : دودة
ج	بومة : أرنب
د	غراب : بلبل

١٠-	صراخ : إزعاج
أ	عضته : مرض
ب	صلح : سرور
ج	فرح : رضا
د	توكل : توائل

٩-	صعق : مات
أ	نوم : كسل
ب	يأس : مرض
ج	لقن : فهم
د	ربا : زاد



(١١) إذا أردت أن تغير من ..... حياتك فعليك أن تغير .....أولاً .

أ	رونق - مطالعتك	ب	منهج - مطالعتك
ج	مظهر - معتقداتك	د	أسلوب - نفسك

(١٢) إذا ..... المعروف ف .....

أ	سترت - احفظه	ب	فعلت - استره
ج	صنعت - انشره	د	اصطنعت - استره

(١٣) ..... هي ذلك الشعور المريح الذي يفمرك عندما تدخل البهجة والسرور إلى .....  
الآخرين.

أ	الفرحة - عقول	ب	الراحة - جوانب
ج	السعادة - قلوب	د	الصراحة - حياة

(١٤) أضعف الناس من ضعف عن كتمان ..... ، وأقواهم من قوى على ..... ، وأصبرهم من ستر .....

أ	أمره - امرأته - عورته	ب	سره - غضبه - فقره
ج	علمه - إظهاره - عشرته	د	أموره - نفسه - عيبه

(١٥) اعقل لسانك إلا في أربعة : حق ..... ، وباطل ..... ، ونعمت ..... ، وحكمة تظهرها .

أ	توضحه - تدحضه - تشكرها	ب	تحقه - تبطله - تكتمها
ج	تنشره - تنظره - تحمدها	د	تظهره - تستره - تنشرها

(١٦) تحدث اليابان كل ..... التقدم عندها وأصبحت من أبرز دول العالم في التقدم ..... في كل المجالات .

أ	عوامل - الصناعي	ب	موانع - الشخصي
ج	معوقات - التكنولوجي	د	مسببات - العلمي

(١٧) تقوم الطائرات بنقل ..... والبضائع بين الدول ، وتقطع ..... الطويلة في ساعات قليلة.

أ	الناس - الجبال	ب	المسافرين - المسافات
ج	الركاب - الأنهار	د	الحقائب - البلاد

(١٨) اللذة التي تجعل للحياة ..... ، ليست حيازة الذهب ، ولا شرف النسب ، ولا علو المنصب ، وإنما هي أن يكون الإنسان ..... ذات أثر خالد في العالم .

أ	قيمة - قوة	ب	طعماً - حالة
ج	هدفاً - طاقة	د	معنى - فرداً

(١٩) الكلمة الطيبة ..... مروراً إلى كل .....

أ	جواز - القلوب	ب	إجازة - الطرق
ج	إشارة - الدروب	د	رموز - مغلوق

(٢٠) الطفل يلهو بالحياة ..... دون أن يعلم أن الحياة سوف ..... به كبيراً.

أ	قليلاً - تلهو	ب	كثيراً - تعنى
ج	صغيراً - تلعب	د	مستمتعاً - تسعد



(٢١) خير لك أن تسأل مرتين من أن تفلح مرة واحدة .

أ	خير	ب	مرتين	ج	تفلح	د	واحدة
---	-----	---	-------	---	------	---	-------

(٢٢) خير للإنسان أن يكون كالسحفاة في الطريق الصحيح لا غزالا في الطريق الطويل.

أ	السحفاة	ب	الصحيح	ج	غزالا	د	الطويل
---	---------	---	--------	---	-------	---	--------

(٢٣) سئل أحد الحكماء: ما العقل؟ فقال: الإصابتة باليقين، ومعرفة ما كان بما لم يكن، ومعرفة ما يكون بما كان.

أ	اليقين	ب	معرفة	ج	ما كان	د	لم يكن
---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

(٢٤) شر للإنسان أن يندم على ما فعل من أن يتحسر على ما لم يفعل .

أ	شر	ب	يندم	ج	يتحسر	د	لم يفعل
---	----	---	------	---	-------	---	---------

(٢٥) صحبة الشطار تورث الخير، وصحبة الأشرار تورث الندامة .

أ	السطار	ب	الخير	ج	الأشرار	د	الندامة
---	--------	---	-------	---	---------	---	---------

(٢٦) عاتب صديقك سرا، وانتقده أمام الآخرين .

أ	عاتب	ب	سرا	ج	انتقده	د	الآخرين
---	------	---	-----	---	--------	---	---------

(٢٧) عندما يمشي الكسل في طريق فلا بد أن يلحق به الغنى .

أ	الكسل	ب	طريق	ج	يلحق	د	الغنى
---	-------	---	------	---	------	---	-------

(٢٨) في المدرسة أو الجامعة نتعلم الدروس ثم نواجه الامتحانات، أما في الحياة فإننا نواجه الامتحانات وقبلها نتعلم الدروس.

أ	الدروس	ب	الامتحانات	ج	الحياة	د	قبلها
---	--------	---	------------	---	--------	---	-------

(٢٩) في كثير من الأحيان خسارة معركة تعلمك كيف تربح الهدنة .

أ	خسارة	ب	تعلمك	ج	تربح	د	الهدنة
---	-------	---	-------	---	------	---	--------

(٣٠) قال سعيد بن العاص لابنه: لا تمازح اللئيم؛ فيحقد عليك، ولا الدنيء؛ فتَهونَ عليه.

أ	اللئيم	ب	يحقد	ج	الدنيء	د	تهون
---	--------	---	------	---	--------	---	------



قطعة الاختبار رقم (١٥)

(١) تزداد كفاءة وقود السيارات بازدياد نسبة الأوكتان والمركبات الهيدروكربونية الجيدة فيه ، غير أن ذلك يجعل تكاليف الوقود باهظة جداً، مما جعل المختصين يبحثون عن أساليب لتقليل التكاليف ووجدوا أن خفض نسبة الأوكتان يمكنه أن يحدث ذلك ، إلا أنه قلل من كفاءة الوقود وأظهر أصواتاً ميكانيكية في محرك السيارة نتيجة نقص درجة الاحتراق ، ولمعالجة ذلك وجدوا أن إضافة مادة رابع إيثيل الرصاص إلى الوقود تحسن من كفاءة احتراقه وتتخلص من الخبط الميكانيكي.

(٢) وعندما انتشر استخدام تلك المادة تدمر أنصار البيئته منها لما تحدثه من مخاطر على الكبد والكلية والعظام وبعض المراكز في الدماغ خاصة في مرحلة النمو عند الأطفال، فتعالت الصيحات المنادية بإيقاف استعمالها واستبدالها بمواد أكثر أماناً.

وفي هذا الصدد تفاعلت السلطات المعنية في المملكة العربية السعودية مع الحدث وأنتجت شركة "أرامكو السعودية" وقوداً خالياً من الرصاص ، وبدأ استخدامه في اليوم السادس من شهر شوال من عام ١٤٢١ هـ .

(٢١) من الفقرة (١) علاقة نسبة الأوكتان بتكاليف الوقود :.....	أ	طردية .
	ب	عكسية .
	ج	تذبذبية .
	د	ثابتة .

(٢٢) إذا انخفضت نسبة الأوكتان فإننا نتوقع ، حسب ما ورد في الفقرة (١) أن كفاءة الوقود:.....	أ	ستبقى ثابتة .
	ب	ستقل .
	ج	ستزداد .
	د	لن تتأثر .

(٢٣) يفهم من الفقرة (١) أن مادة رابع إيثيل الرصاص :.....	أ	تحسن من كفاءة الوقود لكن تكاليفها باهظة .
	ب	تكاليفها باهظة ولا تحسن من كفاءة الوقود .
	ج	تكاليفها منخفضة لكنها لا تحسن من كفاءة الوقود .
	د	تحسن من كفاءة الوقود وتكاليفها منخفضة .

(٢٤) يتضح من الفقرة (١) أن السبب في تقليل كفاءة الوقود هو : .....	أ	نقص درجة الاحتراق .
	ب	الأصوات الميكانيكية في محرك السيارة .
	ج	مادة رابع إيثيل الرصاص .
	د	ازدياد نسبة الأوكتان .



الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (١) تعتبر : .....	٢٥
أ داعمة .	
ب تفصيلية .	
ج معارضة .	
د علاجية .	

كلمة " تدمر " في بداية الفقرة (٢) تعني : .....	٣٦
أ تفصل .	
ب تعقب .	
ج اعترض .	
د تضجر .	

المخاطر التي تسببها مادة رابع إيثيل الرصاص ، حسب ما ورد في الفقرة (٢) عددها : ....	٣٧
أ خطر واحد .	
ب خطران اثنان .	
ج ثلاثة مخاطر .	
د أربعة مخاطر .	

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) فإن موقف الجهات المعنية في المملكة العربية السعودية تجاه أنصار البيئة يعتبر : .....	٣٨
أ رافضا .	
ب مستنكرا .	
ج محايداً .	
د مؤيداً .	

من الفقرة (٢) اليوم الذي بدأ فيه استخدام الوقود الخالي من الرصاص هو : .....	٣٩
أ ١٠ / ٦ .	
ب ١١ / ٦ .	
ج ٩ / ٦ .	
د ٧ / ٦ .	

أنسب عنوان للنص هو : .....	٤٠
أ تلوث البيئة .	
ب مادة رابع إيثيل الرصاص .	
ج الوقود المثالي .	
د أضرار الوقود .	



## الاختبار رقم (١٦)

٢-	مباراة : ملعب
أ	استاد : جماهير
ب	رصيف : حديد
ج	بضاعة : مستودع
د	تعلم : مدرسته

١-	ليل : نهار
أ	قمر : شمس
ب	غشي : جلاء
ج	يوم : ساعة
د	عمل : نوم

٤-	نافذة : زجاج
أ	باب : خشب
ب	طاولة : كرسي
ج	ألف : ميم
د	ظهر : عصر

٣-	مدينة : سكين
أ	جاء : أقبل
ب	معلقة : قدر
ج	صيام : إفطار
د	إنتاج : استهلاك

٦-	نجح : تفوق
أ	ثقافة : اطلاع
ب	أضاع : فقد
ج	نزل : صعد
د	ضرب : عاقب

٥-	نبات : تربة
أ	وجبة : طعام
ب	سحاب : سماء
ج	رسالة : بريد
د	بقالة : تموينات

٨-	نحل : خلية
أ	ضب : جحر
ب	سعف : نخلة
ج	ذئب : مخلب
د	إسطبل : خيل

٧-	نجل : شقيق
أ	جد : أب
ب	أم : جدة
ج	يد : قدم
د	بنت : أخت

١٠-	نوى : تمر
أ	لوحة : شارع
ب	جامعة : تعليم
ج	مروحية : مستشفى
د	إشارة : تجاوز

٩-	نوم : راحة
أ	تعب : مدرسة
ب	اختبار : فشل
ج	صوم : جوع
د	حرب : جيش



(١١) ..... السعيد يهز ذيله و ..... يهز لسانه .

أ	الذئب - الخطيب	ب	الكلب - لسانه
ج	الديك - الكلب	د	الدب - الضفدع

(١٢) ..... هو الشيء الوحيد الذي كلما زاد ..... .

أ	العمر - نقص	ب	القلب - أحب
ج	العلم - بخس	د	الحزن - نصب

(١٣) إذا ..... في إصلاح أنفسنا وبيوتنا ومجتمعاتنا ..... أن نضم إليها الآخرين بكل سهولة وفي وقت اقصر .

أ	سعيانا - ارتئينا	ب	جنحنا - قدرنا
ج	نجحنا - حاولنا	د	نجحنا - استطعنا

(١٤) بالرغم من أن أصدقاءه وصفوه بأنه لطيف و صريح ، إلا أن الاقتراب منه أكثر يظهر أنه ..... و ..... .

أ	فج - مكر	ب	غليظ - غامض
ج	مسل - عدواني	د	يُعتمد عليه - غير ودود

(١٥) تحتل الأمة العربية مكانة ..... في النهضة الثقافية عموماً ، وفي الشعر والآداب خاصة ، ولكننا نتطلع لمزيد من ..... في هذا المجال .

أ	مرموقة - الإسهام	ب	مختلفة - النهضة
ج	نامية - التضخم	د	متواضعة - الإنتاج

(١٦) تم التعرف على الأسباب ..... لعدد من الأمراض من خلال التقنية العلمية الحديثة .

أ	القاسية	ب	المضيدة
ج	الواضحة	د	الغامضة

(١٧) تمت ..... المتهم رغم أنه قدّم دليلاً واضحاً يثبت بأنه لم يكن قريباً من مكان الجريمة .

أ	محاكمة	ب	تبرئة
ج	إدانة	د	تجاهل

(١٨) ثورة تقنية المعلومات والاتصالات ..... إبداع إنساني مشترك، لكن ..... البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها .

أ	نتيجة - السلطة	ب	نتاج - الأناية
ج	صدي - النزعة	د	انعكاس - السلطة

(١٩) حتى أجمل البساتين لا يخلو من .....

أ	الأفاعي	ب	الأسود
ج	الماء	د	التمر

(٢٠) حسن الخلق يذيب ..... كما تذيب الشمس ..... .

أ	الخطايا - الجليد	ب	الذنوب - الثلج
ج	الخلافات - المسافات	د	المساوي - الحديد



(٢١) سئلت حُبَيّ المَدِينِيَّةَ : مَا الجُرْحُ الَّذِي لَا يَنْدَمُ؟ قَالَتْ: حَاجَتُهُ الكَرِيمِ إِلَى الشَّرِيفِ ثُمَّ يَرُدُّهُ. قِيلَ لَهَا: فَمَا الذُّلُّ؟ قَالَتْ: وَقُوفُ الشَّرِيفِ بِيَابِ الدُّنْيَا لَا يُؤَدِّنُ لَهُ .

أ	الكريم	ب	الشريف	ج	الذل	د	الدنيء
---	--------	---	--------	---	------	---	--------

(٢٢) المقاتل المتمكن هو الذي ينجح بلا عنف وأعظم فاتح يكسب دون هدنة وأنجح مدير يقود دون إصدار الأوامر إن هذا ما يسمى ذكاء عدم الهجوم وما يطلق عليه سيادة الرجال .

أ	عنف	ب	هدنة	ج	إصدار	د	هجوم
---	-----	---	------	---	-------	---	------

(٢٣) قال بعض الحكماء : عَجِبْتُ مِمَّنْ يَحْزَنُ عَلَى نُقْصَانِ مَالِهِ وَلَا يَحْزَنُ عَلَى فَنَاءِ عُمُرِهِ، وَعَجِبْتُ مِمَّنْ الدُّنْيَا مُوَلِيٌّ عَنْهُ وَالْآخِرَةُ مُقْبِلَةٌ إِلَيْهِ؛ فَيَشْتَغِلُ بِالْآتِيَةِ، وَيُعْرِضُ عَنِ الْمُقْبِلَةِ.

أ	نقصان	ب	مولية	ج	الآتية	د	المقبلة
---	-------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢٤) قَالَ بَعْضُ أَهْلِ الْعِلْمِ: دَعِ الكَذِبَ حَيْثُ تَرَى أَنَّهُ يَنْفَعُكَ؛ فَإِنَّهُ يَضُرُّكَ، وَعَلَيْكَ بِالْإِفْكِ حَيْثُ تَرَى أَنَّهُ يَضُرُّكَ؛ فَإِنَّهُ يَنْفَعُكَ .

أ	الكذب	ب	يضرک	ج	الإفك	د	ينفعك
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

(٢٥) قَلِيلٌ مِنَ الْعِلْمِ مَعَ الْعَمَلِ بِهِ أَنْفَعُ مِنْ كَثِيرٍ مِنَ الْعِلْمِ مَعَ كَثْرَةِ الْعَمَلِ بِهِ .

أ	قليل	ب	العمل	ج	كثير	د	كثرة
---	------	---	-------	---	------	---	------

(٢٦) قِيلَ لِيُوسُفَ بْنِ أَسْبَاطَ: مَا غَايَةُ الرَّهْدِ؟ قَالَ : لَا تَفْرَحُ بِمَا أَقْبَلَ، وَلَا تَأْسَفُ عَلَى مَا أَدْبَرَ. قِيلَ : فَمَا غَايَةُ التَّوَاضُعِ ؟ قَالَ : تَخْرُجُ مِنْ بَيْتِكَ، فَلَا تَلْقَى أَحَدًا إِلَّا رَأَيْتَ أَنَّهُ شَرٌّ مِنْكَ.

أ	تفرح	ب	تأسف	ج	تلقى	د	شر
---	------	---	------	---	------	---	----

(٢٧) كُلُّ الظَّلَامِ الَّذِي فِي الدُّنْيَا لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَظْهَرَ ضَوْءُ شَمْعَةٍ مُضِيئَةٍ .

أ	الظلام	ب	الدنيا	ج	يظهر	د	مضيئة
---	--------	---	--------	---	------	---	-------

(٢٨) قَالَ أَحَدُهُمْ لِرَوْجَتِهِ مَدَاعِبًا : الْآنَ أَدْرِكْتَ أَنَّ كُلَّ مَأْذُونٍ لَهُ شَارِبٌ طَوِيلٌ وَلِحِيَّةٌ أَطْوَلُ لِيخْفِيَ ابْتِسَامَةَ الفَرْحِ .

أ	مأذون	ب	شارب	ج	لحية	د	الفرح
---	-------	---	------	---	------	---	-------

(٢٩) لَا تَبْحَثْ عَنِ الأَخْطَاءِ وَلَكِنْ ابْحَثْ عَنِ العِيُوبِ .

أ	تبحث	ب	الأخطاء	ج	ابحث	د	العيوب
---	------	---	---------	---	------	---	--------

(٣٠) لَا دِيمُقْرَاطِيَّةَ مَزِيضَةٍ بَدُونَ إِسْلَامٍ فِي الْعَالَمِ الإِسْلَامِيِّ .

أ	ديمقراطية	ب	مزيضة	ج	إسلام	د	الإسلامي
---	-----------	---	-------	---	-------	---	----------



قطعة الاختبار رقم (١٦)

- (١) أثبتت اللغة العربية طوال العهود الإسلامية المتتالية أنها لغة العلم والأدب معاً ، وأثبتت تفوقها في مجالي القدرة على التعبير واستيعابها لكل جديد من العلوم والفنون ، وقد دفع ذلك كثيراً من علماء أوروبا إلى تعلمها منذ القرن الثالث الهجري حين هاجروا إلى الأندلس ليتلمذوا على علماء المسلمين فيها في مختلف فروع المعرفة .
- (٢) وحين خمل شأن العرب والمسلمين منذ القرن الثالث عشر الهجري وبدأت هجمة الاستعمار الغربي على الشرق الإسلامي مع بداية القرن الثامن عشر الميلادي أراد المستعمرون هدم كل عوامل تماسك هذا الشرق وتقدمه ، وكان أهم عاملين هما : وحدة الدين ووحدة اللغة ، وقد أخفق المستعمر في هدم وحدة الدين عند المسلمين بالرغم من كل محاولاته المتتابعة ، ومختلف الوسائل التي اتبعها لذلك .
- (٣) أما عن محاولاته هدم وحدة اللغة العربية فقد ظهرت في الدعوة إلى الكتابة باللغات العامية للبلاد العربية ، وقد بدأت هذه الدعوة سنة ١٨٨١ م حيث اقترحت مجلة "المقتطف" كتابة العلوم باللغة التي يتكلمها الناس في حياتهم العامة .
- (٤) وفي عام ١٩٠٢ م ، ألف أحد القضاة ( القاضي ولمور ) كتاباً سماه " لغة القاهرة " وضع فيه قواعد لها ، واقترح اتخاذها لغة للعلم والأدب ، وتنبه الناس للكتاب عندما أشادت به مجلة "المقتطف" ، فحملت عليه الصحف ، مشيرة إلى موضع الخطر من هذه الدعوة التي تقصد محاربة الإسلام في لغته . وشارت المسألة مرة أخرى حين دعا إنجليزي آخر (وليم ولكوكس ) ، إلى هجر اللغة العربية من خلال ترجمته أجزاء من الإنجيل إلى ما سماه "اللغة المصرية" وقد أيدته بعض المصريين فشارت ثائرة الناس من جديد ، وعادوا لمهاجمة الفكرة والتنديد بما وراءها من الدوافع الدينية والسياسية .
- (٥) والغريب أن تقدم أحد أعضاء مجمع اللغة العربية في مصر سنة ١٩٤٣ م باقتراح كتابة العربية بالحروف اللاتينية ، وقد شغل المجمع باقتراحه الماكر مدة ثلاث سنوات حتى ظهر بطلانه .
- (٦) وبعد سكنت تلك الدعوات زمنياً ظهر من الكتاب من يدعو إلى التوسط بين الفصحى والعامية ، ومن يدعو إلى فتح باب التطور في اللغة والاعتراف بحق الكاتب في تغييرها كيفما شاء ، ومنهم من يدعو إلى إسقاط أبواب من النحو ، أو تعديل بعض قواعده إلى غير ذلك من المحاولات المغرضة .
- (٧) وواضح من كل هذه الآراء أن مروجيها فئتان : فئة مستعمرة تجد في هدم اللغة العربية هدماً لإحدى الدعائم المهمة في تماسك الشعب العربي وتمسكه بدينه . وفئة مستغربة سارت في ركب المستعمر لمصلحة دينية غير إسلامية ، أو مصلحة سياسية تملقاً للمستعمر .
- (٨) وقد أبطل المدافعون عن العربية كل مزاعم خصومها ، ومن ذلك ما جاء في مجلة "الهلال" من أن المسلمين لا يستغنون عن الفصحى لفهم القرآن والحديث وسائر كتب الدين ، وأن العربية ليست غريبة على أفهام العامة إلا إذا أريد التعقيد واستخدام الألفاظ الغريبة ، وأن الذاهبين إلى أن يتخذ كل بلد عربي لهجته العامية هم القائلون بانحلال العالم العربي وتشتت شمل الناطقين بالعربية .
- (٩) ولسنا في حاجة بعد ذلك إلى أن نقول : إن هذه الدعوة الهدامة قد أخفقت إخفاقاً كبيراً ، بل إن بعض من حملوا لواءها قد عدلوا عنها وأصبحوا أشد تمسكاً بالفصحى ، مستنكرين من شباب الجيل ضعفهم فيها وبعدهم عنها .



(٢١)	من الفقرة ( ١ ) يتضح أن سبب تعلم علماء أوروبا للغة العربية هو :.....
أ	هدم وحدة اللغة العربية .
ب	نشر الدعاوى الهدامة .
ج	الاستفادة من علوم المسلمين .
د	استعمار بلدان الشرق الإسلامي .

(٢٢)	تشير الفقرة ( ٢ ) إلى أن المستعمرين : .....
أ	نجحوا في هدم عوامل وحدة المسلمين.
ب	نجحوا في هدم بعض عوامل وحدة المسلمين.
ج	تنازلوا عن فكرة الاستعمار.
د	أصروا على هدم عوامل الوحدة لكنهم قوبلوا بالإخفاق.

(٢٣)	من الفقرة (٢) يتضح أن أولى دعوات هدم وحدة اللغة العربية ظهرت في : .....
أ	أوائل القرن الثامن عشر .
ب	أواخر القرن التاسع عشر .
ج	أوائل القرن العشرين .
د	أواخر القرن الثامن عشر .

(٢٤)	من الفقرة (٤) نستنتج أن القاضي (ولمور) جنسيته :.....
أ	إنجليزي .
ب	فرنسي .
ج	مصري .
د	أمريكي .

(٢٥)	في السطر الثاني من الفقرة (٤) كلمة "أشادت به" تعني : .....
أ	نددت به .
ب	امتدحته .
ج	حذرت منه .
د	أنكرته .

(٢٦)	نستنتج من الفقرة (٤) إلى أن " اللغة المصرية " لغة : .....
أ	مهجورة .
ب	عصرية .
ج	حديثه .
د	دخيلة .



(٢٧)	في السطر الخامس من الفقرة (٤) الضمير في كلمة "أيده" يعود إلى : .....
أ	اللغة المصرية .
ب	وليم ولكوكس .
ج	الإنجيل .
د	اللغة العربية .

(٢٨)	في الفقرة (٥) اقتراح كتابة العربية بالحروف اللاتينية : .....
أ	لقي ترحيباً من مجمع اللغة العربية .
ب	سارع مجمع اللغة العربية إلى إقراره .
ج	شغل به مجمع اللغة العربية لكنه لم يقره .
د	اقتراح ماكر أخطأ مجمع اللغة العربية في إبطاله .

(٢٩)	من الفقرة (٦) التوسط بين الفصحى والعامية يعتبر : .....
أ	وسيلة لتطور اللغة العربية .
ب	حق الكاتب .
ج	من المحاولات الهادفة لهدم اللغة العربية .
د	دعوة للتخلص من النحو .

(٤٠)	الفقرة (٧) يتضح أنها : .....
أ	استنتاجية .
ب	تعليلية .
ج	استدراكية .
د	توضيحية .

(٤١)	في السطر الأخير من الفقرة (٧) كلمة "تملقاً" تعني : .....
أ	تهرباً .
ب	تقرباً .
ج	افتقاراً .
د	معاداة .

(٤٢)	من الفقرة (٨) نستنتج أن مجلة "الهلال" بالنسبة لمجلة "المقتطف" : .....
أ	محايدة .
ب	معارضة .
ج	مؤيدة .
د	مسايرة .



(٤٣)	ذكر في الفقرة (٨) أن الذين تولوا إبطال مزاعم خصوم اللغة العربية هم :.....
أ	العلماء .
ب	المدافعون عنها .
ج	الحكام .
د	الكُتاب .
(٤٤)	من مجمل النص يتضح أن :.....
أ	اللغة أشمل من اللهجة .
ب	اللهجة أشمل من اللغة .
ج	اللهجة لفظ مرادف للغة .
د	مفهوم اللغة معاكس لمفهوم اللهجة .
(٤٥)	العنوان المناسب للنص هو :.....
أ	اللغة العربية وصمودها على مر العصور .
ب	عوامل تماسك المسلمين .
ج	اللغة العربية : لغة العصر .
د	تأثير الاستعمار على بلاد المسلمين .



## الاختبار رقم (١٧)

٢-	أطلال : آثار
أ	غنى : فقر
ب	كراهية : نبت
ج	رؤيا : حلم
د	غصن : شجرة

١-	أسهم : اقتصاد
أ	صحف : إعلام
ب	مدرسة : طلاب
ج	وزارة : تجارة
د	سلع : خدمات

٤-	أفراح : أتراح
أ	أطناب : خيمة
ب	إمام : جماعة
ج	أم : رضيع
د	منحة : محنة

٣-	أعمى : بصير
أ	أحياء : أموات
ب	عال : مستوي
ج	مريض : سقيم
د	أصم : أبكم

٦-	أفعى : فحيح
أ	إنسان : أنين
ب	ماء : صرير
ج	رياح : صفير
د	حصان : جماح

٥-	إفراط : تفريط
أ	إنفاق : إسراف
ب	همس : سر
ج	تفوق : نجاح
د	زيادة : نقصان

٨-	الآخ : البيضة
أ	المهر : الحصان
ب	الغطاء : العلبتة
ج	الجنين : الأم
د	البئر : الماء

٧-	الإبل : الاحتمال
أ	الإنسان : الجوع
ب	الغنم : الحليب
ج	الحمير : الصبر
د	الطير : البيض

١٠-	الأشجار : الماء
أ	الطائرات : الوقود
ب	الإنسان : النظام
ج	الحرارة : الدفاء
د	الشتاء : المطر

٩-	الإدمان : المخدرات
أ	المطر : السماء
ب	الشفاء : التعب
ج	الرياضة : اللياقة
د	الأرق : الهم



(١١) اعلم أن القرارات لا تُتخذ وأنت في قمت .....، والوعود لا تُقطع وأنت في قمت ..... .

أ	غضبك - سعادتك	ب	سعادتك - غضبك
ج	الهرم - الكرم	د	الوجاهة - المتاهة

(١٢) اعلم أن غيرة الناس ونقدهم إنما هو ..... لك فإنه لا يرمي إلا الشجر .....  
والبئر ..... لا يشرب منها أحد.

أ	خير - العالي - العميقة	ب	شكر - الطيب - المظلمة
ج	مدح - المثمر - المالححة	د	مضايقة - المرتفع - البعيدة

(١٣) الابتسامة طريقك ..... إلى قلوب الآخرين. وقيل أن تشق طريقك بابتسامتك  
خير من أن تشقها .....

أ	الأفضل - نصفين	ب	الأطول - بنفسك
ج	الوحيد - بسكينك	د	الأقصر - بسيفك

(١٤) استمع لكي تصبح صديقا حقيقياً ؛ اكنم الغيظ، و ..... عن الزلّة، وتغاض عن  
..... ، وادفن المعائب .

أ	أرض - هفوة	ب	أبعد - الغلطة
ج	تغافل - الإساءة	د	تغاض - العثرة

(١٥) لكي تكسب الأصدقاء كن ..... الوجه بساما طيب الكلام ، واحذر .....

أ	طلق - العبوس	ب	حسن - الكلام
ج	مشرق - الصدق	د	شديد - الفتن

(١٦) لم تعد هناك ضرورة ملحّة ..... الناس بأهمية تعلم اللغات الأجنبية فقد .....  
المسافات وتداخلت الشعوب.

أ	لابلاغ - تباعدت	ب	لاقتناع - تضاءلت
ج	لاشعار - تقدمت	د	لاإرغام - تشعبت

(١٧) لن تجلس حيثما تحب حتى ..... على مجالس .....

أ	تجلس - تحبها	ب	ترضى - ترضاها
ج	تمر - تكرهها	د	تتعود - أخرى

(١٨) لن تحظى ب ..... حتى تتحمل .....

أ	النجاح - المعلم	ب	الشفاء - الطبيب
ج	العدل - الظلم	د	العسل - إبر النحل

(١٩) ليست الحرية ..... من كل قيد ولكنها التزام بالدين والأخلاق والقانون.

أ	انفلاتا	ب	انطلاقا
ج	تحررا	د	احتراسا

(٢٠) يكفي أن تظهر ..... للكلب المضروب .

أ	السوط	ب	الأكل
ج	العظم	د	النار



(٢١) لا يجب أن تقيس غيرك بما أنجزت حتى الآن ولكن بما يجب أن تحقق مقارنة بقدراتك .

أ	غيرك	ب	أنجزت	ج	تحقق	د	بقدراتك
---	------	---	-------	---	------	---	---------

(٢٢) لا يسعدك إنك فشلت مادمت تحاول الوقوف على قدميك من جديد.

أ	يسعدك	ب	فشلت	ج	الوقوف	د	جديد
---	-------	---	------	---	--------	---	------

(٢٣) لتكن إجابتك ذكيتة حتى وان عومت بذكاء .

أ	إجابتك	ب	ذكيتة	ج	عومت	د	بذكاء
---	--------	---	-------	---	------	---	-------

(٢٤) لكي تتخاطب مع نفسك بطريقة فعالة يجب عليك أن تدرك أننا جميعا مختلفون في الطريقة التي نفهم بها العالم ونستخدم هذا الفهم كدليل يرشدنا إلى الاتصال بالآخرين .

أ	نفسك	ب	مختلفون	ج	كدليل	د	بالآخرين
---	------	---	---------	---	-------	---	----------

(٢٥) ليس السخاء بان تعطيني ما أنا في حاجة إليه أكثر منك ، بل السخاء في أن تعطيني ما تحتاج إليه أقل مني .

أ	السخاء	ب	أكثر	ج	تعطيني	د	أقل
---	--------	---	------	---	--------	---	-----

(٢٦) ليست التعاسة في أن تعمل دائما ما تريد بل في أن تريد ما تعمله .

أ	التعاسة	ب	تعمل	ج	تريد	د	تعمله
---	---------	---	------	---	------	---	-------

(٢٧) ليست الشجاعة أن تقول كل ما تعتقد بل الشجاعة أن تنكر كل ما تقوله .

أ	الشجاعة	ب	تعتقد	ج	تنكر	د	تقوله
---	---------	---	-------	---	------	---	-------

(٢٨) محادثة بسيطة أو حوار قصير مع إنسان جاهل يساوي شهر دراسته .

أ	بسيطة	ب	قصير	ج	جاهل	د	دراسة
---	-------	---	------	---	------	---	-------

(٢٩) مفتاح النجاح هو محاولة إرضاء كل شخص تعرفه .

أ	مفتاح	ب	النجاح	ج	إرضاء	د	تعرفه
---	-------	---	--------	---	-------	---	-------

(٣٠) مما يدل على عقل صديقك ونصيحته لك انه يدل لك على حسناتك، وينفيها عنك ويعظك بالحسنى ويتعظ بها منك، ويزجر عن السيئة، وينزجر عنها لك .

أ	صديقك	ب	حسناتك	ج	بالحسنى	د	السيئة
---	-------	---	--------	---	---------	---	--------



قطعة الاختبار رقم (١٧)

(١) أكسيد النيتروز تطلقه بكتريا في التربة وفي المحيطات، ولذلك فهو جزء من الغلاف الجوي للأرض لحقب طويلة. الزراعة هي المصدر الرئيسي لأكسيد النيتروز المنتج بشريا، زرع التربة، واستخدام الأسمدة النيتروجينية، والتعامل مع مخلفات الحيوانات، كلهم يمكنهم أن ينشطوا البكتريا المتواجدة طبيعياً لأن تنتج المزيد من أكسيد النيتروز. قطاع المواشي (بالذات الأبقار، والدجاج والخنازير) ينتج ٦٥% من أكسيد النيتروز المرتبط بالبشر.

(٢) مفعوله فوري ويشمل الشعور بالبهجة والتنميل في الجسم والضحك غير المتحكم فيه ولذلك يسمى غاز الضحك، وهو مركب كيميائي بالصيغة الكيميائية  $N_2O$ ، في الحالة الطبيعية هو غاز عديم اللون، غير قابل للاشتعال، له رائحة محببة للنفس، شبه حلوة.

(٣) وقد اكتشف الغاز من قبل جوزيف بريستلي في ١٧٧٢م. اختبر (همفري دافي) الغاز على نفسه وبعض من أصدقائه في العام ١٧٩٠م. استعمل أكسيد النيتروز عام ١٨٠٠م كمخدر في علاج الأسنان وفي بعض العمليات الجراحية بعد خلطه بالأكسجين، كما يستعمل في كثيراً من الأحيان في سيارات السباق حيث يساعد على احتراق الوقود بصورة أكبر من الهواء مما يزيد سرعة السيارة وبالتالي تسارعها.

(٢١)	يفهم من الفقرة (١) أن أكسيد النيتروز : .....
أ	منتج بشري خالص .
ب	منتج طبيعي في الأصل .
ج	منتج حيواني .
د	مصدر ثانوي .

(٢٢)	حسب ما ورد في الفقرة (١) ينتج قطاع المواشي من أكسيد النيتروز المرتبط بالبشر:..
أ	الربع تقريباً .
ب	النصف تقريباً .
ج	الثلثين تقريباً .
د	ثلاثة الأرباع تقريباً .

(٢٣)	يفهم من الفقرة (٢) السبب في تسمية أكسيد النيتروز بغاز الضحك : .....
أ	لأن له آثار منشطة .
ب	لأنه عديم اللون .
ج	لأن له رائحة محببة للنفس .
د	لأنه يسبب انقباض وارتخاء في عضلات الفكين.

(٢٤)	عدد الصفات التي ذكرتها الفقرة (٢) لأكسيد النيتروز: .....
أ	ثلاث .
ب	أربع .
ج	خمس .
د	ست .



٢٥	في الفقرة ( ٢ ) بدأ استعمال أكسيد النيتروز في : .....
أ	نهاية العقد التاسع من القرن الثامن عشر.
ب	بداية العقد الثامن القرن التاسع عشر.
ج	بداية العقد التاسع القرن الثامن عشر.
د	نهاية العقد الثامن القرن التاسع عشر.

٣٦	وظيفة أكسيد النيتروز كما وردت في الفقرة ( ٢ ) : .....
أ	علاج الأسنان .
ب	التخدير .
ج	وقود لسيارات السباق .
د	التنام الجروح .

٣٧	الجملة غير الصحيحة من بين الجمل التالية هي : .....
أ	لأكسيد النيتروز استخدامات طبية .
ب	لأكسيد النيتروز استخدامات رياضية .
ج	قدرة أكسيد النيتروز على إحراق الوقود أكبر من قدرة الهواء .
د	يجب خلط أكسيد النيتروز بالأكسجين ليساعد على احتراق الوقود.

٣٨	علاقة السرعة بالتسارع : .....
أ	طردية .
ب	ترادف .
ج	تضاد .
د	عكسية .

٣٩	عدد استخدامات أكسيد النيتروز حسب ما ورد في الفقرة : .....
أ	اثنان .
ب	ثلاثة .
ج	أربعة .
د	خمسة .

٤٠	العنوان المناسب للقطعة هو : .....
أ	فوائد أكسيد النيتروز .
ب	أضرار أكسيد النيتروز .
ج	أكسيد النيتروز واستعمالاته .
د	احتراق الوقود .



## الاختبار رقم (١٨)

٢-	الأصفر : الفاقع
أ	الأزرق : الداكن
ب	الأسود : الحالك
ج	الأبيض : الناصع
د	الأحمر : القاني

١-	أسهم : اقتصاد
أ	صحف : إعلام
ب	مدرسة : طلاب
ج	وزارة : تجارة
د	سلع : خدمات

٤-	الجنة : الخلد
أ	الماء : البرودة
ب	الطمأنينة : السكينة
ج	النار : العذاب
د	المنزل : التسليح

٣-	الجريمة : البطالة
أ	الإهمال : الفضل
ب	الترف : الرفاهية
ج	الغضب : الجبن
د	الزلل : التسرع

٦-	الدفتة : المرساة
أ	السفينة : الشراع
ب	القصر : الحديقة
ج	الجزر : الغصن
د	الطالب : الضجارج

٥-	الحر : الصيف
أ	النوم : الليل
ب	الراحة : الشتاء
ج	التعب : العمل
د	النجاح : الاجتهاد

٨-	السماء : نجمة
أ	الصحراء : جبل
ب	المدينة : قرية
ج	الحديقة : بستان
د	الماء : سمكة

٧-	الرئيس : الموظفون
أ	المحامي : المدعون
ب	التاجر : الزبائن
ج	البحار : المسافرون
د	الربان : البحارة

١٠-	الشاطر : لصوص
أ	الطاغية : بطانة
ب	النهر : ملاح
ج	المهندس : آلة
د	القطاة : سرب

٩-	السيارة : الرخصة
أ	القطار : التذكرة
ب	السفر : حقيبة
ج	الوظيفة : التنمية
د	الطيارة : الوزن



(١١) يجب التدريب على الاستفادة ..... من الزمن المخصص للاختبار من خلال ..... بينه وبين الزمن الذي تستغرقه إجابة كل فقرة .

أ	القليلة - المواءمة	ب	الكبيرة - المناقصة
ج	القصوى - الموازنة	د	الضعيفة - المقارنة

(١٢) يا للحسد من مرض ..... عليه صاحبه ، ومن بلاء ..... عليه المبتلى به !.

أ	لا يؤجر - لا يثاب	ب	لا يسلم - يسلم
ج	لا يدوم - يتعافى	د	لا يميت - يقوي

(١٣) نعم حاجب الشهوات ..... .

أ	السماحة	ب	كف الأذى
ج	غض البصر	د	الصدق

(١٤) من الواجب على أهل الحكمة : أن .... إلى قبول اعتذار المذنبين وأن يبطنوا عن .... .

أ	يجنحوا - المثوبة	ب	يسرعوا - العقوبة
ج	يرجعوا - رؤيتهم	د	يميلوا - قبولها

(١٥) مصطلح العولمة استخدم أساسا ..... بعض الأوجه الرئيسية للتحول الحديث في النشاط ..... العالمي .

أ	لوصف - الاقتصادي	ب	لتوضيح - السياسي
ج	لتشبيهه - القصصي	د	لتنفيذ - الفني

(١٦) ما أحوج المسلمين اليوم إلى ..... أمثال ابن عباس ؛ كي يقارعوا أهل ..... ويكشفوا عن شبهاتهم ، ويوضحوا طريق الحق .

أ	سفراء - الزيف	ب	فقهاء - الإنصاف
ج	علماء - الباطل	د	محدثين - العلم

(١٧) ليست مهمة الدعاة تلمس الأخطاء ، وكشف أصحابها ولا أن يتحولوا إلى ..... سياسيين ، يشغلهم ..... عن البناء .

أ	خصوم - الإصلاح	ب	كُتاب - التشييد
ج	نُقاد - الهجاء	د	موظفين - الإخلاص

(١٨) لا تفكر في ..... ؛ فتفقد .....

أ	الموجود - المفقود	ب	أصدقاؤك - شخصيتك
ج	المفقود - الموجود	د	المستقبل - الماضي

(١٩) عظمت عقلك تخلق لك ..... ، وعظمت قلبك تخلق لك ..... .

أ	الحساد - الأصدقاء	ب	الأصدقاء - الحساد
ج	المستقبل - الماضي	د	الصحة - المرض

(٢٠) دقيقة ..... ساعة ، ساعة ..... دقيقة .

أ	الحياة - الموت	ب	الفرح - الحزن
ج	اليوم - أمس	د	الألم - اللذة



(٢١) في المثل الصيني حبل الكذب طويل .

أ	المثل	ب	الصيني	ج	الكذب	د	طويل
---	-------	---	--------	---	-------	---	------

(٢٢) لا تدع لسانك يشارك عينيك عند انتقاد مزاي الآخرين فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسنت .

أ	لسانك	ب	عينيك	ج	مزاي	د	مثلك
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(٢٣) ليس هناك بلاد صغيرة فعظمت الشعوب لا يقدرها عدد أفرادها وعظمت الفرد لا تصنعها أعماله .

أ	صغيرة	ب	الشعوب	ج	أفرادها	د	أعماله
---	-------	---	--------	---	---------	---	--------

(٢٤) ليست السعادة في أن تعمل دائما ما تريد بل في أن تريد ما تتمناه .

أ	السعادة	ب	تعمل	ج	تريد	د	تتمناه
---	---------	---	------	---	------	---	--------

(٢٥) مَا أَحْسَنَ الْإِيمَانَ يُزِيئُهُ الْعِلْمُ! وَمَا أَحْسَنَ الْعِلْمَ يُزِيئُهُ الْعَمَلُ! وَمَا أَحْسَنَ الْعَمَلَ يُزِيئُهُ الرَّفْقُ! وَمَا أَضْيَفَ شَيْءٌ إِلَى شَيْءٍ أَزَيْنَ مِنْ عِلْمٍ إِلَى عِلْمٍ .

أ	العلم	ب	العمل	ج	الرفق	د	علم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-----

(٢٦) من أذنب وهو يضحك دخل النار وهو يضحك .

أ	أذنب	ب	يضحك	ج	النار	د	يضحك
---	------	---	------	---	-------	---	------

(٢٧) من الأمور السيئة في الحياة أنك إذا لم ترض سوى بالأفضل فسوف تحصل عليه .

أ	السيئة	ب	ترض	ج	بالأفضل	د	عليه
---	--------	---	-----	---	---------	---	------

(٢٨) من النادر أن تجد صديقا يحب صديقه في غيابه كحضوره ، وكريما يكرم الفقراء كما يكرم الأغنياء ، ومقرا بعيوبه إذا ذكرت ، وحافظا لسانه عند الرضا .

أ	كحضوره	ب	الأغنياء	ج	بعيوبه	د	الرضا
---	--------	---	----------	---	--------	---	-------

(٢٩) من تعلم كثيرا عن الآخرين قد يكون متعلما ، أما من يفهم نفسه فهو أكثر ذكاء ، ومن يتحكم في الآخرين قد يكون ضعيفا ، أما من ملك زمام نفسه فهو الأقوى .

أ	متعلما	ب	أكثر	ج	ضعيفا	د	الأقوى
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

(٣٠) من صاحب الأندال حقر ومن جالس العلماء بطر .

أ	صاحب	ب	حقر	ج	جالس	د	بطر
---	------	---	-----	---	------	---	-----



- (١) تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، وتشكل الموجات السيزمية نوعين من الموجات : الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها .
- (٢) وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر .
- (٣) ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٢٠٠٠ آخرين ، وفي هاواي قتل ٦١ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٢٨ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف ألاسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أودى بحياة ١٢٥ شخصا وألحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار . وفي عام ١٩٧٥ اهتزت منطقة ألاسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر . دمر الزلزال جسرين في جزيرة (أدك) كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة (أنماك) وكذلك خطوط أنابيب النفط .
- (٤) والزلزال الذي وقع في جزيرة (كمتشكتكا) في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وفي عام ١٩٠٦م ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤م بقوة ٩,٨ وأسفر عن مقتل مائتي ألف شخص.
- (٥) وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي تبلغ قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزالا عنيفا يؤدي إلى خسائر كبيرة .

(٣١)	يفهم من الفقرة (١) عن الموجات الباطنية والسطحية : ....
أ	الموجات السطحية تنتشر أسرع من الباطنية .
ب	الموجات الباطنية تنتشر أسرع من السطحية .
ج	الموجات السطحية موجودة بكثرة .
د	الموجات السطحية تتحول إلى باطنية .

(٣٢)	يتبين من الفقرة (١) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلزال إلى : ....
أ	سطح البحر .
ب	باطن الأرض .
ج	ظاهر الأرض .
د	كافة النواحي .



٣٣	الفقرة (٢) تتحدث عن : .....
أ	أنواع الزلازل .
ب	قياس الزلازل .
ج	قوة الزلازل .
د	نماذج على الزلازل .

٣٤	تبين الفقرة (٢) أنه إذا حدثت هزة أرضية قوتها (٥) ، ثم حدثت هزة أخرى قوتها (٧) على مقياس ريختر فإن الأخرى أقوى من الأولى : .....
أ	ثلاثة أضعاف .
ب	ضعفين .
ج	عشرين ضعفاً .
د	عشرة أضعاف .

٣٥	نستنتج من الفقرة (٢) أن الزلزال الذي ضرب " هاواي " كان مقياسه : ....
أ	٩,٥ درجة على مقياس ريختر .
ب	٩,١ درجة على مقياس ريختر .
ج	٩,٢ درجة على مقياس ريختر .
د	٧,٥ درجة على مقياس ريختر .

٣٦	يفهم من الفقرة (٣) أن عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ : .....
أ	٣١٩٩ قتيلاً .
ب	٢٠٠٠ قتيلاً .
ج	٢١٩٩ قتيلاً .
د	٣٠٠٠ قتيلاً .

٣٧	يتبين من الفقرتين (٢) و (٤) أن الأمثلة المذكورة مرتبة حسب : ....
أ	قوة الزلزال .
ب	عدد الضحايا .
ج	تاريخ الزلزال .
د	الموقع الجغرافي .

٣٨	أي العبارات التالية توافق مع ما ذكر في الفقرتين (٣) و (٤) : .....
أ	الزلازل لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين .
ب	عدد الخسائر يزداد مع تقدم الزمن .
ج	الزلازل قد يتكرر مرتين في منطقة واحدة .
د	الخسائر المادية تتناسب مع الخسائر البشرية .



(٣٩)	عدد الزلازل المذكورة في القطعة : .....
أ	خمسة زلازل -
ب	ستة زلازل -
ج	سبعة زلازل -
د	ثمانية زلازل -

(٤٠)	يُفهم من الفقرة (٥) أن الزلزال الذي مقياسه (٤) ريختر يكون تأثيره : .....
أ	كبيراً -
ب	ضئيلاً -
ج	عنيفاً -
د	عديم التأثير -

(٤١)	حسب ما ورد في القطعة أي الزلازل التالية لم يقتل بشراً : .....
أ	زلزال تشيلي -
ب	زلزال هاواي -
ج	زلزال ألاسكا -
د	زلزال كمتشكتة -



## الاختبار رقم (١٩)

٢-	الغضاضة : العيب
أ	مزلاج : فظاظمة
ب	الفضاظمة : الغلظة
ج	الديمقراطية :
	الديكتاتوريتة

١-	الشتاء : الصيف
أ	السكر : الملح
ب	اليمن : العراق
ج	الابهام : الواسطي
د	النار : الحرارة

٤-	الفاتحة : الصلاة
أ	القلم : الكتابة
ب	المصيصة : الفأر
ج	الولي : الزواج
د	المطر : السحاب

٣-	الغني : الفقير
أ	الكرم : الجود
ب	الريح : الخسارة
ج	التقدم : الازدهار
د	التخلف : الجهل

٦-	اللسان : الأسنان
أ	العنق : الركبة
ب	الأظافر : الأصابع
ج	الأذن : القلب
د	المخ : الكبد

٥-	الضم : الأسنان
أ	العش : الطائر
ب	المعدة : البطن
ج	النقود : المصرف
د	مكة : الكعبة

٨-	المرأة : عثمت
أ	البحيرة : نضبت
ب	الشاة : نفقت
ج	السحابية : أمطرت
د	القوة : هوت

٧-	الماء : النار
أ	السماء : الشاطئ
ب	الطائرة : الحاسوب
ج	الضراشة : اليرقة
د	الربيع : الخريف

١٠-	النهر : البحر
أ	البحيرة : البحر
ب	الينبوع : النهر
ج	البحيرة : السد
د	السيارة : الطائرة

٩-	الغيب : الشهادة
أ	العلم : الحضارة
ب	الأدنى : الأقصى
ج	الثدييات : الأرنب
د	القراءة : الكتابة



(١١) الأشرار يتبعون مساوئ الناس ويتركون ..... كما يتبع الذباب الموضع الفاسد من الجسد ويترك ..... منه .

أ	مثالبهم - السليم	ب	أفعالهم - الصالح
ج	فضائلهم - السقيم	د	محاسنهم - الصحيح

(١٢) تفسد المؤسسات حين لا تكون قاعدتها ..... الفاضلة، والأخلاق نبتة جذورها في .....، أما أزهارها وأثمارها فتعطر الأرض .

أ	الأموال - القلب	ب	الفضائل - الأرض
ج	الأخلاق - السماء	د	الكلمات - الأصيل

(١٣) الريش ..... ليس كافياً ليصنع ..... جميلاً .

أ	الجميل - طائراً	ب	الجميل - ثوباً
ج	المطرز - طائراً	د	الملون - مخدعاً

(١٤) الشخص ..... هو ذلك الشخص الذي يتمتع بالاتزان والثقة بالنفس إلى جانب الانفتاح، و ..... للأفكار الجديدة، والتخلي بروح ..... .

أ	النشيط - الاستسلام - الدعابة	ب	السلبي - الرفض - اليأس
ج	الإيجابي - التقبل - المبادرة	د	المرح - التكيف - القناتمة

(١٥) القوة ليست دائماً قوة .....، بل هي القوة في كل شيء مادياً ومعنوياً، فالتفكير ..... قوة، والإرادة ..... قوة.

أ	السلطة - الكثير - القوية	ب	العضلات - الصحيح - الحازمة
ج	المال - السليم - الوليدة	د	المنصب - السقيم - الواضحة

(١٦) المنافق مثل ..... يتلون في كل مواقفه فيظهر الخير وفي قلبه الشر ..... .

أ	الكذاب - يسكن	ب	النمام - يعيش
ج	الحرياء - يستتر	د	المغتتاب - يشتعل

(١٧) أمتنا المسلمة أمة قادرة على أن تصنع لحياتها وإسلامها أشياء وأشياء ..... ذلها عزاً، وضعفها قوة، بيد أنها في حاجة إلى ..... الموحدة .

أ	تبدل - القيادة	ب	مثل - الراية
ج	فتجعل - العملة	د	تقيم - السوق

(١٨) جالس ..... أعداء كانوا أم أصدقاء فإن العقل يقع على .....

أ	الناس - العرف	ب	العقلاء - العقل
ج	الأخلاء - القول	د	السفهاء - السبق

(١٩) جمال الطبيعة ..... الإنسان ويفتح له آفاق ..... .

أ	يفرح - التعقل	ب	يأسر - التأمل
ج	يصنع - التفكير	د	يؤمل - التذكر

(٢٠) رعى الأغنام من ..... المهن التي عرفتها البشرية، ..... بعض الأنبياء.

أ	أنذر - واحترفها	ب	أخطر - وامتدحها
ج	أحدث - ومارسها	د	أقدم - وزاولها



(٢١) من سوء التعامل أنك لا تستطيع أن تخسر صديقاً ، وأسوأ من هذا أن تفقد صديقاً بعد حصولك عليه .

أ	التعامل	ب	تخسر	ج	تفقد	د	حصولك
---	---------	---	------	---	------	---	-------

(٢٢) من كرمت عليه نفسه هانت عليه أمواله .

أ	كرمت	ب	نفسه	ج	هانت	د	أمواله
---	------	---	------	---	------	---	--------

(٢٣) من لا توافقك عداوته ، لا تتخذ لك عدوا .

أ	توافقك	ب	عداوته	ج	تتخذ	د	عدوا
---	--------	---	--------	---	------	---	------

(٢٤) نحن لا نحصل على السلام بالحرب وإنما بالقوة .

أ	نحصل	ب	السلام	ج	بالحرب	د	بالقوة
---	------	---	--------	---	--------	---	--------

(٢٥) نتنظر ثمرات الطبيعة من فصل إلى فصل ، بينما نجني ثمرات الصدقة كل عام .

أ	نتنظر	ب	الطبيعة	ج	الصدقة	د	عام
---	-------	---	---------	---	--------	---	-----

(٢٦) يجب على الإنسان كي ينجح أن يتجنب الأشخاص السلبين ، لأن ما يقولونه عنا إذا تجنبناهم يعتبر أكثر ضرراً مما يمكن أن يسببوه لنا لو لم نتجنبهم .

أ	السلبين	ب	يقولونه	ج	أكثر	د	نتجنبهم
---	---------	---	---------	---	------	---	---------

(٢٧) ما أصعب أن تكون عاقلاً . . بعد فوات الأوان .

أ	أصعب	ب	عاقلاً	ج	فوات	د	الأوان
---	------	---	--------	---	------	---	--------

(٢٨) قال أحدهم متأسفاً على صديقه : مسكين زوجها أحب شعرها الطويل فوجد لسانها أقصر .

أ	متأسفاً	ب	مسكين	ج	شعرها	د	أقصر
---	---------	---	-------	---	-------	---	------

(٢٩) الناس جميعاً لا يجهلون كيف يموتون ، ولو جرب الإنسان الموت ما أدركه .

أ	يجهلون	ب	يموتون	ج	جرب	د	أدركه
---	--------	---	--------	---	-----	---	-------

(٣٠) أقبح الأعمال مخالفة هوى النفس .

أ	أقبح	ب	الأعمال	ج	مخالفة	د	النفس
---	------	---	---------	---	--------	---	-------



قطعة الاختبار رقم (١٩)

- (١) الهيدروجين هو أبسط عنصر عرفه الإنسان، حيث يتكون من بروتون واحد وإلكترون واحد، ويمثل أكثر من ٩٠% من مكونات الكون و٣٠% من كتلة الشمس، وهو ثالث أكثر العناصر توافراً على سطح الأرض، الهيدروجين غاز ليس له لون أو طعم أو رائحة، وهو غير سام، يتكون من جزيء ثنائي الذرة  $H_2$  ولا يوجد منفرداً بل مرتبطاً دائماً مع عنصر آخر، فهو يرتبط بالأكسجين مكوناً الماء  $H_2O$ ، ويرتبط مع الكربون مكوناً مركبات مختلفة مثل الميثان  $CH_4$  والبتترول.
- (٢) الهيدروجين جزء من دورة أنيقة ونظيفة، فعند فصل مكونات الماء إلى هيدروجين وأكسجين باستخدام الفصل الحراري أو التحليل الكهربائي أو باستخدام الطاقة الشمسية - وهذا ما نجح العلماء في مركز الطاقة المتجددة في الولايات المتحدة في عمله - حيث ابتكروا جهازاً واحداً يقوم بفصل الهيدروجين من الماء وتحويله إلى طاقة كهربائية في نفس الوقت مستخدماً أكثر من ١٢,٥% من الشعاع الشمسي (الأجهزة القديمة كانت تحول من ٤% إلى ٦% فقط) - ولكن يقف أمامهم عائق التكلفة - ويستخدم الهيدروجين الناتج لشحن خلية وقود - وهو ما يطلق على البطارية الهيدروجينية - وعند استخدامها يرتبط الهيدروجين بأكسجين الجو فينتج طاقة كهربائية وماء، وهو بذلك لا ينتج أي ملوثات بيئية أو غازات سامة.
- (٣) إذا فالهيدروجين مصدر ثانوي للطاقة أو يطلق عليه حاملاً للطاقة - مثله مثل الكهرباء - فهو يحتاج إلى مصدر آخر للطاقة لإنتاجه، ولكنه يُخزن طاقة هذا المصدر وينقلها للمستخدم أينما كان.
- (٤) وقد استخدمت وكالة (NASA) للفضاء الهيدروجين في برنامجها الفضائي منذ سنوات، فالهيدروجين هو الوقود الذي يحمل سفن الفضاء إلى الفضاء الخارجي، وخلايا الوقود الهيدروجينية هي التي تقوم بتشغيل النظام الكهربائي للسفينة، حيث كانت الخلايا الأولى في تلك السفن كبيرة الحجم وباهظة التكلفة، لكنها أدت مهامها دون وقوع أي أخطاء، واستطاعت أن توفر تياراً كهربائياً وكذلك مصدراً للمياه النقية الصالحة للشرب في مركبات الفضاء. وخلايا الوقود الهيدروجينية تنتج الكهرباء بفاعلية عالية، ولكن تكلفتها ما زالت عالية.
- (٥) استخدام الهيدروجين كوقود - وخصوصاً للسيارات - هو المتاح الآن إما في صورة هيدروجين نقي وبالتالي لا ينتج أي نسب تلوث أو مضافاً للبنزين أو الديزل، وبالتالي يخفض نسبة الانبعاثات الملوثة من ٣٠% إلى ٤٠%. والهيدروجين أيضاً يمكن أن يكون وقوداً مثالياً للطائرات، فهو ينتج كمية أكبر من الطاقة، وبالتالي ستحتاج الطائرات إلى كمية أقل من الوقود، كما أنه أخف من الوقود الحالي، وبالتالي ستستطيع الطائرة زيادة حمولتها.

(٣١)	نفهم من الفقرة (١) أن الهيدروجين يمثل : ...
أ	نصف كتلة الشمس تقريباً .
ب	ربع كتلة الشمس تقريباً .
ج	ثلث كتلة الشمس تقريباً .
د	ثلثي كتلة الشمس تقريباً .



(٢٢)	من خلال الفقرة (١) أحد المركبات الهامة التي تحتوي على هيدروجين ولا تحتوي على الكربون : ...
أ	البتروول .
ب	الكحول .
ج	الماء .
د	الميثان .

(٢٣)	الفقرة (١) تتحدث عن : ...
أ	تركيب الهيدروجين .
ب	وجود الهيدروجين في الطبيعة .
ج	تكوين الهيدروجين .
د	خصائص الهيدروجين .

(٢٤)	يفهم من الفقرة (٢) أنه يمكن إنتاج الهيدروجين باستخدام : ...
أ	الطاقة النظيفة .
ب	تسخينه .
ج	اندماجه بالكهرباء .
د	فصل مكوناته .

(٢٥)	يفهم من الفقرة (٢) أن السبب في إنتاج جهاز واحد لإنتاج الهيدروجين هو : ...
أ	احتكار الهيدروجين .
ب	قلة المياه .
ج	الجهاز ما زال غير اقتصادي .
د	التلوث الناتج عن عملية الإنتاج .

(٢٦)	نستنتج من الفقرة (٢) أنه يمكن : ...
أ	استخلاص الماء من الهيدروجين فقط .
ب	تحويل الطاقة من صورة إلى صورة .
ج	تحويل الحرارة إلى طاقة ميكانيكية .
د	تحويل الطاقة الهيدروجينية إلى طاقة كهربائية .

(٢٧)	يفهم من الفقرة (٢) أن الكهرباء : ....
أ	طاقة ميكانيكية .
ب	طاقة كيميائية .
ج	طاقة أساسية .
د	طاقة ثانوية .



(٢٨)	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٢) : ....
أ	نتيجة .
ب	سبب .
ج	تفسير .
د	توضيح .
(٢٩)	يستنتج من الفقرة (٤) أن وكالة ( NASA ) استفادت من الهيدروجين في : ....
أ	توليد طاقة كهربائية .
ب	إنتاج مياه نقية .
ج	الاستغناء عن طاقة البترول .
د	الخيارين ( أ ) + ( ب ) .
(٤٠)	يستنتج من الفقرة (٥) إذا أردنا بيئة نقية من تلوث الوقود فعلياً استخدام : ....
أ	الهيدروجين فقط .
ب	الهيدروجين مضافاً إلى البنزين .
ج	الهيدروجين مضافاً إلى الديزل .
د	الهيدروجين مضافاً إلى الوقود .
(٤١)	من الفقرة (٥) يترتب على استخدام الهيدروجين كوقود بديل للطائرات : ....
أ	زيادة عدد الركاب .
ب	احتياج الطائرة لوقود مكمل .
ج	احتياج الطائرة لوقود أخف .
د	إنتاج كمية أوفر من الطاقة .
(٤٢)	العنوان المناسب للموضوع : ....
أ	خصائص الهيدروجين .
ب	أنواع الطاقة .
ج	الهيدروجين ومستقبل الوقود .
د	حاملات الطاقة .



## الاختبار رقم (٢٠)

٢-	الوضوء : الصلاة
أ	غسل : تيمم
ب	ركوع : سجود
ج	طيران : إقلاع
د	فهم : قراءة

١-	الواحة : الصحراء
أ	الशलّال : الطير
ب	الجزيرة : الماء
ج	الهدهد : حديقتة الحيوان
د	النافذة : الزجاج

٤-	إهمال : تأكل
أ	أمطار : غيوم
ب	جفاف : ذبول
ج	طلاء : صدأ
د	ماء : ساقية

٣-	إنسان : ذكاء
أ	صقر : طيران
ب	جمل : سنام
ج	حصان : سرعة
د	فيل : هدم

٦-	إيجاب : قبول
أ	إمام : مأموم
ب	دعاء : إجابة
ج	مسجد : محراب
د	قبلة : ثريا

٥-	أوفياء : وفي
أ	كبرياء : كبير
ب	شعراء : شعر
ج	أتقياء : تقي
د	شجاعة : شجاع

٨-	بعوض : مستنقع
أ	نخلة : بستان
ب	حظيرة : حيوان
ج	سيف : غمد
د	جحر : فأر

٧-	باب : قفل
أ	منزل : غرفة
ب	أرض : فضاء
ج	زجاج : نافذة
د	جدار : سقف

١٠-	بيع : شراء
أ	عطف : شفقتة
ب	خصام : وئام
ج	بيت : سكن
د	سيارة : شاحنة

٩-	بلسم : خردل
أ	زمرد : ياقوت
ب	زنجبيل : سلسبيل
ج	حجر : صخر
د	كبير : صغير



(١١) عظمت عقلك تخلق لك ..... وعظمت قلبك تخلق لك .....

أ	الصحة - المرض	ب	الأصدقاء - الحساد
ج	المستقبل - الماضي	د	الحساد - الأصدقاء

(١٢) قال نابليون بونابرت : من قال لا أقدر قلت له : ..... ، ومن قال لا أعرف قلت له : ..... ، ومن قال مستحيل قلت له : .....

أ	تقدر - تعرف - ممكن	ب	تستطيع - حاول - جاز
ج	تدرب - ادرس - لا يمكن	د	حاول - تعلم - جرب

(١٣) لا تتردد في العودة إلى الله مهما لوثتكم الخطايا والذنوب ، فالذي سترك وأنت تحت ..... المعصية لن يفضحك وأنت تحت ..... التوبة !

أ	سقف - جناح	ب	جناح - سقف
ج	ذنب - فرار	د	حال - حال

(١٤) لا تكثر من الشكوى فيأتيك ..... ، ولكن أكثر من الحمد تأتيك .....

أ	المرض - الضج	ب	الدائنون - المهنتون
ج	الهم - السعادة	د	الغم - البلادة

(١٥) قبل أن ترفع عينيك إلى الله وتطلب منه ..... ؛ أنزل عينك واشكره على .....

أ	العضو - العقاب	ب	الخير - الشر
ج	النجاح - الفضل	د	المفقود - الموجود

(١٦) العمل ..... القليل ينميه ويجعله كثيراً ، فليست العبرة بكثرة ..... وإنما العبرة بأن تعمل .

أ	بالخير - الخير	ب	بالجهد - الجهد
ج	بالمجهول - الجهل	د	بالعلم - العلم

(١٧) لم نعد نثق به بعد اليوم لأنه ..... العهود الغليظة التي قطعها على نفسه .

أ	تخلي عن	ب	نسي كل
ج	تناسى	د	خفف

(١٨) لولا وجود ..... في المجتمع ، لعمت الفوضى ، واعتدى القوي على الضعيف ، وانتشر ..... بين الناس .

أ	الشُرط - العدل	ب	المحاكم - الظلم
ج	التكامل - الحيف	د	المصالح - المرض

(١٩) من يقع في خطأ فهو ..... ومن يصر عليه فهو .....

أ	فاشل - جاهل	ب	مخطيء - مَصْر
ج	إنسان - شيطان	د	غافل - أغفل

(٢٠) يضر الناس أنفسهم بثلاثة : الإفراط في الأكل اتكالا على ..... ، وتكلف حمل ما لا يطاق اتكالا على ..... ، والتفريط في العمل اتكالا على .....

أ	الطبيب - السيارة - المدير	ب	الصحة - القوة - القدر
ج	الجوع - القدرة - التسوية	د	الشهوة - النزوة - الحظوة



(٢١) ليس هناك بلاد صغيرة وبلاد عظيمة ؛ فعظمة الشعوب لا يقدرها عدد أفرادها وعظمة الفرد لا تصنعها أعماله .

أ	صغيرة	ب	الشعوب	ج	أفرادها	د	أعماله
---	-------	---	--------	---	---------	---	--------

(٢٢) إن مجموع ما أعطاه الله لكل إنسان يساوي مجموع الآخر وذلك هو عدل الله فإذا كنت أحسن من إنسان في شيء فابحث عن النقص فيه .

أ	مجموع	ب	عدل	ج	أحسن	د	فيه
---	-------	---	-----	---	------	---	-----

(٢٣) ألق بنفسك على باب الرضا ، وانخلع عن خورك وإرادتك .

أ	ألق	ب	بنفسك	ج	الرضا	د	خورك
---	-----	---	-------	---	-------	---	------

(٢٤) من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة .

أ	كان	ب	يومه	ج	أمسه	د	زيادة
---	-----	---	------	---	------	---	-------

(٢٥) الحيوان الذي لم يخطئ لم يجرب شيئاً جديداً .

أ	الحيوان	ب	يخطئ	ج	يجرب	د	جديداً
---	---------	---	------	---	------	---	--------

(٢٦) الحماقة تصيب هدفاً لا يمكن لأحد أن يصيبه أما العبقرية فتصيب هدفاً لا يمكن لأحد أن يراه .

أ	الحماقة	ب	تصيب	ج	العبقرية	د	هدفاً
---	---------	---	------	---	----------	---	-------

(٢٧) الرضا كوب من الماء العكر يمكن لأي شئ أن يفسده .

أ	الرضا	ب	كوب	ج	العكر	د	يفسده
---	-------	---	-----	---	-------	---	-------

(٢٨) الأفكار السيئة ليست بيوتاً ، إنما حقول وأشجار .

أ	الأفكار	ب	السيئة	ج	بيوتاً	د	حقول
---	---------	---	--------	---	--------	---	------

(٢٩) من لم يضره العلم لم يأمن ضرر الجهل .

أ	يضره	ب	العلم	ج	يأمن	د	الجهل
---	------	---	-------	---	------	---	-------

(٣٠) العاقل من عقل نفسه من المحامد .

أ	العاقل	ب	عقل	ج	نفسه	د	المحامد
---	--------	---	-----	---	------	---	---------



قطعة الاختبار رقم (٢٠)

- (١) الطبيعة جميلة ساحرة حافظت بآلاء الله وخيراته، عاش فيها الإنسان ينعم بما آفاه الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتننتها وسحرها ، فقد تلوثت هذه البيئة ، وغض هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال .
- (٢) ومصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره وشره ، الأقدار والقمامات تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، وتطرح ما تخلف من أحماض وكيمائيات وزيوت في مياه الأنهار والبحار فتكدرها ، وتذهب بصفوها ، وقد تُفني الكثير من أسماكها ، وتترك منها كومات عسنة تزيد من تلوث البيئة .
- (٣) والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار ، وتحملها سموماً ضارة ، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان ، وتخلف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها ، وقد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها ومستودعاتها فتفتك بالإنسان ، أو تسبب له العمى والتشوه .
- (٤) والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطورة على الصحة والحياة ، وذلك لأنه قد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً .
- (٥) ويرى علماء البيئة أن المصانع والمفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة ، وأن هذه الطاقة ستلهب جو الأرض ، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار والبحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره .
- (٦) والسيارات التي تجوب المدن والطرق ليل نهار ترفع الهواء بالغازات الضارة ، وكذلك مداخن المصانع تلقي بسحب من الدخان تنتشر في الأفق وتقضي على " الأكسجين " بالجو . والطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها ترفع الطبقات العليا منه بغازاتها . ويلقي العالم تبعات التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين ، وإهمال الإنسان وعدم مبالاته ، كلها لها دور في تلوث البيئة .
- (٧) وحل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر والعمل على المستويين المحلي والعالمي .

(٣١)	يفهم من السطر الأول في الفقرة ( ١ ) أن الكاتب يتحدث عن : .....
أ	قدرة الله تعالى .
ب	وحدانية الله تعالى .
ج	نعم الله تعالى .
د	الثواب والعقاب .

(٣٢)	المقصود بالفعل " آفاء " في السطر الأول في الفقرة ( ١ ) هو : .....
أ	نقص وقل .
ب	زاد وكثر .
ج	أنعم وأعطى .
د	رجع وانبسط .



الضمير المستتر في الفعل " تحظى " في الفقرة ( ١ ) يعود إلى : ....	أ آاء .
	ب خيرات .
	ج فتنت .
	د البيئت .
يُفهم من الفقرة ( ٢ ) أن السبب الرئيس لتلوث البيئت هو : .....	أ تيار المدنية .
	ب الأقذار والقمامات .
	ج المصانع .
	د الأسماك .
يُحذّر الكاتب في الفقرة ( ٣ ) من : .....	أ الطير و السمك .
	ب لحوم الماشية و ألبانها .
	ج المصانع و مستودعاتها .
	د المبيدات الحشرية .
نستنتج من الفقرة ( ٤ ) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة و الحياة لأنه : .....	أ ينبعث من التجارب الذرية النووية .
	ب من النظائر المشعة .
	ج يمتد أثره سنين طويلاً .
	د يؤثر على الصحة و الحياة مباشرة .
يفهم من الفقرة ( ٥ ) أن المصانع و المضاعلات الذرية تقضي على الثروة السمكية بسبب : ....	أ استهلاك عمالها السمك بكثرة .
	ب استخدام السمك في منتجاتها .
	ج تصنيع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة .
	د رفع درجة حرارة المسطحات المائية .
السّطر الأول في الفقرة ( ٦ ) يشير إلى : .....	أ كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية .
	ب كثرة السيارات في العالم .
	ج أثر السيارات على البيئت .
	د كثرة المدن و الطرق في العالم .



(٣٩)	نستنتج من الفقرة (٧) أن الكاتب يحمل تبعته التلوث على : .....
أ	الصناعة .
ب	غازات البراكين الطبيعية .
ج	إهمال الإنسان وعدم مبالاته .
د	كل ما سبق ذكره .

(٤٠)	عدد حلول مشكلة التلوث كما وردت في الفقرة (٧) : .....
أ	اثنان .
ب	ثلاثة .
ج	أربعة .
د	خمسة .

(٤١)	أنسب عنوان لهذا النص هو : .....
أ	الطبيعة الساحرة .
ب	التلوث .
ج	صحة البيئة في الإسلام .
د	الوعي الصحي .