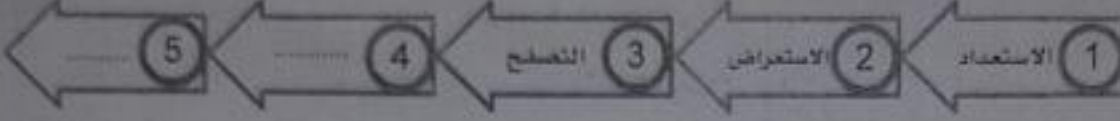


10- واحدة من الآتي لوست من مهارات التذكري

المثيرات الحسية	ب الترميز
الاسترجاع	د التخزين

11- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة



يشير الرقمان (4) و (5)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين،

ا (4) القراءة الانتقائية، (5) الاستيعاب	ب (4) الاستيعاب، (5) الكلمات المفتاحية
ج (4) التنظيم، (5) القراءة النشطة	د (4) القراءة النشطة، (5) القراءة الانتقائية

12- اعتماد «سالم» على المناظرة في الوقت الذي يتناسب مع نشاطه ال «إف» وذلك بعد صلاة الفجر مباشرة، إن هذا يتوافق مع إحدى الخصائص الفعالة للعداات الجيدة للاستذكار، وهي:

ا الاعتقاد بإمكان التعلم	ب الحالة الفيزيائية المؤهلة للتعلم
ج استخدام كل الإمكانيات العقلية	د حب التعلم والتمتع به

13- في إستراتيجية «SRKW» للتخلص، تشير مرحلة «الكلمات المفتاحية (K)» إلى:

ا قراءة النص الأصلي قراءة سريعة للتعرف على المضمون الذي يدور حوله	ب القراءة المتأنية للنص بهدف تحديد الأفكار الرئيسة فيه
ج تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص	د كتابة ملخص للنص الأصلي مع التركيز على الأفكار الرئيسة

14- هي: «الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها، أو التي سوف يقوم بدراستها». يطبق هذا الوصف على مفهوم:

ا الدفاعية للتعلم	ب إدارة التخلص
ج تدوين المعلومات المهمة من المحاضرات	د مهارة الاستذكار

15- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:

ا الترميز	ب مراجعة النظر
ج كلمات مفتاحية	د تشويق الأيمن للدماغ

القسم الثاني: الأسئلة من 16 إلى 20 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة الصحيحة، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:

16- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي: (عدد كلمات النص × مدة التمرين) ÷ (الوقت) = 60 × (.....) كلمة في الدقيقة.	ا صح	ب خطأ
17- يحتوي الدماغ على عدد هائل من الخلايا العصبية كروية «نيورونات».	ا صح	ب خطأ
18- يخطئ بعض الطلبة الذين يرون أن «المناظرة المكثفة والمطولة أفضل من المناظرة المجرأة».	ا صح	ب خطأ
19- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» في القراءة السريعة، يتم التركيز على الرؤية الجانبية لأنها تستحوذ على 80% من التركيز.	ا صح	ب خطأ
20- في «خطوات رسم الخريطة الذهنية» يتم عرض المعلومات عكس عقارب الساعة.	ا صح	ب خطأ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

10- واحدة من الآتي ليست من مهارات التذكرة:	
أ	المثيرات الحسية
ب	الترميز
ج	الاسترجاع
د	التخزين
11- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة	
يشير الرقمان (4) و (5)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:	
أ	(4) القراءة الانتقائية، (5) الاستيعاب
ب	(4) الاستيعاب، (5) الكلمات المفتاحية
ج	(4) التنظيم، (5) القراءة النشطة
د	(4) القراءة النشطة، (5) القراءة الانتقائية
12- استاد «سالم» على المذاكرة في الوقت الذي يتناسب مع نشاطه «أغ» ويلحق بعد صلاة الفجر مباشرة. إن هذا يتوافق مع إحدى الخصائص الفعالة للعادات الجيدة للاستذكار. وهي:	
أ	الاعتقاد بإمكان التعلم
ب	الحالة الفيزيائية الموهلة للتعلم
ج	استخدام كل الإمكانيات العقلية
د	حب التعلم والتمتع به
13- في إستراتيجية «SRKW» لتلخيص، تشير مرحلة «الكلمات المفتاحية (K)» إلى:	
أ	قراءة النص الأصلي قراءة سريعة للتعرف على المضمون الذي يدور حوله.
ب	القراءة المتأنية للنص بهدف تحديد الأفكار الرئيسية فيه.
ج	تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص.
د	كتابة ملخص للنص الأصلي مع التركيز على الأفكار الرئيسية.
14- هي «الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها، أو التي سوف يقوم بدراستها». يطابق هذا الوصف على مفهوم:	
أ	الدافعية للتعلم
ب	مهارة التنظيم
ج	تدوين المعلومات المهمة من المحاضر
د	إدارة المذاكرة
15- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:	
أ	للترميز
ب	مراجعة النظر
ج	كلمات مفتاحية
د	تفسير الشؤ الأيمن للدماغ
القسم الثاني: الأسئلة من 16 إلى 20 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يعادل الإجابة «صح» والخيار (ب) يساوي الإجابة «خطأ»:	
16-	إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي: (عدد كلمات النص × مدة القراءة بالدقائق) ÷ 60 = (.....) كلمة في الدقيقة.
أ	صح
ب	خطأ
17-	يحتوي الدماغ على عدد هائل من الخلايا العصبية تدعى «نيورونات».
أ	صح
ب	خطأ
18-	يخطئ بعض الطلبة الذين يرون أن «المذاكرة المكثفة والطويلة أفضل من المذاكرة المجزأة».
أ	صح
ب	خطأ
19-	في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» في القراءة السريعة، يتم التركيز على الرؤية الجانبية؛ لأنها تستحوذ على 80% من التركيز.
أ	صح
ب	خطأ
20-	في «خطوات رسم الخريطة الذهنية» يتم عرض المعلومات عكس عقارب الساعة.
أ	صح
ب	خطأ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار المنتصف للفصل الدراسي الأول مقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث التوقيت: 12:30 - 1:30 م اسم الطالب:	العام الدراسي 1435/1436 هـ الزمن: ساعة واحدة التاريخ: 1436/1/4 هـ
الرقم الجامعي:	تعليقات الاختبار: 1 - املا بياناتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، رقم نموذج الأسئلة) في الجزئية المختصة بورقة الإجابة المرفقة مع ورقة الأسئلة، كتابة وتظليل. 2 - اجب عن جميع الأسئلة وعددها 20 سؤالاً (أول 15 سؤالاً اختبار من متعدد، وآخر 5 أسئلة صح وخطأ) في ورقة الإجابة باختيارك بديلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال. ثم ظلل هذا البديل بقلم الرصاص في ورقة الإجابة. وعند رغبتك تعديل الإجابة، عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة. 3 - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة الإجابة معاً.

أنموذج (3)

القسم الأول: الأسئلة من 1 إلى 15 (اختبار من متعدد)

1- واحدة فقط من الآتي تعتبر إحدى خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضر»:	ب	ممارسة الاستماع الانتقائي	
ج	المحافظة على التسلسل الوارد في النص	إعطاء معاني للمثيرات الحسية الجديدة.	
2- من فوائد الخريطة الذهنية أنها: «تزيد من كفاءة عمل الدماغ»، وهذا يتوافق مع إحدى تطبيقاتها في وظائف الدماغ، وهي:	ب	الاحتفاظ بالمعلومات.	
ج	ترتيب بين وظائف الشقين: الأيمن والأيسر معاً.	الترميز عبر الخطوط والتسلسل والألوان.	
د	استرجاع المعلومات.	3- يوصف بعض الطلبة بأن «أهدافهم في التعلم قصيرة المدى». وهذا يعني أنهم:	
أ	يمتلكون مهارة «تدوين المعرفة».	ب	يدرسون بغية الحصول على الشهادة.
ج	يدرسون لكي تصبح المعلومات جزءاً من ذاتهم.	د	يمتلكون الدافعية للتعلم.
4-	<p>عناصر الخريطة الذهنية</p> <pre> graph TD A[عناصر الخريطة الذهنية] --- B[الألوان] A --- C[المسح] A --- D[الصور والرسوم] A --- E[الوصلات] </pre>		
واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:	ب	الوصلات	
أ	الألوان.	د	المسح
ج	الصور والرسوم.	5- من «التطبيقات السلبية» التي لا يلصح بعقلها في الـ 24 ساعة الأخيرة قبل الاختبار:	
أ	التوقف عن المراجعة بعد اكتمال عملية التعلم.	ب	تداول المثل بكثرة.
ج	التركيز في مراجعة حفظ القوائين والتعريفات.	د	الاعتماد على استذكار كل ما يحتويه المقرر بالتفصيل.
6- «الذاكرة اللحظية» هي إحدى مسميات الذاكرة:	ب	قصيرة المدى.	
أ	قصيرة المدى.	د	العامة.
ج	طويلة المدى.	7- قبل موعد الاختبار بوقت كافٍ، يحرص «صالح» على البدء بحفظ القوائين والتعريفات المهمة وتسميها لنفسه. وهذا يعني أنه يطبق مهارة:	
أ	التوكيد.	ب	التوقع.
ج	الأدائية.	د	التجريب.
8- واحدة من الآتي من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة:	ب	القراءة كلمة كلمة لا تساعد على الفهم.	
أ	القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب.	د	لكي أفهم أكثر لا بد من القراءة ببطء وعناية.
ج	إن إسقاط الكلمات أثناء القراءة مادة إيجابية.	9- هي «مجموعة الظروف الداخلية والخارجية التي تحرك الفرد من أجل تحقيق حاجاته، بغية الوصول إلى هدف معين». يشير هذا التعريف إلى:	
أ	القراءة السريعة.	ب	الاستذكار.
ج	الدافعية للتعلم.	د	إدارة الاختبار.