

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكبر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر .

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على		
أ - المشاهدة والمتابعة	ب- الملاحظة والتجريب	ج - التقليد والمحاكاة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:		
أ - الإبداع والابتكار	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	ج - بالضخامة والتنوع
٣- واضع أساس العلم التجريبي :		
أ - ابن الهيثم	ب- روجر بيكون	ج نيوتن
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم		
أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن :		

أ - الحادي عشر	ب- السابع عشر	ج - الخامس عشر
٦ - مفرد "أكابر"		
أ - كبير	ب- كِبارة	ج - أكبر
٧ - العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم		
أ - الكيمياء	ب- الميكانيكا	ج - الطبيعة

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	ج - الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- الماء والهواء ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
٦- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"		
أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمون منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمون منتصرين
٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك"		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم		
أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	ج - الصديقان أخوان
٤- المسلم شاکر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- المسلمون شاکرون ربهم.	ب - المسلمون شاکرون ربهم	ج- المسلمان شاکران ربهم
٥- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم لیت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب - الظرفية	ج- التحول

تابع باقي الأسئلة



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	
ج - أسلوب النداء	ب- أسلوب التمني	أ - أسلوب الاستفهام
٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
ج - نعم العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	أ- نعم ليس العلم نور.
٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
ج - كيف بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	أ - متى بات العامل؟
٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
ج - ليشارك	ب - ليشارك	أ- ليشارك
٥- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
ج - لا يرفع الطالب صوته	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	أ- لا تخفض من صوتك
٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
ج - المضارع المقترن بلام التعليل	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	أ - فعل الأمر

٦	السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأنهما		
ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي
٢- المضارع للمتكلم من الفعل " ينطلق "		
ج - أنطلق	ب - أنطلق	أ- انطلق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - اكرم- أخذ - إجابة	ب - أكرم - أخذ - إجابة	أ- اكرم - اخذ - إجابة
٤ - استقبال الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل		
ج - مصدر سداسي	ب- أمر سداسي	أ - ماض خماسي
٥- "امرؤ- اثنان - ابن " منالتي تبدأ بهمزة وصل		
ج - الأسماء السماعية	ب - الحروف السماعية	أ- الأسماء القياسية
٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
ج - همزة الاستفهام	ب - همزة الوصل	أ- همزة القطع

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/oQzbhiYCs>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>