

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثاني المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحكى أن إحدى المؤسسات استدعت فنياً لإصلاح جهاز التكييف المركزي، وبعد الفحص أدرك الفني وجود سدٍ في أحد أنابيب الفريون، فأخذ مطرقة وضرب الأنبوب في مكان معين فعاد الجهاز إلى العمل، وحين سأله المدير عن أجره الإصلاح قال: ثلاثمائة وعشرون ريالاً.

فقال المدير: كل هذا المبلغ من أجل ضربة واحدة بالمطرقة؟! فقال الفني: لا، عشرون ريالاً من أجل الضرب بالمطرقة، وثلاثمائة ريال لأنني أعرف أين أضربها!!

هذه القصة على بساطتها تفسر كيف أن المعرفة قوة، فالمعرفة لها تأثير أقوى من المال والسلاح، والدول التي (تعرف) تتفوق بسهولة على الدول التي (لا تعرف) مهما حباها الله من ثروة ومال.

فنحن حين نحتاج إلى جهاز ما نعد ببساطة إلى استيراده، ولكن حين نحتاج كوريا وتايوان إلى نفس الجهاز، يسعون لفهمه وإنتاج مثله!! ورغم أن دولاً مثل اليابان وكوريا وتايوان تعاني من شح ثرواتها الطبيعية، فإنها امتلكت ثروة معرفية حولت التراب إلى ذهب، والخردة إلى أجهزة إلكترونية.

١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟			
أ - أهمية المال في النجاح		ب. قيمة المعرفة ودورها في التفوق	
ج - أثر القوة العسكرية		د. ضرورة استيراد الأجهزة الحديثة	
٢- ما سبب ارتفاع أجره الفني؟			
أ - لأنه استخدم مطرقة جديدة		ب. لأنه يعرف موضع الضربة بدقة	
ج - لأن المدير طلب عملاً إضافيًا		د. لأن الجهاز كان كبيرًا جدًا	
٣- مرادف كلمة "شح" في الفقرة الأخيرة:			
أ - بخل		ب- انعدام	ج - قلة
د- كثرة			
٤- كيف حولت بعض الدول التراب إلى ذهب؟			
أ - عن طريق العمل الجاد		ب. الاستفادة من القوة البشرية	
ج - الاستفادة من الموارد الطبيعية		د. عن طريق المعرفة	
٥ - ما وجه الشبه بين القصة والدول المتقدمة؟			
أ - كلاهما يمتلك موارد طبيعية وفيرة		ب. كلاهما يستخدم المال في شراء المعرفة	
ج - كلاهما يعتمد على المعرفة لتحقيق التقدم		د. كلاهما يستورد من الدول الأخرى	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	
١ - إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك" ...	
أ - الرفع	ب - النصب
ج - الجر	
٢ - قالالحق.	
أ - أبوك	ب - أباك
ج - أبيك	
٣ - يا بني، صن <u>فاك</u> عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:	
أ - الواو	ب - الضمة
ج - الألف	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤	
١ - كوفئ الطالبان على اجتهداهما. إعراب كلمة " الطالبان "	
أ - فاعل	ب - خبر
ج - نائب فاعل	
٢ - عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	
أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون
ج - عوقب المهملين	
٣ - الجملة التي بها فعل نائب فاعل	
أ - انتصر الجيش	ب - فتحت مصر
ج - محمد أعان صديقه	
٤ - أزجج أبوبكر من لحن الرجل. علامة إعراب ما تحته خط	
أ - الضمة	ب - الألف
ج - الواو	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	
١ -قصرت في العمل فأندم.	أكمل بحرف نفي مناسب
أ - لن	ب - ما
ج - لم	
٢ - الجملة الخبرية المنفية :	
أ - لا تهمل واجبك يا محمد.	ب - لا يهمل محمد واجبه.
ج - هل يهمل محمد واجبه	
٣ - حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل:	
أ - لا	ب - ما
ج - لن	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
١ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	
أ - دعاء - حكيمة - جزءا	ب - دعاء - حكيماً - جزءاً
ج - دعاء - حكيمة - جزء	
٢ - سمعت صوتاً.	نوع الألف في كلمة "صوتاً"
أ - أصلية	ب - زائدة
ج - ألف مد	
٣ - يمتلك القاضي (عقل وحكمة)	صوب ما بين القوسين
أ - عقلاً وحكمًا	ب - عقلاً وحكمة
ج - عقلً وحكمة	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصال الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجاباتكم موقع

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات
نموذج الإجابة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

دخل فتى صغير إلى محل تسوق، وجذب صندوقاً إلى أسفل كابينه الهاتف، وقف الفتى فوق الصندوق؛ ليصل إلى أزرار الهاتف وبدأ باتصال هاتفه انتبه صاحب المحل للموقف، وبدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يجريها الفتى.

قال الفتى: "سيدتي، أيمكنني العمل لديك في تهذيب عشب حديقتك؟" أجابت السيدة: "لدى من يقوم بهذا العمل" قال الفتى: "سأقوم بالعمل بنصف الأجرة التي يأخذها هذا الشخص". أجابت السيدة بأنها راضية بعمل ذلك الشخص ولا تريد استبداله. أصبح الفتى أكثر إلحاحاً، وقال: "سأنظف أيضاً ممر المشاة، والرصيف أمام منزلك، وستكون حديقتك أجمل حديقة في المدينة". ومرة أخرى أجابته السيدة بالنفي، تبسم الفتى وأغلق الهاتف.

تقدم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة من الفتى، وقال له: "لقد أعجبتني همتك العالية، وأحترم هذه المعنويات الإيجابية فيك، وأعرض عليك فرصة للعمل لدى في المحل. أجاب الفتى الصغير: "لا وشكراً لعرضك، إنني كنت فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حالياً، إنني أعمل لدى هذه السيدة التي كنت أتحدث إليها".

موقع اجاباتكم

١- ما شعور الفتى بعد انتهاء المكالمه؟

أ - حزين	ب- غضبان	ج- سعيد
٢- أي مما يلي لم يرد ذكره في القطعة؟		
أ - صاحب المحل معجب بالفتى	ب- الفتى يريد التمسك بالعمل	ج- معرفة السيدة من يتصل بها
٣- حدد علاقة قول الكاتب: «ليصل إلي...» في الفقرة الأولى بما قبله:		
أ - تعليل	ب- نتيجة	ج- تأكيد
٤- كثيراً ما يجتهد الإنسان الرشيد في التأكد من دقة عمله، وأنه قد أداه على الوجه المطلوب».		
دلل على صحة العبارة في ضوء ما ورد بالقطعة:		
أ - حرص الفتى على التأكد من حسن أدائه لعمله.	ب- حرص الفتى على الحصول على العمل الذي يحبه.	ج- رفض الفتى للعمل الذي لا يناسبه.
٥- في ضوء فهمك للقطعة في الفقرة الثالثة فإن كلمة «همتك» تشير إلى		
أ - عزيمتك	ب- ميلك	ج- رغبتك

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...		
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر
٢- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب- الألف	ج- الياء
٣- يُعرَف المجرمون بسيماهم. إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٤ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ - الماضي	ب- المستقبل	ج- الماضي والمستقبل
٥- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج- خبرية مثبتة
٦ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء- جزء)		

أ - جزءاً - جزءاً	ب - جزء - جزء	ج - جزءاً - جزءاً
٧ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماء - دولة - ملجأ	ب - سماء - دولتا - ملجأ	ج - سماء - دولة - ملجأ

٨

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١ - ما النافية تدخل على الجملة الاسمية والفعلية. ()
- ٢ - سلمت على أخوك. الجملة صحيحة نحويًا ()
- ٣ - رأس الفاء والقاف مطموسة في خط الرقعة. ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١ - عاقب المدير المهملين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم).

- ٢ - يمتلك بعض أصحاب الطرف (عقل رزين) (صوب الخطأ فيما بين القوسين)

- ٣ - كُوفئ المجتهدون على اجتهداهم . (أعرب ما تحته خط (المجتهدون)

- ٤ - اكتب ما يلي بخط الرقعة

إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حالياً.

انتهت الأسئلة

