



المدارس المعززة للسلوك الإيجابي

خارطة السلوكيات الإيجابية

منسقة البرنامج: مها ناجي



خارطة السلوكيات الايجابية

خارطة
السلوك
الايجابي

مفهومها

خارطة تخاطب الطالبة كي يتكون لديها سلوكا
إيجابيا عن طريق سيرها على خطوات معينة

كيف نرسم
خارطة السلوك

اختيار القيمة
حسب احتياج المدرسة

توصيف القيمة

تحديد مؤشرات
سلوكية للقيمة

تعزيز السلوك
الإيجابي

مثال

اختيار
القيمة

احترام
الكتاب المدرسي

توصيف
القيمة

الاهتمام
بالكتب المدرسية
واستشعار أهميتها
داخل وخارج البيئة
المدرسية

مؤشرات
سلوكية

- تغليف الكتب والمحافظة عليها.
- كتابة الملاحظات في الأوراق
اللاصقة.
- حل الأسئلة والتمارين بشكل
منظم وفي الأماكن المخصصة لها.
- إعادة الكتب للمدرسة نهاية
الفصل الدراسي.
- وضع الكتب في الأماكن
المخصصة لذلك.

الحوافز

مسابقة «كتابي ثروة»
نحدد مسابقة معينة
ونوضح آلية المسابقة
وشروطها وموعدها
وآلية التكريم.
بحيث تتضمن اساليب
التعزيز الواردة في الدليل

ملاحظة

خارطة السلوك لا بد أن تكون أمام الطالبة وفي مكان واضح

خارطة السلوكيات الإيجابية

تخاطب الطالبة كي يتكون لديها سلوكا
إيجابيا عن طريق اتباعها خطوات معينة.
تتضمن تحديد القيمة وتوصيفها.
وضع مؤشرات سلوكية للقيمة من عدة نقاط.
تحديد الحوافز وآلية التكريم من المدرسة وتدرج في
لوحة إعلانات يتسنى لجميع الطالبات الاطلاع عليها.

(وهنا توصيف لبعض القيم وأمثلة للمؤشرات السلوكية للاستفادة)

قيمة (حسن التعامل)

التوصيف: سلوك يدعو إلى ما يستقيم مع الشرع الحنيف ، وينسجم مع الذوق والآداب العامة ، ويجعل الشخص محترما ومحبوبا من الناس.

المؤشرات السلوكية:

- تحسن التعامل مع معلماتها وزميلاتها في المدرسة.
- تعي أهمية التمسك بحسن الخلق ودوره في تماسك المجتمع.
- تقدي بالرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته.
- تتجنب التصرفات المزعجة والمخالفة للسلوك الحميد في المدرسة.
- تحرص على اداء تحية الاسلام عند الدخول على أحد ، وعلى الابتسامه.
- تخاطب من حولها بهدوء واحترام.
- تحرص على الكلمة الطيبة في حديثها مع الآخرين في الرضا والغضب.
- تبتعد عن الالفاظ البذيئة حتى في المزاح.
- تظهر احترامها للآخرين تقديرا لهم وتقديرا لذاتها.
- تضبط نفسها عند الغضب وتعفو وتسامح وتلتمس العذر للآخرين.
- تستأذن عند الدخول والخروج من الفصل.
- تحرص على الالفاظ المهذبة في حديثها مع الآخرين مثل (لو سمحت - من فضلك - شكرا - أسفة)
- تنصت للآخرين وتحاول فهم وجهات النظر وتجيد فن الحوار.
- تعتذر عند الخطأ في حق أحد.
- تتجنب السخرية والاستهزاء بالآخرين.

قيمة (احترام النظام)

التوصيف: الالتزام وتقدير النظام بما يحقق مصلحة الجميع ويحارب الأناية والنزعة الفردية.

المؤشرات السلوكية:

- تدعو إلى احترام النظام والتخلص من السلوك الفوضوي.
- تحرص على الالتزام بالنظام في جميع شؤونه.
- تتجنب التصرفات التي تخالف الأنظمة.
- تدرك أهمية احترام النظام والقوانين.
- تحترم القوانين الصفية داخل الصف.
- تلتزم بمواعيد الحضور والانصراف.
- تحرص على الانضباط في الحضور للمدرسة وعدم الغياب إلا بعذر رسمي.
- تلتزم بقواعد السلوك والمواظبة.
- تتقيد بالزي الرسمي للمدرسة.
- تبادر للاصطفاف في الطابور الصباحي بنظام.
- تحرص على احترام النظام عند الشراء من المقصف المدرسي.
- تشارك في الأنشطة المدرسية بفاعلية.
- ترجع لإدارة المدرسة أو المرشدة الطلابية لحل ما يطرأ من خلافات.
- تتجنب احضار أجهزة الاتصال أو كل ما يمنع احضاره.

قيمة (الانتماء وحب الوطن)

التوصيف: علاقة مثالية بين المواطن ووطنه تقوده إلى حب وطنه والمدافعة عنه.

المؤشرات السلوكية:

- تحافظ على الممتلكات العامة داخل وخارج المدرسة.
- تقدم مبادرات تطوعية لمدرستها. - تظهر وعيا بمنزلة ولي الأمر في الاسلام.
- تشارك في البرامج الوطنية بمشاركة هادفة وبناءة.
- تقدم الافكار العملية والبناءة لرفعة مدرستها.
- تعكس حساباتها في وسائل التواصل حبها واعتزازها بوطنها.
- تبتعد عن نقل الشائعات والرسائل التي تسيء لابناء وبنات الوطن.
- تشارك في مبادرات تطوعية داخل وخارج المدرسة
- تعزز بوطنها وتفخر به قولاً وعملاً.

قيمة (الإتقان والجودة)

التوصيف: ممارسة الأعمال والتكليفات بمهارة عالية ودرجة كبيرة من الإحكام.

المؤشرات السلوكية:

- - تمارس مهارة التخطيط السليم في جميع الأمور.
- - تعي علاقة الإتقان بالنجاح الدنيوي والأخروي.
- - تحرص على تقويم اعمالها بعد الانتهاء منها.
- - تحرص على التحسين المستمر في جميع اعمالها.
- - تؤدي واجباتها ومشاريعها بمهارة عالية.
- - تستخدم مذكرة الواجبات بفعالية وبمتابعة من المعلمات والأسرة.
- - تذاكر دروسها بجد وتحرص على تعلم مهارات الاستذكار الجيد.
- - تبذل في تنظيم ملف انجازها. - تنمي مواهبها وتستثمرها.
- - تتميز في مشاركتها في الأنشطة المدرسية. - تتقن وتجدد كل ماتقوم به.

قيمة (التعاون)

التوصيف: العمل سويا بغية تحقيق غايات عامة مشتركة.

المؤشرات السلوكية:

- - تطبق اخلاقيات التعاون اثناء تعاملها مع الآخرين.
- - تشارك الآخرين في النشاطات التطوعية.
- - تتعاون مع معلماتها وزميلاتها في المدرسة.
- - تحرص أن تكون عضوة فعالة في العمل الجماعي.
- - تتعاون مع مدرستها لتكون بيئة جاذبة.
- - تساهم في الحفاظ على ممتلكات المدرسة العامة.
- - تحرص أن تكون أسرتها متعاونة مع المدرسة.
- - تقترح افكارا عملية لتعزيز التعاون في المدرسة.
- - تجيد فن الحوار .
- - تحث صديقاتها على التعاون وآداب العمل الجماعي.
- - تساهم في نشر ثقافة العمل الجماعي وتبين فوائده وثماره على المجتمع.
- - تحرص أن تكون متعاونة مع أسرتها.

قيمة (الصدق)

التوصيف: الصدق ضد الكذب ، وهو القول المطابق للواقع والحقيقة ، والصدق يشمل صدق القول وصدق العمل.

المؤشرات السلوكية:

- تفرق بين الصدق والكذب.
- تحفظ آيات واحاديث عن الصدق.
- تسرد قصصا توضح فيها عواقب الصدق وأثره على الفرد.
- تلتزم الصدق في كل أقوالها وفعالها.
- تحث زميلاتها على الصدق.- افعالها تطابق اقوالها.
- لا تلجأ للكذب حتى في وقت المحاسبة والعقوبة.
- تقترح افكارا علمية لتعزيز قيمة الصدق في الصف.
- لا تستخدم التورية أو التحايل في أقوالها وأفعالها.
- لا تلجأ ابدا للغش في الواجبات أو الاختبارات.
- لا تلجأ للتوقيع عن ولي أمرها على المكاتبات المدرسية.

قيمة (شكر النعم)

التوصيف: الشكر ظهور أثر نعمة الله على عبده ، ثناء واعترافا باللسان ، ومحبة وشهودا بالقلب ، وانقيادا وطاعة بالجوارح.

المؤشرات السلوكية:

- تحفظ اذكار الصباح والمساء وتؤديها شكرا وامتنانا لله عز وجل.
- تحافظ على صلاة الظهر في وقتها وتؤديها في المدرسة.
- تلتزم بالحجاب الشرعي كما أمرها الله عز وجل.
- تضع بقايا الطعام في الحاويات المخصصة لذلك.
- تحرص على حفظ النعمة من الامتهان.
- تحافظ على ممتلكاتها الخاصة وممتلكات المدرسة وتقدر أنها نعم من الله سنحاسب عليها.
- تستثمر الصحة ووقت الفراغ فهي من النعم التي يغبن عليها الفرد.
- تبتعد عن الاسراف بشتى أنواعه.
- تساهم في الاعمال التطوعية التي تحت على شكر النعم.
- تغلق الصنابير بعد الانتهاء منها.
- تتجنب العبث بالأجهزة والسبورات الذكية.

قيمة (النظافة)

التوصيف: النظافة عبارة عن ممارسات يومية أو أسبوعية أو شهرية للتخلص من الأوساخ وتؤدي بشكل دوري منتظم، للحفاظ على الصحة من الاعتلال، ومنع انتشار الأمراض والأوبئة ، إضافة إلى الراحة النفسية والشعور بالسعادة.

المؤشرات السلوكية:

- - تحرص الطالبة على نظافتها ومظهرها الشخصي.
- - تتعاون مع زميلاتها في الاهتمام بنظافة الصف.
- - ترمي النفايات في الأماكن المخصصة.
- - تفصل بقايا الطعام عن النفايات وتضعها في الأماكن المخصصة لها.
- - تحافظ على نظافة المكان الذي تجلس فيه وتترك المكان أفضل مما كان.
- - تلتزم بنظافة دورات المياه بعد استخدامها.
- - تحافظ على نظافة الحافلة المدرسية.

المحفزات:

- تصيغ المرشدة مسابقة بمسمى جذاب ويشير للقيمة المختارة.
- تكون المسابقة حماسية وشيقة.
- تتيح الفرصة لجميع الطالبات للمشاركة والفوز.
- توضح في الخارطة آلية المسابقة وشروطها.
- توضح آلية التكريم وموعده.
- تتضمن المسابقة اساليب التعزيز الواردة في الدليل.
- تقيس السلوك القيمي للقيمة التي تم غرسها.
- كل ماكانت المؤشرات السلوكية واضحة كلما سهل على الطالبات تطبيقها وسهل على المرشدة قياسها.
- التعزيز وسيلة وليس غاية.
- العدالة والمصداقية شرطان اساسيان في التعزيز.