

نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠١٣

المؤسسة: جامعة تبوك الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	تاريخ إعداد التوصيف: الفصل الدراسي
الكلية/ كلية إدارة الأعمال	قسم: نظم المعلومات الإدارية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: شبكات حاسوب MIS 475			
عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج البكالوريوس (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)			
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د.			
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): MIS 364			
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
موقع تدريس المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: طريقة / أسلوب التدريس (ضع علامة صح امام جميع الطرق المستخدمة)			
أ. فصل تقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text" value="١٠٠"/>
ب. مختلط (تقليدي وانترنت)	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
ج. تعليم إلكتروني	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
د. تعلم بالمراسلة	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
هـ. طرق أخرى	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>

التعليقات:

(ب) الأهداف:

<p>١- ما هو الهدف الأساسي لهذا المقرر الدراسي؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. مناقشة مفهوم وعناصر شبكة الحاسوب. ٢. تعريف وشرح أنواع وخصائص مختلفة من شبكة الكمبيوتر ٣. مقارنة بين نظام OSI و TCP نماذج / IP بروتوكولات الانترنت ٤. شرح نظام OSI ونماذج طبقات الإنترنت ٥. التعرف على وسائل الإعلام المختلفة المستخدمة في بنى الشبكات ٦. شرح الأساسيات والتقنيات (بما في ذلك إيثرنت سريعة وجيجابت إيثرنت). ٧. خلق برامج معالجة الشبكة باستخدام شبكات الفرعية وجميع الطبقات من عناوين IP
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ استخدام الإنترنت عن طريق الوصول إلى المدرب الموقع على شبكة الإنترنت وغيرها من الموارد ذات الصلة. ■ المراجعة الدورية للمقرر مع اللجنة الأكاديمية ■ تحديث محتويات المقرر على أساس التطورات الأخيرة في علم الحاسوب. ■ تكليف الطلاب بتحضير إضافات علمية وعرضها أمام زملائهم في نطاق ورشات عمل.

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	١. نظرة عامة على اتصالات و شبكات الحاسوب
3	1	٢. أساسيات الشبكات
3	1	٣. نماذج مرجعية

3	1	٤. مفاهيم التواصل والمصطلحات
3	1	٥. مفاهيم الاتصالات الرقمية
3	1	٦. المادية، وصلة البيانات، وشبكة المفاهيم طبقة
3	1	٧. طبقة وصلة البيانات ومعايير IEEE و LAN
3	1	٨. معدات كمبيوتر الشبكة
3	1	٩. مفاهيم ومكونات خاصة بالإنترنت وطبقة الشبكة
6	2	١٠. الطبقة الكاملة و معالجة وشبكات الفرعية لبروتوكولات الإنترنت
6	2	١١. طبقة النقل
3	1	١٢. البروتوكولات والخدمات طبقة التطبيقات
3	1	١٣. مراجعة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):					
أخرى:	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	مادة الدرس:	المحاضرة:	
		٣٠		٤٥	ساعات التدريس الفعلية
					الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً.
(ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): (١٦ ساعة)

٤- نواتج تعلم المقرر الدراسي في مجالات التعلم كما هي مبينة بالإطار الوطني للمؤهلات،
وتوافقها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس المتبعة :

مجموعات التعلم كما يحددها الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم	
			1.0 المعارف
- اختبارات - أمثلة وتطبيقات عملية	- محاضرات - أمثلة وتطبيقات عملية	التعرف على متطلبات المشاكل	1.1
		التعرف على واجهة بين تنظيم أجهزة الكمبيوتر والبرمجيات	1.2
			2.0 المهارات الإدراكية
• الامتحانات • تقارير • عرض • دراسات حالة	- محاضرة • مناقشة مجموعة • دراسات حالة	التمييز بين متطلبات المشاكل	2.1
		تمييز واجهة بين المنظمة أجهزة الكمبيوتر والبرمجيات	2.2
		تطوير الاستخدام العملي للبروتوكولات الشبكة	2.3
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية
	- واجبات جماعية وفردية - دراسة حالات . - تقديم عروض امام الزملاء	<input type="checkbox"/> مهارة التعامل مع الآخرين. <input type="checkbox"/> مهارات بناء العلاقات الشخصية مع الآخرين . <input type="checkbox"/> القدرة علي تحمل مسؤوليات العمل ضمن فريق عمل .	3.1
			4.0 مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية
	الشرح النظري لنظم المعلومات وعناصر البنية التحتية، وتوجيه الطالب إلى دراسة بعض الحالات العملية من الواقع الميداني.	استخدام المحاكاة الحاسوبية لفهم وقياس أداء أنظمة الأجهزة وشبكات الكمبيوتر	4.1
			4.2
			5.0 المهارات الحركية النفسية
• الامتحانات • الأدلة مختبر • تقارير مختبر	مختبر	استخدام المحاكاة الحاسوبية لفهم وقياس أداء أنظمة الأجهزة وشبكات الكمبيوتر	5.1
		إجراء التجربة، تحليل البيانات التجريبية، ومقارنة النتائج التجريبية مع توقعات النظرية وشرح أي اختلافات موجودة	5.2

٥. جدول مهام التقويم للطلاب أثناء الفصل الدراسي			
نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	
٢٠%	الثامن	اختبار اول	١
٢٠%	الثالث عشر	اختبار ثاني	٢
٤٠%		اختبار نهائي	٣
٢٠%	خلال الفصل	تقديم إضافات علمية وشرحها أمام الطلاب، واختبارات قصيرة	٤
			٥
			٦
			٧
			٨

د. الدعم والإرشاد الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ١٠ ساعات مكتبية وبمعدل ساعتان يومياً.
- توزيع الطلاب كمجموعات على المرشدين الأكاديميين
- التواصل مع مدرس المقرر من خلال الإيميل

هـ. مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- *Computer Communications and Networking Technologies*, M. A. Gallo and W. M. Hancock, Brooks/Cole (Thomson Learning), ISBN: 0-534-37780-7.
- *Cisco Networking Academy Program CCNA 1 and 2 Lab Companion*, Revised 3rd Edition, Cisco Systems Inc., Cisco Press, ISBN: 1-58713-149-8.
- *Data Communications and Networking*, 4th Edition, Behrouz A. Forouzan, McGraw-Hill Higher Education, ISBN: 0072967757.

٢- المراجع الرئيسية:

- *Computer Networks*, A. S. Tanenbaum, Prentice Hall, ISBN: 0-13-066102-3
- *Communication Networks*, A. Leon-Garcia and I. Widjaja, McGraw Hill,

<p>ISBN: 0-07-246352-X</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Understanding Communications and Networks</i>, W. A Shay, Brooks/Cole (Thomson), ISBN: 0-534-38317-3 • <i>Data and Computer Communications</i>, W Stallings, Prentice Hall, ISBN: 0-02-415425-3 • <i>Introduction to Networking</i>, WestNet Learning, ISBN: 1-58676-114-5
<p>٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها)</p>
<p>٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:</p>
<p>٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية: و . المرافق اللازمة:</p>

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة... الخ).</p>
<p>١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،... الخ): قاعة محاضرات</p>
<p>٢- مصادر الحاسب الآلي: مختبر (٢٠ حاسب آلي)</p>
<p>٣- مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <p><input type="checkbox"/> آراء وملاحظات الزملاء</p> <p><input type="checkbox"/> آراء وملاحظات رئيس القسم</p> <p><input type="checkbox"/> آراء وملاحظات عميد الكلية</p>
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <p><input type="checkbox"/> المراجعة الذاتية من جانب المدرس</p> <p><input type="checkbox"/> مراجعة الملاحظات الواردة بشأن المقرر</p>

<input type="checkbox"/>	توصيات ومقترحات رئيس القسم، الزملاء، الطلاب
	٣-عمليات تطوير التدريس:
	٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)
<input type="checkbox"/>	إعداد نماذج مسبقة لإجابة الاختبار
<input type="checkbox"/>	المراجعة الدقيقة لعملية التصحيح ورصد درجات الاختبارات
	٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: تطبيق إجراءات التحسين والتطوير المستمر من خلال: ١. مقارنة ما تم إنجازه فعلاً مع ما هو مخطط (الفجوة) أي تحديد نقاط الضعف ٢. إعداد خطط عمل من أجل تصحيح نقاط الضعف ٣. مراجعة تنفيذ الخطة مرة أخرى ٤. معرفة آراء الطلاب كنوع من التغذية الراجعة فيما يتعلق بما تم تطويره وتحسينه في المقرر

اسم القائم بتدريس المقرر الدراسي _____ التوقيع _____

تاريخ انجاز التوصيف _____

الشخص المسئول عن استلام التوصيف _____ عميد الكلية/ _____

رئيس القسم:



المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك
وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية
إدارة البرامج والخطط الدراسية

التاريخ

التوقيع