

الادارة العامة

الملخص عبارة عن تعداد وهذا الملخص الثاني

المحاضرة الاولى

مجال المقارنة	الادارة العامة	ادارة الاعمال
١. الإطار القانوني	<ul style="list-style-type: none"> الخضوع للنظام العام وأجهزة التشريع صعوبة تغيير النظام الخضوع للسلطة القضائية 	<ul style="list-style-type: none"> مرونة في العمل . القرار يعود لمجلس الإدارة أو المدير . الرقيب هو المدير المباشر
٢. الهدف	تقديم خدمات عامه للوصول إلى رضا المواطنين	الهدف تحقيق الربح
٣. طبيعة النشاط	ما يحقق المصلحة العامة من :	طابع اقتصادي وتجاري
٤. درجة الرشد	التاثير بالقرارات السياسية	تتمتع بالرشد والعقلانية لتحقيق مزيد من الربح
٥. المنافسة	حكومة بالرقابه الداخلية والخارجية وبالتالي ليس هناك مجال لحرية التصرف	مرونة سريعة لمواجهة المنافسه من شركات أخرى

مراحل تطور الادارة العامة

المرحلة 1	<ul style="list-style-type: none"> انفصلت عن السياسة الاهتمام بالنواحي الإدارية والتنظيمية
المرحلة 2	وجود مدارس وكليات تمنح شهادات في الاداره العامه
المرحلة 3	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء معاهد للإداره العامه إجراء الدراسات والإستشارات قيام برامج تنمية الإداريين وجود تخصصات منها : <p>أصول الاداره العامه - أساليب العمل - التخطيط الإداري - العلاقات العامه إدارة التنمية - تخطيط المدن.</p>

مداخل دراسة الادارة العامة

- ١- الدستوري القانوني التاريخي ٢- الوظيفي ٣- الاجتماعي النفسي ٤- المدخل البيئي

المحاضرة الثانية

جاء الفكر الإداري يصلح في كل زمان ومكان من خلال التالي:

- 1- الأخذ بمبدأ الشورى (وشاورهم في الأمر ..)
- 2- الإهتمام بالرقابه الذاتيه.
- 3- مبدأ (: الأجر ، تقسيم العمل ، مبدأ الجداره ..)
- 4- التحفيز الإداري...

المدرسه التقليديه(الكلاسيكيه) تتكون من

- 1- النظريه البيروقراطيه
 - 2- نظرية الإداره العلميه
 - 3- نظرية التقسيم الإداري
- الأسس [الخصائص] التي يقوم عليها [التنظيم البيروقراطي] لماكس فيبر

- 1- وجود مجالات وظيفيه متخصصه
- 2- توزيع النشاطات والأعمال على أعضاء التنظيم الرسمي.
- 3- تحديد السلطة لكل موظف في العمل الإداري.
- 4- تعيين الأكفاء لكي يتمكن من تنفيذ المهام بدقة.
- 5- ينقسم التنظيم البيروقراطي إلى عدة مستويات على شكل هرم تشرف المستويات الأعلى على الدنيا
- 6- الاعتماد على عدد كبير من المستندات والوثائق.
- 7- الفصل التام الواضح بين نشاط الموظف وحياته الخاصة.
- 8- العمل الرسمي والتفرغ له يأتي بالمقام الأول.
- 9- تطبق في التنظيم قواعد وتعليمات كلما تمكّن الموظف من فهمها كلما ارتفعت خبرته وكفاءته.

(مهمه) مزايا التنظيم [البيروقراطي]

- 1- السرعة.
- 2- الانضباط.
- 3- الاستقرار.
- 4- الإستمراريه.
- 5- الدقه في تطبيق مبدأ التخصص.
- 6- تقسيم العمل
- 7- الاعتماد على المستندات.
- 8- التسلسل الهرمي.
- 9- الخصوص الكامل للرؤساء.
- 10- تخفيف التكاليف الإنسانيه والإقتصاديه

ايضاً مزايا التنظيم [البيروقراطي]

- احتمال الجمود في التنظيم وتغليب الوسائل على الغايات والتركيز على القواعد والإجراءات
- النتائج غير المقصوده قد تصل إلى الجمود يجعل المواطنين يشكون ويذمرون

نقاط نظرية تايلور

- 1-تحليل خطوات العمل واستبعاد الحركات غير الضروريه.
- 2- اختيار العمل بشكل علمي وتدريبهم
- 3- التعاون بين الإداره والعمال
- 4- استخدام الحوافر لحث العاملين على الأداء.

نشاطات إدارة الأعمال برأي فايدول

- الإداريه	- المحاسبية	- الأمانه	- التمويليه	- التجاريه	- الفيه
					<u>مساهمات هنري فايدول</u>
			- الأسس العامه للإدارات		- صفات الإداريين وتدريبهم
					<u>وظائف الإداره وهي</u>
- الرقابه		- التنسيق	- التوجيه	- التنظيم	- التخطيط

الاعتبارات التي ساعدت على ظهور مدرسة [العلاقات الإنسانية]

1. ظهور الحركة النقابية وتوسعها.
2. زيادة ثقافة ووعي العمال
3. تحسن مستوى الحياة
4. تحسن مستوى المشروعات
5. زيادة تكاليف العمل

من أهم النتائج التي توصلت إليها تجارب [هوثورن]

1. ميل الأفراد لتكوين تنظيمات غير رسمية.
2. يتأثر تصرف الفرد بالإطار الذي ترسمه له الجماعة.
3. تلعب عوامل المعنوية
4. طاقة الفرد تتأثر ليس فقط بالأمور الفيزيولوجية وإنما النفسيه والإجتماعية.
5. تلعب القياده غير الرسميه دوراً مهمـاً في التأثير على سلوك الفرد داخل التنظيم.

الآثار العملية لتجارب [الهوثورن]

1. ظهور إدارة الأفراد والعلاقات الإنسانية
2. حصول العمال على إجازات سنوية وتحديد ساعات العمل الأسبوعية.
3. بدأ الإعتراف بحقوق العمال في الرعاية الصحية والإجتماعية.
4. بدأ تدريب الرؤساء لمراقبة أصول العلاقات الإنسانية ومعامله الحسنة للأفراد.

سلبيات مدرسة [العلاقات الإنسانية]

1. لم تقدم نظرية كامله للتنظيم فقط ركزت على العنصر البشري.
0. ليس بالضروري وجود تناقض بين العمال والإداره بل العكس يجب أن يكون هناك تكامل.
3. ليس بالضروري أن تؤدي العلاقات الإنسانية بين الجماعات إلى زيادة إنتاجيتهم.
4. الصراع والمنافسه بين الأفراد تعتبره أمر غير مقبول
5. في مجال التحفيز تهمل المدرسه عوامل المادييه

أهم إسهامات هذه المدرسة هي مساهمة (ابراهام ماسلو A.Maslow هرمية الحاجات)



جاء أللدرفر واستبدل تلك الحاجات بثلاث فقط هي:

- 1- حاجات البقاء (ضرورات الحياة).
- 0- حاجات الإرتباط بين الفرد والآخرين والفرد والبيئة .
- 3- حاجات النمو (حاجات تطور القدرات وتحقيق الذات).

تعود هذه النظرية التظاميه إلى كل من:

- 1 تشستر بارنارد ، صاحب كتاب (وظائف المديرين) عام 1938 م.
- 2 هربرت سيمون ، صاحب كتاب (السلوك الإداري) عام 1947 م

تقوم نظرية النظام التعاوني على ثلاثة عناصر:

1. هدف مشترك يجمع أعضاء التنظيم.
0. إمكانية الإتصال بين الأعضاء.
3. الرغبة في العمل والمساهمة من جانب الأعضاء.

نظرية بارنارد هي : إثراوه الفكر الإداري في ثلاثة أبعاد:

- 1- العلاقات الإنسانية
- 2- اتخاذ القرارات
- 3- نظرية التنظيم

القرار الإداري يجب أن يتحلل إلى عنصرين اثنين:

- 1- عنصر التكلفة أي هي تكلفته من وقت وجهد ومال.
- 2- نتائج القرار سواء تحقيق الربح أو صورة الخدمات العامة وانسجام القرار مع السياسه العامة والخطوط العريضه للمنظمه.

العلاقة بين [المنظمة والبيئة] توضح بالشكل :



نظريه أوشيأسماها نظرية Z هي جمع بين النظريه الأمريكية واليابانيه وتقوم على الأسس التالية

العناصر الأساسية للجودة:

- قياس الجوده
 - الرؤيه الاستراتيجيه للجوده
 - مشاركة الجميع في إدارة الجوده الشامله
 - مدخل الربون
 - التحسين المستمر

المحاضرة الثالثة

خطوات التخطيط

1-التحديد المسبق للأهداف 2- وضع السياسات والقواعد 3-تحديد البديل 4-تحديد الإمكانيات 5-وضع برامج زمنية

أهمية التخطيط

- 2- يؤدي التخطيط إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- 4- يساعد التخطيط المديرين في تحقيق أهدافهم.
- 6- التخطيط ضروري لكل المنظمات الصغيرة والكبيرة العامة والخاصة.

1- التخطيط وسيلة فعالة لتنفيذ الأعمال

- 3- يؤدي التخطيط إلى الاستخدام الأمثل للموارد.
- 5- يساعد التخطيط في قراءة وفهم المستقبل.

فوائد التخطيط

- 2- يساعد في تحديد الموارد المادية والبشرية الكمية والنوعية.
- 4- يعد وسيلة في تحقيق الرقابه الداخلية والخارجية.
- 6- يساعد في الاقتصاد في التكاليف

- 1- يساعد في تحديد الأهداف
- 3- يساعد في التسويق بين الأعمال والأفراد لتحقيق الأهداف.
- 5- يتناول محاولة توقع أحداث المستقبل.
- 7- يساعد في تنمية مهارات المديرين

مقومات التخطيط هي :

- 1- الأهداف . 2- التأؤ . 3- السياسات . 4- الإجراءات . 5- الوسائل والإمكانيات .

أنواع الأهداف

2- أهداف جزئية لكل قسم أو إدارة.

1- أهداف عامة على مستوى المنظمة.

-3 وفق للزمن:

- أهداف طويلة الأجل (استراتيجية).

- أهداف متوسطة (خطط خمسية).

- أهداف قصيرة (سنوية أو فصلية وحتى شهرية).

العلاقة بين المستويات الإدارية وأنواع الخطط ومدتها

المستوى الإداري	نوع الخطة	فترة الخطة
الإداره العليا	استراتيجيه	طويلة الأجل
الإداره الوسطى	تكتيكيه	متوسطة الأجل
الإداره الدنيا	تشغيليه	قصيرة الأجل

- | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------|------------------|
| 4-التناسق والإنسجام | 2- القناعه بالهدف | 3- الواقعية | 1-الوضوح |
| | | 6- قابلية الهدف للقياس | 5- مشروعية الهدف |

الأمور التي يجب مراعاتها في التنبؤ

- الدقه في التنبؤ - حداثة البيانات المستخدمه بالتبؤ.
- غير مكلف. - أن يكون واضح
- أن يكون مفيد

قد تأخذ أشكال مختلفه منها " المكتوب أو غير المكتوب" هي (السياسات)

(مهمه) مزايا السياسات

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 2- تساعد في الشبات | 1- هي مرشد للعاملين. |
| 4- الإختصار في الوقت والجهد | 3- تحقيق التناسق والإنسجام |
| 5- المساعده في إيجاد نوع من الرقايه | |

الشروط الواجب توفرها في السياسات

- الوضوح - التناسق والإنسجام
- الكتابه - الإقتناع والقبول
- المرونه - المشروعه - الشمولية

أنواع السياسات

- السياسات الأساسية - السياسات العامه - السياسات الوظيفيه - السياسات الضمنيه

شروط الإجراءات السليمه

- الدقه والوضوح - البساطه والسهوله - التناسق والإنسجام - الرقايه

فوائد الإجراءات

- 1- تساعد في منع التضارب والتعارض.
- 2- تساعد على التقليل للوقت والجهد.
- 3- تساعد في تعاوون الأفراد.
- 4- تساعد على الإرتياح النفسي وطمأنينة الأفراد.
- 5- تساعد في أعمال الرقايه
- 6- تسهيل التدريب لأن المسؤوليات والواجبات واضحة.
- 7- التقليل من احتمال الأخطاء.

المشكلات التي تنتج عن اتباع الإجراءات

- جمود التفكير - صعوبة تغيير الإجراءات
- إحساس الموظف بالضيق والملل

يحتاج تنفيذ الخطة لإمكانات ماديه وبشريه وهنا يجب مراعاة مجموعة معايير منها

- الدقة - الواقعية - تحديد المصدر
- التكلفة المالية - الفترة الزمنيه

المحاضرة الرابعة

أنواع التخطيط

- وفقاً لدرجة الشمول
 - وفقاً للمستوى التنظيمي
 - وفقاً لمجال الخطة
 - وفقاً للزمن
- أنواع درجة الشمول /
- التخطيط القومي الشامل
 - التخطيط المحلي
 - في مجال خاص ومحدد
 - التخطيط الإقليمي
- انواع وفقاً للزمن /
- تخطيط قصير المدى
 - تخطيط متوسط المدى
 - تخطيط طويل المدى
- انواع وفقاً لمجال الخطة/
- سياسي
 - اجتماعي
 - اقتصادي
 - بشرى
 - طبغرافي
 - مالي
- انواع وفقاً للمستوى التنظيمي /

- السياسي
 - الإستيراتيجي
 - التكتيكي
 - التخطيط للطوارئ
- الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند [إعداد الخطة]

- المرونة : التأقلم مع الظروف.
- دقة المعلومات والبيانات:
- الإعلان عن الخطة:
- المروج : بعيده عن الغموض والتعابير
- المشاركه بوضع الخطة : وضع الخطة هو عمل مشترك وجهد جماعي
- مراعاة الجانب الإنساني : أمر مهم أن تراعي عواطف ومشاعر الأفراد

مراحل إعداد الخطة

- أولاً : مرحلة الإعداد
 - ثانياً : مرحلة الإقرار أو الموافقة على الخطة
 - ثالثاً : مرحلة التنفيذ
 - رابعاً : مرحلة المتابعة
- مرحلة الإعداد تضم مجموعة عمليات هي :-

- تحديد الأهداف
- جمع وتحليل البيانات
- وضع الإفتراضات
- تحديد الوسائل والإمكانات اللازمه
- اختيار البديل الأنسب.
- وضع البدائل وتقويمها

معوقات التخطيط

- اتجاهات العاملين
- إغفال العامل الإنساني
- القيود الحكومية
- أسباب متعلقه بعدم مراعاة اتباع خطوات التخطيط
- عدم الدقه في البيانات والمعلومات
- عدم صحة التساؤلات والإفتراضات
- الإعتماد على الجهات الخارجيه في وضع الخطة
- التغيرات المستمرة

التخطيط في الإداره الإسلامية يتكون من

- التخطيط للدعوه الإسلامية
- التخطيط الإقتصادي
- التخطيط العسكري
- التخطيط الإجتماعي
- التخطيط الإداري

فوائد التنظيم هي التالية:

- 2- يساعد في الإستفاده من خبرات و تخصص و مميزات الأفراد.
- 4- يساعد في تسهيل نقل المعلومات والأوامر والقرارات الإداريه.
- 6- يساعد في تحقيق وفرة في موارد المنظمه
- 7- يساعد في توزيع السلطات وفق تسلسل الهرم الإداري.
- 1- وسليه للوصول إلى التنسيق والإنسجام.
- 3- يساعد في تحديد العلاقات
- 5-يسهل من عملية الرتابه والمتابعه وتقسيم الأداء.
- 7- يساعد على تظافر الجهد و العمل

تقسيم العمل يؤدي للفوائد التالية:

- 3- يساعد في انسجام الأفراد كل يعرف عمله.
- 4- يؤدي إلى توفير الوقت والجهد واستثمار الوقت.
- 1- تحقيق الإستفاده القصوى من قدرة الفرد.
- 2- زيادة المهاره وبالتالي إنجاز العمل ببساطه.

سلبيات التخصص:

- 1- الوصول إلى الملل.
- 2- تجزئة الأعمال ومن ثم إعادة التجميع والتنسيق والربط تصبح عملية صعبه.
- 3- التأثير على طموحات ومواهب الأفراد وحصرها في مجال ضيق محدد

مصادر القوه هي:

- الإثابه. - العقاب. - قوه الشخصيه - قوه الخبره. - المعلومات.

أنواع السلطات

- السلطه التنفيذية - السلطه الوظيفيه

مزايا تفويض السلطة

- 1- يخفف من أعباء الرئيس ويسهل انسياط العمل.
- 2- رفع الروح المعنويه للمؤررسين وزيادة ولاءهم للمنظمه.
- 3- فرصه لإعداد صف ثانٍ من الرؤساء.
- 4- خلق مبدأ المشاركة في اتخاذ القرار.

اعتبارات تنظيميه ينبغي مراعاتها عند [تفويض السلطة:]

- 1- عدم المساس بمبدأ توازن السلطة والمسؤوليه
- 2- فتح خط مباشر بين الرئيس والمرؤوس
- 3- التفويض في إطار الخطط

عدم جواز [التفويض] في الأمور التالية:

- 1- القرارات التشريعيه داخل وخارج التنظيم
- 2- الأمور المتعلقة برسم السياسه العامه
- 3- المسائل الماليه وأمور الميزانيه.
- 4- التعيين في الوظائف العليا.
- 3- الأمور المتعلقة بتوزيع العمل.

مزايا [المركزيه]

- 3- سهولة التنسيق وتوحيد السياسات بين الإدارات.
- 4- سهولة الرقابه واجراءاتها.
- 5- القدره على استخدام الإستشارات المتخصصه.
- 6- عدم حدوث ازدواجيه في القرارات.
- 7- التشغيل الاقتصادي الأمثل للموارد المتاحة.

مساوئ [المركزيه]

- 3- قتل طموح المرؤوسين وانخفاض الروح المعنويه.
- 4- تجاهل الفروق الفردية بين الأشخاص.
- 5- ضعف مبادرات المستويات الإداريه الدنيا
- 6- عدم تكوين صف ثان من متخدني القرار.
- 7- تعطيل الأعمال لطول الوقت.
- 8- طول الوقت والجهد

مزايا [اللامركزيه]

- 3- سرعة إنجاز الأعمال.
- 4- اتخاذ قرار أفضل بسبب معايشة الأمر.
- 5- مساعدة المرؤوسين في زيادة خبرتهم.
- 6- مساعدة التنظيم على سرعة الإستجابه لمتغيرات البيئه.
- 7- رفع الروح المعنويه لللمديرين والمرؤوسين في الإدارة الدنيا.
- 8- التقليل من الفجوه بين المستويات الدنيا والعليا.
- 9- تحقيق مبدأ تكافؤ السلطات والمسؤوليات
- 10- ظهور أفكار ابتكاريه جديده نتيجة حماس الأفراد.
- 1- رضا العاملين بسبب المشاركه بالقرار.
- 2- تخفيف أعباء الإدارة العليا

مساوئ [اللامركزيه]

- 1- تناقض القرارات
- 2- ازدواجية الخدمات وزيادة التكاليف
- 3- إساءة استغلال البعض للامركزيه بشكل لا يحقق فائدة التنظيم
- 4- صعوبة الإتصال أفقياً وعمودياً
- 5- يوجد بعض الأعمال المالية والتي لا تصلح فيها اللامركزي
- 6- إضعاف السلطة المركزية
- 7- عدم توفر المهارات والأفراد الضروريين للامركزيه.

المحاضرة السادسة

أسس [التنظيم الرسمي]

- 1- مجموعة قواعد وقوانين مكتوبه تحكم تصرفات الأفراد.
- 2- وجود مجموعة مبادئ إداريه مثل "وحدة الامر ، نطاق الإشراف ، تقسيم العمل ، السلطة والمسؤوليه".
- 3- يأخذ التنظيم الرسمي شكل هرمي.

هنا نقول أن التنظيم على أساس التدرج [الهرمي] يحقق المزايا التالية:

- 1- تقسيم العمل على أساس واضحه.
- 2- تحديد السلطات والمسؤوليات ضمن كل مستوى إداري.
- 3- سهولة التنسيق بين النشاطات بسبب وجود مستويات متعدده.
- 4- تحديد شبكة اتصالات هابطه وأخرى صاعده.

المستويات الإدارية في [التنظيم الرسمي]

- 1- الإداره العليا (المستوى الآعلى ويضم مجلس الإداره والمدير العام ونائب المدير العام).
- 2- الإداره الوسطى (مدير الإدارات العامه ومديري الإدارات).
- 3- الإداره الدنيا (رؤوساء الأقسام والإدارات الفرعية ، ورؤوساء المجموعات).

تمر عملية [بناء الهيكل التنظيمي] بالخطوات التاليه:

- 1- تحديد الأهداف التفصيليه أو التشغيليه.
- 2- تحديد أوجه النشاط اللازمه للوصول للأهداف المنشوده.
- 3- تجميع النشاطات والوظائف في شكل تقسيمات إداريه.
- 4- تجميع النشاطات في شكل وظائف.
- 5- تحديد العلاقة بين الأقسام داخل كل إداره

مبادئ [البناء التنظيمي] لتحقيق الهدف منه:

- 1- يجب أن يكون البناء الهيكل التنظيمي موجه نحو تحقيق الأهداف الأساسية للتنظيم،
- 2- أن يمتاز بالبساطه والسهوله.
- 3- أن يتصف بالمرone.
- 4- أن يكون هناك توافق وانسجام بين مختلف التقسيمات الإداريه.

المزايا التي تتحققها [الخرائط التنظيمية]

- 1- تعطي صوره عن كيفية تقسيم العمل بين الأفراد والوحدات.
- 2- تعطي صوره واضحه عن نطاق الإشراف للإدارات والأقسام.
- 3- تعطي فكره واضحه عن حجم ومستويات الأعمال الإداريه.
- 4- تساعد الأفراد في معرفة ما يمكن عمله.
- 5- تعطي صوره واضحه عن أنواع السلطات الوظيفيه والإستشاريه والتنفيذيه في المنظمه.

يسهم [الدليل التنظيمي] في تحقيق عدد من الفوائد:

- 1- إعطاء صوره كامله عن نشاطات وأهداف المنظمه.
- 2-تعريف عملاء المنظمه بأنظمة عمل المنظمه.
- 3-يساعد في توفير وسائل رقابيه عن سير الأعمال.
- 4- مرجع لحل الخلافات بين الإدارات.
- 5- يساعد الموظف في إنجاز عمله وتحديد الجهة التي ينتمي لها.

العوامل التي تساعد على ظهور [التنظيم غير الرسمي]

- 1- رغبة الإنسان في الإنتماء.
- 2- رغبة الإنسان في الأمان والحماية.
- 3- التخلص من الملل
- 4- النصح والمشورة
- 5- النظره الحديشه إلى التنظيم
- 6- الإنتماء للمهنه.

خصائص [التنظيم غير الرسمي]

- 1- وجود هدف تسعى إليه المجموعة.
- 2- صغر الحجم.
- 3- القياده غير الرسميه.
- 4- وجود معايير للمجموعة.
- 5-مشاركة أفراد الجماعه في أوجه نشاط محدد.

فوائد [التنظيم غير الرسمي]

- 1- يساعد في تحقيق أهداف التنظيم الرسمي.
- 2- يؤمن معلومات مرتده " شائعات " تداركها الإداره مسبقاً.
- 3- هو نوع من الرقابه الذاتيه على التنظيم الرسمي.
- 4- يساهم في تحقيق وإشباع الحاجات الفردية ورفع الروح المعنويه.
- 5- تقليل حالات التوتر عند الأفراد
- 6- تقليل حالت التوتر عند الأفراد
- 7- يساعد في سرعة نقل المعلومات إلى مختلف أجزاء التنظيم الرسمي.

تظهر الحاجه لإعادة التنظيم في الحالات التالية:

- 1- عندما يظهر أن التنظيم الرسمي غير فعال وخطئ.
- 2- تصرف الموظفون بشكل مغاير لما قصد المدير من التنظيم.
- 3- عند حدوث تغيرات داخليه أو خارجيه مهمه.
- 4- عندما تضعف كفاءة التنظيم " كثرة الشكاوى ، كثرة دوران العمل..."
- 5- عند حدوث تغيرات في إدارة المنظمه" إدارة جديده."

أنواع [النفقات العامة] وتقسيماتها

3- تقسيم النفقات على أساس الخدمات أو الوظائف - على أساس نوع الإنتفاع منها

4- على أساس نفقات عاديه وغير عاديه

← **الاختلاف:** " بالجدول التالي ".

الموازنـه الخـاصـه	الموازنـه العـامـه	مـجـالـ المـقارـنـه
قائمة خصوم وأصول منجزه فعلاً	تقدير مفصل للإيرادات والنفقات	• عمل توقعـي أو فـعلـي
القدرة على تحقيق الربح	عام وشامل	• الهدف
التأثير محصور على مستوى المنشـاء	أشـملـ وـتـؤـديـ لـتحـوـلـاتـ اـقـتـصـاديـهـ وـاجـتمـاعـيـهـ	• الآثار الإقتصاديـهـ وـالـاجـتمـاعـيـهـ
محدودـةـ "ـالمـراجـعـ القانونـيـ ومـجـلسـ الإـدارـهـ"	جهـاتـ رـقـابـيـهـ متـعـدـدـهـ وـمـنـهـ خـارـجـيـهـ	• الرـقـابـهـ
موافقة صاحب المنشـاءـ فقطـ أوـ مجلسـ الإـدارـهـ أوـ الجـمـعيـهـ العمـومـيـهـ	خطـوـاتـ معـقدـهـ وـتـحـتـاجـ لـوقـتـ وـموـافـقـهـ السـلـطـهـ التـشـريعـيـهـ	• خطـوـاتـ الإـعـادـهـ

استثنـاءـاتـ قـاعـدةـ السـتوـيـهـ:

1- موازنـهـ الدـعمـ : حـرـوبـ وـكـوارـثـ طـبـيعـيـهـ.

2- الإـعـتمـادـ الشـهـيرـهـ لـمـدـةـ مـؤـقـتهـ إـلـىـ أـنـ تـنـتـهـيـ مـرـحـلـةـ المـوـافـقـهـ عـلـىـ المـواـزـنـهـ.

3- البرـامـجـ الإنـمائـيـهـ : وـالـتيـ تـسـتـمـرـ لـأـكـثـرـ مـنـ سـنـهـ خـالـلـ أـكـثـرـ مـنـ مواـزـنـهـ.

هـنـاكـ بـعـضـ الإـسـتـثـنـاءـاتـ تـرـدـ عـلـىـ قـاعـدةـ الـوـحـدهـ

المـواـزـنـاتـ الـمـسـتـقلـهـ - المـواـزـنـاتـ الـمـلـحـقـهـ - مواـزـنـاتـ غـيرـ عـادـيهـ

يـوجـدـ بـعـضـ الإـسـتـثـنـاءـاتـ فـيـ قـاعـدةـ التـخـصـيـصـ الـحـالـاتـ التـالـيـهـ:

1- تـخـصـيـصـ إـيرـادـاتـ بـعـضـ الـمـؤـسـسـاتـ لـنـغـطـيـةـ نـفـقـاتـهـ "ـالـكـهـربـاءـ".

2- تـخـصـيـصـ إـيرـادـ معـيـنـ لـنـغـطـيـةـ نـفـقـةـ معـيـنـهـ"ـرـسـ الـطـرـقـ العـامـهـ تـخـصـصـ لـصـيـانـهـ الـطـرـقـ".

3- تـخـصـيـصـ بـعـضـ الـقـرـوـضـ وـالـإـعـلـاـنـاتـ لـمـشـارـيعـ معـيـنـهـ.

4- تـخـصـيـصـ بـعـضـ الـإـيرـادـاتـ لـسـدـادـ دـيـونـ مـسـتـحـقـهـ.

المحاضرة الثامنة

مراحل إعداد الموازنة

- مرحلة الإعداد - مرحلة الإقرار والموافقة - مرحلة الحساب الختامي - مرحلة الرقابه - مرحلة التنفيذ

مرحلة الإعداد تتكون من /

- 1- دراسة الوضع الاقتصادي وتقدير الإيرادات العامة للدولة
- 2- دور الوزارات والمصالح الحكومية
- 3- إصدار المنشور الدوري
- 4- دور وزارة المالية في دراسة الموازنات

أنواع الموازنات

- موازنة البود - موازنة البرامج والأداء - موازنة الأساس الصوري - موازنة التخطيط والبرمجة

المحاضرة التاسعة

وظائف إدارة الموارد البشرية

- الحصول على الموارد البشرية - التسمية الموارد البشرية - حسن استخدام الموارد البشرية

وظيفة الحصول على الموارد البشرية تتكون من

- تصنيف الوظائف. - تخطيط الموارد البشرية. - الاستقطاب والإختيار والتعيين.

المبادئ الأساسية في (الاستقطاب)

المبدأ الأول : حتمية المركبية في الاستقطاب

المبدأ الثاني : حتمية معرفة طبيعة سوق العمل

المبدأ الثالث : حتمية التحليل المدروس لتقدير مصادر الاستقطاب

تعد الاختبارات أهم معايير عملية الاختيار والتي تهدف إلى التالي:

1- التعرف على الخصائص والمواصفات الشخصية للمتقدمين

2- استبعاد من لا تنطبق عليهم الشروط

3- إقناع المتقدمين بسلامة إجراءات الاختيار والتعيين.

أنواع الاختبارات:

- اختبارات عملية.
- اختبارات شفوية.
- اختبارات كتابية.

(مهمه) من أساليب التدريب مكان العمل [أثناء الخدمة] هذه:

(التدوير الوظيفي - المكتب المجاور - شغل وظائف الغائبين - توجيه الأسئلة وإحالة ملف لمعرفة التصرف - المشاركه في أعمال اللجان - الوثائق والمنشورات).

(مهم) أساليب التدريب الخارجى أو [التدريب الرسمي:]

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - تمثيل الآدوار. | - المحاضره |
| - الحلقات الدراسية. | - دراسة الحاله. |
| - المباريات الإداريه. | - المؤتمرات |
| - المناقشات الجماعيه. | - سلة القرارات. |
| - الحوار المفتوح. | - الزيارات الميدانيه. |

الاعتبارات التي يمكن الإعتماد عليها للمفاضله بين الأساليب:

- طبيعة المتدربيين ومستوياتهم العلميه.
- مدی ملائمه أسلوب التدريب للمتدربين والماده التدريبيه.
- نفقات استخدام كل وسيله تدريبيه.
- توفر الوسائل المساعدة للتدريب.
- درجة أسلوب المتدرب بأسلوب التدريب.
- مدی ملائمه الوقت والمكان للتدريب.
- عدد المشتركين بالتدريب.

حسن استخدام الموارد البشرية يتم ذلك من خلال مجموعه أمور هي (: الرواتب - الحوافز - تقويم الأداء - الترقيه - النقل.)

الراتب الأساسي يخضع لعدة اعتبارات منها:

- 1- الماليه : أي تضمنه ضمن نفقات الموازنہ وفي بند الرواتب.
- 2- قانونيه : الخاضع لتشريعات وضوابط.
- 3- اجتماعيه : توفير حد أدنى ووجود أسس عادله لمنح الرواتب.

أنواع الحوافز هي

- 3- حواجز ماديہ مباشره - حواجز ماديہ غير مباشره - حواجز معنویه

المحاضرة العاشرة

تستهدف الرقابه الإداريه تحقيق الصالح العام من خلال:

- التأكد من دقة للأداء
- كفاءة النشاطات
- حسن التنظيم
- العقلانيه في اتخاذ القرارات
- الإستخدام الأمثل للموارد المتاحة
- فعالية التخطيط

أهداف [الرقابه] تتمثل في:

- حماية المصالح العامة.
- توجيه القياده الإداريه لحماية الصالح العام لتصحيح الخطأ.
- تشجيع الأفراد على اكتشاف الخطأ وبالتالي تكريم العنصر البشري وفق ذلك.

عناصر الرقابه الإداريه

أولاً : تحديد الهدف:

ثانياً : مقارنة النتائج مع المعايير المرسومة:

ثالثاً : قياس الفروقات والتعرف على أسبابها:

رابعاً : تصحيح الإنحرافات ومتابعة سير التنفيذ:

وسائل الرقابه

- 1- الموازنـه التقديريـه : هي ترجمـه فوريـه للخطـه و هي وسـيلـه رقـابـه حيث أرقـامـها هي أهدـاف يـنـبـغـي تـحـقـيقـها خـالـلـ مـدـةـ
- 2- البيانات الإحصائيـه والرسـومـ البيـانـيـه.
- 3- السـجـلاتـ.
- 4- المـلاحـظـاتـ الشـخـصـيـهـ.
- 5- التـقارـيرـ الدـورـيـهـ: الشـفـوـيـهـ أوـ الكـتابـيـهـ هـذـهـ يـجـبـ أنـ تكونـ دقـيقـهـ وـصـادـقـهـ وـصـحـيـحـهـ.

مـبـادـئـ الرـقـابـهـ الإـدـارـيـهـ

- اتفاقـ النـظـامـ الرـقـابـيـ المقـترـحـ معـ حـجـمـ وـطـبـيـعـهـ نـشـاطـ الرـقـابـهـ.
- تـحـقـيقـ الأـهـدـافـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ عـالـىـ
- الـوضـوحـ وـسـهـولةـ الـفـهـمـ.
- إـمـكـانـيـةـ تـصـحـيـحـ الأـخـطـاءـ وـالـإنـحـرـافـاتـ.
- توـفـرـ الـقـدـراتـ وـالـمـعـارـفـ الإـدـارـيـهـ وـالـفـنـيـهـ لـأـعـضـاءـ الرـقـابـهـ.
- الـإـقـتـصـادـ وـالـمـرـونـهـ.
- دـقـةـ النـتـائـجـ وـوـضـوـحـهـاـ.
- وـضـوـحـ الـمـسـؤـولـيـاتـ وـالـوـاجـبـاتـ.
- اـسـتـمـارـيـةـ الرـقـابـهـ.

أنواع الرقابه (مهمه)

أولاً : حسب المعايير

1- الرقابه على أساس الإجراءات: الرقابه على التصرفات والتأكد من مطابقة القوانين والقواعد والإجراءات.

2- الرقابه على أساس النتائج: قياس النتائج النهائية.

ثانياً : الرقابه حسب موقعها من الأداء

1- رقابه سابقه. 2- رقابه لاحقه.

ثالثاً : وفق المصادر

1- رقابه داخليه. 2- رقابه خارجيه.

وكانت الرقابه:

1- ذاتيه. 2- رئاسيه. 3- جماعيه

المحاضرة الحادية عشر

نظريه السمات تركز على وجود [سمات وصفات شخصيه]

- | | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| - مهارة الإتصالات. | - النقه بالنفس. | - القدرة على التعلم. | - الذكاء. |
| - دافع للإنجاز. | - الحزم والسرعه. | - الأمانه والإستقامه. | - المهاره وحسن الأداء. |
| - الإستعداد لتحمل المسؤوليه. | - القدرة على فهم الآخرين. | - حب العمل. | - القدرة على الإقناع. |

نظريه السمات لديها عدة مهارات وهي

- | | |
|-----------------|------------------|
| - مهارات ذهنيه | - مهارات إنسانيه |
| - مهارات إداريه | - مهارات سياسيه |

نقد نظرية السمات:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| - صعوبة توفر الصفات كلها في شخص واحد. | - عدم الإتفاق على عدد ومفهوم السمات. |
| - صعوبة نجاح القائد في كل مواقف الحياة لذلك عليه التغير بشكل دائم. | - صعوبة عملية قياس الصفات. |

تثراوح نماذج هذا النوع (القيادة الديموقراطية) بالشكل التالي:

- قائد يطرح المشكله ويطلب من المرؤوسين المشاركه بإتخاذ القرار.
- قائد يضع حدود لمرؤوسيه ويطلب منهم اتخاذ القرار ضمن ذلك.
- قاد يتخذ القرار ويحرص على الحوار والنقاش مع المرؤوسين.
- قائد يتخذ القرار ثم يعطي الفرصة للمرؤوسين للمشاركه في كيفية التنفيذ.
- قائد يوافق على ما يتخذه الرؤساء من قرارات.

أهم العوامل والإعتبارات التي تجعل من القائد قائداً فعالاً:

- الإلتئام بأهداف المنظمه
- مراعاة العوامل البيئيه.
- التطلع إلى الأمام.
- التصرف على مستوى المسؤوليه.
- مراعاة المصلحه العامه.

القياده في الإسلام تركز على:

- 1- يؤكد الإسلام على حتمية القياده كضروره إجتماعيه.
- 2- أهم سمات القياده في صدر الإسلام هي: [القدوة الحسنـه - الإخـاء - البر - الرـحـمـه - الإـيـثـارـ].
- 3- كان الرسول صلى الله عليه وسلم هو المشرع وهو القائد.

مزايا القياده في الإسلام:

- 1- قياده وسطيه تراعي الحقوق والواجبات.
- 2- قيادة تنتهي إلى الجماعه.
- 3- قيادة ذات مهام سياسيه.
- 4- قيادة تعمل على ترشيد السلوك الإداري للقاده الإداريين.

المحاضرة الثانية عشر

مراحل اتخاذ القرارات (احفظهم بالترتيب) (مهمه)

- 1- تشخيص المشكله
- 2- جمع البيانات وألمعلومات
- 3- تحديد البدائل المتاحة وتقويمها
- 4- اختيار البديل المناسب لحل المشكله
- 5- متابعة تنفيذ القرار وتقويمه

أهمية القرارات في الإدارة العامة عن منظمات الأعمال لأسباب منها:

- 6- تعكس القرارات اتجاه السلطة التنفيذية.
- 7- أثارها أعم و أوسع و أخطر ، لذلك يجب توخي الحذر عند اتخاذها والتأكد من نجاحها.
- 8- أهمية القرارات بالنسبة للدول النامية بسبب التطورات الكبيرة التي تشهدها المنظمات أخيرا.

القرارات التقليدية تتكون من / قرارات تنفيذية - قرارات تكتيكية

القرارات غير تقليدية تتكون من / قرارات حيوية - قرارات استراتيجية

المحاضرة الثالثة عشر

عملية الاتصال تتطلب مجموعة أفكار أساسية هي:

- 1- وجود طرفين متصل ومستقبل
- 2- أسلوب الاتصال كتابي أو شفوي
- 3- أن يكون للإتصال هدف

عناصر الاتصال

هي المرسل ثم الرسالة ثم قناة الاتصال ثم المستقبل ثم درجة الاستجابة

الاتصالات الرسمية تأخذ ثلاثة إتجاهات:

- 1- اتصالات هابطه (نازله).
- 2- صاعدـه.
- 3- أفقـيه أو عرضـيه.

توقف فعالية الاتصالات على العوامل التالية:

- 1- وجود قنوات اتصال واضحة ومنظمة.
- 2- صلاحية هذه القنوات للعمل بشكل فعال.
- 3- استخدام خطوط الاتصال وعدم تخطي الرؤساء.
- 4- عدم توقف قنوات الاتصال بسبب غياب البعض.
- 5- أن تتم الاتصالات في الإطار الرسمي أي تصدر من المسؤول وتكون مقبولة

العوامل التي تساعد في الوصول إلى اتصالات فعالة وناجحة

- 1 أن يكون موضوع الإتصال أو الرسالة واضح ومفهوم وعند مستوى فهم المرسل إليه.
- 2 أن تكون كمية المعلومات بالقدر الذي يمكن استقباله واستيعابه وأن تكون هذه المعلومات مهمة للمستقبل.
- 3 وجود معلومات مرتدة ليتأكد المرسل من وصول الرسالة وفهمها بشكل صحيح.
- 4 يجب أن ترکز الرسالة على الحقائق والمعلومات المهمة مع شرح للتعریفات والمصطلحات.

ملاحظة :

المعلومات هي عصب المنظمات والإتصالات الإدارية، وهي الشرidan الذي تسري من خلاله تلك المعلومات.

معوقات الإتصالات الإتصال الفعال يؤدي للنتائج التالية:

- 1. فهم المستقبل للرسالة بشكل جيد.
- 0. أن تحرك الرسالة المرسل إليه بتغيير سلوكه أو قناعته حول أمر ما.
- 3. أن يأتي التحرك بالنتيجة التي أرادها نصدر الرسالة.

المحاضرة الرابعة عشر

التطورات التي مهدت لقيام الإلكترونات

- 1- التقدم الكبير في تقنيات الحاسوب الآلي وتطبيقاته.
- 2- التقدم السريع في شبكة الإتصالات والإنترنت.
- 3- العولمة.
- 4- تزايد شح الموارد والإتجاه نحو الشخصنة.
- 5- انتشار الثقافة الإلكترونية.

استراتيجيات ومراحل الإلكترونات

المرحلة الأولى: عقد جديد بين الحكومة والمواطنين في تقديم الخدمات العامة

المرحلة الثانية (مكتب الإستقبال الإلكتروني) أي وضع الخدمة بين الموظف والمواطن

المرحلة الثالثة: إعادة هندسة الإجراءات الحكومية وميكنة العمليات

المرحلة الرابعة: مرحلة تكامل الأنشطة والخدمات الحكومية

النموذج الامركزي [نموذج كندا وهولندا وأستراليا وأمريكا] و مراحلها:

- 1- تطوير استراتيجية لتقديم الخدمة إلكترونياً تكون شاملة وبسيطة تقوم على دراسة بيئه المنظمه الخارجيه.
- 2- تعريف ووصف وتحليل الطرق التي يتم بها أداء الخدمة تلدياً وإلكترونياً.
- 3- مقارنة كيفية أداء الخدمة مع التجارب الممااثله مع مؤسسات ودول أخرى.
- 4- القيام بتجربة اختبار شبكة الإنترن特 في مجال واحد من مجالات الخدمة.
- 5- تحليل نتائج المشروع التجربى (على المواطن والموظف والجهه الحكوميه ، والرضا العام.)
- 6- اختيار البديل الأنسب لنوع التقنيه والأجهزه والسعه والبرمجيات.
- 7- وضع نظام متابعة وتسجيل البيانات المتعلقة بالتشغيل لأداء الخدمة وتحليل التكلفة والعائد.

تحتاج الأجهزه الحكوميه إلى تحولات جذرية في التنظيم والإداره لتطبيق الإلكتروقراطيه:

- 1- إعادة تشكيل التنظيم ليعتمد على التنظيمات المفترضه وليس الهرميه والنظر في السلطات والمسؤوليات والأدوار والواجبات.
- 2- تغيير الإجراءات الإداريه الحكوميه بإدخال التقنيه الرقميه على العمل الحكومي.
- 3- استحداث إدارات جديدة.

أهداف الإلكتروقراطيه أهداف مباشره تترجم [لمكاسب ماديه] مثل:

- 1- إنجاز سريع للأعمال " بلا زمان".
- 2- الإنجاز عن بعد فتقلص الحاجه لوسائل النقل وتخفيض الزحام والمرور.
- 3- تقليل مساحات العمل داخل المنظمات" إدارة بلا مكان. " 4- الحد من استخدام الأوراق في الأعمال الإداريه " بلا ورق. "

أهداف غير مباشره [يصعب ترجمتها إلى مكاسب ماديه ملموسة:]

- 1- التقليل من الأخطاء البشرية.
- 2- التوافق مع بقية دول العالم خاصه المتقدمه.
- 3- زيادة وتعزيز القدرة التنافسيه.

معوقات الإلكتروقراطيه في الدول الناميه

- 1- قلة عدد مستخدمي الإنترنوت " فضلاً عن أمية الحاسوب الآلي."
- 2- قلة استخدام الإنترنوت في مجالات الحكومة الإلكترونية.
- 3- عدم استعداد الإداره والتنظيم بالأجهزه الحكوميه لعصر الحكومة الإلكترونية.
- 4- الفساد الإداري " الموظفين القدامي - المعارف الشخصيه - عدم قدرة الموظف لإختراق النظام في ظل شفافية العمل الإلكتروني. "

الإلكتروقراطية ونظامها الاقتصادي وأهم أسسه هي:

- 1- تقوم على رأس المال المعرفي.
- 2- بنية تحتية رقمية قوية.
- 3- الشركات الإفتراضية تأخذ دور ريادي في الاقتصاد.
- 4- يعتمد على النقود والشيكات والبطاقات الإلكترونية لإنجاز أعماله.
- 5- يعتمد على الإستراتيجيات الإلكترونية بمواصفاتها الخاصة إلا أنه يعتمد في كثير من أموره على الإستراتيجيات التقليدية.

الإلكتروقراطية ونظامها الاجتماعي وأهم أسسه هي:

- 1- ظهور قيم وعادات جديدة وصاحب الثقافة الأقوى هو الذي يفرض نفسه على الجميع.
- 2- ذوبان الطبقات حيث أن التحول الإلكتروني يقوم على الشفافية وعدم المحسوبية في تقديم الخدمات.
- 3- تلعب دوراً توعياً ريادياً للمجتمع لتوحيد وجهته ورؤيتها للمستقبل.

الإلكتروقراطية والعالم

- 1- تعتبر الإلكتروقراطية النظام المثالي الذي يتواافق مع العولمة.
- 2- تساهم الإلكتروقراطية في دعم العولمة كما أن العولمة تساهم في دفع عجلة التطور إلى الإلكتروقراطية.
- 3- بينة الإلكتروقراطية أحد اشتراكات العولمة ودعم تقنية الاتصالات والحاسب الآلي نحو النمو هو دعم لكليهما معاً