

3 / 1 الأحد القسم اللفظي

الملف رقم



14
41

الفترة
الثانية

1441 الفترة الثانية
التجميعات اليومية



اللهم اجعل التوفيق مسائراً لدروبنا، إنا نسألك الصواب دائماً..
شعبنا العظيم، نضع بين أيديكم عملنا المتواضع هذا، آمليين أن نكون وُفقنا فيه وأن ننال رضاكم.
" جميع الحلول الموجودة هي اجتهادات، قابلة للتفاوت في صحتها وخطأها، فلا يخلو أي عمل من خطأ أو سهو، وجلّ وتقدّس من لا يسهو، فإن وجدتم خطأ راجعوا "المميز والتميز التعليمي".
جميع الحقوق محفوظة للمميز والتميز التعليمي، ولا نبيح سرقتها بأي شكل كان.

التجميعات اليومية في منصة تليجرام

يمكنك من خلال قنوات التجميعات اليومية على تليجرام متابعة أسئلة التجميعات اليومية منذ لحظة خروج المختبرين وحتى يتم الانتهاء من العمل على ملف اليوم الخاص بالمميز. بالإضافة لوجود مجموعة للمناقشة بين المختبرين والتي نهدف من خلالها إلى الوصول للصيغ الصحيحة وتجنب الأسئلة الناقصة والمشوهة.

قم بالضغط لفتح الروابط أو استعمل رمز ال QR

بوت المميز	شروحاتنا على يوتيوب	تجميع ١-١٤٤١	التجميعات اليومية
قناة أسئلة الكمي	قناة أسئلة الاستيعاب	قناة أسئلة اللفظي	مجموعة المناقشة

التناظر اللفظي

السؤال: (١) حظيرة : مواشي

أ حديقة: حي ب سله: بيض ج د .

الشرح: علاقة مكانية
المواشي في الحظيرة
والبيض في السلة
الحل: ب

السؤال: (٢) البحرين : تونس

أ الكويت : الجزائر ب قطر : السعودية ج د .

الشرح: دولة في اسيا ودولة في افريقيا
الحل: أ

السؤال: (٣) آثار : الاهرام

أ مكسرات : لوز ب صحراء : جرداء ج د .

الشرح: - الأهرامات من الآثار واللوز من المكسرات
الحل: أ

السؤال: (٤) اصابع: ذراع

أ ورقه : كتاب ب اغصان: جذور ج د .

الشرح: الذراع يخرج منها أصابع والجذور يخرج منها أغصان
الحل: ب

السؤال: (٥) لحاء : شجرة

أ إطار : صورة ب ج د .

الشرح: علاقة إحاطة ، فاللحاء يحيط بالشجرة والإطار يحيط بالصورة
الحل: أ

السؤال: (٦)				عقل: تفكير			
أ	لسان: ذوق	ب	عين: إبصار	ج	قلب: حب	د	إذن: استماع
الحل: ب							الشرح: -

السؤال: (٧)				سفينة: ميناء			
أ	صحيفة: إصدار	ب	بطل: بطلة	ج	.	د	.
الحل:							(نقص في الخيارات)

السؤال: (٨)				محفز: مثبط			
أ	حرية: قيد	ب	-	ج	-	د	-
الحل: أ							الشرح: علاقة تضاد

السؤال: (٩)				دعاء: استجابة			
أ	مهارة: إتقان	ب	عدسة: نظارة	ج	سماعة: تليفون	د	-
الحل: أ							الشرح: - بينهما علاقة احتياج، فالدعاء يحتاج للاستجابة وكذلك المهارة تحتاج للإتقان لنستفيد منهما

السؤال: (١٠)				ورود: نبات			
أ	سمك: حيوان	ب	-	ج	-	د	-
الحل: أ							الشرح: - تصنيف ، فالورد من النباتات والسمك من الحيوانات

استغفار: ذنوب				السؤال: (١١)			
أ	ذكريات: نسيان	ب	ماء: طهارة	ج	.	د	.
الشرح: اختلاف بين أ وب						الحل:	

مؤذن: لاقط				السؤال: (١٢)			
أ	محارب: سيف	ب	-	ج	-	د	-
الشرح: الشخص وأداته ، فأداة المؤذن اللاقط وكذلك المحارب أدواته السيف						الحل: أ	

شروق: غروب				السؤال: (١٣)			
أ	اختفاء ظهور	ب	ظهور: اختفاء	ج	-	د	-
الشرح: علاقة تضاد + ان الشروق تظهر فيه الشمس والعكس في الغروب						الحل: أ	

الربط والاختلاف

السؤال: (١٤)				الكعبة			
أ	زمزم	ب	مقام إبراهيم	ج	عرفة	د	-
الحل:							(نقص خيارات)

السؤال: (١٥)				أب			
أ	عم	ب	صديق	ج	اخ	د	خال
الحل: ب							الشرح: لان الباقي من الاقارب

السؤال: (١٦)				عنفوان			
أ	شباب	ب	شيخوخة	ج	حياه	د	موت
الحل: أ							.

السؤال: (١٧)				مجداف			
أ	موج	ب	شراع	ج	رياح	د	.
الحل: ب							الشرح: شراع، لأن الباقي عوامل محركه للسفينة

السؤال: (١٨)				شاعر			
أ	عشق	ب	زواج	ج	كره	د	صداقة
الحل: أ							.

الأبيض			السؤال: (١٩)				
.	د	.	ج	.	ب	أ	النقاء
							الحل: أ



إكمال الجمل

السؤال: (٢٠) يخرب بعض الناس حياتهم بالقلق على والحزن على الماضي الاجوبة كانت.

أ	المستقبل ، سلبيات	ب	ابنائهم ، ذكريات	ج	.	د	.
---	----------------------	---	------------------	---	---	---	---

الحل: أ

السؤال: (٢١) الإنسان الناجح يغلق فمه قبل ان يغلق الناس ويفتح أذنيه قبل ان يفتح الناس

أ	افواههم- أذانهم	ب	أذانهم - افواههم	ج	.	د	.
---	-----------------	---	------------------	---	---	---	---

الحل: ب

الخطأ السياقي

السؤال: (٢٢)				نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.			
أ	مسعاه	ب	الدنيا	ج	يتوقف	د	إشارات
الحل: ب							التصحيح: القصوى

السؤال: (٢٣)				في لحظة تشعر أنك وحيد في هذا العلم وشخص آخر يندم كأنك كل العلم			
أ	لحظة	ب	هذا	ج	يندم	د	تشعر
الحل: ج							التصحيح: يكون يشعر او يراكم

السؤال: (٢٤)				ظاهرة هجرة الادمغة إلي بلاد الغرب بسبب الدعم المادي والتقني يجب ان تنحي			
أ	هجرة	ب	المادي	ج	تنحي	د	-
الحل: ج							التصحيح: -

السؤال: (٢٥)				العمل امر ثمار الحياة والصديق الصدوق أعظم الهبات في معتك الحياة.			
أ	العمل	ب	الحياة (الأولى)	ج	الصدوق	د	الحياة (الثانية)
الحل: أ							التصحيح: الصداقة

السؤال: (٢٦)				عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
أ	عظمة	ب	عقلك	ج	الحساد	د	الأعداء
الحل: د							التصحيح: الأصدقاء

المفردة الشاذة

السؤال: (٢٧)			
أ	مدائن شعيب	ب	مدائن صالح
ج	الاهرامات	د	النيل
الشرح: النيل، لأن الباقي من التراث			الحل: د

السؤال: (٢٨)			
أ	مسمار	ب	إطار
ج	صورة	د	حزام
الشرح: حزام، لان الباقي يتعلق بالصورة، الإطار للحاجة بالصورة والمسمار لتثبيتها			الحل: د

السؤال: (٢٩)			
أ	كورة	ب	حبل
ج	حذاء	د	دمية
الشرح: حذاء، لأن الباقي أشياء يلعب بها			الحل: ج

استيعاب المقروء

القطعة رقم: ١	قطعة التهاب اللوزتين
١	<p>التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيري حيث تصاب اللوزتين أحياناً بالتهاب بسيط او حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزله برد او عدوى بكتيريا من الأشخاص المحيطين به وكثيرا ما يصاب بها الأطفال وهو ليس بمرض خطير لكنه اذ لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محته مجموعه من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس و التأثيرات المباشرة على الكلي والجهاز الهضمي والقلب واذا تكررت اكثر من ٥_٦ مرات في العام فيجب إجراء التحاليل اللازمة بمعرفة الطبيب وقد يستدعي الامر التدخل الجراحي ولا بد لمريض التهاب اللوزتين ان يرمز خلال فتره مرضه على اخذ فتره من الراحة. كما يجب عليه تناول كميات من المشروبات العشبية المفيدة فهي تحسن من صحته العامة وتسرع في الشفاء</p>

السؤال: (٣٠)	عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة هي :
أ	٣
ب	٤
ج	٥
د	٦
الحل: ب	الشرح :-

السؤال: (٣١)	معنى كلمة (مجرى) الواردة ف النص :
أ	جهاز التنفسي
ب	جهاز الهضمي
ج	الجهاز العصبي
د	القلب
الحل: أ	الشرح :- أي أن المجرى في الجهاز التنفسي

السؤال: (٣٢)	- قد تحتاج إلى إجراء عمليه اللوز اذا تكررت الإصابة
أ	مرة كل شهرين
ب	مرتين كل شهر
ج	ثلاث مرات كل شهر
د	اربع مرات كل شهر
الحل: أ	الشرح :-

قطعة الغزلان

القطعة رقم: ٢٠

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكيّفات مظهرية وسلوكية وفسيوولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرّة الحرّة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و ٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و ٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية. ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و ٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدتها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث

والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض. والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشترك فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكيلا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجثمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه. ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و ٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصير

متى يمارس الغزال نشاطه ؟

السؤال: (٣٣)

أ	الليل والشفق	ب	الليل	ج	الغسق	د	الاقوات التي يكثر فيها نداوة الأعشاب والأشجار
---	--------------	---	-------	---	-------	---	-----------------------------------------------

الحل: أ

وفقاً للفقرة (١) العلاقة بين غزال الريم والرمال تقارب :

السؤال: (٣٤)

أ	صوته	ب	مكانية	ج	جغرافية	د	ورائيه
---	------	---	--------	---	---------	---	--------

الحل: أ

تشرح الفقرة الأولى التقارب الصوتي بشكل:

السؤال: (٣٥)

أ	مختصر	ب	مفصل	ج	لم يشرحه مطلقاً	د	بإسهاب
---	-------	---	------	---	-----------------	---	--------

الحل: أ

السؤال: (٣٦)				اين يوجد غزال الريم الآن ؟			
أ	يتجاوز حدود الجزيرة العربية وفلسطين	ب	يتجاوز حدود الجزيرة العربية	ج	.	د	.
							الحل: أ

السؤال: (٣٧)				سبب تنقل غزال الريم هو :			
أ	قلة النبات	ب	قبة الماء	ج	صراع الذكور	د	الرغبة في التنقل
							الحل: أ

السؤال: (٣٨)				ما معنى الضراوة ؟			
أ	الشراسة	ب	الحرب	ج	العداوة	د	الانتصار
							الحل: أ

السؤال: (٣٩)				الفائدة من القتال :			
أ	التمييز بين الذكور القوية	ب	افراد القطيع	ج	الإناث المختارة	د	انواع الريم
							الحل: أ

السؤال: (٤٠)				يتضح ان الغزلان الكبيرة تسمى بغير اسمها :			
أ	تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي	ب	لا تسمى باسم اخر غير الاسم الأصلي	ج	.	د	.
							الحل: أ

السؤال: (٤١)				تشير الفقرة ال (ه) إلى:			
أ	اماكن عيش الغزلان	ب	مراحل تطور ونمو الغزلان	ج	قدرة الذكور على السيطرة	د	.
الحل: ب							

السؤال: (٤٢)				ماهي الحالة التي يتعارك فيها الذكور:			
أ	عند تأسيس القطيع	ب	في حالة موت الإناث	ج	في المساء	د	صباح كل يوم
الحل: أ							

القطعة رقم: ٣				الملك والكلب			
<p>١ يحكى أن رجلا خرج مع حراسه لرحلة صيد وخرجت زوجته إلى الحديقة وتركت طفلها في القصر نائما، فتسلل ذئب إلى القصر ورآه كلب الملك فهجم عليه وقتله وخرج الكلب من القصر مسرورا وعاد الملك، من رحلته فرآه ملطخا بالدم فأطلق عليه الرصاص وقتله وعندما دخل ورأى ابنه سليما حزن حزنا شديدا، وأمر حراسه بشراء الكلاب وعنايتها والاهتمام بها .</p>							

السؤال: (٤٣)				معنى ملطخا:			
أ	مدهونا	ب	ملونا	ج	مشوها	د	منزوعا
الحل: ب							

السؤال: (٤٤)				سبب أمر الملك شراء الكلاب :			
أ	لسلامة ابنه	ب	لجميل خدماتها	ج	لأنها تقتل الذئاب	د	لأنها مفترسة
الحل: أ							

السؤال: (٤٥)				نباح الكلب من بعيد عندما خرج من القصر ورأى الملك قادماً يدل على :			
أ	وجود أمر خطير	ب	الفرح	ج	الحزن	د	الدم
							الحل: أ

السؤال: (٤٦)				نستفيد من القطعة :			
أ	عدم التسرع	ب	عدم اقتناء الكلاب	ج	عدم ترك الأطفال	د	عدم التهور
							الحل: أ

السؤال: (٤٧)				أنسب عنوان للنص :			
أ	الملك والكلب	ب	الكلب المظلوم	ج	عاقبة العجلة	د	حياة الملوك
							الحل: ج

السؤال: (٤٨)				نوع النص السابق :			
أ	نص أدبي	ب	نص علمي	ج	نص علمي متأدب	د	مقال ذاتي
							الحل: أ

القطعة رقم: ٤		شيخوخة الأحياء السكنية	
<p>"وتعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتتخلف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح أشكال سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى."</p>			

السؤال: (٤٩)		المراد بسوء التخطيط :	
أ	ضعف المراقبة والتنظيم و ظهور العشوائية .	ب	سوء التخطيط المسبق للحي
ج	-	د	-
الحل: ب			

السؤال: (٥٠)		علاقة جملة حيث تكتسب الحي بما قبلها :	
أ	تفسرها	ب	نتيجة
ج	-	د	-
الحل: أ		الشرح: -	

السؤال: (٥١)		معني الاستعمالات المختلفة:	
أ	استخدام الحي لغير السكن	ب	تنوع الأنشطة.
ج	-	د	-
الحل: أ		الشرح: -	

السؤال: (٥٢)		معني ترتبط بالحي نفسه :	
أ	يحدث فيه	ب	ترتبط بمراقبته
ج	-	د	-
الحل: أ		الشرح: -	

السؤال: (٥٣)		العلاقة بين " تعجب " و " استغراب " :	
أ	ترادف	ب	تشابه
ج	-	د	-
الحل: أ		الشرح: -	

وفي بلادهم الأرض التي بها طباء المسك التبتى الذي يفضل على الصينين بجهتين: إحداهما أن طباء التبت ترعى سنبل الطيب وأنواع الأفاويه و طباء الصين ترعى الحشيش دون ما ذكرنا من أنواع حشائش الطيب التي ترعاه التبتية، والجهة الأخرى أن أهل التبت لا يتعرضون لإخراج المسك من تَوَافجه ويتركونه على ما هو به وأهل الصين يخرجونه من النوافج ويلحقونه الغش بالدم وغيره من أنواع الغش، وأن الصيني أيضاً يقطع به ما وصفنا من مسافة البحار وكثرة الأنداء واختلاف الأهوية، وإن عُدِم من أهل الصين الغش في مسكهم وأودع براني الزجاج وأحكم عفاصها ووكاؤها، وأورد إلى بلاد الاسلام من عمان وفارس والعراق وغيرها من الأمصار، كان كالتبتى، وأجود المسك وأطيبه ما خرج من الطباء بعد بلوغه النهاية في النضج، وذلك أنه لا فرق بين غزلاننا هذه وبين غزلان المسك في الصورة والشكل واللون والقرن، وإنما تتبين تلك بأنياب لها كأنياب الفيلة، لكل ظبي نابان خارجان من الفكين قائمان منتصبان أبيضان نحو الشبر وأقل وأكثر، فتنصب لها في بلاد التبت والصين الحبائل والأشراك والسَّبَاك فيصطادونها، وربما رموها بالسهام فيصرعونها فيقطعون عنها نوافجها والدم في سررها حار لم ينضج وطري لم يدرك، فيكون لريحته سهوكة، فيبقى زماناً حتى تزول منه تلك الرائحة السهكة الكريهة، ويستحيل بمواد من الهواء فيصير مسكاً، وسبيل ذلك سبيل الثمار إذا أبيت عن الأشجار وقطعت قبل استحكام نضجها في شجرها واستحكام موادها فيه، وخير المسك ما نضج في وعائه، وأدرك في سرتة، واستحکم في حيوانه، وتمام مواده، وذلك أن الطبيعة تدفع مواد الدم إلى السرة، فإذا استحکم كون الدم فيها ونضج آذاه ذلك وَحَكُهُ فيفزع حينئذ إلى أحد الصخور والأحجار الحارة من حر الشمس فيحتك بها مستلذاً بذلك فينفجر حينئذ ويسيل على تلك الأحجار كأنفجار الخراج والدمل إذا نضج ما فيه عند ترادف المواد عليه فيجد لخروجه لذة، فإذا فرغ ما في نافجته اندمل حينئذ، ثم اندفعت إليه مواد من الدم، ويجتمع ثانياً ككونها بدءاً، فتخرج رجال التبت يقصمون مراعيها بين تلك الأحجار والجبال، فيجدونه قد جف على تلك الصخور والأحجار، وقد أحكمته المواد، وأنضجته الطبيعة في حيوانه. وَجَقَّقَتَهُ الشمس، وأثر فيه الهواء، فيأخونه، فذلك أفضل المسك، فيودعونه نوافج معهم قد أخفها من غزلان قد أصطادوها مستعجة معهم؟ فذلك الذي تستعمله ملوكهم ويتهادونه بينهم، ويحمله التجار في النادر من بلادهم، والتبت ف مدن كثيرة، فيضاف مسك كل ناحية إليها. قال المسعودي: وقد أقرت ملوك الصين والترك والهند والزنج وسائر

السؤال: (٥٤)				وفقا للنص كم طريقه يمكن بها الحصول على المسك؟			
أ	٤ طرق	ب	٥ طرق	ج	٦ طرق	د	٧ طرق
الحل: أ				الشرح: - ١- قتل الظبي ٢- استخلاصه من الصخور ٣- تحضيره في المختبرات ٤- المصادر النباتية (انجيليكا)			

السؤال: (٥٥)				وفقا للنص فإن مسك الغزال حتى يكون صالحا للاستخدام فإنه يمر ب..			
أ	٣ مراحل	ب	٤ مراحل	ج	٥ مراحل	د	٦ مراحل
الحل: أ				الشرح: -			

السؤال: (٥٦)				العنوان المناسب للنص :			
أ	المسك وطرق الحصول عليه	ب	المسك	ج	اسعار المسك	د	منابع المسك
الحل: أ							

السؤال: (٥٧)				ما هو افضل المسك ؟			
أ	ما كان طبيعياً وناضجاً	ب	-	ج	-	د	-
الحل: أ							

السؤال: (٥٨)				(يحف) الوارد في النص تعني؟			
أ	الاقتراب منها	ب	الاحتكاك بها	ج	الوقوف فوقها	د	الهروب منها
الحل: ب							

السؤال: (٥٩)				ما معنى كلمة هسوكة؟			
أ	الرائحة الكريهة	ب	الرائحة المرة	ج	-	د	-
الحل: أ				الشرح: -			

السؤال: (٦٠)				لماذا يحك الطبي جسمه في الصخور؟			
أ	بسبب الألم	ب	للاستمتاع	ج	-	د	-
الحل: أ				الشرح: - قوله يفزع في هذه الجملة "فإذا استحك كون الدم فيها ونضج آذاه ذلك وَحَكَّهُ فيفزع حينئذ إلى أحد الصخور والأحجار الحارة من حر الشمس فيحك بها مستلذاً بذلك فينفجر"			

السؤال: (١)				متى يكون المسك رائحته زكية؟			
أ	قبل اكتمال نضجه	ب	بعد اكتمال نضجه	ج	-	د	-
الحل: ب				الشرح: -			

القطعة رقم: ٦				الأب وأولاده			
١	لا يوجد مثل الأب ، أبناؤه يهدمون عيشته وهو يغبط ...						

السؤال: (٢)				كلمة " هو " في النص تعود على :			
أ	الأب	ب	أولاده	ج	يهدمون	د	عيشته
الحل: أ				الشرح: -			

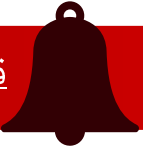
السؤال: (٣)				يغبط في النص تدل على :			
أ	الفرح	ب	الندم	ج	-	د	-
الحل: أ				الشرح: -			

السؤال: (٤)				النص يحث على ويتحدث عن :			
أ	رحمة الآباء	ب	تحمل الأخطاء	ج	-	د	-
الحل: أ				الشرح: -			

السؤال: (٥)				" أبنائه يهدمون " علاقتها بما قبلها :			
أ	تكملها	ب	تنقضها	ج	-	د	-
الحل: أ				الشرح: -			

فريق العمل		
نورهان محمود	إسلام الشبراوي	منار الأنصاري
تسنيم محمد	عمر محمد	آية صبري
روان سلطان	إسلام حازم	صابرين إبراهيم
إسلام جاد	أحمد محمود	آلاء سعيد
		ريما ناصف

قم بالضغط لفتح الرابط أو استعمل رمز ال QR، للحصول على التجميعات اليومية بشكل أسرع



وختامًا..

هذا وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.. ما كان من خطأ
فمن أنفسنا والشيطان، وما كان من صواب فمن الله وحده.

فريق المميز والمتميز التعليمي ٢٠٢٠