

اسم المادة :  
الصف :  
الفترة :  
اليوم :  
التاريخ : 1444 هـ / /  
الزمن :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان  
مكتب التعليم بـ  
اسم المدرسة :  
الرقم الوزاري :

## أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1445 هـ

### أولاً: بيانات الطالبة

|             |            |
|-------------|------------|
| اسم الطالبة |            |
| الشعبة      | رقم الجلوس |

### ثانياً: درجات الاختبار

| السؤال       | س1 | س2 | س3 | س4 | س5 | المجموع |
|--------------|----|----|----|----|----|---------|
| الدرجة رقماً |    |    |    |    |    |         |
| الدرجة كتابة |    |    |    |    |    |         |

|            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| اسم المصحح | اسم المراجع | اسم المدقق |
| التوقيع    | التوقيع     | التوقيع    |

### الأسئلة

#### القسم الأول: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

|                                                |     |                                |     |                                |     |                                |     |                                |
|------------------------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|
| 1/ يعبر عن تحليل العدد 81 الى عوامله الأولية : | (أ) | $3 \times 3 \times 2 \times 2$ | (ب) | $3 \times 3 \times 3 \times 3$ | (ج) | $5 \times 2 \times 2 \times 2$ | (د) | $4 \times 2 \times 3 \times 3$ |
|------------------------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|

|                                                                                             |     |        |     |        |     |        |     |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| 2/ يمكن كتابة $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس بالصورة التالية : | (أ) | $10^5$ | (ب) | $10^4$ | (ج) | $10^5$ | (د) | $10^4$ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|

|                                                                       |     |                       |     |                       |     |              |     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|--------------|-----|-----------------------|
| 3/ يمكن كتابة $3^2$ في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه على الشكل التالي : | (أ) | $2 \times 2 \times 2$ | (ب) | $3 \times 2 \times 2$ | (ج) | $3 \times 3$ | (د) | $2 \times 3 \times 3$ |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|--------------|-----|-----------------------|

|                                            |     |    |     |    |     |    |     |    |
|--------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 4/ قيمة العبارة $15 \times 2 + 10$ تساوي : | (أ) | 50 | (ب) | 32 | (ج) | 40 | (د) | 16 |
|--------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|

|                                                                     |     |    |     |    |     |    |     |    |
|---------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 5/ إذا كانت $6 = أ$ ، $4 = ب$ فإن قيمة العبارة $أ \times ب$ تساوي : | (أ) | 24 | (ب) | 30 | (ج) | 25 | (د) | 40 |
|---------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|

|                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6/ قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي : | (أ) | س+7 | (ب) | س-4 | (ج) | س÷2 | (د) | س×3 |
|                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |

(1)

اقلب الصفحة



7/ من التمثيل بالنقاط المجاور كم طالبا تطوع خلال 10 ساعات



|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| (أ) | 6 | (ب) | 3 | (ج) | 4 | (د) | 2 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

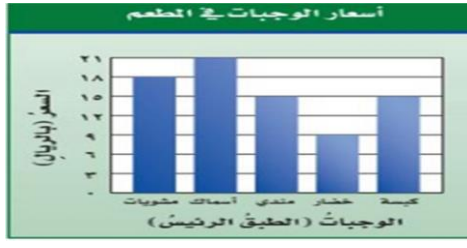
8/ المتوسط الحسابي للأعداد التالية ( 9 ، 14 ، 11 ، 10 ) هو

|     |   |     |    |     |    |     |    |
|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|
| (أ) | 9 | (ب) | 10 | (ج) | 11 | (د) | 14 |
|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|

9/ القيمة المتطرفة للأعداد ( 15 ، 9 ، 33 ، 10 ، 13 ، 12 )

|     |   |     |    |     |    |     |    |
|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|
| (أ) | 9 | (ب) | 10 | (ج) | 12 | (د) | 33 |
|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|

10/ الجدول التالي يمثل أسعار وجبات بالريال في أحد المطاعم كم يزيد سعر وجبة السمك على سعر وجبة المندي



|     |   |     |    |     |    |     |    |
|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|
| (أ) | 6 | (ب) | 15 | (ج) | 21 | (د) | 36 |
|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|

11/ يكتب الكسر العشري تسعة وأربعون وثلاثة وعشرون من مئة بالصيغة القياسية :

|     |       |     |       |     |        |     |        |
|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|
| (أ) | 23.49 | (ب) | 49.23 | (ج) | 49.023 | (د) | 23.049 |
|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|

12/ يقرب العدد 4.652 الى أقرب عدد كلي :

|     |       |     |     |     |   |     |   |
|-----|-------|-----|-----|-----|---|-----|---|
| (أ) | 4.650 | (ب) | 4.7 | (ج) | 4 | (د) | 5 |
|-----|-------|-----|-----|-----|---|-----|---|

13/ باستعمال التقريب للحد الأدنى فإن ناتج تقدير الجمع 560.1 + 299.5 يساوي :

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (أ) | 900 | (ب) | 800 | (ج) | 700 | (د) | 600 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

14/ ناتج ضرب 100 × 1.932

|     |      |     |       |     |       |     |        |
|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|
| (أ) | 1932 | (ب) | 193.2 | (ج) | 19.32 | (د) | 23.049 |
|-----|------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|

15/ الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين 0.35 و 0,38

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| (أ) | > | (ب) | < | (ج) | = | (د) | + |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|



|                        |        |     |       |     |       |     |       |
|------------------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 16/ ناتج ضرب 2.8 × 5.7 |        |     |       |     |       |     |       |
| (أ)                    | 0,1596 | (ب) | 1,596 | (ج) | 15,96 | (د) | 159,6 |

|                                                            |    |     |      |     |       |     |    |
|------------------------------------------------------------|----|-----|------|-----|-------|-----|----|
| 17/ يقدر ناتج 22.35- 11.14 باستعمال التقدير للحد الأدنى بـ |    |     |      |     |       |     |    |
| (أ)                                                        | 11 | (ب) | 11.3 | (ج) | 12.32 | (د) | 10 |

|                                                    |                |     |                 |     |              |     |                  |
|----------------------------------------------------|----------------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|------------------|
| 18/ عبارة عن مجموعة نواتج ضرب كل منزلة في قيمتها . |                |     |                 |     |              |     |                  |
| (أ)                                                | الصيغة اللفظية | (ب) | الصيغة القياسية | (ج) | الكسر العشري | (د) | الصيغة التحليلية |

## السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| م | العبارة                                                                                    | الإجابة |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | العدد 28 هو عدد أولي                                                                       |         |
| 2 | حل المعادلة $24 \div 8 = 3$ هو 3                                                           |         |
| 3 | يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن                        |         |
| 4 | القيم التي تكون أعلى أو قل كثيراً عن البيانات تسمى المدى                                   |         |
| 5 | $7,500 = 7,5$                                                                              |         |
| 6 | عند تقريب الكسري العشري 13,419 إلى أقرب جزء من مئة يكون الناتج 13,42                       |         |
| 7 | باستعمال تجمع البيانات للأعداد $5,1 + 5,3 + 4,8 + 5,0$ يقدر ناتج الجمع 22,42               |         |
| 8 | يحتاج خياط إلى 33,5 متراً من القماش لعمل 10 أثواب فلكي يعمل 50 ثوباً، فإنه يحتاج 150 متراً |         |

(ب) يوضح الجدول التالي كمية الماء التي تملأ مسبحاً بعد أوقات مختلفة . فإذا استمر هذا النمط ، فأوجد كمية الماء التي تملأ المسبح بعد 30 دقيقة .

| الزمن      | 5  | 10  | 15  | 20   | 25 | 30 |
|------------|----|-----|-----|------|----|----|
| كمية الماء | 30 | 600 | 900 | 1200 |    |    |



