



## 10 استراتيجيات في :



# التعلم النشط



سنابي  
hassan\_alqarnee

قناتي  
@h\_Alqarnee



[hassan alqarnee](#)



[hassan alqarnee](#)



[math hasn](#)

# مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه  
وسلم تسليما كثيرا .. إلى يوم الدين

## هذه عشر استراتيجيات في التعلم النشط

نتطرق خلالها لشرح مختصر لبعض استراتيجيات التعلم النشط من  
كتاب ( 101 استراتيجية في التعلم النشط ) ومن بعض المواقع  
المتخصصة في الانترنت . بتصرف يسير في بعض الخطوات  
والاستراتيجيات بما يناسب المقام . سائلين المولى عز وجل إن  
يوفق الجميع ويبارك في الجهود .

**ماهو التعلم النشط :** هو طريقة تدريس تشرك المتعلمين في عمل أشياء

تجبرهم على التفكير فيما يتعلمونه فهو لا يركز على الحفظ والتلقين  
وإنما على تنمية التفكير والقدرة على حل المشكلات وعلى العمل الجماعي

**التعلم النشط** يعتمد على ايجابية المتعلم في الموقف التعليمي

## ماهي الاستراتيجيات

هي : فن استخدام الامكانيات المتاحة بطريقة مثلى لتحقيق الاهداف المرجوة

**محبكم : حسن القرني**

حسن القرني

جمع ونصميم



@Hassan\_Alqarnee



hassan\_Alqarnee



# استراتيجية

## ( فكر - زاوج - شارك )

| السؤال                 | فكر               | زاوج                    | شارك                 |
|------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|
| يكتب المعلم السؤال هنا | يحل الطالب بمفرده | تحل المجموعة نفس السؤال | يحل الفصل نفس السؤال |
|                        | الزمن : دقيقتين   | الزمن : ٣ دقائق         | الزمن : ٤ دقائق      |
| يكتب المعلم السؤال هنا | يحل الطالب بمفرده | تحل المجموعة نفس السؤال | يحل الفصل نفس السؤال |
|                        | الزمن : دقيقتين   | الزمن : ٣ دقائق         | الزمن : ٤ دقائق      |

### خطوات العمل

يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة

يوزع عليهم ورقة العمل مقسمة إلى 3 أقسام ( فكر - زاوج - شارك )

يقوم الطالب بحل السؤال في قسم فكر بمفرده خلال دقيقتين

يتشارك كل مجموعة في حل نفس السؤال في قسم زاوج في 3 دقائق

✓ مع عدم تعديل الطالب لعله في قسم فكر حتى ولو كان خاطئا

يتشارك الجميع في حل نفس السؤال في قسم شارك من كل مجموعة متحدثين  
يبين خطوات الحل مع عدم تعديل قسم شارك لكل مجموعة ولو كان خاطئا

يبين المعلم الحل الصحيح ويقوم حل الطلاب .. ثم يكرر التمرين مرة أخرى

حسن القرني

جمع ونصميم



@Hassan\_Alqarnee



hassan\_Alqarnee

# استراتيجية البطاقات الهروحية



خطوات العمل

تعطى كل مجموعة خمس بطاقات كل بطاقة تحوي سؤالاً واحداً  
 يمسك الطالب الأول في كل مجموعة بطاقات الأسئلة بشكل مروحة  
 ويقوم زميله الثاني في المجموعة التقاط بطاقة، بشكل عشوائي  
 يلتقط الطالب الثاني البطاقة، ويقرأ السؤال بصوت واضح ومسموع  
 يجيب الطالب الثالث في نفس المجموعة على السؤال  
 يصحح الطالب الرابع الإجابة بالثناء للمصحيحة أو الإرشاد للمخاطئة  
 يتبادل الطلاب الأدوار كل دورة جديدة مستبعدين البطاقة المستخدمة

حسن القرني

جمع ونصميم



@Hassan\_Alqarnee



hassan\_Alqarnee



# استراتيجية

## ارسل سؤالاً



يقسم المعلم الطلاب لمجموعات

تكتب كل مجموعة سؤالاً على بطاقة أو ظرف رسائل وترسله للمجموعة التي تجاورها

تقرأ كل مجموعة السؤال المرسل إليها بصوت مسموع ثم تجيب عليه وتعيد الرسالة للمجموعة التي أرسلت إليها

تصحح كل مجموعة حل جارتها المعاد إليها ثم يقوم المعلم حل المجموعات

المجموعة ذات الحل الصحيح والأسرع تحصل على نقطة أو جائزة .. ثم يكرر التمرين مرة أخرى

حسن القرني

جمع ونصميم

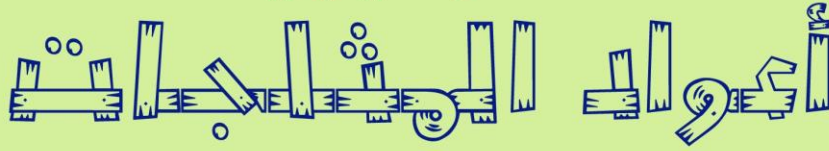


@Hassan\_Alqarnee



hassan\_Alqarnee

# استراتيجية



أعواد الهلجات



خطوات العمل

يكتب المعلم اسم كل طالب على عود مثلجات (أيس كريم)  
 يضع الأعواد في علبة في مقدمة الفصل موضحا لهم الطريقة  
 عند توجيه سؤال لهم أثناء المناقشة يسحب بشكل عشوائي  
 أحد الأعواد ويطلب من الطالب الذي يوجد اسمه أن يجيب  
 يعود المعلم للشرح بعد أن يرجع العود إلى العلبة مرة أخرى  
 مع تنبيه الطالب أنه من الممكن أن يوجه له السؤال مرة أخرى  
 إذا ظهر اسمه ليبقى الجميع في حال انتباه

حسن القرني

جمع ونصميم



@Hassan\_Alqarnee



hassan\_Alqarnee



# استراتيجية الكرسي الساخن



## خطوات العمل

### للطالب :

يطلب المعلم من أحد الطلاب الجلوس على كرسيه  
الكرسي الساخن في المنتصف ويحيط به الطلاب  
يطرح الطلاب الأسئلة على زميلهم حول الدرس  
يجيب الطالب على أسئلة زملائه  
لا تكون الأسئلة مما يجاب عليه بنعم أو لا

### للمعلم :

يجلس المعلم على الكرسي الساخن بنفس الطريقة يحيط به الطلاب  
يشجع الطلاب على الأسئلة المفتوحة وعلى صياغة الأسئلة  
يجيب على كل الأسئلة

حسن القرني

جمع ونصميم



@Hassan\_Alqarnee



hassan\_Alqarnee

# استراتيجية الرؤوس المرقمة

الرؤوس المرقمة



خطوات العمل

يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات منسوية لكل طالب رقم

يطرح سؤالاً ونناقش كل مجموعة في الدل

بعد انتهاء الوقت يخزن المعلم رقماً بطريقة عشوائية  
[ مكعبات مرقمة مثلاً ]

يقف أصحاب الرقم المطلوب من كل مجموعة ليقدّموا  
دل مجموعتهم الذي أنفقوا عليه

عند اختلاف داول المجموعات نناقش الداول ويبين الخطأ  
والصواب

حسن القرني

جمع ونصميم



@Hassan\_Alqarnee



hassan\_Alqarnee



# استراتيجية أسئلة البطاقات



يعد المعلم البطاقات وكل بطاقة نثافة من سؤالين و إجابتين

نوزع البطاقات على جميع الطلاب ويطلب المعلم من كل طالب ان يتحدث عن قرين

يسأل كل طالب زميله السؤالين وفي حال عدم دل أحدهما لأحد الأسئلة يخبره زميله بالحل الصحيح

يودعان بعضهما ويبحث كل طالب عن زميل آخر وينبأدان الأسئلة والأجوبة .. وهكذا

حسن القرني

جمع ونصميم

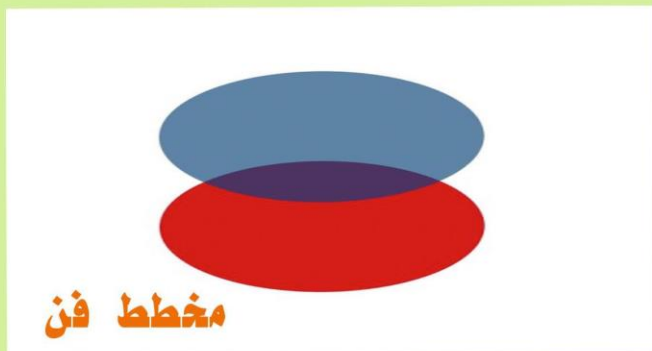


@Hassan\_Alqarnee



hassan\_Alqarnee

# استراتيجية



مخطط فن



خطوات العمل

يوزع المعلم الطلاب إلى مجموعات

تأخذ كل مجموعة ورقة بيضاء وأقلاما ملونة

يحدد المعلم مفاهيم أو أكثر يريد كتابة أوجه الشبه والاختلاف بينها

ترسم كل مجموعة دوائر متداخلة بعدد المفاهيم المطلوبة

تسجل نقاط التشابه في تقاطع الدوائر ونقاط الاختلاف في كل دائرة على حدة

يكرر النشاط مع مفاهيم آخرين أو أكثر .. وهكذا

حسن القرني

جمع ونصميم



@Hassan\_Alqarnee



hassan\_Alqarnee



# استراتيجية الأكواب الشفافة



## خطوات العمل

يُحضّر المعلم مجموعة من الأكواب الشفافة (أكواب العصير) يكتب عليها بـ 3 أو 4 ألوان مختلفة كلمات أو أرقام مترابطة بحيث يداخلها الطالب لتكوّن حلاً أو جملة مترابطة ومفيدة يقوم المعلم بتوزيع الأكواب على مجموعات الطلاب ويطرح السؤال على السبورة .. المجموعة الأسرع حلاً تحصل على نقطة .. وهكذا

مثال : نكتب على الكوب 1 بالأحمر  $\times$  الكوب 2 بالأزرق  $=$  الكوب 3 بالأسود 12 عند تداخلها ستكوّن (  $12 = 4 \times 3$  ) مع ملاحظة أن التداخل الصحيح سيجمع كل الألوان الموجودة وهكذا في بقية التخصصات

حسن القرني

جمع ونصميم



@Hassan\_Alqarnee



hassan\_Alqarnee

# استراتيجية اكتشف الخطأ



خطوات العمل

يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات متساوية

يقسم محتوى الدرس إلى فقرات في بطاقات بعدد أفراد المجموعة

يقرأ الطالب المحتوى المخصص له حتى يصبح قادراً على  
تعليمه لزملائه وتلخيصه لهم

يقوم كل طالب بدور المعلم لأفراد مجموعته بتعليمهم ما استوعب  
من محتوى مع وضع خطأ متعمداً في مفهوم أو مهارة أو فكرة معينة

يطلب الطالب من زملائه إكتشاف ذلك الخطأ  
يشيد الطالب بزميله الذي يكتشف الخطأ وفي حال عدم اكتشافهم  
للخطأ يوضحه لهم ثم يكرروا التمرين مرة أخرى وتطبقه كل المجموعات

حسن القرني

جمع ونصميم



@Hassan\_Alqarnee



hassan\_Alqarnee