

أولاً

تعريف

الابتداع



القدرة على تكوين
وإنشاء شيء جديد ،
والتعامل مع الأشياء
المألوفة
بطريقة
غير مألوفة

● الأبداع



ثَانِيًا
الْمُعْتَمَد
الْمُبْتَدِع
خَارِج
الْفَصْلِ

تطوير الذات

١- نقاط القوة

الإمكانات و الموارد الداخلية
التي يمكنك استخدامها في
تعزيز موقفك التنافسي

٢- نقاط الضعف

الأشياء التي تفقدها في فريقك
أو مواردك وتحتاجها للنمو

٣- الفرص

محاولة الاستفادة من نقاط
القوة وحل نقاط الضعف
بموارد خارجية

٤- التحديات

الأشياء الخارجة عن إرادتك
وقد تمنعك من تحقيق
أهدافك

● كيف أُنظور؟





٢ التعاون

المسؤولية



توزيع الجهد



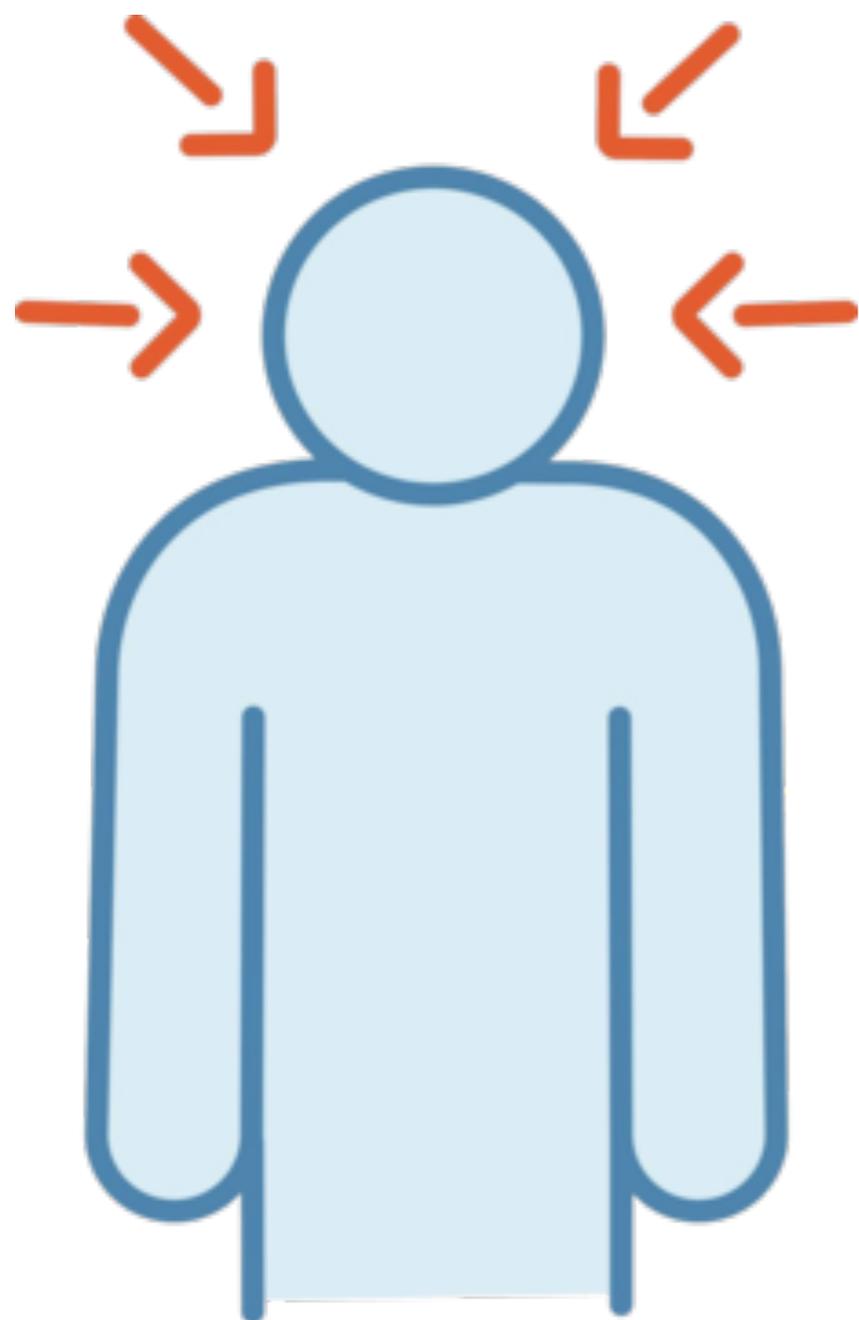
المشاركة



بيئة عمل مريحة



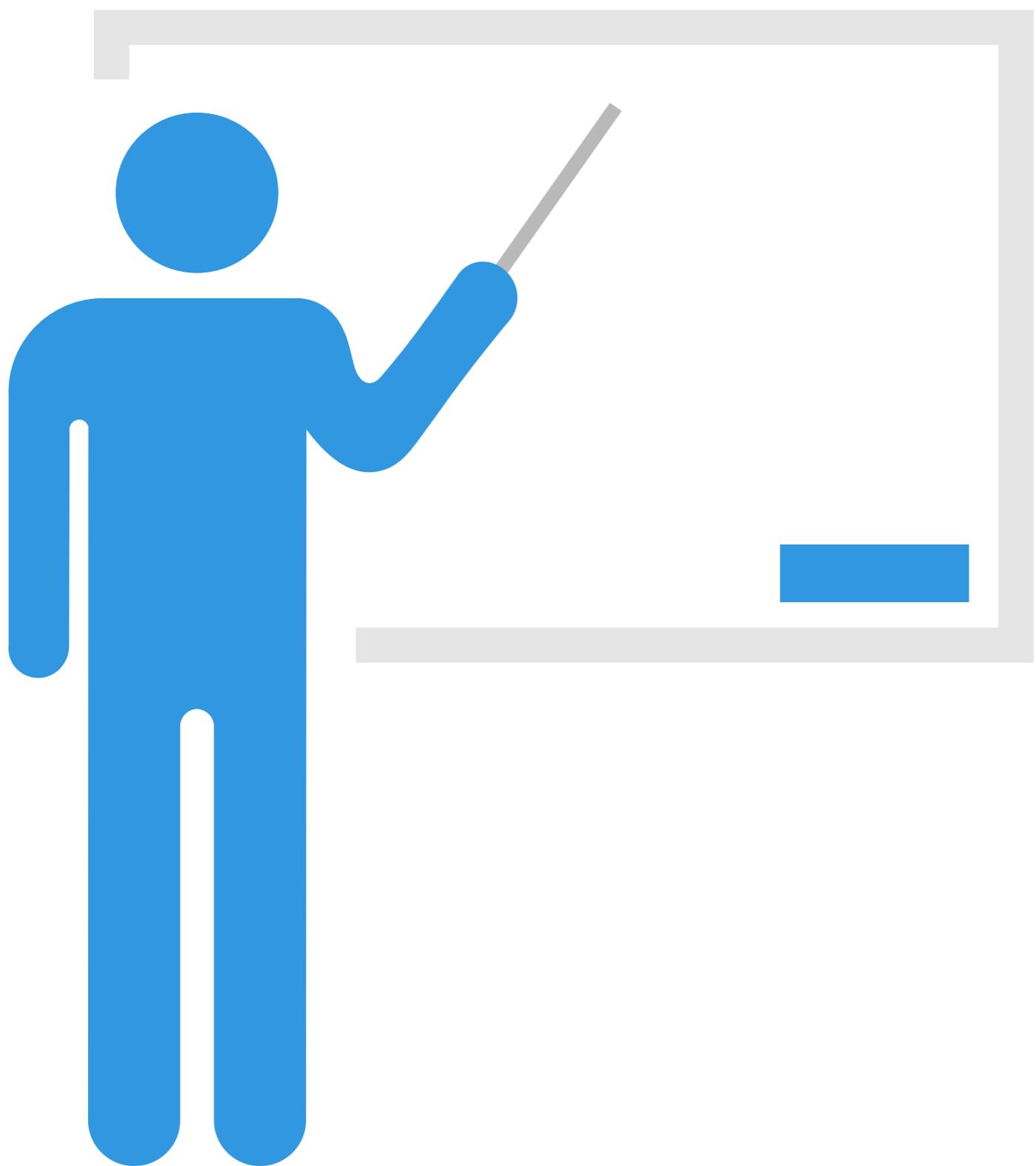
٣ التعامل مع الضغوطات



التفاؤل ●

الاستمتاع بالتحديات ●

اعتزال ما يؤذي ●



ثالثاً

المعلم

المبتدع

داخلى

الفصل

أهم عناصر الابتداع داخلك



التحضير الجيد



استخدام التكنولوجيا

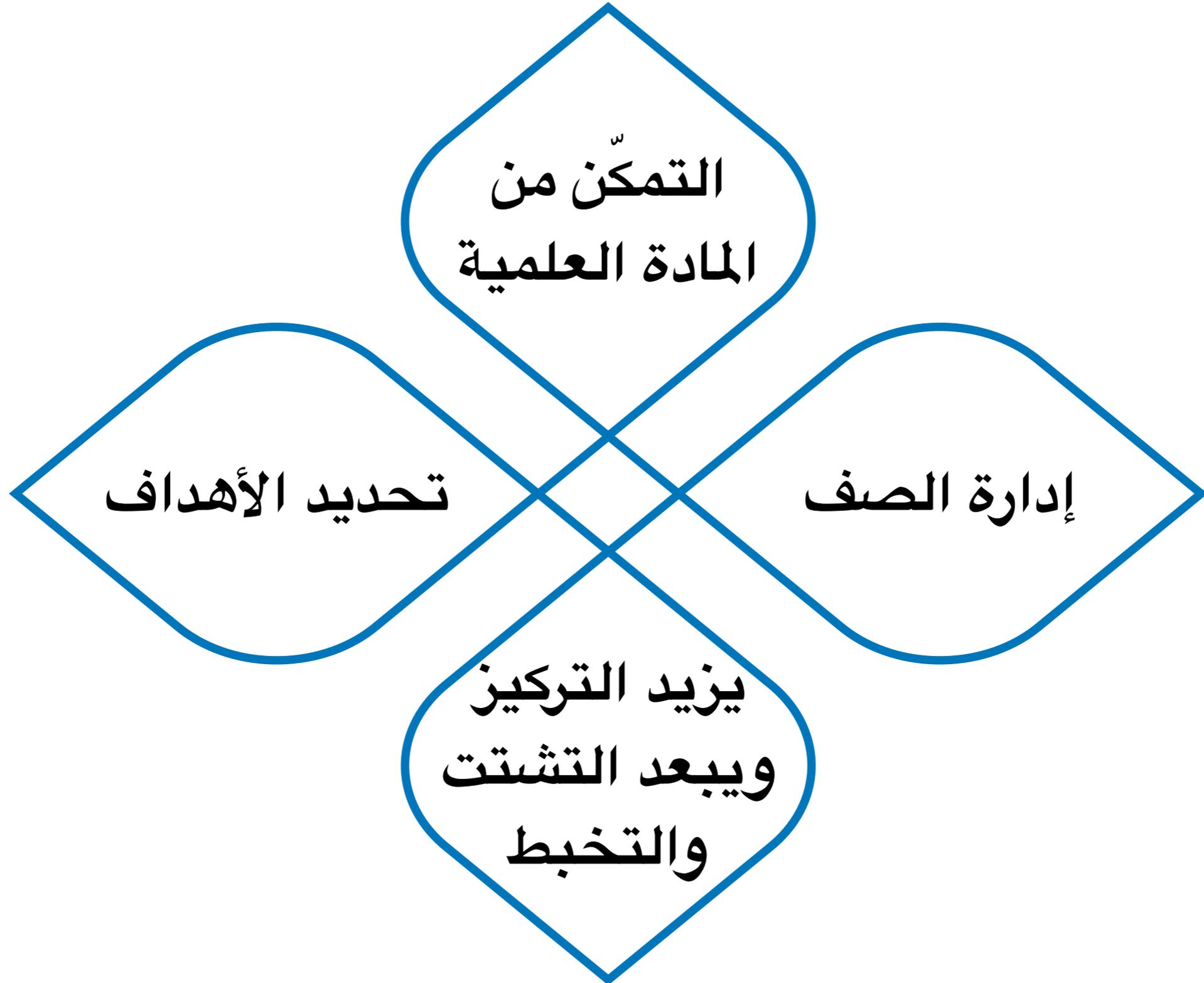


ضبط الحصّة



تنوع طرق التدريس

● فوائد التخصير



● أقسام التحضير

كتابي

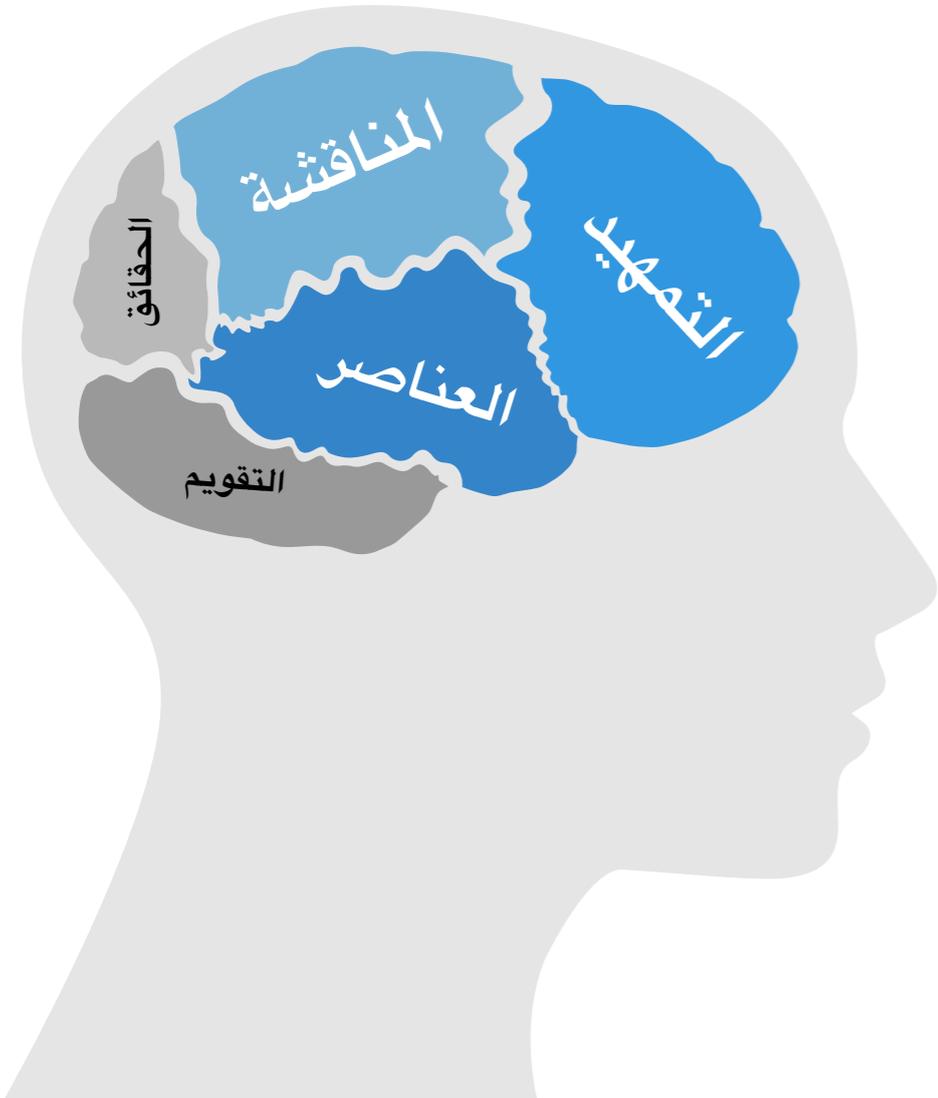


ذهني

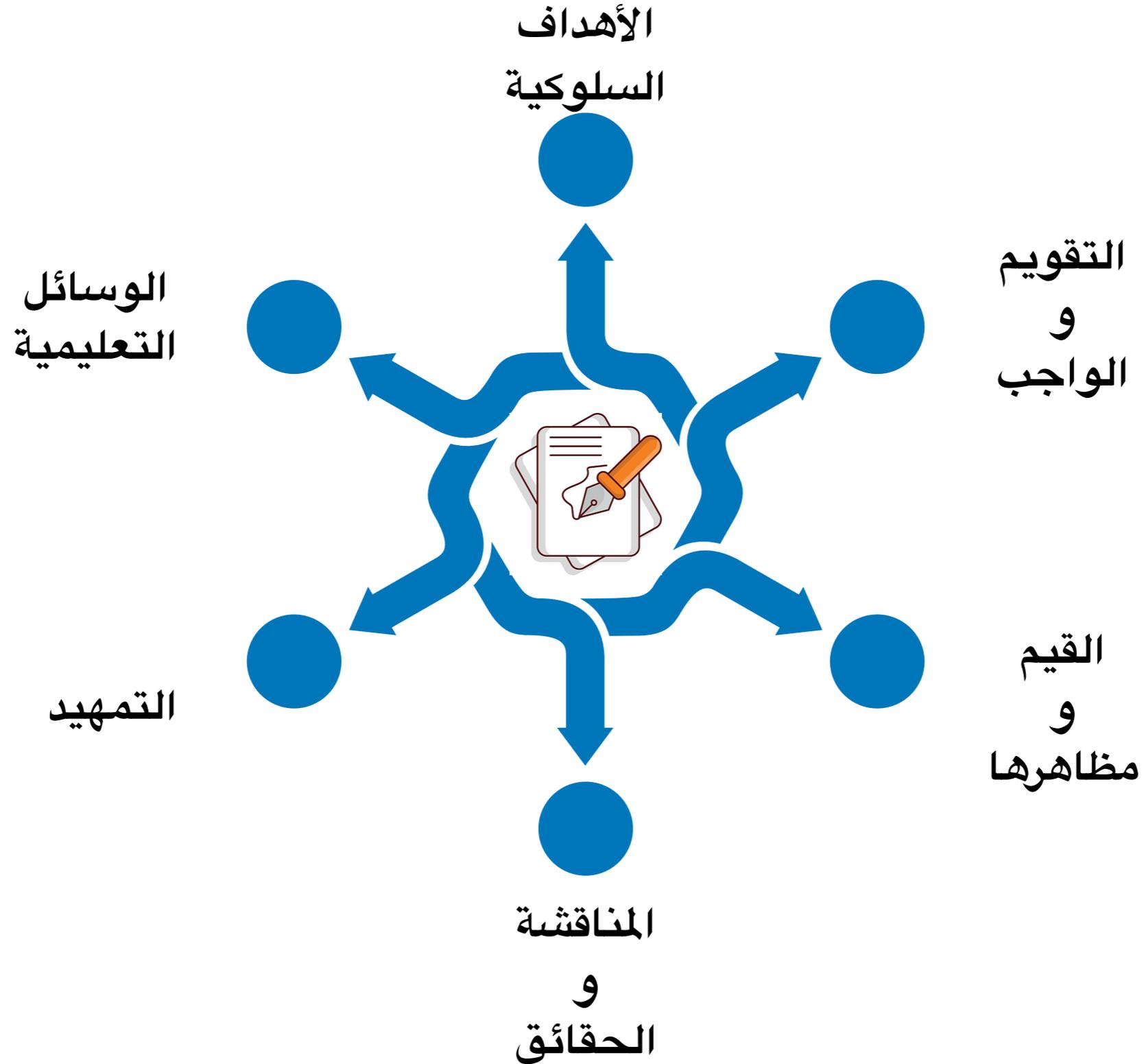


● التحضير الذهني

يقصد به قراءة الدرس وتحليل
عناصره ومحاوره
لاستخراج الوسائل التعليمية
والأنشطة المناسبة



● عناصر التحضير الكتابي



١- الأهداف السلوكية

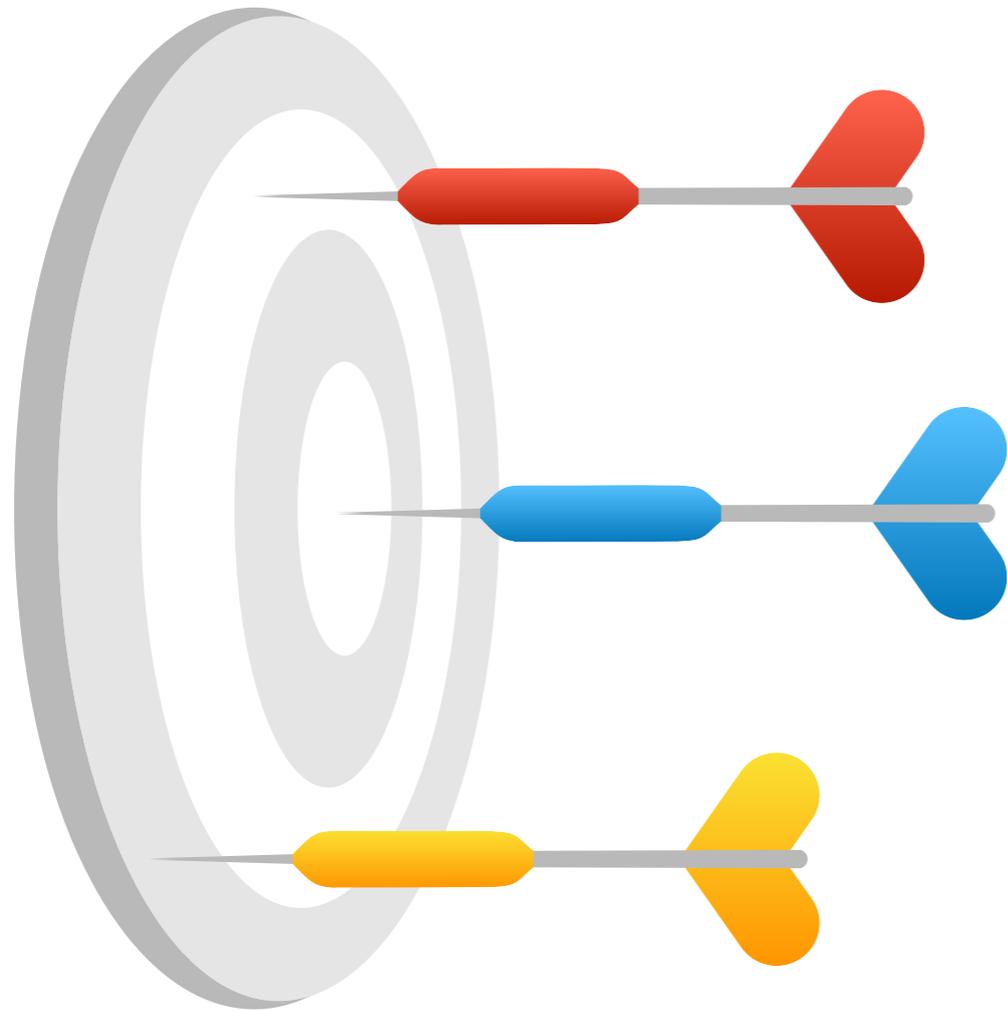


هي المعلومات
والقيم والمهارات

التي يكتسبها المتعلم

من الدرس

● أنواع الأهداف السلوكية



● أهداف معرفية

● أهداف وجدانية

● أهداف نفس حركية

● صياغة الأهداف



● أَلْفَاظُ الْأَهْدَافِ

النفس حركية

الوجدانية

المعرفية

يناقش
يستنتج
يقارن

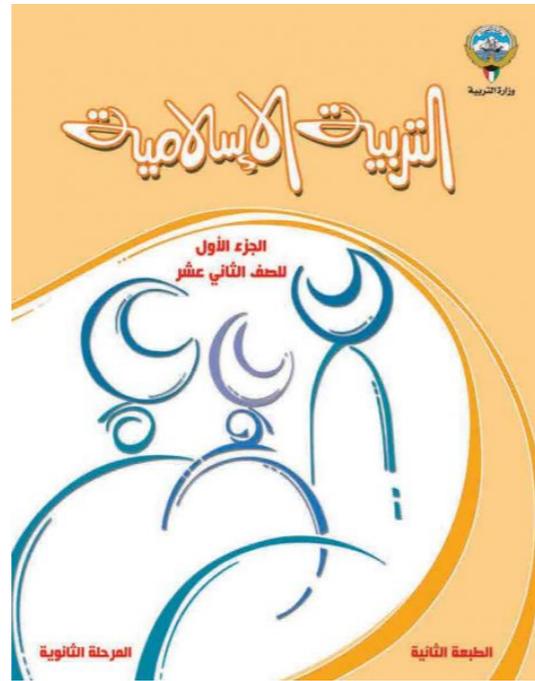
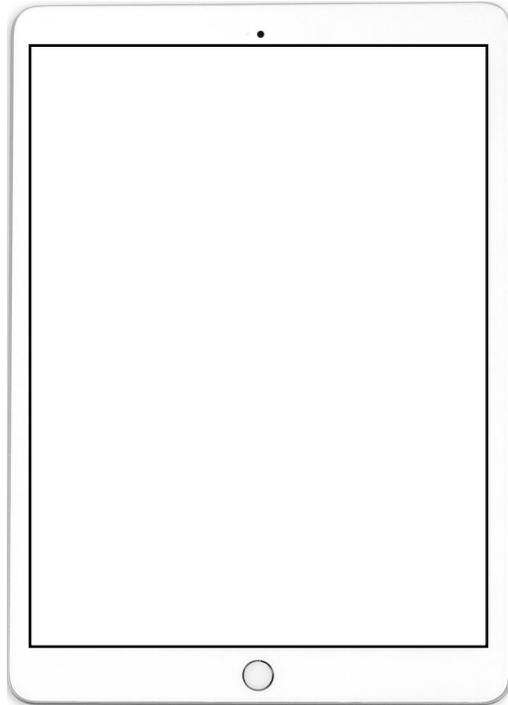
يستشعر
يجب
ييفض

يعرف
يذكر
يعدد

٢- الوسائل

وسائل تعليمية

استراتيجيات
شرح



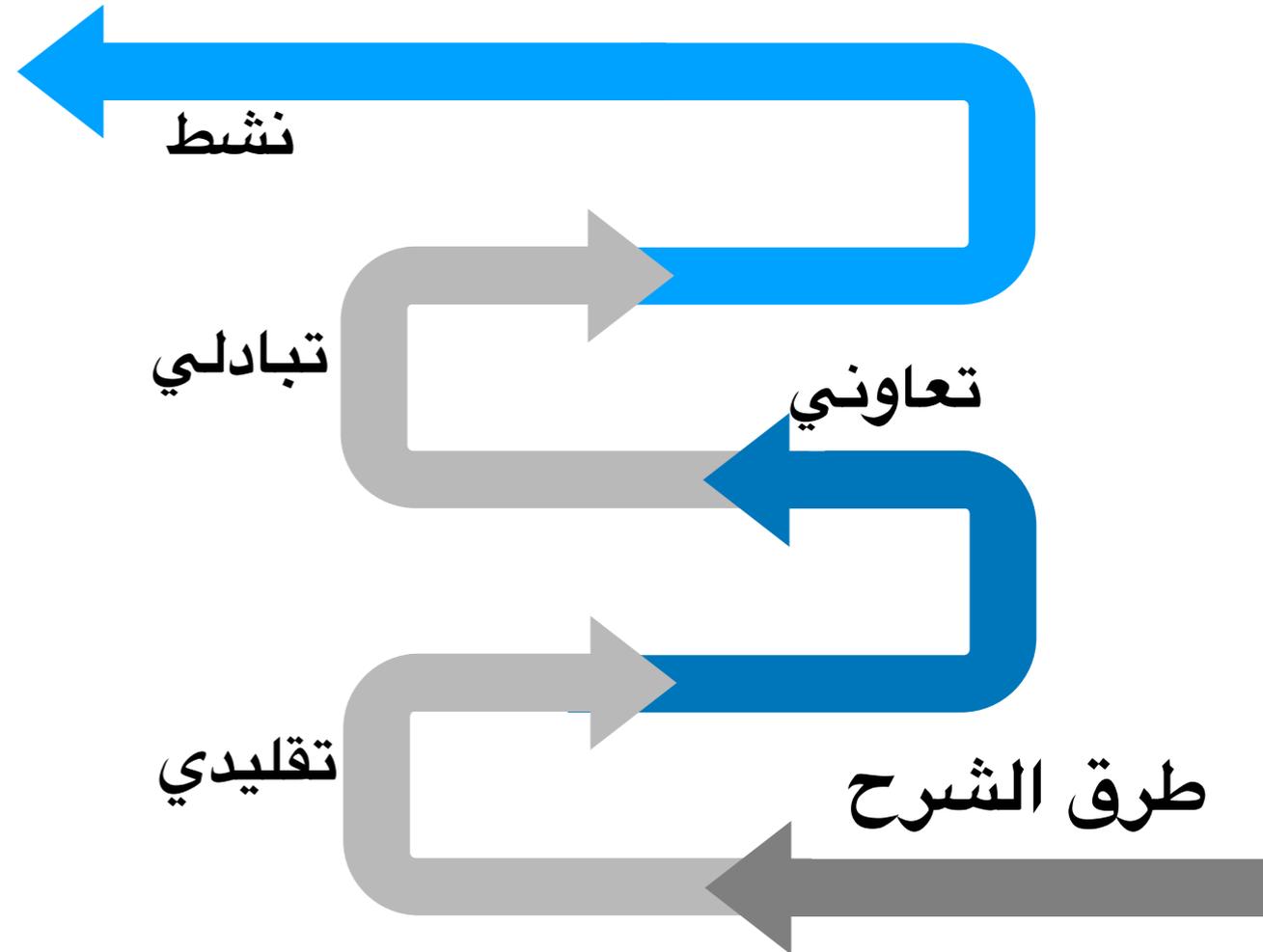
نشط

تبادلي

تقليدي

تعاوني

طرق الشرح



٣- التمهيد

يعتبر التمهيد **مفتاح الحصة** من خلاله يجذب انتباه المتعلمين للدرس



٤- المناقشة و الحقائق

المعلومات التي
يستنتجها المتعلم
من خلال طرح
الأسئلة و المناقشة
أثناء الحصة

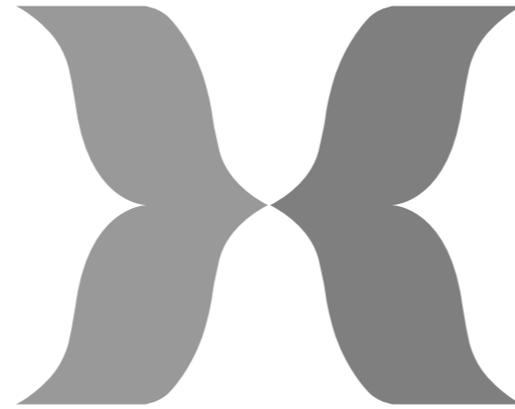


٥- القيم ومظاهرها

يمكن تعريف **القيم** على أنها :
مجموعة المثل العليا و الفضائل
التي تقوم سلوك الفرد و المجتمع

المظاهر السلوكية

انعكاس القيمة على سلوك المتعلم



القيمة

شيء وجداني تأثيره في النفس

٦- التقويم و الواجب

من خلالهما يتم قياس مستوى

فهم المتعلم

لمعلومات الدرس

و مهاراته و قيمه



التطبيق

العنوان :

الأهداف السلوكية :
الاقتصاد الإسلامي

معرفي :

أن يعرف أحكام الاقتصاد الإسلامي

وجداني : أن يستشعر أهمية التعاون في المجتمع

نفس حركي : أن يناقش أحكام الاقتصاد الإسلامي

تعريف الاقتصاد الإسلامي : الأحكام و القواعد

حقيقة : الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته

قيمة : التعاون

ما هي مصادر التشريع الإسلامي

التقويم :

التمهيد

منذ بدء الخليقة والناس يختلطون فيما بينهم، ويحتاج بعضهم بعضاً في حياتهم اليومية، قال الله تعالى: ﴿... وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحِمْتُ رَيْبَكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾ سورة الزخرف: ٣٢، وقد جاءت الشريعة المطهرة بتقنين وترتيب لهذا التعاون، لاسيما في الأمور المالية، وشأن المال كما قيل: «إنه عصب الحياة».

التعريف بالاقتصاد الإسلامي:

هي: (الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته).

مصادر الاقتصاد الإسلامي:

أولاً: القرآن الكريم:

وفيه تحدد العديد من ملامح الفكر الاقتصادي، والمعاملات بين الناس وبخاصة ما يتعلق بالكسب الحلال وتحريم الربا والغش.. إلخ. كما في آية الدين في سورة البقرة (٢٨٢).

ثانياً: السنة النبوية:

وهي كل ما ورد عن النبي -ﷺ- من قول أو فعل أو تقرير، ومن أقوال الصحابة وآثارهم.

ثالثاً: فقه المعاملات:

وهو العلم الذي يهتم بدراسة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية، ومنه: فقه المعاملات المالية، والذي يشمل العقود والتصرفات المالية كعقد البيع والإجارة والقرض والرهن وغيرها.

رابعاً: آراء العلماء المسلمين:

القدماء منهم والجدد من الذين اثروا المكتبة الإسلامية بتأجياتهم الفكرية والعلمية القيمة والتي أصبحت فيما بعد مصدراً مهماً للباحثين والدارسين.

● استخدام التكنولوجيا

بعض التطبيقات المفيدة للمعلم

photo
shop



Canva



Telegram



magic
school



keynote



Teams



● ضبط الحصة

تعزيز الانضباط الذاتي

الوسائل التعليمية الحديثة

٤

٣

إدارة الوقت

٢

التواصل الفعال

٥



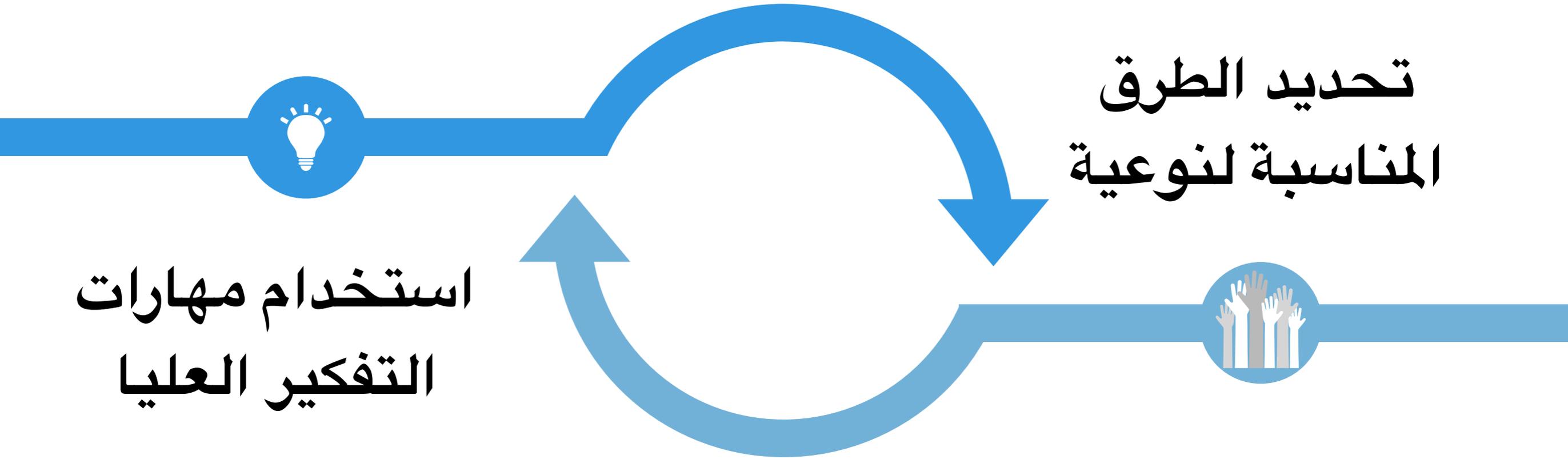
قانون الفصل

١

التأثير

٦

● تنوع طرق التدريس:



توسيع
دائرة
الفهم
و الإدراك



التنظيم



التفاعل



الإبداع
و الهروب
من
النمطية



المعلومات
و
العواطف



الفعل



أجزاء برنامج كورت

توسيع
دائرة
الفهم
و الإدراك



يعتبر الأساس للبرنامج وقاعدة تقوم

عليها كافة الأجزاء الأخرى



التنظيم



يساعد المتعلمين على تنظيم أفكارهم فلا

ينتقلون بشكل عشوائي

■ ابدأ

■ ميّز

■ نظم

■ حلّ

■ ركّز

■ قارن

■ ادمج

■ اختار

■ استنتج

■ أوجد طرقاً أخرى

المهارات



التفاعل



أن لا يفكر المفكر بنظرة مباشرة للمشكلة
ولكن بالتفاعل القائم بين تفكيره وتفكير الآخرين

■ أن تكون على صواب ١

■ أن تكون على صواب ٢

■ أن تكون على خطأ ١

■ أن تكون على خطأ ٢

■ المحصلة النهائية

■ التحقق من الطرفين

■ أنواع الدليل

■ الدليل : قيم الدليل

■ الدليل : البنية

■ الاتفاق و الاختلاف وانعدام العلاقة

المهارات



الإبداع
و الهروب
من
النمطية



عملية يمكن تعلمها والتدريب عليها وتطبيقها بأسلوب مقصود

■ تعريف المشكلة

■ نعم و لا إبداعي

■ إزالة الأخطاء

■ حجر الخطو

■ الربط

■ مدخلات عشوائية

■ المتطلبات

■ معارضة الفكرة

■ التقييم

■ الفكرة الرئيسيّة

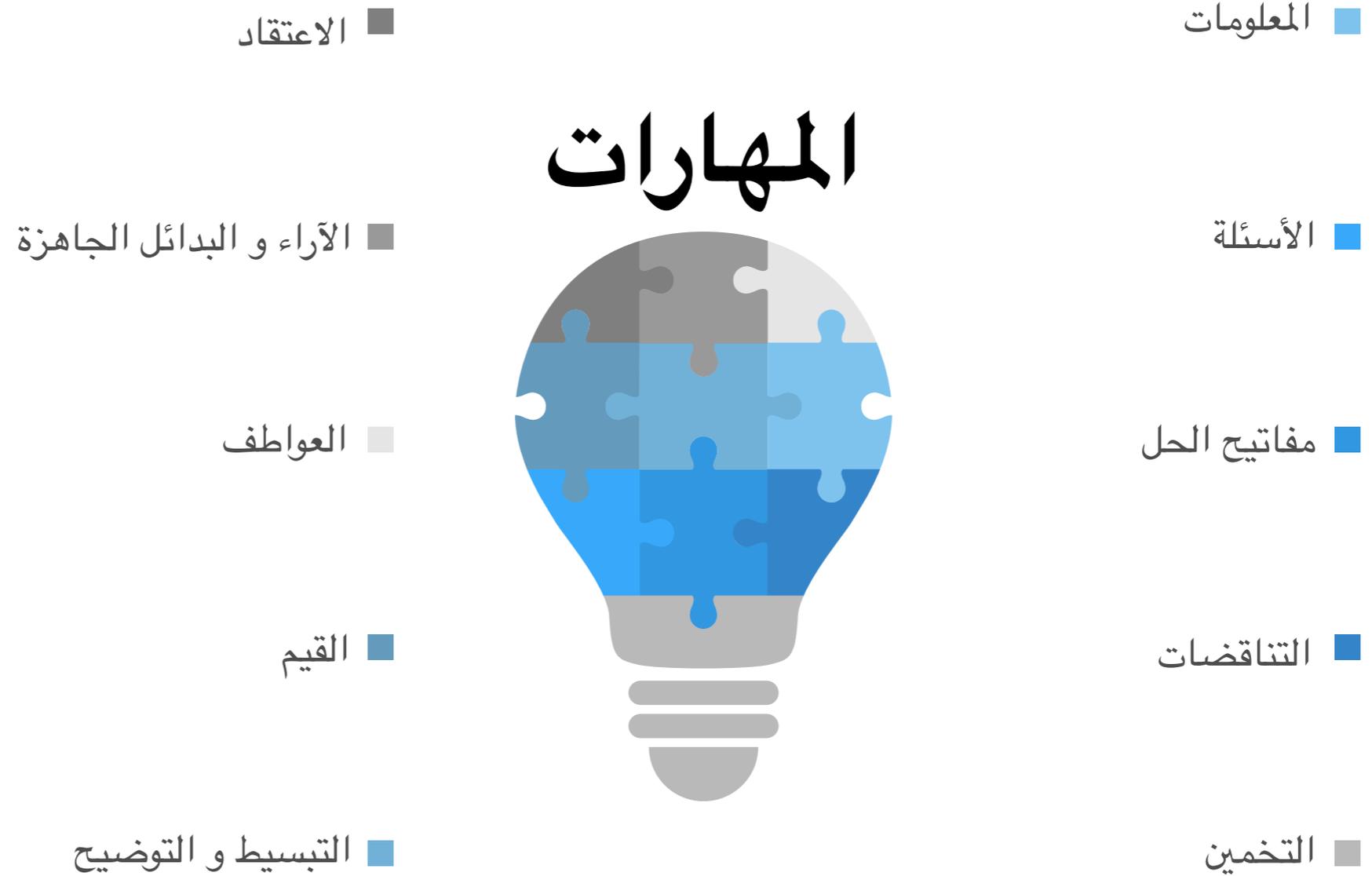
المهارات



المعلومات
و
العواطف



يتعلم المتعلمون كيفية التعرف على
السبل التي تؤثر فيها مشاعرهم
وقيمهم على عمليات بناء المعلومات

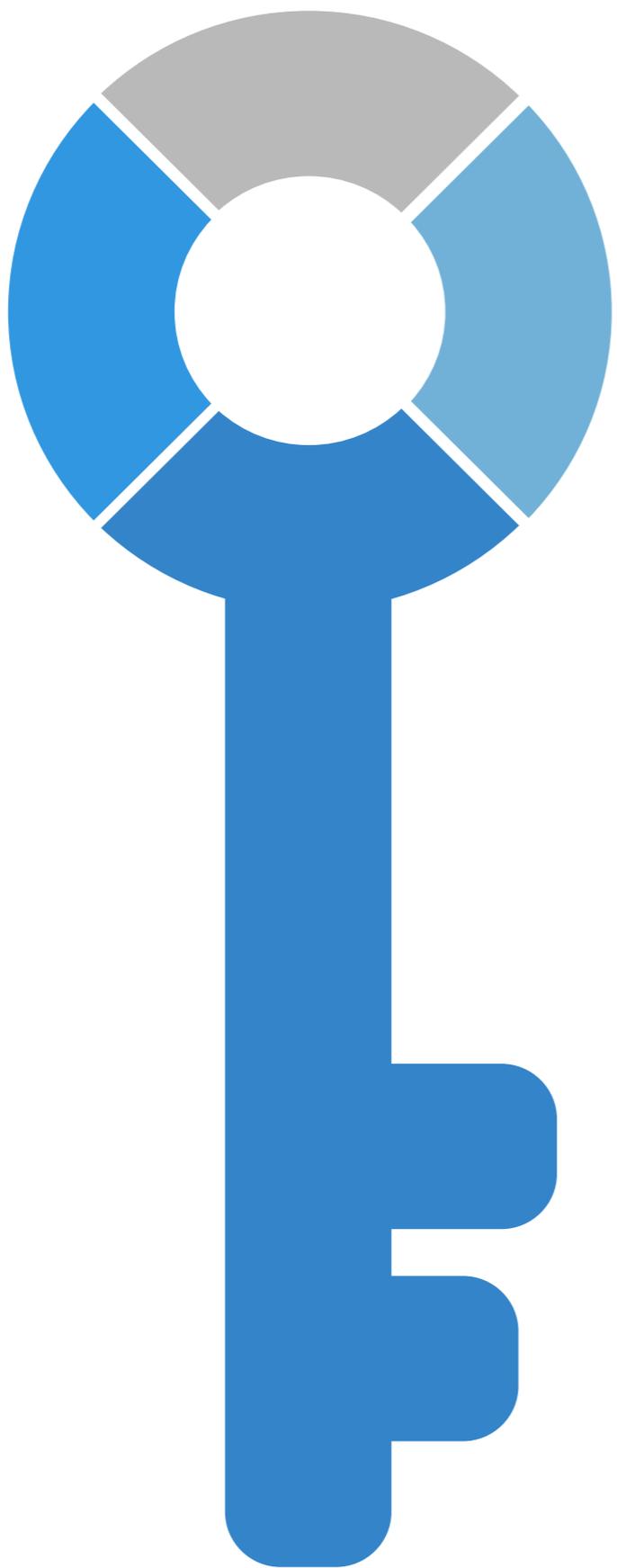


الفعل



يهتم بعملية التفكير في مجموعها بدءا من اختيار الهدف وانتهاء بتشكيل الخطة لتنفيذ الحل





خَتَاماً
مِفْتَاحِ
النَّجَاحِ

قال ﷺ :

إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرضين
حتى النملة في جحرها ، وحتى الحوت
ليصلون على معلم الناس الخير



