

هـ م

منمة همّة التعليميّة

تجميعات

الرخصة المهنيّة
عام (التربوي)

تعلم منصة همة التعليمية عن إتاحة التسجيل في

دورات الرخصة المهنية لـ

اللغة العربية
(المستوى الثاني) 6

اللغة العربية
(المستوى الأول) 5

التربية الاسلامية
(المستوى الثاني) 4

التربية الاسلامية
(المستوى الأول) 3

الرياضيات
(المستوى الثاني) 2

الرياضيات
(المستوى الأول) 1

التاريخ 12

الاحياء 11

الفيزياء 10

الكيمياء 9

اللغة الانجليزية
(المستوى الثاني) 8

اللغة الانجليزية
(المستوى الأول) 7

التربية الاسرية 18

الحاسب الآلي 17

العلوم
(المستوى الثاني) 16

العلوم
(المستوى الأول) 15

الاجتماعيات 14

الجغرافيا 13

التربية الفكرية
(المسار العام + الخاص) 24

التربية الخاصة
(المسار العام) 23

التربية البدنية 22

الصفوف الاولى 21

رياض الاطفال 20

التربية الفنية 19



خطوات التسجيل في دورات الرخصة المهنية

1 من إيقونة
التخصصات قم
بإختيار تخصصك
ثم انضم للدورة

2 من منصة
المعلمين اختر
< الرخصة المهنية

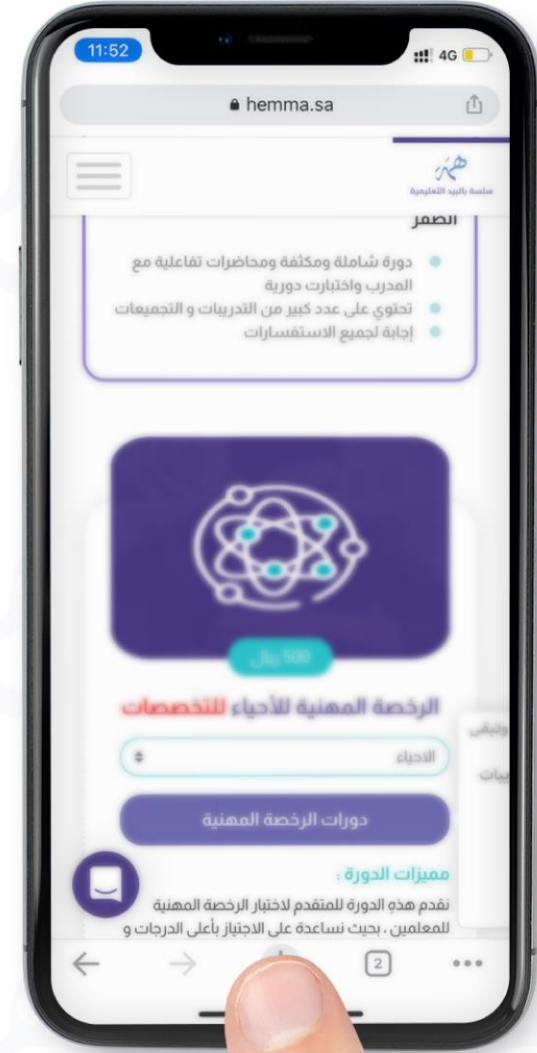
3 قم بتسجيل دخولك
لحسابك في موقع
منصة همة ، أو قم
بإنشاء حساب جديد
(إذا كنت مشترك جديد)

4 أكمل بيانات
الحوالة البنكية
ثم متابعة

5 أقرأ الشروط
والأحكام
ثم متابعة

6 الانتقال للاسفل
وقم بإتمام
الإشتراك

7 سيتم تأكيد اشتراكك
خلال 48 ساعة



تجميعات الرخصة المهنية عام (التربوي)

تجارب مختبري الرخصة المهنية مع منصة همّة التعليمية

206 الرخصة المهنية | أحياء
مشاعل و عبدالله ***

الرسالة المثبتة
اليوم الإثنين ٣ محرم ١٤٤٤ تنطلق أول محاضرات
الرسائل غير المقررة

مشاعل ♥♥
بصحة نصيحة اخوية من قلب..اللي درجاته في
التخصص او العام نازلة وحاب يرفعها..اشترك في
منصة هممة غيبيير غيبيير غيبيير تغنيك عن كل
الدورات للأمانة وعن تجربة بس عليك انت الجد
والاجتهاد والمذاكرة اول باول

السلام عليكم ورحمه الله وبركاته..صراحه
شهاده حق مبدعين فريق همه ..وعلى راسهم
الاستاذ محمد الطبلاوي
الحمد لله بفضل الله ثم جهودكم حصلت ع في
التخصص 85
وعقبال التربوي...ومع همه لا تشيل هم بس
عليك المذاكره ومتابعه الدورات ♥♥♥

الرخصة المهنية|الرياضيات 2

Pinned Message
Voice Message

zyad
فريق همة| أروابي ♥
مساء الخير ، كيف اول محاضرة معكم ومستعدين
بالنسبه لي اول مره اشترك لكن المحاضره الأولى
كانت فوق التوقعات والقادم أجمل بإذن الله

zyad
بالنسبه لي اول مره اشترك لكن المحاضره الأولى كانت فوق الت
الحمدلله ، القادم بإذن الله أجمل وافضل 🥰

Rahaf
فريق همة| أروابي ♥
مساء الخير ، كيف اول محاضرة معكم ومستعدين
جميللة جداً والشرح مفهوم الحمد لله

fatma
دخلي وبتشوفين كل ميسرك

64 الرخصة المهنية|الفيزياء

الرسالة المثبتة
تذكير: موعدنا الليلة بث مباشر .. في تمام السا

نبض الوريد
جزا الله الاستاذ نبيل كل خير
والله انه ممتاز جدا ويفهم ويتفاني
حتى يوصل المعلومة
الله يوفقه ويسعده وينور دربه
زي ماسهل المعلومات لنا وبسطها
شويهينة العتبي
جزاك الله خير استاذ نبيل
سهلت المفاهيم وتوصيلك للمعلومه جدا
رائع ♥♥

19 الرخصة المهنية|اللغة العربية 2
يتم التحديث...
إبلاغ عن إزعاج ومغادرة

حليمه الحربي
الاستاذ يشرح شرحاً نموذجياً مفصلاً
شرحه في قمة الفائدة والمتعه

ام غيبه .
في قمة الروعة صراحة

رائع

مشرف باحث الدكتوراه/ مضر محمد الشيخ
😊😊😊😊😊😊

كنتم رايي العيين

حليمه الحربي
الله يعطيك العافيه

نيلوفر الاندلس
الله يجزاه خير جدا تحمسن للمتابعه

TOoOoMa
الشرح رائع وفوائد بعيدة المدى ولا يقتصر على
أخذ الرخصة المهنية وخلص .. بارك الله في
علم الأستاذ وعمله وماله



تجارب مختبري الرخصة المهنية مع منصة همة التعليمية



تجارب مختبري الرخصة المهنية مع منصة همة التعليمية



كل موقف تعليمي ينبغي أن يبنى فوق موقف سابق له بحيث:

- أ بمثاله في المحتوى
- ب يتجاوزه في المستوى
- ج يخالفه في الطريقة
- د يوافقه في الأهداف

الإجابة الصحيحة ب



أي من استراتيجيات التدريس الآتية ذات فاعلية أكبر في تحفيز وتحقيق التوقعات العالية لتعلم الطلاب؟

أ خرائط المفاهيم

ب العصف الذهني

ج الحوار والمناقشة

د التدريس المتمايز

د

الإجابة الصحيحة



من أشهر البرامج التقنية التي تساعد المعلم على تدوين بيانات الطلاب وتحليلها. واعداد التقارير من خلال الرسوم البيانية:

ECLIPSE أ

VISUAL STUDIO ب

MICROSOFT EXCEL ج

MICROSOFT WORD د



البريد الإلكتروني من الاستراتيجيات التي يمكن أن يستخدمها المعلم كوسيلة للتعليم والتي يطلق عليها:

- أ التعاون المتزامن
- ب التواصل المتزامن
- ج التعاون غير المتزامن
- د التواصل غير المتزامن

الإجابة الصحيحة

د



يطلق على مجموعة المصادر والمواد التعليمية التي وظفت ضمن استراتيجيات التدريس بغية تسهيل عملية التعلم وتحقيق الأهداف التعليمية مصطلح:

- أ تقنيات التعليم
- ب المواقف التعليمية
- ج الفعاليات التعليمية
- د أساليب التدريس



أي مما يأتي لا يعد من مواصفات اختيار مصادر التعلم؟

أ تراعي قدرات المعلم وإمكاناته

ب ممتعة وجاذبة للطلاب

ج توفر الوقت والجهد

د قليلة التكلفة

الإجابة الصحيحة أ



"البيئة العلمية التي تحوي أنواعا متعددة من الأوعية المعرفية المطبوعة والمسموعة والمرئية والأجهزة التي تلبى احتياجات المتعلمين المتنوعة، ويستطيع جميع المعلمين استخدامها في التدريس"، تعريف لـ:

أ البيئة المدرسية

ب معمل الحاسب

ج المكتبة المدرسية

د مصادر التعلم



رتب إدجار ديل الخبرات التي توفرها الوسائل التعليمية في هرم أسماه " هرم الخبرة." على أساس الخبرات التي توفرها كل واحدة منها. ووضع في قمة الترتيب الخبرات:

أ المعدلة

ب المباشرة

ج الواقعية

د المجردة

الإجابة الصحيحة د



(البرمجيات الافتراضية) يمكن للمعلم استخدامها على أنها أحد أدوات الخبرات:

أ غير المباشرة

ب المحسوسة

ج المجردة

د المباشرة



أ

الإجابة الصحيحة

أعد المعلم وحدة تعليمية صغيرة عن الضوء، فقسم الموضوعات إلى أجزاء متتالية، كل جزء مكتمل بذاته، وفي نفس الوقت يعتمد على الجزء السابق، وصمم غلافًا للوحدة يدل عنوانه وشكله على مضمونها، ومقدمة تبين أهمية الضوء للإنسان، وأهدافاً إجرائية مصحوبة بإرشادات تبين كيفية تحقيقها حسب مستوى الطلاب، إضافة لأوراق عمل وروابط مواقع إثرائية ومراجع عملية ذات صلة، واختبارات قبلية وتكوينية وختامية. يصنف النموذج السابق بأنه:

- أ تعلم تبادلي
ب تعليم مبرمج
ج موديول تعليمي
د حقبة تعليمية



كلف معلم طلابه بالتخطيط لإنشاء موقع إلكتروني لبيع التمور، مع إعداد دراسة جدوى عن المشروع. النشاط السابق يعزز وينمي لدى الطلاب مهارات:

أ التسويق الإلكتروني

ب برمجة الحاسب

ج جمع البيانات

د تصميم المواقع



صفة أساسية من صفات أداة التقويم الجيدة، عليها تتوقف دقة نتائج الاختبار وخلوها من الخطأ، وترتبط بعدم توقف علامة الطالب علي من يصحح ورقته، تلك الصفة تعرف بـ:

أ الموضوعية.

ب الثبات.

ج الصدق.

د الشمول.



يحرص معلم اللغة العربية على طرح أسئلة وتلقي الإجابة عنها مباشرة من المتعلم، وذلك بهدف رصد مدى تقدم تعلم طلابه، إنه بذلك يستخدم إستراتيجية:

- أ الملاحظة
- ب التواصل
- ج التقويم الواقعي
- د التقويم المعتمد على الأداء

الإجابة الصحيحة ب



الإجراء التقويمي المناسب لوصف سلوك الطالب في بيئات التعلم هو:

أ الملاحظة الصفية

ب المقابلة الشخصية

ج الاختبار الموضوعي

د تحليل السمات الشخصية



صمم معلم خطة تقويم، تحقق عدة أهداف: الكشف عن الصعوبات التي تواجه الطلاب في أثناء التعلم، وتقديم تغذية راجعة للطلاب، ووضع حلولاً ملائمة لتذليل تلك الصعوبات. ما نوع التقويم المتبع في هذه الخطة؟

- أ التشخيصي
- ب البنائي
- ج الختامي
- د المعياري

الإجابة الصحيحة **ب**



عند إعداد أي أداة قياس سواء كانت رسمية ام غير رسمية فإن أول خطوة يجب على المعلمين أخذها بالاعتبار هي:

- أ كتابة محكات التقويم.
- ب كتابة الأسئلة الاختبارية.
- ج تحديد المعايير ومستويات الأداء.
- د تحديد المخرجات التعليمية المراد قياسها.

الإجابة الصحيحة د



ينبغي على المعلم أن يتخذ مجموعة من القرارات قبل إعداد أي اختبار، ما العامل الأساسي الذي يجب أخذه بعين الاعتبار عند اتخاذ القرار المتعلق بمستوى صعوبة فقرات الاختبار؟

أ الغرض من الاختبار

ب الوقت المتاح للاختبار

ج المستوى الدراسي للطلاب

د قدرات الطلاب واستعداداتهم

الإجابة الصحيحة أ



يؤكد المشرف التربوي للأستاذ خالد على أهمية تزويد الطلاب بتغذية راجعة حول مستوى تقدمهم في إتقان المهارات والمفاهيم أثناء تعلم الوحدة الدراسية، أي أنواع التقويم الآتية يساعد على تقديم التغذية الراجعة المطلوبة؟

- أ التشخيصي
- ب التكويني
- ج النهائي
- د القبلي

الإجابة الصحيحة ب



خصص المعلم وقتاً من الحصة لمناقشة الطلاب في محكات تقويم تعلمهم وتحديد المعايير التي سيقوم أداءهم عليها. وهذا الإجراء من قبل المعلم سيؤدي إلي:

أ حصول الطلاب على درجات مرتفعة في الاختبار

ب زيادة قدرات الطلاب على توقع أسئلة الاختبار

ج سهولة الاختبار على الطلاب

د تحسين تعلم الطلاب



أي من العوامل الآتية أكثر أهمية لتحديد وقت الانتظار المناسب بعد طرح سؤال شفهي على الطلبة:

أ عدد الطلبة الذين رفعوا أيديهم مباشرة بعد طرح السؤال

ب مستوى ألفة الطلبة بالمفاهيم المتضمنة في السؤال

ج مقدار الوقت المخصص للموضوع التعليمي المستهدف

د المستوى المعرفي الذي يقع ضمنه السؤال المطروح

الإجابة الصحيحة د



ما الإجراء الذي يساعد الطلاب على معالجة المعلومات ذهنياً بعمق قبل الإجابة عن السؤال الذي يطرحه المعلم؟

أ صمت المعلم بعد طرح السؤال

ب نبرة صوت المعلم عند طرح السؤال

ج وضوح التعليمات المتفق عليها مسبقاً

د رفع دافعية الطلاب الداخلية نحو التعلم



يستخدم المعلم خالد مع طلابه الأسئلة الصفية التي تثير التفكير حول الطاقة البديلة أي من هذه الأسئلة الآتية يمثل ذلك؟

أ ما أنواع الطاقة البديلة؟

ب ماذا نقصد بالطاقة البديلة؟

ج اذكر أمثلة على الطاقة البديلة؟

د ما مجالات استخدام الطاقة البديلة في المملكة؟

الإجابة الصحيحة د



عند طرح الأسئلة الصفية على الطلاب بهدف استثارة تفكيرهم، ينبغي على المعلم أن يركز على:

أ أن يكون للسؤال إجابة واحدة صحيحة

ب أن يطرح السؤال بلغة صحيحة وسليمة

ج الأسئلة المباشرة التي تبحث عن حقائق محددة

د الأسئلة المفتوحة التي لا تبحث عن إجابة محددة

الإجابة الصحيحة د



طرح معلم العلوم على الطلاب بعد فراغه من شرح موضوع (التركيب الكيميائي للماء) السؤال الآتي: ما العناصر التي يتكون منها الماء؟ إن هذا السؤال يعد من نوع:

أ أسئلة التهيئة الحافزة

ب الأسئلة الاستكشافية

ج الأسئلة الحوارية

د أسئلة المتابعة



دخل معلم الفصل ويده بطاقات عليها صور للأهداف، وبعض الأصداف الحقيقية، وولماً يظهر أنواع المرجان والأصداف، وذلك لدرس الكائنات البحرية، إن الفكرة التربوية التي يمكن أن تتعلمها من هذا الموقف هي:

- أ الربط بين عناصر الموضوع
- ب مواصلة الأنشطة الصفية الممتعة
- ج إحداث تغيرات في بيئة الصف المادية
- د تعدد الوسائل واستخدام أكثر من حاسة

الإجابة الصحيحة

د



هَمَّة

منمة همّة التعليميّة

   @HemmaEdu

   @qudrat_ta7sely

  @step_ilets1

 @Qu_gameen

