

الحلقة السادسة: نحن المتفوقون (تقييم)

مدة النشاط: 35 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: جو - بر - بحر

اليوم:

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

يؤدي نشاط مركب يقيس بعض المهارات الحركية لهذا المحور (أنشطة التوازن - بعض مفردات الحركات الأساسية).

الجزء التمهيدي : الأعمال الإدارية - الأحماء (20ق)

تدريبات متنوعة للأحماء :

- بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصة.
- المشي والجري مع الإيقاع وعند الإشارة كل طفلين عمل دائرة.
- المشي حول المقاعد السويديه وعند الإشارة الجلوس على المقعد.
- الوثب لاعلى أكبر من عدد المرات.
- المشي في قاطرات كل قاطره حول مقعد سويدي ثم يكرر بالجري وذلك على إيقاع بطئ و سريع أو التصفيق والدبده بالرجلين .

عرض النشاط (15 / د):

- أقسم الأطفال إلى مجموعات كل مجموعه تتكون من 10 أطفال.
- اطلب من الأطفال الوقوف في شكل دائره ,كل طفل أمامه طوق على الارض.
- عند سماع إشارة البدء يقوم كل طفل بالوقوف داخل الطوق أثناء وقوفه على الدائرة.
- عندما أقول كلمة (بر) يقوم الأطفال بالجري السريع حول الدائره من الخارج.
- عندما أقول كلمة (بحر) يقوم الأطفال بلوثب داخل الطوق ثم الحدل على قدم واحده دون الخروج من الطوق.
- عندما أقول كلمة (جو) يقوم الأطفال بالخروج من الطوق وفرد الذراعين جانباً وتقليد حركة الهواء مع أرجحة الذراعين يميناً ويساراً.
- وأكرر حتى نهاية زمن النشاط.
- ألاحظ الأطفال وأقيمهم وأدون أدائهم ببطاقة الملاحظة.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا جاسر؟
- س3: هل أعجبتمكم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال نشاط مركب يقيس بعض المهارات الحركيه لهذا المحور (أنشطة التوازن – بعض مفردات الحركات الأساسية).

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة السادسة: نحن المتفوقون (تقييم)

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: القطار والطيارة

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي حركات أساسيه متنوعه لتمثيل أدوار .
2. يظهر قدرته على تحمل المسؤولية .

الجزء التمهيدي : الأعمال الأداريه – الأحماء (20ق)

تدريبات متنوعه للأحماء :

- بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمه للحصة.
- المشي والجري مع الإيقاع وعند الإشاره كل طفلين عمل دائرة.
- المشي حول المقاعد السويديه وعند الإشاره الجلوس على المقعد.
- الوثب لاعلى أكبر من عدد المرات.
- المشي في قاطرات كل قاطره حول مقعد سويدي ثم يكرر بالجري وذلك على إيقاع بطئ و سريع أو التصفيق والدبده بالرجلين .

عرض النشاط (15 / د):

- أقسم الأطفال إلى فريقين كل فريق مكون من عشر أطفال الفريق الأول يأخذ اسم قطار والفريق الثاني يأخذ اسم طائرة.
- يقف كلاً من الفريقين في صفين وعند سماع صفارة البداية يقوم الصف الأول من الفريقين بالتحرك الفريق الأول (أ) القطار (يمشي على خط مرسوم على الأرض - عمل درجته أماميه 3مرات ثم الرجوع والوقوف في ترتيبه وهكذا لباقي الأطفال.
- الفريق الثاني (ب) الطائرة (يمشي على المقعد الخشبي ثم الحجل في الأطواق الموضوعه أمام المقعد ثم الرجوع والوقوف في ترتيبه وهكذا لباقي الأطفال.
- إذا لم يراعي الطفل الإتزان أثناء الحركة يمكنك استخدام كلمة (مزلقان أو مطب هوائي).
- الفريق الفائز هو من ينتهي من عمله أولاً.
- يقوم الأطفال بتبادل الأدوار .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا سارة؟
- س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال حركات أساسيه متنوعه لتمثيل أدوار.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة السادسة: نحن المتفوقون (تقييم)

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: حديقة الحيوان

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي أنشطته مركبه متنوعه.
2. يظهر قدرته على تحمل المسئوليه وقيادة زملائه .
3. يشعر بالسعاده والسرور خلال مشاركة زملائه اللعب .

الجزء التمهيدي : الأعمال الإداريه – الأحماء (20ق)

تدريبات متنوعه للأحماء :

- بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمه للحصة.
- المشي والجري مع الإيقاع وعند الإشاره كل طفلين عمل دائرة.
- المشي حول المقاعد السويديه وعند الإشاره الجلوس على المقعد.
- الوثب لاعلى أكبر من عدد المرات.
- المشي في قاطرات كل قاطره حول مقعد سويدي ثم يكرر بالجري وذلك على إيقاع بطئ و سريع أو التصفيق والدبده بالرجلين .

عرض النشاط (15 / د):

- اطلب من الأطفال الجلوس على أربع وثني الرأس امامًا والتفكير في رحلة قاموا بها.
- يجلس الأطفال على المقعد الخشبي ويحاولوا تحريك أقدامهم بالتبادل ويتخيلوا أنهم يقودون دراجة.
- أجهز بطاقات كل بطاقة عليها رسمة معينة تتفق عليها مع الأطفال ولتكن بطاقة عليها (أرنب) معناها قفز - بطاقة عليها (حصان) معناها جري - بطاقة عليها (ضفدع) معناها وثب - (بجعه) حجل - (سلحفاة) مشي بطئ.
- أدرّب الأطفال على هذه الإشارات واطلب من الأطفال تنفيذها.
- الطفل الذي يصل إلى خط النهاية أولاً مع إتباع القواعد هو الفائز .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا طارق؟
- س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال أنشطه مركبه متنوعه.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:



أكدي على طفلك

ضرورة مراعاة عوامل الأمن والسلامة أثناء أداء النشاط الحركي والإلتزام بتعليماتك من حيث :

- عدم الأطحه بالزميل .
- الإلتزام بتعليماتك أثناء استخدام الأدوات والأجهزة .
- الصعود والنزول على الدرج قبل بدء الحصة وبعد الإنتهاء من حصة النشاط .
- عدم مسك أي أسلاك مكشوفه سواء في الروضه أو الفناء .
- أكد عليهم ضرورة المحافظه على مكان ممارسة النشاط والروضه وعدم إلقاء أي قمامه على الارض وترك المكان نظيفاً .
- يمكنك إشراك الأطفال في أعمال تطوعيه في المدرسه كتنظافه الروضه أو الفناء والتأكد على الاستمرار في المحافظه على نظافتها – دهان أحد جدران المدرسه او المشاركه في رسم لوحه جميله لتحفيز الأطفال على الأهتمام بالشكل الجمالي لمدرستهم .



الحلقة السادسة: نحن المتفوقون (تقييم)
الجزء الختامي – 20 دقيقة

اليوم: / / 14هـ
منهج: التربية البدنية للأطفال
التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

- الدوران حول الطرق – الحبو تحت النفق.

- إعادة الأدوات مكانها.

- غسيل الأيدي والوجه والعودة للفناء.

- الإصطفاف – أداء التحية – الإنصراف.





نواتج التعلم للحلقة

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :

- يؤدي نشاط مركب يقيس بعض المهارات الحركيه لهذا المحور (أنشطة التوازن – بعض مفردات الحركات الأساسية).
- يؤدي حركات أسايه متنوعه لتمثيل أدوار مختلفة .

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : كرات ملونه – عصي ملونه – صناديق ملونه – أقماع أو رماح ملونه بلاستيكيه – كرات طبيه – صولجانات ملونه).

استراتيجيات التدريس : التوجيه المباشر – حل المشكلة – اللعب الحر المنظم





وصف الحلقة

في هذا الدرس تقييم لما تعلمه الأطفال من مهارات حركية مختلفة بهذه الحلقة من خلال بعض الأنشطة التي تعبر عن البيئة من حوله.

