

مبادرات لمادة الدراسات الإسلامية - المرحلة المتوسطة

حُسن الخُلق في حياتي

- ◆ الفكرة :برنامج أسبوعي تطبق فيه الطالبات خُلقًا نبويًا (مثل :الصدق، برّ الوالدين، احترام المعلمة).
- ◆ الآلية :دفتر متابعة أو بطاقة خُلق تُوزع على الطالبات، ويُكرّم المتميزات أسبوعيًا.
- ◆ الهدف :غرس القيم الإسلامية في سلوك الطالبة اليومي وربطها بالحديث النبوي.

التقنية في خدمة القرآن

- ◆ الفكرة :استخدام التطبيقات والوسائط الرقمية لحفظ وتدبر سور من القرآن الكريم.
- ◆ الآلية :تحميل الطالبات تطبيقات موثوقة، عمل مسابقات في الحفظ والتلاوة عبر تسجيلات صوتية، أو إنتاج مقاطع مرئية قصيرة عن التدبر.
- ◆ الهدف :دمج التقنية بالتعلم وربط الطالبات بالقرآن بطريقة عصرية.

معلمة صغيرة

- ◆ الفكرة :تقوم كل طالبة بشرح حديث أو آية قصيرة أمام زميلاتها وكأنها معلمة.
- ◆ الآلية :تحديد فقرة قصيرة من الدرس، تجهيز الطالبة بوسائل بسيطة (عرض (بوربوينت أو ورقة عمل).
- ◆ الهدف :تعزيز الثقة بالنفس ومهارات الإلقاء، وإكساب الطالبات القدرة على نشر العلم.

قيمتنا حياة

- ◆ الفكرة: ربط القيم الإسلامية بالقيم الوطنية والاجتماعية
- ◆ الآلية: عمل لوحات صفية وجداريات، وإعداد مشاريع جماعية عن (الأمانة في (العمل - الصدق في البيع - الإحسان إلى الجار
- ◆ الهدف: إبراز دور القيم الإسلامية في بناء المجتمع السعودي

تفسير آية - موقف حياة

- ◆ الفكرة: اختيار آيات من الدروس وربطها بمواقف حياتية معاصرة
- ◆ الآلية: عرض مواقف يومية (مدرسية أو أسرية) وتناقش الطالبة كيف تُطبق فيها الآية
- ◆ الهدف: تفعيل التفكير النقدي وربط القرآن بالواقع العملي

حوار هادف

- ◆ الفكرة: تنظيم حوارات بين الطالبات حول قضايا إسلامية (مثل: بر الوالدين، (آداب الحوار، الوسطية
- ◆ الآلية: تقسيم الصف إلى مجموعات، وتكليف كل مجموعة بمحور للنقاش
- ◆ الهدف: تنمية مهارات الحوار والإقناع والالتزام بآداب الحديث الإسلامي

رحلة في السيرة

- ◆ الفكرة: عرض مشاهد تمثيلية أو لوحات فنية عن مواقف من السيرة النبوية
- ◆ الآلية: توزيع الأدوار بين الطالبات (قارئة - ممثلة - مصممة لوحة - راوية)

الهدف: جعل السيرة النبوية حية في قلوب الطالبات بطريقة ممتعة ♦

مبادرة :

قدوتي محمد ﷺ

الفكرة 

ترسيخ حب النبي ﷺ والاقتداء به من خلال ربط دروس الدراسات الإسلامية بسيرته وأقواله وأفعاله، وتحويلها إلى ممارسات حياتية يومية للطالبات.

الأهداف 

تعزيز القيم الإسلامية في سلوك الطالبات (الصدق، الأمانة، الرحمة).

ربط الدروس النظرية بمواقف عملية في حياتهن اليومية.

تنمية مهارات التفكير والتأمل عبر مناقشة مواقف من سيرة النبي ﷺ.

تعزيز روح الانتماء للوطن عبر إبراز دوره ﷺ في بناء مجتمع متماسك.

آليات التنفيذ 

ركن قدوتي:

زاوية صفية أو لوحة يُعرض فيها كل أسبوع موقف أو حديث نبوي مع تطبيق عملي.

بطاقة “اقتداء”:

كل طالبة تختار خُلُقًا نبويًا (مثل الصدق) وتلتزم بتطبيقه أسبوعيًا، ثم تكتب انعكاسها الشخصي.

مسابقة “في بيتنا خُلُقٌ”:

تشارك الطالبة بتصوير أو كتابة موقف طبقت فيه خُلُقًا نبويًا في البيت أو المدرسة.

إفطار جماعي سنوي (اقتداء بسنة النبي ﷺ):

تنظيم إفطار بسيط يجمع الطالبات والمعلمات لتعزيز سنة المشاركة والمحبة.

أدوات قياس الأثر 

استمارة متابعة أسبوعية لسلوكيات الطالبات.

عرض قصير تقدمه الطالبات حول ما تعلمنه.

تكريم الطالبات الأكثر التزامًا وتطب