نموذج (6)

#  متابعة الطفل في منطقة القراءة و الاستماع

 الوحدة...... / ........................... الفصل / .......................... المعلمات.............................................. / .........................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات  |  |  دخول الطفل المنطقة  | اسم الطفل  | الرقم  |
|  |  استخدام المواد  |
|   | المشاركة في المنطقة | تأليف قصة  | تمثيل عرائس  | تصفح الكتاب  |
|   |   |   |   |   |   |  1 |
|   |   |   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |   |   |  8 |
|   |   |   |   |   |   |  9 |
|   |   |   |   |   |   |  10 |
|   |   |   |   |   |   |  11 |
|   |   |   |   |   |   |  12 |
|   |   |   |   |   |   |  13 |
|   |   |   |   |   |   |  14 |
|  |  |  |  |  |  | 15 |

# متابعة الطفل في منطقة الطبيعة و العلوم

 الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................. / ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات  | يستخلص النتائج | يسأل بحرية | استخدام المواد والأدوات |  | دخول الطفل المنطقة | اسم الطفل  | الرقم  |
| يجربالمواد | يتفحص المواد | أنشطة معلومات علمية | أنشطة حسية | أنشطة تجارب |
| اسم النشاط / | اسم النشاط / | اسم النشاط / |
|   |  |  |  |  |  |  |  |   |  1 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  9 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  11 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  12 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  13 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |

#  متابعة الطفل في منطقة المكعبات

 الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................. / ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات  | استخدام المواد والأدوات  |  |  دخول الطفل المنطقة  | اسم الطفل |  الرقم  |
|  |  استخدام المواد  |
| مبدع  | متفنن  | خامات مختلفة  | مكعبات خشبية  | مكعبات فلينية  | مكعبات بلاستيكية  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  1 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  9 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  11 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  12 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  13 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  14 |

#  متابعة الطفل في منطقة اللعب الدرامي

 الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................. / ......................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ملاحظات   |  |  دخول الطفل المنطقة  |  اسم الطفل   | الرقم   |
|  |  استخدام المواد  |
| المشاركة في المنطقة  | المحافظة على الأدوات  | تقمص الشخصيات  |
|   |   |   |   |   |  1 |
|   |   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |   |  8 |
|   |   |   |   |   |  9 |
|   |   |   |   |   |  10 |
|   |   |   |   |   |  11 |
|   |   |   |   |   |  12 |
|   |   |   |   |   |  13 |
|   |   |   |   |   |  14 |

#  متابعة الطفل في منطقة الفني و الإدراك الحسي

 الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................. /......................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ملاحظات  | إنتاج العمل | دخول الطفل المنطقة | اسم الطفل |  الرقم  |
| مبدع | متفنن | دهان ) بالفرشة .. بالأصابع( | طباعة | كولاج | رسم حر |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  1 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  9 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  11 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  12 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  13 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  14 |

#  متابعة الطفل في منطقة الرياضيات و الألعاب

 الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................. / ......................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات  |  دخول الطفل المنطقة  | اسم الطفل  |  الرقم  |
|  ألعاب عضلية  |  ألعاب عقلية  |
| لضم  | فك وتركيب  | برم وتدوير  | طرق  | تسلسل  | تجميع وتصنيف  | أحاجي  |  تطابق  |
| أكثر  | طبقتين  | طبقة  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  1 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  9 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  11 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  12 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  13 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  14 |

 متابعة الطفل في منطقة الكتابة

الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................../ ....................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تمارين عضلية بالمقص | نسخ الخط | تمارين الخط المعد مسبق |  |  | تمارين إدراكية | تمارين عضلة العين | تمارين عضلة اليد | اسم الطفل | م  |
| قص لصق | منظم | حر | قلم | مجسم | المنكسر | المحني | المستقيم | متاهة | اكمال الصور | التوصيل | التحديد | الفروق | محاكاة الخط | تمرير اصبع2 | تمرير اصبع1 | مقابض | عجن |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  1 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  9 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  11 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  12 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  13 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  14 |

 متابعة الطفل في منطقة الإيقاع و الحركة

الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................../ ....................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الإيقاع و الحركة  | اسم الطفل | م  |
| الاستمتاع أثناء اللعب | التحكيم بالعضلات  | ترتيب الأدوات  | التآزر بين السمع و الأطراف |
|   |   |   |   |   |  1 |
|   |   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |   |  8 |
|   |   |   |   |   |  9 |
|   |   |   |   |   |  10 |
|   |   |   |   |   |  11 |
|   |   |   |   |   |  12 |
|   |   |   |   |   |  13 |
|   |   |   |   |   |  14 |

متابعة الطفل في منطقة التقنية

الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................../ ....................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التقنية | اسم الطفل | م |
| المحاكاة ( الحرف – الرقم)  | التحكم بالعضلات | القدرة على استخدامها |
|  |  |  |  | 1 |
|   |   |  |  | 2 |
|   |   |  |  | 3 |
|   |   |  |  | 4 |
|   |   |  |  | 5 |
|   |   |  |  | 6 |
|   |   |  |  | 7 |
|   |   |  |  | 8 |
|   |   |  |  | 9 |
|   |   |  |  | 10 |
|   |   |  |  | 11 |
|   |   |  |  | 12 |
|   |   |  |  | 13 |
|   |   |  |  | 14 |