نموذج (6)

# متابعة الطفل في منطقة القراءة و الاستماع

الوحدة...... / ........................... الفصل / .......................... المعلمات.............................................. / .........................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | دخول الطفل المنطقة | | | اسم الطفل | الرقم |
|  | استخدام المواد | | |
|  | المشاركة في المنطقة | تأليف قصة | تمثيل عرائس | تصفح الكتاب |
|  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  | 15 |

# متابعة الطفل في منطقة الطبيعة و العلوم

الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................. / ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | يستخلص النتائج | يسأل بحرية | استخدام المواد والأدوات | |  | دخول الطفل المنطقة | | اسم الطفل | الرقم |
| يجرب  المواد | يتفحص المواد | أنشطة معلومات علمية | أنشطة حسية | أنشطة تجارب |
| اسم النشاط / | اسم النشاط / | اسم النشاط / |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |

# متابعة الطفل في منطقة المكعبات

الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................. / ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | استخدام المواد والأدوات | |  | دخول الطفل المنطقة | | | اسم الطفل | الرقم |
|  | استخدام المواد | | |
| مبدع | متفنن | خامات مختلفة | مكعبات خشبية | مكعبات فلينية | مكعبات بلاستيكية |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |

# متابعة الطفل في منطقة اللعب الدرامي

الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................. / ......................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | دخول الطفل المنطقة | | اسم الطفل | الرقم |
|  | استخدام المواد | |
| المشاركة في المنطقة | المحافظة على الأدوات | تقمص الشخصيات |
|  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  | 14 |

# متابعة الطفل في منطقة الفني و الإدراك الحسي

الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................. /......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | إنتاج العمل | | دخول الطفل المنطقة | | | | اسم الطفل | الرقم |
| مبدع | متفنن | دهان ) بالفرشة .. بالأصابع( | طباعة | كولاج | رسم حر |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |

# متابعة الطفل في منطقة الرياضيات و الألعاب

الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................. / ......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | دخول الطفل المنطقة | | | | | | | | | | اسم الطفل | الرقم |
| ألعاب عضلية | | | | ألعاب عقلية | | | | | |
| لضم | فك وتركيب | برم وتدوير | طرق | تسلسل | تجميع وتصنيف | أحاجي | تطابق | | |
| أكثر | طبقتين | طبقة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |

متابعة الطفل في منطقة الكتابة

الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................../ ....................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تمارين عضلية بالمقص | | | نسخ الخط | | تمارين الخط المعد مسبق | | |  |  | تمارين إدراكية | | تمارين عضلة العين | | | | تمارين عضلة اليد | | اسم الطفل | م |
| قص لصق | منظم | حر | قلم | مجسم | المنكسر | المحني | المستقيم | متاهة | اكمال الصور | التوصيل | التحديد | الفروق | محاكاة الخط | تمرير اصبع  2 | تمرير اصبع  1 | مقابض | عجن |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |

متابعة الطفل في منطقة الإيقاع و الحركة

الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................../ ....................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإيقاع و الحركة | | | | اسم الطفل | م |
| الاستمتاع أثناء اللعب | التحكيم بالعضلات | ترتيب الأدوات | التآزر بين السمع و الأطراف |
|  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  | 14 |

متابعة الطفل في منطقة التقنية

الوحدة / ................................. الفصل / .......................... المعلمات................................../ ....................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التقنية | | | | | اسم الطفل | م |
| المحاكاة ( الحرف – الرقم) | | التحكم بالعضلات | القدرة على استخدامها | |
|  |  | | |  |  | 1 |
|  |  | | |  |  | 2 |
|  |  | | |  |  | 3 |
|  |  | | |  |  | 4 |
|  |  | | |  |  | 5 |
|  |  | | |  |  | 6 |
|  |  | | |  |  | 7 |
|  |  | | |  |  | 8 |
|  |  | | |  |  | 9 |
|  |  | | |  |  | 10 |
|  |  | | |  |  | 11 |
|  |  | | |  |  | 12 |
|  |  | | |  |  | 13 |
|  |  | | |  |  | 14 |