

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة	

اسم الطالب / .....


رقم المعيار	المعيار	أ	ب	ج	د
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				
١٦	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء ، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ...).				
٢٠	يقرأ كلمات بصرية ( هذا . هذه )				
٢٢	ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات				
٢٤	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة				
٢٥	يقرأ جملاً ومقاطع قراءة مسترسلة.				
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				
٢٧	يكتب جملاً من الذاكرة القريبة				
٢٨	يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة				
٢٩	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠ كلمة)				
٣١	يكتب كلمات بصرية ( هذا . هذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة				
٣٣	يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام ) .				
٣٤	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة				
٣٥	يرتب جملاً لبناء نص مترابط.				
٣٦	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، وفصله				


معلمة المادة / أمينة المسعودي


المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة		


## أكمل الفراغ بالحرف المناسب :


يَكْتُبُ	
----------	-----------------------------------------------------------------------------------

نُوءَةٌ	
---------	-------------------------------------------------------------------------------------

يَسْرِبُ	
----------	------------------------------------------------------------------------------------

مَوْتُو...	
------------	--------------------------------------------------------------------------------------













طَاطَامٌ	
----------	-------------------------------------------------------------------------------------

.....دَاقَةٌ	
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	١٠
متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠%	م
متقن ٩٠% - أقل من ١٠٠%	
متقن ٨٠% - أقل من ٩٠%	
أقل من ٨٠%	

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مُناسبات	الثالث	الثالثة		

## أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....

١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
م	متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠% / أقل من ٨٠%

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة		

## أكتب ما يملئ عليّ :



يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	١٣
يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	٢٤
متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠%	م
متقن ٨٠% - أقل من ٩٠%	
أقل من ٨٠%	

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة		

## أنسخُ الكلماتِ التَّالِيَةِ بِحَظٍّ جَمِيلٍ مُتَّبِعٍ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ :



اشْتَرْتُ



الْمَدْرَسَةَ



السَّحُورِ



فَرِحَةَ



مَوْلُودًا



حَوْلَ



تَحَرَّكَتْ



تَطِيرُ

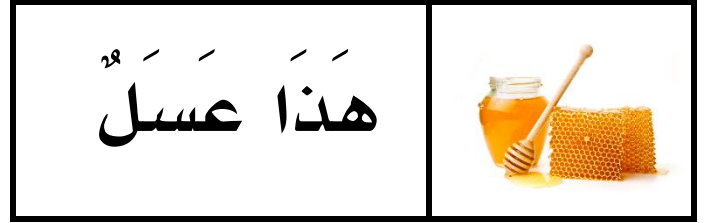
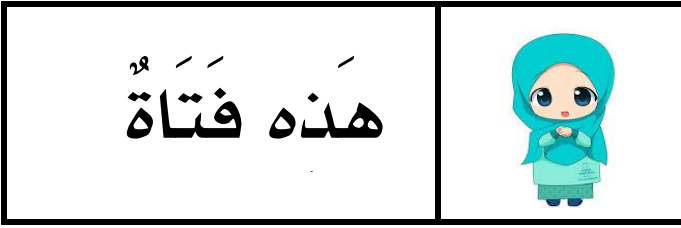


وَجْهًا

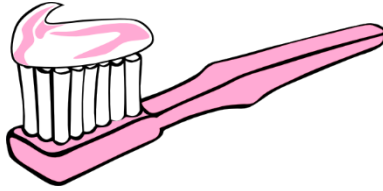
نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , التضعيف , التنوين , المد ...	١٦
متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠%	م
متقن ٩٠% - أقل من ٨٠%	
أقل من ٨٠%	

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مُناسبات	الثالث	الثالثة		

## أقرأ الجُمْلَ التَّالِيَةَ :



## اُكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ هَذَا - هَذِهِ



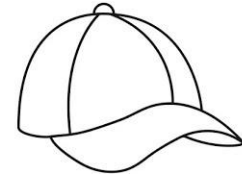
.....فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ



..... طَبِيبٌ



.....كُرْسِيٌّ



..... قُبْعَةٌ

٢١	يقرأ كلمات بصرية ( هذا . هذه )		
٣١	يكتب كلمات بصرية ( هذا . هذه ) من الذاكرة القريبة والبعيدة		
م	متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠%	متقن ٨٠ - اقل من ٩٠%

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة		

## اكتب الجمل التالية بخط جميل متبع قواعد رسم الحرف :

أَرْجُوكَ يَا أَبِي
.....
الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً.
.....
الْعِيدُ السَّعِيدُ.
.....

٢٢	ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات			
م	متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة		

**اقرأ يابطل الجمل التالية :**

- **العصافير تطير فرحة.**
- **العيد السعيد.**
- **شكراً لك أيها العصفور اللطيف.**

يقراً جملاً ومقاطع قراءة مسترسلة.				٢٥
أقل من ٨٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ %	متقن ١٠٠ %	م



المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة		

## أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :

التحليل			الجملة
			شعرت نورة بالجوع
			مبارك يا نورة

## أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

التحليل			الكلمة
			العيد
			رمضان
			مولوداً

يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				٢٦
متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - ٩٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%	م

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة		

## أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

يكتب جملا من الذاكرة القريبة				٢٧
أقل من ٨٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ %	متقن ١٠٠%	م

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة		

## أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

يكتب جملا من الذاكرة البعيدة				٢٨
أقل من ٨٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ %	متقن ١٠٠ %	م

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة		

أختار علامة التقييم المناسبة ، وأكتبها في المكان المناسب ( . ، : ٩ )

أرجوك يا أبي  دعني أحاول

قال الأب  حسناً يا بنيّتي

سألت المعلمة التلميذات الصغيرات: ما الأمر

٣٣	يرسم علامات التقييم (النقطة , الفاصلة , علامة الاستفهام ) .		
م	متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ %	أقل من ٨٠%

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة		

## أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها

فوق	العصفور	وقف	الغصن
.....			
العصافير	فرحة	تطير	
.....			

## أعيد ترتيب الجمل الآتية لكون نصاً مترابطاً

- علمت الأسرة بدخول شهر رمضان   
 فقال الأب: حسناً يا بنيّتي.   
 طلبت نورة من أبيها أن تصوم معهم.

يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	٣٤
يرتب جملاً لبناء نص مترابط.	٣٥
م	متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠% متقن ٨٠% - أقل من ٩٠% أقل من ٨٠%

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	مناسبات	الثالث	الثالثة		

## املاً البَطَاقَةَ لِأَعْبُرَ عَنِ نَفْسِي

الاسم الثلاثي /.....

الصف /.....

المدرسة /.....

٣٦	يملاً بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته . و فصله			
م	متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠%	متقن ٨٠ - اقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%