القصل السا

الدرس الأول: التعبير عن النسب والمعدلات بصورة كسرية. الجدول المجاور يُمثل أنواع الرياضة المفضلة لدى عددٍ من الطلاب. ما النسبة التي تقارن بين عدد الطلاب الذين فضلوا رباضة كرة القدم إلى إجمالي عدد الطلاب؟ الرباضة المفضلة كرة القدم السباحة كرة الطائرة أخرى عدد الطلاب ٨ 1 -\* 0 17:1. TO:1. 17:0 5 ب 2



اليوال صبيعي ١٢٧ ب

مبادرة مكتب تعليم الواحة لدعم نواتج التعلم لرياضيات الصف السادس

الفصل السابع/ النسبة والتناسب

مراجعة الفصل السابع ( النسبة والتناسب)للاستعداد للاختبارات المركزية

ا. توال صنبی ۱۳۷ ب



4

v

الدرس الأول • ما معدل الوحدة ل\_

## ì

مبادرة مكتب تعليم الواحه لدعم نواتج التعلم لرياضيات الصف السادس الخصمُ (ريال) ٧ سيأخذه حمد بعد ٤ أسابيع؟ ١ عددُ الأسابيع

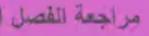
العصل السابع/ النسبه والتناس

الدرس الثاني : استعمال جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها.



مراجعة القصل السابع ( النسبة والتناسب)للاستعداد للاختبارات العركزية

ا. توال صلبي ١٣٧ ب



مبادرة مكتب تعليم الواحة لدعم تواتج التعلم لرياضيات الصف السادس

الفصل السابع/ النسبة والتناسب

A MAY + 11 + 1

الدرس الثاني : استعمال جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها.

-					ت مختلفة من التفاح.	أسعار كميان	بدول الآتي يبين
			٤	۲	لوزن(كيلوجرام)	11	
			70	17,0	لسعر (ربال)	11	
				فاح.	١٣ كيلوجرام من الت	حساب قيمة	بتعمل الجدول ا
۸١,	10	2	۸١,٥	• 7	A1,V0	ų	٨٢

The House and the state that They are a state of the

مراجعة القصل السابع ( النسبة والتناسب)للاستعداد للاختبارات المركزية

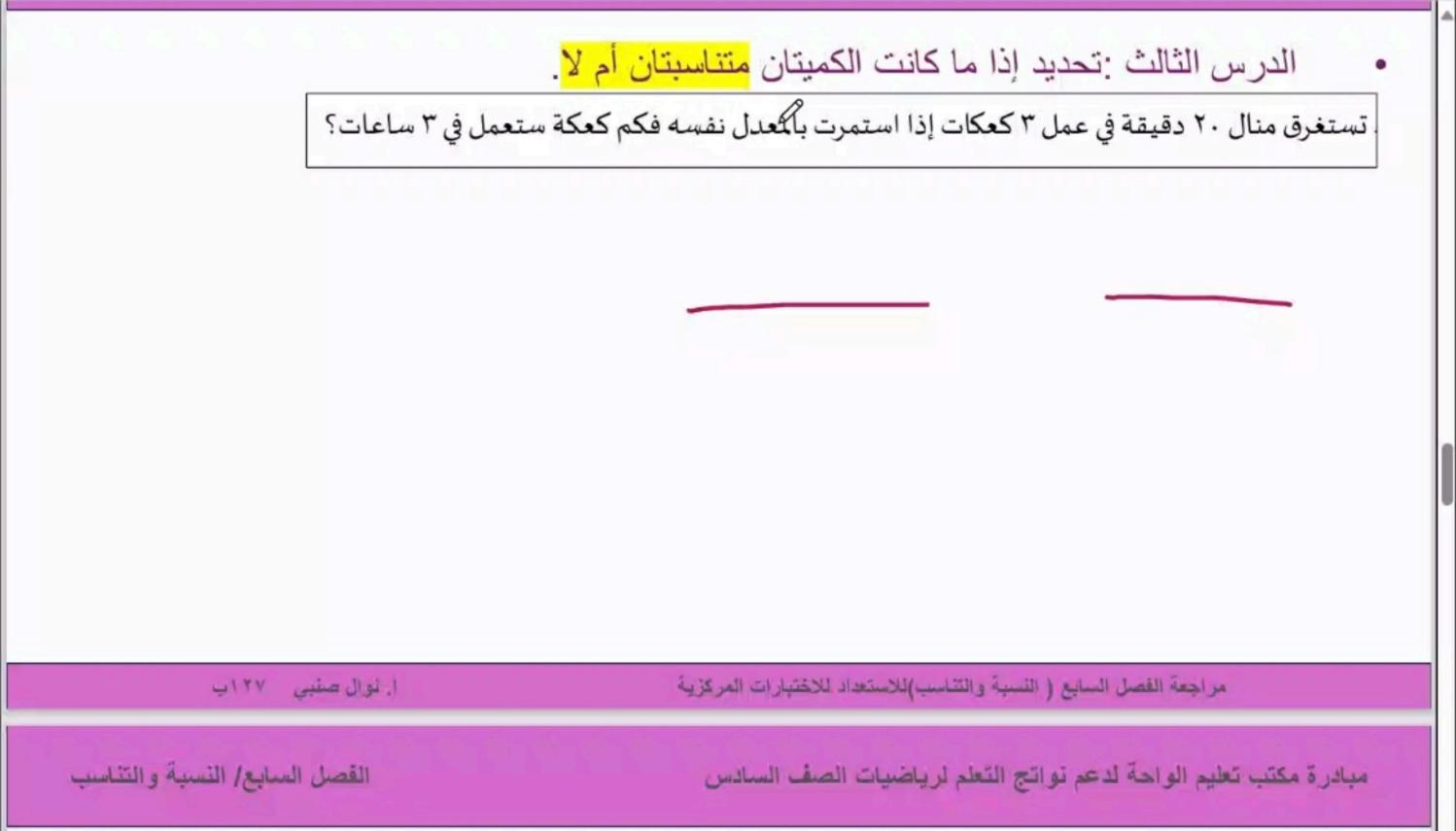
ج. ج ۲. ) ٦. ب

الدرس الثالث : تحديد إذا ما كانت الكميتان متناسبتان أم لا. ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلفة من الشكولاتة في الدقيقة الواحدة. فكم حبة تقريبًا يُنتجُ في الثانية الواحدة؟

الفصل السابع/ النسبة والتناسب

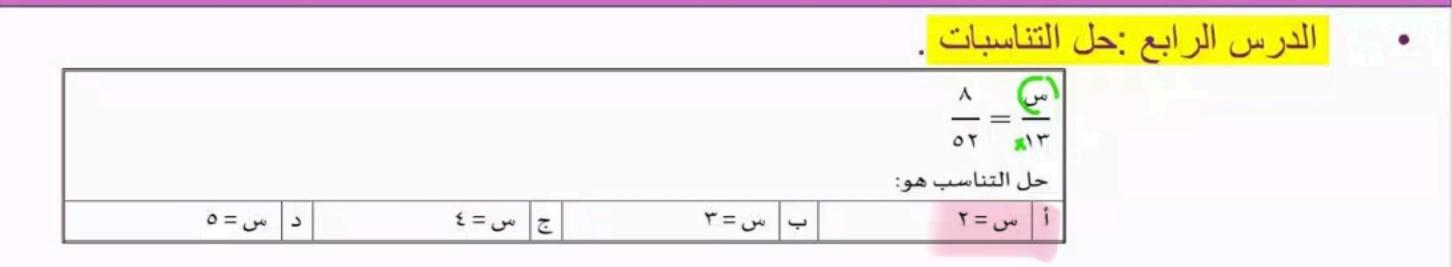
مبادرة مكتب تعليم الواحة لدعم نواتج التعلم لرياضيات الصف السادس

11.



مبادرة مكتب تعليم الواحة لدعم نواتج التعلم لرياضيات الصف السادس

الفصل السابع/ النسبة والتناسب



مراجعة الفصل السابع ( النسبة والتناسب)للاستعداد للاختيارات المركزية

ا. نوال صنبي ١٢٧ ب

مبادرة مكتب تعليم الواحة لدعم تواتج التعلم لرياضيات الصف السادس

مراجعة القصل السابع ( النسبة والتناسب)للاستعداد للاختبارات المركزية

ا نوال صنيي ١٣٧ ي

الدرس الخامس : حل مسألة بالبحث عن نمط 0 حسُّ عدديٍّ: أوجدِ العددَ الناقصَ في النمطِ الآتي: TO. 27. 29. . . 77 د) (ب · 79 (i 07(->

# الدرس الخامس : حل مسألة بالبحث عن نمط

نقودٌ. في عام ١٤٢٠ كانَ دخلُ عبدِ الله السنويُّ ٢٤٥٠٠ ريالٍ، ودخلُ سعودٍ السنويُّ ٢٩٠٠٠ ريالٍ. وقد حصلَ عبدُ الله بعدَ ذلكَ على زيادةٍ قدرُها ٢٥٠٠ ريالٍ لكلِّ سنةٍ، وحصلَ سعودٌ على زيَادةٍ قدرُها ٣٠٠٠ ريالٍ لكلِّ سنةٍ. في أيِّ سنةٍ يتساوى دخلاهُما؟ وما مقدارُ هذا الدخلِ؟

بن مجموع أعمار الأولاد	ة يكو	ت، ۱۰ سنوات، فبعد کم سن	سنوا	أولاده الثلاثة ٤ سنوات، ٨	عمر	ويبلغ م الأن؟
٥ سنوات	L	۸ سنوات	ح	• ۱ سنوات	Ļ	

مراجعة الفصل السايع ( النسبة والتناسب)للاستعداد للاختيارات المركزية

ا. توال صنبي ١٢٧ ب

مبادرة مكتب تعليم الواحة لدعم نواتج التعلم لرياضيات الصف السادس

القصل السابع/ التسبية والتناسب

0

0

+•

