

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					من أساليب التقويم
تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	

مستوى الأداء	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				م
																					١
																					٢
																					٣
																					٤
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠

معايير الفترة الأولى

م	معايير الفترة الأولى
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة
٢	الانطلاق في الحفظ .
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها .
٤	تحسين الصوت بالقراءة .

خطوات تدريس المعيار

(التعريف بالمعيار، التدريب والممارسة التقويم)

لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠%.

٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠%.

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طلابها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقدير معتمد على الأداء	التدريبات	الواجبات	أوراق القياس (اختبار)	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

مستوى الأداء	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				م
																					١
																					٢
																					٣
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠

معايير الفترة الثانية

م	معايير الفترة الثانية
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة
٢	الانطلاق في الحفظ .
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها .
٤	تحسين الصوت بالقراءة .

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					من أساليب التقويم
سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																			مستوى الأداء
١																				
٢																				
٣																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

٢	معايير الفترة الثالثة
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة
٢	الانطلاق في الحفظ .
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها .
٤	تحسين الصوت بالقراءة .

خطوات تدريس المعيار
(التعريف بالمعيار، التدريب
والممارسة التقويم)
لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال
الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة
له .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :
التوقيع : التوقيع :

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					من أساليب التقويم
تقويم معتمد على الأداء	التدريبات	الواجبات	أوراق القياس (اختبار)	سلم تقدير لفظي	

م	مهارات الفترة الرابعة
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة
٢	الانطلاق في الحفظ .
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها .
٤	تحسين الصوت بالقراءة .

مستوى الأداء	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				م
																					١
																					٢
																					٣
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدرب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠%.

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠%.

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :