



## حصر المعايير

\*ذكر مفهوم المادة وحالاتها.

\*تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها.

\*توضيح مفهوم المخلوط وفصل مكونات مخلوط ما.

\*التعبير عن مفهوم الحركة وتعداد بعض أنواع القوى

(السحب، الدفع، الجاذبية، الاحتكاك).



س ١: ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب ( الحركة - الجاذبية - المخلوط - المادة )

١-.....تشغل مكانا ( حيزا )

٢-.....شيانان أو أشياء مختلفة توجد مجتمعه معا

٣-.....تغير موقع الشيء .

س ٢: صل بخط بين الصورة والكلمة التي تصفها :



السانلة



الغازية



الصلبة

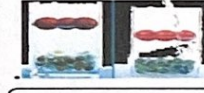
س ٣: ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب ( لا يمكن فصله - يمكن فصله بالطفو - يمكن فصله باليد )



.....



.....



.....

/ اكتب القوة المستخدمة تحت كل صورة ( السحب - الدفع - الجاذبية )





## نموذج يوضح ( درس المادة ) بنموذج الصف المقلوب

- دور الطالبة : قبل الصف
- مشاهدة الفيديو التعليمي التالي :

<https://www.youtube.com/watch?v=6K8TaVGk6js>

- رابط ( درس المادة ) الصف الأول ابتدائي
- المشاركة والمناقشة من خلال متابعة المقطع السابق
- إدراك المصطلحات التالية : ( المادة ، حالاتها )

دور المعلمة: التواصل والتخطيط والتقييم



- دور الطالبة في الصف:
- تنفيذ نشاط : أصف بعض الأشياء التي أراها من حولي ثم أضعها في مجموعات ص ٣٥

دور المعلمة: التوجيه وتحضير المواد والأدوات مسبقا -تقييم عمل المجموعات -تقديم التغذية الراجعة



- دور الطالبة: بعد الصف
- تنفيذ خريطة مفاهيمية لأهم المفاهيم الواردة في الدرس

دور المعلمة : التقييم ومراقبة عملية التعلم



المادة / علوم

الصف / الثاني ابتدائي



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية / بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

## نموذج يوضح درس ( المخاليط ) بنموذج الصف المقلوب

- دور الطالبة : قبل الصف
- مشاهدة الفيديو التعليمي التالي:  
<https://www.youtube.com/watch?v=u2dqOUerERl>
- رابط ( درس المخاليط ) الصف الأول ابتدائي
- المشاركة والمناقشة من خلال المقطع التالي :  
<https://www.youtube.com/watch?v=PeIrlc4Uung>
- رابط (مشاركة ومناقشة لدرس المخاليط ) الصف الأول ابتدائي
- إدراك المصطلحات التالية ( مخلوط )

- دور الطالبة في الصف:
- ما المخاليط التي يصعب فصلها :
- أفكر وأتحدث وأكتب
- أصف مخلوطا مكون من مادتين صلبتين
- ما المخلوط ؟.

- دور الطالبة : بعد الصف
- مشكلة وحل :
- هل تم فصل مكونات المخلوط ( سلطة الفواكه )

دور المعلمة: التواصل  
والتخطيط والتقييم



دور المعلمة : التوجيه  
وتحضير المواد والأدوات  
مسبقا -تقييم عمل  
المجموعات -تقديم التغذية  
الراجعة



دور المعلمة :  
التقييم ومراقبة  
عملية التعلم





## نموذج يوضح ( درس الموقع والحركة ) بنموذج الصف المقلوب

- دور الطالبة : قبل الصف
- مشاهدة الفيديو التعليمي التالي :  
<https://www.youtube.com/watch?v=aIKAK8A6eTI>
- رابط ( درس الموقع والحركة ) الصف الأول ابتدائي
- <https://www.youtube.com/watch?v=8NvY8uLQBGk>
- رابط (دروس عين تابع الحركة والطاقة ) الصف الأول ابتدائي
- المشاركة والمناقشة .
- إدراك المصطلحات التالية (مفهوم الحركة
- <https://www.youtube.com/watch?v=2s8U2teaRDg>
- رابط (الدفع والسحب ) الصف الأول ابتدائي
- إدراك المصطلحات التالية : السحب ، والدفع والجاذبية والاحتكاك

دور المعلمة: التواصل والتخطيط والتقييم



- دور الطالبة في الصف:
- تنفيذ نشاط أجعل كرة تتحرك في مسار متعرج مره وفي خط مستقيم مرة أخرى
- أفكر وأتحدث وأكتب
- أقارن فيم تتشابه الطائرة، والسيارة ، وفيم تختلفان؟
- كيف تصف حركة الأشياء؟ ص ٧٧
- ما الأشياء التي أسحبها وأدفعها يوميا ص ٨١
- ما لذي يبطنى حركة الشيء؟ ص ٨٣
- أفكر وأتحدث وأكتب : ما الذي يجعل الأشياء تسقط في إتجاه الأرض.؟
- ما الذي يغير حركة الأشياء ؟

دور المعلمة: التوجيه وتحضير المواد والأدوات مسبقا -تقييم عمل المجموعات - تقديم التغذية الراجعة



- دور الطالبة: بعد الصف
- أطلب إلى أحد أفراد عائلتي أن يصف لي موقع ما ثم أتحرك إلى الموقع الذي وصفه ص ٧٧
- الحصان ، خروف
- أنظر الى صورة كل من الخروف والحصان وأي الحيوانات يعد أسرع ، ولماذا ؟

دور المعلمة : التقييم ومراقبة عملية التعلم





س ١: ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب ( الحركة - الجاذبية - المخلوط - المادة )

١- .....تشغل مكانا ( حيزا )

٢- .....شيان أو أشياء مختلفة توجد مجتمعة معا

٣- .....تغير موقع الشي .

س ٢: صل بخط بين الصورة والكلمة التي تصفها :



السانلة

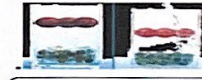
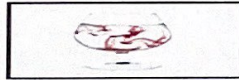


الغازية



الصلية

س ٣: ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب ( لا يمكن فصله - يمكن فصله بالطفو - يمكن فصله باليد )



/ اكتب القوة المستخدمة تحت كل صورة ( السحب - الدفع - الجاذبية )

( 2 ) اصور نوع القوة من خلال الصور التالية:

